

Exam Date	09/12/2024
Exam Time	9:00 AM - 11:00 AM

Section : General Hindi

Combined Hindi Translators Examination 2024  
Paper I

Q.1 निम्नलिखित में से एकवचन से संबंधित वाक्य है-

- Ans  1. ये बच्चे बहुत शैतान हैं।  
 2. चिड़िया इधर-उधर उड़ रही है।  
 3. इन तीन गलियों में पानी भरा है।  
 4. हमें नदियों को स्वच्छ रखना चाहिए।

Q.2 (1) मानव जीवन का उद्देश्य

(क) उपाय परमार्थिक भाव से

(ख) और उसकी सिद्धि का

(ग) आत्मदर्शन है

(घ) मुख्य एवं एकमात्र

(6) जीव मात्र की सेवा करना है।

चारों अंशों को उचित क्रमानुसार व्यवस्थित कर सही विकल्प चुनिए।

- Ans  1. क, ख, ग, घ  
 2. ख, ग, क, घ  
 3. घ, क, ग, ख  
 4. ग, ख, घ, क

Q.3 निम्न में से किस वाक्य में 'आग्रह' के सही विलोम शब्द का प्रयोग हुआ है?

- Ans  1. उसका दुराग्रह उचित नहीं है।  
 2. लंकेश अपनी इच्छा का परित्याग नहीं कर सका।  
 3. परिग्रह अत्यंत आवश्यक है।  
 4. राकेश सुधा पर अत्याचार करता है।

Q.4 निम्नलिखित मुहावरे को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उपलब्ध विकल्पों में से उचित अर्थ वाले विकल्प का चुनाव करें।  
दाल में काला होना

- Ans  1. संदेह होना  
 2. दाल में कंकड़ मिलाना  
 3. शोक मनाना  
 4. खाना खराब करना

Q.5 निम्नलिखित में से विशेषण की दृष्टि से शुद्ध वाक्य है-

- Ans  1. दस हाथ जूस दे देना।  
 2. यह घर मोहन का है।  
 3. रामू गाढ़ा आदमी है।  
 4. कल तोला भर गाय ले आना।

Q.6 निम्नलिखित विकल्पों में पर्यायवाची शब्द की दृष्टि से अनुचित विकल्प कौनसा है ?

- Ans  1. उन्माद-जुनून  
 2. उन्मन-उदास  
 3. उन्माद-उन्मत्त  
 4. उन्मेष-लालायित

Q.7 निम्नलिखित वाक्य को ध्यानपूर्वक पढ़ें और बताएं कि प्रस्तुत विकल्पों में से कौन-सा विकल्प चिह्नित शब्द का विलोम शब्द है।

इस बार अल्प वृष्टि हुई।

- Ans  1. अति  
 2. यहाँ  
 3. कम  
 4. सीमित

Q.8 'शिष्ट' के लिए पर्यायवाची शब्द है-

- Ans  1. सुन्दर  
 2. विनीत  
 3. विराट  
 4. शुक्ल

Q.9 संज्ञा या सर्वनाम का वह रूप जिससे क्रिया के करने वाले का बोध हो, को क्या कहा जाता है ?

- Ans  1. अपादान  
 2. अधिकरण  
 3. सम्प्रदान  
 4. संबोधन

Q.10 निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा एक वाक्य वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध है?

- Ans  1. उसे संस्कृत का व्यावहारिक ज्ञान नहीं है।  
 2. इसका तत्कालिक प्रभाव नहीं पड़ता।  
 3. इस खेत की मिट्टी उपजाऊ है।  
 4. यह एक सन्यासनी का आश्रम है।

Q.11 इनमें से 'कवि' का स्त्रीलिंग शब्द क्या है?

- Ans  1. कवियित्री  
 2. कवियाइन  
 3. कवयित्री  
 4. कवियानी

Q.12 'उपभोग सृजन का चरण बने तो वह भी वारेण्य है' वाक्य के किस शब्द की वर्तनी त्रुटिपूर्ण है-

- Ans  1. उपभोग  
 2. सृजन  
 3. चरण  
 4. वारेण्य

Q.13 दिए गए किस विकल्प में विशेषण शब्द का सर्वाधिक उपयुक्त प्रयोग हुआ है-

- Ans  1. मोहसीना बहुत सुरीला गाती है  
 2. मोहसीना बहुत गहरा गाती है  
 3. मोहसीना बहुत प्यारा गाती है  
 4. मोहसीना बहुत तीखा गाती है

Q.14 'अपने अधिकार, शक्ती और ऐश्वर्य की चादर ओढ़कर तेरी उज्जयिनी सो रही है' वाक्य के किस शब्द में वर्तनी की त्रुटि है-

- Ans  1. उज्जयिनी  
 2. अधिकार  
 3. शक्ती  
 4. ऐश्वर्य

Q.15 'राकेश घर में खड़ा \_\_\_\_\_ देख रहा था ' रिक्त स्थान की पूर्ति शुद्ध शब्द द्वारा कीजिए

- Ans  1. आपना  
 2. अईना  
 3. आयना  
 4. आईना

Q.16 निम्नलिखित में से किस वाक्य में 'ह्रस्व' के विलोम शब्द का प्रयोग हुआ है

- Ans  1. शोधार्थी सूक्ष्मता से विषय का अध्ययन करते हैं।  
 2. स्वर संधि का एक भेद दीर्घ संधि भी है।  
 3. लघु मानव का संसार में अमूल्य योगदान है।  
 4. छोटी बातें भी कभी-कभी बात बिगाड़ देती हैं।

Q.17 '(i) यह जाएगा तो निश्चित है/ (ii) कि लौटकर/ (iii) कभी नहीं आएगा' वाक्य के जिस खण्ड में त्रुटि है उसका विकल्प चुनिए अन्यथा 'कोई त्रुटि नहीं' विकल्प चुनिए-

- Ans  1. कोई त्रुटि नहीं  
 2. ii  
 3. i  
 4. iii

Q.18 निम्नलिखित में से किस एक वाक्य में स्वरसंबंधी अशुद्धि है?

- Ans  1. हम रामायण का पाठ करते हैं।  
 2. तुम आज कल कहाँ रहते हो।  
 3. छोटा परिवार सुखी परिवार होता है।  
 4. आज अन्त्यक्षरी प्रतियोगिता होगी।

Q.19 निम्नलिखित मुहावरे को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उपलब्ध विकल्पों में से उचित अर्थ वाले विकल्प का चुनाव करें।  
गूलर का फूल होना

- Ans  1. कठिन परिश्रम  
 2. घर का प्यारा  
 3. स्नेह होना  
 4. लापता होना

Q.20 निम्नलिखित में से बहुवचन से संबंधित वाक्य है-

- Ans  1. चोर पकड़ा गया।  
 2. यह साड़ी कितनी अच्छी है।  
 3. यह लता सूख गई।  
 4. यहाँ घरों में कई लोग रहते हैं।

Q.21 'बात का धनी' मुहावरे का उचित अर्थ है-

- Ans  1. बात करने वाला अमीर  
 2. बहुत बात करने वाला  
 3. बालों में माहिर  
 4. वायदे का पक्का

Q.22 निम्न में से किस वाक्य में 'निर्जल' के सही विलोम शब्द का प्रयोग हुआ है?

- Ans  1. उसकी आँखें सजल थीं |  
 2. आज मेरा उपवास है |  
 3. उस प्रदेश में अकाल पड़ा था |  
 4. रास्ते पर बहुत कीचड़ था |

Q.23 निम्नलिखित में से किस एक वाक्य में व्यंजनसंबंधी अशुद्धि है?

- Ans  1. झूट बोलना पाप है |  
 2. मोहान रोड यहाँ से दूर है |  
 3. विपिन सीधा - सादा आदमी है |  
 4. लोग मजदूरों का शोषण करते हैं |

Q.24 निम्नलिखित में से किसी एकवाक्य में पुल्लिंग सम्बन्धी अशुद्धि है ?

- Ans  1. हमारी प्रदेश का सरकार जनता के सहायतार्थ बैंक खोल रही है |  
 2. उसकी आँखों से आँसू निकल पड़े |  
 3. परीक्षा की सारी प्रणाली बदल देनी चाहिए |  
 4. दही खट्टा है |

Q.25 'घर का एकमात्र पुत्र' होने के अर्थ में निम्न में से किस मुहावरे का प्रयोग होगा-

- Ans  1. आँख का तारा  
 2. अन्नल का पुतला  
 3. अंधे की लाठी  
 4. अँधेरे घर का उजाला

Q.26 निम्नलिखित में से किस विकल्प में उचित मुहावरे का प्रयोग नहीं किया गया है?

- Ans  1. आजकल उनके तो मिजाज ही नहीं मिलते, बेटा कमाकर जो आया है  
 2. तुम्हारा पर्स है या भानमती का पिटारा ! सभी कुछ मिल जाता है  
 3. इतनी मुश्किल से तो नौकरी लगी है, अब भरी थाली में लात मत मारो  
 4. संसार में सबकुछ ईश्वर की इच्छा से होता है, उसकी इच्छा के बिना एक पहाड़ तक नहीं टूटता

Q.27 स्त्रीलिंग की दृष्टि से शुद्ध वाक्य है-

- Ans  1. हमें हर परिस्थिति में आशा बनाए रखना चाहिए।  
 2. हमें हर परिस्थिति में आशा बनाए रखनी चाहिए।  
 3. हमें हर परिस्थितियों में आशा बनाए रखने चाहिए।  
 4. हमें हर परिस्थिति में आशा बनाया रखनी चाहिए।

Q.28 निम्नलिखित वाक्य को ध्यानपूर्वक पढ़ें और वाक्य में स्त्रीलिंग संबंधी त्रुटि की पहचान कर शुद्ध वाक्य लिखें।

पत्थर मारने से पेड़ का टहनी टूट गया।

- Ans  1. पत्थर मारने से पेड़ का टहनी टूट गया था।  
 2. पत्थर मारने से पेड़ की टहनी टूट गए।  
 3. पत्थर मारने से पेड़ की टहनी टूट गई।  
 4. पत्थर मारने से पेड़ का टहनी टूटा है।

Q.29 "रविवार को सभी छात्रों को पाठशाला में उपस्थित रहने के लिए कहा दो।" इस वाक्य में क्रिया संबंधी त्रुटि पहचानकर निम्नलिखित में से शुद्ध वाक्य चुनिए -

- Ans  1. रविवार को सभी छात्रों को पाठशाला में उपस्थित रहने के लिए कहला दो |  
 2. रविवार को सभी छात्रों को पाठशाला में उपस्थित रहने के लिए जानकारी कहो |  
 3. रविवार को सभी छात्रों को पाठशाला में उपस्थित रहने की सूचना प्रदत्त करो |  
 4. रविवार को सभी छात्रों को पाठशाला में उपस्थित रहने के लिए कहो |

Q.30 निम्नलिखित में से त्रुटिपूर्ण वाक्य का चयन करें-

- Ans  1. आज विद्यालय में अन्त्याक्षरी होगी।  
 2. खरगोश एक प्यारा किन्तु निरीह जीव है।  
 3. प्रदर्शनी में अनेक कलाकृतियाँ दिखाई गयीं।  
 4. संस्कृत बहुत प्राचीन भाषा है।

Q.31 स्त्रीलिंग की दृष्टि से शुद्ध वाक्य है-

- Ans  1. तुम्हारा जेब खाली है।  
 2. तुम्हारी जेब खा ली है।  
 3. तुम्हारी जेब खाले है।  
 4. तुम्हारी जेब खाली है।

Q.32 'आगे नाथ न पीछे पगहा' मुहावरे का सही अर्थ है -

- Ans  1. किसी प्रकार की जिम्मेदारी न होना  
 2. परिवार का व्यक्ति  
 3. पालतू जानवर  
 4. प्रिय मित्र

Q.33 इनमें से एकवचन के शुद्ध रूप की पहचान करें?

- Ans  1. कलि  
 2. रीती  
 3. विधि  
 4. टोपि

Q.34 एकवचन व बहुवचन में प्रयुक्त होने वाला शब्द है -

- Ans  1. अध्यापक  
 2. सोना  
 3. योद्धा  
 4. शाम

Q.35 'भ्रम कभी सत्य प्रति होता है, कभी असत्य प्रतिभासित होता है' वाक्य के किस शब्द की वर्तनी त्रुटिपूर्ण है-

- Ans  1. असत्य  
 2. भ्रम  
 3. प्रतिभासित  
 4. प्रति

Q.36 परिमाणवाचक क्रियाविशेषण की दृष्टि से कौन-सा वाक्य शुद्ध है?

- Ans  1. आप झटपट वहाँ पहुँचो।  
 2. आपको यहाँ नहीं आना चाहिए था।  
 3. आप इतना क्यों घबराते हो।  
 4. सचिन कभी-कभी मेरे घर आता है।

Q.37 गुणवाचक विशेषण की दृष्टि से अशुद्ध वाक्य है-

- Ans  1. हमने नाटक का पूरा आनंद लिया।  
 2. गोल डिब्बा ले आना।  
 3. दानी व्यक्ति चला गया।  
 4. सफेद रुमाल जल्दी गंदा होता है।

Q.38 'बिछोह' का उपयुक्त पर्यायवाची शब्द है-

- Ans  1. पखेरू  
 2. वियोग  
 3. गठबंधन  
 4. पावस

Q.39 'अंगार बरसना' मुहावरे का अर्थ है-

- Ans  1. ईर्ष्या होना  
 2. बहुत दुःख होना  
 3. कड़ी धूप होना  
 4. आग लगना

Q.40 'ममता' का पर्यायवाची शब्द होगा-

- Ans  1. प्रेम  
 2. वात्सल्य  
 3. माता  
 4. प्यार

Q.41 भारत में आजादी के बाद तेजी से \_\_\_\_\_ उन्नति हुई है। रिक्त स्थान के लिए शुद्ध वर्तनी शब्द का चयन कीजिए।

- Ans  1. औद्योगिक  
 2. ओद्योगिक  
 3. ओद्योगीक  
 4. आद्योगिक

Q.42 निम्नलिखित में से किस वाक्य में सम्बन्धवाचक विशेषण सम्बन्धी अशुद्धि है?

- Ans  1. यहाँ सौ किलो तो कुत्ते भौंक रहे हैं, कैसे आऊँ?  
 2. तुम्हें कौन-से पौधा चाहिए?  
 3. मेरे जितना विद्यार्थी हैं, सभी सदाचारी हैं।  
 4. यह तो केवल तिहाई भाग है।

Q.43 'घोड़ा' का पर्यायवाची शब्द है-

- Ans  1. मृगांक  
 2. दिवाकर  
 3. आगार  
 4. हय

Q.44 निम्नलिखित में से बहुवचन से संबंधित वाक्य है-

- Ans  1. ये लड़का समझदार है।  
 2. वह लड़का जा रहा है।  
 3. वे सभी लड़के अच्छे घरों से हैं।  
 4. एक लड़का घर आया है।

Q.45 'आलमारी टूट गया है' इस अशुद्ध वाक्य का शुद्ध रूप इनमें से कौन-सा है?

- Ans  1. आलमारी टूट गया।  
 2. आलमारी टूट गया था।  
 3. आलमारी टूट गयी है।  
 4. आलमारी टूट जाते हैं।

Q.46 निम्नलिखित में से किस मुहावरे का अर्थ 'परेशान करना' है?

