

SBI PO Pre 2025 Memory Based Paper Based on 4th August 2nd Shift

Q1. Select the most appropriate option that can substitute the highlighted segment in the given sentence. If there is no need to substitute it, select 'No replacement required'.

If he would have studied harder, he might have passed the exam.

- (a) If he studied harder
- (b) If he would study harder
- (c) If he had studied harder
- (d) If he has studied harder
- (e) No replacement required

Q2. Select the most appropriate option that can substitute the highlighted segment in the given sentence. If there is no need to substitute it, select 'No replacement required'.

She suggested that he goes to the doctor immediately.

- (a) that he go to the doctor
- (b) that he gone to the doctor
- (c) that he had go to the doctor
- (d) that he went to doctor
- (e) No replacement required

Directions (3-12): Read the following passage and answer the given questions.

Over the past two decades, research has emphasized the importance of accessible communication and inclusive programs for people with disabilities. The World Health Organization (WHO) estimates that over 1.3 billion people globally live with some form of disability, with communication barriers ranking among the most significant challenges.

For individuals who are deaf or hard of hearing, sign language remains a primary communication tool. Studies from the National Institute on Deafness and Other Communication Disorders show that early exposure to sign language enhances cognitive skills, literacy, and social integration. However, barriers such as a shortage of trained interpreters and limited public awareness persist. In 2017, a targeted study involving 20 individuals with hearing impairments _____.

Findings revealed that while basic signs were widely understood comprehension dropped when regional variations or complex grammatical structures were used, pointing to the need for standardized learning and broader public training.

To address these gaps, several disability-focused associations have implemented **bold** initiatives, including large-scale sign language training for both disabled and non-disabled individuals. This **direct** approach fosters mutual understanding and reduces social isolation.

Recent research also highlights the growing role of music-based interventions in disability support. While commonly associated with auditory experiences, music therapy leverages rhythm, vibration, and movement to stimulate

multiple senses. The *Journal of Music Therapy* reports that tactile vibrations from instruments—particularly percussion—can be felt and enjoyed by those with hearing impairments. For individuals with mobility or cognitive challenges, structured music activities improve coordination, memory, and emotional well-being.

Music therapy extends beyond passive listening. Interactive methods—such as drumming circles, rhythm exercises, and movement-to-music sessions—encourage active engagement. Neurological studies indicate these activities promote neuroplasticity, strengthening brain connections and aiding rehabilitation for those adapting to long-term disabilities.

Many associations have **joined** international collaborations to share expertise on combining communication tools with creative therapies. Global reports confirm that integrating sign language accessibility with music-based programs leads to measurable improvements in social participation, self-confidence, and mental health.

In conclusion, evidence strongly supports combining accessible communication with sensory-inclusive activities like music therapy. By merging research-backed strategies with community engagement, organizations can create inclusive environments that empower individuals with disabilities to participate fully and thrive.

Q3. According to the passage, what is a key finding from the 2017 study involving individuals with hearing impairments?

- (a) Most participants were unfamiliar with any form of sign language.
- (b) Regional and grammatically complex signs posed challenges in comprehension.
- (c) Participants showed greater preference for music therapy over sign language.
- (d) Urban participants understood signs better than rural participants.
- (e) Sign language was entirely misunderstood without written translation.

Q4. Identify the correct statements based on the passage:

- (I) Music therapy benefits only those with hearing impairments.
 - (II) Structured music-based activities aid memory and emotional well-being.
 - (III) Communication barriers are among the most significant challenges for people with disabilities.
- (a) Only II
 - (b) I and II
 - (c) II and III
 - (d) I and III
 - (e) All I, II, and III

Q5. What do neurological studies reveal about interactive music-based therapy?

- (a) It helps build social bonds among caregivers and families only.
- (b) It decreases attention span and discourages repetitive learning patterns.
- (c) It strengthens brain connections and aids rehabilitation for long-term disabilities.
- (d) It causes overstimulation in individuals with sensory sensitivity.
- (e) It encourages passive reflection and slower recovery processes.

Q6. Which of the following is NOT a challenge mentioned in the passage regarding sign language adoption?

- (a) Overuse of sign language in non-disabled populations.
- (b) Inconsistent understanding of regional sign variations.
- (c) Lack of trained interpreters in communities.
- (d) Limited public awareness of sign communication.
- (e) Difficulty understanding complex grammar in signs.

Q7. Choose the most appropriate synonym for the word "bold" as used in the sentence:

- (a) Cautious
- (b) Timid
- (c) Selective
- (d) Highlight
- (e) Fearless

Q8. Choose the most appropriate synonym for the word "direct" as used in the passage.

- (a) Right
- (b) Indirect
- (c) Confused
- (d) Straightforward
- (e) Subtle

Q9. Choose the most appropriate antonym for the word "joined" as used in the passage.

- (a) United
- (b) Participated
- (c) Engaged
- (d) Separated
- (e) Combined

Q10. Fill in the blank with the most appropriate option.

- (a) analyzed the impact of music therapy on speech development in deaf children
- (b) investigated the challenges in understanding sign language
- (c) surveyed how often participants used facial expressions instead of hand signs
- (d) assessed the role of interpreters in urban healthcare communication
- (e) examined vocabulary retention in bilingual hearing-impaired classrooms

Q11. Identify the statements that are true based on the passage:

- (I) Music therapy is limited to auditory stimulation and is not suitable for individuals with hearing impairments.
 - (II) The 2017 study found that sign comprehension declined when regional differences and complex grammar were involved.
 - (III) Sign language training is being conducted for both disabled and non-disabled individuals to promote inclusion.
- (a) Only II
 - (b) Only III
 - (c) I and III
 - (d) II and III
 - (e) All I, II, and III

Q12. Identify the statement(s) that is/are false based on the passage:

- (I) The passage states that music therapy is mostly a passive listening activity aimed at calming emotional distress.
 - (II) According to the WHO, over one billion people globally are affected by communication disorders.
 - (III) One challenge in sign language adoption is the difficulty in understanding regional and grammatical variations.
- (a) Only I
 - (b) I and II
 - (c) Only II
 - (d) II and III
 - (e) All I, II, and III

Directions (13-17): Rearrange the following sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

- (A) He discovered many patients were diagnosed before turning 65.
- (B) Recently, scientists found a genetic marker tied to early-onset Alzheimer's.
- (C) Alzheimer's is a brain disorder that damages memory and thinking over time.
- (D) Using this lead, Rohan studied data from 48 states in the USA.
- (E) This result points to the need for early detection and preventive therapy.
- (F) This gradual decline is made worse because most treatments only manage symptoms.

Q13. Which of the following should be the FIRST sentence after rearrangement?

- (a) D
- (b) A
- (c) B
- (d) E
- (e) C

Q14. Which of the following should be the THIRD sentence after rearrangement?

- (a) C
- (b) F
- (c) E
- (d) B
- (e) D

Q15. Which of the following should be the LAST sentence after rearrangement?

- (a) D
- (b) B
- (c) A
- (d) E
- (e) C

Q16. Which of the following should be the SECOND sentence after rearrangement?

- (a) F
- (b) D
- (c) B
- (d) C
- (e) E

Q17. Which of the following should be the FOURTH sentence after rearrangement?

- (a) D
- (b) E
- (c) B
- (d) A
- (e) C

Directions (18-23): In the following passage, there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Rayan was once a name that echoed in every music hall and award stage. His debut concert was a **(A)**_____ success—tickets sold out within minutes, and fans cheered until the early hours of the morning. Music critics described his voice as both raw and celestial, a rare combination that made him an instant **(B)**_____ in the industry. In the beginning, Rayan remained grounded. He credited his team, his parents, and his inspiration—old-school jazz legends. But as the fame grew, so did his **(C)**_____. The humility that once defined him began to erode. He started arriving late for rehearsals, dismissing his bandmates' inputs, and even canceled small-town concerts that had once meant everything to him. Slowly, the charm began to wear off. His performances lost their magic, his voice felt strained, and his new songs lacked the emotional **(D)**_____ that once captivated audiences. Social media, once filled with praises and fan art, now bristled with harsh reviews and sarcasm. Despite several PR efforts to **(E)**_____ his image, the

audience had moved on. New faces had emerged—fresh voices that resonated with the evolving mood of the times. Rayan's latest concert barely filled half the arena; the empty seats echoed louder than the applause. Sitting backstage, staring at old photos, Rayan realized how far he had drifted from the soul of his music. A journey that began with passion had been **(F)**_____ by pride.

Q18. Which of the following words will fit in the given blank (A)?

- (a) mediocre
- (b) colossal
- (c) trivial
- (d) obscure
- (e) predictable

Q19. Which of the following words will fit in the given blank (B)?

- (a) recluse
- (b) veteran
- (c) prodigy
- (d) novice
- (e) understudy

Q20. Which of the following words will fit in the given blank (C)?

- (a) discipline
- (b) diligence
- (c) humility
- (d) ego
- (e) gratitude

Q21. Which of the following words will fit in the given blank (D)?

- (a) detachment
- (b) resonance
- (c) monotony
- (d) volume
- (e) distortion

Q22. Which of the following words will fit in the given blank (E)?

- (a) look down
- (b) tear up
- (c) brush off
- (d) patch up
- (e) give away

Q23. Which of the following words will fit in the given blank (F)?

- (a) nurtured
- (b) dismantled
- (c) elevated
- (d) inspired
- (e) adored

Directions (24-27): The sentence is divided into four segments: (A), (B), (C), and (D). Identify the segment that contains a grammatical error. If the sentence is both grammatically and contextually correct, select "No error" as the correct answer.

Q24. He had scarcely (A)/ stepped out of the (B)/ house than it began (C)/ to rain heavily. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q25. By the time we will finish (A)/ our breakfast and (B)/ leave the house, the (C)/ movie will have already started. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q26. Years of misuse and lack (A)/ of repairs had slowly took (B)/ a toll on the ancient bridge, (C)/ leading to visible cracks and instability. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q27. Nobody saw (A)/ him since the balcony (B)/ collapsed during (C)/ the heavy storm. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q28. In the question below, few words are given in bold which may not be placed in the correctly. Choose the correct interchange needed between these words to make the sentence grammatically and contextually correct.

Developing emotional intelligence **helps in** (A) building stronger **conflicts** (B) and managing **relationships** (C) effectively in **professional** (D) and personal life.

- (a) A-B
- (b) C-B and A-D
- (c) C-D
- (d) B-C
- (e) No interchange required

Q29. In the question below, few words are given in bold which may not be placed in the correctly. Choose the correct interchange needed between these words to make the sentence grammatically and contextually correct.

Effective **communication** (A) and a clear **achieving** (B) promote teamwork toward **understanding** (C) shared goals and ensure **progress** (D).

- (a) A-B
- (b) C-B and A-D
- (c) C-D
- (d) B-C
- (e) No interchange required

Q30. In the question below, few words are given in bold which may not be placed in the correctly. Choose the correct interchange needed between these words to make the sentence grammatically and contextually correct.

Consistent **effort** (A) and disciplined practice are **vital** (B) for mastering complex **skills** (C) and achieving long-term professional **success** (D).

- (a) A-B
- (b) C-B and A-D
- (c) C-D
- (d) B-C
- (e) No interchange required

Q31. In the question below, few words are given in bold which may not be placed in the correctly. Choose the correct interchange needed between these words to make the sentence grammatically and contextually correct.

Staying **adaptable** (A) and open to learning **prepares** (B) growth and **fosters** (C) individuals for unexpected opportunities and **challenges** (D).

- (a) B-C
- (b) C-B and A-D
- (c) A-C and B-D
- (d) A-B
- (e) No interchange required



Q32. In the question below, few words are given in bold which may not be placed in the correctly. Choose the correct interchange needed between these words to make the sentence grammatically and contextually correct.

Careful planning **and** (A) timely execution in (B) strategies **can** (C) significantly improve efficiency and productivity of (D) challenging situations.

- (a) A-B
- (b) C-B and A-D
- (c) A-C and B-D
- (d) B-D
- (e) No interchange required

Q33. A word has been given in the question and used in the sentences below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.

INCESSANT

(A) The incessant rain caused severe flooding in several low-lying areas.

(B) His incessant dedication to study ensured he topped the examination.

(C) The speech was incessant for only five minutes before it ended abruptly.

- (a) Only (A)
- (b) Only (B)
- (c) Both (A) and (B)
- (d) All of these
- (e) Both (A) and (C)

Q34. A word has been given in the question and used in the sentences below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.

BREAK

(A) They decided to take a short break after working continuously for three hours.

