

CTET 2020 सिलेबस:

पेपर 1 के लिए CTET सिलेबस 2020

I. बाल विकास और शिक्षाशास्त्र 30 प्रश्न

Section	Topic	Questions	Details
(a)	बाल विकास (प्राथमिक स्कूल का बच्चा)	15 प्रश्न	<ul style="list-style-type: none"> विकास की अवधारणा और अधिगम के साथ इसका संबंध बच्चों के विकास के सिद्धांत अनुवांशिकता और परिवेश का प्रभाव समाजीकरण की प्रक्रिया: सामाजिक दुनिया और बच्चे (शिक्षक, माता-पिता, सहकर्मी) पियाजे, कोहलबर्ग और वायगोत्स्की: निर्माण और आलोचनात्मक दृष्टिकोण बाल केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा बुद्धि के निर्माण का आलोचनात्मक दृष्टिकोण बहु-आयामी बुद्धि भाषा और चिंतन एक सामाजिक निर्माण के रूप में लिंग; लिंग भूमिकाएं, लिंग-पूर्वाग्रह और शैक्षिक अभ्यास शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत अंतर, भाषा की विविधता, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि के आधार पर मतभेदों को समझना. अधिगम के लिए मूल्यांकन और अधिगम के आकलन के बीच का अंतर; स्कूल-आधारित मूल्यांकन, सतत और व्यापक मूल्यांकन: दृष्टिकोण और अभ्यास शिक्षार्थियों के तत्परता के स्तर का आकलन करने के लिए; कक्षा में अधिगम और आलोचनात्मक चिंतन को बढ़ाने और अधिगम की उपलब्धि का आकलन करने के लिए उचित प्रश्नों का निर्माण
(b)	समावेशी शिक्षा की अवधारणा और विशेष जरूरतों वाले बच्चों को समझना	5 प्रश्न	<ul style="list-style-type: none"> सुविधाहीन और वंचितों सहित विविध पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को संबोधित करना अधिगम की कठिनाइयों 'कमजोर' बच्चों की आवश्यकताओं को संबोधित करना प्रतिभाशाली, रचनात्मक और विशेष रूप से विकलांग शिक्षार्थियों को संबोधित करना

(c)	अधिगम और शिक्षाशास्त्र	10 प्रश्न	<ul style="list-style-type: none"> • बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं; कैसे और क्यों बच्चे स्कूल के प्रदर्शन में सफलता पाने में 'असफल' हो जाते हैं. • शिक्षण और अधिगम की बुनियादी प्रक्रियाएं; बच्चों की अधिगम की रणनीति; एक सामाजिक गतिविधि के रूप में अधिगम; अधिगम का सामाजिक संदर्भ. • एक समस्या समाधानकर्ता और 'वैज्ञानिक अन्वेषक' के रूप में बच्चा, बच्चों में अधिगम की वैकल्पिक अवधारणा, बच्चों की 'त्रुटियों' को अधिगम की प्रक्रिया के महत्वपूर्ण चरणों के रूप में समझना. • संज्ञान और संवेग • अभिप्रेरणा और अधिगम • अधिगम में योगदान देने वाले कारक – वैयक्तिक और पर्यावरणीय
-----	------------------------	-----------	---

II. Language I - 30 Questions

(a) Language Comprehension - 15 Questions

- Reading unseen passages – two passages one prose or drama and one poem with questions on comprehension, inference, grammar and verbal ability (Prose passage may be literary, scientific, narrative or discursive)

(b) Pedagogy of Language Development - 15 Questions

- Learning and acquisition
- Principles of Language Teaching
- Role of listening and speaking; function of language and how children use it as a tool
- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form
- Challenges of teaching language in a diverse classroom; language difficulties, errors and disorders
- Language Skills
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing
- Teaching- learning materials: Textbook, multi-media materials, multilingual resource of the classroom
- Remedial Teaching

III. भाषा - II - 30 प्रश्न

(a) भाषा बोध - 15 प्रश्न

- भाषा बोध, व्याकरण और मौखिक क्षमता संबंधी प्रश्न वाले दो अनदेखे गद्यांश (तार्किक या साहित्यिक या कथा या वैज्ञानिक)

(b) भाषा विकास का शिक्षा-विज्ञान - 15 प्रश्न

- अधिगम और अधिग्रहण
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर आलोचनात्मक दृष्टिकोण