- Ans  1. नाक रगड़ना  
 2. नाकों चने चबवाना  
 3. दिमाग अटकाना  
 4. हाथ धो बैठना

Q.47 दिए गए वाक्य में त्रुटि पहचानें और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनें।  
अगामी कल बैठक होगी।

- Ans  1. आगामी काल बैठकी होगी।  
 2. आगामी बैठक कल होगी।  
 3. आगामी कल बैठक होगी।  
 4. आगामि कल बैठक होगी।

Q.48 पुल्लिंग की दृष्टि से शुद्ध वाक्य है-

- Ans  1. यह छोटे कमरा है।  
 2. यह छोटी कमरा है।  
 3. यह छोटा कमरा है।  
 4. यह छोटा कमरे हैं।

Q.49 निम्नलिखित में से बहुवचन से संबंधित वाक्य है-

- Ans  1. वह बच्चा कल आएगा।  
 2. बच्चों ने खूब शोर मचाया।  
 3. बच्चा रो रहा है।  
 4. सुनो, बच्चे यहाँ से जाओ।

Q.50 निम्नलिखित में से किस वाक्य में लिंग सम्बन्धी अशुद्धि है?

- Ans  1. अध्यापिका कक्षा में पढ़ा रही हैं।  
 2. माता-पिता संतान का हित चाहते हैं।  
 3. वह स्त्री बहुत अभिमानी है।  
 4. लक्ष्मीबाई एक वीरंगना थीं।

Q.51 निम्नलिखित विकल्पों में से 'बेपैदी का लोटा' मुहावरे का अर्थ क्या है?

- Ans  1. ईमानदार व्यक्ति  
 2. शक्तिशाली व्यक्ति  
 3. ढुलमुल व्यक्ति  
 4. विश्वसनीय व्यक्ति

Q.52 'लाम ही लाम होना' निम्नलिखित में से किस मुहावरे का सही अर्थ है -

- Ans  1. लड्डू मिलना  
 2. चाँदी होना  
 3. छप्पर फाड़ना  
 4. कंचन होना

Q.53 'बरखा' के लिए उपयुक्त पर्यायवाची शब्द है-

- Ans  1. वर्षा  
 2. विहंग  
 3. वर्ष  
 4. बरस

Q.54 पुल्लिंग की दृष्टि से शुद्ध वाक्य है-

- Ans  1. आपका मकान बड़ी है।  
 2. आपकी मकान बड़ा है।  
 3. आपके मकान बड़ा है।  
 4. आपका मकान बड़ा है।

Q.55 निम्नलिखित मुहावरे को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उपलब्ध विकल्पों में से उचित अर्थ वाले विकल्प का चुनाव करें।  
 खून ठंडा होना

- Ans  1. खुशार होना  
 2. भयभीत होना  
 3. ठंड लगना  
 4. दुखी होना

Q.56 निम्नलिखित में से बहुवचन से संबंधित वाक्य है-

- Ans  1. क्या तुमने पहिया खरीद लिया?  
 2. कार का एक पहिया फट गया।  
 3. यह पहिया कितना महंगा है।  
 4. इस कार के सभी पहिये खराब हैं।

Q.57 संप्रदान कारक की दृष्टि से कौन-सा वाक्य शुद्ध नहीं है?

- Ans  1. राम के लिए पानी लाओ।  
 2. मैंने अपने मित्र को पुस्तक दी।  
 3. मंदिर निर्माण के वास्ते सभी दान दे।  
 4. मैंने चिड़ियाघर में बाघ को देखा।

Q.58 निम्नलिखित में से एकवचन से संबंधित वाक्य है-

- Ans  1. सड़क पर कोई घूम रहा है।  
 2. मेरी दोनों बहनें आई हैं।  
 3. इस कार के दो पहिये खराब हैं।  
 4. छत से कपड़े ले आओ।

Q.59 'जिसे भले-बुरे का ज्ञान न हो' वाक्यांश के लिए इनमें से सही शब्द क्या है?

- Ans  1. प्रवासी  
 2. प्यासी  
 3. अबोध  
 4. अभिलाषी

Q.60 निम्नलिखित वाक्य को ध्यानपूर्वक पढ़ें और वाक्य में स्थानवाचक क्रिया विशेषण संबंधी त्रुटि की पहचान कर शुद्ध स्थानवाचक क्रिया विशेषण वाक्य लिखें।

अमृता खेल रही है।

- Ans  1. अमृता खेल रही थी।  
 2. अमृता पार्क में खेल रही हैं।  
 3. अमृता खेल रहती है।  
 4. अमृता खेल नहीं रही है।



Q.61 रमेश पुराने समयानुसार ही चलता है अपने में कोई बदलाव नहीं करता 'यह तो लकीर का \_\_\_\_\_ है। रिवत स्थान की पूर्ति उचित शब्द द्वारा कीजिए।

- Ans  1. मुसाफिर  
 2. फकीर  
 3. पक्का  
 4. अडिग

Q.62 रीतिवाचक क्रियाविशेषण की दृष्टि से कौन-सा वाक्य शुद्ध है?

- Ans  1. आप बहुत धीरे-धीरे चलते हैं।  
 2. मुझे देश के बाहर जाना अच्छा लगता है।  
 3. मुझे आज रातभर पढ़ाई करनी है।  
 4. क्रिकेट का मैदान यहाँ से दूर है।

Q.63 निम्नलिखित में से किस एकवाक्य में पुल्लिंग सम्बन्धी अशुद्धि है ?

- Ans  1. मिर्च तीखा है।  
 2. जो खाया जाता है।  
 3. सोना चमकता है।  
 4. हीरा मँहागा होता है।

Q.64 निम्नलिखित मुहावरे के उचित अर्थ का चयन कीजिए-  
अपनी खिचड़ी अलग पकाना

- Ans  1. किसी से बात न करना  
 2. कहीं दूर चले जाना  
 3. अपना भोजन बनाना  
 4. स्वार्थी होना

Q.65 एकवचन शब्द की दृष्टि से कौन सा वाक्य शुद्ध है?

- Ans  1. 'प्राण' - श्याम को अपने प्राण की कोई चिंता नहीं है।  
 2. 'भीड़' - पुलिस को देखकर भीड़ रुक गई।  
 3. 'होश' - साँप को देखकर मेरे होश उड़ गए।  
 4. 'लोग' - आजकल लोग किसी की मदद नहीं करते।

### Comprehension:

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

सूफी कवियों की इस समय की काव्य धारा को प्रेम मार्गी माना गया है क्योंकि प्रेम से ईश्वर प्राप्त होते हैं ऐसी उनकी मान्यता थी। ईश्वर की तरफ से प्रेम भी सर्वत्र तत्व है और ईश्वर का जीव के साथ प्रेम का ही संबंध हो सकता है। यह उनकी रचनाओं का मूल तत्व है। इस काव्यधारा के कवियों ने प्रेमगाथाएँ लिखी हैं। ये प्रेमगाथाएँ फारसी की मसनवियों की शैली पर रखी गई हैं। इन गाथाओं की भाषा अवधि है। इनमें दोहा और चौपाई छंदों का प्रयोग हुआ है। मुसलमान होते हुए भी इस धारा के कवियों ने हिंदू जीवन से संबंधित कथाएँ लिखी हैं। खंडन-मंडन में न पड़कर इन फकीर कवियों ने भौतिक प्रेम के माध्यम से ईश्वरीय प्रेम का वर्णन किया है। ईश्वर को माशूक माना गया है और प्रायः प्रत्येक गाथा में कोई राजकुमार किसी राजकुमारी को प्राप्त करने के लिए नानाविध कष्टों का सामना करता है, विविध कसौटियों से पार होता है और तब जाकर माशूक को प्राप्त कर सकता है। इन कवियों में मलिक मोहम्मद जायसी प्रमुख हैं। जायसी का 'पद्मावत' महाकाव्य इस शैली की सर्वश्रेष्ठ रचना है। अन्य कवियों में प्रमुख हैं- मंझन, कुतुबन और उस्मान।

### SubQuestion No : 66

Q.66 ऊपर्युक्त गद्यांश में 'खंडन -मंडन' से आप क्या समझते हैं?

- Ans  1. विरोध -समर्थन  
 2. बढ़ाना -थोपना  
 3. चलना -रुकना  
 4. जोड़ना -घटाना

**Comprehension:**

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

सूफी कवियों की इस समय की काव्य धारा को प्रेम मार्गी माना गया है क्योंकि प्रेम से ईश्वर प्राप्त होते हैं ऐसी उनकी मान्यता थी। ईश्वर की तरफ से प्रेम भी सर्वत्र तत्व है और ईश्वर का जीव के साथ प्रेम का ही संबंध हो सकता है। यह उनकी रचनाओं का मूल तत्व है। इस काव्यधारा के कवियों ने प्रेमगाथाएँ लिखी हैं। ये प्रेमगाथाएँ फारसी की मसनवियों की शैली पर रखी गई हैं। इन गाथाओं की भाषा अवधि है। इनमें दोहा और चौपाई छंदों का प्रयोग हुआ है। मुसलमान होते हुए भी इस धारा के कवियों ने हिंदू जीवन से संबंधित कथाएँ लिखी हैं। खंडन-मंडन में न पड़कर इन फकीर कवियों ने भौतिक प्रेम के माध्यम से ईश्वरीय प्रेम का वर्णन किया है। ईश्वर को माशूक माना गया है और प्रायः प्रत्येक गाथा में कोई राजकुमार किसी राजकुमारी को प्राप्त करने के लिए नानाविध कष्टों का सामना करता है, विविध कसौटीयों से पार होता है और तब जाकर माशूक को प्राप्त कर सकता है। इन कवियों में मलिक मोहम्मद जायसी प्रमुख हैं। जायसी का 'पद्मावत' महाकाव्य इस शैली की सर्वश्रेष्ठ रचना है। अन्य कवियों में प्रमुख हैं- मंझन, कुतुबन और उस्मान।

**SubQuestion No : 67**

Q.67 सूफी काव्य में ईश्वर को किस रूप में देखा गया है ?

- Ans
- 1. संत
  - 2. फकीर
  - 3. प्रेमिका
  - 4. प्रेमी

**Comprehension:**

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

सूफी कवियों की इस समय की काव्य धारा को प्रेम मार्गी माना गया है क्योंकि प्रेम से ईश्वर प्राप्त होते हैं ऐसी उनकी मान्यता थी। ईश्वर की तरफ से प्रेम भी सर्वत्र तत्व है और ईश्वर का जीव के साथ प्रेम का ही संबंध हो सकता है। यह उनकी रचनाओं का मूल तत्व है। इस काव्यधारा के कवियों ने प्रेमगाथाएँ लिखी हैं। ये प्रेमगाथाएँ फारसी की मसनवियों की शैली पर रखी गई हैं। इन गाथाओं की भाषा अवधि है। इनमें दोहा और चौपाई छंदों का प्रयोग हुआ है। मुसलमान होते हुए भी इस धारा के कवियों ने हिंदू जीवन से संबंधित कथाएँ लिखी हैं। खंडन-मंडन में न पड़कर इन फकीर कवियों ने भौतिक प्रेम के माध्यम से ईश्वरीय प्रेम का वर्णन किया है। ईश्वर को माशूक माना गया है और प्रायः प्रत्येक गाथा में कोई राजकुमार किसी राजकुमारी को प्राप्त करने के लिए नानाविध कष्टों का सामना करता है, विविध कसौटीयों से पार होता है और तब जाकर माशूक को प्राप्त कर सकता है। इन कवियों में मलिक मोहम्मद जायसी प्रमुख हैं। जायसी का 'पद्मावत' महाकाव्य इस शैली की सर्वश्रेष्ठ रचना है। अन्य कवियों में प्रमुख हैं- मंझन, कुतुबन और उस्मान।

**SubQuestion No : 68**

Q.68 गद्यांश के अनुसार किस सूफी महाकाव्य का सर्वश्रेष्ठ स्थान है ?

- Ans
- 1. मृगावती
  - 2. मधुमालती
  - 3. पद्मावत
  - 4. लोरकहा

**Comprehension:**

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

सूफी कवियों की इस समय की काव्य धारा को प्रेम मार्गी माना गया है क्योंकि प्रेम से ईश्वर प्राप्त होते हैं ऐसी उनकी मान्यता थी। ईश्वर की तरफ से प्रेम भी सर्वत्र तत्व है और ईश्वर का जीव के साथ प्रेम का ही संबंध हो सकता है। यह उनकी रचनाओं का मूल तत्व है। इस काव्यधारा के कवियों ने प्रेमगाथाएँ लिखी हैं। ये प्रेमगाथाएँ फारसी की मसनवियों की शैली पर रखी गई हैं। इन गाथाओं की भाषा अवधि है। इनमें दोहा और चौपाई छंदों का प्रयोग हुआ है। मुसलमान होते हुए भी इस धारा के कवियों ने हिंदू जीवन से संबंधित कथाएँ लिखी हैं। खंडन-मंडन में न पड़कर इन फकीर कवियों ने भौतिक प्रेम के माध्यम से ईश्वरीय प्रेम का वर्णन किया है। ईश्वर को माशूक माना गया है और प्रायः प्रत्येक गाथा में कोई राजकुमार किसी राजकुमारी को प्राप्त करने के लिए नानाविध कष्टों का सामना करता है, विविध कसौटीयों से पार होता है और तब जाकर माशूक को प्राप्त कर सकता है। इन कवियों में मलिक मोहम्मद जायसी प्रमुख हैं। जायसी का 'पद्मावत' महाकाव्य इस शैली की सर्वश्रेष्ठ रचना है। अन्य कवियों में प्रमुख हैं- मंझन, कुतुबन और उस्मान।

**SubQuestion No : 69**

Q.69 सूफी काव्य साहित्य में किस प्रकार से मनुष्य और ईश्वर के सम्बन्ध को दर्शाया गया है ?

- Ans
- 1. भगवान और प्रेमी
  - 2. भक्त और भगवान
  - 3. फकीर और संत
  - 4. प्रेमी और प्रेमिका

**Comprehension:**

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

सूफ़ी कवियों की इस समय की काव्य धारा को प्रेम मार्गी माना गया है क्योंकि प्रेम से ईश्वर प्राप्त होते हैं ऐसी उनकी मान्यता थी। ईश्वर की तरफ से प्रेम भी सर्वत्र तत्व है और ईश्वर का जीव के साथ प्रेम का ही संबंध हो सकता है। यह उनकी रचनाओं का मूल तत्व है। इस काव्यधारा के कवियों ने प्रेमगाथाएँ लिखी हैं। ये प्रेमगाथाएँ फारसी की मसनवियों की शैली पर रखी गई हैं। इन गाथाओं की भाषा अवधि है। इनमें दोहा और चौपाई छंदों का प्रयोग हुआ है। मुसलमान होते हुए भी इस धारा के कवियों ने हिंदू जीवन से संबंधित कथाएँ लिखी हैं। खंडन-मंडन में न पड़कर इन फकीर कवियों ने भौतिक प्रेम के माध्यम से ईश्वरीय प्रेम का वर्णन किया है। ईश्वर को माशूक माना गया है और प्रायः प्रत्येक गाथा में कोई राजकुमार किसी राजकुमारी को प्राप्त करने के लिए नानाविध कष्टों का सामना करता है, विविध कसौटीयों से पार होता है और तब जाकर माशूक को प्राप्त कर सकता है। इन कवियों में मलिक मोहम्मद जायसी प्रमुख हैं। जायसी का 'पद्मावत' महाकाव्य इस शैली की सर्वश्रेष्ठ रचना है। अन्य कवियों में प्रमुख हैं- मंझन, कुतुबन और उस्मान।

**SubQuestion No : 70**

Q.70 'सर्वव्यापी' शब्द का अर्थ?