(B) The thief managed to break into the shop without triggering the alarm.

(C) The vase will break beauty once placed on the decorated table.

- (a) Only (A)
- (b) Only (B)
- (c) Both (B) and (C)
- (d) All of these
- (e) Both (A) and (B)

Q35. A word has been given in the question and used in the sentences below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.

BORNE OUT

(A) His claims were borne out by the evidence presented during the investigation.

(B) The heavy weight was too much to be borne out by the fragile wooden shelf.

(C) Her success was borne out of years of hard work and consistent effort.

- (a) Only (A)
- (b) Only (B)
- (c) Both (A) and (B)
- (d) All of these
- (e) Both (A) and (C)

Q36. A word has been given in the question and used in the sentences below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.

ESSENCE

(A) The essence of her argument was that fairness should be prioritized over profit.

(B) The perfume was made from natural flower essence, giving it a soft and lasting fragrance.

(C) He essence the report to highlight only the main findings for the board meeting.

- (a) Only (A)
- (b) Only (B)
- (c) Both (A) and (B)
- (d) All of these
- (e) Both (A) and (C)

Q37. The given sentences have been jumbled up. Arrange these sentences in a meaningful order.

P. His simple way of life and integrity had earned him a lot of respect.

Q. People from distant villages came to him for advice and help.

R. Hari was known throughout the district as an honest man.

S. They trusted him more than they trusted the officials.

- (a) RPQS
- (b) RPSQ
- (c) PRSQ
- (d) QRSP
- (e) SRPQ

Q38. The given sentences have been jumbled up. Arrange these sentences in a meaningful order.

P. The noise scared away the tiger.

Q. The villagers rushed with sticks and tools.

R. A tiger had wandered into the fields at dawn.

S. The farmer saw it and raised an alarm.

- (a) SPQR
- (b) RQSP
- (c) RSPQ
- (d) PQRS
- (e) PRSQ

Q39. The given sentences have been jumbled up. Arrange these sentences in a meaningful order.

- P. With hard work, she finally cracked the exam.
Q. Priya had always dreamt of becoming a civil servant.
R. She faced many challenges along the way.
S. But she never gave up on her goal.
- (a) QPRS
(b) QRSP
(c) PRSQ
(d) QSRP
(e) RSPQ

Q40. The given sentences have been jumbled up. Arrange these sentences in a meaningful order.

- P. But few paid attention to her warnings.
Q. Years later, her predictions proved to be true.
R. Meera often spoke about the climate crisis.
S. She urged people to act before it was too late.
- (a) RSPQ
(b) PQRS
(c) RPSQ
(d) QSRP
(e) RSQP

Q41. A और B ने क्रमशः 7:9 के अनुपात में एक व्यवसाय प्रारंभ किया और छह महीने बाद, C, A की पूंजी की दो गुना पूंजी के साथ व्यवसाय में शामिल हो गया। एक वर्ष के बाद, व्यवसाय का कुल लाभ 92000 रुपये है। B और C के लाभ का योग (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 60000
(b) 64000
(c) 48000
(d) 56000
(e) 46000

Q42. एक आयत का क्षेत्रफल 216 वर्ग मीटर है और आयत की लंबाई और चौड़ाई का अनुपात 3:2 है। यदि एक वृत्त का व्यास, आयत की चौड़ाई का $1\frac{1}{6}$ है, तो आयत और वृत्त के क्षेत्रफल के बीच अंतर (वर्ग मीटर में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 54
(b) 72
(c) 62
(d) 48
(e) 60

Directions (43-44): दिए गए प्रश्न में दो मात्राएँ दी गई हैं, एक 'मात्रा I' के रूप में और दूसरी 'मात्रा II' के रूप में है। आपको दोनों मात्राओं के बीच संबंध निर्धारित करना है और उपयुक्त विकल्प चुनना है। केवल संख्यात्मक मानों की तुलना कीजिए।

Q43. दिया गया है कि $a > b$ तथा $a > 4$, जबकि $b < 5$

मात्रा I- $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = 0$

मात्रा II- $\left(\frac{1}{b} - \frac{1}{a}\right)^2 = 0$

- (a) मात्रा I > मात्रा II
(b) मात्रा I < मात्रा II
(c) मात्रा I \geq मात्रा II
(d) मात्रा I \leq मात्रा II
(e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं

Q44. यदि $x^2 - 5x + 6 = 0$ और $2y^2 - 9y + 9 = 0$ है, तो

मात्रा I- दोनों समीकरणों के सबसे बड़े मूल का गुणनफल

मात्रा II- $\sqrt[3]{729}$

- (a) मात्रा I > मात्रा II
(b) मात्रा I < मात्रा II
(c) मात्रा I \geq मात्रा II
(d) मात्रा I \leq मात्रा II
(e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं

Directions (45-47): नीचे दी गई प्रत्येक श्रृंखला में एक पद गलत है। प्रत्येक श्रृंखला का गलत पद ज्ञात कीजिए।

Q45. 14, 16, 12, 18, 10, 22, 8

- (a) 14
(b) 16
(c) 18
(d) 22
(e) 10

Q46. 204800, 6400, 400, 50, 12.5, 6.5, 6.25

- (a) 204800
(b) 6400
(c) 400
(d) 50
(e) 6.5

Q47. 19, 23, 32, 48, 73, 109, 154

- (a) 19
(b) 32
(c) 154
(d) 109
(e) 48

Q48. बर्तन A में दूध और पानी का मिश्रण क्रमशः 3:1 के अनुपात में है। बर्तन A से 20 लीटर मिश्रण निकालकर बर्तन B में डाला जाता है जिसमें x लीटर दूध और 30 लीटर पानी है। यदि बर्तन B में परिणामी मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 11:7 है, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 55
(b) 35
(c) 41
(d) 62
(e) 40

Q49. स्नेहा एक वस्तु का अंकित मूल्य उसके क्रय मूल्य से 40% अधिक अंकित करती है और अंकित मूल्य पर 10% की छूट देती है। यदि स्नेहा को 364 रुपये का लाभ होता है, तो जब उसने उसी वस्तु को 25% लाभ पर बेचा, तो दोनों लाभों के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 16
(b) 14
(c) 18
(d) 20
(e) 24

Q50. रेलगाड़ी A की लंबाई 300 मीटर है और यह 500 मीटर लंबे प्लेटफॉर्म को 30 सेकंड में पार करती है। यदि रेलगाड़ी B की लंबाई, रेलगाड़ी A की लंबाई की दोगुनी है और रेलगाड़ी B की चाल 198 किमी/घंटा है, तो रेलगाड़ी B द्वारा प्लेटफॉर्म को पार करने में लिया गया समय (सेकंड में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 30
(b) 25
(c) 15
(d) 20
(e) 40

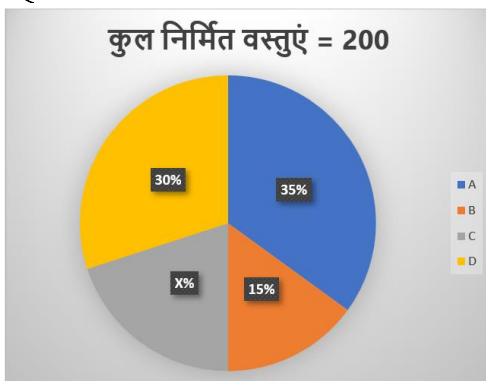
Q51. A अकेले एक कार्य को 12 दिनों में पूरा कर सकता है और B अकेले उसी कार्य को 30 दिनों में पूरा कर सकता है। A और B छह दिनों तक एक साथ कार्य करते हैं, और फिर C दोनों का स्थान ले लेता है। यदि C शेष कार्य का 50% पूरा करता है, तो C द्वारा किए गए कार्य का प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

- (a) 25%
(b) 20%
(c) 10%
(d) 15%
(e) 5%

Q52. एक बाल्टी में 140 केक हैं, और बाल्टी में 80 अन्य केक डाल दिए जाते हैं। यदि केक पुरुषों और महिलाओं के बीच 7:4 के अनुपात में वितरित किए जाते हैं, तो पुरुषों और महिलाओं द्वारा प्राप्त कुल केक की संख्या के बीच क्या अंतर है?

- (a) 30
(b) 80
(c) 40
(d) 60
(e) 90

Directions (53-58): वृत्त आलेख चार कंपनियों (A, B, C और D) द्वारा निर्मित कुल (बेची गई और बिना बिकी) वस्तुओं की संख्या दर्शाता है। सारणी इन कंपनियों द्वारा निर्मित कुल वस्तुओं में से बेची गई वस्तुओं को दर्शाती है।



कंपनियां	कुल निर्मित वस्तुओं में से बेची गई वस्तुएं
A	90%
B	80%
C	75%
D	4X%

Q53. B और C द्वारा बेची गई वस्तुओं की औसत संख्या तथा D की बिना बिकी वस्तुओं की संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 14
(b) 12
(c) 10
(d) 22
(e) 8

Q54. कंपनी E में, निर्मित वस्तुओं की कुल संख्या D की तुलना में 33 1/3% अधिक है। X/2% वस्तुओं को E द्वारा नहीं बेचा जाता है। ज्ञात कीजिए कि E द्वारा बेची गई वस्तुओं की संख्या, C की बिना बिकी वस्तुओं का कितना प्रतिशत है।

- (a) 480%
(b) 600%
(c) 360%
(d) 320%
(e) 400%

Q55. B और C की बिना बिकी वस्तुओं का D की बेची गई वस्तुओं से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 3:8
(b) 9:4
(c) 3:7
(d) 3:2
(e) 4:3

Q56. A द्वारा बेची गई कुल वस्तुओं में से 53 दोषपूर्ण हैं और शेष दोषरहित हैं, तथा A द्वारा बेची गई दोषरहित वस्तुओं और A द्वारा बिना बिकी दोषरहित वस्तुओं का अनुपात 2:1 है। A द्वारा बेची गई दोषपूर्ण वस्तुओं की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 8
(b) 4
(c) 6
(d) 2
(e) 0

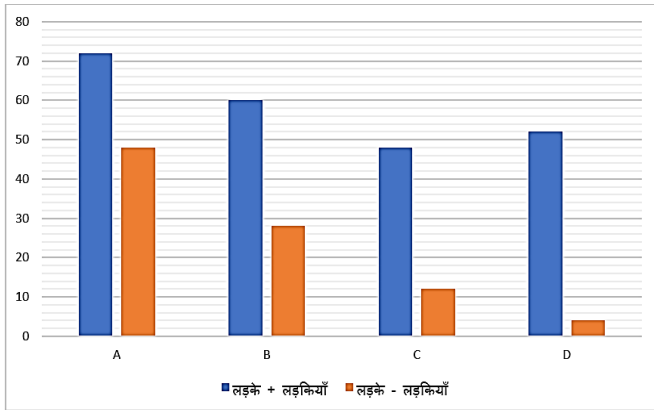
Q57. A द्वारा निर्मित कुल वस्तुएं, C और D द्वारा एक साथ निर्मित वस्तुओं का कितना प्रतिशत है?

- (a) 48%
(b) 40%
(c) 75%
(d) 80%
(e) 70%

Q58. B द्वारा बेची गई वस्तुएँ 5 रुपये प्रति वस्तु की दर से हैं। यदि उसे 25% का लाभ होता है, तो सभी वस्तुओं का क्रय मूल्य (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 148
(b) 96
(c) 106
(d) 132
(e) 80

Directions (59-64): दंड आलेख चार विद्यालयों में छात्रों की कुल संख्या को दर्शाता है तथा यह इन विद्यालयों में लड़के और लड़कियों के बीच अंतर को भी दर्शाता है।



Q59. A, C और D में लड़कियों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 18
(b) 14
(c) 16
(d) 12
(e) 10

Q60. A और B में लड़कियों की कुल संख्या, C में लड़कियों की संख्या से कितने प्रतिशत अधिक है?

- (a) 55.55%
(b) 24.55%
(c) 56.55%
(d) 52.55%
(e) 40.55%

Q61. यदि D में लड़कों की संख्या में 25% की वृद्धि होती है और लड़कियों की संख्या में 50% की कमी होती है, तो D में कुल छात्रों की नई संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 48
(b) 47
(c) 46
(d) 45
(e) 44

Q62. B और C में कुल छात्रों के 50% का A और D में कुल लड़कों से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 48:31
(b) 31:24
(c) 31:36
(d) 32:41
(e) 27:44

Q63. विद्यालय E में, लड़के और लड़कियों का अनुपात 7:9 है और E में लड़के, A और B में लड़कियों की कुल संख्या से 50% अधिक हैं। E में लड़कियों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 48
(b) 54
(c) 36
(d) 32
(e) 40

Q64. C में कुल छात्रों का 25% अनुपस्थित है और उसमें से 10 लड़कियाँ अनुपस्थित हैं। C में अनुपस्थित लड़कों की संख्या, D में कुल लड़कियों की संख्या से कितनी अधिक/कम है?

