

SBI Clerk Prelims 2022 (20th Nov) Shift-wise PYP Mock- 04

Directions (1-5): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए: नौ व्यक्ति L, M, N, O, P, Q, R, S और T एक पंक्ति में बैठे हैं और उत्तर की ओर मुख किए हुए हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

L, N के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है और उनमें से एक अंतिम छोर पर बैठा है। L के दायें बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या, T के बायें बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है। S, Q के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। Q और T दोनों निकटतम पड़ोसी हैं। O, P के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। R किसी एक अंतिम छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है।

Q1. S और L के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) तीन से अधिक

Q2. M के सन्दर्भ में Q का स्थान क्या है?

- (a) ठीक बायें
- (b) बायें से तीसरा
- (c) दायें से चौथा
- (d) दायें से दूसरा
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q3. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति अंतिम छोर पर बैठा है?

- (a) P
- (b) Q
- (c) L
- (d) O
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q4. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए वे एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) S-T
- (b) P-Q
- (c) N-O
- (d) L-M
- (e) R-N



Test
Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.



Q5. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति पंक्ति के मध्य में बैठा है?

- (a) P
- (b) Q
- (c) T
- (d) M
- (e) L

Directions (6-7): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक परिवार में सात सदस्य एक साथ रहते हैं। H, G का ग्रैंड पैरेंट है, G जो R का इकलौता पुत्र है। E, F का ब्रदर-इन-लॉ है, F जो J की माता है। S, H की पत्नी है और उसके केवल दो पुत्र हैं। E, S की पुत्रवधू है।

Q6. निम्नलिखित में से कौन S की पोती/नातिन है?

- (a) R
- (b) F और J दोनों
- (c) F
- (d) J
- (e) निर्धारित नहीं किया जा सकता

Q7. परिवार में कितनी महिला सदस्य हैं?

- (a) एक
- (b) तीन
- (c) चार
- (d) दो
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q8. दी गई संख्या '18476429' में ऐसे कितने अंक हैं, जो संख्या के अंकों को बायें से दायें आरोही क्रम में व्यवस्थित करने पर समान स्थान पर रहेंगे?

- (a) दो
- (b) चार
- (c) तीन
- (d) एक
- (e) कोई नहीं

Directions (9-13): जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छह व्यक्ति R, S, T, U, V और W एक के बाद एक कोविड वैक्सीन लगवाते हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग शहरों से संबंधित हैं।

रायपुर से संबंधित व्यक्ति से पहले केवल दो व्यक्ति वैक्सीन लगवाते हैं। S और रायपुर से संबंधित व्यक्ति के बीच केवल एक व्यक्ति वैक्सीन लगवाता है, S जो दिल्ली से संबंधित है। T, U से ठीक पहले और हरिद्वार से संबंधित व्यक्ति के ठीक बाद वैक्सीन लगवाता है। T रायपुर से संबंधित नहीं है। R भोपाल से संबंधित है और V से ठीक पहले वैक्सीन लगवाता है। T, बलिया से संबंधित व्यक्ति के ठीक पहले या ठीक बाद वैक्सीन लगवाता है। W पुणे से संबंधित नहीं है।

Q9. हरिद्वार से संबंधित व्यक्ति के बाद कितने व्यक्तियों ने वैक्सीन लगवाया?

- (a) तीन
- (b) एक
- (c) कोई नहीं
- (d) चार
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q10. निम्नलिखित में से कौन पुणे से संबंधित है?

- (a) वह जो V के ठीक बाद वैक्सीन लगवाता है
- (b) U
- (c) V
- (d) T
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q11. S और W के बीच वैक्सीन लगवाने वाले व्यक्तियों की संख्या V और ___ के बीच वैक्सीन लगवाने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है।

- (a) U
- (b) W
- (c) वह जो हरिद्वार से संबंधित है
- (d) वह जो बलिया से संबंधित है
- (e) (a) और (d) दोनों

Q12. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?

- (a) S और U के बीच कम से कम तीन व्यक्ति वैक्सीन लगवाते हैं
- (b) U बलिया से संबंधित है
- (c) W के बाद केवल दो व्यक्ति वैक्सीन लगवाते हैं
- (d) W रायपुर से संबंधित नहीं है
- (e) सभी सत्य हैं

Q13. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) S - भोपाल
- (b) T - हरिद्वार
- (c) V - रायपुर
- (d) W - बलिया
- (e) R - पुणे

Directions (14-18): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको सभी कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों और फिर निर्णय लेना है कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष कथनों में दी गई जानकारी का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

Q14. कथन:

केवल कुछ T, P हैं।

सभी P, R हैं।

कोई T, S नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कुछ P, S नहीं हैं

II. सभी S, P हो सकते हैं

(a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है

(b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है

(c) यदि निष्कर्ष I या II सत्य है

(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Q15. कथन:

सभी जूडो, निंजा हैं।

कुछ निंजा, डब्ल्यूडब्ल्यूई हैं।

केवल डब्ल्यूडब्ल्यूई, कुंगफू है।

निष्कर्ष:

I. कोई कुंगफू, निंजा नहीं है

II. सभी डब्ल्यूडब्ल्यूई, निंजा हो सकते हैं

(a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है

(b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है

(c) यदि निष्कर्ष I या II सत्य है

(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Q16. कथन:

केवल कुछ झीलें नदी हैं।

सभी नदियाँ फव्वारे हैं।

केवल कुछ फव्वारे सागर हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी नदियाँ सागर हो सकती हैं।

II. सभी झीलें कभी भी फव्वारे नहीं हो सकतीं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है

(b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है

(c) यदि निष्कर्ष I या II सत्य है

(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Q17. कथन:

केवल शेर बाघ है।
सभी बिल्लियाँ शेर हैं।
कोई बिल्ली हिरण नहीं हैं

निष्कर्ष:

- I. कोई बाघ हिरण नहीं है
II. कुछ बाघ के बिल्ली होने की संभावना है
(a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
(b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
(c) यदि निष्कर्ष I या II सत्य है
(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है
(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Q18. कथन:

सभी ग्लासेस, लेंस हैं।
केवल कुछ लेंस, गॉगल्स हैं।
केवल कुछ ग्लासेस, सनग्लासेस हैं।

निष्कर्ष:

- I. सभी सनग्लासेस लेंस हो सकते हैं
II. कुछ गॉगल्स के ग्लासेस होने की संभावना है।
(a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
(b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
(c) यदि निष्कर्ष I या II सत्य है
(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है
(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Directions (19-22): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्तियों P, Q, R, S, T, A, B और U को चार अलग-अलग महीनों यानी जनवरी, जून, सितंबर और अक्टूबर में दो अलग-अलग तारीखों 3 या 12 तारीख को एलपीजी सब्सिडी मिली, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। T को उस महीने की सम तारीख को सब्सिडी मिलती है जिसमें 30 दिन होते हैं। A और T के बीच तीन व्यक्तियों को सब्सिडी मिलती है। P को B से ठीक पहले सब्सिडी मिलती है लेकिन समान महीने में नहीं। B और U के बीच दो व्यक्तियों को सब्सिडी मिलती है। Q को S से पहले सब्सिडी मिलती है और दोनों को B से पहले सब्सिडी मिलती है।

Q19. निम्नलिखित में से किसे U से ठीक पहले सब्सिडी मिलती है?

- (a) R
(b) Q
(c) S
(d) T
(e) इनमें से कोई नहीं

Q20. Q और R के बीच कितने व्यक्तियों को सब्सिडी मिलती है?

- (a) चार
- (b) छह
- (c) तीन
- (d) पांच
- (e) दो

Q21. निम्नलिखित में से किस तारीख को P को सब्सिडी मिलती है?

- (a) 3 सितंबर
- (b) 12 जनवरी
- (c) 12 जून
- (d) 3 अक्टूबर
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q22. S के बाद कितने व्यक्तियों को सब्सिडी मिलती है?

- (a) चार
- (b) पांच
- (c) तीन
- (d) एक
- (e) दो

Directions (23-25): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

Q23.

कथन:

$$P \geq H > T = Y > Q \leq N > E < F$$

निष्कर्ष:

I. $P > N$

II. $F < H$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

Q24.

कथन:

$$Z \geq S > N = C \geq V; V > J > L \geq H$$

निष्कर्ष:

I. $L < N$

II. $H \leq V$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

Q25.

कथन:

$$F > S > T \geq H > D; F \leq L = J < G$$

निष्कर्ष:

I. $J > H$

II. $S < G$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

Directions (26-29): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ बॉक्स हैं अर्थात् A, B, C, D, E, F, G और H एक के ऊपर एक रखे हुए हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। बॉक्स D के ऊपर और बॉक्स G के नीचे समान संख्या में बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स C को बॉक्स D के ऊपर रखा गया है। बॉक्स H को सबसे नीचे नहीं रखा गया है। बॉक्स D और बॉक्स E के बीच केवल बॉक्स A रखा गया है। बॉक्स D और बॉक्स G के बीच कोई बॉक्स नहीं रखा गया है। बॉक्स C और बॉक्स B के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं और उनमें से कोई भी सबसे नीचे नहीं रखा गया है।

Q26. बॉक्स D और बॉक्स F के बीच कितने बॉक्स रखे गए हैं?

- (a) एक
(b) दो
(c) तीन
(d) तीन से अधिक
(e) इनमें से कोई नहीं

Q27. निम्नलिखित में से कौन सा बॉक्स, बॉक्स B के ठीक ऊपर रखा गया है?

- (a) बॉक्स G
- (b) बॉक्स D
- (c) बॉक्स H
- (d) बॉक्स A
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q28. बॉक्स E और बॉक्स H के बीच रखे बॉक्स की कुल संख्या कितनी है?

- (a) पांच
- (b) दो
- (c) चार
- (d) तीन
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q29. बॉक्स B और बॉक्स F के बीच कौन सा बॉक्स रखा गया है?

- (a) बॉक्स G
- (b) बॉक्स D
- (c) बॉक्स E
- (d) बॉक्स H
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q30. दी गई संख्या "7965843247" में, यदि पहले आधे भाग के अंकों में से 1 घटा दिया जाए और शेष आधे भाग के अंकों में 1 जोड़ दिया जाए, उसके बाद बायें छोर से तीसरे, पांचवें और नौवें अंकों का योग ज्ञात कीजिए।

- (a) 14
- (b) 17
- (c) 23
- (d) 15
- (e) 21

Q31. दी गई संख्या '923954738' में ऐसे कितने अंक हैं जो संख्या के अंकों को दायें से बायें अवरोही क्रम में व्यवस्थित करने पर समान स्थान पर रहेंगे?

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) कोई नहीं

Directions (32-35): निम्नलिखित प्रश्न नीचे दी गई पांच तीन अंकों की संख्याओं पर आधारित हैं।

521 325 456 758 213

Q32. यदि प्रत्येक संख्या के सभी अंकों को संख्या के भीतर बायें से दायें आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो संख्याओं की नई व्यवस्था में निम्नलिखित में से कौन सी संख्या दूसरी सबसे छोटी संख्या बन जाएगी?

- (a) 521
- (b) 325
- (c) 456
- (d) 213
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q33. यदि सभी संख्याओं को बायें से दायें अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो नई व्यवस्था में दायें छोर से दूसरे स्थान पर मौजूद संख्या के अंकों का योग क्या होगा?

- (a) 8
- (b) 10
- (c) 9
- (d) 7
- (e) 11

Q34. जब सबसे बड़ी संख्या के बायें छोर से तीसरे अंक को सबसे छोटी संख्या के दूसरे अंक से गुणा किया जाए तो परिणाम क्या होगा?

- (a) 4
- (b) 9
- (c) 8
- (d) 7
- (e) 5

Q35. यदि प्रत्येक संख्या के पहले और तीसरे अंक के स्थान को आपस में बदल दिया जाए, तो कितनी विषम संख्याएँ बनेंगी?

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) चार

Q36. मनोज और नवाज का औसत व्यय 4500 रुपये है जो संजय और इरफान की तुलना में 10% कम है। यदि संजय नवाज से 500 रुपये अधिक खर्च करता है तथा नवाज और संजय का औसत व्यय 4250 रुपये है। मनोज और इरफान का औसत व्यय ज्ञात कीजिए। (रुपये में)

- (a) 4250
- (b) 5000
- (c) 4750
- (d) 5250
- (e) 4500



Test
Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.