- Ans  1. हर तरफ फैला हुआ  
 2. बिलकुल समेटा हुआ  
 3. मनुष्य में समाया हुआ  
 4. कोई विशिष्ट वस्तु

**Comprehension:**

एक युग था कि स्त्रियों को 'दूधो नहाओ पूतो फलो' का \_\_\_\_\_ दिया जाता था। पौराणिक कथाओं में तो 100 पुत्रों का वरदान मामूली बात थी, किन्तु वर्तमान समय में यह \_\_\_\_\_ अभिशाप हो गया है। पहले कहते थे- बड़ा परिवार सुखी परिवार। अब कहते हैं- छोटा परिवार सुखी परिवार। परिस्थितियों ने जहाँ बहुत कुछ बदला है, तब इस आशय को भी पूर्णतः बदल दिया है। पहले अधिक जनसंख्या को \_\_\_\_\_ के रूप में लिया जाता था। आज वही जनशक्ति \_\_\_\_\_ बन गई हैं। अब सारे संसार में जनसंख्या वृद्धि को \_\_\_\_\_ दृष्टि से देखा जाता है।

**SubQuestion No : 71**

Q.71 रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही शब्द/विकल्प का चयन करें।

एक युग था कि स्त्रियों को 'दूधो नहाओ पूतो फलो' का \_\_\_\_\_ दिया जाता था।

- Ans  1. वरदान  
 2. आशीर्वाद  
 3. अभिशाप  
 4. वचन

**Comprehension:**

एक युग था कि स्त्रियों को 'दूधो नहाओ पूतो फलो' का \_\_\_\_\_ दिया जाता था। पौराणिक कथाओं में तो 100 पुत्रों का वरदान मामूली बात थी, किन्तु वर्तमान समय में यह \_\_\_\_\_ अभिशाप हो गया है। पहले कहते थे- बड़ा परिवार सुखी परिवार। अब कहते हैं- छोटा परिवार सुखी परिवार। परिस्थितियों ने जहाँ बहुत कुछ बदला है, तब इस आशय को भी पूर्णतः बदल दिया है। पहले अधिक जनसंख्या को \_\_\_\_\_ के रूप में लिया जाता था। आज वही जनशक्ति \_\_\_\_\_ बन गई हैं। अब सारे संसार में जनसंख्या वृद्धि को \_\_\_\_\_ दृष्टि से देखा जाता है।

**SubQuestion No : 72**

Q.72 रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही शब्द/विकल्प का चयन करें।

पौराणिक कथाओं में तो 100 पुत्रों का वरदान मामूली बात थी, किन्तु वर्तमान समय में यह \_\_\_\_\_ अभिशाप हो गया है।

- Ans  1. वचन  
 2. आशीष  
 3. आशीर्वचन  
 4. वरदान

**Comprehension:**

एक युग था कि स्त्रियों को 'दूधो नहाओ पूतो फलो' का \_\_\_\_\_ दिया जाता था। पौराणिक कथाओं में तो 100 पुत्रों का वरदान मामूली बात थी, किन्तु वर्तमान समय में यह \_\_\_\_\_ अभिशाप हो गया है। पहले कहते थे- बड़ा परिवार सुखी परिवार। अब कहते हैं- छोटा परिवार सुखी परिवार। परिस्थितियों ने जहाँ बहुत कुछ बदला है, तब इस आशय को भी पूर्णतः बदल दिया है। पहले अधिक जनसंख्या को \_\_\_\_\_ के रूप में लिया जाता था। आज वही जनशक्ति \_\_\_\_\_ बन गई है। अब सारे संसार में जनसंख्या वृद्धि को \_\_\_\_\_ दृष्टि से देखा जाता है।

**SubQuestion No : 73**

Q.73 रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही शब्द/विकल्प का चयन करें।

पहले अधिक जनसंख्या को \_\_\_\_\_ के रूप में लिया जाता था।

- Ans  1. जनशक्ति  
 2. ताकत  
 3. देशभक्ति  
 4. एकता

**Comprehension:**

एक युग था कि स्त्रियों को 'दूधो नहाओ पूतो फलो' का \_\_\_\_\_ दिया जाता था। पौराणिक कथाओं में तो 100 पुत्रों का वरदान मामूली बात थी, किन्तु वर्तमान समय में यह \_\_\_\_\_ अभिशाप हो गया है। पहले कहते थे- बड़ा परिवार सुखी परिवार। अब कहते हैं- छोटा परिवार सुखी परिवार। परिस्थितियों ने जहाँ बहुत कुछ बदला है, तब इस आशय को भी पूर्णतः बदल दिया है। पहले अधिक जनसंख्या को \_\_\_\_\_ के रूप में लिया जाता था। आज वही जनशक्ति \_\_\_\_\_ बन गई है। अब सारे संसार में जनसंख्या वृद्धि को \_\_\_\_\_ दृष्टि से देखा जाता है।

**SubQuestion No : 74**

Q.74 रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही शब्द/विकल्प का चयन करें।

आज वही जनशक्ति \_\_\_\_\_ बन गई है।

- Ans  1. अभिशाप  
 2. वरदान  
 3. सफलता  
 4. आशीर्वाद

**Comprehension:**

एक युग था कि स्त्रियों को 'दूधो नहाओ पूतो फलो' का \_\_\_\_\_ दिया जाता था। पौराणिक कथाओं में तो 100 पुत्रों का वरदान मामूली बात थी, किन्तु वर्तमान समय में यह \_\_\_\_\_ अभिशाप हो गया है। पहले कहते थे- बड़ा परिवार सुखी परिवार। अब कहते हैं- छोटा परिवार सुखी परिवार। परिस्थितियों ने जहाँ बहुत कुछ बदला है, तब इस आशय को भी पूर्णतः बदल दिया है। पहले अधिक जनसंख्या को \_\_\_\_\_ के रूप में लिया जाता था। आज वही जनशक्ति \_\_\_\_\_ बन गई है। अब सारे संसार में जनसंख्या वृद्धि को \_\_\_\_\_ दृष्टि से देखा जाता है।

**SubQuestion No : 75**

Q.75 रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही शब्द/विकल्प का चयन करें।

अब सारे संसार में जनसंख्या वृद्धि को \_\_\_\_\_ दृष्टि से देखा जाता है।

- Ans  1. अच्छी  
 2. उच्च  
 3. बुरी  
 4. हेय

Q.76 'बुद्धिजीवी नाम इन अपीलों में से मिला था जिसका तुलसी एक' वाक्य का सर्वाधिक उपयुक्त क्रम है-

- Ans  1. तुलसी इन अपीलों में एक बुद्धिजीवी जिसका नाम था से मिला  
 2. जिसका नाम इन अपीलों में था तुलसी एक बुद्धिजीवी से मिला  
 3. तुलसी एक बुद्धिजीवी से मिला जिसका नाम इन अपीलों में था  
 4. इन अपीलों में जिसका तुलसी एक बुद्धिजीवी नाम से मिला था

Q.77 निम्नलिखित विकल्पों में से एक वाक्यांश-युग्म अशुद्ध है?

- Ans  1. जो रीति बुरी हो-कुरीति  
 2. जिसके नीचे रेखा हो-रेखांकित  
 3. बुद्धि ही जिसकी आँखें हो-अमेध्य  
 4. जो कार्य मनुष्य के लिए उचित न हो-अमानुषिक

Q.78 दिए गए वाक्य के रेखांकित शब्द को उचित विकल्प से परिवर्तित करें

श्रीमान् जी, मेरा आदेश है कि आप हमारी सभा में अवश्य आएं।

- Ans  1. प्रार्थना  
 2. निदेश  
 3. याचना  
 4. निवेदन

Q.79 निम्नलिखित वाक्यों में से उचित पद-क्रम वाले वाक्य की पहचान करें-

- Ans  1. क्यों खोला तुमने उस लिफाफे को लिखा था गोपनीय जिस पर  
 2. तुमने उस लिफाफे को क्यों खोला जिस पर गोपनीय लिखा था  
 3. तुमने गोपनीय लिखा था जिस पर क्यों खोला उस लिफाफे को  
 4. उस लिफाफे को क्यों खोला तुमने गोपनीय लिखा था जिस पर

Q.80 'मेरी समझ की बात नुसरत में आ गई' वाक्य का सर्वाधिक उपयुक्त क्रम किस विकल्प में है-

- Ans  1. नुसरत की बात मेरी समझ में आ गई  
 2. मेरी बात की समझ नुसरत में आ गई  
 3. मेरी नुसरत की बात समझ में आ गई  
 4. नुसरत की मेरी समझ बात में आ गई

Q.81 "भारत के अंकित है शासकों में चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य गुप्तवंशीय स्वर्णाक्षरों में का नाम " उपरोक्त वाक्य का सही क्रम होगा

- Ans  1. भारत के गुप्तवंशीय शासकों में चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य का नाम स्वर्णाक्षरों में अंकित है  
 2. शासकों में चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य भारत के गुप्तवंशीय का नाम अंकित है स्वर्णाक्षरों में  
 3. भारत के गुप्तवंशीय शासकों में का नाम स्वर्णाक्षरों में अंकित है चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य  
 4. चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य अंकित है भारत के गुप्तवंशीय शासकों में का नाम स्वर्णाक्षरों में

Q.82 (1) अपने सुधी पाठकों के लिए हम आज से

- (क) ताकि इसकी ऐतिहासिक गरिमा अक्षुण्ण रहे  
 (ख) 'चंद्रकांता' उपन्यास का अविकाल रूप प्रस्तुत कर रहे हैं।  
 (ग) किसी फिल्मी अनुवाद का परिवर्तित होकर नहीं।  
 (घ) और नई पीढ़ी तक यह अपने मूलरूप में जाए,  
 (6) अतएव हमने इसको उसी रूप में रहने दिया है, जैसे यह था।  
 चारों वाक्य को उचित क्रमानुसार व्यवस्थित कर सही विकल्प चुनिए।

- Ans  1. क, घ, ग, ख  
 2. ख, घ, क, ग  
 3. घ, क, ग, ख  
 4. ख, क, घ, ग

Q.83 दिए गए वाक्य के रेखांकित शब्द को उचित विकल्प से परिवर्तित करें

गाड़ी में मुझे बहुत दुःख हुआ, रात भर नींद नहीं आयी।

- Ans  1. पीड़ा  
 2. अवसाद  
 3. क्लेश  
 4. कष्ट

Q.84 संयुक्त वाक्य -'इतना कहा पर वह नहीं आया' निम्नलिखित विकल्पों में से इस वाक्य के लिए कौन सा एक उचित सरल वाक्य होगा?

- Ans  1. इतना कहने से नहीं आया।  
 2. इतना भी वह नहीं आया।  
 3. इतना कहने पर नहीं आया।  
 4. इतना कहने पर भी वह नहीं आया।

Q.85 दिए गए वाक्य में शब्द या वाक्य खण्ड को बदलिए। सही विकल्प चुनें।

उसका चालाकी ही अच्छी पूंजी थी।

- Ans  1. उसकी चालाकी ही उसकी पूंजी थी।  
 2. उसकी चालाकी उसकी ही पुंजी थी।  
 3. उसका चालाकी उसकी पूंजी थी।  
 4. उसकी चालाकी ही उसका पूंजी था।

### Comprehension:

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

इस संसार में धन ही सब कुछ नहीं है। धन की पूजा तो बहुत कम जगहों में होती देखी गई है। संसार का इतिहास उठाकर देखिए और उदाहरण ढूँढ़-ढूँढ़कर सामने रखिए, तो आपको मालूम हो जाएगा कि जिनकी हम उपासना करते हैं, जिनके लिए हम आँखें बिलाने तक को तैयार रहते हैं, जिनकी स्मृति तरोताजा रखने के लिए हम अनेक तरह के स्मारक चिह्न बनाकर खड़े करते हैं, उन्होंने रुपया कमाने में अपना समय नहीं बिताया था, बल्कि उन्होंने कुछ ऐसे काम किये थे जिनकी महत्ता हम रुपये से अधिक मूल्यवान समझते हैं। जिन लोगों के जीवन का उद्देश्य केवल रुपया बटोरना है, उनकी प्रतिष्ठा कम हुई है। अधिकांश अवस्थाओं में उन्हें किसी ने पूछा तक नहीं। उन्होंने जन्म लिया, रुपया कमाया और परलोक की यात्रा की। किसी ने जाना तक नहीं कि वे कौन थे और कहाँ गए। मानव समाज स्वार्थी अवश्य है, पर वह स्वार्थ की उपासना करना नहीं जानता। अंत में वे ही पूजे जाते हैं, जिन्होंने अपने जीवन को अर्पित करते समय सच्चे मनुष्यत्व का परिचय दिया है।

SubQuestion No : 86

Q.86 'धन की पूजा' से क्या अभिप्राय है और क्या यह इस गद्यांश का शीर्षक हो सकता है?

- Ans  1. परलोक सुधारने में लगे रहना/आकर्षक नहीं  
 2. रुपया गँवाने में लगे रहना/नहीं  
 3. स्मारक बनवाने में लगे रहना/शीर्षक की जरूरत नहीं  
 4. रुपया कमाने में लगे रहना/हाँ

### Comprehension:

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

इस संसार में धन ही सब कुछ नहीं है। धन की पूजा तो बहुत कम जगहों में होती देखी गई है। संसार का इतिहास उठाकर देखिए और उदाहरण ढूँढ़-ढूँढ़कर सामने रखिए, तो आपको मालूम हो जाएगा कि जिनकी हम उपासना करते हैं, जिनके लिए हम आँखें बिलाने तक को तैयार रहते हैं, जिनकी स्मृति तरोताजा रखने के लिए हम अनेक तरह के स्मारक चिह्न बनाकर खड़े करते हैं, उन्होंने रुपया कमाने में अपना समय नहीं बिताया था, बल्कि उन्होंने कुछ ऐसे काम किये थे जिनकी महत्ता हम रुपये से अधिक मूल्यवान समझते हैं। जिन लोगों के जीवन का उद्देश्य केवल रुपया बटोरना है, उनकी प्रतिष्ठा कम हुई है। अधिकांश अवस्थाओं में उन्हें किसी ने पूछा तक नहीं। उन्होंने जन्म लिया, रुपया कमाया और परलोक की यात्रा की। किसी ने जाना तक नहीं कि वे कौन थे और कहाँ गए। मानव समाज स्वार्थी अवश्य है, पर वह स्वार्थ की उपासना करना नहीं जानता। अंत में वे ही पूजे जाते हैं, जिन्होंने अपने जीवन को अर्पित करते समय सच्चे मनुष्यत्व का परिचय दिया है।

SubQuestion No : 87

Q.87 इस संसार में क्या सब कुछ नहीं है?