- (a) 48
(b) 22
(c) 36
(d) 32
(e) 40

Directions (65-68): जानकारी को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

यह जानकारी तीन अलग-अलग दिनों (सोमवार, मंगलवार और रविवार) में संग्रहालय जाने वाले पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या के बारे में है। तीनों दिनों में संग्रहालय जाने वाले कुल लोगों की संख्या 135 है। रविवार को संग्रहालय जाने वाले पुरुषों की संख्या, सोमवार को संग्रहालय जाने वाली महिलाओं की संख्या का 40% है। रविवार को संग्रहालय जाने वाली महिलाओं की संख्या, सोमवार की तुलना में 5 कम है। मंगलवार को संग्रहालय जाने वाले पुरुषों और महिलाओं की संख्या क्रमशः 20 और 40 है। रविवार और मंगलवार को संग्रहालय जाने वाले लोगों का अनुपात 1:2 है।

Q65. पूरे दिन में संग्रहालय जाने वाली महिलाओं की कुल संख्या ज्ञात कीजिए?

- (a) 85
(b) 84
(c) 76
(d) 62
(e) 40

Q66. सोमवार को संग्रहालय में जाने वाली महिलाओं की संख्या और मंगलवार को संग्रहालय में जाने वाले पुरुषों की संख्या का योग ज्ञात कीजिए।

- (a) 48
(b) 24
(c) 45
(d) 32
(e) 40

Q67. प्रत्येक महिला के प्रवेश का खर्च 5 रुपये है और प्रत्येक पुरुष के प्रवेश का खर्च x रुपये है। यदि मंगलवार को संग्रहालय द्वारा एकत्रित कुल राशि 220 रुपये है, तो x ज्ञात कीजिए।

- (a) 5
(b) 4
(c) 3
(d) 2
(e) 1

Q68. रविवार को संग्रहालय में जाने वाले लोगों की कुल संख्या का सोमवार को संग्रहालय में जाने वाले लोगों की कुल संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 1:8
- (b) 2:1
- (c) 3:2
- (d) 2:3
- (e) 4:1

Q69. एक कक्षा में 12 छात्रों का औसत भार 'y' किग्रा है। दो नए छात्र उनके साथ जुड़ जाते हैं जिनका कुल भार 72 किग्रा है और कक्षा का औसत भार $y/16$ किग्रा कम हो जाता है। यदि शामिल होने वाले दो छात्रों में से भारी छात्र का भार $y - 24$ किग्रा है, तो शामिल होने वाले दो छात्रों के भार के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 10 किग्रा
- (b) 4 किग्रा
- (c) 12 किग्रा
- (d) 8 किग्रा
- (e) 6 किग्रा

Q70. A की मासिक आय 50000 रुपये है और वह अपनी मासिक आय का $x\%$ किराए पर खर्च करता है, शेष मासिक आय का 20% वह अपने बच्चों की शिक्षा पर खर्च करता है और शेष मासिक आय का आधा वह यात्रा पर खर्च करता है। यदि A 18000 रुपये बचाता है, तो ज्ञात कीजिए कि A द्वारा यात्रा पर खर्च की गई राशि, किराए पर खर्च की गई राशि से कितने प्रतिशत अधिक है।

- (a) 130%
- (b) 260%
- (c) 160%
- (d) 240%
- (e) 360%

Directions (71-75): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ व्यक्ति - A, B, C, D, P, Q, R और S एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से चार केंद्र के अन्दर की ओर और चार केंद्र से बाहर की ओर उन्मुख हैं।

A के दोनों निकटतम पड़ोसी केंद्र से बाहर की ओर उन्मुख हैं। Q केंद्र की ओर उन्मुख है और B के ठीक बाईं ओर बैठा है। A और B केंद्र की ओर उन्मुख एक दूसरे के विपरीत बैठे हैं। Q और R के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। C और B, D के निकटतम पड़ोसी हैं और D केंद्र से बाहर की ओर उन्मुख है। C केंद्र से बाहर की ओर उन्मुख है। S, A का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

Q71. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति R के ठीक दायें बैठा है?

- (a) P
- (b) S
- (c) D
- (d) C
- (e) B

Q72. B के बायीं ओर से गणना करने पर, निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति B और S के बीच बैठा है?

- (a) P
- (b) Q
- (c) D
- (d) C
- (e) R

Q73. D के सन्दर्भ में B का स्थान क्या है?

- (a) बाईं ओर दूसरा
- (b) ठीक बाईं ओर
- (c) बाईं ओर तीसरा
- (d) दाईं ओर दूसरा
- (e) ठीक दाईं ओर

Q74. P के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (a) P, R के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है
- (b) P, R के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है
- (c) P और C के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं
- (d) P और A के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं
- (e) सभी सही हैं

Q75. निम्नलिखित में से कौन A के निकट में बैठा है?

- (a) P
- (b) R
- (c) D
- (d) C
- (e) P और R दोनों

Q76. शब्द 'PRESENCE' में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं, जिनमें से प्रत्येक के बीच उतने ही अक्षर हैं जितने उनके बीच अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में होते हैं (आगे और पीछे दोनों दिशाओं में)?

- (a) एक
- (b) तीन
- (c) कोई नहीं
- (d) दो
- (e) चार

Directions (77-81): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

दस व्यक्ति - M, N, O, P, Q, R, S, T, U और V एक दस मंजिला इमारत की विभिन्न मंजिलों पर रहते हैं, जहाँ सबसे निचली मंजिल को 1 से क्रमांकित किया गया है, उसके ऊपर की मंजिल को 2 से क्रमांकित किया गया है और इसी प्रकार सबसे ऊपरी मंजिल को 10 से क्रमांकित किया गया है।

N और O के बीच चार व्यक्ति रहते हैं और O, P के ठीक नीचे रहता है। N एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है, लेकिन सबसे ऊपरी मंजिल पर नहीं। Q, P से तीन मंजिल नीचे रहता है। R के ऊपर रहने वाले व्यक्तियों की संख्या, S के नीचे रहने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है, लेकिन वे एक-दूसरे के निकट में नहीं रहते हैं। T, S के निकट में रहता है। U एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है, लेकिन V के ऊपर और M के नीचे रहता है।

Q77. V से ऊपर रहने वाले व्यक्तियों की संख्या, ____ से नीचे रहने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है।

- (a) P
- (b) Q
- (c) N
- (d) S
- (e) M

Q78. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित रूप से एक जैसे हैं और एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) O
- (b) Q
- (c) U
- (d) S
- (e) R

Q79. T और O के बीच कितने व्यक्ति रहते हैं?

- (a) दो
- (b) छह
- (c) चार
- (d) एक
- (e) तीन

Q80. निम्नलिखित में से कौन उस मंजिल के ठीक ऊपर रहता है जिस पर N रहता है?

- (a) U
- (b) M
- (c) T
- (d) S
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q81. निम्नलिखित में से कौन-सा गलत है?

- (a) P- दसवीं मंजिल
- (b) Q - सातवीं मंजिल
- (c) N - चौथी मंजिल
- (d) S - दूसरी मंजिल
- (e) M - छठी मंजिल

Q82. संख्या '45787259' में, यदि 8 से पहले के अंकों में 2 जोड़ा जाए और 8 के बाद के अंकों में 1 घटाया जाए, तो बनने वाली नई संख्या में अभाज्य अंक के बाद कितने अंक आएंगे?

- (a) दो
- (b) छह
- (c) चार
- (d) एक
- (e) तीन

Directions (83-85): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति A, B, C, D, E और F अलग-अलग लंबाई के हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। A उनमें से दूसरा सबसे लंबा व्यक्ति है। A और B के बीच दो व्यक्ति हैं। C, D से ठीक लंबा है लेकिन E से छोटा है। दूसरे सबसे लंबे व्यक्ति की लंबाई 177 सेमी है।

Q83. निम्नलिखित में से चौथा सबसे लंबा व्यक्ति कौन है?

- (a) E
- (b) C
- (c) D
- (d) B
- (e) F

Q84. यदि A और D की लंबाई का योग 300 सेमी है, और B की लंबाई 114 सेमी है, तो B और D की लंबाई का योग क्या है?

- (a) 192 सेमी
- (b) 263 सेमी
- (c) 260 सेमी
- (d) 237 मीटर
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q85. निम्नलिखित में से सबसे हल्का व्यक्ति कौन है?

- (a) E
- (b) C
- (c) D
- (d) B
- (e) F

Directions (86-90): दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति P, Q, R, S, T, U, V और W - एक संगठन में अलग-अलग पदों पर कार्यरत हैं। उनके पद हैं: क्लर्क, पीओ, एसएमओ, मैनेजर, डीजी, जीएम, एजीएम, डीजीएम (पदनाम क्रमशः क्लर्क से पीओ तक वरिष्ठता के बढ़ते क्रम में दिए गए हैं)। उन्हें अलग-अलग रंग - लाल, नीला, हरा, पीला, नारंगी, सफेद, गुलाबी, सिल्वर पसंद हैं। व्यक्तियों और रंगों की जानकारी उसी क्रम में उपयोग नहीं की गई है जैसा कि दिया गया है।



अधिकतम दो व्यक्ति T से कनिष्ठ हैं। T और नीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच में दो व्यक्ति हैं। Q, नीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति से तीन पद वरिष्ठ है। Q और नारंगी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच में चार व्यक्ति हैं। R, डीजी से कनिष्ठ है लेकिन नीला और लाल रंग पसंद नहीं करता है। P, R से ठीक कनिष्ठ है लेकिन हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति से वरिष्ठ है। P से कनिष्ठ व्यक्तियों की संख्या, सफेद रंग पसंद करने वाले व्यक्ति से वरिष्ठ व्यक्तियों की संख्या के समान है। V, डीजीएम नहीं है लेकिन V सफेद रंग पसंद करने वाले व्यक्ति से वरिष्ठ है। सिल्वर रंग पसंद करने वाला व्यक्ति U से तीन पद कनिष्ठ है। S, पीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति से ठीक कनिष्ठ है।

Q86. S का पद क्या है?

- (a) एसएमओ
- (b) जीएम
- (c) डीजी
- (d) मैनेजर
- (e) क्लर्क

Q87. निम्नलिखित में से कौन सा रंग मैनेजर को पसंद है?

- (a) नीला
- (b) गुलाबी
- (c) नारंगी
- (d) सिल्वर
- (e) पीला

Q88. U, ____ है और उसे ____ रंग पसंद है।

- (a) डीजीएम, लाल
- (b) जीएम, सफेद
- (c) डीजी, नीला
- (d) एजीएम, पीला
- (e) मैनेजर, गुलाबी

Q89. निम्नलिखित में से किसे सिल्वर रंग पसंद है?

- (a) वह व्यक्ति जो W से ठीक वरिष्ठ है
- (b) P
- (c) वह व्यक्ति जो क्लर्क है
- (d) वह व्यक्ति जो S से दो पद कनिष्ठ है
- (e) S

Q90. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- I. R, W से कनिष्ठ नहीं है
- II. S, जीएम से कनिष्ठ है
- III. W को हरा रंग पसंद नहीं है
- (a) केवल II
- (b) केवल I
- (c) केवल I और II
- (d) केवल II और III
- (e) कोई भी सही नहीं है

Directions (91-95): दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

नौ व्यक्ति एक के बाद एक अलग-अलग उत्पाद खरीदते हैं। K के बाद या तो चार या पाँच व्यक्ति खरीदते हैं। K और L के बीच तीन व्यक्ति खरीदते हैं। M, L के ठीक बाद खरीदता है। M से पहले खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या, N के बाद खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या के बराबर है। N और K के बीच में 0 खरीदता है। Q, P के ठीक बाद लेकिन O से पहले खरीदता है। R, S से पहले लेकिन O के बाद खरीदता है।

Q91. R और L के बीच कितने व्यक्ति खरीदारी करते हैं?

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) चार से अधिक

Q92. M से चार व्यक्तियों के बाद उत्पाद कौन खरीदता है?