Q37. एक दुकानदार ने एक बैग की कीमत 20% अधिक अंकित की, जबकि 10% और d% की दो क्रमिक छूट दी। यदि उसने केवल पहली छूट दी होती तो उसे 27 रुपये अधिक प्राप्त होते। यदि उसे पूरे लेनदेन में 13 रुपये का लाभ हुआ तो क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

- (a) निर्धारित नहीं किया जा सकता
- (b) 540 रुपये
- (c) 600 रुपये
- (d) 500 रुपये
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q38. धारा की चाल, नाव की धारा के अनुकूल चाल का 20% है और धारा के विपरीत 24 किमी की दूरी तय करने में नाव को दो घंटे का समय लगता है। यदि ट्रेन की चाल, शांत पानी में नाव की चाल से 300% अधिक है और ट्रेन एक खड़े हुए व्यक्ति को 4.5 सेकंड में पार कर जाती है, तो ट्रेन की लंबाई (मीटर में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 110
- (b) 90
- (c) 120
- (d) 60
- (e) 80

Q39. दूध से भरे 45 लीटर के एक बर्तन से 9 लीटर दूध निकाला जाता है और उसे पूरी तरह से पानी से बदल दिया जाता है। फिर से 9 लीटर मिश्रण निकाला जाता है और पूरी तरह से पानी से बदल दिया जाता है। अंतिम मिश्रण में बचे दूध की मात्रा ज्ञात कीजिए।

- (a) 32.4 लीटर
- (b) 28.8 लीटर
- (c) 24 लीटर
- (d) 33.6 लीटर
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q40. मनोज द्वारा 'D' किमी की दूरी तय करने में श्रेया द्वारा 2D किमी की दूरी तय करने में लगने वाले समय से दोगुना समय लगता है। मनोज अपने घर से चलना शुरू करता है और 30 मिनट के बाद श्रेया अपने घर से चलना शुरू करती है लेकिन वह (श्रेया) $20/3$ किमी की यात्रा के बाद उसे पकड़ लेती है। श्रेया की चाल ज्ञात कीजिए। (चाल किमी प्रति घंटे में मानना है)

- (a) 40 किमी प्रति घंटा
- (b) 13.33 किमी प्रति घंटा
- (c) 28.5 किमी प्रति घंटा
- (d) 17.77 किमी प्रति घंटा
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (41-45): निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

Q41. 3200, 2000, 1400, 1100, 950, ?

- (a) 900
- (b) 850
- (c) 825
- (d) 875
- (e) 800

Q42. 5, ?, 215, 425, 705, 1055

- (a) 75
- (b) 100
- (c) 80
- (d) 125
- (e) 60

Q43. 10, 35, 71, 120, ?, 265

- (a) 160
- (b) 184
- (c) 156
- (d) 172
- (e) 148

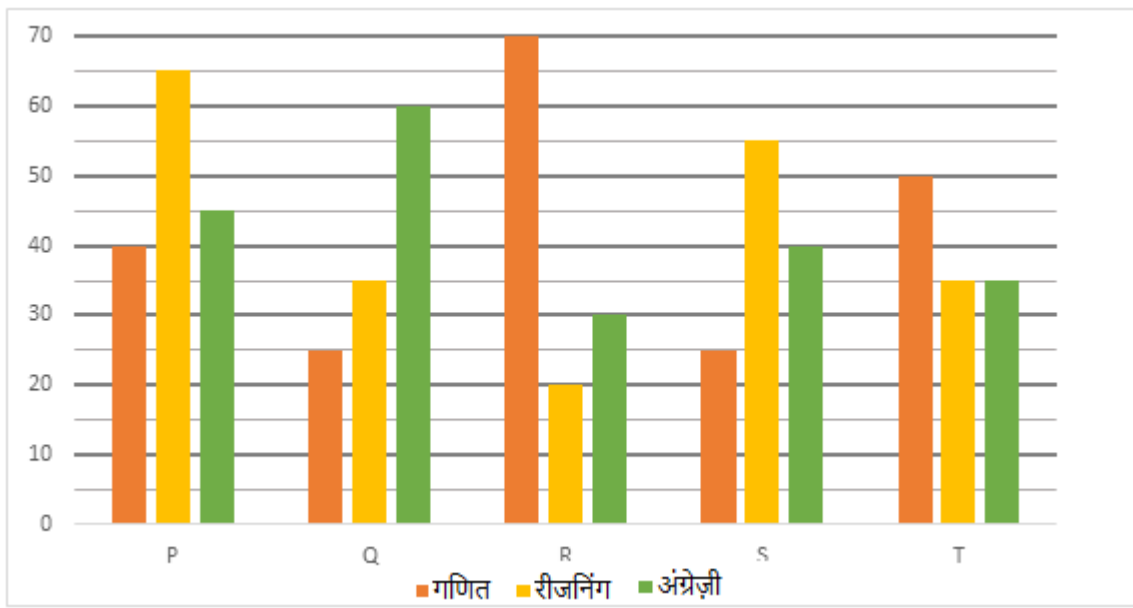
Q44. ?, 4, 8, 22, 79, 357.5

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 1
- (e) 0

Q45. 900, 1000, 800, 1100, 700, ?

- (a) 1180
- (b) 1280
- (c) 1250
- (d) 1200
- (e) 1240

Directions (46-50): दंड आलेख पांच अलग-अलग परीक्षाओं (P, Q, R, S और T) के तीन अलग-अलग सेक्शन (गणित, रीजनिंग और अंग्रेजी) में प्रश्नों की संख्या दर्शाता है। निम्नलिखित आलेख को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



Q46. परीक्षा P और S में मिलाकर गणित में प्रश्नों की कुल संख्या का परीक्षा Q और T में मिलाकर रीजनिंग में प्रश्नों की कुल संख्या से अनुपात क्या है?

- (a) 13 : 14
- (b) 15 : 17
- (c) 19 : 12
- (d) 11 : 7
- (e) 7 : 11

Q47. यदि परीक्षा R में, गोपाल ने गणित में 30%, रीजनिंग में 85% और अंग्रेजी में 50% प्रश्न किए हों, तो उसने परीक्षा R के कुल प्रश्नों का कितना प्रतिशत किया?

- (a) $44\frac{1}{6}\%$
- (b) $22\frac{2}{3}\%$
- (c) $54\frac{1}{6}\%$
- (d) $37\frac{2}{3}\%$
- (e) $66\frac{2}{3}\%$

Q48. परीक्षा T और P में मिलाकर अंग्रेजी के प्रश्नों की कुल संख्या, परीक्षा Q, S और R में मिलाकर गणित के प्रश्नों की कुल संख्या से कितनी अधिक या कम है?

- (a) 50 अधिक
- (b) 40 अधिक
- (c) 50 कम
- (d) 60 कम
- (e) 40 कम

Q49. परीक्षा S में लड़कों और लड़कियों द्वारा किए गए रीजनिंग के प्रश्नों की कुल संख्या 5:6 के अनुपात में है और परीक्षा T में लड़कों और लड़कियों द्वारा किए गए अंग्रेजी के प्रश्नों की संख्या 4:3 के अनुपात में है, तो ज्ञात कीजिए कि लड़कों और लड़कियों द्वारा हल किए गए प्रश्नों की कुल संख्या के बीच कितना अंतर है?

- (a) 5
- (b) 7
- (c) 2
- (d) 0
- (e) 10

Q50. परीक्षा R, P और Q के गणित में प्रश्नों की कुल संख्या का औसत क्या है?

- (a) 55
- (b) 50
- (c) 45
- (d) 35
- (e) 40

Q51. अमित और दीपक ने क्रमशः 3:1 के अनुपात में प्रारंभिक निवेश के साथ एक व्यवसाय शुरू किया। व्यवसाय शुरू होने के 8 महीने के अंत में, अमित चला गया। यदि दीपक को वार्षिक लाभ में से अपने हिस्से के रूप में 8000 रुपये प्राप्त हुए हों, तो ज्ञात कीजिए कि वार्षिक लाभ कितना था?

- (a) 20000 रुपये
- (b) 28000 रुपये
- (c) 24000 रुपये
- (d) 32000 रुपये
- (e) 16000 रुपये

Q52. P और Q एकसाथ काम करते हुए किसी दिए गए कार्य को 24 दिनों में पूरा कर सकते हैं। यदि P और Q की क्षमताएं क्रमशः 3:2 के अनुपात में हैं, तो Q अकेले उसी कार्य को कितने दिनों में पूरा कर सकता है? (दिनों में)

- (a) 60
- (b) 45
- (c) 30
- (d) 72
- (e) 54

Q53. शिखर ने 2 साल के लिए एक योजना, जिसमें 10% की दर से चक्रवृद्धि ब्याज मिलता है, में 15000 रुपये जमा किए। कुछ आपात स्थिति के कारण, उसने पहले वर्ष के अंत में 12000 निकाल लिए। दूसरे वर्ष के अंत में उसे कितनी राशि मिलेगी?

- (a) 4600 रुपये
- (b) 5450 रुपये
- (c) 4950 रुपये
- (d) 5600 रुपये
- (e) 5870 रुपये

Q54. आकाश और विकास ने एक साझेदारी में क्रमशः $(x+2000)$ रुपये और $(x+3000)$ रुपये का निवेश किया। यदि वर्ष के अंत में लाभ 28000 रुपये है और विकास के हिस्से का मूल्य 16000 रुपये है, तो x का मान क्या है? (रुपये में)

- (a) 1500
- (b) 1000
- (c) 2000
- (d) 500
- (e) 1200

Q55. पांच साल बाद, शिवम की उम्र 20% बढ़ गई और छह साल पहले, आयुष की उम्र उसकी वर्तमान उम्र से 25% कम थी। आठ वर्ष बाद शिवम और आयुष की आयु का योग क्या होगा?

- (a) 54 वर्ष
- (b) 60 वर्ष
- (c) 65 वर्ष
- (d) 56 वर्ष
- (e) 69 वर्ष

Directions (56-60): जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।

एक कैफे में कुल 454 व्यक्ति हैं जो रविवार को आते हैं और प्रत्येक व्यक्ति चाय या कॉफी का ऑर्डर देता है। एक व्यक्ति इन दोनों (चाय और कॉफी) में से केवल एक का ही ऑर्डर करता है।

चाय ऑर्डर करने वाले पुरुष, चाय ऑर्डर करने वाली महिलाओं का 70% हैं। कॉफी ऑर्डर करने वाली महिलाओं की संख्या, कॉफी ऑर्डर करने वाले पुरुषों से 10 अधिक है। चाय ऑर्डर करने वाली महिलायें और कॉफी का ऑर्डर करने वाले पुरुष समान हैं।

Q56. चाय का ऑर्डर करने वाले पुरुषों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 100
- (b) 70
- (c) 84
- (d) 120
- (e) 130

Q57. कॉफी ऑर्डर करने वाली महिलाओं की कुल संख्या, चाय और कॉफी मिलाकर ऑर्डर करने वाली कुल महिलाओं का कितना प्रतिशत है?

- (a) 44%
- (b) 54%
- (c) 46%
- (d) 48%
- (e) 52%

Q58. कॉफ़ी ऑर्डर करने वाले पुरुषों की संख्या और चाय ऑर्डर करने वाले पुरुषों की संख्या के बीच अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 10 : 7
- (b) 7 : 10
- (c) 12 : 13
- (d) 13 : 12
- (e) 42 : 65

Q59. कॉफ़ी ऑर्डर करने वाले व्यक्तियों की कुल संख्या, चाय ऑर्डर करने वाले व्यक्तियों की कुल संख्या से कितनी अधिक है?

- (a) 46
- (b) 40
- (c) 44
- (d) 50
- (e) 48

Q60. चाय और कॉफ़ी का एकसाथ ऑर्डर करने वाले पुरुषों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 110
- (b) 116
- (c) 125
- (d) 102
- (e) 107

Directions (61-70): इन प्रश्नों में प्रश्न चिन्ह (?) का मान ज्ञात कीजिए।

Q61. $1550 - 900 \times \frac{3}{5} + 300 \div \frac{3}{7} = ?$

- (a) 1710
- (b) 1610
- (c) 1510
- (d) 1410
- (e) 1810

Q62. $\sqrt{16900} + 25 \times 14 - 750$ का 40% = ?

- (a) 150
- (b) 160
- (c) 170
- (d) 190
- (e) 180

Q63. 125 का $2000\% + \frac{4}{9} \times 1350 - 200 = ?$

- (a) 3100
- (b) 3000
- (c) 2800
- (d) 2900
- (e) 2700

Q64. $\sqrt[3]{9261} \times 150 - (75 \text{ का } 300\% - 140) = ?$

- (a) 3285
- (b) 3065
- (c) 3200
- (d) 3180
- (e) 3265

Q65. $(15 \times 20 \times 10) \times \frac{14}{25} + 14500 \div 5 = ?$

- (a) 4460
- (b) 4500
- (c) 4580
- (d) 4660
- (e) 4490

Q66. $1\frac{3}{7} + 2\frac{5}{6} - 1\frac{1}{3} + 5\frac{3}{14} = ?$

- (a) $7\frac{1}{7}$
- (b) $8\frac{1}{7}$
- (c) $8\frac{3}{7}$
- (d) $8\frac{2}{7}$
- (e) $7\frac{2}{7}$






Q67. $11500 + 12400 - 26500 + 10200 = ?$

- (a) 7600
- (b) 7500
- (c) 7400
- (d) 7200
- (e) 7800

Test

Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.