- Ans  1. मनुष्य  
 2. धन  
 3. स्मारक चिह्न  
 4. समाज

**Comprehension:**

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

इस संसार में धन ही सब कुछ नहीं है। धन की पूजा तो बहुत कम जगहों में होती देखी गई है। संसार का इतिहास उठाकर देखिए और उदाहरण ढूँढ़-ढूँढ़कर सामने रखिए, तो आपको मालूम हो जाएगा कि जिनकी हम उपासना करते हैं, जिनके लिए हम आँखें बिलाने तक को तैयार रहते हैं, जिनकी स्मृति तरोताजा रखने के लिए हम अनेक तरह के स्मारक चिह्न बनाकर खड़े करते हैं, उन्होंने रुपया कमाने में अपना समय नहीं बिताया था, बल्कि उन्होंने कुछ ऐसे काम किये थे जिनकी महत्ता हम रुपये से अधिक मूल्यवान समझते हैं। जिन लोगों के जीवन का उद्देश्य केवल रुपया बटोरना है, उनकी प्रतिष्ठा कम हुई है। अधिकांश अवस्थाओं में उन्हें किसी ने पूछा तक नहीं। उन्होंने जन्म लिया, रुपया कमाया और परलोक की यात्रा की। किसी ने जाना तक नहीं कि वे कौन थे और कहाँ गए। मानव समाज स्वार्थी अवश्य है, पर वह स्वार्थ की उपासना करना नहीं जानता। अंत में वे ही पूजे जाते हैं, जिन्होंने अपने जीवन को अर्पित करते समय सच्चे मनुष्यत्व का परिचय दिया है।

**SubQuestion No : 88**

**Q.88 संसार में किस प्रकार के मनुष्य की पूजा होती है?**

- Ans**
- 1. जो सामाजिक कार्यों से अधिक रुपये को मूल्यवान समझते रहे
  - 2. जिन्होंने बड़े-बड़े स्मारक बनवाए
  - 3. जिन्होंने रुपया कमाने में पूरी उम्र बिताई
  - 4. जिन्होंने रुपया कमाने की जगह समाज के लिए कुछ किया

**Comprehension:**

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

इस संसार में धन ही सब कुछ नहीं है। धन की पूजा तो बहुत कम जगहों में होती देखी गई है। संसार का इतिहास उठाकर देखिए और उदाहरण ढूँढ़-ढूँढ़कर सामने रखिए, तो आपको मालूम हो जाएगा कि जिनकी हम उपासना करते हैं, जिनके लिए हम आँखें बिलाने तक को तैयार रहते हैं, जिनकी स्मृति तरोताजा रखने के लिए हम अनेक तरह के स्मारक चिह्न बनाकर खड़े करते हैं, उन्होंने रुपया कमाने में अपना समय नहीं बिताया था, बल्कि उन्होंने कुछ ऐसे काम किये थे जिनकी महत्ता हम रुपये से अधिक मूल्यवान समझते हैं। जिन लोगों के जीवन का उद्देश्य केवल रुपया बटोरना है, उनकी प्रतिष्ठा कम हुई है। अधिकांश अवस्थाओं में उन्हें किसी ने पूछा तक नहीं। उन्होंने जन्म लिया, रुपया कमाया और परलोक की यात्रा की। किसी ने जाना तक नहीं कि वे कौन थे और कहाँ गए। मानव समाज स्वार्थी अवश्य है, पर वह स्वार्थ की उपासना करना नहीं जानता। अंत में वे ही पूजे जाते हैं, जिन्होंने अपने जीवन को अर्पित करते समय सच्चे मनुष्यत्व का परिचय दिया है।

**SubQuestion No : 89**

**Q.89 वह क्या है जो मानव समाज में है तो जरूर पर उसकी उपासना नहीं की जाती?**

- Ans**
- 1. स्वार्थी अवश्य है पर स्वार्थ की उपासना नहीं करता
  - 2. परमार्थी अवश्य है पर परमार्थ में नहीं लगा रहता
  - 3. धन का उपासक है और धन की उपासना पर ध्यान नहीं देता
  - 4. विद्यार्थी अवश्य है मगर पढ़ता नहीं

**Comprehension:**

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

इस संसार में धन ही सब कुछ नहीं है। धन की पूजा तो बहुत कम जगहों में होती देखी गई है। संसार का इतिहास उठाकर देखिए और उदाहरण ढूँढ़-ढूँढ़कर सामने रखिए, तो आपको मालूम हो जाएगा कि जिनकी हम उपासना करते हैं, जिनके लिए हम आँखें बिलाने तक को तैयार रहते हैं, जिनकी स्मृति तरोताजा रखने के लिए हम अनेक तरह के स्मारक चिह्न बनाकर खड़े करते हैं, उन्होंने रुपया कमाने में अपना समय नहीं बिताया था, बल्कि उन्होंने कुछ ऐसे काम किये थे जिनकी महत्ता हम रुपये से अधिक मूल्यवान समझते हैं। जिन लोगों के जीवन का उद्देश्य केवल रुपया बटोरना है, उनकी प्रतिष्ठा कम हुई है। अधिकांश अवस्थाओं में उन्हें किसी ने पूछा तक नहीं। उन्होंने जन्म लिया, रुपया कमाया और परलोक की यात्रा की। किसी ने जाना तक नहीं कि वे कौन थे और कहाँ गए। मानव समाज स्वार्थी अवश्य है, पर वह स्वार्थ की उपासना करना नहीं जानता। अंत में वे ही पूजे जाते हैं, जिन्होंने अपने जीवन को अर्पित करते समय सच्चे मनुष्यत्व का परिचय दिया है।

**SubQuestion No : 90**

**Q.90 किनकी प्रतिष्ठा कम हुई है और किस कारण से हुई?**

- Ans**
- 1. जिन्होंने समय बर्बाद किया
  - 2. जो केवल रुपये बटोरने में लगे रहे
  - 3. जिन्होंने कुछ अच्छे काम किये
  - 4. जो हमेशा घर पर रहे

**Comprehension:**

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

विकास क्रम में पशुता हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है और मनुष्यता हमारे युग-युगान्तर के अनवरत अध्यवसाय से अर्जित अमूल्य निधि। इसी से हम अपने पूर्व स्वप्न के लिए, सामंजस्यपूर्ण आदर्श के लिए और उदात्त भावनाओं के लिए प्राण की बाजी लगाते रहे हैं। जब हममें ऐसा करने की शक्ति शेष नहीं रह जाती तब हम एक मिथ्या दम्भ के साथ पशुता की ओर लौट चलते हैं क्योंकि वहाँ पहुँचने के लिए न किसी पराक्रम की आवश्यकता है और न साधन की। हम अपने शरीर को निश्चेष्ट छोड़कर हिमालय के शिखर से पाताल की गहराई तक सहज ही लुढ़कते चले आ सकते हैं। परन्तु उस ऊँचाई के सहस्र अंशों तक पहुँचने में हमारे पाँव काँपने लगेंगे, सांस फूलने लगेगी और आँखों के सामने अँधेरा छा जाएगा।

**SubQuestion No : 91**

**Q.91 गद्यांश की प्रथम पंक्ति का आशय है कि -**

- Ans**  1. विकास क्रम का नतीजा है कि हम मनुष्य से पशु बन गये हैं।  
 2. युग-युगान्तर की साधना से मनुष्य पशुता से ऊपर उठ कर मनुष्यता के गुण प्राप्त कर सका है।  
 3. मनुष्यता मनुष्य का सहज अधिकार है।  
 4. जन्म से पशु और मनुष्य में कोई अंतर नहीं है।

**Comprehension:**

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

विकास क्रम में पशुता हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है और मनुष्यता हमारे युग-युगान्तर के अनवरत अध्यवसाय से अर्जित अमूल्य निधि। इसी से हम अपने पूर्व स्वप्न के लिए, सामंजस्यपूर्ण आदर्श के लिए और उदात्त भावनाओं के लिए प्राण की बाजी लगाते रहे हैं। जब हममें ऐसा करने की शक्ति शेष नहीं रह जाती तब हम एक मिथ्या दम्भ के साथ पशुता की ओर लौट चलते हैं क्योंकि वहाँ पहुँचने के लिए न किसी पराक्रम की आवश्यकता है और न साधन की। हम अपने शरीर को निश्चेष्ट छोड़कर हिमालय के शिखर से पाताल की गहराई तक सहज ही लुढ़कते चले आ सकते हैं। परन्तु उस ऊँचाई के सहस्र अंशों तक पहुँचने में हमारे पाँव काँपने लगेंगे, सांस फूलने लगेगी और आँखों के सामने अँधेरा छा जाएगा।

**SubQuestion No : 92**

**Q.92 उक्त गद्यांश का आशय नहीं है -**

- Ans**  1. मनुष्यता पशुता से बढ़कर है।  
 2. अवनति की ओर जाना उन्नति की ओर जाने से आसान है।  
 3. मनुष्यता, मनुष्य की सतत साधना का प्रतीक है।  
 4. मनुष्य को चाहिए कि वह पशुता को पीछे छोड़कर मनुष्यता के लिए प्रयास न करें।

**Comprehension:**

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

विकास क्रम में पशुता हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है और मनुष्यता हमारे युग-युगान्तर के अनवरत अध्यवसाय से अर्जित अमूल्य निधि। इसी से हम अपने पूर्व स्वप्न के लिए, सामंजस्यपूर्ण आदर्श के लिए और उदात्त भावनाओं के लिए प्राण की बाजी लगाते रहे हैं। जब हममें ऐसा करने की शक्ति शेष नहीं रह जाती तब हम एक मिथ्या दम्भ के साथ पशुता की ओर लौट चलते हैं क्योंकि वहाँ पहुँचने के लिए न किसी पराक्रम की आवश्यकता है और न साधन की। हम अपने शरीर को निश्चेष्ट छोड़कर हिमालय के शिखर से पाताल की गहराई तक सहज ही लुढ़कते चले आ सकते हैं। परन्तु उस ऊँचाई के सहस्र अंशों तक पहुँचने में हमारे पाँव काँपने लगेंगे, सांस फूलने लगेगी और आँखों के सामने अँधेरा छा जाएगा।

**SubQuestion No : 93**

**Q.93 गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक होगा -**

- Ans**  1. पशुता की प्राप्ति  
 2. मानव जीवन का महत्व  
 3. मनुष्य का जन्म सिद्ध अधिकार  
 4. मनुष्यता की प्राप्ति



**Comprehension:**

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

विकास क्रम में पशुता हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है और मनुष्यता हमारे युग-युगान्तर के अनवरत अध्यवसाय से अर्जित अमूल्य निधि। इसी से हम अपने पूर्व स्वप्न के लिए, सामंजस्यपूर्ण आदर्श के लिए और उदात्त भावनाओं के लिए प्राण की बाजी लगाते रहे हैं। जब हममें ऐसा करने की शक्ति शेष नहीं रह जाती तब हम एक मिथ्या दम्भ के साथ पशुता की ओर लौट चलते हैं क्योंकि वहाँ पहुँचने के लिए न किसी पराक्रम की आवश्यकता है और न साधन की। हम अपने शरीर को निश्चेष्ट छोड़कर हिमालय के शिखर से पाताल की गहराई तक सहज ही लुढ़कते चले आ सकते हैं। परन्तु उस ऊँचाई के सहस्र अंशों तक पहुँचने में हमारे पाँव काँपने लगेंगे, सांस फूलने लगेगी और आँखों के सामने अँधेरा छा जाएगा।

**SubQuestion No : 94**

**Q.94 गद्यांश के अंतिम वाक्य से आशय है कि-**

- Ans**  1. मनुष्य की आँखों के आगे अँधेरा छा जाता है।  
 2. मनुष्यता का अर्जन हिमालय पर चढ़ने जैसा कठिन है।  
 3. मनुष्यता प्राप्त करने के लिए मनुष्य के पैर सक्षम होने चाहिए।  
 4. मनुष्यता से पतित होना पाताल में गिरने जैसा आसान है।

**Comprehension:**

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।

विकास क्रम में पशुता हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है और मनुष्यता हमारे युग-युगान्तर के अनवरत अध्यवसाय से अर्जित अमूल्य निधि। इसी से हम अपने पूर्व स्वप्न के लिए, सामंजस्यपूर्ण आदर्श के लिए और उदात्त भावनाओं के लिए प्राण की बाजी लगाते रहे हैं। जब हममें ऐसा करने की शक्ति शेष नहीं रह जाती तब हम एक मिथ्या दम्भ के साथ पशुता की ओर लौट चलते हैं क्योंकि वहाँ पहुँचने के लिए न किसी पराक्रम की आवश्यकता है और न साधन की। हम अपने शरीर को निश्चेष्ट छोड़कर हिमालय के शिखर से पाताल की गहराई तक सहज ही लुढ़कते चले आ सकते हैं। परन्तु उस ऊँचाई के सहस्र अंशों तक पहुँचने में हमारे पाँव काँपने लगेंगे, सांस फूलने लगेगी और आँखों के सामने अँधेरा छा जाएगा।

**SubQuestion No : 95**

**Q.95 मनुष्य पशुता की ओर कब लौटता है?**

- Ans**  1. जब वह स्वप्न देखता है।  
 2. जब वह जीवन में सामंजस्य की स्थापना के लिए प्रयास छोड़ देता है।  
 3. जब वह मिथ्या दम्भ से मुक्त हो जाता है।  
 4. जब वह मनुष्यता से युक्त हो जाता है।

**Comprehension:**

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।—

संतोष रूपी धन के सामने अन्य सभी प्रकार के धन धूल के समान व्यर्थ हैं। मनुष्य के पास अनेक प्रकार के धन हो सकते हैं- सुख-सुविधाओं के रूप में, भोग-विलास की सामग्रियों के रूप में या पैसे के रूप में, परंतु इनमें से किसी भी प्रकार का धन मनुष्य को सच्चा सुख नहीं देता। इन सबको, विशेष रूप से धन को प्राप्त करने पर तृप्ति नहीं होती, बल्कि अधिकाधिक प्राप्त करने को लालसा उत्पन्न होती है। चंचल मन कमी भी संतुष्ट नहीं होता। ईर्ष्या, लालसा और कामना की भावनाओं के कारण मनुष्य सदा असंतुष्ट रहता है और नैतिक मूल्यों को ताक पर रखकर गलत काम करने में भी नहीं हिचकिचाता। परंतु संतोष रूपी धन प्राप्त कर लेने पर मनुष्य को अन्य किसी प्रकार के धन की कामना नहीं रहती। जब संतोष आ जाता है, तो सारी इच्छाएँ और लोभ स्वयं समाप्त हो जाते हैं। ऐसी आनंदमयी दशा हो जाती है, जिसमें न ईर्ष्या होती है न द्वेष, न असंतोष होता है न अशांति, न लोभ होता है न लालच, जीवन बस सुखी, संतुष्ट, चिंतारहित हो आनंद से भरपूर हो जाता है।

**SubQuestion No : 96**

**Q.96 संतोष के संदर्भ में असत्य है-**

- Ans**  1. संतोष रूपी धन पाने से सभी प्रकार के धन स्वतः सार्थक हो जाते हैं।  
 2. संतोष प्राप्त कर लेने पर इच्छाएँ और लोभ समाप्त हो जाते हैं।  
 3. संतोष से जीवन चिंतारहित एवं आनंद युक्त हो जाता है।  
 4. संतोष आ जाने से ईर्ष्या और द्वेष उत्पन्न नहीं होता।