- (a) S
- (b) O
- (c) R
- (d) P
- (e) K

Q93. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और एक समूह से संबंधित हैं, निम्नलिखित में से कौन दूसरों से भिन्न है?

- (a) N-S
- (b) O-R
- (c) Q-K
- (d) M-P
- (e) L-Q

Q94. निम्नलिखित में से कौन उत्पाद खरीदने वाला दूसरा अंतिम व्यक्ति है?

- (a) O
- (b) L
- (c) N
- (d) S
- (e) R

Q95. निम्नलिखित में से कौन S और K के ठीक बीच में उत्पाद खरीदता है?

- (a) R
- (b) Q
- (c) P
- (d) N
- (e) M

Directions (96-100): दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और संबंधित प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

सात व्यक्ति A, B, C, D, E, F और G उत्तर दिशा की ओर मुख करके एक पंक्ति में बैठे हैं। उनके पास तांबा, निकल, सोना, पारा, एल्युमीनियम, चांदी और लोहा नामक अलग-अलग तत्व हैं। दी गई जानकारी का उपयोग उसी क्रम में नहीं किया गया है जैसा दिया गया है।

जिस व्यक्ति के पास सोना है वह D के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है, उनमें से कोई भी किसी भी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। E, जिस व्यक्ति के पास सोना है उसके ठीक दाईं ओर बैठा है। B और E एक दूसरे के निकट में बैठे हैं। जिसके पास लोहा है वह B के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। G और F के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। जिसके पास पारा है वह G के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। जिसके पास तांबा है वह चांदी वाले व्यक्ति के ठीक दाईं ओर बैठा है। जिसके पास निकल है वह F के बाईं ओर और A के दाईं ओर बैठा है।

Q96. C के पास निम्नलिखित में से कौन सा तत्व है?

- (a) एल्युमिनियम
- (b) पारा
- (c) निकल
- (d) तांबा
- (e) चांदी

Q97. निम्नलिखित में से किसके पास चांदी है?

- (a) A
- (b) B
- (c) D
- (d) E
- (e) C

Q98. A के सन्दर्भ में G का स्थान क्या है?

- (a) दाईं ओर दूसरा
- (b) बाईं ओर तीसरा
- (c) ठीक दाईं ओर
- (d) ठीक बाईं ओर
- (e) दाईं ओर तीसरा

Q99. जिस व्यक्ति के पास तांबा है उसके बाईं ओर कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) दो
- (b) तीन
- (c) चार
- (d) पाँच
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q100. सही संयोजन का चयन कीजिए।

- (a) A - निकल
- (b) E - चांदी
- (c) D - तांबा
- (d) C - पारा
- (e) G - सोना

Solutions

S1. Ans.(c)

Sol. This is a case of a **third conditional** sentence, which describes a hypothetical **past** situation.

Correct form:

If + past perfect, would/might have + past participle

- "If he **had studied** harder, he **might have passed** the exam"
- The original sentence incorrectly uses "**would have**" in the if-clause, which is grammatically wrong.

Correct answer: (c)

S2. Ans.(a)

Sol. This sentence requires the **subjunctive mood**, often used after verbs like **suggest, recommend, demand**, etc.

Correct subjunctive structure:

Subject + suggest that + subject + base verb

→ **She suggested that he go**, not **goes**

Correct answer: (a)

S3. Ans.(b)

Sol. The passage states:

"...comprehension dropped when regional variations or complex grammatical structures were used..."

Only **(b)** reflects this accurately. Other options are either false or not mentioned.

The passage states that in the 2017 study, "*Findings revealed that while basic signs were widely understood comprehension dropped when regional variations or complex grammatical structures were used.*"

This directly matches option (b).

Option (a) is wrong because the passage says *basic signs were widely understood*, meaning most participants were familiar with them.

Option (c) is incorrect — the study's focus was on sign language comprehension, not preference for music therapy.

Option (d) is not mentioned anywhere in the passage.

Option (e) is wrong because comprehension was not entirely absent; basic signs were understood.

S4. Ans.(c)

Sol. Statement I is incorrect. The passage states that music therapy helps individuals with **mobility or cognitive challenges** as well:

- "For individuals with mobility or cognitive challenges, structured music activities improve coordination, memory, and emotional well-being."
- Therefore, music therapy is **not limited** to people with hearing impairments.
- **Statement II is correct.** As seen in the sentence above, music-based activities **do** support memory and emotional well-being.
- **Statement III is correct.** The passage says:
- "Communication barriers ranking among the most significant challenges," confirming that this is a major concern for people with disabilities.

Thus, only statements **II and III** are correct.

S5. Ans.(c)

Sol. The passage states:

"Neurological studies indicate these activities promote neuroplasticity, strengthening brain connections and aiding rehabilitation..."

The relevant sentence in the passage is:

"Neurological studies indicate these activities promote neuroplasticity, strengthening brain connections and aiding rehabilitation for those adapting to long-term disabilities."

- **Option (c)** accurately reflects this idea using paraphrased but contextually correct language.
- **Option (a)** is incorrect because the passage does not limit the benefit to caregivers and families.
- **Option (b)** is directly contradicted by the evidence in the passage.
- **Option (d)** introduces an idea (overstimulation) not mentioned.
- **Option (e)** misrepresents the therapy as passive, whereas the passage emphasizes **active engagement**.

Correct answer: (c)

S6. Ans.(a)

Sol. Analysis:

(a) **Overuse of sign language in non-disabled populations** – This is **not mentioned at all** in the passage. The text promotes sign language training among both disabled and non-disabled people as a **positive** and inclusive measure. So this is **not** a challenge and is therefore **the correct answer**.

(b) **Inconsistent understanding of regional sign variations** – The passage discusses how comprehension drops when regional variations are introduced. This is mentioned.

(c) **Lack of trained interpreters in communities** – The passage states that a **shortage of trained interpreters** remains a barrier. This is mentioned.

(d) **Limited public awareness of sign communication** – The passage highlights **limited public awareness** as a problem. This is mentioned.

(e) **Difficulty understanding complex grammar in signs** – Also mentioned in the 2017 study findings, where comprehension declined due to complex grammatical structures.

Correct answer: (a)

S7. Ans.(e)

Sol. In the passage, "bold" refers to **brave, confident, or courageous actions** taken by organizations.

Let's examine each option:

- (a) **Cautious** – **Opposite** of bold; means careful or hesitant.
- **Hindi meaning:** सतर्क

- (b) **Timid** – Means lacking courage; opposite of bold.
- **Hindi meaning:** डरपोक / संकोची
- (c) **Selective** – Means choosing carefully; unrelated to courage or boldness.
- **Hindi meaning:** चयनशील
- (d) **Highlight** – Is a **verb**, meaning to emphasize; it's not a synonym for the adjective "bold."
- **Hindi meaning:** प्रमुखता देना
- (e) **Fearless** – **Correct**; it means courageous, brave, or unafraid, which matches the context of taking strong, decisive action.
- **Hindi meaning:** निडर / साहसी

Correct answer: (e) Fearless

S8. Ans.(d)

Sol. In this context, "direct" means **clear, straightforward, and focused**.

Analysis:

- (a) **Right** – Means correct or morally just; not a synonym of "direct" in this context.
- **Hindi meaning:** सही / उचित
- (b) **Indirect** – Opposite of direct.
- **Hindi meaning:** परोक्ष / घुमा-फिरा कर
- (c) **Confused** – Unclear or disorganized; not related to "direct."
- **Hindi meaning:** भ्रमित
- (d) **Straightforward** – **Correct answer**. It means honest, clear, and direct in manner or approach.
- **Hindi meaning:** सीधा-सादा / स्पष्ट
- (e) **Subtle** – Delicate or not obvious; opposite of straightforward.
- **Hindi meaning:** सूक्ष्म / जटिल

Correct answer: (d) Straightforward

S9. Ans.(d)

Sol. In this context, "joined" means to **become part of or take part in something**.

Analysis:

- (a) **United** – Means to come together; synonym, not antonym.
- **Hindi meaning:** एकजुट होना
- (b) **Participated** – Also similar to "joined"; means to take part.
- **Hindi meaning:** भाग लिया
- (c) **Engaged** – Involved in something; also a synonym.
- **Hindi meaning:** संलग्न
- (d) **Separated** – **Correct answer**. It means to **stay apart or not be part of a group or activity**.
- **Hindi meaning:** अलग होना / अलग किया हुआ
- (e) **Combined** – Again, a synonym; means to come together.
- **Hindi meaning:** मिलाया हुआ / संयुक्त किया गया

Correct answer: (d) Separated

S10. Ans.(b)

Sol. The passage clearly states:

"In 2017, a targeted study involving 20 individuals with hearing impairments **investigated the challenges in understanding sign language...**"

Only **option (b)** directly reflects this idea and maintains the logical connection with the second sentence in the question.

- (a) shifts focus to music therapy, which is not relevant here.
- (c) introduces a detail about facial expressions that is not mentioned.
- (d) is unrelated to this specific study.
- (e) talks about bilingualism and vocabulary retention, which is not the study's focus.

Correct answer: (b)

S11. Ans.(d)

Sol. Let's evaluate each statement:

- (I) **False**
- The passage **refutes** this idea. It clearly states that music therapy uses **vibration, rhythm, and movement**, and that **people with hearing impairments can feel and enjoy tactile vibrations**, especially from percussion instruments.

- (II) **True**

The passage says:

"Findings revealed that while basic signs were widely understood, comprehension dropped when regional variations or complex grammatical structures were used..."

So, this is correct.

- (III) **True**

The passage states:

"...large-scale sign language training for both disabled and non-disabled individuals... fosters mutual understanding..."

So, this is also correct.

S12. Ans.(b)

Sol. Let's assess each statement:

- (I) **False**

The passage **contradicts** this:

"Music therapy extends beyond passive listening... encourages active engagement..."

So, this is **false**.

- (II) **False**

The passage states:

"...over 1.3 billion people globally live with some form of disability..."

It refers to **disabilities**, not just **communication disorders**. Therefore, the number and scope are misrepresented. This is **false**.

- (III) **True**

The passage says:

"...comprehension dropped when regional variations or complex grammatical structures were used..."

This is a **true** statement.

S13. Ans.(e)

Sol. Correct Sequence: C – F – B – D – A – E

Step-by-step reasoning:

1. **C** introduces the topic by defining Alzheimer's as a brain disorder that damages memory and thinking over time.
2. **F** logically follows, explaining that the decline worsens because treatments only manage symptoms.
3. **B** comes next, presenting a recent scientific discovery that offers a possible breakthrough.
4. **D** connects directly to B by showing that Rohan acted on this discovery through a study in 48 states.
5. **A** follows, revealing the key finding from his research — many patients were diagnosed before 65.
6. **E** concludes, showing the implication of this finding — the need for early detection and prevention.

S14. Ans.(d)

Sol. Correct Sequence: C – F – B – D – A – E

Step-by-step reasoning:

1. **C** introduces the topic by defining Alzheimer's as a brain disorder that damages memory and thinking over time.
2. **F** logically follows, explaining that the decline worsens because treatments only manage symptoms.
3. **B** comes next, presenting a recent scientific discovery that offers a possible breakthrough.
4. **D** connects directly to B by showing that Rohan acted on this discovery through a study in 48 states.
5. **A** follows, revealing the key finding from his research — many patients were diagnosed before 65.
6. **E** concludes, showing the implication of this finding — the need for early detection and prevention.

S15. Ans.(d)

Sol. Correct Sequence: C – F – B – D – A – E

Step-by-step reasoning:

1. **C** introduces the topic by defining Alzheimer's as a brain disorder that damages memory and thinking over time.
2. **F** logically follows, explaining that the decline worsens because treatments only manage symptoms.
3. **B** comes next, presenting a recent scientific discovery that offers a possible breakthrough.
4. **D** connects directly to B by showing that Rohan acted on this discovery through a study in 48 states.
5. **A** follows, revealing the key finding from his research — many patients were diagnosed before 65.
6. **E** concludes, showing the implication of this finding — the need for early detection and prevention.

S16. Ans.(a)

Sol. Correct Sequence: C – F – B – D – A – E

Step-by-step reasoning:

1. **C** introduces the topic by defining Alzheimer's as a brain disorder that damages memory and thinking over time.

2. **F** logically follows, explaining that the decline worsens because treatments only manage symptoms.
3. **B** comes next, presenting a recent scientific discovery that offers a possible breakthrough.
4. **D** connects directly to B by showing that Rohan acted on this discovery through a study in 48 states.
5. **A** follows, revealing the key finding from his research — many patients were diagnosed before 65.
6. **E** concludes, showing the implication of this finding — the need for early detection and prevention.