12 Months Subscription

TEACHERS
TEST PACK

Bilingual

- विविधताओं से भरी एक कक्षा में भाषा अधिगम की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा की समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- शिक्षण-अधिगम सामग्री: पाठ्यपुस्तक, बहु-मीडिया सामग्री, कक्षा के बहुभाषी संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण

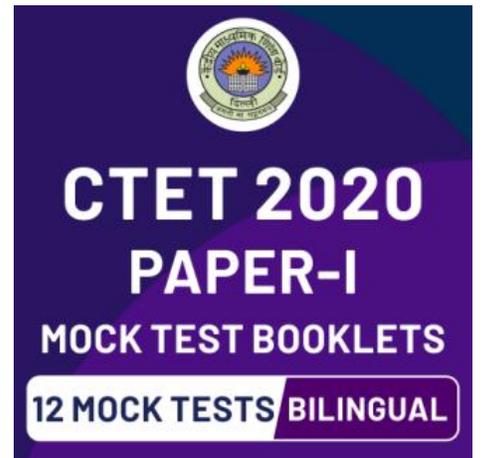
IV गणित - 30 प्रश्न

Section	Topic	Questions	Details
a)	विषय-वस्तु	15 प्रश्न	<ul style="list-style-type: none"> • रेखागणित • आकार और स्थानिक समझ • हमारे आसपास ठोस पदार्थ • संख्याएं • जमा और घटा • गुणन • भागफल • माप • भार • समय • आयतन • आंकड़े • पैटर्न • धन
b)	शैक्षणिक मुद्दे	15 प्रश्न	<ul style="list-style-type: none"> • गणित / तार्किक चिंतन की प्रकृति; बच्चों की सोच और तर्क के पैटर्न व अर्थ और अधिगम की रणनीतियों को समझना • पाठ्यक्रम में गणित का स्थान • गणित की भाषा • सामुदायिक गणित • औपचारिक और अनौपचारिक तरीकों से मूल्यांकन • शिक्षण की समस्याएं • त्रुटि विश्लेषण और अधिगम व शिक्षण से संबंधित पहलु • नैदानिक और उपचारात्मक शिक्षण

V. पर्यावरण अध्ययन - 30 प्रश्न

(a) विषय-वस्तु - 15 प्रश्न

- परिवार और मित्र:
 - संबंध
 - कार्य और खेल
 - पशु
 - पौधे
- भोजन



CTET 2020
PAPER-I
MOCK TEST BOOKLETS
12 MOCK TESTS BILINGUAL

- iii. आश्रय
- iv. जल
- v. यात्रा
- vi. चीजें जो हम बनाते हैं और करते हैं

(b) शैक्षणिक मुद्दे - 15 प्रश्न

- EVS की अवधारणा और विषय-क्षेत्र
- EVS का महत्व, एकीकृत EVS
- पर्यावरण अध्ययन और पर्यावरण शिक्षा
- अधिगम के सिद्धांत
- विज्ञान और सामाजिक विज्ञान का संबंध और विषय-क्षेत्र
- अवधारणाओं को प्रस्तुत करने के उपागम
- गतिविधियाँ
- प्रयोग/प्रायोगिक कार्य
- चर्चा
- CCE
- शिक्षण सामग्री/सहायता
- समस्याएँ

पेपर 2 के लिए CTET सिलेबस 2020

I. बाल विकास और शिक्षाशास्त्र -30 प्रश्न

Section	Topic	Questions	Details
a)	बाल विकास (उच्च प्राथमिक स्तर के बच्चे से सम्बंधित)	15 प्रश्न	<ul style="list-style-type: none"> • विकास की अवधारणा और अधिगम के साथ इसका संबंध • बच्चों के विकास के सिद्धांत • अनुवंशिकता और परिवेश का प्रभाव • समाजीकरण की प्रक्रिया: सामाजिक दुनिया और बच्चे (शिक्षक, माता-पिता, साथी) • पियाजे, कोहलबर्ग और वायगोत्स्की: निर्माण और आलोचनात्मक दृष्टिकोण • बाल केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा • बुद्धि के निर्माण का आलोचनात्मक दृष्टिकोण • बहु आयामी बुद्धि • भाषा और चिंतन • एक सामाजिक निर्माण के रूप में लिंग; लिंग भूमिकाएं, लिंग-पूर्वाग्रह और शैक्षिक अभ्यास • शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत अंतर, भाषा की विविधता, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि के आधार पर मतभेदों को समझना • अधिगम के लिए मूल्यांकन और अधिगम के आकलन के बीच का अंतर; स्कूल-आधारित मूल्यांकन, सतत और व्यापक मूल्यांकन: दृष्टिकोण और अभ्यास • शिक्षार्थियों के तत्परता के स्तर का आकलन करने; कक्षा में अधिगम और आलोचनात्मक चिंतन को बढ़ाने और अधिगम की उपलब्धि का आकलन करने के लिए उचित प्रश्नों का निर्माण.