**Comprehension:**

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।—

संतोष रूपी धन के सामने अन्य सभी प्रकार के धन धूल के समान व्यर्थ हैं। मनुष्य के पास अनेक प्रकार के धन हो सकते हैं- सुख-सुविधाओं के रूप में, भोग-विलास की सामग्रियों के रूप में या पैसे के रूप में, परंतु इनमें से किसी भी प्रकार का धन मनुष्य को सच्चा सुख नहीं देता। इन सबको, विशेष रूप से धन को प्राप्त करने पर तृप्ति नहीं होती, बल्कि अधिकाधिक प्राप्त करने को लालसा उत्पन्न होती है। चंचल मन कभी भी संतुष्ट नहीं होता। ईर्ष्या, लालसा और कामना की भावनाओं के कारण मनुष्य सदा असंतुष्ट रहता है और नैतिक मूल्यों को ताक पर रखकर गलत काम करने में भी नहीं हिचकिचाता। परंतु संतोष रूपी धन प्राप्त कर लेने पर मनुष्य को अन्य किसी प्रकार के धन की कामना नहीं रहती। जब संतोष आ जाता है, तो सारी इच्छाएँ और लोभ स्वयं समाप्त हो जाते हैं। ऐसी आनंदमयी दशा हो जाती है, जिसमें न ईर्ष्या होती है न द्वेष, न असंतोष होता है न अशांति, न लोभ होता है न लालच, जीवन बस सुखी, संतुष्ट, चिंतारहित हो आनंद से भरपूर हो जाता है।

**SubQuestion No : 97**

Q.97 'चंचल' का विलोम निम्न में से है-

- Ans  1. स्थिर  
 2. स्थैर्य  
 3. अचिर  
 4. अचल

**Comprehension:**

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।—

संतोष रूपी धन के सामने अन्य सभी प्रकार के धन धूल के समान व्यर्थ हैं। मनुष्य के पास अनेक प्रकार के धन हो सकते हैं- सुख-सुविधाओं के रूप में, भोग-विलास की सामग्रियों के रूप में या पैसे के रूप में, परंतु इनमें से किसी भी प्रकार का धन मनुष्य को सच्चा सुख नहीं देता। इन सबको, विशेष रूप से धन को प्राप्त करने पर तृप्ति नहीं होती, बल्कि अधिकाधिक प्राप्त करने को लालसा उत्पन्न होती है। चंचल मन कभी भी संतुष्ट नहीं होता। ईर्ष्या, लालसा और कामना की भावनाओं के कारण मनुष्य सदा असंतुष्ट रहता है और नैतिक मूल्यों को ताक पर रखकर गलत काम करने में भी नहीं हिचकिचाता। परंतु संतोष रूपी धन प्राप्त कर लेने पर मनुष्य को अन्य किसी प्रकार के धन की कामना नहीं रहती। जब संतोष आ जाता है, तो सारी इच्छाएँ और लोभ स्वयं समाप्त हो जाते हैं। ऐसी आनंदमयी दशा हो जाती है, जिसमें न ईर्ष्या होती है न द्वेष, न असंतोष होता है न अशांति, न लोभ होता है न लालच, जीवन बस सुखी, संतुष्ट, चिंतारहित हो आनंद से भरपूर हो जाता है।

**SubQuestion No : 98**

Q.98 गद्यांश में प्रयुक्त मुहावरे 'ताक पर रखना' का अर्थ होगा-

- Ans  1. व्यर्थ समझकर दूर हटाना  
 2. सहेज कर रखना  
 3. बहुत ऊँचाई पर रख देना  
 4. मूल जाना

**Comprehension:**

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।—

संतोष रूपी धन के सामने अन्य सभी प्रकार के धन धूल के समान व्यर्थ हैं। मनुष्य के पास अनेक प्रकार के धन हो सकते हैं- सुख-सुविधाओं के रूप में, भोग-विलास की सामग्रियों के रूप में या पैसे के रूप में, परंतु इनमें से किसी भी प्रकार का धन मनुष्य को सच्चा सुख नहीं देता। इन सबको, विशेष रूप से धन को प्राप्त करने पर तृप्ति नहीं होती, बल्कि अधिकाधिक प्राप्त करने को लालसा उत्पन्न होती है। चंचल मन कभी भी संतुष्ट नहीं होता। ईर्ष्या, लालसा और कामना की भावनाओं के कारण मनुष्य सदा असंतुष्ट रहता है और नैतिक मूल्यों को ताक पर रखकर गलत काम करने में भी नहीं हिचकिचाता। परंतु संतोष रूपी धन प्राप्त कर लेने पर मनुष्य को अन्य किसी प्रकार के धन की कामना नहीं रहती। जब संतोष आ जाता है, तो सारी इच्छाएँ और लोभ स्वयं समाप्त हो जाते हैं। ऐसी आनंदमयी दशा हो जाती है, जिसमें न ईर्ष्या होती है न द्वेष, न असंतोष होता है न अशांति, न लोभ होता है न लालच, जीवन बस सुखी, संतुष्ट, चिंतारहित हो आनंद से भरपूर हो जाता है।

**SubQuestion No : 99**

Q.99 मनुष्य को सहेज सुख प्राप्त होता है-

- Ans  1. अधिकाधिक धन से  
 2. भोग विलास की सामग्री से  
 3. सुख-सुविधाओं से  
 4. संतोष से

**Comprehension:**

गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।—

संतोष रूपी धन के सामने अन्य सभी प्रकार के धन धूल के समान व्यर्थ हैं। मनुष्य के पास अनेक प्रकार के धन हो सकते हैं- सुख-सुविधाओं के रूप में, भोग-विलास की सामग्रियों के रूप में या पैसे के रूप में, परंतु इनमें से किसी भी प्रकार का धन मनुष्य को सच्चा सुख नहीं देता। इन सबको, विशेष रूप से धन को प्राप्त करने पर तृप्ति नहीं होती, बल्कि अधिकाधिक प्राप्त करने को लालसा उत्पन्न होती है। चंचल मन कभी भी संतुष्ट नहीं होता। ईर्ष्या, लालसा और कामना की भावनाओं के कारण मनुष्य सदा असंतुष्ट रहता है और नैतिक मूल्यों को ताक पर रखकर गलत काम करने में भी नहीं हिचकिचाता। परंतु संतोष रूपी धन प्राप्त कर लेने पर मनुष्य को अन्य किसी प्रकार के धन की कामना नहीं रहती। जब संतोष आ जाता है, तो सारी इच्छाएँ और लोभ स्वयं समाप्त हो जाते हैं। ऐसी आनंदमयी दशा हो जाती है, जिसमें न ईर्ष्या होती है न द्वेष, न असंतोष होता है न अशांति, न लोभ होता है न लालच, जीवन बस सुखी, संतुष्ट, चिंतारहित हो आनंद से भरपूर हो जाता है।

**SubQuestion No : 100**

**Q.100 गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक होगा-**

- Ans  1. धन का लोभ  
 2. आनंददायी संतोष  
 3. संतोष धन सर्वोपरि  
 4. संतोष से असंतुष्टि

## Section : General English

**Q.1 Parts of a sentence are given below in jumbled order. Arrange the parts in the correct order to form a meaningful sentence.**

**The families in India / more money / on male children's education / than / on female children / are ready to spend**

- Ans  1. The families in India are ready to spend more money on male children's education than on female children.  
 2. More money are ready to spend on female children than on male children's education the families in India.  
 3. The families in India on male children's education than on female children are ready to spend more money.  
 4. The families in India on female children are ready to spend more money than on male children's education.

**Q.2 Select the most appropriate option to fill in the blank.**

He complained \_\_\_\_\_ his weak eyes.

- Ans  1. without  
 2. about  
 3. for  
 4. because

**Q.3 Select the option that expresses the given sentence in passive voice.**

**The surgeons were operating on a defective heart in the operation theatre.**

- Ans  1. A defective heart has been operated by the surgeons in the operation theatre.  
 2. A defective heart was being operated on by the surgeons in the operation theatre.  
 3. A defective heart will have been operated by the surgeons in the operation theatre.  
 4. A defective heart was operated by the surgeons in the operation theatre.

**Q.4 Select the correct spelling of the word to fill in the blank in the given sentence.**

Uttarakhand has faced many natural \_\_\_\_\_ in recent years.

- Ans  1. calamities  
 2. kalaimites  
 3. qalimities  
 4. clamities

Q.5 Select the most appropriate idiom that can substitute the underlined words in the following sentence.

The internal conflicts within the party were dismissed as an insignificant exaggeration.

- Ans  1. the cherry on the cake  
 2. a storm in a teacup  
 3. rain cats and dogs  
 4. a frog in the well

Q.6 Select the option that expresses the given sentence in indirect speech.

Peter said, "I don't like this bag."

- Ans  1. Peter said that he doesn't like that bag.  
 2. Peter said that he didn't like this bag.  
 3. Peter said that he didn't like that bag.  
 4. Peter said that I didn't like that bag.

Q.7 Choose the option that rectifies the grammatical and/or spelling errors in the given sentence.

In the huge yard, there was a loan pine tree in one corner but no other large plants to speak of.

- Ans  1. there was a lone pine tree  
 2. In the hudge yard  
 3. in one cornar  
 4. but not other large plant to spoke of

Q.8 The following sentence has been divided into parts. One of them may contain an error. Select the part that contains the error from the given options. If you don't find any error, mark 'No error' as your answer.  
 In the future, humans had colonise Mars / and establish a thriving civilisation / on the red planet.

- Ans  1. In the future, humans had colonise Mars  
 2. and establish a thriving civilisation  
 3. No error  
 4. on the red planet

Q.9 Select the most appropriate ANTONYM for the highlighted word.  
 The boss persists with his loyalists even now.

- Ans  1. retinues  
 2. discontinues  
 3. formulates  
 4. continues

Q.10 Select the option that expresses the given sentence in active voice.

The batteries in the smoke detector have been changed.

- Ans  1. Someone had changed the batteries in the smoke detector.  
 2. Someone has been changing the batteries in the smoke detector.  
 3. Someone changed the batteries in the smoke detector.  
 4. Someone has changed the batteries in the smoke detector.

Q.11 Choose the correct meaning of the given idiom.

Beggar description

- Ans  1. Dressing like a beggar  
 2. Possible to describe  
 3. Defying attempts  
 4. Impossible to describe

Q.12 A sentence has been given in Passive voice. Select the option that best expresses the same sentence in active voice.

The assignment will be submitted by the students to the teacher.

- Ans  1. The assignment will submit the students to the teacher.  
 2. The students will submit the assignment to the teacher.  
 3. The teacher will submit the assignment to the students.  
 4. The students will be submitting the assignment to the teacher.

Q.13 Select the most appropriate ANTONYM for the highlighted word.  
They bestow upon him whatever he wishes

- Ans  1. gift  
 2. intensify  
 3. classify  
 4. deny

Q.14 Select the most appropriate option to fill in the blank.  
\_\_\_\_\_ I cannot understand is how you could walk so far.

- Ans  1. What  
 2. Which  
 3. When  
 4. How

Q.15 In the following sentence, four words are underlined, out of which one word is MISSPELT. Select the MISSPELT word.

The project aims to coordinate the efforts of millions of people who are aprehensive about the impact of micro plastics on the oceans.

- Ans  1. coordinate  
 2. aprehensive  
 3. millions  
 4. impact

Q.16 Select the sentence with the grammatically correct verb form..

- Ans  1. I go to Germany last summer.  
 2. I am going to Germany last summer.  
 3. I have gone to Germany last summer.  
 4. I went to Germany last summer.

Q.17 Select the option that expresses the given sentence in passive voice.

A honeybee stung her in the apiary.

- Ans  1. She stung a honeybee in the apiary.  
 2. She was stung by a honeybee in the apiary.  
 3. A honeybee got her stung in the apiary.  
 4. She stung herself by a honeybee in the apiary.

Q.18 Select the option that expresses the given sentence in direct speech.

My philosophy teacher told me that happiness is to be in the state of harmony.

- Ans  1. My philosophy teacher said to me, "Happiness is to be in the state of harmony."  
 2. My philosophy teacher had told me, "Happiness is to be in the state of harmony."  
 3. My philosophy teacher says to me, "Happiness is to be in the state of harmony."  
 4. My philosophy teacher says, "Happiness is to be in the state of harmony."

Q.19 Select the option that expresses the given sentence in active voice.

It is expected that the company will become profitable.

- Ans  1. They were expecting that the company will become profitable.  
 2. They have been expecting that the company will become profitable.  
 3. They expect that the company will become profitable.  
 4. They are expecting that the company will become profitable.

Q.20 Select the most appropriate meaning of the given idiom.

Last resort

- Ans  1. Few choices that differ from other choices  
 2. The only choice that remains after all others have been tried  
 3. The only choice that also fails after all others have been tried  
 4. The only choice that looks easy than other available choices

Q.21 The following sentence has been divided into parts. One of them may contain an error.

Select the part that contains the error from the given options.

The athlete ran / few impressively / than anyone else / in the race.

- Ans  1. few impressively  
 2. in the race.  
 3. The athlete ran  
 4. than anyone else

Q.22 Select the most appropriate meaning of the given idiom.

Call it a day

- Ans  1. To work for a long time  
 2. To finish an unfinished work  
 3. To stop working on something for the day  
 4. To call someone on a particular day

Q.23 Select the most appropriate meaning of the given idiom.

Beginner's luck

- Ans  1. To get unusual or unexpected success in one's first attempt in doing something  
 2. To be successful all the time  
 3. To work hard to achieve success  
 4. To be lucky in achieving one's goals.

Q.24 Select the most appropriate synonym of the given word.

Remind

- Ans  1. Strain  
 2. Charge  
 3. Leap  
 4. Recall

Q.25 Select the most appropriate meaning of the given idiom.  
Cloak and dagger

- Ans
- 1. Suffer harm or damage because of conflict
  - 2. Having a complaint that needs to be discussed
  - 3. A situations involving secrecy, spying and mystery
  - 4. Saying or doing something that can lead to a serious fight or disagreement

Q.26 Select the option that expresses the given sentence in indirect speech.

The saint said to his followers, "Truth is rewarding."

- Ans
- 1. The saint told his followers that truth has been rewarding
  - 2. The saint said to his followers that truth had been rewarding.
  - 3. The saint said to his followers that truth was rewarding.
  - 4. The saint told his followers that truth is rewarding.

Q.27 Parts of the following sentence have been given as options. Select the option that contains a grammatical error.  
The scientists have concluded that their research shows a correlation between air pollution and the decline in bird populations, and they recommends immediate action to reduce emissions.

- Ans
- 1. The scientists have concluded that
  - 2. their research shows a correlation between air pollution
  - 3. and the decline in bird populations
  - 4. and they recommends immediate action to reduce emissions

Q.28 Select the option that expresses the given sentence in indirect speech.

The teacher said, "There are 8 planets in the solar system."

- Ans
- 1. The teacher said that there must be 8 planets in the solar system.
  - 2. The teacher said that there were 8 planets in the solar system.
  - 3. The teacher said that there will be 8 planets in the solar system.
  - 4. The teacher said that there are 8 planets in the solar system.

Q.29 Select the option that expresses the given sentence in passive voice.

The security personnel guided us to the restroom.