S17. Ans.(a)

Sol. Correct Sequence: C – F – B – D – A – E

Step-by-step reasoning:

1. **C** introduces the topic by defining Alzheimer's as a brain disorder that damages memory and thinking over time.
2. **F** logically follows, explaining that the decline worsens because treatments only manage symptoms.
3. **B** comes next, presenting a recent scientific discovery that offers a possible breakthrough.
4. **D** connects directly to B by showing that Rohan acted on this discovery through a study in 48 states.
5. **A** follows, revealing the key finding from his research — many patients were diagnosed before 65.
6. **E** concludes, showing the implication of this finding — the need for early detection and prevention.

S18. Ans.(b)

Sol. The word that can be filled in the blank is '**colossal**' to make the sentence grammatically and contextually correct. 'Colossal' means **extremely large or great** in size, degree, or extent.

As per the context, the sentence is describing the overwhelming success of Rayan's debut concert—"**tickets sold out within minutes**", indicating a **massive or monumental** event. So, 'colossal' fits perfectly.

Meanings of other given words and why they are incorrect:

Mediocre – (average in quality; neither good nor bad) – doesn't match the idea of instant, grand success.
Trivial – (of little value or importance) – contradicts the idea of "tickets sold out".
Obscure – (not well-known or unclear) – opposite of being famous or celebrated.
Predictable – (able to be foretold or expected) – irrelevant to describing the **scale** of success.

S19. Ans.(c)

Sol. The word that can be filled in the blank is 'prodigy' to make the sentence grammatically and contextually correct. 'Prodigy' means **a young person with exceptional qualities or abilities**, especially in music, arts, etc.

As per the context, Rayan is described as an instant sensation whose voice was praised by critics—indicating someone highly talented and exceptional. Hence, 'prodigy' is the correct fit.

Meanings of other given words and why they are incorrect:

Recluse – (a person who lives a solitary life and avoids people) – unrelated to a rising public figure.
Veteran – (someone with long experience) – Rayan is new, not experienced.
Novice – (a beginner) – does not match the idea of someone being an instant star.
Understudy – (a backup actor or performer) – irrelevant in the context of fame.

S20. Ans.(d)

Sol. The word that can be filled in the blank is 'ego' to make the sentence grammatically and contextually correct.

'Ego' refers to a **person's sense of self-importance**, often to an exaggerated level.

As per the context, Rayan becomes arrogant—"arriving late... dismissing bandmates", etc.—showing rising **self-centeredness**. So, 'ego' fits naturally.

Meanings of other given words and why they are incorrect:

Discipline – (controlled behavior or training) – opposite of what's implied.
Diligence – (careful and persistent work or effort) – again, not matching his decline in behavior.
Humility – (modesty, absence of ego) – the opposite of what is growing.
Gratitude – (thankfulness) – not relevant to the context of arrogance.

S21. Ans.(b)

Sol. The word that can be filled in the blank is 'resonance' to make the sentence grammatically and contextually correct. 'Resonance' means **the ability to evoke emotion or meaning; depth and connection** in a sound or idea.

The context says his new songs "**lacked emotional _____**", implying a lack of emotional depth or impact. So, 'resonance' fits perfectly.

Meanings of other given words and why they are incorrect:

Detachment – (lack of emotional involvement) – the opposite of what is desired.
Monotony – (dull repetition) – a symptom, not a missing quality.
Volume – (loudness) – not related to emotional content.
Distortion – (twisting out of shape or meaning) – negative and doesn't convey emotional connection.

S22. Ans.(d)

Sol. The word that can be filled in the blank is 'patch up' to make the sentence grammatically and contextually correct. 'Patch up' is a **phrasal verb** meaning **to repair or improve a damaged situation or relationship**.

The sentence talks about PR efforts to improve Rayan's **damaged image**, so "patch up" fits very well.

Meanings of other given words and why they are incorrect:

Look down – (to consider inferior) – contextually incorrect.
Tear up – (rip into pieces or become emotional) – irrelevant to PR.

Brush off – (dismiss something lightly) – opposite of repairing image.

Give away – (reveal or distribute freely) – not suitable for image repair.

S23. Ans.(b)

Sol. The word that can be filled in the blank is 'dismantled' to make the sentence grammatically and contextually correct.

'Dismantled' means **taken apart, ruined, or disassembled**, usually applied to systems, organizations, or in this case, a career.

The sentence suggests that **pride ruined** his once-promising musical journey. Thus, 'dismantled' is the best fit.

Meanings of other given words and why they are incorrect:

Nurtured – (supported or developed) – contradicts the idea of destruction.

Elevated – (raised or improved) – opposite of what pride did.

Inspired – (motivated positively) – doesn't show the negative result.

Adored – (loved deeply) – unrelated to the act of downfall.

S24. Ans.(c)

Sol. The correct answer is: (c) C

Explanation:

Let's analyze each segment:

(A) "He had scarcely" –

Correct. The word "scarcely" is used with the **past perfect tense ("had + past participle")**, which is appropriately used here.

(B) "stepped out of the" –

Correct. The verb "stepped out" is the past participle form and fits with the helping verb "had."

(C) "house than it began" –

Incorrect.

This part should use "**when**" instead of "**than**" after "scarcely."

Rule:

When using correlative adverbs such as:

- Scarcely,
- Hardly,
- No sooner,

They follow specific pairs:

- Scarcely / Hardly ... **when**
- No sooner ... **than**

So:

- **Incorrect:** He had scarcely stepped out of the house **than** it began to rain.

- **Correct:** He had scarcely stepped out of the house **when** it began to rain.

(D) "**to rain heavily.**" –

Correct. No issue with the verb or adverb here.

Corrected Sentence:

He had scarcely stepped out of the house when it began to rain heavily.

One More Example:

- **Hardly had he left the room when the phone rang.**
- **No sooner had she sat down than the doorbell rang.**

S25. Ans.(a)

Sol. The correct answer is: (a) A

Error Explanation:

Incorrect segment:

(A) **By the time we will finish**

Grammatical Rule:

In **complex future time clauses** (introduced by time expressions such as *by the time, when, after, before, as soon as, etc.*), we **do not use "will"** in the subordinate clause, even if the action refers to the future.

Instead, we use the **present simple tense** in the time clause and the **future perfect** or **future simple** in the main clause.

Correct Sentence Structure:

- **Subordinate clause (time clause)** → present simple
- **Main clause** → future perfect

Correct Sentence:

"By the time we finish our breakfast and leave the house, the movie will have already started."

Example for Clarity:

- *By the time she will arrive, we will leave. (incorrect)*
- *By the time she arrives, we will leave. (correct)*

Answer:

(a) A is the segment with the grammatical error.

S26. Ans.(b)

Sol. The correct answer is: (b) B

Error Explanation:

Incorrect segment:

(B) **of repairs had slowly took**

Grammatical Nobody has seen her since the roof caved in during the earthquake. Rule:

When using the **past perfect tense**, the verb structure should be:

had + past participle (V3)

- The verb "**took**" is the **simple past (V2)** form of "take."
- The **correct past participle (V3)** is "**taken**."

So, "**had took**" is **incorrect**, and it should be "**had taken**."

Correct Sentence:

"Years of misuse and lack of repairs had slowly taken a toll on the ancient bridge, leading to visible cracks and instability."

Example for Reference:

- *She had went to the store. (incorrect)*
- *She had gone to the store. (correct)*
- *They had ate already. (incorrect)*
- *They had eaten already. (correct)*

Answer:

(b) B is the segment with the grammatical error.

S27. Ans.(a)

Sol. The correct answer is: (a) A

Error Explanation:

Incorrect segment: (A) Nobody saw

Grammatical Rule:

The sentence refers to an action that **started in the past and continues into the present**—i.e., **no one has seen him since the balcony collapsed**.

In such cases, the **present perfect tense** should be used:

Subject + has/have + past participle (V3)

Incorrect:

- *Nobody **saw** him since the balcony collapsed.*

"**Saw**" is simple past tense, which is incorrect here.

Correct form:

- *Nobody **has seen** him since the balcony collapsed.*

Corrected Sentence:

"Nobody has seen him since the balcony collapsed during the heavy storm."

Example for Reference:

- *I saw her since last week. (incorrect)*
- *I have seen her since last week. (correct)*

Answer:

(a) A contains the grammatical error.

S28. Ans.(d)

Sol. "Developing emotional intelligence helps in **building stronger conflicts** and managing **relationships** effectively in **professional and personal life**."

- The phrase "**building stronger conflicts**" is **illogical**. Emotional intelligence does **not** aim to create or strengthen conflicts.
- The correct phrase should be: "**building stronger relationships**", which fits perfectly with the theme of emotional intelligence.

So, we need to **interchange B (conflicts) and C (relationships)**.

Correct sentence after the swap:

"Developing emotional intelligence helps in **building stronger relationships** and managing **conflicts** effectively in professional and personal life."

This version is both **grammatically and contextually accurate**.

Correct answer: (d) B-C

Restructured sentence:

Developing emotional intelligence **helps in building stronger relationships** and managing **conflicts** effectively in **professional and personal life**.

S29. Ans.(d)

Sol. This construction is **grammatically incorrect and awkward**. Let's focus on the bold words:

- (B) **achieving** – this is a **verb/participle**, but it's being used where a **noun** like "understanding" should be.
- (C) **understanding** – a **noun** being used to describe a goal, which is okay, but placing "achieving" there would make more sense in the phrase "toward achieving shared goals."

Let's **swap B and C**:

Revised sentence:

"Effective communication and a clear **understanding** promote teamwork toward **achieving** shared goals and ensure progress."

Now, this version is **grammatically correct** and **contextually meaningful**.

- "a clear **understanding**" – correct usage.
- "toward **achieving** shared goals" – also correct.

Correct answer: (d) B-C

Restructured sentence:

Effective **communication** and a clear **understanding** promote teamwork toward **achieving** shared goals and ensure **progress**.

S30. Ans.(e)

Sol. The placement of the words in the given sentence is correct. Hence no rearrangement is required.

Consistent **effort** and disciplined practice are **vital** for mastering complex **skills** and achieving long-term professional **success**.

S31. Ans.(a)

Sol. "Staying adaptable and open to **learning** prepares growth and **fosters** individuals for unexpected opportunities and challenges."

This is awkward and **incorrect**. The phrase "**learning prepares growth**" doesn't make sense, while "**fosters individuals**" is fine.

Let's test **interchanging B (prepares) and C (fosters)****:

New sentence:

"Staying adaptable and open to **learning** **fosters** growth and **prepares** individuals for unexpected opportunities and challenges."

Now this reads **smoothly and logically**:

- "**learning fosters growth**" – correct
- "**prepares individuals** for opportunities and challenges" – also correct

The other pairs are unrelated or disrupt meaning.

Correct answer: (a) B-C

Restructured sentence:

Staying **adaptable** and open to learning **fosters** growth and **prepares** individuals for unexpected opportunities and **challenges**.

S32. Ans.(d)

Sol. There are two awkward phrases here:

- "execution in strategies" → sounds incorrect. The usual phrase is "execution of strategies."
- "productivity of challenging situations" → this is illogical. You improve productivity in situations, not productivity of situations.

Let's swap B (in) and D (of)** and read the corrected version:

"Careful planning and timely execution of strategies can significantly improve efficiency and productivity in challenging situations."

This version is both grammatically correct and contextually appropriate.

- "execution of strategies" – correct idiomatic expression
- "productivity in challenging situations" – logical usage

Correct answer: (d) B-D

Restructured sentence:

Careful planning and timely execution of strategies can significantly improve efficiency and productivity in challenging situations.

S33. Ans.(c)

Sol. Word: Incessant

Meaning in English: Continuing without interruption; never-ending (often used with a negative or irritating connotation).

Meaning in Hindi: निरंतर / लगातार

Sentence-wise Evaluation:

(A) **Correct** – "Incessant rain" appropriately describes rain that continues without stopping, which fits the meaning perfectly.

(B) **Correct** – "Incessant dedication" conveys dedication that is continuous and unceasing, making it contextually accurate.

(C) **Incorrect** – "Incessant" means continuous; the phrase "incessant for only five minutes" is contradictory and illogical.

S34. Ans.(e)

Sol. Word: Break

Meaning in English:

- (Verb) To separate into pieces as a result of force; to interrupt or stop something.
- (Noun) A pause in work or activity; an interruption.