Q68. $1001 \times 99 - 50 \times 505 + \sqrt{169} \div 3.25 = ?$

- (a) 72890
- (b) 74560
- (c) 71850
- (d) 73853
- (e) 75812

Q69. $840 \div 140 + 1440 \div \frac{12}{10} + 20 = ?$

- (a) 1226
- (b) 1252
- (c) 1369
- (d) 1331
- (e) 1121

Q70. $\sqrt[3]{144 \times 48 \times 16} + 320 \text{ का } 150\% - 100 = ?$

- (a) 408
- (b) 428
- (c) 486
- (d) 412
- (e) 456

Directions (71-80): Read the passage carefully and answer the given questions based upon that

All of us listen to the some or other type of music. We also hear the news and other programs on radio. Most of us take sound for granted not once we wonder how and where does sound come from. Let us try to understand sound. Sound is any disturbance that can travel through medium like air or water and then be heard by human ear. When a body vibrates, the vibration **conducts** a periodic disturbance in the surrounding air or any other medium and causes the sound. These disturbances are pressure waves. It means the vibration leads to periodic pressure changes in the medium.

Suppose you have guitar with you and you pluck one of the strings of it. It does produce sound, how does it do so? The movement of the strings in one direction pushes the molecules of the air, which are just before it. This produces crowding of the molecules in that region. And, when the string moves back from its regional position, it leaves behind a space with a smaller number of molecules. In other words, the vibratory motion set up by the guitar string causes alternately in space a create a pressure by crowding together of them molecules of air (a condensation) and an emptying out of the molecules (a rarefaction). Taken together a condensation and a rarefaction make up a sound wave. This kind of a wave is called longitudinal, because the vibratory motion is forward and backward along the direction that the energy wave is following. Because such a wave travels by disturbing the molecules, a medium is absolutely **essential** for sound waves to travel. We know that sound waves cannot travel through vacuum.

How is it that we hear these sound waves? The vibrations or condensation and rarefaction cause sufficient vibrations on our eardrums for our brains to 'hear it'. Our ears do not hear all the vibrations. Sound is generally audible to the ear if the frequency (number of vibrations per second) of sound waves lies between 20 and 20000 vibrations per second. The range varies from one individual to another.

Sound waves with frequencies less than those of audible waves are called subsonic; those with frequencies above the audible range are called ultrasonic. Now one can ask how fast these vibrations travel. Well, the velocity of sound is not a constant. It is different for different media. In the same medium, the velocity of sound is different at different temperature. Sound travels more slowly in liquid than in solids. Since the ability to transmit sound is **dependent** on the density of the medium, solids are better conductors than liquids; liquids are better conductors than gases. Normally the speed of sound is considered to be 344 meters per second.

Sound waves can be reflected, refracted and **absorbed** as light waves can be. An echo is a reflection of sound with sufficient strength that arrives at the listener with an appropriate delay after the direct sound so that it can be clearly heard. If a sound wave returns within 1/10 sec, the human ear is incapable of distinguishing it from the original one.

Q71. What is sound?

- (a) Sound is any disturbance that can be perceived by human ear
- (b) Sound is a vibration that is carried through various transmission mediums such as air or water.
- (c) Sound is any kind of oscillation of wave in vacuum.
- (d) Only (a) and (b)
- (e) All of these

Q72. What is a pressure wave?

- (a) It is a periodic disturbance that is activated by a vibrating body and onset of the sound.
- (b) It is a wave created by the fusion of electric and magnetic field
- (c) These are the vibrations that do not need any medium to propagate.
- (d) It is wave of energy that is transported through the earth and over its surface
- (e) None of these

Q73. Which of the following is/are TRUE about sound wave?

- (a) The condensation and rarefaction, which depends on the movement of air molecules, collectively form sound waves
- (b) Sound waves are longitudinal waves i.e., the propagation of vibration of particles is parallel to the energy wave's direction.
- (c) In sound wave all points on the wave oscillate at obtuse angles (between 90° and 180°) to the direction of the wave's advance.
- (d) Only (a) and (b)
- (e) All of these

Q74. Why does longitudinal sound waves need molecules of a medium to travel?

- (a) Molecules of a medium are needed to be aligned synchronously for a sound wave to travel, thus essential.
- (b) Molecules of a medium are needed to be disturbed for a sound wave to travel, thus essential.
- (c) Because the emission or transmission of energy happens in the form of only light or space.
- (d) For sound waves to travel, the particles in the medium are needed to join together to create a greater mass.
- (e) None of these

Q75. Which of the following is **FALSE** with respect to the passage?

- (a) To make sound wave audible to human ear, a sufficient amount of vibration is needed through the condensation and rarefaction process.
- (b) Frequency ranging from 20 to 20,000 vibration per second is discernible to human ear.
- (c) The speed of the sound is 456 meters per second.
- (d) region of increased pressure due to compression of air molecule is called 'condensation'
- (e) None of these

Q76. Which of the following statements is/are **TRUE** with respect to the passage?

- (a) Sound waves with frequency less than the lower limit of human audibility (20 vibration per second) are called subsonic
- (b) Sound waves with frequency greater than the upper limit of human audibility (20,000 vibration per second) are called ultrasonic
- (c) Reflection of sound wave back to its source in sufficient strength and with a sufficient time lag to be separately distinguished is called an echo.
- (d) Two sound waves arriving within 1/10 sec are indiscernible to human ear.
- (e) All of these

Q77. Which of the following is **OPPOSITE** of "**essential**" highlighted in the passage?

- (a) petty
- (b) Boisterous
- (c) paramount
- (d) crucial
- (e) All of these

Q78. Which of the following words can replace "**absorb**" highlighted in the passage?

- (a) imbibed
- (b) ingest
- (c) devours
- (d) consumes
- (e) All of these

Q79. Which of the following is **SIMILAR** of "**conducts**" highlighted in the passage?

- (a) supervise
- (b) trail
- (c) hound
- (d) contract
- (e) predict

Q80. Which of the following is **OPPOSITE** of "**dependent**" highlighted in the passage?

- (a) unconditional
- (b) tentative
- (c) pendant
- (d) sponge
- (e) None of the above

Directions (81-85) : Rearrange the given sentence (A) , (B) , (C) , (D) , and (E) to form a meaningful paragraph and answer the questions that follow.

(A) It is the spark that ignites our minds, allowing us to weave together disparate threads and conceive extraordinary ideas.

(B) Creativity is a boundless force that transcends the ordinary and propels us into realms of imagination and innovation.

(C) In the tapestry of creation, each stroke is a reflection of our unique perspectives and experiences.

(D) It knows no boundaries or limitations, empowering us to challenge conventions and redefine the possibilities.

(E) It is through creativity that we find solace, expressing ourselves in ways that words alone cannot capture.

Q81. Which of the following will be the **FIRST** sentence of the rearranged paragraph?

- (a) A
- (b) D
- (c) C
- (d) B
- (e) E

Q82. Which of the following will be the **THIRD** sentence of the rearranged paragraph?

- (a) C
- (b) B
- (c) D
- (d) A
- (e) E

Q83. Which of the following will be the **FIFTH** sentence of the rearranged paragraph?

- (a) B
- (b) A
- (c) C
- (d) E
- (e) D

Q84. Which of the following will be the **FOURTH** sentence of the rearranged paragraph?

- (a) D
- (b) E
- (c) A
- (d) B
- (e) C

Q85. Which of the following will be the sequence of the sentences after rearrangement?

- (a) ADECB
- (b) BACED
- (c) DACBE
- (d) EABCD
- (e) DCAEB

Directions (86-86) : In the following questions, a grammatically correct and meaningful sentence is given which is divided into four parts namely (A) ,(B) ,(C) and (D) You have to arrange the four parts to make a contextually and grammatically meaningful sentence. If no such rearrangement is possible mark i.e. 'No rearrangement possible' as your answer

Q86. certain essential details that they (A) / need while registering for the test (B) / few central universities appear ready (C) / to guide prospective students about (D)

- (a) DBAC
- (b) BCAD
- (c) CDAB
- (d) ADCB
- (e) No rearrangement possible

Directions (87-91) : Each question is divided into four parts, in which one part may have an error. Choose the incorrect part as your answer. If all the parts are correct, choose the option "No Error" as your answer.

Q87. Microplastics are found in several household and(A) / industrial products, and chemicals contain the cyclohexyl group,(B) / such as cyclohexyl isocyanate, are commonly used in (C) /agriculture and the pharmaceutical industry (D) / No Error (E)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No Error

Q88. Although efforts have been made by parents (A) / teachers and governments, learning at home (B) /through online education during the pandemic (C) / has been far from successful for this children (D) / No Error (E) .

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No Error

Q89. With the last few decades in India(A) / there has been a massive government drive (B) / to push for universal enrolment, extending to (C) / secondary as well as primary school children (D) / No Error (E) .

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No Error

Q90. The negotiations reflected shared ambitions to secure a (A) / comprehensive deal among the fifth and sixth largest economies in(B) / the world as technical experts from both sides covered (C) / over 32 sessions encompassing 26 policy areas (D) /No Error (E) .

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No Error

Q91. Given the lack of demand and (A) /business uncertainties, firms did not find it (B) / rational to avail of financial assistance (C) /available under the 'Atmanirbhar Bharat' package (D) / No Error (E)

- (a) D
- (b) B
- (c) No Error
- (d) A
- (e) C

Directions (92-96) : A word has been given in each question and has been used in the sentences given below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.

Q92. ABOLISH

- (i) CAIT urged the government to **abolish** the mandatory GST registration requirement for listing on ecommerce platforms.
- (ii) Belgium should **abolish** its system of maximum prices for most oil products including fuel oil.
- (iii) I have been deeply **abolished** by recent global developments of conflict and violence in Ukraine.

- (a) All of these
- (b) Only (i)
- (c) Both (ii) & (iii)
- (d) Both (i) & (ii)
- (e) Only (iii)

Q93. CRITICAL

- (i) Trade represents a significant **critical** of India's GDP.
- (ii) In India, education democratization is **critical** and becoming more so.
- (iii) Green hydrogen is very **critical** to achieve carbon neutrality by 2070.

- (a) All of these
- (b) Only (i)
- (c) Both (ii) & (iii)
- (d) Both (i) & (ii)
- (e) Only (iii)

Q94. EXPEDITIOUS

- (i) China's government **expeditious** that it had signed a landmark security pact with the Solomon Islands
- (ii) Minister emphasized the need for **expeditious** disposal of pending cases in the district consumer commission.
- (iii) At the **expeditious** of the Rwanda asylum plan, is a set of moral, legal and political issues.
- (a) All of these
- (b) Only (i)
- (c) Both (ii) & (iii)
- (d) Both (i) & (ii)
- (e) Only (ii)

Q95. NAG

- (i) The manager's **nagging** about punctuality became a point of frustration for the employees.
- (ii) For **nag**, music was a kind of ritual, having its own laws, to be conducted behind high walls, sealed off from the outside world.
- (iii) Despite repeated requests, he continued to **nag** his colleagues for updates on the project.
- (a) Both (i) & (iii)
- (b) Only (ii)
- (c) Only (iii)
- (d) Both (i) & (ii)
- (e) All of the above

Q96. Comprised

- (i) At my next appointment, my dentist will install a **comprised** to make sure my teeth don't shift.
- (ii) The organization is **comprised** of volunteers dedicated to environmental conservation.
- (iii) The training program is **comprised** of both theoretical lectures and practical exercises.
- (a) Only (ii)
- (b) Both (ii) & (iii)
- (c) Only (i)
- (d) Both (i) & (ii)
- (e) All of the above

Directions (97-100) : In each question a blank is provided and with respect to that, few idioms are given. Choose the best possible idiom that can fit into the given blank without altering the meaning of the sentence.

Q97. I hope you _____ at your job interview tomorrow.

- (a) break your silence
- (b) break a leg
- (c) break away
- (d) cut a break
- (e) have a tough break

Q98. I don't really believe all that - I was just playing _____.