- Ans
- 1. Let the security personnel be guided to the restroom by us.
  - 2. We were guided by the security personnel to the restroom.
  - 3. We are guided by the security personnel to the restroom.
  - 4. The security personnel had been guided to the restroom.

Q.30 Select the option that expresses the given sentence in reported speech.  
Mohan said, "I live in Mumbai".

- Ans
- 1. Mohan said that I was living in Mumbai.
  - 2. Mohan said that he lived in Mumbai.
  - 3. Mohan said that he is living in Mumbai.
  - 4. Mohan said that I am living in Mumbai.

Q.31 Choose the sentence with no spelling error.

- Ans
- 1. Harshita's expectations aleinated her in her office.
  - 2. The children's behaviour alienated their mother.
  - 3. Teachers alnieate talkative students in the class.
  - 4. Poor children sometimes feel alianeted in society.

Q.32 Select the most appropriate option to fill in the blanks.  
If we wish to \_\_\_\_\_ a democratic country, we must \_\_\_\_\_ to our constitution.

- Ans  1. govern, fasten  
 2. remain, adhere  
 3. continue, hold  
 4. uphold, lead

Q.33 Select the most appropriate option to fill in the blank.  
Green development is generally differentiated from sustainable development in that green development prioritises what its proponents consider to be environmental sustainability \_\_\_\_\_ economic and cultural considerations.

- Ans  1. atop  
 2. over  
 3. under  
 4. past

Q.34 Select the option that expresses the given sentence in passive voice.  
The committee will review the policy.

- Ans  1. The policy will have been reviewed by the committee.  
 2. The policy will be reviewed by the committee.  
 3. The policy will be reviewing by the committee.  
 4. The policy will reviewing by the committee.

Q.35 Select the most appropriate ANTONYM of the given word.

Exhaustion

- Ans  1. Discouragement  
 2. Establishment  
 3. Replenishment  
 4. Acknowledgement

Q.36 Select the option that expresses the given sentence in indirect speech.

"I will meet you at the park tomorrow," she said.

- Ans  1. She said that she would meet me at the park the following day.  
 2. She says that she will meet me at the park tomorrow.  
 3. She said that she will meet me at the park following day.  
 4. She says that she would meet me at the park tomorrow.

Q.37 Select the option that expresses the given sentence in direct speech.

I inquired if his name was Adwij.

- Ans  1. I say, "Was your name Adwij?"  
 2. I say, "Is your name Adwij?"  
 3. I said, "Is your name Adwij?"  
 4. I said, "Are you Adwij?"

Q.38 The following sentence has been divided into parts. One of them may contain an error. Select the part that contains the error from the given options. If you don't find any error, mark 'No error' as your answer.  
After a lengthy conversation which was / filled with laughter and reminiscence, / they reluctantly hang up the phone.

- Ans  1. filled with laughter and reminiscence  
 2. No error  
 3. After a lengthy conversation which was  
 4. they reluctantly hang up the phone



Q.39 Select the option that expresses the given sentence in active voice.

The report was written by the manager.

- Ans  1. The manager is writing the report.  
 2. The manager wrote the report.  
 3. The manager has written the report.  
 4. The manager writes the report.

Q.40 Select the most appropriate option to fill in the blank.

It was very difficult for him to \_\_\_\_\_ the topics of assignment among his friends.

- Ans  1. discern  
 2. displace  
 3. distribute  
 4. discreet

Q.41 Select the most appropriate option to fill in the blank.

Only students with \_\_\_\_\_ understanding of the subject matter could follow the lecture.

- Ans  1. a cursory  
 2. an erudite  
 3. a sullen  
 4. an arcane

Q.42 Select the most appropriate synonym of the given word.  
Infamous

- Ans  1. Tenable  
 2. Incomprehensible  
 3. Notorious  
 4. Notable

Q.43 Select the most appropriate option to fill in the blank.

He was born \_\_\_\_\_ humble parents in Nasik.

- Ans  1. with  
 2. by  
 3. in  
 4. to

Q.44 Select the option that expresses the following sentence in passive voice.  
The waiter had meticulously served the customers their meals before leaving his duty.

- Ans  1. The customers were meticulously being served their meals by the waiter before leaving his duty.  
 2. The customers were meticulously served their meals by the waiter before leaving his duty.  
 3. The customers have meticulously been served their meals by the waiter before leaving his duty.  
 4. The customers had meticulously been served their meals by the waiter before leaving his duty.

**Q.45** The following sentence has been split into four segments. Identify the segment that contains a grammatical error.  
I invite him to my house / when I met him long ago / but he could not accept / because of his busy schedule.

- Ans**
- 1. because of his busy schedule
  - 2. when I met him long ago
  - 3. but he could not accept
  - 4. I invite him to my house

**Q.46** Sentences of a paragraph are given below in jumbled order. Arrange the sentences in the correct order to form a meaningful and coherent paragraph.  
A. The Christians were persecuted by the Romans during various periods because of their beliefs, which were popular among the poor.  
B. Christianity was made the Empire's official state religion later that century.  
C. Constantine the Great, the Roman emperor, announced toleration for Christianity in 313 CE, putting an end to all persecution.  
D. The monotheistic Christian faith clashed with the polytheistic Roman religion (many gods).

- Ans**
- 1. CBDA
  - 2. DACB
  - 3. ADBC
  - 4. DCBA

**Q.47** Select the INCORRECTLY spelt word.

- Ans**
- 1. Feminism
  - 2. Mythological
  - 3. Burglary
  - 4. Hierarchy

**Q.48** Select the option that expresses the given sentence in indirect speech.  
Shilpa asked, "How are you doing today?"

- Ans**
- 1. I was asked by Shilpa how I am doing that day.
  - 2. Shilpa asked me how I was doing that day.
  - 3. Shilpa asked me how I am doing today.
  - 4. I was asked by Shilpa how I was doing the other day.

**Q.49** Select the INCORRECTLY spelt word.

- Ans**
- 1. Immovable
  - 2. Utilitarian
  - 3. Terriitorial
  - 4. Prerogative

**Q.50** Select the option that expresses the given sentence in indirect speech.  
I shall go to my teacher and say, "Madam, I have tried my level best, but couldn't succeed."

- Ans**
- 1. I went to my teacher and said that I have tried my level best, but couldn't succeed.
  - 2. I will be going to my teacher and say that I have tried my level best, but couldn't succeed.
  - 3. I can go to my teacher and say that I have tried my level best, but couldn't succeed.
  - 4. I shall go to my teacher and say that I have tried my level best, but couldn't succeed.

**Q.51** Select the most appropriate synonym of the given word.  
Impartial

- Ans**
- 1. Nocturnal
  - 2. Neutral
  - 3. Tactile
  - 4. Impressionable

Q.52 The given sentence is divided into three segments. Select the option that has the segment with a grammatical error. If there is no error, select 'no error' as your answer.

Who will be waiting / for me at home when / I will be arrive there tomorrow.

- Ans  1. Who will be waiting  
 2. No error  
 3. I will be arrive there tomorrow  
 4. for me at home when

Q.53 Select the most appropriate synonym of the given word.

Envy

- Ans  1. Benign  
 2. Benevolence  
 3. Jealousy  
 4. Abjure

Q.54 Select the most appropriate ANTONYM of the underlined word in the following sentence.

Don't meddle with things you don't understand.

- Ans  1. Dodge  
 2. Hinder  
 3. Dabble  
 4. Disgrace

Q.55 Select the most appropriate ANTONYM for the highlighted word. Two original manuscripts of this text are still extant.

- Ans  1. extinct  
 2. drool  
 3. persist  
 4. negotiate

Q.56 The following sentence has been divided into parts. One of them may contain an error. Select the part that contains the error from the given options. If you don't find any error, mark 'No error' as your answer.

(1) I have / (2) already saw / (3) the Red Fort in Delhi. / (4) No error

- Ans  1. 4  
 2. 3  
 3. 1  
 4. 2

Q.57 Select the option that expresses the given sentence in passive voice. She wrote a book.

- Ans  1. A book will be written by her.  
 2. A book can be written by her.  
 3. A book is being written by her.  
 4. A book was written by her.

Q.58 Select the most appropriate phrasal verb to fill in the blank. The principal asked the students to \_\_\_\_\_ their homes immediately.

- Ans  1. head off  
 2. head up  
 3. head out  
 4. head for

**Q.59** Select the most appropriate idiom for the underlined word segment.  
Some people are very restrictive when it comes to eating while some people eat excessively whether it's tasty or not.

- Ans**
- 1. Eat like a horse
  - 2. Eat my hat
  - 3. Eat humble pie
  - 4. Eat like a bird

**Q.60** Select the INCORRECTLY spelt word.

- Ans**
- 1. Weary
  - 2. Reconcile
  - 3. Quarrel
  - 4. Prompt

**Comprehension:**

In the following passage, some words have been deleted. Read the passage carefully and select the most appropriate option to fill in each blank.

Technology has revolutionised the way (1)\_\_\_\_\_ live. From communication to transportation, it has (2)\_\_\_\_\_ our lives easier and more efficient. However, there are also (3)\_\_\_\_\_ associated with excessive reliance on technology. One of the major concerns is the (4)\_\_\_\_\_ of personal privacy in the digital age. Additionally, there is a growing (5)\_\_\_\_\_ about the impact of technology on job security.

**SubQuestion No : 61**

**Q.61** Select the most appropriate option to fill in blank no. 1.

- Ans**
- 1. I
  - 2. you
  - 3. they
  - 4. we

**Comprehension:**

In the following passage, some words have been deleted. Read the passage carefully and select the most appropriate option to fill in each blank.

Technology has revolutionised the way (1)\_\_\_\_\_ live. From communication to transportation, it has (2)\_\_\_\_\_ our lives easier and more efficient. However, there are also (3)\_\_\_\_\_ associated with excessive reliance on technology. One of the major concerns is the (4)\_\_\_\_\_ of personal privacy in the digital age. Additionally, there is a growing (5)\_\_\_\_\_ about the impact of technology on job security.

**SubQuestion No : 62**

**Q.62** Select the most appropriate option to fill in blank no. 2.

- Ans**
- 1. made
  - 2. kept
  - 3. taken
  - 4. turned

**Comprehension:**

In the following passage, some words have been deleted. Read the passage carefully and select the most appropriate option to fill in each blank.

Technology has revolutionised the way (1)\_\_\_\_\_ live. From communication to transportation, it has (2)\_\_\_\_\_ our lives easier and more efficient. However, there are also (3)\_\_\_\_\_ associated with excessive reliance on technology. One of the major concerns is the (4)\_\_\_\_\_ of personal privacy in the digital age. Additionally, there is a growing (5)\_\_\_\_\_ about the impact of technology on job security.

**SubQuestion No : 63**

**Q.63** Select the most appropriate option to fill in blank no. 3.

- Ans** ✓ 1. consequences  
✗ 2. benefits  
✗ 3. opportunities  
✗ 4. advancements

**Comprehension:**

In the following passage, some words have been deleted. Read the passage carefully and select the most appropriate option to fill in each blank.

Technology has revolutionised the way (1)\_\_\_\_\_ live. From communication to transportation, it has (2)\_\_\_\_\_ our lives easier and more efficient. However, there are also (3)\_\_\_\_\_ associated with excessive reliance on technology. One of the major concerns is the (4)\_\_\_\_\_ of personal privacy in the digital age. Additionally, there is a growing (5)\_\_\_\_\_ about the impact of technology on job security.

**SubQuestion No : 64**

**Q.64** Select the most appropriate option to fill in blank no. 4.

- Ans** ✗ 1. preservation  
✓ 2. violation  
✗ 3. recognition  
✗ 4. enhancement

**Comprehension:**

In the following passage, some words have been deleted. Read the passage carefully and select the most appropriate option to fill in each blank.

Technology has revolutionised the way (1)\_\_\_\_\_ live. From communication to transportation, it has (2)\_\_\_\_\_ our lives easier and more efficient. However, there are also (3)\_\_\_\_\_ associated with excessive reliance on technology. One of the major concerns is the (4)\_\_\_\_\_ of personal privacy in the digital age. Additionally, there is a growing (5)\_\_\_\_\_ about the impact of technology on job security.

**SubQuestion No : 65**

**Q.65** Select the most appropriate option to fill in blank no. 5.

- Ans** ✓ 1. scepticism  
✗ 2. cannibalism  
✗ 3. commencement  
✗ 4. indifference

**Comprehension:**

In the following passage, some words have been deleted. Read the passage carefully and select the most appropriate option to fill in each blank.

The subjective experience of happiness eludes (1)\_\_\_\_\_description and can only be apprehended through the nonverbal manifestation of a (2)\_\_\_\_\_. Similarly, happiness serves as an indicator or marker of a positive and (3)\_\_\_\_\_existence. (4)\_\_\_\_\_happiness is a straightforward process, yet articulating its essence proves to be a (5)\_\_\_\_\_task.

**SubQuestion No : 66**

**Q.66 Select the most appropriate option to fill in blank number 1.**

- Ans  1. creativity  
 2. wisely  
 3. Verbal  
 4. rational

**Comprehension:**

In the following passage, some words have been deleted. Read the passage carefully and select the most appropriate option to fill in each blank.

The subjective experience of happiness eludes (1)\_\_\_\_\_description and can only be apprehended through the nonverbal manifestation of a (2)\_\_\_\_\_. Similarly, happiness serves as an indicator or marker of a positive and (3)\_\_\_\_\_existence. (4)\_\_\_\_\_happiness is a straightforward process, yet articulating its essence proves to be a (5)\_\_\_\_\_task.

**SubQuestion No : 67**

**Q.67 Select the most appropriate option to fill in blank number 2.**

- Ans  1. smile  
 2. face  
 3. job  
 4. tears

**Comprehension:**

In the following passage, some words have been deleted. Read the passage carefully and select the most appropriate option to fill in each blank.

The subjective experience of happiness eludes (1)\_\_\_\_\_description and can only be apprehended through the nonverbal manifestation of a (2)\_\_\_\_\_. Similarly, happiness serves as an indicator or marker of a positive and (3)\_\_\_\_\_existence. (4)\_\_\_\_\_happiness is a straightforward process, yet articulating its essence proves to be a (5)\_\_\_\_\_task.

**SubQuestion No : 68**

**Q.68 Select the most appropriate option to fill in blank number 3.**

- Ans  1. flourishing  
 2. omniscient  
 3. faithful  
 4. watchful

**Comprehension:**

In the following passage, some words have been deleted. Read the passage carefully and select the most appropriate option to fill in each blank.

The subjective experience of happiness eludes (1)\_\_\_\_\_description and can only be apprehended through the nonverbal manifestation of a (2)\_\_\_\_\_. Similarly, happiness serves as an indicator or marker of a positive and (3)\_\_\_\_\_existence. (4)\_\_\_\_\_happiness is a straightforward process, yet articulating its essence proves to be a (5)\_\_\_\_\_task.

**SubQuestion No : 69**

**Q.69 Select the most appropriate option to fill in blank number 4.**

- Ans  1. Experiencing  
 2. Comforting  
 3. Manufacturing  
 4. Speaking

**Comprehension:**

In the following passage, some words have been deleted. Read the passage carefully and select the most appropriate option to fill in each blank.

The subjective experience of happiness eludes (1)\_\_\_\_\_description and can only be apprehended through the nonverbal manifestation of a (2)\_\_\_\_\_. Similarly, happiness serves as an indicator or marker of a positive and (3)\_\_\_\_\_existence. (4)\_\_\_\_\_happiness is a straightforward process, yet articulating its essence proves to be a (5)\_\_\_\_\_task.