Meaning in Hindi: तोड़ना / विराम / अवकाश

Sentence-wise Evaluation:

(A) **Correct** – "Break" is used as a noun meaning a pause from work, which is grammatically and contextually accurate.

(B) **Correct** – "Break into" is a phrasal verb meaning to enter illegally or by force, fitting the sentence context.

(C) **Incorrect** – "Break" is incorrectly used; the sentence is illogical as "break beauty" has no proper meaning in English.

S35. Ans.(a)

Sol. Word: Borne out

Meaning in English: Proven true or confirmed by evidence or facts.

Meaning in Hindi: प्रमाणित होना / साक्ष्य से सिद्ध होना

Sentence-wise Evaluation:

(A) **Correct** – "Borne out" is correctly used to mean that the claims were proven true by evidence.

(B) **Incorrect** – This should use "borne" (meaning carried or supported), not "borne out" (meaning proven true).

(C) **Incorrect** – The correct phrase here would be "borne out of" meaning "resulting from," but "borne out" alone in this structure is inaccurate.

S36. Ans.(c)

Sol. Word: Essence

Meaning in English:

- The fundamental nature or most important quality of something.
- A concentrated extract of a substance, often used for fragrance or flavor.

Meaning in Hindi: सार / मूल तत्व / सुगंधित अर्क

Sentence-wise Evaluation:

(A) **Correct** – "Essence" is used to mean the core or most important part of her argument, which is contextually accurate.

(B) **Correct** – Refers to a concentrated fragrance from flowers, fitting the meaning of the word.

(C) **Incorrect** – Grammatically wrong ("essence" is a noun; here it is wrongly used as a verb).

S37. Ans.(a)

Sol. The correct sequence is **RPQS**.

R introduces the subject (Hari) and his reputation.

P supports it with more detail about his lifestyle.

Q shows the effect—people seeking his advice.

S deepens this trust by comparing it to officials.

S38. Ans.(c)

Sol. The correct sequence is **RSPQ**.

R begins the narrative—tiger enters the field.

S tells us someone spotted it and raised alarm.

P shows the response—the villagers came rushing.

Q concludes the scene—the noise made the tiger flee.

S39. Ans.(b)

Sol. The correct sequence is **QRSP**.

Q introduces the goal (dream of becoming a civil servant).

R shows the struggle and challenges.

S presents her resilience and determination.

P is the natural ending—success achieved.

S40. Ans.(a)

Sol. The correct sequence is **RSPQ**.

R starts with Meera's warnings about climate.

S shows her active efforts urging people to act.

P introduces the response—people ignored her.

Q wraps up with validation—her predictions were right.

S41. Ans.(b)

Sol. दी गई जानकारी:

A और B ने 7 : 9 के अनुपात में एक व्यवसाय प्रारंभ किया।

C, 6 महीने बाद शामिल हुआ = $2 \times A$ की पूँजी के साथ

कुल समय = 1 वर्ष

कुल लाभ = 92,000 रुपये

हमें चाहिए: B + C के लाभ का हिस्सा

प्रयुक्त सूत्र:

लाभ को पूँजी \times निवेशित समय के अनुपात में विभाजित किया जाता है

स्पष्टीकरण:

मान लीजिए A की पूँजी = $7x$, B की पूँजी = $9x$

C की पूँजी = $2 \times 7x = 14x$ (6 महीने बाद शामिल हुआ)

समय:

A और B ने 12 महीने के लिए निवेश किया

C ने 6 महीने के लिए निवेश किया

इसलिए, प्रभावी निवेश:

$A = 7x \times 12 = 84x$

$B = 9x \times 12 = 108x$

$C = 14x \times 6 = 84x$

कुल अनुपात = $84x : 108x : 84x$

प्रत्येक को $12x \rightarrow 7 : 9 : 7$ से विभाजित करें

कुल भाग = $7 + 9 + 7 = 23$

कुल लाभ = 92000 रुपये

इसलिए,

A का हिस्सा = $(7/23) \times 92000 = ₹28000$

B का हिस्सा = $(9/23) \times 92000 = ₹36000$

C का हिस्सा = $(7/23) \times 92000 = ₹28000$

अभीष्ट: $B + C = ₹36000 + ₹28000 = ₹64000$

S42. Ans.(c)

Sol. दी गई जानकारी:

आयत का क्षेत्रफल = 216 वर्ग मीटर

लंबाई : चौड़ाई का अनुपात = $3 : 2$

वृत्त का व्यास = आयत की चौड़ाई का $7/6$ भाग

अभीष्ट: आयत और वृत्त के क्षेत्रफल का अंतर

प्रयुक्त सूत्र:

यदि लंबाई : चौड़ाई = $3:2$ है, तो

मान लीजिए लंबाई = $3x$ और चौड़ाई = $2x$

आयत का क्षेत्रफल = लंबाई \times चौड़ाई = $3x \times 2x = 6x^2$

वृत्त का क्षेत्रफल = πr^2 , जहाँ $r = (\text{व्यास}/2)$

स्पष्टीकरण:

x ज्ञात करने के लिए क्षेत्रफल का प्रयोग कीजिए

क्षेत्रफल = $6x^2 = 216$

$x^2 = 36$

$x = 6$

वास्तविक विमाएँ ज्ञात कीजिए

लंबाई = $3x = 18$ मीटर

चौड़ाई = $2x = 12$ मीटर

वृत्त का व्यास ज्ञात कीजिए

व्यास = $(7/6) \times \text{चौड़ाई} = (7/6) \times 12 = 14$ मीटर

त्रिज्या = $14 / 2 = 7$ मीटर

वृत्त का क्षेत्रफल = $\pi r^2 = (22/7) \times 7^2 = (22/7) \times 49 = 154$ वर्ग मीटर

अंतर = आयत का क्षेत्रफल - वृत्त का क्षेत्रफल = $216 - 154 = 62$ वर्ग मीटर

S43. Ans.(b)

Sol. दिया गया है:

$a > b$

$a > 4$

$b < 5$

हम तुलना कर रहे हैं:

मात्रा I: $1/a + 1/b$

मात्रा II: $(1/b - 1/a)^2$

मात्रा I = 0, केवल तभी यदि $1/a = -1/b \Rightarrow a = -b$, जो कि संभव नहीं है क्योंकि a और b दोनों धनात्मक हैं ($a > 4, b < 5$)

इसलिए, मात्रा I > 0

मात्रा II = 0, केवल तभी यदि $1/b = 1/a \Rightarrow a = b$, लेकिन हमें दिया गया है कि $a > b \Rightarrow$ मात्रा II > 0

अब, तुलना करने के लिए वास्तविक मान को आजमाएं:

उदाहरण 1: $a = 6, b = 3$

मात्रा I = $1/6 + 1/3 = 0.166 + 0.333 = 0.5$

मात्रा II = $(1/3 - 1/6)^2 = (0.333 - 0.166)^2 = 0.167^2 = 0.027$

उदाहरण 2: $a = 10, b = 4.9$

मात्रा I = $1/10 + 1/4.9 \approx 0.1 + 0.204 = 0.304$

मात्रा II = $(1/4.9 - 1/10)^2 = (0.204 - 0.1)^2 = 0.104^2 \approx 0.011$

दोनों स्थितियों में, **मात्रा I > मात्रा II**

S44. Ans.(e)

Sol. $x^2 - 5x + 6 = 0$ के लिए,

$x^2 - 3x - 2x + 6 = 0$

$x(x-3) - 2(x-3) = 0$

$(x-3)(x-2) = 0$

$x = 3$ और 2

सबसे बड़ा मूल = 3

$2y^2 - 9y + 9 = 0$ के लिए,

$2y^2 - 6y - 3y + 9 = 0$

$2y(y-3) - 3(y-3) = 0$

$(y-3)(2y-3) = 0$

$y = 3$ और 1.5

सबसे बड़ा मूल = 3

मात्रा I- दोनों समीकरणों के सबसे बड़े मूल का गुणनफल = $3 \times 3 = 9$

मात्रा II- $\sqrt[3]{729} = 9$

इसलिए, **मात्रा I = मात्रा II**

S45. Ans.(d)
Sol. श्रृंखला का पैटर्न है-

$$14 + 2 = 16$$

$$16 - 4 = 12$$

$$12 + 6 = 18$$

$$18 - 8 = 10$$

$$10 + 10 = 20$$

$$20 - 12 = 8$$

S46. Ans.(e)
Sol. श्रृंखला का पैटर्न है-

$$204800 \div 32 = 6400$$

$$6400 \div 16 = 400$$

$$400 \div 8 = 50$$

$$50 \div 4 = 12.5$$

$$12.5 \div 2 = 6.25$$

$$6.25 \div 1 = 6.25$$

S47. Ans.(c)
Sol. श्रृंखला का पैटर्न है-

$$19 + 2^2 = 23$$

$$23 + 3^2 = 32$$

$$32 + 4^2 = 48$$

$$48 + 5^2 = 73$$

$$73 + 6^2 = 109$$

$$109 + 7^2 = 158$$

S48. Ans.(e)
Sol. दी गई जानकारी:

बर्तन A: दूध : पानी = 3 : 1

बर्तन A से 20 लीटर मिश्रण निकालकर बर्तन B में डाला गया

बर्तन B में है:

x लीटर दूध और 30 लीटर पानी

परिणामी बर्तन B में दूध : पानी का अनुपात = 11 : 7

x ज्ञात करना है

प्रयुक्त सूत्र:

 3:1 के अनुपात में, दूध = मिश्रण का $(\frac{3}{4})$, पानी = $(\frac{1}{4})$

 B में कुल दूध = A से दूध + मौजूदा दूध = $(\frac{3}{4}) \times 20 + x$

 B में कुल पानी = A से पानी + मौजूदा पानी = $(\frac{1}{4}) \times 20 + 30$

दिए गए अनुपात का उपयोग करके समीकरण बनाएँ:

$$\frac{\text{कुल दूध}}{\text{कुल पानी}} = \frac{11}{7}$$

स्पष्टीकरण:

बर्तन A से:

 निकाला गया दूध = $(\frac{3}{4}) \times 20 = 15$ लीटर

 निकाला गया पानी = $(\frac{1}{4}) \times 20 = 5$ लीटर

बर्तन B में:

दूध = x + 15

पानी = 30 + 5 = 35

अब अनुपात लागू कीजिए:

$$\frac{x+15}{35} = \frac{11}{7}$$

वज्र गुणन करने पर:

$$7(x+15) = 11 \times 35$$

$$7x + 105 = 385$$

$$7x = 280$$

$$x = 40$$

S49. Ans.(b)
Sol. दी गई जानकारी:

मार्कअप = क्रय मूल्य (CP) से 40% अधिक

छूट = अंकित मूल्य (MP) पर 10%

अर्जित लाभ = 364 रुपये

यदि इसे 25% लाभ पर बेचा जाता है, तो लाभ में अंतर ज्ञात करना है।

प्रयुक्त सूत्र:

 अंकित मूल्य (MP) = क्रय मूल्य $\times (1 + \text{मार्कअप}\%)$

 विक्रय मूल्य (SP) = क्रय मूल्य $\times (1 - \text{छूट}\%)$

लाभ = विक्रय मूल्य - क्रय मूल्य

 साथ ही, लाभ = (लाभ%) \times क्रय मूल्य

क्रय मूल्य ज्ञात करने के लिए लाभ = 364 का प्रयोग करें।

फिर नया लाभ ज्ञात करें, जब लाभ% = 25% हो।

अंतर = नया लाभ - 364

स्पष्टीकरण:

मान लीजिए क्रय मूल्य = x

 तो, क्रय मूल्य = $x \times 1.40$

 विक्रय मूल्य = $1.40x \times 0.90 = 1.26x$

 लाभ = $1.26x - x = 0.26x$

 दिया गया है: $0.26x = 364$
 $x = 364 / 0.26 = 1400$

25% पर लाभ

 नया लाभ = 1400 का 25% = $0.25 \times 1400 = ₹350$

 अंतर = $364 - 350 = ₹14$
लघु परीक्षा हॉल दृष्टिकोण:

मान लीजिए क्रय मूल्य = x

 40% मार्कअप और 10% छूट \rightarrow विक्रय मूल्य = $x \times 1.26$

 लाभ = $0.26x = 364 \Rightarrow x = 1400$

 25% लाभ = $0.25 \times 1400 = 350$

 अंतर = $364 - 350 = ₹14$
S50. Ans.(d)
Sol. दी गई जानकारी:

रेलगाड़ी A की लंबाई = 300 मीटर

प्लेटफॉर्म की लंबाई = 500 मीटर

रेलगाड़ी A, प्लेटफॉर्म को 30 सेकंड में पार करती है

 रेलगाड़ी B की लंबाई = $2 \times 300 = 600$ मीटर

रेलगाड़ी B की चाल = 198 किमी/घंटा

रेलगाड़ी B द्वारा उसी प्लेटफॉर्म को पार करने में लिया गया समय ज्ञात करना है

प्रयुक्त सूत्र:

चाल = दूरी / समय

प्लेटफॉर्म पार करते समय तय की गई दूरी = रेलगाड़ी की लंबाई +

प्लेटफॉर्म की लंबाई

स्पष्टीकरण:

 चाल = 198 किमी/घंटा $\times 5/18 = 55$ मीटर/सेकंड

 दूरी = $600 + 500 = 1100$

 समय = $1100 / 55 = 20$ सेकंड

S51. Ans.(d)
Sol.
दी गई जानकारी:

A कार्य को 12 दिनों में कर सकता है → A का 1 दिन का कार्य = $1/12$

B कार्य को 30 दिनों में कर सकता है → B का 1 दिन का कार्य = $1/30$

A और B मिलकर 6 दिन कार्य करते हैं

फिर C दोनों को हटाकर शेष कार्य का 50% पूरा करता है

ज्ञात करना है: C द्वारा कुल कार्य का कितना प्रतिशत किया गया

प्रयुक्त सूत्र:

कुल कार्य = 1 इकाई

किया गया कार्य = दक्षता × समय

शेष कार्य = 1 - (A और B द्वारा 6 दिनों में किया गया कार्य)

C शेष कार्य का 50% पूरा करता है → $(1 - \text{पिछला कार्य}) \times 50\%$
स्पष्टीकरण:

कुल कार्य = 60 इकाई (12 और 30 का लघुतम समापवर्त्य)

A की दक्षता = $\frac{60}{12} = 5$ इकाई/दिन

B की दक्षता = $\frac{60}{30} = 2$ इकाई/दिन

A और B द्वारा 6 दिनों में किया गया कुल कार्य = $6 \times (5+2) = 42$ इकाई

शेष कार्य = $60 - 42 = 18$ इकाई

C द्वारा किया गया कार्य = $18/2 = 9$ इकाई

अभीष्ट % = $\frac{9}{60} \times 100 = 15\%$
S52. Ans.(d)
Sol. दी गई जानकारी:

प्रारंभिक केक = 140

अतिरिक्त केक = 80

कुल केक = $140 + 80 = 220$

पुरुषों और महिलाओं के बीच वितरित केक = 7 : 4 के अनुपात में

ज्ञात करना है: पुरुषों और महिलाओं द्वारा प्राप्त केक की संख्या में अंतर

प्रयुक्त सूत्र:

a : b के अनुपात में, कुल भाग = a + b

समूह का हिस्सा = (संबंधित अनुपात का भाग / कुल भाग) × कुल मात्रा

अंतर = पुरुष का हिस्सा - महिला का हिस्सा

स्पष्टीकरण:

कुल = 220, अनुपात = 7:4

अंतर = $(7 - 4)/11 \times 220 = 3/11 \times 220 = 60$
S53. Ans.(a)
Sol. (35+15+X+30)% = 100%

X = 20

A के लिए,

कुल निर्मित वस्तुएं = 200 का 35% = 70

बेची गई वस्तुएं = 70 का 90% = 63

बिना बिकी वस्तुएं = 7

इसी प्रकार अन्य के लिए,

कंपनियां	कुल निर्मित वस्तुएं	बेची गई वस्तुएं	बिना बिकी वस्तुएं
A	70	63	7
B	200 का 15% = 30	30 का 80% = 24	30 - 24 = 6
C	200 का 20% = 40	40 का 75% = 28	40 - 28 = 12
D	200 का 30% = 60	60 का 4X% = 48	60 - 48 = 12

अभीष्ट उत्तर = $\frac{24+28}{2} - 12 = 26 - 12 = 14$
S54. Ans.(b)
Sol. (35+15+X+30)% = 100%

X = 20

A के लिए,

कुल निर्मित वस्तुएं = 200 का 35% = 70

बेची गई वस्तुएं = 70 का 90% = 63

बिना बिकी वस्तुएं = 7

इसी प्रकार अन्य के लिए,

कंपनियां	कुल निर्मित वस्तुएं	बेची गई वस्तुएं	बिना बिकी वस्तुएं
A	70	63	7
B	200 का 15% = 30	30 का 80% = 24	30 - 24 = 6
C	200 का 20% = 40	40 का 75% = 28	40 - 28 = 12
D	200 का 30% = 60	60 का 4X% = 48	60 - 48 = 12

E द्वारा निर्मित वस्तुओं की कुल संख्या = $(\frac{1}{3} + 1) \times 60 = 80$

E की बिना बिकी वस्तुएं = 80 का 0.5X% = 8

E द्वारा बेची गई वस्तुएं = 80 - 8 = 72

अभीष्ट उत्तर = $\frac{72}{12} \times 100 = 600\%$
S55. Ans.(a)
Sol. (35+15+X+30)% = 100%

X = 20

A के लिए,

कुल निर्मित वस्तुएं = 200 का 35% = 70

बेची गई वस्तुएं = 70 का 90% = 63

बिना बिकी वस्तुएं = 7

इसी प्रकार अन्य के लिए,

कंपनियां	कुल निर्मित वस्तुएं	बेची गई वस्तुएं	बिना बिकी वस्तुएं
A	70	63	7
B	200 का 15% = 30	30 का 80% = 24	30 - 24 = 6
C	200 का 20% = 40	40 का 75% = 28	40 - 28 = 12
D	200 का 30% = 60	60 का 4X% = 48	60 - 48 = 12

अभीष्ट उत्तर = $6+12:48 = 18:48 = 3:8$
S56. Ans.(d)
Sol. (35+15+X+30)% = 100%

X = 20

A के लिए,

कुल निर्मित वस्तुएं = 200 का 35% = 70

बेची गई वस्तुएं = 70 का 90% = 63

बिना बिकी वस्तुएं = 7

इसी प्रकार अन्य के लिए,

कंपनियां	कुल निर्मित वस्तुएं	बेची गई वस्तुएं	बिना बिकी वस्तुएं
A	70	63	7
B	200 का 15% = 30	30 का 80% = 24	30 - 24 = 6
C	200 का 20% = 40	40 का 75% = 28	40 - 28 = 12
D	200 का 30% = 60	60 का 4X% = 48	60 - 48 = 12

A द्वारा बेची गई कुल वस्तुएं = 63
A द्वारा बेची गई दोषपूर्ण वस्तुएं = 53
A द्वारा बेची गई दोषरहित वस्तुएं = 63 - 53 = 10
A द्वारा बिना बिकी दोषरहित वस्तुएं = 10/2 = 5
A द्वारा बिना बिकी दोषपूर्ण वस्तुएं = 7 - 5 = 2

S57. Ans.(e)

Sol. $(35+15+X+30)\% = 100\%$

$X = 20$

A के लिए,

कुल निर्मित वस्तुएं = 200 का 35% = 70

बेची गई वस्तुएं = 70 का 90% = 63

बिना बिकी वस्तुएं = 7

इसी प्रकार अन्य के लिए,

कंपनियां	कुल निर्मित वस्तुएं	बेची गई वस्तुएं	बिना बिकी वस्तुएं
A	70	63	7
B	200 का 15% = 30	30 का 80% = 24	30 - 24 = 6
C	200 का 20% = 40	40 का 75% = 28	40 - 28 = 12
D	200 का 30% = 60	60 का 4X% = 48	60 - 48 = 12

अभीष्ट उत्तर = $\frac{70}{40+60} \times 100 = 70\%$

S58. Ans.(b)

Sol. $(35+15+X+30)\% = 100\%$

$X = 20$

A के लिए,

कुल निर्मित वस्तुएं = 200 का 35% = 70

बेची गई वस्तुएं = 70 का 90% = 63

बिना बिकी वस्तुएं = 7

इसी प्रकार अन्य के लिए,

कंपनियां	कुल निर्मित वस्तुएं	बेची गई वस्तुएं	बिना बिकी वस्तुएं
A	70	63	7
B	200 का 15% = 30	30 का 80% = 24	30 - 24 = 6
C	200 का 20% = 40	40 का 75% = 28	40 - 28 = 12
D	200 का 30% = 60	60 का 4X% = 48	60 - 48 = 12

मान लीजिए कि सभी वस्तुओं का क्रय मूल्य x है।

$$x \times \frac{125}{100} = 5 \times 24$$

$$x = 96 \text{ रुपये}$$

S59. Ans.(a)

Sol. विद्यालय A में,

लड़के + लड़कियाँ = 72

लड़के - लड़कियाँ = 48

लड़के = $(72+48)/2 = 60$

लड़कियाँ = 12

इसी प्रकार, अन्य के लिए

विद्यालय	कुल	लड़के	लड़कियाँ
A	72	60	12
B	60	$(60 + 28)/2 = 44$	$60 - 44 = 16$
C	48	$(48 + 12)/2 = 30$	$48 - 30 = 18$
D	52	$(52 + 4)/2 = 28$	$52 - 28 = 24$

$$\text{अभीष्ट औसत} = \frac{12+18+24}{3} = 18$$

S60. Ans.(a)

Sol. विद्यालय A में,

लड़के + लड़कियाँ = 72

लड़के - लड़कियाँ = 48

लड़के = $(72+48)/2 = 60$

लड़कियाँ = 12

इसी प्रकार, अन्य के लिए

विद्यालय	कुल	लड़के	लड़कियाँ
A	72	60	12
B	60	$(60 + 28)/2 = 44$	$60 - 44 = 16$
C	48	$(48 + 12)/2 = 30$	$48 - 30 = 18$
D	52	$(52 + 4)/2 = 28$	$52 - 28 = 24$

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{12+16+18}{18} \times 100 = 55.55\%$$

S61. Ans.(b)

Sol. विद्यालय A में,

लड़के + लड़कियाँ = 72

लड़के - लड़कियाँ = 48

लड़के = $(72+48)/2 = 60$

लड़कियाँ = 12

इसी प्रकार, अन्य के लिए

विद्यालय	कुल	लड़के	लड़कियाँ
A	72	60	12
B	60	$(60 + 28)/2 = 44$	$60 - 44 = 16$
C	48	$(48 + 12)/2 = 30$	$48 - 30 = 18$
D	52	$(52 + 4)/2 = 28$	$52 - 28 = 24$

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = 28 \text{ का } 125\% + 24 \text{ का } 50\% = 35 + 12 = 47$$

S62. Ans.(e)

Sol. विद्यालय A में,

लड़के + लड़कियाँ = 72

लड़के - लड़कियाँ = 48

लड़के = $(72+48)/2 = 60$

लड़कियाँ = 12

इसी प्रकार, अन्य के लिए


विद्यालय	कुल	लड़के	लड़कियाँ
A	72	60	12
B	60	$(60 + 28)/2 = 44$	$60 - 44 = 16$
C	48	$(48 + 12)/2 = 30$	$48 - 30 = 18$
D	52	$(52 + 4)/2 = 28$	$52 - 28 = 24$




$$\text{अभीष्ट उत्तर} = (60+48) \text{ का } 50\%: 60 + 28 = 54: 88 = 27:44$$

SALE IS LIVE

Test Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.