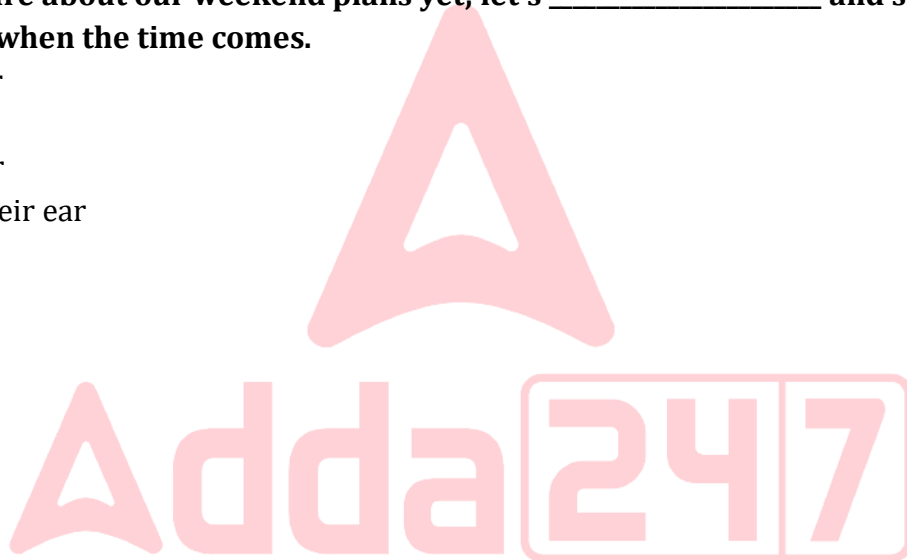
- (a) the devil's advocate
- (b) devil may care
- (c) devildom
- (d) devil you know
- (e) devil's own luck

Q99. I appreciate the invitation to the concert, but I have a prior commitment. Can I take a _____ and join you for the next one?

- (a) rain on his parade
- (b) rain check
- (c) save for rainy days
- (d) rain in
- (e) right as rain

Q100. I'm not sure about our weekend plans yet; let's _____ and see what everyone feels like doing when the time comes.

- (a) get a thick ear
- (b) all ear
- (c) box on the ear
- (d) blow it out their ear
- (e) play it by ear

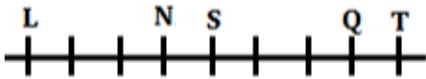


Solutions

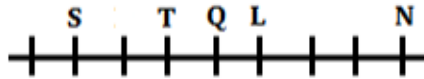
S1. Ans.(d)

Sol. दिए गए कथनों से, L, N के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है और उनमें से एक अंतिम छोर पर बैठा है। यहां हमें 2 संभावनाएं मिलती हैं, यानी स्थिति 1 और स्थिति 2। L के दायें बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या, T के बायें बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है। S, Q के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। Q और T दोनों निकटतम पड़ोसी हैं।

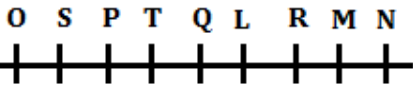
स्थिति 1



स्थिति 2



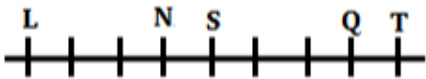
दिए गए कथनों से, O, P के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। यहां स्थिति 1 अब खारिज हो जाती है। R किसी एक अंतिम छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। तो, अंतिम व्यवस्था है-



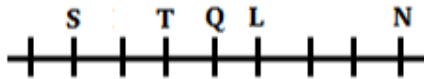
S2. Ans.(b)

Sol. दिए गए कथनों से, L, N के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है और उनमें से एक अंतिम छोर पर बैठा है। यहां हमें 2 संभावनाएं मिलती हैं, यानी स्थिति 1 और स्थिति 2। L के दायें बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या, T के बायें बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है। S, Q के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। Q और T दोनों निकटतम पड़ोसी हैं।

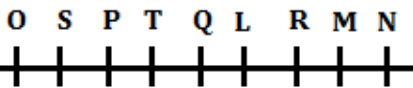
स्थिति 1



स्थिति 2



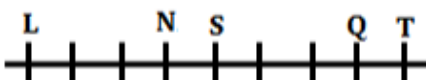
दिए गए कथनों से, O, P के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। यहां स्थिति 1 अब खारिज हो जाती है। R किसी एक अंतिम छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। तो, अंतिम व्यवस्था है-



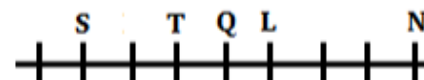
S3. Ans.(d)

Sol. दिए गए कथनों से, L, N के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है और उनमें से एक अंतिम छोर पर बैठा है। यहां हमें 2 संभावनाएं मिलती हैं, यानी स्थिति 1 और स्थिति 2। L के दायें बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या, T के बायें बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है। S, Q के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। Q और T दोनों निकटतम पड़ोसी हैं।

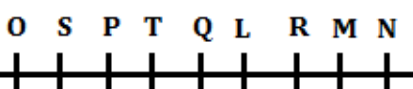
स्थिति 1



स्थिति 2



दिए गए कथनों से, O, P के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। यहां स्थिति 1 अब खारिज हो जाती है। R किसी एक अंतिम छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। तो, अंतिम व्यवस्था है-

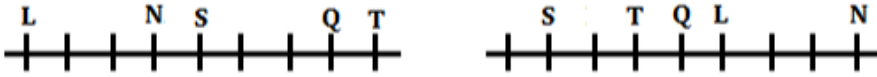


S4. Ans.(c)

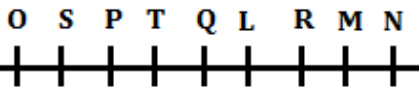
Sol. दिए गए कथनों से, L, N के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है और उनमें से एक अंतिम छोर पर बैठा है। यहां हमें 2 संभावनाएं मिलती हैं, यानी स्थिति 1 और स्थिति 2। L के दायें बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या, T के बायें बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है। S, Q के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। Q और T दोनों निकटतम पड़ोसी हैं।

स्थिति 1

स्थिति 2



दिए गए कथनों से, O, P के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। यहां स्थिति 1 अब खारिज हो जाती है। R किसी एक अंतिम छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। तो, अंतिम व्यवस्था है-

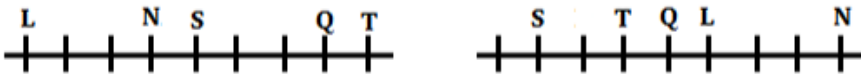


S5. Ans.(b)

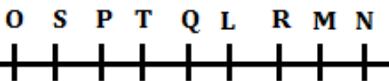
Sol. दिए गए कथनों से, L, N के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है और उनमें से एक अंतिम छोर पर बैठा है। यहां हमें 2 संभावनाएं मिलती हैं, यानी स्थिति 1 और स्थिति 2। L के दायें बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या, T के बायें बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है। S, Q के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। Q और T दोनों निकटतम पड़ोसी हैं।

स्थिति 1

स्थिति 2

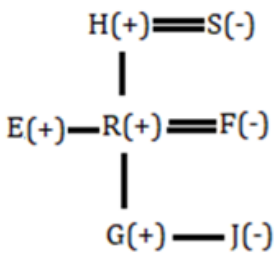


दिए गए कथनों से, O, P के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। यहां स्थिति 1 अब खारिज हो जाती है। R किसी एक अंतिम छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। तो, अंतिम व्यवस्था है-



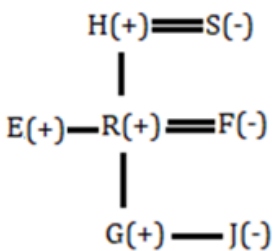
S6. Ans.(d)

Sol.



S7. Ans.(b)

Sol.



S8. Ans.(b)

Sol.

1	8	4	7	6	4	2	9
1	2	4	4	6	7	8	9

S9. Ans.(e)

Sol. दिए गए कथनों से, रायपुर से संबंधित व्यक्ति से पहले केवल दो व्यक्ति वैक्सीन लगवाते हैं। S और रायपुर से संबंधित व्यक्ति के बीच केवल एक व्यक्ति वैक्सीन लगवाता है, S जो दिल्ली से संबंधित है।

इन स्थितियों से हमें 2 संभावित स्थितियां मिलती हैं - स्थिति 1 और स्थिति 2।

$\overset{S}{\text{—}} > \text{—} > \text{—} > \text{—} > \text{—} > \text{—} > \text{—}$ स्थिति 1
 दिल्ली रायपुर

$\text{—} > \text{—} > \text{—} > \text{—} > \overset{S}{\text{—}} > \text{—}$ स्थिति 2
 रायपुर दिल्ली

T, U से ठीक पहले और हरिद्वार से संबंधित व्यक्ति के ठीक बाद वैक्सीन लगवाता है। T रायपुर से संबंधित नहीं है।

$\overset{S}{\text{—}} > \text{—} > \text{—} > \text{—} > \overset{T}{\text{—}} > \overset{U}{\text{—}}$ स्थिति 1
 दिल्ली रायपुर हरिद्वार

$\text{—} > \overset{T}{\text{—}} > \overset{U}{\text{—}} > \text{—} > \overset{S}{\text{—}} > \text{—}$ स्थिति 2
 हरिद्वार रायपुर दिल्ली

R भोपाल से संबंधित है और V से ठीक पहले वैक्सीन लगवाता है। T, बलिया से संबंधित व्यक्ति के ठीक पहले या ठीक बाद वैक्सीन लगवाता है। W पुणे से संबंधित नहीं है। अंतिम व्यवस्था है-

$\overset{S}{\text{—}} > \overset{R}{\text{—}} > \overset{V}{\text{—}} > \overset{W}{\text{—}} > \overset{T}{\text{—}} > \overset{U}{\text{—}}$
 दिल्ली भोपाल रायपुर हरिद्वार पुणे बलिया

S10. Ans.(d)

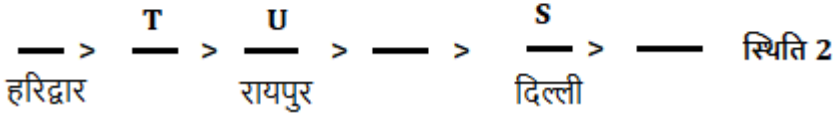
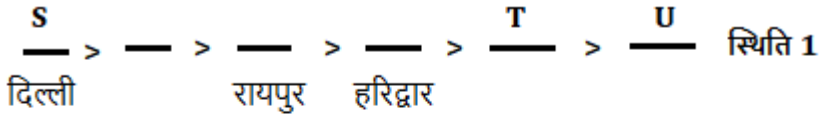
Sol. दिए गए कथनों से, रायपुर से संबंधित व्यक्ति से पहले केवल दो व्यक्ति वैक्सीन लगवाते हैं। S और रायपुर से संबंधित व्यक्ति के बीच केवल एक व्यक्ति वैक्सीन लगवाता है, S जो दिल्ली से संबंधित है।

इन स्थितियों से हमें 2 संभावित स्थितियां मिलती हैं - स्थिति 1 और स्थिति 2।

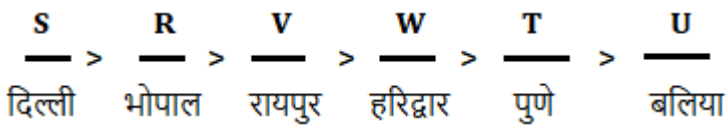
$\overset{S}{\text{—}} > \text{—} > \text{—} > \text{—} > \text{—} > \text{—}$ स्थिति 1
 दिल्ली रायपुर

$\text{—} > \text{—} > \text{—} > \text{—} > \overset{S}{\text{—}} > \text{—}$ स्थिति 2
 रायपुर दिल्ली

T, U से ठीक पहले और हरिद्वार से संबंधित व्यक्ति के ठीक बाद वैक्सीन लगवाता है। T रायपुर से संबंधित नहीं है।



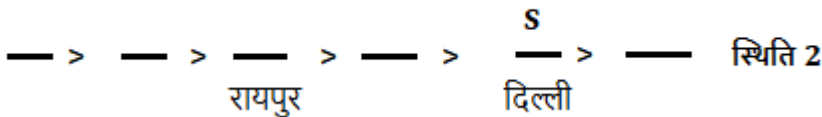
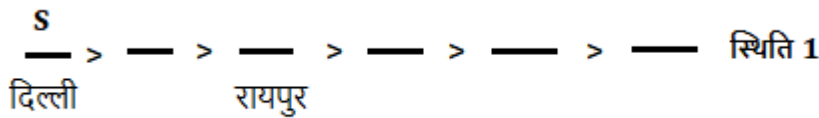
R भोपाल से संबंधित है और V से ठीक पहले वैक्सीन लगवाता है। T, बलिया से संबंधित व्यक्ति के ठीक पहले या ठीक बाद वैक्सीन लगवाता है। W पुणे से संबंधित नहीं है। अंतिम व्यवस्था है-