**SubQuestion No : 70**

**Q.70 Select the most appropriate option to fill in blank number 5.**

- Ans  1. easy  
 2. challenging  
 3. epistemic  
 4. covetous

**Q.71 Select the option that expresses the given sentence in passive voice.**

The onlookers brought the victim to the hospital.

- Ans  1. The victim brought the onlookers to the hospital.  
 2. The victim was brought to the hospital by the onlookers.  
 3. The victim is brought by the onlookers to the hospital.  
 4. The onlookers were brought to the hospital by the victim.

**Q.72 Select the underlined word that is INCORRECTLY spelt in the given sentence.**

This catagory may include information to support secondary statements, anecdotes, and wordiness, as shown below.

- Ans  1. anecdotes  
 2. secondary  
 3. catagory  
 4. information

**Q.73 Select the most appropriate meaning of the given idiom.**

**Cross words**

- Ans  1. To stop fighting or arguing  
 2. To do something very quickly  
 3. To have an argument with someone  
 4. To begin taking part in a new activity

**Q.74 Select the option that expresses the given sentence in indirect speech.**

"I am going to the store," he said.

- Ans  1. He said that he was going to the store.  
 2. He says that he will go to the store.  
 3. He says that he went to the store.  
 4. He said that he is going to the store.

**Q.75 Select the most appropriate synonym of the given word.**

**Magnanimous**

- Ans  1. Lofty  
 2. Utter  
 3. Expressive  
 4. Brave

Q.76 Select the most appropriate idiom for the underlined word segment.  
The poor chef did not believe that his simple recipe would be sold quickly and in large quantities and he could earn such a profit.

- Ans  1. Sell like hot cakes  
 2. Up in arms  
 3. Piece of cake  
 4. Run around in circles

Q.77 The following sentence has been divided into parts. One of them may contain an error. Select the part that contains the error from the given options. If you don't find any error, mark 'No error' as your answer.  
After the storm subsided, / we discover that our roof / had suffered extensive damage.

- Ans  1. had suffered extensive damage  
 2. we discover that our roof  
 3. After the storm subsided  
 4. No error

Q.78 Select the most appropriate ANTONYM of the underlined word.

A person with civility impresses the surroundings.

- Ans  1. Beauty  
 2. Splendour  
 3. Comfort  
 4. Insolence

Q.79 Select the most appropriate synonym of the given word.  
Hinder

- Ans  1. Hide  
 2. Assist  
 3. Obstruct  
 4. Encourage

Q.80 Select the option that expresses the given sentence in direct speech.  
I said that I would be there before the clock struck twelve.

- Ans  1. I said, "I will be here before the clock strikes twelve."  
 2. I said, "I should be here before the clock strikes twelve."  
 3. I said, "I will have been here before the clock strikes twelve."  
 4. I said, "I have been here before the clock strikes twelve."

Q.81 Select the most appropriate ANTONYM of the given word.

Penchant

- Ans  1. Liking  
 2. Dishonour  
 3. Dislike  
 4. Dismissal

Q.82 The following sentence has been split into segments. Identify the segment that contains a grammatical error. If you don't find any error, mark 'No error' as your answer.

I have meet / my close friend the day after tomorrow / in his native place.

- Ans  1. I have meet  
 2. No error  
 3. in his native place  
 4. my close friend the day after tomorrow



Q.83 Select the most appropriate idiom that can substitute the underlined words in the following sentence.

The politicians had always been an easy target for the media.

- Ans  1. fishes out of water  
 2. dark horses  
 3. sitting ducks  
 4. the Achilles' heel

Q.84 Select the INCORRECTLY spelt word.

- Ans  1. Prophecy  
 2. Tobacco  
 3. Questionnaire  
 4. Procession

Q.85 Identify the INCORRECTLY spelt word in the following sentence and select its correct spelling from the given options.

Every year, students plagerize without realising it because they just don't understand the research process and proper methods of citation.

- Ans  1. rializing  
 2. plagiarise  
 3. citetion  
 4. propper

#### Comprehension:

Read the given passage and answer the questions that follow.

Icarus was the son of Daedalus, one of King Minos's servants, and his wife Nafsirate. Daedalus was imprisoned with his family in a labyrinth that he himself made but, being too smart and inventive, hatched a plan to escape the labyrinth along with his son. Given the architectural complication of the labyrinth, it was difficult for them to escape on foot. He also knew that the shores of Crete were perfectly guarded, and thus escaping via sea was impossible. The only way left was air. Daedalus managed to create gigantic wings using the feathers of birds passing above and connected them with wax. He taught Icarus how to fly but warned him to keep away from the sun. Icarus, being young and overenthusiastic, got excited by the thrill of flying, started flying high to salute the sun, diving low to the sea, and then high up again. He was enamoured by his new-found skills and flew higher in his ambitious bent of mind. Soon, Icarus saw his wings melting and could not do anything as he eventually fell into the sea and died on impact.

SubQuestion No : 86

Q.86 What did Daedalus use to make the wings for his escape?

- Ans  1. Branches  
 2. Feathers  
 3. Leaves  
 4. Wool

**Comprehension:**

Read the given passage and answer the questions that follow.

Icarus was the son of Daedalus, one of King Minos's servants, and his wife Nafsicrate. Daedalus was imprisoned with his family in a labyrinth that he himself made but, being too smart and inventive, hatched a plan to escape the labyrinth along with his son. Given the architectural complication of the labyrinth, it was difficult for them to escape on foot. He also knew that the shores of Crete were perfectly guarded, and thus escaping via sea was impossible. The only way left was air. Daedalus managed to create gigantic wings using the feathers of birds passing above and connected them with wax. He taught Icarus how to fly but warned him to keep away from the sun. Icarus, being young and overenthusiastic, got excited by the thrill of flying, started flying high to salute the sun, diving low to the sea, and then high up again. He was enamoured by his new-found skills and flew higher in his ambitious bent of mind. Soon, Icarus saw his wings melting and could not do anything as he eventually fell into the sea and died on impact.

**SubQuestion No : 87**

**Q.87** Which of the following word best defines the word 'labyrinth' as it is used in the passage?

Ans  1. Palace

2. A structure made of pedestals

3. Maze

4. Dungeon

**Comprehension:**

Read the given passage and answer the questions that follow.

Icarus was the son of Daedalus, one of King Minos's servants, and his wife Nafsicrate. Daedalus was imprisoned with his family in a labyrinth that he himself made but, being too smart and inventive, hatched a plan to escape the labyrinth along with his son. Given the architectural complication of the labyrinth, it was difficult for them to escape on foot. He also knew that the shores of Crete were perfectly guarded, and thus escaping via sea was impossible. The only way left was air. Daedalus managed to create gigantic wings using the feathers of birds passing above and connected them with wax. He taught Icarus how to fly but warned him to keep away from the sun. Icarus, being young and overenthusiastic, got excited by the thrill of flying, started flying high to salute the sun, diving low to the sea, and then high up again. He was enamoured by his new-found skills and flew higher in his ambitious bent of mind. Soon, Icarus saw his wings melting and could not do anything as he eventually fell into the sea and died on impact.

**SubQuestion No : 88**

**Q.88** Which of the following does NOT describe Daedalus?

Ans  1. Former ruler of Crete

2. Father of Icarus

3. Husband of Nafsicrate

4. Servant of King Minos

**Comprehension:**

Read the given passage and answer the questions that follow.

Icarus was the son of Daedalus, one of King Minos's servants, and his wife Nafsicrate. Daedalus was imprisoned with his family in a labyrinth that he himself made but, being too smart and inventive, hatched a plan to escape the labyrinth along with his son. Given the architectural complication of the labyrinth, it was difficult for them to escape on foot. He also knew that the shores of Crete were perfectly guarded, and thus escaping via sea was impossible. The only way left was air. Daedalus managed to create gigantic wings using the feathers of birds passing above and connected them with wax. He taught Icarus how to fly but warned him to keep away from the sun. Icarus, being young and overenthusiastic, got excited by the thrill of flying, started flying high to salute the sun, diving low to the sea, and then high up again. He was enamoured by his new-found skills and flew higher in his ambitious bent of mind. Soon, Icarus saw his wings melting and could not do anything as he eventually fell into the sea and died on impact.

**SubQuestion No : 89**

**Q.89** According to the passage, how did Icarus die?

Ans  1. He couldn't fly well and fell.

2. He could not swim and so he drowned when he fell into the sea.

3. He had a sun-stroke.

4. His wings melted from the heat of the sun and he fell.

**Comprehension:**

Read the given passage and answer the questions that follow.

Icarus was the son of Daedalus, one of King Minos's servants, and his wife Nafsicrate. Daedalus was imprisoned with his family in a labyrinth that he himself made but, being too smart and inventive, hatched a plan to escape the labyrinth along with his son. Given the architectural complication of the labyrinth, it was difficult for them to escape on foot. He also knew that the shores of Crete were perfectly guarded, and thus escaping via sea was impossible. The only way left was air. Daedalus managed to create gigantic wings using the feathers of birds passing above and connected them with wax. He taught Icarus how to fly but warned him to keep away from the sun. Icarus, being young and overenthusiastic, got excited by the thrill of flying, started flying high to salute the sun, diving low to the sea, and then high up again. He was enamoured by his new-found skills and flew higher in his ambitious bent of mind. Soon, Icarus saw his wings melting and could not do anything as he eventually fell into the sea and died on impact.

**SubQuestion No : 90**

**Q.90 What is the moral of the story in the passage?**

- Ans  1. One should not fly carelessly.
2. One should listen to one's instincts.
3. One should know their limits.
4. One should not have an ounce of ambition in them.

**Comprehension:**

Read the given passage and answer the questions that follow.

The sage of science, Einstein, was sitting in a depressive and pensive mood one evening. His eyes were brimming with tears. The pain was evident on his face. He peeped out of the window of his room. The sun had set a few minutes back. The sky was filled with a reddish glow. At this sunset, he felt that it was humanity that had sunk into devilish darkness and the reddish glow in the sky was the blood of humanity spilling all over the sky from earth. With tired steps, he walked back to his chair and settled down. It was the 9th of August 1945. Three days back, he had felt the same agony as if someone had torn him apart. He was deeply hurt and depressed when he heard on the radio that America had dropped an atom bomb on the Japanese city, Hiroshima. Today, within three days another bomb was dropped on another city, Nagasaki and lakhs of people had been killed. He had heard that the blast released so much energy that it had paled all past destructions in comparison and death had played out a pitiable dance of destruction. The flames that broke out of the bomb were burning, melting, and exploding buildings. Scared of the heat of the bomb, people had jumped into lakes and rivers, but the water was boiling and the people too were burnt and killed. The animals in the water were already boiled to death. Animals, trees, herbs, fragrant flowering plants were all turned into ashes. The atomic energy destruction had just not stopped there. It had entered the atmosphere there and had spread radiation that would affect people for generations to come and would also bring about destructive irreversible biological change in animals and plants.

As the news of the atomic attack reached Einstein, and he became aware of the glaring horror of the abuse of atomic energy, his distress and restlessness knew no bounds. He could not control himself and picked up his violin to turn his mind on to other things. While playing the violin, he tried to dissolve his distress in its sad notes, but couldn't. He was burning on the embers of destruction; his heart was filled with an ocean of agony and tears just continued streaming uncontrollably out of his eyes. Night had fallen. His daughter came up and asked him to eat something as he had not taken anything for the last four days. His voice was restrained and he said, "I don't feel like eating."

He could not sleep that night. Lying down, he was thinking how he had drawn the attention of the then American President Roosevelt towards the destructive powers of an atomic bomb. He had thought that this would be used to scare Hitler and put an end to the barbarism that Hitler was up to. However, Roosevelt kept him in the dark and made false promises.

Eventually, he had abused Einstein's equation of  $E = mc^2$  that resulted in the destructive experiments. His actions had made science and scientists as murderers. Einstein kept on thinking for a long time. Eventually, he slipped into sleep. When he woke up at dawn, there was a new dawn in him too. The atomic threat had transformed his heart.

**SubQuestion No : 91**

**Q.91 What is the central theme of the passage?**

- Ans  1. Einstein and his life
2. Einstein and his love for music
3. Atomic war and its consequences
4. Science and its positive side

**Comprehension:**

Read the given passage and answer the questions that follow.

The sage of science, Einstein, was sitting in a depressive and pensive mood one evening. His eyes were brimming with tears. The pain was evident on his face. He peeped out of the window of his room. The sun had set a few minutes back. The sky was filled with a reddish glow. At this sunset, he felt that it was humanity that had sunk into devilish darkness and the reddish glow in the sky was the blood of humanity spilling all over the sky from earth. With tired steps, he walked back to his chair and settled down. It was the 9th of August 1945.

Three days back, he had felt the same agony as if someone had torn him apart. He was deeply hurt and depressed when he heard on the radio that America had dropped an atom bomb on the Japanese city, Hiroshima. Today, within three days another bomb was dropped on another city, Nagasaki and lakhs of people had been killed.

He had heard that the blast released so much energy that it had paled all past destructions in comparison and death had played out a pitiable dance of destruction. The flames that broke out of the bomb were burning, melting, and exploding buildings. Scared of the heat of the bomb, people had jumped into lakes and rivers, but the water was boiling and the people too were burnt and killed. The animals in the water were already boiled to death. Animals, trees, herbs, fragrant flowering plants were all turned into ashes. The atomic energy destruction had just not stopped there. It had entered the atmosphere there and had spread radiation that would affect people for generations to come and would also bring about destructive irreversible biological change in animals and plants.

As the news of the atomic attack reached Einstein, and he became aware of the glaring horror of the abuse of atomic energy, his distress and restlessness knew no bounds. He could not control himself and picked up his violin to turn his mind on to other things. While playing the violin, he tried to dissolve his distress in its sad notes, but couldn't. He was burning on the embers of destruction; his heart was filled with an ocean of agony and tears just continued streaming uncontrollably out of his eyes. Night had fallen. His daughter came up and asked him to eat something as he had not taken anything for the last four days. His voice was restrained and he said, "I don't feel like eating."

He could not sleep that night. Lying down, he was thinking how he had drawn the attention of the then American President Roosevelt towards the destructive powers of an atomic bomb. He had thought that this would be used to scare Hitler and put an end to the barbarism that Hitler was up to. However, Roosevelt kept him in the dark and made false promises.

Eventually, he had abused Einstein's equation of  $E = mc^2$  that resulted in the destructive experiments. His actions had made science and scientists as murderers. Einstein kept on thinking for a long time. Eventually, he slipped into sleep. When he woke up at dawn, there was a new dawn in him too. The atomic threat had transformed his heart.

**SubQuestion No : 92**

**Q.92 Why did Einstein refuse to eat?**

- Ans  1. As he felt happy  
 2. As he felt guilty  
 3. As he felt worried  
 4. As he felt sick

**Comprehension:**

Read the given passage and answer the questions that follow.

The sage of science, Einstein, was sitting in a depressive and pensive mood one evening. His eyes were brimming with tears. The pain was evident on his face. He peeped out of the window of his room. The sun had set a few minutes back. The sky was filled with a reddish glow. At this sunset, he felt that it was humanity that had sunk into devilish darkness and the reddish glow in the sky was the blood of humanity spilling all over the sky from earth. With tired steps, he walked back to his chair and settled down. It was the 9th of August 1945.