b)	समावेशी शिक्षा की अवधारणा और विशेष जरूरतों वाले बच्चों को समझना	5 प्रश्न	<ul style="list-style-type: none"> सुविधाहीन और वंचितों सहित विविध पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को संबोधित करना अधिगम की कठिनाइयों 'कमजोर' बच्चों की आवश्यकताओं को संबोधित करना प्रतिभाशाली, रचनात्मक और विशेष रूप से विकलांग शिक्षार्थियों को संबोधित करना
c)	अधिगम और शिक्षाशास्त्र	10 प्रश्न	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं; कैसे और क्यों बच्चे स्कूल के प्रदर्शन में सफलता पाने में 'असफल' हो जाते हैं. शिक्षण और अधिगम की बुनियादी प्रक्रियाएं; बच्चों की अधिगम की रणनीति; एक सामाजिक गतिविधि के रूप में अधिगम; अधिगम का सामाजिक संदर्भ. एक समस्या समाधानकर्ता और 'वैज्ञानिक अन्वेषक' के रूप में बच्चा बच्चों में अधिगम की वैकल्पिक अवधारणा, बच्चों की 'त्रुटियों' को अधिगम की प्रक्रिया के महत्वपूर्ण चरणों के रूप में समझना. संज्ञान और संवेग अभिप्रेरणा और अधिगम अधिगम में योगदान देने वाले कारक – वैयक्तिक और पर्यावरणीय

II. Language - I-30 Questions

(a) Language Comprehension-15 Questions

- Reading unseen passages – two passages one prose or drama and one poem with questions on comprehension, inference, grammar and verbal ability (Prose passage may be literary, scientific, narrative or discursive)

(b) Pedagogy of Language Development-15 Questions

- Learning and acquisition
- Principles of Language Teaching
- Role of listening and speaking; function of language and how children use it as a tool
- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form;
- Challenges of teaching language in a diverse classroom; language difficulties, errors and disorders
- Language Skills
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing
- Teaching- learning materials: Textbook, multi-media materials, multilingual resource of the classroom
- Remedial Teaching

III. भाषा - II-30 प्रश्न

(a) भाषा का बोध-15 प्रश्न

- भाषा बोध, व्याकरण और मौखिक क्षमता के प्रश्न वाले दो अनदेखे गद्यांश (तार्किक या साहित्यिक या कथा या वैज्ञानिक)


adda247
PUBLICATIONS

STUDY NOTES
For CHILD PEDAGOGY
E-BOOK HINDI

CTET | STET
KVS | DSSSB &
Other Teaching
Exam

Powered by 

(b) भाषा विकास का शिक्षा-विज्ञान-15 प्रश्न

- अधिगम और अधिग्रहण
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- विविधताओं से भरी एक कक्षा में भाषा अधिगम की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा की समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- शिक्षण-अधिगम सामग्री: पाठ्यपुस्तक, बहु-मीडिया सामग्री, कक्षा के बहुभाषी संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण

IV. (A) गणित और विज्ञान -60 प्रश्न**(i) गणित -30 प्रश्न**

Section	Topic	Questions	Details
a)	विषय-वस्तु	20 प्रश्न	<ul style="list-style-type: none">• संख्या पद्धति• संख्याओं को जानना• संख्याओं से खेलना• पूर्ण संख्या• नकारात्मक संख्याएं और पूर्णांक बीजगणित• भिन्न• बीजगणित• बीजगणित का परिचय• अनुपात और समानुपात• रेखागणित• रेखागणित के बुनियादी विचार (2-D)• प्राथमिक आकृतियों को समझना (2-D और 3-D)• संतुलन: (प्रतिबिंब)• निर्माण-कार्य (सीधे किनारे वाले स्केल, प्रोट्रैक्टर, कम्पास का उपयोग करके)• क्षेत्रमिति• आंकड़े
b)	शैक्षणिक मुद्दे	10 प्रश्न	<ul style="list-style-type: none">• गणित/तार्किक सोच की प्रकृति• पाठ्यक्रम में गणित का स्थान• गणित की भाषा• सामुदायिक गणित• मूल्यांकन• उपचारात्मक शिक्षण• शिक्षण की समस्याएँ

(ii) विज्ञान-30 प्रश्न

(a) विषय-वस्तु-20 प्रश्न

I. भोजन

- भोजन के स्रोत
- भोजन के घटक
- भोजन कि शुद्धि

II. सामग्री

- दैनिक उपयोग की सामग्री

III. प्राणी जगत

IV. गतिशील चीजें, लोग और विचार

V. चीजें काम कैसे करती है

- विद्युत धारा और परिपथ
- चुंबक

VI. प्राकृतिक घटनाएं

VII. प्राकृतिक संसाधन

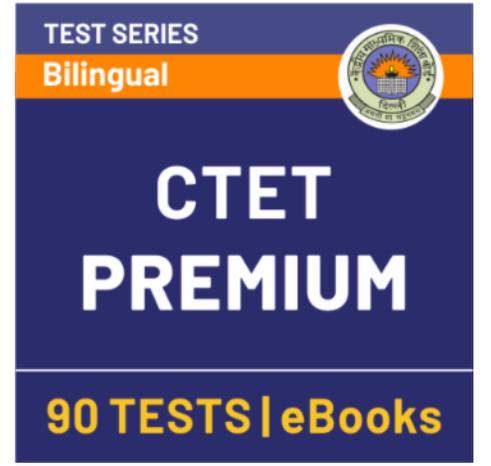
(b) शैक्षणिक मुद्दे -10 प्रश्न

- विज्ञान की प्रकृति और संरचना
- प्राकृतिक विज्ञान / प्रयोजन और उद्देश्य
- विज्ञान को समझना और सराहना करना
- उपागम / एकीकृत उपागम
- अवलोकन/प्रयोग/खोज (विज्ञान की विधि)
- नवीनीकरण
- पाठ सामग्री / साधन
- मूल्यांकन – संज्ञानात्मक / मनोप्रेरणा / भावात्मक
- समस्याएं
- उपचारात्मक शिक्षण

V. सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान -60 प्रश्न

(a) विषय-वस्तु -40 प्रश्न

इतिहास	भूगोल	सामाजिक और राजनीतिक जीवन
<ul style="list-style-type: none">• कब, कहां और कैसे• शुरुआती समाज• प्रथम किसान और चरवाहा	<ul style="list-style-type: none">• सामाजिक अध्ययन और एक विज्ञान के रूप में भूगोल• ग्रह: सौरमंडल में पृथ्वी	<ul style="list-style-type: none">• विविधता• प्रशासन• स्थानीय प्रशासन



TEACHERS
adda247

इतिहास	भूगोल	सामाजिक और राजनीतिक जीवन
<ul style="list-style-type: none"> • प्रथम शहर • प्रारंभिक अवस्थाएँ • नए विचार • पहला साम्राज्य • दूर देश के साथ संपर्क • राजनीतिक विकास • संस्कृति और विज्ञान • नए शासक और साम्राज्य • दिल्ली के सुल्तान • वास्तु-कला • एक साम्राज्य का निर्माण • सामाजिक परिवर्तन • क्षेत्रीय संस्कृति • कंपनी सत्ता की स्थापना • ग्रामीण जीवन और समाज • उपनिवेशवाद और जनजातीय समाज • 1857-58 का विद्रोह • महिला और सुधार • जाति व्यवस्था को चुनौती • राष्ट्रवादी आंदोलन • आजादी के बाद का भारत 	<ul style="list-style-type: none"> • ग्लोब • अपनी समग्रता में पर्यावरण: प्राकृतिक और मानव पर्यावरण • वायु • जल • मानव पर्यावरण: व्यवस्थापन, परिवहन और संचार • संसाधन: प्रकार- प्राकृतिक और मानव • कृषि 	<ul style="list-style-type: none"> • जीविका चलाना • प्रजातंत्र • राज्य सरकार • मीडिया को समझना • लिंग भेद • संविधान • संसदीय सरकार • न्यायपालिका • सामाजिक न्याय और सीमांत
शैक्षणिक मुद्दे -20 प्रश्न	सामाजिक विज्ञान / सामाजिक अध्ययन की अवधारणा और प्रकृति <ul style="list-style-type: none"> • कक्षा प्रक्रियाएं, गतिविधियाँ और बातचीत • आलोचनात्मक चिंतन का विकास करना • पूछताछ / अनुभवजन्य साक्ष्य • सामाजिक विज्ञान / सामाजिक अध्ययन पढ़ाने की समस्याएं • स्रोत - प्राथमिक और माध्यमिक • परियोजना कार्य • मूल्यांकन 	

TEACHERS
adda247