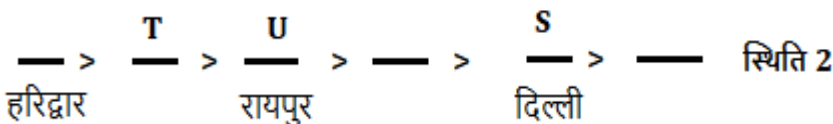
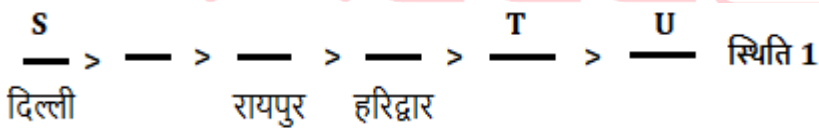
S11. Ans.(e)

Sol. दिए गए कथनों से, रायपुर से संबंधित व्यक्ति से पहले केवल दो व्यक्ति वैक्सीन लगवाते हैं। S और रायपुर से संबंधित व्यक्ति के बीच केवल एक व्यक्ति वैक्सीन लगवाता है, S जो दिल्ली से संबंधित है।

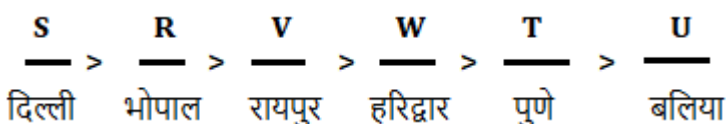
इन स्थितियों से हमें 2 संभावित स्थितियां मिलती हैं - स्थिति 1 और स्थिति 2।



T, U से ठीक पहले और हरिद्वार से संबंधित व्यक्ति के ठीक बाद वैक्सीन लगवाता है। T रायपुर से संबंधित नहीं है।



R भोपाल से संबंधित है और V से ठीक पहले वैक्सीन लगवाता है। T, बलिया से संबंधित व्यक्ति के ठीक पहले या ठीक बाद वैक्सीन लगवाता है। W पुणे से संबंधित नहीं है। अंतिम व्यवस्था है-



S12. Ans.(e)

Sol. दिए गए कथनों से, रायपुर से संबंधित व्यक्ति से पहले केवल दो व्यक्ति वैक्सीन लगवाते हैं। S और रायपुर से संबंधित व्यक्ति के बीच केवल एक व्यक्ति वैक्सीन लगवाता है, S जो दिल्ली से संबंधित है।

इन स्थितियों से हमें 2 संभावित स्थितियां मिलती हैं - स्थिति 1 और स्थिति 2।

$\overset{S}{\text{—}} > \text{—} > \text{—} > \text{—} > \text{—} > \text{—}$ स्थिति 1
दिल्ली रायपुर

$\text{—} > \text{—} > \text{—} > \text{—} > \overset{S}{\text{—}} > \text{—}$ स्थिति 2
रायपुर दिल्ली

T, U से ठीक पहले और हरिद्वार से संबंधित व्यक्ति के ठीक बाद वैक्सीन लगवाता है। T रायपुर से संबंधित नहीं है।

$\overset{S}{\text{—}} > \text{—} > \text{—} > \text{—} > \overset{T}{\text{—}} > \overset{U}{\text{—}}$ स्थिति 1
दिल्ली रायपुर हरिद्वार

$\text{—} > \overset{T}{\text{—}} > \overset{U}{\text{—}} > \text{—} > \overset{S}{\text{—}} > \text{—}$ स्थिति 2
हरिद्वार रायपुर दिल्ली

R भोपाल से संबंधित है और V से ठीक पहले वैक्सीन लगवाता है। T, बलिया से संबंधित व्यक्ति के ठीक पहले या ठीक बाद वैक्सीन लगवाता है। W पुणे से संबंधित नहीं है। अंतिम व्यवस्था है-

$\overset{S}{\text{—}} > \overset{R}{\text{—}} > \overset{V}{\text{—}} > \overset{W}{\text{—}} > \overset{T}{\text{—}} > \overset{U}{\text{—}}$
दिल्ली भोपाल रायपुर हरिद्वार पुणे बलिया

S13. Ans.(c)

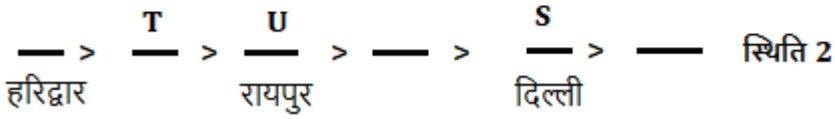
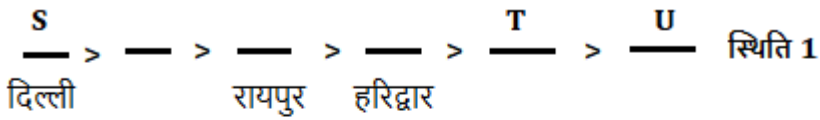
Sol. दिए गए कथनों से, रायपुर से संबंधित व्यक्ति से पहले केवल दो व्यक्ति वैक्सीन लगवाते हैं। S और रायपुर से संबंधित व्यक्ति के बीच केवल एक व्यक्ति वैक्सीन लगवाता है, S जो दिल्ली से संबंधित है।

इन स्थितियों से हमें 2 संभावित स्थितियां मिलती हैं - स्थिति 1 और स्थिति 2।

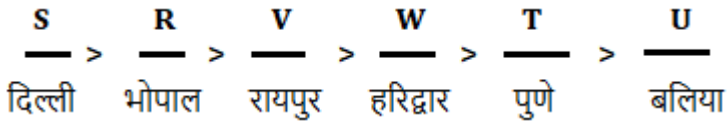
$\overset{S}{\text{—}} > \text{—} > \text{—} > \text{—} > \text{—} > \text{—}$ स्थिति 1
दिल्ली रायपुर

$\text{—} > \text{—} > \text{—} > \text{—} > \overset{S}{\text{—}} > \text{—}$ स्थिति 2
रायपुर दिल्ली

T, U से ठीक पहले और हरिद्वार से संबंधित व्यक्ति के ठीक बाद वैक्सीन लगवाता है। T रायपुर से संबंधित नहीं है।

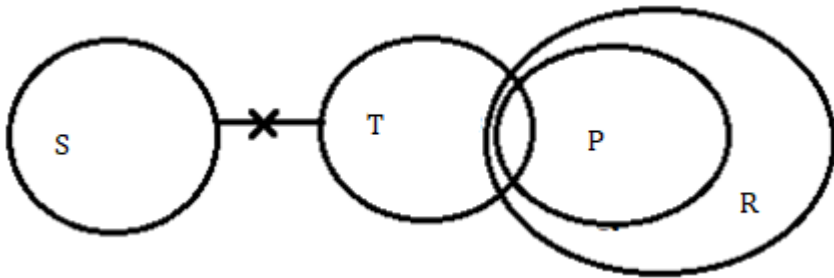


R भोपाल से संबंधित है और V से ठीक पहले वैक्सीन लगवाता है। T, बलिया से संबंधित व्यक्ति के ठीक पहले या ठीक बाद वैक्सीन लगवाता है। W पुणे से संबंधित नहीं है। अंतिम व्यवस्था है-



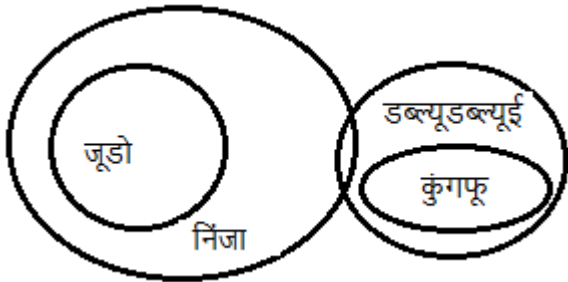
S14. Ans.(e)

Sol.



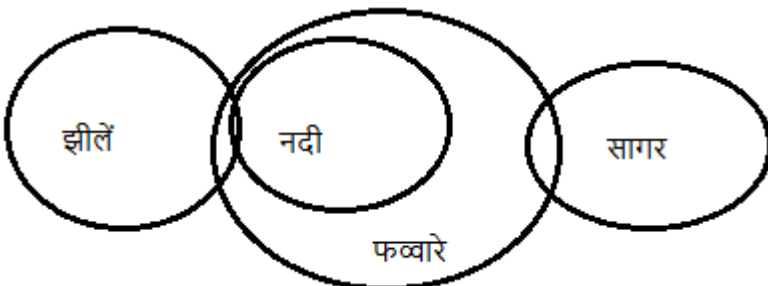
S15. Ans.(a)

Sol.



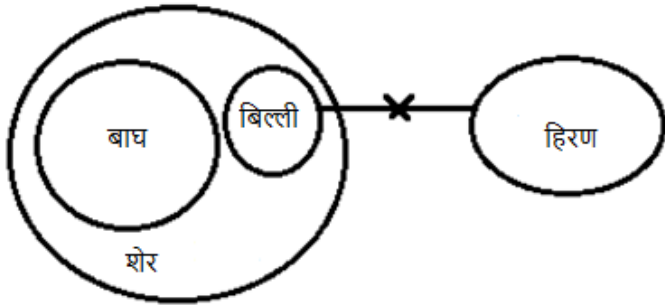
S16. Ans.(a)

Sol.



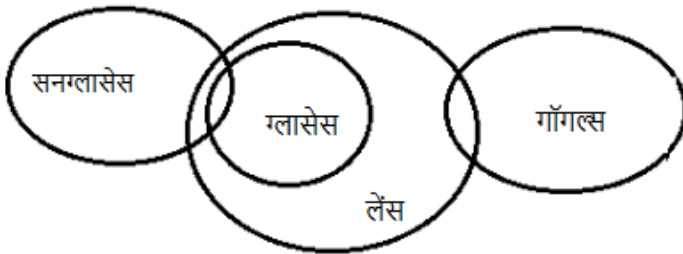
S17. Ans.(a)

Sol.



S18. Ans.(e)

Sol.



S19. Ans.(a)

Sol. दिए गए कथनों से, T को उस महीने की सम तारीख को सब्सिडी मिलती है जिसमें 30 दिन होते हैं। यहां हमें 2 संभावित स्थितियां मिलती हैं - स्थिति 1 और स्थिति 2। A और T के बीच तीन व्यक्तियों को सब्सिडी मिलती है। P को B से ठीक पहले सब्सिडी मिलती है लेकिन समान महीने में नहीं। यहां हमें एक और संभावित स्थिति मिलती है- स्थिति 3।

महीना	तारीख	स्थिति 1	स्थिति 2	स्थिति 3
		व्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
जनवरी	3			
	12		A	P
जून	3			B
	12	T	P	T
सितम्बर	3		B	
	12	P	T	
अक्टूबर	3	B		
	12	A		A

B और U के बीच दो व्यक्तियों को सब्सिडी मिलती है। यहां स्थिति 1 अब खारिज हो जाती है। Q को S से पहले सब्सिडी मिलती है और दोनों को B से पहले सब्सिडी मिलती है। यहां स्थिति 3 अब खारिज हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है-

महीना	तारीख	व्यक्ति
जनवरी	3	Q
	12	A
जून	3	S
	12	P
सितम्बर	3	B
	12	T
अक्टूबर	3	R
	12	U

S20. Ans.(d)

Sol. दिए गए कथनों से, T को उस महीने की सम तारीख को सब्सिडी मिलती है जिसमें 30 दिन होते हैं। यहां हमें 2 संभावित स्थितियां मिलती हैं - स्थिति 1 और स्थिति 2। A और T के बीच तीन व्यक्तियों को सब्सिडी मिलती है। P को B से ठीक पहले सब्सिडी मिलती है लेकिन समान महीने में नहीं। यहां हमें एक और संभावित स्थिति मिलती है- स्थिति 3।

महीना	तारीख	स्थिति 1	स्थिति 2	स्थिति 3
		व्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
जनवरी	3			
	12		A	P
जून	3			B
	12	T	P	T
सितम्बर	3		B	
	12	P	T	
अक्टूबर	3	B		
	12	A		A

B और U के बीच दो व्यक्तियों को सब्सिडी मिलती है। यहां स्थिति 1 अब खारिज हो जाती है। Q को S से पहले सब्सिडी मिलती है और दोनों को B से पहले सब्सिडी मिलती है। यहां स्थिति 3 अब खारिज हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है-

महीना	तारीख	व्यक्ति
जनवरी	3	Q
	12	A
जून	3	S
	12	P
सितम्बर	3	B
	12	T
अक्टूबर	3	R
	12	U

S21. Ans.(c)

Sol. दिए गए कथनों से, T को उस महीने की सम तारीख को सब्सिडी मिलती है जिसमें 30 दिन होते हैं। यहां हमें 2 संभावित स्थितियां मिलती हैं - स्थिति 1 और स्थिति 2। A और T के बीच तीन व्यक्तियों को सब्सिडी मिलती है। P को B से ठीक पहले सब्सिडी मिलती है लेकिन समान महीने में नहीं। यहां हमें एक और संभावित स्थिति मिलती है- स्थिति 3।