Three days back, he had felt the same agony as if someone had torn him apart. He was deeply hurt and depressed when he heard on the radio that America had dropped an atom bomb on the Japanese city, Hiroshima. Today, within three days another bomb was dropped on another city, Nagasaki and lakhs of people had been killed.

He had heard that the blast released so much energy that it had paled all past destructions in comparison and death had played out a pitiable dance of destruction. The flames that broke out of the bomb were burning, melting, and exploding buildings. Scared of the heat of the bomb, people had jumped into lakes and rivers, but the water was boiling and the people too were burnt and killed. The animals in the water were already boiled to death. Animals, trees, herbs, fragrant flowering plants were all turned into ashes. The atomic energy destruction had just not stopped there. It had entered the atmosphere there and had spread radiation that would affect people for generations to come and would also bring about destructive irreversible biological change in animals and plants.

As the news of the atomic attack reached Einstein, and he became aware of the glaring horror of the abuse of atomic energy, his distress and restlessness knew no bounds. He could not control himself and picked up his violin to turn his mind on to other things. While playing the violin, he tried to dissolve his distress in its sad notes, but couldn't. He was burning on the embers of destruction; his heart was filled with an ocean of agony and tears just continued streaming uncontrollably out of his eyes. Night had fallen. His daughter came up and asked him to eat something as he had not taken anything for the last four days. His voice was restrained and he said, "I don't feel like eating."

He could not sleep that night. Lying down, he was thinking how he had drawn the attention of the then American President Roosevelt towards the destructive powers of an atomic bomb. He had thought that this would be used to scare Hitler and put an end to the barbarism that Hitler was up to. However, Roosevelt kept him in the dark and made false promises.

Eventually, he had abused Einstein's equation of  $E = mc^2$  that resulted in the destructive experiments. His actions had made science and scientists as murderers. Einstein kept on thinking for a long time. Eventually, he slipped into sleep. When he woke up at dawn, there was a new dawn in him too. The atomic threat had transformed his heart.

**SubQuestion No : 93**

**Q.93** Select the most appropriate ANTONYM of 'Rise' from the passage.

- Ans  1. Set  
 2. Aim  
 3. Level  
 4. Fix

**Comprehension:**

Read the given passage and answer the questions that follow.

The sage of science, Einstein, was sitting in a depressive and pensive mood one evening. His eyes were brimming with tears. The pain was evident on his face. He peeped out of the window of his room. The sun had set a few minutes back. The sky was filled with a reddish glow. At this sunset, he felt that it was humanity that had sunk into devilish darkness and the reddish glow in the sky was the blood of humanity spilling all over the sky from earth. With tired steps, he walked back to his chair and settled down. It was the 9th of August 1945.

Three days back, he had felt the same agony as if someone had torn him apart. He was deeply hurt and depressed when he heard on the radio that America had dropped an atom bomb on the Japanese city, Hiroshima. Today, within three days another bomb was dropped on another city, Nagasaki and lakhs of people had been killed.

He had heard that the blast released so much energy that it had paled all past destructions in comparison and death had played out a pitiable dance of destruction. The flames that broke out of the bomb were burning, melting, and exploding buildings. Scared of the heat of the bomb, people had jumped into lakes and rivers, but the water was boiling and the people too were burnt and killed. The animals in the water were already boiled to death. Animals, trees, herbs, fragrant flowering plants were all turned into ashes. The atomic energy destruction had just not stopped there. It had entered the atmosphere there and had spread radiation that would affect people for generations to come and would also bring about destructive irreversible biological change in animals and plants.

As the news of the atomic attack reached Einstein, and he became aware of the glaring horror of the abuse of atomic energy, his distress and restlessness knew no bounds. He could not control himself and picked up his violin to turn his mind on to other things. While playing the violin, he tried to dissolve his distress in its sad notes, but couldn't. He was burning on the embers of destruction; his heart was filled with an ocean of agony and tears just continued streaming uncontrollably out of his eyes. Night had fallen. His daughter came up and asked him to eat something as he had not taken anything for the last four days. His voice was restrained and he said, "I don't feel like eating."

He could not sleep that night. Lying down, he was thinking how he had drawn the attention of the then American President Roosevelt towards the destructive powers of an atomic bomb. He had thought that this would be used to scare Hitler and put an end to the barbarism that Hitler was up to. However, Roosevelt kept him in the dark and made false promises.

Eventually, he had abused Einstein's equation of  $E = mc^2$  that resulted in the destructive experiments. His actions had made science and scientists as murderers. Einstein kept on thinking for a long time. Eventually, he slipped into sleep. When he woke up at dawn, there was a new dawn in him too. The atomic threat had transformed his heart.

**SubQuestion No : 94**

**Q.94** Which instrument did Einstein play?

- Ans  1. violin  
 2. piano  
 3. guitar  
 4. drums

**Comprehension:**

Read the given passage and answer the questions that follow.

The sage of science, Einstein, was sitting in a depressive and pensive mood one evening. His eyes were brimming with tears. The pain was evident on his face. He peeped out of the window of his room. The sun had set a few minutes back. The sky was filled with a reddish glow. At this sunset, he felt that it was humanity that had sunk into devilish darkness and the reddish glow in the sky was the blood of humanity spilling all over the sky from earth. With tired steps, he walked back to his chair and settled down. It was the 9th of August 1945.

Three days back, he had felt the same agony as if someone had torn him apart. He was deeply hurt and depressed when he heard on the radio that America had dropped an atom bomb on the Japanese city, Hiroshima. Today, within three days another bomb was dropped on another city, Nagasaki and lakhs of people had been killed.

He had heard that the blast released so much energy that it had paled all past destructions in comparison and death had played out a pitiable dance of destruction. The flames that broke out of the bomb were burning, melting, and exploding buildings. Scared of the heat of the bomb, people had jumped into lakes and rivers, but the water was boiling and the people too were burnt and killed. The animals in the water were already boiled to death. Animals, trees, herbs, fragrant flowering plants were all turned into ashes. The atomic energy destruction had just not stopped there. It had entered the atmosphere there and had spread radiation that would affect people for generations to come and would also bring about destructive irreversible biological change in animals and plants.

As the news of the atomic attack reached Einstein, and he became aware of the glaring horror of the abuse of atomic energy, his distress and restlessness knew no bounds. He could not control himself and picked up his violin to turn his mind on to other things. While playing the violin, he tried to dissolve his distress in its sad notes, but couldn't. He was burning on the embers of destruction; his heart was filled with an ocean of agony and tears just continued streaming uncontrollably out of his eyes. Night had fallen. His daughter came up and asked him to eat something as he had not taken anything for the last four days. His voice was restrained and he said, "I don't feel like eating."

He could not sleep that night. Lying down, he was thinking how he had drawn the attention of the then American President Roosevelt towards the destructive powers of an atomic bomb. He had thought that this would be used to scare Hitler and put an end to the barbarism that Hitler was up to. However, Roosevelt kept him in the dark and made false promises.

Eventually, he had abused Einstein's equation of  $E = mc^2$  that resulted in the destructive experiments. His actions had made science and scientists as murderers. Einstein kept on thinking for a long time. Eventually, he slipped into sleep. When he woke up at dawn, there was a new dawn in him too. The atomic threat had transformed his heart.

**SubQuestion No : 95**

**Q.95** Select an appropriate title for the passage.

- Ans  1. **Sunset in the city**  
 2. **War and Destruction**  
 3. **Death in Hiroshima**  
 4. **Einstein and his Violin**

**Comprehension:**

Read the given passage and answer the questions that follow.

Most people are not very familiar with the concept of artificial intelligence (AI). As an illustration, when 1,500 senior business leaders in the United States in 2017 were asked about AI, only 17% said they were familiar with it. A number of them were not sure what it was or how it would affect their particular companies. They understood there was considerable potential for altering business processes, but were not clear how AI could be deployed within their own organisations.

Despite its widespread lack of familiarity, AI is a technology that is transforming every walk of life. It is a wide-ranging tool that enables people to rethink how we integrate information, analyse data and use the resulting insights to improve decision making. Our hope through this comprehensive overview is to explain AI to an audience of policymakers, opinion leaders and interested observers, and demonstrate how AI already is altering the world and raising important questions for society, the economy and governance.

In this paper, we discuss novel applications in finance, national security, health care, criminal justice, transportation and smart cities, and address issues such as data access problems, algorithmic bias, AI ethics and transparency and legal liability for AI decisions. We contrast the regulatory approaches of the U.S. and European Union, and close by making a number of recommendations for getting the most out of AI while still protecting important human values. In order to maximise AI benefits, we recommend the following steps for going forward: Encourage greater data access for researchers without compromising users' personal privacy, invest more government funding in unclassified AI research, promote new models of digital education and AI workforce development.

**SubQuestion No : 96**

**Q.96** According to the writer, AI is a technology that \_\_\_\_\_.

- Ans**
- 1. lacks certain important applications
  - 2. does not have any benefits
  - 3. is not a wide ranging tool
  - 4. transforms every walk of life

**Comprehension:**

Read the given passage and answer the questions that follow.

Most people are not very familiar with the concept of artificial intelligence (AI). As an illustration, when 1,500 senior business leaders in the United States in 2017 were asked about AI, only 17% said they were familiar with it. A number of them were not sure what it was or how it would affect their particular companies. They understood there was considerable potential for altering business processes, but were not clear how AI could be deployed within their own organisations.

Despite its widespread lack of familiarity, AI is a technology that is transforming every walk of life. It is a wide-ranging tool that enables people to rethink how we integrate information, analyse data and use the resulting insights to improve decision making. Our hope through this comprehensive overview is to explain AI to an audience of policymakers, opinion leaders and interested observers, and demonstrate how AI already is altering the world and raising important questions for society, the economy and governance.

In this paper, we discuss novel applications in finance, national security, health care, criminal justice, transportation and smart cities, and address issues such as data access problems, algorithmic bias, AI ethics and transparency and legal liability for AI decisions. We contrast the regulatory approaches of the U.S. and European Union, and close by making a number of recommendations for getting the most out of AI while still protecting important human values. In order to maximise AI benefits, we recommend the following steps for going forward: Encourage greater data access for researchers without compromising users' personal privacy, invest more government funding in unclassified AI research, promote new models of digital education and AI workforce development.

**SubQuestion No : 97**

**Q.97** Identify the key idea of the first paragraph.

- Ans**
- 1. Only 17% of senior business leaders polled said they were not familiar with AI
  - 2. There is clarity on how to deploy AI in an office environment
  - 3. All of them are aware of the capability of AI
  - 4. AI has considerable potential for altering business processes



**Comprehension:**

Read the given passage and answer the questions that follow.

Most people are not very familiar with the concept of artificial intelligence (AI). As an illustration, when 1,500 senior business leaders in the United States in 2017 were asked about AI, only 17% said they were familiar with it. A number of them were not sure what it was or how it would affect their particular companies. They understood there was considerable potential for altering business processes, but were not clear how AI could be deployed within their own organisations.

Despite its widespread lack of familiarity, AI is a technology that is transforming every walk of life. It is a wide-ranging tool that enables people to rethink how we integrate information, analyse data and use the resulting insights to improve decision making. Our hope through this comprehensive overview is to explain AI to an audience of policymakers, opinion leaders and interested observers, and demonstrate how AI already is altering the world and raising important questions for society, the economy and governance.

In this paper, we discuss novel applications in finance, national security, health care, criminal justice, transportation and smart cities, and address issues such as data access problems, algorithmic bias, AI ethics and transparency and legal liability for AI decisions. We contrast the regulatory approaches of the U.S. and European Union, and close by making a number of recommendations for getting the most out of AI while still protecting important human values. In order to maximise AI benefits, we recommend the following steps for going forward: Encourage greater data access for researchers without compromising users' personal privacy, invest more government funding in unclassified AI research, promote new models of digital education and AI workforce development.

**SubQuestion No : 98**

**Q.98** The most important recommendation made by the author in the third paragraph regarding AI is to \_\_\_\_\_.

- Ans**
- 1. explain AI to policy makers
  - 2. discard AI to save the future
  - 3. address issues such as lack of potential
  - 4. get the most out of AI while still protecting human values

**Comprehension:**

Read the given passage and answer the questions that follow.

Most people are not very familiar with the concept of artificial intelligence (AI). As an illustration, when 1,500 senior business leaders in the United States in 2017 were asked about AI, only 17% said they were familiar with it. A number of them were not sure what it was or how it would affect their particular companies. They understood there was considerable potential for altering business processes, but were not clear how AI could be deployed within their own organisations.

Despite its widespread lack of familiarity, AI is a technology that is transforming every walk of life. It is a wide-ranging tool that enables people to rethink how we integrate information, analyse data and use the resulting insights to improve decision making. Our hope through this comprehensive overview is to explain AI to an audience of policymakers, opinion leaders and interested observers, and demonstrate how AI already is altering the world and raising important questions for society, the economy and governance.

In this paper, we discuss novel applications in finance, national security, health care, criminal justice, transportation and smart cities, and address issues such as data access problems, algorithmic bias, AI ethics and transparency and legal liability for AI decisions. We contrast the regulatory approaches of the U.S. and European Union, and close by making a number of recommendations for getting the most out of AI while still protecting important human values. In order to maximise AI benefits, we recommend the following steps for going forward: Encourage greater data access for researchers without compromising users' personal privacy, invest more government funding in unclassified AI research, promote new models of digital education and AI workforce development.

**SubQuestion No : 99**

**Q.99** According to the writer, AI could improve \_\_\_\_\_.

- Ans**
- 1. worldview
  - 2. debate and questions
  - 3. information
  - 4. decision making

**Comprehension:**

Read the given passage and answer the questions that follow.

Most people are not very familiar with the concept of artificial intelligence (AI). As an illustration, when 1,500 senior business leaders in the United States in 2017 were asked about AI, only 17% said they were familiar with it. A number of them were not sure what it was or how it would affect their particular companies. They understood there was considerable potential for altering business processes, but were not clear how AI could be deployed within their own organisations.

Despite its widespread lack of familiarity, AI is a technology that is transforming every walk of life. It is a wide-ranging tool that enables people to rethink how we integrate information, analyse data and use the resulting insights to improve decision making. Our hope through this comprehensive overview is to explain AI to an audience of policymakers, opinion leaders and interested observers, and demonstrate how AI already is altering the world and raising important questions for society, the economy and governance.

In this paper, we discuss novel applications in finance, national security, health care, criminal justice, transportation and smart cities, and address issues such as data access problems, algorithmic bias, AI ethics and transparency and legal liability for AI decisions. We contrast the regulatory approaches of the U.S. and European Union, and close by making a number of recommendations for getting the most out of AI while still protecting important human values. In order to maximise AI benefits, we recommend the following steps for going forward: Encourage greater data access for researchers without compromising users' personal privacy, invest more government funding in unclassified AI research, promote new models of digital education and AI workforce development.

**SubQuestion No : 100**

**Q.100** What is the main idea of the first paragraph of the passage?

- Ans**
- 1. AI could not alter business models.
  - 2. Many are familiar with the concept of AI.
  - 3. Business leaders are clear on how AI could be deployed.
  - 4. The concept of Artificial intelligence and its familiarity in business domain.