S63. Ans.(b)

Sol. विद्यालय A में,

$$\text{लड़के} + \text{लड़कियाँ} = 72$$

$$\text{लड़के} - \text{लड़कियाँ} = 48$$

$$\text{लड़के} = (72+48)/2 = 60$$

$$\text{लड़कियाँ} = 12$$

इसी प्रकार, अन्य के लिए

विद्यालय	कुल	लड़के	लड़कियाँ
A	72	60	12
B	60	$(60 + 28)/2 = 44$	$60 - 44 = 16$
C	48	$(48 + 12)/2 = 30$	$48 - 30 = 18$
D	52	$(52 + 4)/2 = 28$	$52 - 28 = 24$

$$E \text{ में लड़के} = (12 + 16) \text{ का } 150\% = 42$$

$$E \text{ में लड़कियाँ} = \frac{9}{7} \times 42 = 54$$

S64. Ans.(b)

Sol. विद्यालय A में,

$$\text{लड़के} + \text{लड़कियाँ} = 72$$

$$\text{लड़के} - \text{लड़कियाँ} = 48$$

$$\text{लड़के} = (72+48)/2 = 60$$

$$\text{लड़कियाँ} = 12$$

इसी प्रकार, अन्य के लिए

विद्यालय	कुल	लड़के	लड़कियाँ
A	72	60	12
B	60	$(60 + 28)/2 = 44$	$60 - 44 = 16$
C	48	$(48 + 12)/2 = 30$	$48 - 30 = 18$
D	52	$(52 + 4)/2 = 28$	$52 - 28 = 24$

$$C \text{ में अनुपस्थित छात्र} = 48 \text{ का } 25\% = 12$$

$$\text{अनुपस्थित लड़कियाँ} = 10$$

$$\text{अनुपस्थित लड़के} = 2$$

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = 24 - 2 = 22$$

S65. Ans.(a)

Sol. संग्रहालय में जाने वाले कुल लोग = 135

माना रविवार को जाने वाले पुरुष और सोमवार को जाने वाली महिलाएँ

क्रमशः $2x$ और $5x$ हैं।

$$\text{रविवार को जाने वाली महिलाएँ} = 5x - 5$$

$$\text{मंगलवार को जाने वाले पुरुष और महिलाएँ} = 60$$

$$\text{रविवार को जाने वाले पुरुष और महिलाएँ}$$

$$= \frac{60}{2} = 30$$

$$2x + 5x - 5 = 30$$

$$7x = 35$$

$$5 = x$$

$$135 - (30 + 60) - 5x = \text{पुरुष सोमवार को जाते हैं}$$

$$\text{सोमवार को जाने वाले पुरुष} = 20$$

दिन	पुरुष	महिलाएँ	कुल
रविवार	10	20	30
सोमवार	20	25	45
मंगलवार	20	40	60
कुल	50	85	135

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = 85$$

S66. Ans.(c)

Sol. संग्रहालय में जाने वाले कुल लोग = 135

माना रविवार को जाने वाले पुरुष और सोमवार को जाने वाली महिलाएँ

क्रमशः $2x$ और $5x$ हैं।

$$\text{रविवार को जाने वाली महिलाएँ} = 5x - 5$$

$$\text{मंगलवार को जाने वाले पुरुष और महिलाएँ} = 60$$

$$\text{रविवार को जाने वाले पुरुष और महिलाएँ}$$

$$= \frac{60}{2} = 30$$

$$2x + 5x - 5 = 30$$

$$7x = 35$$

$$5 = x$$

$$135 - (30 + 60) - 5x = \text{पुरुष सोमवार को जाते हैं}$$

$$\text{सोमवार को जाने वाले पुरुष} = 20$$

दिन	पुरुष	महिलाएँ	कुल
रविवार	10	20	30
सोमवार	20	25	45
मंगलवार	20	40	60
कुल	50	85	135

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = 25 + 20 = 45$$

S67. Ans.(e)

Sol. संग्रहालय में जाने वाले कुल लोग = 135

माना रविवार को जाने वाले पुरुष और सोमवार को जाने वाली महिलाएँ

क्रमशः $2x$ और $5x$ हैं।

$$\text{रविवार को जाने वाली महिलाएँ} = 5x - 5$$

$$\text{मंगलवार को जाने वाले पुरुष और महिलाएँ} = 60$$

$$\text{रविवार को जाने वाले पुरुष और महिलाएँ}$$

$$= \frac{60}{2} = 30$$

$$2x + 5x - 5 = 30$$

$$7x = 35$$

$$5 = x$$

$$135 - (30 + 60) - 5x = \text{पुरुष सोमवार को जाते हैं}$$

$$\text{सोमवार को जाने वाले पुरुष} = 20$$

दिन	पुरुष	महिलाएँ	कुल
रविवार	10	20	30
सोमवार	20	25	45
मंगलवार	20	40	60
कुल	50	85	135

$$220 = 5 \times 40 + x \times 20$$

$$20 = 20x$$

$$1 = x$$

S68. Ans.(d)

Sol. संग्रहालय में जाने वाले कुल लोग = 135

माना रविवार को जाने वाले पुरुष और सोमवार को जाने वाली महिलाएँ

क्रमशः $2x$ और $5x$ हैं।

$$\text{रविवार को जाने वाली महिलाएँ} = 5x - 5$$

$$\text{मंगलवार को जाने वाले पुरुष और महिलाएँ} = 60$$

$$\text{रविवार को जाने वाले पुरुष और महिलाएँ}$$

$$= \frac{60}{2} = 30$$

$$2x + 5x - 5 = 30$$

$$7x = 35$$

$$5 = x$$

$$135 - (30 + 60) - 5x = \text{पुरुष सोमवार को जाते हैं}$$

सोमवार को जाने वाले पुरुष = 20

दिन	पुरुष	महिलाएं	कुल
रविवार	10	20	30
सोमवार	20	25	45
मंगलवार	20	40	60
कुल	50	85	135

अभीष्ट उत्तर = 30 : 45 = 2:3

S69. Ans.(d)

Sol.

$$\text{प्रश्नानुसार, } \frac{12y+72}{14} = y - \frac{y}{16}$$

$$96y + 576 = 105y$$

$$9y = 576$$

$$y = 64$$

शामिल हुए दो छात्रों में से भारी छात्र का भार = (64 - 24) = 40 किग्रा

शामिल हुए दो छात्रों में से हल्के छात्र का भार = 40 - (72 - 40) = 8 किग्रा

S70. Ans.(b)

Sol.

दिया गया है, A की मासिक आय = 50000 रुपये

इसलिए, A द्वारा किराए पर खर्च की गई कुल राशि = $50000 \times \frac{x}{100} = 500x$ रुपये

A द्वारा बच्चों की शिक्षा पर खर्च की गई कुल राशि = $(50000 - 500x) \times \frac{20}{100} = (10000 - 100x)$ रुपये

A की बचत = $50000 - (500x + 10000 - 100x) = (40000 - 400x)$ रुपये

प्रश्नानुसार, $(40000 - 400x) \times \frac{1}{2} = 18000$

$$20000 - 200x = 18000$$

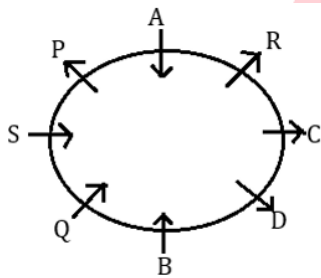
$$200x = 2000$$

$$x = 10$$

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{18000 - 50000 \times \frac{10}{100}}{50000 \times \frac{10}{100}} \times 100 = 260\%$$

S71. Ans.(d)

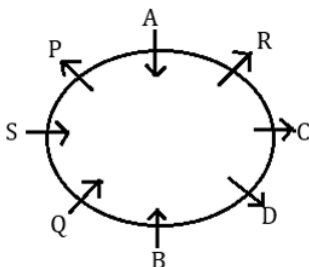
Sol.



C, R के ठीक दाईं ओर बैठा है।

S72. Ans.(b)

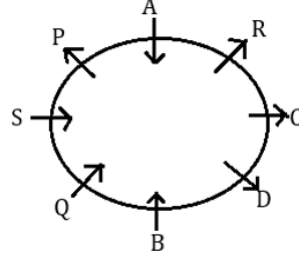
Sol.



B के बाईं ओर से गणना करने पर B और S के बीच में Q बैठा है।

S73. Ans.(e)

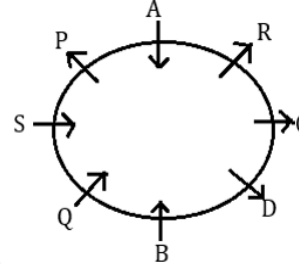
Sol.



B, D के ठीक दाईं ओर बैठा है।

S74. Ans.(a)

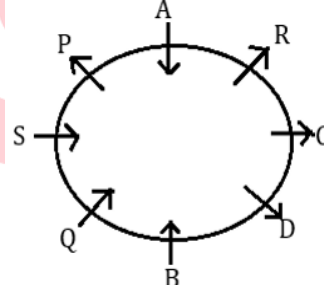
Sol.



P, R के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है - सही है

S75. Ans.(e)

Sol.



P और R दोनों A के निकट में बैठे हैं।

S76. Ans.(b)

Sol. तीन युग्म मिलते हैं।



S77. Ans.(a)

Sol.

मंजिल	व्यक्ति
10	P
9	O
8	R
7	Q
6	M
5	U
4	N
3	S
2	T
1	V

S78. Ans.(e)

Sol.

मंजिल	व्यक्ति
10	P
9	O
8	R
7	Q
6	M
5	U
4	N
3	S
2	T
1	V

S79. Ans.(b)

Sol.

मंजिल	व्यक्ति
10	P
9	O
8	R
7	Q
6	M
5	U
4	N
3	S
2	T
1	V

S80. Ans.(a)

Sol.

मंजिल	व्यक्ति
10	P
9	O
8	R
7	Q
6	M
5	U
4	N
3	S
2	T
1	V

S81. Ans.(d)

Sol.

मंजिल	व्यक्ति
10	P
9	O
8	R
7	Q
6	M
5	U
4	N
3	S
2	T
1	V

S82. Ans.(b)

S83. Ans.(c)

Sol.

$1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6$
 $E > A > C > D > B > F$
 177

S84. Ans.(d)

Sol.

$1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6$
 $E > A > C > D > B > F$
 177

S85. Ans.(e)

Sol.

$1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6$
 $E > A > C > D > B > F$
 177

S86. Ans.(b)

Sol.

पद	व्यक्ति	रंग
डीजीएम	Q	लाल
एजीएम	V	पीला
जीएम	S	सफ़ेद
डीजी	U	नीला
मैनेजर	R	गुलाबी
एसएमओ	P	नारंगी
पीओ	T	सिल्वर
क्लर्क	W	हरा

S87. Ans.(b)

Sol.

पद	व्यक्ति	रंग
डीजीएम	Q	लाल
एजीएम	V	पीला
जीएम	S	सफ़ेद
डीजी	U	नीला
मैनेजर	R	गुलाबी
एसएमओ	P	नारंगी
पीओ	T	सिल्वर
क्लर्क	W	हरा

S88. Ans.(c)

Sol.

पद	व्यक्ति	रंग
डीजीएम	Q	लाल
एजीएम	V	पीला
जीएम	S	सफ़ेद
डीजी	U	नीला
मैनेजर	R	गुलाबी
एसएमओ	P	नारंगी
पीओ	T	सिल्वर
क्लर्क	W	हरा

S89. Ans.(a)
Sol.

पद	व्यक्ति	रंग
डीजीएम	Q	लाल
एजीएम	V	पीला
जीएम	S	सफेद
डीजी	U	नीला
मैनेजर	R	गुलाबी
एसएमओ	P	नारंगी
पीओ	T	सिल्वर
क्लर्क	W	हरा

S90. Ans.(b)
Sol.

पद	व्यक्ति	रंग
डीजीएम	Q	लाल
एजीएम	V	पीला
जीएम	S	सफेद
डीजी	U	नीला
मैनेजर	R	गुलाबी
एसएमओ	P	नारंगी
पीओ	T	सिल्वर
क्लर्क	W	हरा

S91. Ans.(e)
Sol.

व्यक्ति
L
M
P
Q
K
O
R
N
S

S92. Ans.(b)
Sol.

व्यक्ति
L
M
P
Q
K
O
R
N
S

S93. Ans.(e)
Sol.

व्यक्ति
L
M
P
Q
K
O
R
N
S

S94. Ans.(c)
Sol.

व्यक्ति
L
M
P
Q
K
O
R
N
S

S95. Ans.(a)
Sol.

व्यक्ति
L
M
P
Q
K
O
R
N
S

S96. Ans.(a)
Sol.

A	G	B	E	F	D	C
लोहा	निकल	सोना	चांदी	तांबा	पारा	एल्युमीनियम

S97. Ans.(d)
Sol.

A	G	B	E	F	D	C
लोहा	निकल	सोना	चांदी	तांबा	पारा	एल्युमीनियम

S98. Ans.(c)

Sol.

A	G	B	E	F	D	C
लोहा	निकल	सोना	चांदी	तांबा	पारा	एल्युमीनियम

S99. Ans.(c)

Sol.

A	G	B	E	F	D	C
लोहा	निकल	सोना	चांदी	तांबा	पारा	एल्युमीनियम

S100. Ans.(b)

Sol.

A	G	B	E	F	D	C
लोहा	निकल	सोना	चांदी	तांबा	पारा	एल्युमीनियम

SALE IS LIVE

Test Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.

IBPS

IBPS

IBPS

IBPS

IBPS