महीना	तारीख	स्थिति 1	स्थिति 2	स्थिति 3
		व्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
जनवरी	3			
	12		A	P
जून	3			B
	12	T	P	T
सितम्बर	3		B	
	12	P	T	
अक्टूबर	3	B		
	12	A		A

B और U के बीच दो व्यक्तियों को सब्सिडी मिलती है। यहां स्थिति 1 अब खारिज हो जाती है। Q को S से पहले सब्सिडी मिलती है और दोनों को B से पहले सब्सिडी मिलती है। यहां स्थिति 3 अब खारिज हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है-

महीना	तारीख	व्यक्ति
जनवरी	3	Q
	12	A
जून	3	S
	12	P
सितम्बर	3	B
	12	T
अक्टूबर	3	R
	12	U

S22. Ans.(b)

Sol. दिए गए कथनों से, T को उस महीने की सम तारीख को सब्सिडी मिलती है जिसमें 30 दिन होते हैं। यहां हमें 2 संभावित स्थितियां मिलती हैं - स्थिति 1 और स्थिति 2। A और T के बीच तीन व्यक्तियों को सब्सिडी मिलती है। P को B से ठीक पहले सब्सिडी मिलती है लेकिन समान महीने में नहीं। यहां हमें एक और संभावित स्थिति मिलती है- स्थिति 3।

महीना	तारीख	स्थिति 1	स्थिति 2	स्थिति 3
		व्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
जनवरी	3			
	12		A	P
जून	3			B
	12	T	P	T
सितम्बर	3		B	
	12	P	T	
अक्टूबर	3	B		
	12	A		A

B और U के बीच दो व्यक्तियों को सब्सिडी मिलती है। यहां स्थिति 1 अब खारिज हो जाती है। Q को S से पहले सब्सिडी मिलती है और दोनों को B से पहले सब्सिडी मिलती है। यहां स्थिति 3 अब खारिज हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है-

महीना	तारीख	व्यक्ति
जनवरी	3	Q
	12	A
जून	3	S
	12	P
सितम्बर	3	B
	12	T
अक्टूबर	3	R
	12	U

S23. Ans.(d)

Sol. I. $P > N$ (असत्य) II. $F < H$ (असत्य)

S24. Ans.(a)

Sol. I. $L < N$ (सत्य) II. $H \leq V$ (असत्य)

S25. Ans.(e)

Sol. I. $J > H$ (सत्य) II. $S < G$ (सत्य)

S26. Ans.(c)

Sol. दिए गए कथनों से, बॉक्स D के ऊपर और बॉक्स G के नीचे समान संख्या में बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स D और बॉक्स E के बीच केवल बॉक्स A रखा गया है। बॉक्स D और बॉक्स G के बीच कोई बॉक्स नहीं रखा गया है। यहां, हमें दो संभावित स्थितियां मिलती हैं, स्थिति 1 और स्थिति 2।

स्थिति 1 बॉक्स	स्थिति 2 बॉक्स
	E
	A
G	D
D	G
A	
E	

बॉक्स C और बॉक्स B के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं और उनमें से कोई भी सबसे नीचे नहीं रखा गया है। इसलिए, स्थिति 1 रद्द हो जाता है। बॉक्स C को बॉक्स D के ऊपर रखा गया है। बॉक्स H को सबसे नीचे नहीं रखा गया है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था होगी।

बॉक्स
C
E
A
D
G
B
H
F

S27. Ans.(a)

Sol. दिए गए कथनों से, बॉक्स D के ऊपर और बॉक्स G के नीचे समान संख्या में बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स D और बॉक्स E के बीच केवल बॉक्स A रखा गया है। बॉक्स D और बॉक्स G के बीच कोई बॉक्स नहीं रखा गया है। यहां, हमें दो संभावित स्थितियां मिलती हैं, स्थिति 1 और स्थिति 2।

स्थिति 1 बॉक्स	स्थिति 2 बॉक्स
	E
	A
G	D
D	G
A	
E	

बॉक्स C और बॉक्स B के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं और उनमें से कोई भी सबसे नीचे नहीं रखा गया है। इसलिए, स्थिति 1 रद्द हो जाता है। बॉक्स C को बॉक्स D के ऊपर रखा गया है। बॉक्स H को सबसे नीचे नहीं रखा गया है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था होगी।

बॉक्स
C
E
A
D
G
B
H
F

S28. Ans.(c)

Sol. दिए गए कथनों से, बॉक्स D के ऊपर और बॉक्स G के नीचे समान संख्या में बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स D और बॉक्स E के बीच केवल बॉक्स A रखा गया है। बॉक्स D और बॉक्स G के बीच कोई बॉक्स नहीं रखा गया है। यहां, हमें दो संभावित स्थितियां मिलती हैं, स्थिति 1 और स्थिति 2।

स्थिति 1	स्थिति 2
बॉक्स	बॉक्स
	E
	A
G	D
D	G
A	
E	

बॉक्स C और बॉक्स B के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं और उनमें से कोई भी सबसे नीचे नहीं रखा गया है। इसलिए, स्थिति 1 रद्द हो जाता है। बॉक्स C को बॉक्स D के ऊपर रखा गया है। बॉक्स H को सबसे नीचे नहीं रखा गया है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था होगी।

बॉक्स
C
E
A
D
G
B
H
F

S29. Ans.(d)

Sol. दिए गए कथनों से, बॉक्स D के ऊपर और बॉक्स G के नीचे समान संख्या में बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स D और बॉक्स E के बीच केवल बॉक्स A रखा गया है। बॉक्स D और बॉक्स G के बीच कोई बॉक्स नहीं रखा गया है। यहां, हमें दो संभावित स्थितियां मिलती हैं, स्थिति 1 और स्थिति 2।

स्थिति 1	स्थिति 2
बॉक्स	बॉक्स
	E
	A
G	D
D	G
A	
E	

बॉक्स C और बॉक्स B के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं और उनमें से कोई भी सबसे नीचे नहीं रखा गया है। इसलिए, स्थिति 1 रद्द हो जाता है। बॉक्स C को बॉक्स D के ऊपर रखा गया है। बॉक्स H को सबसे नीचे नहीं रखा गया है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था होगी।

बॉक्स
C
E
A
D
G
B
H
F


S30. Ans.(b)

Sol.

.7965843247

6854754358

$$5+7+5 = 17$$

S31. Ans.(b)

Sol.

9 2 **3** 9 **5** 4 7 3 8
 2 3 **3** 4 **5** 7 8 9 9

S32. Ans.(a)

Sol. पुनर्व्यवस्था के बाद: 125 235 456 578 123

S33. Ans.(b)

Sol. पुनर्व्यवस्था के बाद: 758 521 456 325 213

$(3+2+5 = 10)$

S34. Ans.(c)

Sol. $(8*1 = 8)$

S35. Ans.(d)

Sol. पुनर्व्यवस्था के बाद: 125 523 654 857 312

S36. Ans.(d)

Sol.

माना संजय x रुपये खर्च करता है।

नवाज़ का खर्च = $x - 500$ रुपये

प्रश्नानुसार, $x+x-500=8500$

$x = 4500$ रुपये

मनोज का व्यय = $9000 - (4500 - 500) = 5000$ रुपये

संजय और इरफ़ान का औसत खर्च = $\frac{100}{90} \times 4500 = 5000$ रुपये

इरफ़ान का खर्च = $10000 - 4500 = 5500$ रुपये

अभीष्ट औसत = $\frac{5000+5500}{2} = 5250$ रुपये

S37. Ans.(d)

Sol.

माना बैग का क्रय मूल्य $100x$ रुपये है

अंकित मूल्य = $\frac{120}{100} \times 100x = 120x$ रुपये

विक्रय मूल्य (केवल पहली छूट) = $\frac{90}{100} \times 120x = 108x$ रुपये

विक्रय मूल्य (प्रदान की गई दोनों छूट) = $108x \times \frac{100-d}{100} = (108x - 1.08xd)$ रुपये

प्रश्नानुसार, $108x - (108x - 1.08xd) = 27$

$1.08xd = 27$ (i)

साथ ही, $(108x - 1.08xd) - 100x = 13$

$8x - 27 = 13$

$x = 5$

क्रय मूल्य = $100x = 500$ रुपये

S38. Ans.(e)

Sol.

माना शांत पानी में नाव की चाल a किमी/ घंटा है
और धारा की चाल b किमी/घंटा है।

प्रश्नानुसार,

$$b = \frac{20}{100} \times (a + b)$$

$$a = 4b$$

$$\frac{24}{4b-b} = 2$$

$$b = 4 \text{ किमी/घंटा}$$

$$a = 16 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{तो, ट्रेन की चाल} = 16 \times \left(1 + \frac{300}{100}\right) = 64 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{ट्रेन की लम्बाई} = 64 \times \frac{5}{18} \times 4.5 = 80 \text{ मीटर}$$

S39. Ans.(b)

Sol. यहाँ, बर्तन 45 लीटर दूध से भरा है

9 लीटर दूध को 9 लीटर पानी से बदल दिया जाता है और यह प्रक्रिया एक बार और दोहराई जाती है

$$\text{अभीष्ट मात्रा} = 45 \left(1 - \frac{9}{45}\right)^2$$

$$= 45 \left(1 - \frac{1}{5}\right)^2$$

$$= 45 \left(\frac{4}{5}\right)^2$$

$$= \frac{45 \times 16}{25}$$

$$= 28.8 \text{ लीटर}$$

S40. Ans.(a)

Sol.

माना कि मनोज और श्रेया की चाल क्रमशः x और y किमी प्रति घंटा है

माना कि मनोज ने D किमी की दूरी t घंटे में तय करता है

प्रश्नानुसार, $x = \frac{D}{t}$ किमी प्रति घंटा

$$y = \frac{2D}{\frac{t}{2}} = \frac{4D}{t} \text{ किमी प्रति घंटा}$$

$$x : y = 1 : 4 \text{ या } a : 4a$$

चूँकि दोनों द्वारा तय की गई दूरी समान होगी (श्रेया उसे पकड़ लेती है)

माना श्रेया द्वारा $20/3$ किमी की दूरी तय करने में लिया गया समय k घंटे है

$$x \left(k + \frac{30}{60}\right) = yk$$

$$ak + \frac{a}{2} = 4ak$$

$$k = \frac{1}{6} \text{ घंटे} = 10 \text{ मिनट}$$

$$\text{श्रेया की चाल} = \frac{20}{3} \times 6 = 40 \text{ किमी प्रति घंटा}$$

S41. Ans.(d)**Sol.**

$$\begin{aligned} \text{लुप्त संख्या} &= 875 \\ \text{श्रृंखला का पैटर्न -} \\ 3200 - 1200 &= 2000 \\ 2000 - 600 &= 1400 \\ 1400 - 300 &= 1100 \\ 1100 - 150 &= 950 \\ 950 - 75 &= \mathbf{875} \end{aligned}$$

S42. Ans.(a)**Sol.**

$$\begin{aligned} \text{लुप्त संख्या} &= 75 \\ \text{श्रृंखला का पैटर्न -} \\ 5 + (35 \times 2) &= \mathbf{75} \\ 75 + (35 \times 4) &= 215 \\ 215 + (35 \times 6) &= 425 \\ 425 + (35 \times 8) &= 705 \\ 705 + (35 \times 10) &= 1055 \end{aligned}$$

S43. Ans.(b)**Sol.**

$$\begin{aligned} \text{लुप्त संख्या} &= 184 \\ \text{श्रृंखला का पैटर्न -} \\ 10 + 5^2 &= 35 \\ 35 + 6^2 &= 71 \\ 71 + 7^2 &= 120 \\ 120 + 8^2 &= \mathbf{184} \\ 184 + 9^2 &= 265 \end{aligned}$$

S44. Ans.(c)**Sol.**

$$\begin{aligned} \text{लुप्त संख्या} &= 4 \\ \text{श्रृंखला का पैटर्न -} \\ 4 \times 0.5 + 2 &= 4 \\ 4 \times 1.5 + 2 &= 8 \\ 8 \times 2.5 + 2 &= 22 \\ 22 \times 3.5 + 2 &= 79 \\ 79 \times 4.5 + 2 &= 357.5 \end{aligned}$$


S45. Ans.(d)**Sol.**

$$\begin{aligned} \text{लुप्त संख्या} &= 1200 \\ \text{श्रृंखला का पैटर्न -} \\ 900 + 100 &= 1000 \\ 1000 - 200 &= 800 \\ 800 + 300 &= 1100 \\ 1100 - 400 &= 700 \\ 700 + 500 &= \mathbf{1200} \end{aligned}$$



Test
Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.



S46. Ans.(a)

Sol.

परीक्षा P और S के मिलाकर गणित में प्रश्नों की कुल संख्या = $40 + 25 = 65$
 परीक्षा Q और T के मिलाकर रीजनिंग में प्रश्नों की कुल संख्या = $35 + 35 = 70$
 अतः, अभीष्ट अनुपात = $65:70$
 = $13:14$

S47. Ans.(a)

Sol.

गोपाल ने गणित में 30% प्रश्न किए = $70 \times 30/100 = 21$
 रीजनिंग में 85% = $85 \times 20/100 = 17$
 अंग्रेजी में 50% = $50 \times 30/100 = 15$
 अभीष्ट % = $(21+17+15) \times 100 / (70+20+30)$
 = $53 \times 100 / 120$
 = $44 \frac{1}{6}\%$

S48. Ans.(e)

Sol.

परीक्षा T और P में अंग्रेजी के प्रश्नों की कुल संख्या = $35 + 45 = 80$
 परीक्षा Q, S और R में गणित के प्रश्नों की कुल संख्या = $25+25+70 = 120$
 अतः, अभीष्ट अंतर = $120 - 80 = 40$ कम

S49. Ans.(d)

Sol.

लड़कों द्वारा किए गए प्रश्नों की कुल संख्या = $55 \times \frac{5}{11} + 35 \times \frac{4}{7}$
 = $25 + 20 = 45$
 लड़कियों द्वारा किए गए प्रश्नों की कुल संख्या = $(55 - 25) + (35 - 20)$
 = $30 + 15 = 45$
 अतः, अभीष्ट अंतर = $45 - 45 = 0$

S50. Ans.(c)

Sol.

अभीष्ट औसत = $(40+25+70) / 3 = 135/3 = 45$

S51. Ans.(c)

Sol.

प्रारंभिक निवेश	अमित	:	दीपक
	3	:	1
	3×8	:	1×12
	24	:	12
	2	:	1

अब, 1 इकाई = 8000 रुपये
 तो, $(2+1)$ इकाई = 3 इकाई = $3 \times 8000 = 24000$ रुपये

S52. Ans.(a)

Sol.

$$\begin{array}{l} P : Q \\ \text{दक्षता} \quad 3 : 2 \\ \text{कुल कार्य} = (3+2) \times 24 \\ = 120 \text{ इकाई} \end{array}$$

अतः, Q अकेले उसी कार्य को पूरा कर सकता है $= \frac{120}{2} = 60$ दिनों में

S53. Ans.(c)

Sol.

पहले वर्ष के अंत में शिखर के पास मौजूद कुल राशि = (15000×1.1) रुपये
= 16500 रुपये

पहले वर्ष के अंत में निकाली गई राशि = 12000 रुपये

दूसरे वर्ष के लिए मूलधन जिस पर शिखर को ब्याज मिलेगा = $(16500 - 12000)$ रुपये
= 4500 रुपये

अतः, दूसरे वर्ष के अंत में शिखर को मिलने वाली कुल राशि = (4500×1.1) रुपये
= 4950 रुपये

S54. Ans.(b)

Sol.

वह अनुपात जिसमें आकाश और विकास के बीच लाभ वितरित किया जाता है $= (x + 2000) : (x + 3000)$

$$\begin{array}{l} \frac{x+2000}{x+3000} = \frac{28000-16000}{16000} \\ \Rightarrow \frac{x+2000}{x+3000} = \frac{3}{4} \\ 4x + 8000 = 3x + 9000 \\ \Rightarrow x = 1000 \text{ रुपये} \end{array}$$

S55. Ans.(c)

Sol.

माना शिवम और आयुष की वर्तमान आयु क्रमशः 'p' वर्ष और 'q' वर्ष है

$$(p+5) = \frac{120}{100} \times p$$

$$(p+5) = \frac{6p}{5}$$

$$p = 25$$

$$\text{साथ ही, } (q-6) = \left(\frac{75}{100}\right) \times q$$

$$q-6 = \frac{3q}{4}$$

$$q = 24$$

8 वर्ष बाद शिवम और आयुष की आयु का योग = $25+8+24+8$

= 65 वर्ष

S56. Ans.(c)
Sol.

रविवार को कैफ़े में आने वाले कुल व्यक्ति = 454

 माना, चाय का ऑर्डर करने वाली महिलायें और कॉफ़ी का ऑर्डर करने वाले पुरुष समान हैं = $100x$

 चाय का ऑर्डर देने वाले पुरुष = $\frac{70}{100} \times 100x = 70x$

 कॉफ़ी ऑर्डर करने वाली महिलायें = $100x + 10$

प्रश्नानुसार,

$$70x + 100x + 100x + 100x + 10 = 454$$

$$\Rightarrow 370x = 444$$

$$\Rightarrow x = 1.2$$

चाय का ऑर्डर देने वाले व्यक्ति		कॉफ़ी का ऑर्डर देने वाले व्यक्ति	
पुरुष	महिलायें	पुरुष	महिलायें
84	120	120	130

चाय ऑर्डर करने वाले पुरुषों की कुल संख्या = 84

S57. Ans.(e)
Sol.

रविवार को कैफ़े में आने वाले कुल व्यक्ति = 454

 माना, चाय का ऑर्डर करने वाली महिलायें और कॉफ़ी का ऑर्डर करने वाले पुरुष समान हैं = $100x$

 चाय का ऑर्डर देने वाले पुरुष = $\frac{70}{100} \times 100x = 70x$

 कॉफ़ी ऑर्डर करने वाली महिलायें = $100x + 10$

प्रश्नानुसार,

$$70x + 100x + 100x + 100x + 10 = 454$$

$$\Rightarrow 370x = 444$$

$$\Rightarrow x = 1.2$$

चाय का ऑर्डर देने वाले व्यक्ति		कॉफ़ी का ऑर्डर देने वाले व्यक्ति	
पुरुष	महिलायें	पुरुष	महिलायें
84	120	120	130

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{130}{120+130} \times 100 = \frac{130}{250} \times 100 = 52\%$$

S58. Ans.(a)
Sol.

रविवार को कैफ़े में आने वाले कुल व्यक्ति = 454

 माना, चाय का ऑर्डर करने वाली महिलायें और कॉफ़ी का ऑर्डर करने वाले पुरुष समान हैं = $100x$

 चाय का ऑर्डर देने वाले पुरुष = $\frac{70}{100} \times 100x = 70x$

 कॉफ़ी ऑर्डर करने वाली महिलायें = $100x + 10$

प्रश्नानुसार,

$$70x + 100x + 100x + 100x + 10 = 454$$

$$\Rightarrow 370x = 444$$

$$\Rightarrow x = 1.2$$

चाय का ऑर्डर देने वाले व्यक्ति		काँफ़ी का ऑर्डर देने वाले व्यक्ति	
पुरुष	महिलायें	पुरुष	महिलायें
84	120	120	130

$$\text{अभीष्ट अनुपात} = \frac{120}{84} = \frac{10}{7}$$

S59. Ans.(a)

Sol.

रविवार को कैफ़े में आने वाले कुल व्यक्ति = 454

माना, चाय का ऑर्डर करने वाली महिलायें और काँफ़ी का ऑर्डर करने वाले पुरुष समान हैं = $100x$

चाय का ऑर्डर देने वाले पुरुष = $\frac{70}{100} \times 100x = 70x$

काँफ़ी ऑर्डर करने वाली महिलायें = $100x + 10$

प्रश्नानुसार,

$$70x + 100x + 100x + 100x + 10 = 454$$

$$\Rightarrow 370x = 444$$

$$\Rightarrow x = 1.2$$

चाय का ऑर्डर देने वाले व्यक्ति		काँफ़ी का ऑर्डर देने वाले व्यक्ति	
पुरुष	महिलायें	पुरुष	महिलायें
84	120	120	130

$$\begin{aligned} \text{अभीष्ट अंतर} &= 120 + 130 - 120 - 84 \\ &= 130 - 84 = 46 \end{aligned}$$

S60. Ans.(d)

Sol.

रविवार को कैफ़े में आने वाले कुल व्यक्ति = 454

माना, चाय का ऑर्डर करने वाली महिलायें और काँफ़ी का ऑर्डर करने वाले पुरुष समान हैं = $100x$

चाय का ऑर्डर देने वाले पुरुष = $\frac{70}{100} \times 100x = 70x$

काँफ़ी ऑर्डर करने वाली महिलायें = $100x + 10$

प्रश्नानुसार,

$$70x + 100x + 100x + 100x + 10 = 454$$

$$\Rightarrow 370x = 444$$

$$\Rightarrow x = 1.2$$

चाय का ऑर्डर देने वाले व्यक्ति		काँफ़ी का ऑर्डर देने वाले व्यक्ति	
पुरुष	महिलायें	पुरुष	महिलायें
84	120	120	130

$$\text{अभीष्ट औसत} = \frac{120+84}{2} = \frac{204}{2} = 102$$

S61. Ans.(a)

Sol.

$$1550 - 540 + 300 \times \frac{7}{3} = ?$$

$$? = 1710$$

S62. Ans.(e)

Sol.

$$130 + 350 - \frac{40}{100} \times 750 = ?$$
$$? = 180$$

S63. Ans.(d)

Sol.

$$\frac{2000}{100} \times 125 + 4 \times 150 - 200 = ?$$
$$? = 2900$$

S64. Ans.(b)

Sol.

$$21 \times 150 - (225 - 140) = ?$$
$$? = 3065$$

S65. Ans.(c)

Sol.

$$3000 \times \frac{14}{25} + 2900 = ?$$
$$? = 4580$$

S66. Ans.(b)

Sol.

$$(1+2-1+5) + \left(\frac{3}{7} + \frac{5}{6} - \frac{1}{3} + \frac{3}{14}\right) = ?$$
$$? = 7 + \frac{18+35-14+9}{42}$$
$$? = 8\frac{1}{7}$$

S67. Ans.(a)

Sol.

$$11500 + 12400 - 26500 + 10200 = ?$$
$$? = 7600$$

S68. Ans.(d)

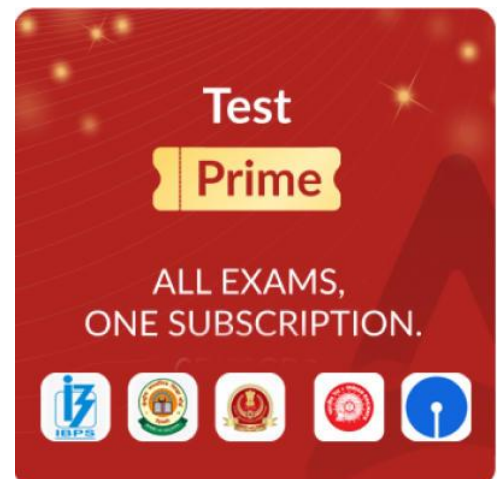
Sol.

$$99099 - 25250 + 4 = ?$$
$$? = 73853$$

S69. Ans.(a)


Sol.

$$6 + 1440 \times \frac{10}{12} + 20 = ?$$
$$? = 1226$$



Test
Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.



S70. Ans.(b)

Sol.

$$\sqrt[3]{12 \times 12 \times 12 \times 4 \times 4 \times 4} + 480 - 100 = ?$$
$$? = 428$$

S71. Ans.(d)

Sol. By referring to the first paragraph of the given passage, we can infer that only option (a) and (b) are true. Hence option (d) is the correct answer choice. Refer, "Sound is any disturbance that can travel through medium like air or water and then be heard by human ear."

S72. Ans.(a)

Sol. To validate the answer, refer to the first paragraph of the passage where it mentions "When a body vibrates, the vibration causes a periodic disturbance in the surrounding air or any other medium and causes the sound."

S73. Ans.(d)

Sol. On referring the last few lines of the second paragraph, we can conclude that only options (a) and (b) are true. Refer, "In other words, the vibratory motion set up by the guitar string causes alternately in space a create a pressure by crowding together of them molecules of air (a condensation) and an emptying out of the molecules (a rarefaction). Taken together a condensation and a rarefaction make up a sound wave. This kind of a wave is called longitudinal, because the vibratory motion is forward and backward along the direction that the energy wave is following."

S74. Ans.(b)

Sol. To validate the answer, refer to the second paragraph, where it mentions "Because such a wave travels by disturbing the molecules, a medium is absolutely essential for sound waves to travel. We know that sound waves cannot travel through vacuum"

S75. Ans.(c)

Sol. By going through the passage carefully we can conclude that only false statement is option (c).

Option (a): Refer to the third paragraph, "The vibrations or condensation and rarefaction cause sufficient vibrations on our eardrums for our brains to 'hear it'"

Option (d): Refer to the third paragraph, "Sound is generally audible to the ear if the frequency (number if vibrations per second) of sound waves lies between 20 and 20000 vibrations per second."

Option (c): To nullify this, refer to the third paraph, "Normally the speed of sound is considered to be 344 meters per second."

Option (d): Refer to the second paragraph "In other words, the vibratory motion set up by the guitar string causes alternately in space a create a pressure by crowding together of them molecules of air (a condensation)"

S76. Ans.(e)

Sol. After going through the passage carefully, we can conclude that all the given sentences are correct.

Option (a) and (b): Refer to the third paragraph "Our ears do not hear all the vibrations. Sound is generally audible to the ear if the frequency (number if vibrations per second) of sound waves lies

between 20 and 20000 vibrations per second. The range varies from one individual to another. Sound waves with frequencies less than those of audible waves are called subsonic; those with frequencies above the audible range are called ultrasonic.”

Option (c) and (d): Refer to the last paragraph, “An echo is a reflection of sound with sufficient strength that arrives at the listener with an appropriate delay after the direct sound so that it can be clearly heard. If a sound wave returns within 1/10 sec, the human ear is incapable of distinguishing it from the original one.”

S77. Ans.(a)

Sol. Essential means very important. Thus, the word opposite of it is “petty” which means “trivial; relatively less important”.

Boisterous: noisy, energetic, and cheerful.

Paramount: highest position

Crucial: absolute essential

S78. Ans.(a)

Sol. “absorb” means “take in or soak up”. The word “imbibe” is the most suitable replacement for “absorbed” in the context of the passage. Both “imbibe” and “absorb” refer to the process of taking in or soaking up, especially when it comes to liquids or information.

S79. Ans.(a)

Sol. The word similar of “conduct” is “supervise”.

Conduct: to organize and carry out.

(a) Supervise: To supervise means to oversee or direct the activities or work of others.

(b) Trail: To trail means to follow behind someone or something, usually to track or monitor their movements.

(c) Hound: To hound means to persistently pursue or harass someone or something.

(d) Contract: A contract refers to a legally binding agreement between two or more parties, specifying the terms and conditions of their relationship or transaction.

S80. Ans.(a)

Sol. The word opposite of “dependent” is “unconditional”.

Dependent: extending freely from a support from above

(a) Unconditional: Unconditional refers to something that is absolute, without any conditions or requirements.

(b) Tentative: Tentative means uncertain or hesitant, indicating a temporary or provisional nature.

(c) Pendant: A pendant is a piece of jewellery that hangs from a chain or necklace, often worn as an ornament.

(d) Sponge: A sponge is a porous aquatic animal or a household cleaning tool with an absorbent surface used for cleaning or soaking up liquids.

S81. Ans.(d)

Sol. The first sentence is “B”.

(B) Creativity is a boundless force that transcends the ordinary and propels us into realms of imagination and innovation. This sentence establishes the overarching theme of creativity as a limitless and transformative power.

(A) It is the spark that ignites our minds, allowing us to weave together disparate threads and conceive extraordinary ideas. Following the initial statement about creativity's boundless nature, this sentence highlights how creativity serves as the catalyst, igniting our minds and enabling us to connect unrelated elements and generate exceptional concepts.

(C) In the tapestry of creation, each stroke is a reflection of our unique perspectives and experiences. Shifting to a metaphorical description, this sentence compares the creative process to weaving a tapestry, emphasizing that each stroke represents our individual viewpoints and personal experiences.

(E) It is through creativity that we find solace, expressing ourselves in ways that words alone cannot capture. Expanding on the emotional and personal aspect of creativity, this sentence highlights its role in providing solace and allowing us to express ourselves beyond the limitations of verbal communication.

(D) It knows no boundaries or limitations, empowering us to challenge conventions and redefine the possibilities. Concluding the paragraph, this sentence reiterates the boundless nature of creativity, emphasizing its ability to empower us to question established norms and redefine what is possible.

The rearrangement of sentences into the sequence **BACED** creates a logical flow in the paragraph.

S82. Ans.(a)

Sol. The first sentence is "C".

(B) Creativity is a boundless force that transcends the ordinary and propels us into realms of imagination and innovation. This sentence establishes the overarching theme of creativity as a limitless and transformative power.

(A) It is the spark that ignites our minds, allowing us to weave together disparate threads and conceive extraordinary ideas. Following the initial statement about creativity's boundless nature, this sentence highlights how creativity serves as the catalyst, igniting our minds and enabling us to connect unrelated elements and generate exceptional concepts.

(C) In the tapestry of creation, each stroke is a reflection of our unique perspectives and experiences. Shifting to a metaphorical description, this sentence compares the creative process to weaving a tapestry, emphasizing that each stroke represents our individual viewpoints and personal experiences.

(E) It is through creativity that we find solace, expressing ourselves in ways that words alone cannot capture. Expanding on the emotional and personal aspect of creativity, this sentence highlights its role in providing solace and allowing us to express ourselves beyond the limitations of verbal communication.

(D) It knows no boundaries or limitations, empowering us to challenge conventions and redefine the possibilities. Concluding the paragraph, this sentence reiterates the boundless nature of creativity, emphasizing its ability to empower us to question established norms and redefine what is possible.

The rearrangement of sentences into the sequence **BACED** creates a logical flow in the paragraph.

S83. Ans.(e)

Sol. The first sentence is "D".

(B) Creativity is a boundless force that transcends the ordinary and propels us into realms of imagination and innovation. This sentence establishes the overarching theme of creativity as a limitless and transformative power.

(A) It is the spark that ignites our minds, allowing us to weave together disparate threads and conceive extraordinary ideas. Following the initial statement about creativity's boundless nature, this sentence highlights how creativity serves as the catalyst, igniting our minds and enabling us to connect unrelated elements and generate exceptional concepts.

(C) In the tapestry of creation, each stroke is a reflection of our unique perspectives and experiences. Shifting to a metaphorical description, this sentence compares the creative process to weaving a tapestry, emphasizing that each stroke represents our individual viewpoints and personal experiences. (E) It is through creativity that we find solace, expressing ourselves in ways that words alone cannot capture. Expanding on the emotional and personal aspect of creativity, this sentence highlights its role in providing solace and allowing us to express ourselves beyond the limitations of verbal communication.

(D) It knows no boundaries or limitations, empowering us to challenge conventions and redefine the possibilities. Concluding the paragraph, this sentence reiterates the boundless nature of creativity, emphasizing its ability to empower us to question established norms and redefine what is possible. The rearrangement of sentences into the sequence **BACED** creates a logical flow in the paragraph.

S84. Ans.(b)

Sol. The first sentence is “E”.

(B) Creativity is a boundless force that transcends the ordinary and propels us into realms of imagination and innovation. This sentence establishes the overarching theme of creativity as a limitless and transformative power.

(A) It is the spark that ignites our minds, allowing us to weave together disparate threads and conceive extraordinary ideas. Following the initial statement about creativity's boundless nature, this sentence highlights how creativity serves as the catalyst, igniting our minds and enabling us to connect unrelated elements and generate exceptional concepts.

(C) In the tapestry of creation, each stroke is a reflection of our unique perspectives and experiences. Shifting to a metaphorical description, this sentence compares the creative process to weaving a tapestry, emphasizing that each stroke represents our individual viewpoints and personal experiences. (E) It is through creativity that we find solace, expressing ourselves in ways that words alone cannot capture. Expanding on the emotional and personal aspect of creativity, this sentence highlights its role in providing solace and allowing us to express ourselves beyond the limitations of verbal communication.

(D) It knows no boundaries or limitations, empowering us to challenge conventions and redefine the possibilities. Concluding the paragraph, this sentence reiterates the boundless nature of creativity, emphasizing its ability to empower us to question established norms and redefine what is possible.

The rearrangement of sentences into the sequence **BACED** creates a logical flow in the paragraph.

S85. Ans.(b)

Sol. The final sequence of the sentences is “BACED”

(B) Creativity is a boundless force that transcends the ordinary and propels us into realms of imagination and innovation. This sentence establishes the overarching theme of creativity as a limitless and transformative power.

(A) It is the spark that ignites our minds, allowing us to weave together disparate threads and conceive extraordinary ideas. Following the initial statement about creativity's boundless nature, this sentence highlights how creativity serves as the catalyst, igniting our minds and enabling us to connect unrelated elements and generate exceptional concepts.

(C) In the tapestry of creation, each stroke is a reflection of our unique perspectives and experiences. Shifting to a metaphorical description, this sentence compares the creative process to weaving a tapestry, emphasizing that each stroke represents our individual viewpoints and personal experiences.

(E) It is through creativity that we find solace, expressing ourselves in ways that words alone cannot capture. Expanding on the emotional and personal aspect of creativity, this sentence highlights its role in providing solace and allowing us to express ourselves beyond the limitations of verbal communication.

(D) It knows no boundaries or limitations, empowering us to challenge conventions and redefine the possibilities. Concluding the paragraph, this sentence reiterates the boundless nature of creativity, emphasizing its ability to empower us to question established norms and redefine what is possible. The rearrangement of sentences into the sequence **BACED** creates a logical flow in the paragraph.

S86. Ans.(c)

Sol. The correct sequence of the phrases is 'CDAB'. Therefore, the meaningful sentence will be, "Few central universities appear ready to guide prospective students about certain essential details that they need while registering for the test."

S87. Ans.(b)

Sol. In part B, "contain" must be replaced with "containing" as it is a gerund. A [gerund](#) is a form of a verb that ends in *-ing* that is used as a noun. Ex- Katey much prefers **playing** with kittens to **raising** them.

S88. Ans.(d)

Sol. In part D, "this" must be replaced with "these" as "children" is a plural noun and must be followed by a plural pronoun.

S89. Ans.(a)

Sol. In part A, "with" is the wrong usage, and the correct preposition will be "over". Over sometime used in expressing duration. Ex- you've given us a lot of heartache over the years.

S90. Ans.(b)

Sol. In part B, "among" should be replaced with "between".

Between is used when naming distinct, individual items (can be 2, 3, or more)

Among is used when the items are part of a group, or are not specifically named (MUST be 3 or more)

S91. Ans.(c)

Sol. The given sentence is error-free.

S92. Ans.(d)

Sol. The word 'abolish' which means 'formally put an end to (a system, practice, or institution)' has been correctly used in statements (i) & (ii). In statement (iii), it should be replaced by 'saddened'.

S93. Ans.(c)

Sol. The word 'critical' which means 'having a decisive or crucial importance in the success, failure, or existence of something' has been correctly used in statements (ii) & (iii). In statement (i), it should be 'share'.

S94. Ans.(e)

Sol. The word 'expeditious' which means 'done with speed and efficiency' has been correctly used only in statement (ii). In statement (i), it should be 'announced' and in statement (iii), it should be 'heart'.

S95. Ans.(a)

Sol. The word 'nag' which means "to irritate or annoy (someone) by often complaining about his or her behaviour" has been correctly used in statements (i) & (iii). In statement (ii), it should be 'ravel'.

S96. Ans.(b)

Sol. The word 'comprised' which means "to be formed or made from" has been correctly used in statements (ii) & (iii). In statement (i), it should be 'retainer'.

S97. Ans.(b)

Sol. The best fit for the given blank is "break a leg"

Break a silence: To voice one's opinion or comment on something after initially avoiding doing so

Break a leg: good luck to someone, do well

Break away: Literally, to escape from physical restraints.

Cut a break: To be lenient or do something that makes a situation easier for someone else.

Have a tough break:

An adverse circumstance resulting in misfortune or hardships; an instance of bad luck.

S98. Ans.(a)

Sol. The best fit for the given blank is "the devil's advocate"

The devil's advocate: a person who expresses a contentious opinion in order to provoke debate or test the strength of the opposing arguments

Devil may care: not considering or worrying about the results of your actions:

Devildom: an evil action, activity, or place that is connected with devils or the devil:

Devil you know: you would prefer to have contact with or do business with a person you already know, even though you don't like them than with a person you don't know.

Devil's own luck: Extremely good fortune

S99. Ans.(b)

Sol. The best fit for the given blank is "rain check"

Rain on his parade: to spoil someone's pleasure

Rain check: politely decline an offer, with the implication that one may take it up at a later date.

Save for rainy days: to reserve money for a time when it might be needed unexpectedly.

Rain in: Forced to remain inside due to weather conditions

Right as rain: To be correct.

S100. Ans.(e)

Sol. The best fit for the given blank is "play it by ear"

Get a thick ear: be punished with a blow on the ear or head.

All ear: To be ready and eager to hear what one has to say.

Box on the ear:

A physical blow struck on or around the ear, usually as a punishment or reprimand for some behavior.

Blow it out their ear: A slang of letting the person leave alone

Play it by ear: proceed instinctively according to results and circumstances rather than according to rules or a plan.

Test Prime

**ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION**



70,000+
Mock Tests



Personalised
Report Card



Unlimited
Re-Attempt



600+
Exam Covered



Previous Year
Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW