

SBI Clerk Pre 2024-25 Memory Based Paper 28-Feb-2025-1st shift

Directions (1-8): Read the following passage and answer the given questions.

Leadership is not just about making decisions; it is about taking responsibility, managing risks, and maintaining balance in different aspects of life. Many individuals struggle with leadership, especially when they have to manage both business responsibilities and family commitments. The ability to lead effectively requires confidence, adaptability, and a clear sense of priorities.

Tyson, like many aspiring leaders, initially struggled with indecisiveness. He feared making the wrong choices and avoided risks, believing that playing it safe was the best approach. However, when he took charge of his family's business, he quickly realized that hesitation could lead to missed opportunities. Business success depends on making timely decisions, even in uncertain situations. Leadership is about assessing risks, finding solutions, and taking action without unnecessary delays.

One of the **key** lessons Tyson learned was that leadership in business and family life _____ different but complementary skills. In business, he needed to be strategic, assertive, and willing to take calculated risks. At home, leadership meant being present, making time for loved ones, and ensuring that his commitments to family were not overshadowed by professional demands. Many business leaders face this challenge—how to be effective at work while also fulfilling their responsibilities at home.

Tyson discovered that strong organizational skills were essential in maintaining this balance. He developed a structured approach to his work, setting clear goals and prioritizing tasks. He also learned to delegate, trusting his team to handle operations when necessary, allowing him to focus on long-term growth. At home, he applied the same principles by setting aside quality time for his family, ensuring that his leadership role in business did not come at the expense of personal relationships.

Effective leadership requires the ability to manage **impulses**, remain focused, and make informed decisions. Balancing business and family commitments is challenging, but with proper planning, self-discipline, and a strong support system, it is possible to excel in both. True leadership is not just about professional success—it is about maintaining stability in all areas of life.

Q1. Identify the correct statement based on the passage.

- (a) Leadership is primarily about maintaining authority and making quick decisions.
- (b) Delegating responsibilities in business is unnecessary if a leader is highly skilled.
- (c) A successful leader must develop both strategic and emotional intelligence.
- (d) Both (a) and (b)
- (e) All (a), (b) and (c)

Q2. Which of the following statements is true according to the passage?

- (a) Effective leadership requires balancing personal and professional responsibilities.
- (b) Tyson realized that making timely decisions is crucial for business success.
- (c) Strong leadership is solely about making quick decisions without assessing risks.
- (d) Both (a) and (b)
- (e) All (a), (b) and (c)

Q3. Choose the word that is closest in meaning to "key" as used in the passage.

-
- (a) Crucial
 - (b) Superficial
 - (c) Unrelated
 - (d) Minor
 - (e) Optional

Q4. Select the word that is most similar in meaning to "impulse" as used in the passage.

- (a) Instinct
- (b) Calculation
- (c) Caution
- (d) Delay
- (e) Indifference

Q5. Choose the most appropriate word for the given blank.

- (a) involve
- (b) provide
- (c) requires
- (d) consisting
- (e) demanding

Q6. According to the passage, why did Tyson initially struggle with leadership?

- (a) He was overly confident and took unnecessary risks, leading to frequent failures.
- (b) He hesitated to make decisions and avoided risks, believing that safety ensured success.
- (c) He lacked technical business knowledge and struggled to manage financial resources.
- (d) He prioritized family responsibilities over business, which led to instability in both areas.
- (e) He was unable to communicate effectively with his team, causing inefficiencies.

Q7. What lesson did Tyson learn regarding leadership in both business and family life?

- (a) The same leadership style should be applied in all situations for consistency.
- (b) Leadership is only about professional success, as family matters are secondary.
- (c) Leadership in business requires strategic thinking, while family leadership demands emotional presence.
- (d) Avoiding risks in business and family life ensures long-term stability.
- (e) Business and family leadership require entirely different skill sets that do not overlap.

Q8. Why did Tyson find organizational skills essential for leadership?

- (a) They allowed him to handle every task personally without delegating responsibilities.
- (b) They encouraged him to focus on long-term goals instead of daily operations.
- (c) They helped him focus entirely on business success without worrying about personal commitments.
- (d) They enabled him to manage his business efficiently while maintaining a work-life balance.
- (e) They taught him that rigid scheduling is the only way to manage leadership challenges.

Directions (9-14): In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Obesity has become a major health _____ (A) in many countries. Over the past few decades, the number of obese people has increased _____ (B). Poor eating habits, lack of physical activity, and unhealthy lifestyles are some of the main causes of obesity. This condition leads to several serious diseases, including diabetes, heart disease, and high blood pressure.

Governments and health organizations are working to raise _____ (C) about the dangers of obesity. They encourage people to eat a balanced diet and exercise regularly. Schools are also taking steps to promote healthy habits among children. However, despite these efforts, the problem continues to _____ (D). If obesity rates keep rising, it could become an even bigger burden on healthcare systems.

To fight obesity, individuals must take responsibility for their health. Simple changes, such as avoiding junk food and staying active, can make a big _____ (E). In addition, the government should implement strict policies to reduce the consumption of sugary drinks and processed foods. Only through collective efforts can we _____ (F) this growing crisis.

Q9. Which of the following word best fits in blank (A)?

- (a) issue
- (b) solution
- (c) victory
- (d) policy
- (e) happiness

Q10. Which of the following word best fits in blank (B)?

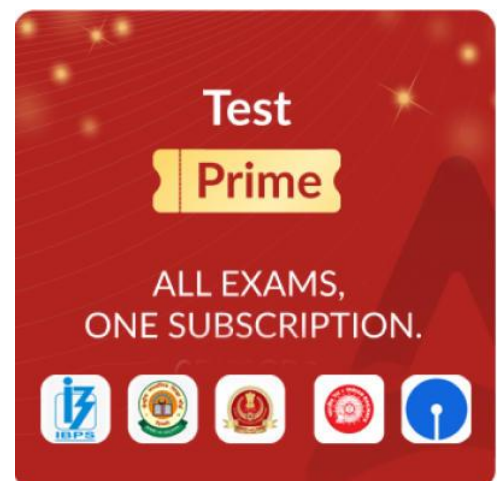
- (a) scarcely
- (b) gradually
- (c) partially
- (d) carelessly
- (e) poorly

Q11. Which of the following word best fits in blank (C)?






- (a) ignorance
- (b) confusion
- (c) awareness
- (d) hesitation
- (e) disturbance

Q12. Which of the following word best fits in blank (D)?

- (a) disappear
- (b) improve
- (c) recover
- (d) worsen
- (e) vanish



Test
Prime
ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.

Q13. Which of the following word best fits in blank (E)?

- (a) mistake
- (b) difference
- (c) trouble
- (d) damage
- (e) loss

Q14. Which of the following word best fits in blank (F)?

- (a) invite
- (b) welcome
- (c) increase
- (d) create
- (e) control

Directions (15-19): Read the sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The letter of that part is the answer. If the given sentence is grammatically and contextually correct, then choose option “No error” as your answer response. (Ignore errors of punctuation, if any).

Q15. The doctor careful (A)/ examined the patient (B)/ and prescribed the necessary (C)/ medication for a speedy recovery. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q16. She decided (A)/ to join the gym (B)/ in order too (C)/ improve her fitness. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q17. The cat escaped (A)/ though the open (B)/ window before (C)/ anyone could catch it. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q18. He carry the (A)/ heavy suitcase (B)/ up the stairs (C)/ without any help. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q19. Please bring (A)/ your notebook (B)/ to the meeting so (C)/ you can took notes. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Directions (20-23): In the sentence given below, three words are highlighted in bold. Rearrange these words to form a meaningful and grammatically correct sentence. If the words are already in the correct order, select "No rearrangement required" as the answer.

Q20. The **clock** (A) inside feels solemn, with a high wall **silently** (B) ticking almost **ambiance** (C).

- (a) BAC
- (b) CAB
- (c) ACB
- (d) CBA
- (e) No rearrangement required

Q21. Their **enduring** (A) represented **meeting** (B) and goodwill, inspiring an **devotion** (C) spirit even today.

- (a) BCA
- (b) BAC
- (c) CAB
- (d) ACB
- (e) No rearrangement required

Q22. Mini **feeling** (A), seeing half her bowl **still** (B) full, already **sighed** (C) completely satisfied.

- (a) CAB
- (b) BAC
- (c) ACB
- (d) CBA
- (e) No rearrangement required

Q23. That afternoon, the **snooping** (A) visited the **brothers** (B) site, curiously **theft** (C) around for clues.

- (a) BAC
- (b) CBA
- (c) BCA
- (d) ACB
- (e) No rearrangement required

Directions (24-28): In each of the following questions, a sentence contains a highlighted phrase that may be grammatically incorrect. Choose the most appropriate option from the given alternatives to replace the highlighted phrase and correct the sentence. If the highlighted phrase is correct as it is, then choose “No replacement required” as the correct answer.

Q24. She **put up** her scarf carefully, enjoying the warmth it provided her.

- (a) kept
- (b) bought
- (c) adjusted
- (d) made
- (e) No replacement required

Q25. She carefully **book into** the antique vase on the wooden shelf, ensuring it wouldn't tip over.

- (a) refused
- (b) placed
- (c) misplaced
- (d) returned
- (e) No replacement required

Q26. Tanusha felt **driven away**, as if struck by an unexpected earthquake.

- (a) adored
- (b) elated
- (c) fenced
- (d) shaken
- (e) No replacement required

Q27. Sun set behind hills, air chilled, and children **look after** for comfort and company.

- (a) huddled
- (b) packed
- (c) flowed
- (d) spiced
- (e) No replacement required

Q28. Many arrive to **take in** royalty, but few can truly prove their lineage.

- (a) stealing
- (b) fulfilling
- (c) taking
- (d) claiming
- (e) No replacement required

Directions (29-30): In the question, one word is given in bold and correspondence to that, three sentences are given each containing that word. Choose the option depicting the sentence(s) that have/ has the correct usage of the word.

Q29. HOARDING

- (I) The government launched a campaign to discourage **hoarding** of essential supplies during the crisis.
- (II) His habit of **hoarding** old newspapers and magazines made his house extremely cluttered.
- (III) The supermarket imposed a limit on certain items to prevent people from **hoarding** and creating shortages.

- (a) Only (I)
- (b) Both (I) and (III)
- (c) Only (III)
- (d) All (I), (II) and (III)
- (e) Only (II)

Q30. ALIGHT

- (I) The passengers waited for the train to stop before they began to **alight** from the compartments.
- (II) He was so tired that he just wanted to **alight** on the bed and sleep.
- (III) The campfire suddenly caught **alight**, illuminating the dark forest around them.

- (a) Only (III)
- (b) Only (II)
- (c) Both (I) and (III)
- (d) Both (I) and (II)
- (e) All (I), (II) and (III)

Directions (31-35): नीचे दी गई तालिका चार अलग-अलग कक्षाओं (A, B, C और D) में छात्रों (लड़कियां + लड़के) की संख्या दर्शाती है।

कक्षा	लड़कियाँ	लड़के
A	24	45
B	60	90
C	12	36
D	84	72

Q31. C और B में लड़कों की औसत संख्या, D में लड़कियों की तुलना में कितने प्रतिशत कम है?

- (a) 25
- (b) 30
- (c) 15
- (d) 40
- (e) 35

Q32. B और C में एक साथ लड़कियों की संख्या का D में लड़कों की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 2:5
- (b) 1:1
- (c) 1:5
- (d) 4:3
- (e) 5:3

Q33. कक्षा F में लड़कों की संख्या, B में लड़कों की संख्या से 20% अधिक है और लड़कियों की संख्या C की लड़कियों की 5/6वाँ भाग है। F में छात्रों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 125
- (b) 118
- (c) 115
- (d) 114
- (e) 113

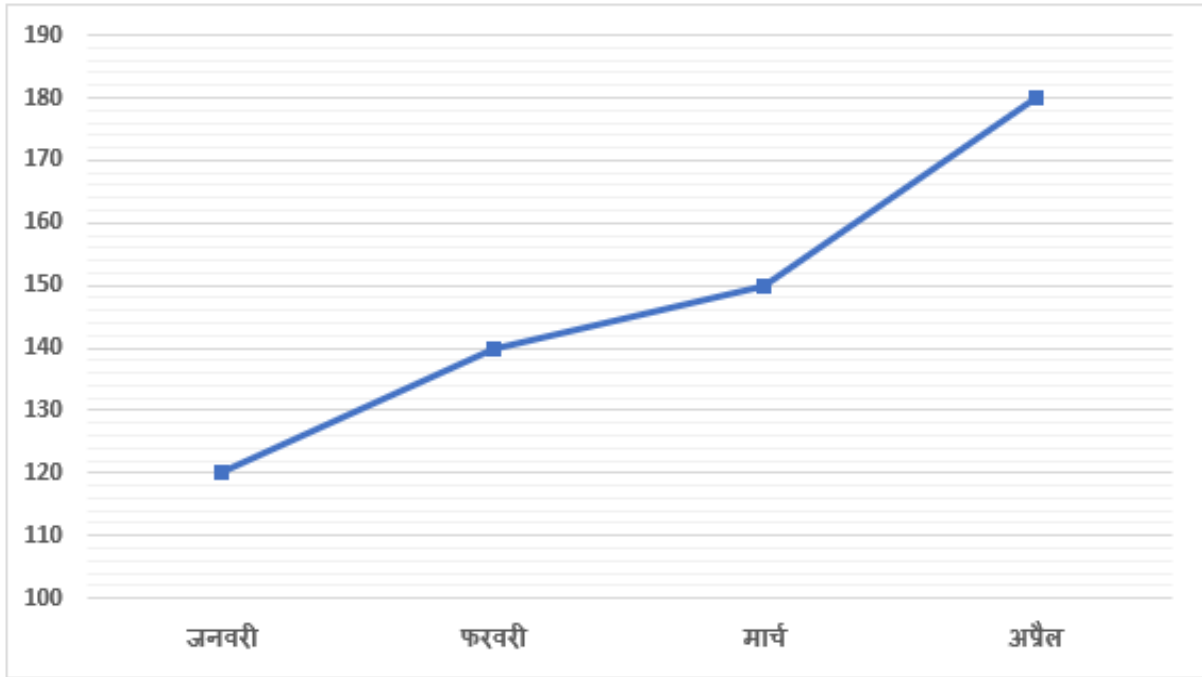
Q34. कक्षा C में 25% छात्र उपस्थित हैं। कक्षा C में अनुपस्थित छात्रों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 12
- (b) 36
- (c) 30
- (d) 40
- (e) 35

Q35. B और A में एक साथ कुल छात्रों की संख्या, D में कुल लड़कियों की संख्या का कितना प्रतिशत है (लगभग)?

- (a) 225
- (b) 230
- (c) 260
- (d) 240
- (e) 235

Directions (36-40): नीचे दिया गया रेखा ग्राफ जनवरी, फरवरी, मार्च और अप्रैल महीने में बेचे गए उत्पादों को दर्शाता है।



Q36. जनवरी में बेचे गए उत्पाद की लागत 20 रुपये है। यदि फरवरी के महीने में बेचे गए उत्पाद की लागत जनवरी की तुलना में 20% अधिक है, तो फरवरी में उत्पन्न राजस्व (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

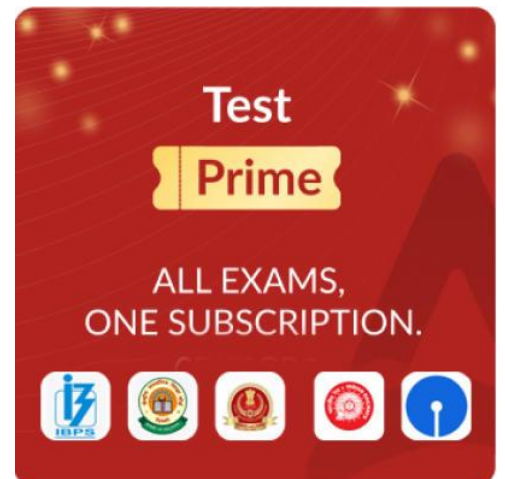
- (a) 3325
- (b) 3360
- (c) 3315
- (d) 3340
- (e) 3335

Q37. जून में बेचे गए उत्पाद, जनवरी और फरवरी में बेचे गए उत्पादों की औसत संख्या है। यदि जून में 20% उत्पाद बेचे जाते हैं, तो जून में न बिकने वाले उत्पाद को ज्ञात कीजिए।

- (a) 525
- (b) 530
- (c) 520
- (d) 540
- (e) 535

Q38. दिए गए महीनों में बेचे गए उत्पादों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 147.5
- (b) 130
- (c) 115.5
- (d) 140.5
- (e) 135.5



Test
Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.



Q39. जनवरी और फरवरी में एक साथ बेचे गए उत्पादों का अप्रैल में बेचे गए उत्पादों से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 1:25
- (b) 13:9
- (c) 12:5
- (d) 1:4
- (e) 9:13

Q40. मार्च महीने में बेचे गए उत्पाद, जनवरी महीने में बेचे गए उत्पाद का कितना प्रतिशत है?

- (a) 125
- (b) 130
- (c) 115
- (d) 140
- (e) 135

Directions (41-43): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

A द्वारा बेचे गए पिज्जा की संख्या का B द्वारा बेचे गए पिज्जा की संख्या से अनुपात 4:7 है, तथा A द्वारा बेचे गए बर्गर की संख्या, B द्वारा बेचे गए पिज्जा की संख्या से 20 कम है। B द्वारा बेचे गए बर्गर और पिज्जा की कुल संख्या 150 है तथा A द्वारा बेचे गए पिज्जा की कुल संख्या 40 है।

Q41. A द्वारा बेचे गए पिज्जा और बर्गर की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 60
- (b) 90
- (c) 80
- (d) 100
- (e) 120

Q42. A द्वारा बेचे गए बर्गर की संख्या, B द्वारा बेचे गए पिज्जा की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (a) 29 3/7%
- (b) 14.28%
- (c) 66.67%
- (d) 54.33%
- (e) 71 3/7%

Q43. C द्वारा बेचे गए बर्गर की संख्या, A द्वारा बेचे गए पिज्जा से 25% अधिक है, तो C द्वारा बेचे गए बर्गर की संख्या और A द्वारा बेचे गए पिज्जा की संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 5
- (b) 10
- (c) 15
- (d) 20
- (e) 30

Directions (44-45): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
शनिवार को पेड़ लगाने वाले कुल पुरुषों की संख्या 400 है, तथा रविवार को पेड़ लगाने वाले कुल पुरुषों की संख्या, शनिवार की तुलना में 60% अधिक है। रविवार को पेड़ लगाने वाले कुल पुरुषों और कुल महिलाओं का अनुपात 8 : 3 है। शनिवार को पेड़ लगाने वाली कुल महिलाओं की संख्या रविवार की तुलना में 40 कम है।

Q44. शनिवार को पेड़ लगाने वाली कुल महिलाओं और रविवार को पेड़ लगाने वाले कुल पुरुषों का योग ज्ञात कीजिए।

- (a) 800
- (b) 840
- (c) 980
- (d) 910
- (e) 750

Q45. रविवार को पेड़ लगाने वाले कुल पुरुषों और कुल महिलाओं के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 400
- (b) 450
- (c) 420
- (d) 230
- (e) 320

Q46. कक्षा में 40 छात्रों का औसत वजन 35 किलोग्राम है। दो छात्रों का वजन क्रमशः 42 किलोग्राम और 38 किलोग्राम के बजाय गलत तरीके से 44 किलोग्राम और 40 किलोग्राम दर्ज किया गया था। कक्षा का सही औसत वजन ज्ञात कीजिए।

- (a) 31.9 किलोग्राम
- (b) 34.4 किलोग्राम
- (c) 31.2 किलोग्राम
- (d) 30.9 किलोग्राम
- (e) 34.9 किलोग्राम

Q47. एक वृत्त की परिधि 88 मीटर है और वृत्त की त्रिज्या एक आयत की चौड़ाई से 2 मीटर अधिक है। यदि आयत का क्षेत्रफल 180 वर्ग मीटर है, तो आयत की लंबाई (मीटर में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 15
- (b) 20
- (c) 12
- (d) 16
- (e) 24

Q48. वस्तु का विक्रय मूल्य 270 है, जब इसे 10% हानि पर बेचा जाता है। यदि वस्तु को 35% लाभ पर बेचा जाता है, तो लाभ (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 115
- (b) 105
- (c) 112
- (d) 106
- (e) 124

Q49. पाइप A और पाइप B एक टंकी को क्रमशः 9 घंटे और 6 घंटे में भर सकते हैं। पाइप C को टंकी खाली करने में 7.5 घंटे लगते हैं। यदि पाइप A और पाइप B एक साथ तीन घंटे के लिए खुले रहते हैं और उसके बाद पाइप C को खोला जाता है, तो पाइप C द्वारा टंकी खाली करने में लिया गया समय ज्ञात कीजिए।

- (a) 6.25
- (b) 5.05
- (c) 5.12
- (d) 4.23
- (e) 6.24

Q50. एक फैक्ट्री में 40% महिलाएँ हैं और कुल पुरुषों में से 65% पुरुष 50 वर्ष से अधिक आयु के हैं। यदि 50 वर्ष से कम या 50 वर्ष के बराबर आयु के कुल पुरुषों की संख्या 4200 है, तो फैक्ट्री में महिलाओं की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 5000
- (b) 8000
- (c) 1200
- (d) 1600
- (e) 6400

Directions (51-60): निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

Q51. $140 \times \sqrt{64 \times ?} = 560$

- (a) 0.25
- (b) 6
- (c) 0.28
- (d) 25
- (e) 12

Q52. $(10+7)^3 = 8.5 \times (? - 12)$

- (a) 520
- (b) 525
- (c) 590
- (d) 500
- (e) 490

Q53. $544 \div 8.5 \times 4 = 2^?$

- (a) 7
- (b) 3
- (c) 1
- (d) 8
- (e) 9

Q54. $?^2 = (10 + 3)^2 - (3 \times 2)^2 - 11 \times 3$

- (a) 12
- (b) 10
- (c) 13
- (d) 14
- (e) 16

Q55. $?^2 \times (2^6 + 6^2) = 60^2$

- (a) 5
- (b) 4
- (c) 8
- (d) 6
- (e) 2

Q56. $?^3 + 2^9 = 32^2$

- (a) 6
- (b) 4
- (c) 8
- (d) 2
- (e) 10

Q57. $2844.8 \times 5 - 2844.8 = ?$

- (a) 1129.2
- (b) 113789
- (c) 11379.2
- (d) 11223.4
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q58. $1640 \div 4.1 - 32 \times 50 = ?$

- (a) 500
- (b) 490
- (c) 400
- (d) 450
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q59. $1800 \times \frac{4}{9} \times \frac{12}{864} \times \frac{90}{10} = ?$

- (a) 2
- (b) 0.10
- (c) 10
- (d) 0.01
- (e) 100

Q60. 380 का $\frac{14}{19}$ - 1440 का $\frac{11}{2}$ = ?

- (a) 7770
- (b) -7640
- (c) -7550
- (d) 7550
- (e) 7610

Q61. Y, P का 75% है और दोनों संख्याओं का औसत P से 30 कम है, तो Y के 20% का मान ज्ञात कीजिए?

- (a) 52
- (b) 36
- (c) 12
- (d) 180
- (e) 64

Q62. एक बर्तन में 80 लीटर दूध और पानी 3 : 5 के अनुपात में है। यदि बर्तन में X लीटर पानी मिलाया जाता है, तो पानी और दूध का अनुपात क्रमशः 2 : 1 हो जाता है। X ज्ञात कीजिए।

- (a) 5
- (b) 10
- (c) 15
- (d) 20
- (e) 25

Q63. A और B की वर्तमान आयु का अनुपात क्रमशः 5:9 है। चार वर्ष बाद, A और B की आयु का अनुपात क्रमशः 7:11 है। दो वर्ष पहले B की आयु (वर्षों में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 9
- (b) 10
- (c) 13
- (d) 22
- (e) 16

Q64. एक व्यक्ति ने तीन वर्षों के लिए 20% प्रति वर्ष की दर से साधारण ब्याज पर X रुपये का निवेश किया और 2400 रुपये का ब्याज प्राप्त किया। यदि उसने समान राशि को दो वर्षों के लिए 10% प्रति वर्ष की दर से चक्रवृद्धि ब्याज पर निवेश किया, तो उसे प्राप्त ब्याज (रुपए में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 840
- (b) 660
- (c) 1130
- (d) 820
- (e) 750

Q65. X-मीटर लंबी एक ट्रेन एक खंभे को 16 सेकंड में पार कर सकती है, और ट्रेन की गति 25 मीटर/सेकंड है। यदि पुल की लंबाई X+150 मीटर है, तो ट्रेन द्वारा पुल को पार करने में लिया गया समय (सेकंड में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 40
- (b) 60
- (c) 30
- (d) 20
- (e) 38

Directions (66-70): निम्नलिखित अक्षर-संख्या-प्रतीक अनुक्रम का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
2 U H # K 7 % M ! R O @ 2 I B 9 8 % P 5 \$ 1 * A

Q66. निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व दायें छोर से नौवें तत्व के बायें से चौथा है?

- (a) B
- (b) 9
- (c) %
- (d) @
- (e) 8

Q67. कितने अक्षरों के ठीक बाद एक संख्या और ठीक पहले एक प्रतीक आता है?

- (a) एक
- (b) चार
- (c) दो
- (d) पाँच
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q68. कितने प्रतीकों के ठीक पहले और ठीक बाद में व्यंजन आते हैं?

- (a) एक
- (b) चार
- (c) पाँच
- (d) दो
- (e) तीन

Q69. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) UK#
- (b) 7P1
- (c) B%8
- (d) MOR
- (e) \$A*

Q70. दी गई श्रृंखला में बायें से सातवें तत्व और दायें से तीसरे तत्व के बीच कितनी सम संख्याएँ हैं?

- (a) एक
- (b) तीन
- (c) चार
- (d) दो
- (e) कोई नहीं

Q71. एक निश्चित कूट भाषा में, "POWER" को "OPWRE" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और "GREAT" को "RGETA" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। इसी पैटर्न का अनुसरण करते हुए, "WAVES" के लिए कूट क्या होगा?

- (a) AWWSE
- (b) AWSVE
- (c) WAVSE
- (d) AWEVS
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (72-76): इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों के आधार पर निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और उचित उत्तर का चयन कीजिए:

Q72. कथन: $S \geq G > K = E > B < J > P$

निष्कर्ष: I. $B \leq S$

II. $S > E$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II सत्य है

Q73. कथन: $F < Y \leq J \leq Q = L > V < A$

निष्कर्ष: I. $L = Y$

II. $L > Y$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II सत्य है

Q74. कथन: $G > U = C \geq Z > R > I < W \leq T$

निष्कर्ष: I. $G > I$

II. $C > T$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II सत्य है

Q75. कथन: $Y < W < J \geq N; W < P \leq Z$

निष्कर्ष: I. $W < Z$

II. $P > Y$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II सत्य है

Q76. कथन: $B < K = F \geq J; N \leq D > K$

निष्कर्ष: I. $J < D$

II. $D \geq F$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II सत्य है

Q77. शब्द "DAUGHTER" में आगे और पीछे दोनों दिशाओं में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं, जिनमें से प्रत्येक के बीच उतने ही अक्षर हैं जितने अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में उनके बीच होते हैं?

- (a) चार
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) एक
- (e) चार से अधिक

Q78. संख्या '74215398' में ऐसे कितने अंक हैं जिन्हें बाएँ से दाएँ आरोही क्रम में व्यवस्थित करने पर भी वे उसी स्थान पर रहेंगे?

- (a) चार
- (b) एक
- (c) तीन
- (d) दो
- (e) कोई नहीं

Directions (79-81): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति बाएँ से दाएँ घटते क्रम में अपने वजन की तुलना कर रहे हैं।

B, A से ठीक भारी है। तीन व्यक्ति A से हल्के हैं। C, J से भारी है। J सबसे हल्का व्यक्ति नहीं है। H, C से भारी है। एक व्यक्ति M है।

Q79. B और J के बीच कितने व्यक्तियों का वजन है?

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) कोई नहीं

Q80. यदि H, A से संबंधित है और उसी प्रकार C, M से संबंधित है, तो B निम्नलिखित में से किस व्यक्ति से संबंधित है?

- (a) C
- (b) A
- (c) J
- (d) M
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q81. निम्नलिखित में से सबसे भारी व्यक्ति कौन है?

- (a) B
- (b) M
- (c) H
- (d) A
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q82. यदि शब्द "MENTORS" के पहले, तीसरे, पाँचवें और छठे अक्षर (बाएं छोर से) का उपयोग करके एक सार्थक शब्द बनाना संभव है, तो उस सार्थक शब्द के बाएं छोर से दूसरा अक्षर कौन-सा होगा? यदि ऐसा कोई सार्थक शब्द नहीं बनाया जा सकता है, तो उत्तर को 'X' के रूप में अंकित कीजिए, यदि एक से अधिक शब्द बनाए जा सकते हैं, तो उत्तर को 'Y' के रूप में अंकित कीजिए।

- (a) R
- (b) O
- (c) M
- (d) X
- (e) Y

Directions (83-85): दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक पंक्ति में निश्चित संख्या में कुछ व्यक्ति उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। A और B के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। C, B के बाएँ छठे स्थान पर बैठा है। C और A के ठीक बीच में D बैठा है। E, D के दाएँ चौथे स्थान पर बैठा है। E और F के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। C, F के दाएँ बैठा है। F और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, F के बाएँ बैठे व्यक्तियों की संख्या की दोगुनी है। E और G के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। G के दाएँ कोई नहीं बैठा है।

Q83. पंक्ति में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) 11
- (b) 12
- (c) 13
- (d) 14
- (e) 15

Q84. G के सापेक्ष में B का स्थान क्या है?

- (a) दाएँ से दूसरा
- (b) बाएँ से चौथा
- (c) बाएँ से सातवां
- (d) दाएँ से पाँचवां
- (e) ठीक बाएँ

Q85. A के बायीं ओर कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) ग्यारह
- (b) नौ
- (c) छह
- (d) आठ
- (e) बारह

Directions (86-90): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ बॉक्स - A, B, C, D, E, F, G और H एक स्टैक में एक के ऊपर एक रखे गए हैं, परंतु जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। बॉक्स G को बॉक्स H से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स F और बॉक्स B के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं तथा बॉक्स B को बॉक्स H के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स F को बॉक्स H के नीचे रखा गया है। बॉक्स F को न तो सबसे ऊपर और न ही सबसे नीचे रखा गया है। बॉक्स E को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है। बॉक्स E के ऊपर जितने बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स A के नीचे भी उतने ही बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स C को बॉक्स D के ऊपर रखा गया है। बॉक्स C को बॉक्स H के ऊपर रखा गया है, लेकिन सबसे ऊपर नहीं रखा गया है।

Q86. बॉक्स E और वह बॉक्स जिसे बॉक्स H के ठीक नीचे रखा गया है, के बीच कितने बॉक्स रखे गए हैं?

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) कोई नहीं

Q87. बॉक्स B और बॉक्स A के ठीक बीच कौन-सा बॉक्स रखा गया है?

- (a) बॉक्स E
- (b) बॉक्स C
- (c) बॉक्स H
- (d) बॉक्स G
- (e) बॉक्स D

Q88. कौन-सा बॉक्स सबसे ऊपर से चौथे स्थान पर रखा गया है?

- (a) बॉक्स G
- (b) बॉक्स B
- (c) बॉक्स H
- (d) बॉक्स D
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q89. यदि सभी बॉक्स को सबसे ऊपर से सबसे नीचे तक वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया जाए तो कितने बॉक्स अपनी मूल स्थान पर रहेंगे?

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) चार

Q90. बॉक्स C और बॉक्स H के बीच कितने बॉक्स रखे गए हैं?

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) कोई नहीं

Directions (91-95): दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर अन्दर की ओर मुख करके बैठे हैं। R, M के बाएँ तीसरे स्थान पर बैठा है। R और S के बीच एक व्यक्ति बैठा है। T, S के ठीक बाएँ बैठा है। G, T के विपरीत बैठा है। K, G के ठीक बाएँ बैठा है। E, O के ठीक दाएँ बैठा है।

Q91. निम्नलिखित में से कौन F के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है?

- (a) T
- (b) S
- (c) M
- (d) R
- (e) K

Q92. M के सापेक्ष में O का स्थान क्या है?

- (a) ठीक दाएँ
- (b) दाएँ से दूसरा
- (c) दाएँ से तीसरा
- (d) ठीक बाएँ
- (e) बाएँ से दूसरा

Q93. S के बायीं ओर से गिनने पर S और F के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं ?

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) चार

Q94. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (a) O और G एक-दूसरे के आसन्न नहीं बैठे हैं
- (b) F, M के विपरीत बैठा है
- (c) कोई भी सही नहीं है
- (d) S, O के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है
- (e) M और K के बीच एक व्यक्ति बैठा है

Q95. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं, निम्नलिखित में से कौन अन्य से भिन्न है?

- (a) F-M
- (b) R-K
- (c) T-G
- (d) S-O
- (e) R-G

Directions (96-100): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

नौ व्यक्तियों A, B, C, D, E, F, G, H और I का एक ही वर्ष के विभिन्न महीनों अर्थात्- मार्च, अप्रैल, मई, जून, जुलाई, अगस्त, सितंबर, अक्टूबर और नवंबर में (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में) जन्म हुआ था। F और जुलाई में पैदा हुए व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे और B का जन्म H से पहले हुआ था लेकिन उस महीने में हुआ था जिसमें 30 दिन थे। F और A के बीच कोई भी पैदा नहीं हुआ था। A और H के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे। I और C के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे। D और E के बीच दो से अधिक व्यक्ति पैदा नहीं हुए थे तथा E, D के बाद पैदा हुआ था। I का जन्म B से पहले हुआ था। G सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है और E के बाद पैदा हुआ था।

Q96. मार्च में किसका जन्म हुआ था?

- (a) F
- (b) I
- (c) E
- (d) A
- (e) B

Q97. H और F के बीच कितने व्यक्ति पैदा हुए?

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) छह

Q98. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य है/हैं?

I. B का जन्म अप्रैल में हुआ था

II. D और C के बीच एक व्यक्ति का जन्म हुआ है

III. G का जन्म F के बाद हुआ था

(a) केवल I

(b) II और III दोनों

(c) I और II दोनों

(d) केवल II

(e) सभी I, II और III

Q99. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। इनमें से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

(a) G

(b) C

(c) D

(d) E

(e) A

Q100. निम्नलिखित में से कौन क्रमशः सितंबर और अक्टूबर में पैदा हुए व्यक्तियों को दर्शाता है?

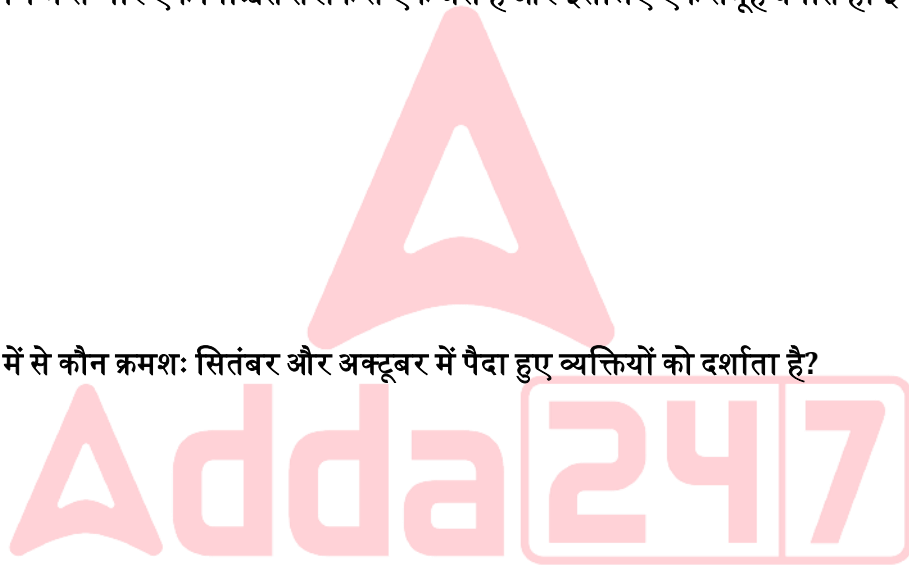
(a) A, F

(b) G, A

(c) C, E

(d) A, I

(e) इनमें से कोई नहीं



Solutions

S1. Ans.(c)

Sol. Correct Answer:

✓ (c) A successful leader must develop both strategic and emotional intelligence.

Explanation:

The passage highlights that leadership is not just about making decisions but also about managing risks, balancing priorities, and taking responsibility in both business and personal life. It also emphasizes that a leader must be strategic and assertive in business while being present and emotionally intelligent at home.

Analysis of Options:

- **(a) Incorrect:** "Leadership is primarily about maintaining authority and making quick decisions."
 - The passage does not say that leadership is *primarily* about authority or quick decisions. Instead, it emphasizes responsibility, adaptability, and balance.
- **(b) Incorrect:** "Delegating responsibilities in business is unnecessary if a leader is highly skilled."
 - The passage states the opposite. Tyson learned that **delegation is essential** to manage both business and personal life effectively.
- **(c) Correct:** "A successful leader must develop both strategic and emotional intelligence."
 - The passage highlights that in business, a leader needs to be **strategic and assertive**, while at home, leadership involves being emotionally present and maintaining relationships. This confirms the need for **both strategic and emotional intelligence**.
- **(d) Incorrect:** Since both (a) and (b) are incorrect, this option is also incorrect.
- **(e) Incorrect:** Since (a) and (b) are incorrect, this option is also incorrect.

Final Answer:

✓ (c) A successful leader must develop both strategic and emotional intelligence. ✓

S2. Ans.(d)

Sol. Correct Answer:

✓ (d) Both (a) and (b)

Explanation:

The passage emphasizes that **effective leadership involves balancing personal and professional responsibilities** and that **Tyson learned the importance of making timely decisions in business**.

Analysis of Options:

- **(a) ✓ True:** "Effective leadership requires balancing personal and professional responsibilities."
 - The passage discusses how Tyson struggled with managing both **business responsibilities and family commitments** and learned that maintaining balance is essential for effective leadership.
- **(b) ✓ True:** "Tyson realized that making timely decisions is crucial for business success."
 - The passage states that Tyson initially feared making decisions but later **understood that hesitation could lead to missed opportunities**, making timely decision-making essential for success.

- (c) ✗ **False:** "Strong leadership is solely about making quick decisions without assessing risks."
 - The passage contradicts this by emphasizing that **leadership involves assessing risks, finding solutions, and making informed decisions** rather than just making quick decisions without consideration.
- (d) ✓ **Correct:** Since both (a) and (b) are true, this is the correct answer.
- (e) ✗ **Incorrect:** Since (c) is incorrect, this option is not valid.

Final Answer:

✓ (d) Both (a) and (b) ✓

S3. Ans.(a)

Sol. Correct Answer:

✓ (a) Crucial ✓

Explanation:

The word "key" in the passage means something **very important or essential** (e.g., "One of the key lessons Tyson learned..."). The closest meaning to "key" is "crucial," which also means **extremely important or necessary** for success.

Word Meanings in English and Hindi:

1. **Key (मुख्य / महत्वपूर्ण) [Adjective]**

- **Meaning (English):** Very important, essential, or necessary.
- **Meaning (Hindi):** बहुत महत्वपूर्ण, आवश्यक, या अनिवार्य।
- **Example from passage:** "One of the key lessons Tyson learned..." (One of the most important lessons Tyson learned).

2. **Crucial (अत्यंत महत्वपूर्ण) [Adjective] ✓ (Correct Choice)**

- **Meaning (English):** Extremely important or decisive.
- **Meaning (Hindi):** अत्यधिक महत्वपूर्ण या निर्णायक।
- **Why Correct?** "Key" in the passage means **important or essential**, which matches "crucial."

3. **Superficial (ऊपरी / सतही) [Adjective] ✗ (Incorrect Choice)**

- **Meaning (English):** Not deep or meaningful, only on the surface.
- **Meaning (Hindi):** गहराई में न जाने वाला, केवल सतह पर।
- **Why Incorrect?** "Superficial" means **lacking depth or importance**, which is the opposite of "key" in the passage.

4. **Unrelated (असंबंधित) [Adjective] ✗ (Incorrect Choice)**

- **Meaning (English):** Not connected or relevant.
- **Meaning (Hindi):** जो संबंधित या प्रासंगिक न हो।
- **Why Incorrect?** "Key" means **important**, but "unrelated" means **having no connection**, which is completely opposite.

5. Minor (छोटा / महत्वहीन) [Adjective] ✗ (Incorrect Choice)

- **Meaning (English):** Less important, not significant.
- **Meaning (Hindi):** कम महत्वपूर्ण, तुच्छ।
- **Why Incorrect?** "Key" means **important**, whereas "minor" means **less important**— which is the opposite.

6. Optional (वैकल्पिक) [Adjective] ✗ (Incorrect Choice)

- **Meaning (English):** Not required, left to one's choice.
- **Meaning (Hindi):** आवश्यक नहीं, स्वेच्छा पर निर्भर।
- **Why Incorrect?** "Key" means **necessary and important**, whereas "optional" means **not required**, making it incorrect.

Final Answer:

✓ (a) Crucial (अत्यंत महत्वपूर्ण) ✓

S4. Ans.(a)

Sol. Correct Answer:

✓ (a) Instinct ✓

Explanation:

The word "**impulse**" in the passage refers to **a sudden urge or instinct to act without careful thought** (e.g., "Effective leadership requires the ability to manage **impulses**, remain focused..."). The closest meaning to "**impulse**" is "**instinct**," which also refers to **a natural tendency to act without thinking**.

Word Meanings in English and Hindi:

1. Impulse (झुकाव / अचानक प्रेरणा) [Noun]

- **Meaning (English):** A sudden urge or instinct to act without thinking.
- **Meaning (Hindi):** बिना सोचे-समझे कार्य करने की अचानक प्रेरणा या झुकाव।
- **Example from passage:** "Effective leadership requires the ability to manage **impulses**..." (Leaders must control their sudden urges and act thoughtfully).

2. Instinct (स्वाभाविक प्रवृत्ति) [Noun] ✓ (Correct Choice)

- **Meaning (English):** A natural or automatic response, often without conscious thought.
- **Meaning (Hindi):** स्वाभाविक रूप से उत्पन्न होने वाली भावना या प्रतिक्रिया।
- **Why Correct?** "Impulse" and "instinct" both refer to **a natural or spontaneous reaction without deep thinking**.

3. Calculation (गणना / सोच-विचार) [Noun] ✗ (Incorrect Choice)

- **Meaning (English):** Careful planning or thinking before acting.
- **Meaning (Hindi):** कार्य करने से पहले सोच-समझकर निर्णय लेना।
- **Why Incorrect?** "Impulse" refers to **acting suddenly**, while "calculation" means **acting after careful thought, which is opposite in meaning**.

4. Caution (सावधानी) [Noun] ✗ (Incorrect Choice)

- **Meaning (English):** Being careful to avoid risks.
- **Meaning (Hindi):** जोखिम से बचने के लिए सतर्कता बरतना।
- **Why Incorrect?** "Impulse" means **acting suddenly**, whereas "caution" means **being careful and thoughtful before acting**, which is opposite.

5. Delay (विलंब) [Noun] ✗ (Incorrect Choice)

- **Meaning (English):** A pause or postponement before taking action.
- **Meaning (Hindi):** किसी कार्य को आगे बढ़ाने में देरी करना।
- **Why Incorrect?** "Impulse" means **acting quickly**, while "delay" means **waiting before acting**, which is opposite.

6. Indifference (उदासीनता) [Noun] ✗ (Incorrect Choice)

- **Meaning (English):** A lack of interest or concern.
- **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ में रुचि या चिंता का अभाव।
- **Why Incorrect?** "Impulse" is about **acting suddenly**, whereas "indifference" is about **not caring or taking action at all**, making it incorrect.

Final Answer:

✓ (a) Instinct (स्वाभाविक प्रवृत्ति) ✓

S5. Ans.(c)

Sol. Correct Answer:

✓ (c) requires ✓

Explanation:

The sentence implies that leadership **needs or necessitates** different but complementary skills in both business and family life. The verb "**requires**" is the best fit here because it correctly conveys the idea that leadership **demands** these skills.

Analysis of Options:

1. (a) involve (शामिल करना) ✗ (Incorrect)

- **Meaning:** To include or engage in something.
- **Why Incorrect?** "Leadership **involves** different skills" sounds grammatically correct, but "**requires**" is a better fit as it strongly emphasizes the necessity of those skills rather than just including them.

2. (b) provide (प्रदान करना) ✗ (Incorrect)

- **Meaning:** To supply or offer something.
- **Why Incorrect?** Leadership does not **provide** different skills—it **needs** them.

3. (c) requires (आवश्यक होना) ✓ (Correct Choice)

- **Meaning:** To need or be dependent on something.
- **Why Correct?** The sentence implies that leadership **must have** these different but complementary skills, making "**requires**" the best fit.

4. (d) **consisting** (समाविष्ट होना) ✗ (Incorrect)

- **Meaning:** Being made up of something.
- **Why Incorrect?** "Leadership in business and family life **consisting** different skills" is grammatically incorrect. "Consisting of" would be required, but even then, it wouldn't be the best fit.

5. (e) **demanding** (मांग करना) ✗ (Incorrect)

- **Meaning:** Requiring a lot of effort, skill, or resources.
- **Why Incorrect?** "Leadership in business and family life **demanding** different skills" is incorrect in structure and does not fit well in the sentence.

Final Answer:

✓ (c) **requires** (आवश्यक होना) ✓

S6. Ans.(b)

Sol. Correct Answer:

✓ (b) **He hesitated to make decisions and avoided risks, believing that safety ensured success.**



Explanation:

The passage states that Tyson **initially struggled with indecisiveness** because he feared making wrong choices. He avoided risks, thinking that playing it safe was the best approach. However, he later realized that hesitation could lead to missed opportunities in business.

Analysis of Options:

1. (a) **He was overly confident and took unnecessary risks, leading to frequent failures.** ✗ (Incorrect)
 - The passage states the opposite—Tyson was **indecisive and hesitant**, not overly confident or reckless.
2. (b) **He hesitated to make decisions and avoided risks, believing that safety ensured success.** ✓ (Correct Choice)
 - The passage clearly mentions that Tyson **feared making the wrong choices and avoided risks**, thinking that playing it safe was the best approach.
3. (c) **He lacked technical business knowledge and struggled to manage financial resources.** ✗ (Incorrect)
 - The passage does not mention that he **lacked business knowledge or financial management skills**. His struggle was with decision-making, not technical expertise.
4. (d) **He prioritized family responsibilities over business, which led to instability in both areas.** ✗ (Incorrect)
 - The passage does mention balancing family and business but does **not say** that he prioritized family over business to the point of causing instability.
5. (e) **He was unable to communicate effectively with his team, causing inefficiencies.** ✗ (Incorrect)
 - The passage does not mention communication issues with his team as a primary struggle.

Final Answer:

✓ (b) **He hesitated to make decisions and avoided risks, believing that safety ensured success.**



S7. Ans.(c)

Sol. Correct Answer:

✓ (c) Leadership in business requires strategic thinking, while family leadership demands emotional presence. ✓

Explanation:

The passage highlights that leadership in business and family life involves different but complementary skills.

- In business, Tyson had to be strategic, assertive, and willing to take calculated risks.
- In family life, leadership meant being emotionally present, making time for loved ones, and ensuring professional commitments did not overshadow personal responsibilities.

Analysis of Options:

1. (a) The same leadership style should be applied in all situations for consistency. ✗ (Incorrect)
 - The passage explicitly states that business and family leadership require different approaches, so applying the same leadership style everywhere is not effective.
2. (b) Leadership is only about professional success, as family matters are secondary. ✗ (Incorrect)
 - The passage contradicts this by emphasizing that true leadership is about maintaining balance in all areas of life, not just professional success.
3. (c) Leadership in business requires strategic thinking, while family leadership demands emotional presence. ✓ (Correct Choice)
 - This perfectly captures the key lesson Tyson learned about leadership in business versus family life.
4. (d) Avoiding risks in business and family life ensures long-term stability. ✗ (Incorrect)
 - The passage states the opposite—Tyson initially avoided risks but later learned that taking calculated risks is crucial for success.
5. (e) Business and family leadership require entirely different skill sets that do not overlap. ✗ (Incorrect)
 - The passage states that the skills are different but complementary, meaning they can overlap and support each other.

Final Answer:

✓ (c) Leadership in business requires strategic thinking, while family leadership demands emotional presence. ✓

S8. Ans.(d)

Sol. Correct Answer:

✓ (d) They enabled him to manage his business efficiently while maintaining a work-life balance. ✓

Explanation:

The passage explains that Tyson developed strong organizational skills to maintain a balance between his business responsibilities and family commitments. He structured his work, set priorities, and delegated tasks, allowing him to focus on long-term growth while also spending quality time with his family.

Analysis of Options:

1. **(a) They allowed him to handle every task personally without delegating responsibilities.**
✗ (Incorrect)
 - The passage states the opposite—Tyson **learned to delegate responsibilities** to his team, which helped him manage his business better.
2. **(b) They encouraged him to focus on long-term goals instead of daily operations.** **✗ (Incorrect)**
 - While he did focus on long-term goals, the passage also emphasizes that he **balanced both daily tasks and long-term planning**.
3. **(c) They helped him focus entirely on business success without worrying about personal commitments.** **✗ (Incorrect)**
 - The passage highlights the **importance of balancing both business and family life**, not ignoring personal commitments.
4. **(d) They enabled him to manage his business efficiently while maintaining a work-life balance.** **✓ (Correct Choice)**
 - This aligns with the passage, which states that **organizational skills helped Tyson balance business operations and personal life**.
5. **(e) They taught him that rigid scheduling is the only way to manage leadership challenges.**
✗ (Incorrect)
 - The passage does not suggest **rigid scheduling as the only approach**, but rather a **structured and adaptable strategy** for leadership.

Final Answer:

✓ **(d) They enabled him to manage his business efficiently while maintaining a work-life balance.**
 ✓

S9. Ans.(a)

Sol. Here are the meanings of the words in both English and Hindi, along with explanations of why they are correct or incorrect for blank (A).

Given sentence:

"Obesity has become a major health _____ **(A)** in many countries."

Options and Analysis:

1. **Issue (समस्या / समस्या - a problem or matter of concern)** **✓ (Correct choice)**
 - "Issue" means a problem or concern that needs attention. Since obesity is described as a major health problem, "issue" fits well in this context.
2. **Solution (समाधान - an answer to a problem)** **✗ (Incorrect)**
 - The sentence states that obesity is a growing problem, not something that has already been solved. "Solution" does not fit because it contradicts the idea of obesity being an ongoing challenge.
3. **Victory (जीत - success in overcoming a problem or challenge)** **✗ (Incorrect)**
 - "Victory" is used when someone successfully overcomes a challenge. Since the passage discusses obesity as a worsening issue, "victory" does not fit here.

4. **Policy (नीति - a set of rules or guidelines for action) ✗ (Incorrect)**

- "Policy" refers to rules or plans made by the government or organizations, but here, the sentence is about obesity being a **problem**, not a **plan** to tackle it.

5. **Happiness (खुशी - a state of joy and well-being) ✗ (Incorrect)**

- "Happiness" does not make sense in this context because obesity is described as a **negative** health condition, not something positive.

Correct Answer:

(a) Issue ✓

S10. Ans.(b)

Sol. Given sentence:

"Over the past few decades, the number of obese people has increased _____(B)."

Options and Analysis:

1. **Scarcely (मुश्किल से / शायद ही - hardly, barely) ✗ (Incorrect)**

- "Scarcely" means something happens very rarely or almost never. Since the sentence talks about obesity **increasing**, using "scarcely" contradicts this idea.

2. **Gradually (क्रमिक रूप से / धीरे-धीरे - slowly over time) ✓ (Correct choice)**

- "Gradually" means something happens **slowly and steadily over a period of time**. Since obesity has been increasing over **decades**, this word fits well.

3. **Partially (आंशिक रूप से - incompletely, not fully) ✗ (Incorrect)**

- "Partially" means **to some extent but not completely**. This does not fit because the sentence is talking about a **continuous increase**, not a partial one.

4. **Carelessly (लापरवाही से - without caution or responsibility) ✗ (Incorrect)**

- "Carelessly" describes how something is done without concern, but here, the sentence is about **how obesity has increased**, not about **how people act**.

5. **Poorly (खराब तरीके से - in a bad or unhealthy way) ✗ (Incorrect)**

- "Poorly" describes **how something is done badly**, but it does not fit because the sentence is discussing **how much obesity has increased**, not the quality of the increase.

Correct Answer:

(b) Gradually ✓

S11. Ans.(c)

Sol. Given sentence:

"Governments and health organizations are working to raise _____(C) about the dangers of obesity."

Options and Analysis:

1. **Ignorance (अज्ञानता / अनदेखी - lack of knowledge or awareness) ✗ (Incorrect)**

- The sentence states that governments and health organizations are **trying to raise something**. "Ignorance" means **lack of knowledge**, which is the opposite of what they are trying to achieve.

2. **Confusion (भ्रम - a state of not understanding something clearly) ✗ (Incorrect)**
 - "Confusion" does not fit because the goal is to make people more informed, not to create misunderstanding or uncertainty.
3. **Awareness (जागरूकता - knowledge or understanding about something) ✓ (Correct choice)**
 - "Awareness" means spreading **knowledge and understanding** about an issue. Since governments are working to educate people about obesity, this word fits perfectly.
4. **Hesitation (हिचक - unwillingness or uncertainty to take action) ✗ (Incorrect)**
 - "Hesitation" refers to **reluctance to act**, but the sentence is about **raising knowledge**, not about hesitation.
5. **Disturbance (अशांति / बाधा - interruption or disorder) ✗ (Incorrect)**
 - "Disturbance" means **disruption or chaos**, which does not fit the context of educating people about obesity.

Correct Answer:

(c) Awareness ✓

S12. Ans.(d)

Sol. Given sentence:

"However, despite these efforts, the problem continues to _____ (D)."

Options and Analysis:

1. **Disappear (गायब होना - to cease to exist or be seen) ✗ (Incorrect)**
 - The sentence states that the problem **continues**, meaning it is still present. "Disappear" suggests the opposite (that the problem is going away), so it does not fit.
2. **Improve (सुधार होना - to get better) ✗ (Incorrect)**
 - If the problem were improving, it would mean that obesity is decreasing. However, the sentence suggests the problem is still **continuing**, implying that it is not getting better.
3. **Recover (ठीक होना - to return to a healthy state) ✗ (Incorrect)**
 - "Recover" is used when someone or something **returns to a better state** (e.g., recovering from an illness). The sentence suggests obesity is still a **problem**, so "recover" does not fit.
4. **Worsen (बदतर होना - to become more severe or worse) ✓ (Correct choice)**
 - "Worsen" means the problem is **getting worse**, which logically follows the idea that **despite efforts, obesity remains an issue**. This fits the sentence best.
5. **Vanish (लुप्त हो जाना - to disappear suddenly) ✗ (Incorrect)**
 - Like "disappear," "vanish" suggests that the problem is going away completely, which contradicts the passage's meaning.

Correct Answer:

(d) Worsen ✓

S13. Ans.(b)

Sol. Given sentence:

"Simple changes, such as avoiding junk food and staying active, can make a big _____ (E)."

Options and Analysis:

1. **Mistake (गलती - an error or wrong action) ✗ (Incorrect)**
 - The sentence is about **positive changes** to improve health. "Mistake" means doing something wrong, which does not fit the context.
2. **Difference (अंतर / प्रभाव - a noticeable change or impact) ✓ (Correct choice)**
 - "Make a difference" is a common phrase that means **to have a positive impact**. Since the sentence discusses **healthy lifestyle changes**, "difference" fits well.
3. **Trouble (परेशानी - a problem or difficulty) ✗ (Incorrect)**
 - "Trouble" has a negative meaning, but the sentence is about **improvements** in health.
4. **Damage (हानि / क्षति - harm or destruction) ✗ (Incorrect)**
 - "Damage" refers to **harm**, but the sentence talks about **benefits from healthy habits**, not negative effects.
5. **Loss (नुकसान - the act of losing something) ✗ (Incorrect)**
 - "Loss" usually means **something negative**, like losing money or health. However, the sentence talks about **positive lifestyle changes**, making "loss" inappropriate.

Correct Answer:

(b) Difference ✓

S14. Ans.(e)

Sol. Given sentence:

"Only through collective efforts can we _____ (F) this growing crisis."

Options and Analysis:

1. **Invite (आमंत्रित करना - to ask someone to come or participate) ✗ (Incorrect)**
 - "Invite" is used when calling someone or something to come, but here, the sentence talks about **handling a crisis**, not inviting it.
2. **Welcome (स्वागत करना - to receive gladly or accept positively) ✗ (Incorrect)**
 - "Welcome" means to **accept or receive something happily**, which is not suitable because obesity is a crisis that needs to be **managed, not welcomed**.
3. **Increase (बढ़ाना - to make something grow in size or number) ✗ (Incorrect)**
 - The sentence is about **controlling** the crisis, not making it worse. "Increase" would have the opposite meaning.
4. **Create (बनाना - to bring something into existence) ✗ (Incorrect)**
 - The sentence suggests **solving the crisis**, not **creating** it, so "create" does not fit.
5. **Control (नियंत्रित करना - to manage or keep something in check) ✓ (Correct choice)**
 - "Control" means to **manage or reduce** the crisis. Since obesity is described as a growing problem, the goal is to **control or limit** its impact.

Correct Answer:

(e) Control

S15. Ans.(a)

Sol. Correct Answer:

(a) A

Error: "The doctor careful examined the patient"

Grammatical Rule Applied:

- **Adverb Usage:** The word "careful" is an **adjective**, but it should modify the verb "examined", which requires an **adverb** instead of an adjective.
- The correct adverbial form of "careful" is "carefully" because adverbs modify verbs and describe the manner in which an action is performed.

Corrected Sentence:

"The doctor carefully examined the patient and prescribed the necessary medication for a speedy recovery."

S16. Ans.(c)

Sol. Correct Answer:

(c) C

Error: "in order too"

Grammatical Rule Applied:

- **Homophone Confusion:** "Too" means "also" or "excessively," which does not fit the sentence context.
- The correct word should be "to", which is a **preposition** used before a verb to indicate purpose (e.g., "to improve").

Corrected Sentence:

"She decided to join the gym in order to improve her fitness."

S17. Ans.(b)

Sol. The error is in part (B).

Corrected Sentence:

"The cat escaped through the open window before anyone could catch it."

Explanation:

- **"Though"** (incorrect) means "although" or "despite."
- **"Through"** (correct) means "moving in one side and out the other side of something," which is the correct meaning here.

Thus, the correct answer is:

✓ (b) B

S18. Ans.(a)

Sol. Correct Answer:

(a) A

Error: "He carry the"

Grammatical Rule Applied:

- **Subject-Verb Agreement:**

- The subject "**He**" is singular.
- The verb "**carry**" is in its base form, which is incorrect.
- In the **present tense**, a singular subject requires the **third-person singular form** of the verb (**carries**).

Corrected Sentence:

"He carries the heavy suitcase up the stairs without any help."

S19. Ans.(d)

Sol. The error is in **part (D)**.

Corrected Sentence:

"Please bring your notebook to the meeting so you can take notes."

Explanation:

- "**Took**" (incorrect) is the past tense of "take," but the sentence requires the **base form** ("take") because it follows "can," which is a modal verb.
- Modal verbs (can, could, will, shall, etc.) are always followed by the **base form** of a verb, not the past tense.

Thus, the correct answer is:

✓ (d) D ✓

S20. Ans.(b)

Sol. The correct rearrangement is **CAB**.

"The ambiance inside feels solemn, with a high wall clock ticking almost silently."

This arrangement logically describes the ambiance and connects the clock's action to its placement.

- **ambiance (वातावरण)** - the character or atmosphere of a place
- **silently (चुपचाप)** - without making a sound
- **clock (घड़ी)** - a device showing time
-

S21. Ans.(a)

Sol. The correct rearrangement is **BCA**.

"Their meeting represented devotion and goodwill, inspiring an enduring spirit even today."

This arrangement maintains the logical sequence of events and the cause-effect relationship.

- **meeting (मुलाकात)** - an assembly of people
- **devotion (समर्पण)** - love, loyalty, or enthusiasm
- **enduring (सदा रहने वाला)** - lasting or continuing
-

S22. Ans.(d)

Sol. The correct rearrangement is **CBA**.

"Mini sighed, seeing half her bowl still full, already feeling completely satisfied."

This arrangement appropriately places the action (sighed) at the beginning and the cause (feeling satisfied) at the end.

- **sighed (आह भरी)** - exhaled audibly due to relief or tiredness
- **still (अब भी)** - remaining in a specified condition
- **feeling (महसूस करना)** - experiencing an emotional state

S23. Ans.(c)

Sol. The correct rearrangement is **BCA**.

"That afternoon, the brothers visited the theft site, curiously snooping around for clues."

This arrangement logically connects the visitors (brothers) to the location (theft site) and their action (snooping).

- **brothers (भाई)** - male siblings
- **theft (चोरी)** - the act of stealing
- **snooping (जासूसी करना)** - investigating secretly

S24. Ans.(c)

Sol. Correct Answer:

✓ (c) adjusted ✓

Explanation:

The phrase "**put up her scarf**" is incorrect because "**put up**" usually means **to raise, build, or tolerate something**, which does not fit the context of wearing or positioning a scarf.

- The correct verb should describe **positioning the scarf properly**, and "**adjusted**" is the best fit as it means **to arrange or position something carefully**.

Analysis of Options:

1. (a) kept (रखा) ✗ (Incorrect)

- **Meaning:** To retain possession of something.
- **Why Incorrect?** "Kept her scarf" does not convey the intended meaning of arranging or positioning it.

2. (b) bought (खरीदा) ✗ (Incorrect)

- **Meaning:** To purchase something.
- **Why Incorrect?** The sentence does not indicate she **purchased** the scarf, only that she positioned it.

3. (c) adjusted (समायोजित किया / ठीक किया) ✓ (Correct Choice)

- **Meaning:** To arrange or position something properly.
- **Why Correct?** "Adjusted her scarf" correctly conveys that she **positioned it carefully** for warmth.

4. (d) made (बनाया) ✗ (Incorrect)

- **Meaning:** To create or produce something.
- **Why Incorrect?** The sentence is about **wearing or positioning the scarf**, not **making** it.

5. (e) No replacement required ✗ (Incorrect)

- The original phrase "**put up her scarf**" is incorrect, so a replacement is needed.

Final Answer:

✓ (c) adjusted ✓

S25. Ans.(b)

Sol. Correct Answer:

✓ (b) placed ✓

Explanation:

The phrase "**book into the antique vase**" is incorrect because "**book into**" does not have any meaningful usage in this context. The correct verb should describe the action of **carefully positioning the vase on the shelf**.

- "**Placed**" is the best fit, as it means **to put something carefully in a particular position**.

Analysis of Options:

1. (a) refused (अस्वीकार किया) ✗ Incorrect

- **Meaning:** To say no or decline something.
- **Why Incorrect?** The sentence is about **putting an object somewhere, not rejecting or refusing it**.

2. (b) placed (रखा) ✓ Correct Choice

- **Meaning:** To carefully put something in a specific location.
- **Why Correct?** "She carefully **placed** the antique vase on the wooden shelf" correctly conveys the intended meaning.

3. (c) misplaced (गलत जगह रख दिया) ✗ Incorrect

- **Meaning:** To put something in the wrong place or lose it.
- **Why Incorrect?** The sentence suggests careful placement, not misplacement.

4. (d) returned (वापस किया) ✗ Incorrect

- **Meaning:** To give back or put something back in its original place.
- **Why Incorrect?** The sentence does not mention returning the vase; it talks about positioning it.

5. (e) No replacement required ✗ Incorrect

- The phrase "**book into**" is grammatically incorrect, so a replacement is necessary.

Final Answer:

✓ (b) placed ✓

S26. Ans.(d)

Sol. Correct Answer:

✓ (d) shaken ✓

Explanation:

The phrase "**driven away**" in the sentence does not make sense in this context. The sentence is comparing **Tanusha's emotional or physical state to being struck by an earthquake**, which suggests a feeling of **shock or instability**.

- The word "**shaken**" fits perfectly, as it means **disturbed, unsettled, or shocked**—which aligns with the effect of an **unexpected earthquake**.

Analysis of Options:

1. (a) adored (प्रेम किया / पसंद किया) ❌ **Incorrect**
 - **Meaning:** To love or deeply admire someone/something.
 - **Why Incorrect?** "Adored" is unrelated to the feeling of being struck by an earthquake.
2. (b) elated (बहुत खुश / आनंदित) ❌ **Incorrect**
 - **Meaning:** Extremely happy or excited.
 - **Why Incorrect?** The sentence implies **shock or disturbance**, not happiness.
3. (c) fenced (घेरा / घेराबंदी किया गया) ❌ **Incorrect**
 - **Meaning:** Enclosed or restricted within an area.
 - **Why Incorrect?** "Fenced" does not convey the sense of **shock or impact** caused by an earthquake.
4. (d) shaken (हिल गया / हिला हुआ) ✅ **Correct Choice**
 - **Meaning:** Emotionally or physically disturbed, shocked, or unsteady.
 - **Why Correct?** "Shaken" fits the comparison with **an earthquake**, which causes trembling and instability.
5. (e) No replacement required ❌ **Incorrect**
 - The phrase "**driven away**" does not make sense in this context, so a replacement is needed.

Final Answer:

✓ (d) shaken ✅

S27. Ans.(a)

Sol. Correct Answer:

✓ (a) huddled ✅

Explanation:

The phrase "**look after for comfort and company**" is incorrect.

- "**Look after**" means **to take care of someone**, which does not fit the context.
- The sentence describes **a scene where the sun is setting, the air is getting colder, and children seek warmth and companionship.**
- "**Huddled**" means **gathering closely together for warmth or comfort**, which is the correct meaning in this context.

Analysis of Options:

1. (a) huddled (समीप आकर बैठना / सिकुड़ना) ✅ **(Correct Choice)**
 - **Meaning:** To come close together for warmth, protection, or comfort.
 - **Why Correct?** Children would naturally **huddle together** in the cold for comfort and company.
2. (b) packed (भर दिया / पैक किया) ❌ **Incorrect**
 - **Meaning:** To fill or arrange things in a compact way.
 - **Why Incorrect?** The sentence does not suggest that the children are **packing something**; they are seeking warmth and companionship.

3. (c) flowed (बहना / प्रवाहित होना) ❌ Incorrect

- **Meaning:** To move in a continuous stream (like water or air).
- **Why Incorrect?** "Children **flowed** for comfort" does not make sense.

4. (d) spiced (मसाले डालना / स्वाद बढ़ाना) ❌ Incorrect

- **Meaning:** To add spices or excitement to something.
- **Why Incorrect?** This word is completely unrelated to the context of children seeking warmth.

5. (e) No replacement required ❌ Incorrect

- The phrase "**look after for comfort and company**" is incorrect, so a replacement is needed.

Final Answer:

✓ (a) huddled ✓

S28. Ans.(d)

Sol. Correct Answer:

✓ (d) claiming ✓

Explanation:

The phrase "**Many arrive to take in royalty**" is incorrect in this context.

- "**Take in**" usually means **to absorb, understand, or visit a place** (e.g., *taking in the sights*), which does not fit the meaning here.
- The sentence is about people trying to **prove their royal lineage**, which suggests that they are **making a claim** about being royal.
- "**Claiming**" means **asserting something as true, especially regarding status or heritage**, which is the correct meaning here.

Analysis of Options:

1. (a) stealing (चोरी करना) ❌ Incorrect

- **Meaning:** To take something unlawfully.
- **Why Incorrect?** The sentence is about **heritage and lineage**, not theft.

2. (b) fulfilling (पूरा करना / निभाना) ❌ Incorrect

- **Meaning:** To satisfy or complete something.
- **Why Incorrect?** The sentence is not about fulfilling responsibilities but about proving heritage.

3. (c) taking (लेना) ❌ Incorrect

- **Meaning:** To obtain or grab something.
- **Why Incorrect?** The sentence is not about physically taking royalty but about **asserting a claim** to it.

4. (d) claiming (दावा करना / अधिकार जताना) ✓ Correct Choice

- **Meaning:** To assert ownership or heritage.
- **Why Correct?** "Many arrive **claiming** royalty, but few can truly prove their lineage" correctly expresses that people try to assert royal status.

5. (e) No replacement required ✗ Incorrect

- The original phrase "take in royalty" is incorrect, so a replacement is needed.

Final Answer:

✓ (d) claiming ✓

S29. Ans.(d)

Sol. Correct Answer:

(d) All (I), (II), and (III)

Meaning of "Hoarding"

- **English:** "Hoarding" means **accumulating and storing large quantities of something, often unnecessarily or selfishly.**
- **Hindi:** "Hoarding" का अर्थ है किसी वस्तु को ज़रूरत से ज़्यादा जमा करना और संचित करना, विशेष रूप से स्वार्थपूर्ण तरीके से।

Analysis of Sentences:

1. **(I) Correct ✓** – The sentence correctly uses "**hoarding**" to refer to storing essential supplies excessively during a crisis, which is discouraged by the government.
2. **(II) Correct ✓** – The sentence correctly describes a person's **habit of accumulating old newspapers and magazines**, which makes the house cluttered.
3. **(III) Correct ✓** – The supermarket's restriction is to **prevent excessive accumulation** of items, ensuring fair distribution.

Thus, all three sentences correctly use "hoarding."

S30. Ans.(c)

Sol. The correct answer is:

✓ (c) Both (I) and (III)

Explanation:

The word "**alight**" has two primary meanings:

1. **As a verb** → **To descend or get off from a vehicle or a higher position** (Example: *Passengers alight from a train.*)
2. **As an adjective** → **Burning or illuminated** (Example: *The house was alight with festive lights.*)

Sentence Analysis:

- **(I) ✓ Correct** → "The passengers waited for the train to stop before they began to **alight** from the compartments."
 - This correctly uses "alight" as a **verb** meaning **to get off** a train.
- **(II) ✗ Incorrect** → "He was so tired that he just wanted to **alight** on the bed and sleep."
 - "Alight" is **not used** to mean "lie down" or "rest." The correct word should be "**collapse**" or "**lie**" instead of "alight."
- **(III) ✓ Correct** → "The campfire suddenly caught **alight**, illuminating the dark forest around them."
 - This correctly uses "alight" as an **adjective**, meaning **burning or ignited**.

Final Answer:

✓ (c) Both (I) and (III) ✓

S31. Ans.(a)

Sol.

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{84 - \frac{36+90}{2}}{84} \times 100 = 25\%$$

S32. Ans.(b)

Sol. अभीष्ट अनुपात = $60+12:72 = 1:1$

S33. Ans.(b)

Sol.

F में लड़के = 90 का 120% = 108

F में लड़कियां = $\frac{5}{6} \times 12 = 10$

अभीष्ट उत्तर = $108 + 10 = 118$

S34. Ans.(b)

Sol.

C में कुल उपस्थित छात्र = $\frac{25}{100} \times (12 + 36) = 12$

C में अनुपस्थित छात्र = $(12+36)-12 = 36$

S35. Ans.(c)

Sol.

कुल छात्र = $(24+45) + (60+90) = 219$

अभीष्ट उत्तर = $\frac{219}{84} \times 100 = 260\%$

S36. Ans.(b)

Sol. फरवरी महीना में बेचे गए उत्पाद की लागत = 20 का 120% = 24 रुपये

अभीष्ट उत्तर = $140 \times 24 = 3360$ रुपये

S37. Ans.(c)

Sol.


जून में बिकने वाले उत्पाद = $(120+140)/2 = 130$

जून में न बिकने वाले उत्पाद = $\frac{80}{20} \times 130 = 520$

S38. Ans.(a)


Sol.

अभीष्ट औसत = $\frac{120+140+150+180}{4} = 147.5$



Test
Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.



S39. Ans.(b)

Sol. अभीष्ट अनुपात = $120+140:180 = 260:180 = 13:9$

S40. Ans.(a)

Sol.

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{150}{120} \times 100 = 125\%$$

S41. Ans.(b)

Sol. माना A और B द्वारा बेचे गए पिज्जा की संख्या क्रमशः $4a$ और $7a$ है।

दिया गया, $4a = 40$

$$a = 10$$

A द्वारा बेचे गए बर्गर की संख्या = $7a - 20$

$$= 7(10) - 20 = 50$$

B द्वारा बेचे गए बर्गर = $150 - 70 = 80$

व्यक्ति	बेचे गए पिज्जा	बेचे गए बर्गर
A	40	50
B	70	80

$$\text{अभीष्ट योग} = 40 + 50 = 90$$

S42. Ans.(e)

Sol. माना A और B द्वारा बेचे गए पिज्जा की संख्या क्रमशः $4a$ और $7a$ है।

दिया गया, $4a = 40$

$$a = 10$$

A द्वारा बेचे गए बर्गर की संख्या = $7a - 20$

$$= 7(10) - 20 = 50$$

B द्वारा बेचे गए बर्गर = $150 - 70 = 80$

व्यक्ति	बेचे गए पिज्जा	बेचे गए बर्गर
A	40	50
B	70	80

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{50}{70} \times 100 = 71\frac{3}{7}$$

S43. Ans.(b)

Sol. माना A और B द्वारा बेचे गए पिज्जा की संख्या क्रमशः $4a$ और $7a$ है।

दिया गया, $4a = 40$

$$a = 10$$

A द्वारा बेचे गए बर्गर की संख्या = $7a - 20$
 $= 7(10) - 20 = 50$

B द्वारा बेचे गए बर्गर = $150 - 70 = 80$

व्यक्ति	बेचे गए पिज्जा	बेचे गए बर्गर
A	40	50
B	70	80

C द्वारा बेचे गए बर्गरों की संख्या = $\frac{5}{4} \times 40 = 50$

अभीष्ट अंतर = $50 - 40 = 10$

S44. Ans.(b)

Sol.

रविवार को पेड़ लगाने वाले कुल पुरुष = $400 \times \frac{160}{100} = 640$

रविवार को पेड़ लगाने वाली कुल महिलाएँ = $\frac{640}{8} \times 3 = 240$

शनिवार को पेड़ लगाने वाली कुल महिलाएँ = $240 - 40 = 200$

अभीष्ट योग = $200 + 640 = 840$

S45. Ans.(a)

Sol.

रविवार को पेड़ लगाने वाले कुल पुरुष = $400 \times \frac{160}{100} = 640$

रविवार को पेड़ लगाने वाली कुल महिलाएँ = $\frac{640}{8} \times 3 = 240$

शनिवार को पेड़ लगाने वाली कुल महिलाएँ = $240 - 40 = 200$

अभीष्ट अंतर = $640 - 240 = 400$

S46. Ans.(e)

Sol.

कुल वजन = $40 \times 35 = 1400$ किलोग्राम

अभीष्ट उत्तर = $\frac{1400 - (44+40) + (42+38)}{40} = 34.9$ किलोग्राम

S47. Ans.(a)

Sol.

माना त्रिज्या, लंबाई और चौड़ाई क्रमशः r , l और b है।

$88 = 2 \times \frac{22}{7} \times r$

$14 = r$

आयत की चौड़ाई = $14 - 2 = 12$ मीटर

अभीष्ट उत्तर = $\frac{180}{12} = 15$ मीटर

S48. Ans.(b)

Sol.

$$\text{क्रय मूल्य} = \frac{100}{90} \times 270 = 300$$

$$\text{नया विक्रय मूल्य} = \frac{300}{100} \times 135 = 405$$

$$\text{अभीष्ट लाभ} = 405 - 300 = 105$$

S49. Ans.(a)

Sol.

$$\text{माना टंकी की दक्षता (9, 6 और 7.5)} = 90$$

$$\text{A की दक्षता} = 90/9 = 10$$

$$\text{B की दक्षता} = 90/6 = 15$$

$$\text{C की दक्षता} = 90/7.5 = -12$$

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{75}{12} = 6.25 \text{ घंटे}$$

S50. Ans.(b)

Sol.

$$\text{माना कुल पुरुष और महिलाएं} = 100x$$

$$\text{कुल पुरुष} = 60x$$

$$4200 = 60x \times \frac{100-65}{100}$$

$$200 = x$$

$$\text{महिलाएं} = 40x = 8000$$

S51. Ans.(a)

Sol.

$$140 \times \sqrt{64 \times ?} = 560$$

$$4 = \sqrt{64 \times ?}$$

$$16 = 64 \times ?$$

$$0.25 = ?$$

S52. Ans.(c)

$$\text{Sol. } (10+7)^3 = 8.5 \times (? - 12)$$

$$578 = ? - 12$$

$$590 = ?$$

S53. Ans.(d)

$$\text{Sol. } 544 \div 8.5 \times 4 = 2^?$$

$$2^? = 64 \times 4$$

$$?=8$$

S54. Ans.(b)

Sol.

$$?^2 = (13)^2 - (6)^2 - 33$$

$$?^2 = 169 - 36 - 33$$

$$?^2 = 100$$

$$? = 10$$

S55. Ans.(d)

Sol.

$$?^2 \times (64 + 36) = 3600$$

$$?^2 = \frac{3600}{100}$$

$$?^2 = 36$$

$$? = 6$$

S56. Ans.(c)

Sol.

$$?^3 + 2^9 = 32^2$$

$$?^3 = 1024 - 512$$

$$?^3 = 512$$

$$? = 8$$

S57. Ans.(c)

Sol.

$$2844.8 \times (5-1) = ?$$

$$? = 11379.2$$

S58. Ans.(c)

Sol.

$$1640 \div 4.1 - 32 \times 50 = ?$$

$$400 - 1600 = ?$$

$$-1200 = ?$$

S59. Ans.(e)

Sol.

$$1800 \times \frac{4}{9} \times \frac{12}{864} \times \frac{90}{10} = ?$$

$$? = 100$$

S60. Ans.(b)

Sol.

$$\frac{14}{19} \times 380 - \frac{11}{2} \times 1440 = ?$$

$$280 - 7920 = ?$$

$$-7640 = ?$$

S61. Ans.(b)

Sol.

माना संख्या P और Y क्रमशः $4x$ और $3x$ हैं।

$$\frac{7x}{2} = 4x - 30$$

$$7x = 8x - 60$$

$$60 = x$$

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{20}{100} \times 3x = 36$$

S62. Ans.(b)

Sol.

$$\text{दूध की मात्रा} = 80 \times \frac{3}{8} = 30 \text{ लीटर}$$

$$\text{पानी की मात्रा} = 80 \times \frac{5}{8} = 50 \text{ लीटर}$$

ATQ,

$$\frac{30}{50 + X} = \frac{1}{2}$$

$$60 = 50 + X$$

$$10 = X$$

S63. Ans.(e)

Sol.

माना, A और B की वर्तमान आयु क्रमशः $5a$ और $9a$ है

ATQ,

$$\frac{5a + 4}{9a + 4} = \frac{7}{11}$$

$$55a + 44 = 63a + 28$$

$$16 = 8a$$

$$2 = a$$

$$\text{अभीष्ट आयु} = 9a - 2 = 9(2) - 2 = 16 \text{ वर्ष}$$

S64. Ans.(a)

Sol.

ATQ,

$$X \times \frac{20}{100} \times 3 = 2400$$

$$X = 4000$$

$$\text{संचयी चक्रवृद्धि ब्याज} = \left(10 + 10 + \frac{10 \times 10}{100}\right) \% = 21\%$$

$$\text{अभीष्ट ब्याज} = \frac{21}{100} \times 4000 = 840 \text{ रुपये}$$

S65. Ans.(e)

Sol.

$$\text{ट्रेन की गति} = 25 \times 16 = 400 \text{ मीटर}$$

$$\text{अभीष्ट समय} = \frac{400+400+150}{25} = 38 \text{ सेकंड}$$

S66. Ans.(d)

Sol. 2 U H # K 7 % M ! R O @ 2 I B 9 8 % P 5 \$ 1 * A

S67. Ans.(c)

Sol. 2 U H # K 7 % M ! R O @ 2 I B 9 8 % P 5 \$ 1 * A

S68. Ans.(d)

Sol. 2 U H # K 7 % M ! R O @ 2 I B 9 8 % P 5 \$ 1 * A

S69. Ans.(b)

S70. Ans.(d)

Sol. 2 U H # K 7 % M ! R O @ 2 I B 9 8 % P 5 \$ 1 * A

S71. Ans.(a)

Sol.

POWER
XIX
OPWRE

S72. Ans.(b)

Sol. I. B ≤ S (असत्य)

II. S > E (सत्य)

S73. Ans.(c)

Sol. I. L = Y (असत्य)

II. L > Y (असत्य)

लेकिन दोनों ही या-तो-या (Either-or) की शर्त को पूरा कर रहे हैं।

S74. Ans.(a)

Sol. I. G > I (सत्य)

II. C > T (असत्य)

S75. Ans.(d)

Sol. I. W < Z (सत्य)

II. P > Y (सत्य)

S76. Ans.(a)

Sol. I. $J < D$ (सत्य)

II. $D \geq F$ (असत्य)

S77. Ans.(a)

Sol. चार युग्म



S78. Ans.(b)

Sol. दी गई संख्या - 74215398

आरोही क्रम में व्यवस्थित करने पर - 12345789

S79. Ans.(b)

Sol.

$H > B > A > C > J > M$

दो व्यक्तियों का वजन B और J के बीच है

S80. Ans.(a)

Sol.

$H > B > A > C > J > M$

तर्क यह है: पहला व्यक्ति, दूसरे व्यक्ति से दो व्यक्ति भारी है।

S81. Ans.(c)

Sol.

$H > B > A > C > J > M$

H सबसे भारी व्यक्ति है

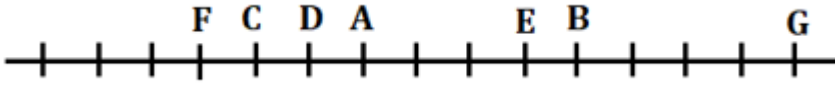
S82. Ans.(e)

Sol. पहला, तीसरा, पाँचवां और छठा अक्षर M, N, O और R हैं

दो शब्द बनाए जा सकते हैं - NORM, MORN

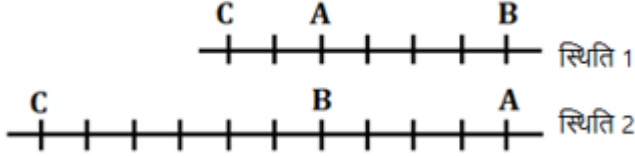
S83. Ans.(e)

Sol. अंतिम व्यवस्था:



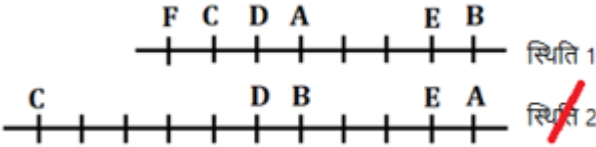
संकेत: A और B के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। C, B के बाएँ छठे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं।



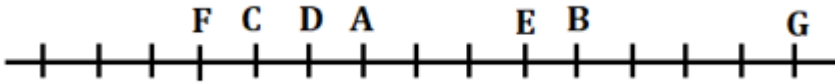
संकेत: C और A के ठीक बीच में D बैठा है। E, D के दाएँ चौथे स्थान पर बैठा है। E और F के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। C, F के दाएँ बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 2 समाप्त हो जाएगी।



संकेत: F और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, F के बाएँ बैठे व्यक्तियों की संख्या की दोगुनी है। E और G के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। G के दाएँ कोई नहीं बैठा है।

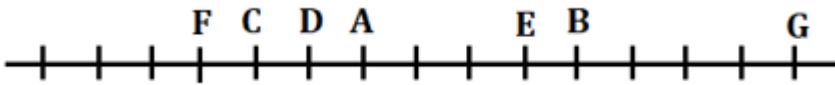
निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:



15 व्यक्ति

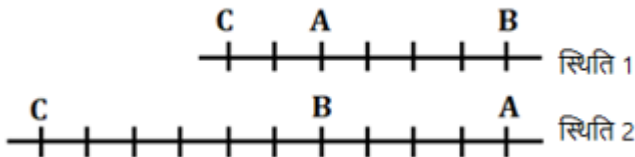
S84. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था:



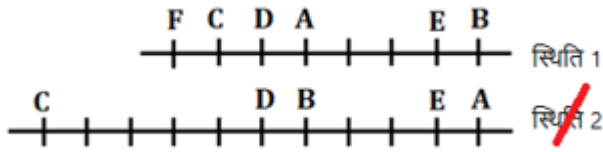
संकेत: A और B के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। C, B के बाएँ छठे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं।



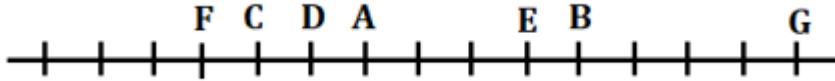
संकेत: C और A के ठीक बीच में D बैठा है। E, D के दाएँ चौथे स्थान पर बैठा है। E और F के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। C, F के दाएँ बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 2 समाप्त हो जाएगी।



संकेत: F और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, F के बाएँ बैठे व्यक्तियों की संख्या की दोगुनी है। E और G के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। G के दाएँ कोई नहीं बैठा है।

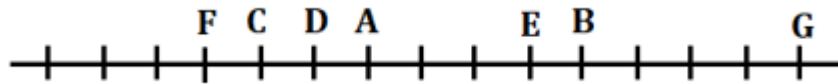
निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:



बायीं ओर चौथा

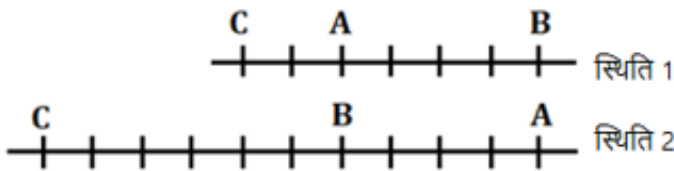
S85. Ans.(c)

Sol. अंतिम व्यवस्था:



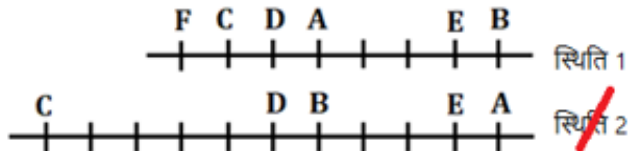
संकेत: A और B के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। C, B के बाएँ छठे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं।



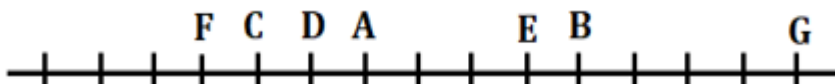
संकेत: C और A के ठीक बीच में D बैठा है। E, D के दाएँ चौथे स्थान पर बैठा है। E और F के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। C, F के दाएँ बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 2 समाप्त हो जाएगी।



संकेत: F और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, F के बाएँ बैठे व्यक्तियों की संख्या की दोगुनी है। E और G के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। G के दाएँ कोई नहीं बैठा है।

निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:



छह व्यक्ति

S86. Ans.(d)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

बॉक्स
E
G
C
B
H
D
F
A

संकेत: बॉक्स G को बॉक्स H से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स F और बॉक्स B के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं तथा बॉक्स B को बॉक्स H के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स F को बॉक्स H के नीचे रखा गया है। बॉक्स F को न तो सबसे ऊपर और न ही सबसे नीचे रखा गया है।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियां मिलती हैं:

बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2
G	
	G
B	
H	B
	H
F	
	F

संकेत: बॉक्स E को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है। बॉक्स E के ऊपर जितने बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स A के नीचे भी उतने ही बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स C को बॉक्स D के ऊपर रखा गया है। बॉक्स C को बॉक्स H के ऊपर रखा गया है, लेकिन सबसे ऊपर नहीं रखा गया है।

निष्कर्ष: स्थिति 1 यहाँ रद्द हो जाता है:

बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2
G	E
E	G
B	C
H	B
C	H
F	D
A	F
D	A

निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

बॉक्स
E
G
C
B
H
D
F
A

बॉक्स E और वह बॉक्स जिसे बॉक्स H के ठीक नीचे रखा गया है, के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं।

S87. Ans.(e)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

बॉक्स
E
G
C
B
H
D
F
A

संकेत: बॉक्स G को बॉक्स H से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स F और बॉक्स B के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं तथा बॉक्स B को बॉक्स H के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स F को बॉक्स H के नीचे रखा गया है। बॉक्स F को न तो सबसे ऊपर और न ही सबसे नीचे रखा गया है।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियां मिलती हैं:

बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2
G	
	G
B	
H	B
	H
F	
	F

संकेत: बॉक्स E को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है। बॉक्स E के ऊपर जितने बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स A के नीचे भी उतने ही बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स C को बॉक्स D के ऊपर रखा गया है। बॉक्स C को बॉक्स H के ऊपर रखा गया है, लेकिन सबसे ऊपर नहीं रखा गया है।

निष्कर्ष: स्थिति 1 यहाँ रद्द हो जाता है:

बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2
G	E
E	G
B	C
H	B
G	H
F	D
A	F
D	A

निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

बॉक्स
E
G
C
B
H
D
F
A

बॉक्स D को बॉक्स B और बॉक्स A के ठीक बीच में रखा गया है।

S88. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

बॉक्स
E
G
C
B
H
D
F
A

संकेत: बॉक्स G को बॉक्स H से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स F और बॉक्स B के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं तथा बॉक्स B को बॉक्स H के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स F को बॉक्स H के नीचे रखा गया है। बॉक्स F को न तो सबसे ऊपर और न ही सबसे नीचे रखा गया है।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियां मिलती हैं:

बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2
G	
	G
B	
H	B
	H
F	
	F

संकेत: बॉक्स E को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है। बॉक्स E के ऊपर जितने बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स A के नीचे भी उतने ही बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स C को बॉक्स D के ऊपर रखा गया है। बॉक्स C को बॉक्स H के ऊपर रखा गया है, लेकिन सबसे ऊपर नहीं रखा गया है।

निष्कर्ष: स्थिति 1 यहाँ रद्द हो जाता है:

बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2
G	E
E	G
B	C
H	B
C	H
F	D
A	F
D	A

निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

बॉक्स
E
G
C
B
H
D
F
A

बॉक्स B को सबसे ऊपर से चौथे स्थान पर रखा गया है।

S89. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:



Test
Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.



बॉक्स
E
G
C
B
H
D
F
A

संकेत: बॉक्स G को बॉक्स H से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स F और बॉक्स B के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं तथा बॉक्स B को बॉक्स H के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स F को बॉक्स H के नीचे रखा गया है। बॉक्स F को न तो सबसे ऊपर और न ही सबसे नीचे रखा गया है।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियां मिलती हैं:

बॉक्स	बॉक्स
स्थिति 1	स्थिति 2
G	
	G
B	
H	B
	H
F	
	F

संकेत: बॉक्स E को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है। बॉक्स E के ऊपर जितने बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स A के नीचे भी उतने ही बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स C को बॉक्स D के ऊपर रखा गया है। बॉक्स C को बॉक्स H के ऊपर रखा गया है, लेकिन सबसे ऊपर नहीं रखा गया है।

निष्कर्ष: स्थिति 1 यहाँ रद्द हो जाता है:

बॉक्स	बॉक्स
स्थिति 1	स्थिति 2
G	E
E	G
B	C
H	B
C	H
F	D
A	F
D	A

निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

बॉक्स
E
G
C
B
H
D
F
A

केवल एक बॉक्स अपरिवर्तित रहता है।

बॉक्स	बॉक्स (वर्णमाला क्रम के बाद)
E	A
G	B
C	C
B	D
H	E
D	F
F	G
A	H

S90. Ans.(a)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

बॉक्स
E
G
C
B
H
D
F
A

संकेत: बॉक्स G को बॉक्स H से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स F और बॉक्स B के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं तथा बॉक्स B को बॉक्स H के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स F को बॉक्स H के नीचे रखा गया है। बॉक्स F को न तो सबसे ऊपर और न ही सबसे नीचे रखा गया है।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियां मिलती हैं:

बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2
G	
	G
B	
H	B
	H
F	
	F

संकेत: बॉक्स E को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है। बॉक्स E के ऊपर जितने बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स A के नीचे भी उतने ही बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स C को बॉक्स D के ऊपर रखा गया है। बॉक्स C को बॉक्स H के ऊपर रखा गया है, लेकिन सबसे ऊपर नहीं रखा गया है।

निष्कर्ष: स्थिति 1 यहाँ रद्द हो जाता है:

बॉक्स स्थिति 1	बॉक्स स्थिति 2
G	E
E	G
B	C
H	B
G	H
F	D
A	F
D	A

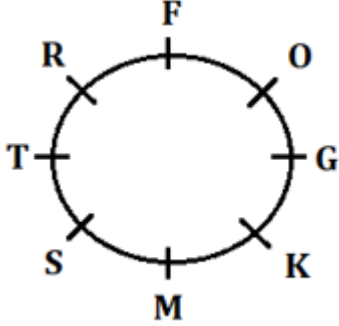
निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

बॉक्स
E
G
C
B
H
D
F
A

बॉक्स C और बॉक्स H के बीच एक बॉक्स रखा गया है

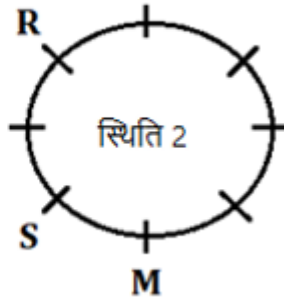
S91. Ans.(a)

Sol. अंतिम व्यवस्था:



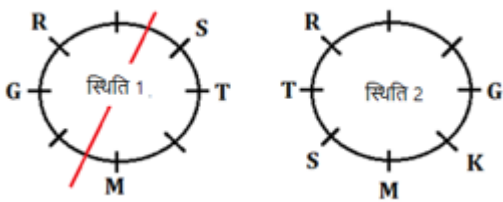
संकेत: R, M के बाएँ तीसरे स्थान पर बैठा है। R और S के बीच एक व्यक्ति बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं।



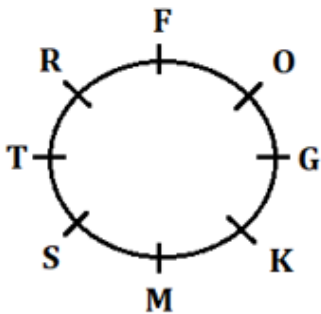
संकेत: T, S के ठीक बाएँ बैठा है। G, T के विपरीत बैठा है। K, G के ठीक बाएँ बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 समाप्त हो जाएगी।



संकेत: F, O के ठीक दाएँ बैठा है।

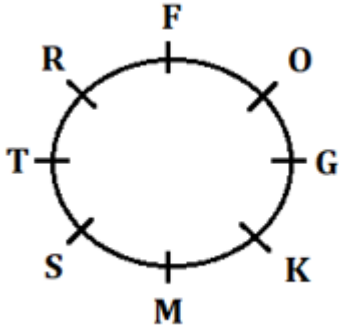
निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:



T, F के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

S92. Ans.(c)

Sol. अंतिम व्यवस्था:



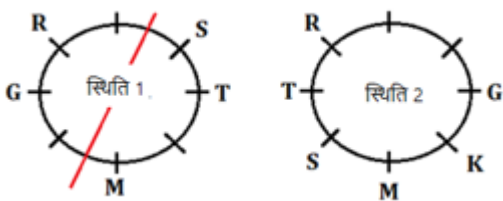
संकेत: R, M के बाएँ तीसरे स्थान पर बैठा है। R और S के बीच एक व्यक्ति बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं।



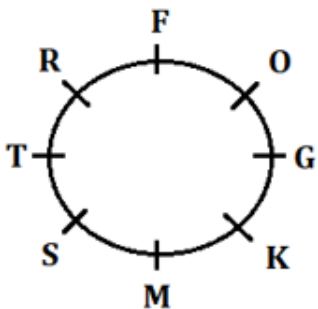
संकेत: T, S के ठीक बाएँ बैठा है। G, T के विपरीत बैठा है। K, G के ठीक बाएँ बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 समाप्त हो जाएगी।



संकेत: F, O के ठीक दाएँ बैठा है।

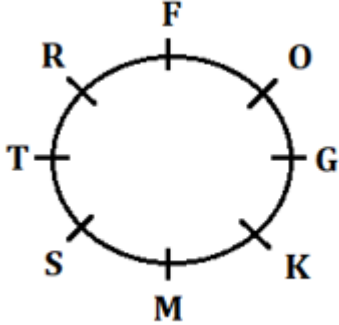
निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:



दाएँ से तीसरा

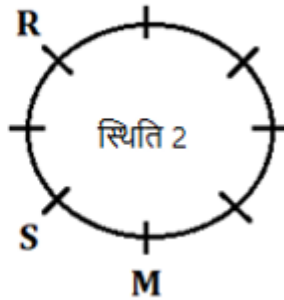
S93. Ans.(c)

Sol. अंतिम व्यवस्था:



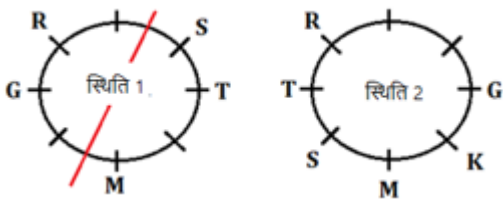
संकेत: R, M के बाएँ तीसरे स्थान पर बैठा है। R और S के बीच एक व्यक्ति बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं।



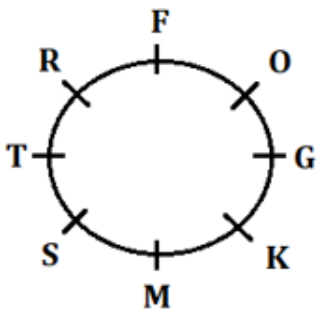
संकेत: T, S के ठीक बाएँ बैठा है। G, T के विपरीत बैठा है। K, G के ठीक बाएँ बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 समाप्त हो जाएगी।



संकेत: F, O के ठीक दाएँ बैठा है।

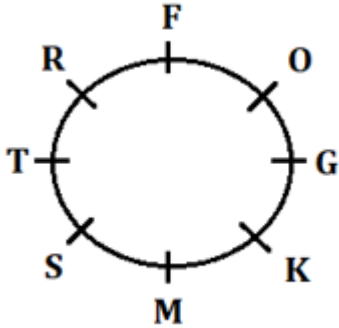
निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:



दो

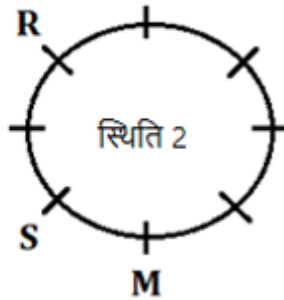
S94. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था:



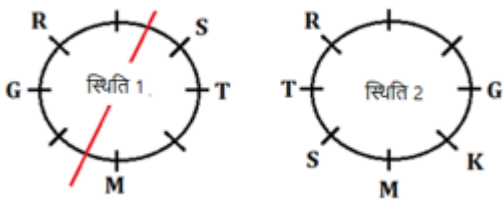
संकेत: R, M के बाएँ तीसरे स्थान पर बैठा है। R और S के बीच एक व्यक्ति बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं।



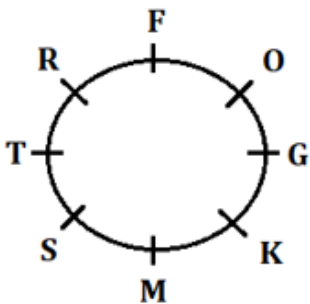
संकेत: T, S के ठीक बाएँ बैठा है। G, T के विपरीत बैठा है। K, G के ठीक बाएँ बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 समाप्त हो जाएगी।



संकेत: F, O के ठीक दाएँ बैठा है।

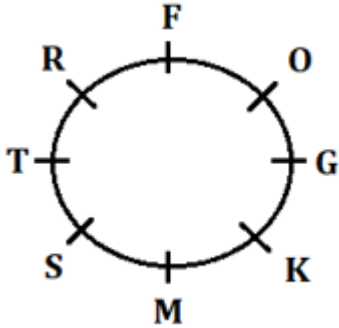
निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:



कथन (b) सही है

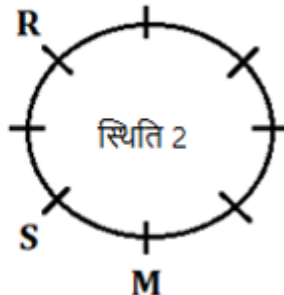
S95. Ans.(e)

Sol. अंतिम व्यवस्था:



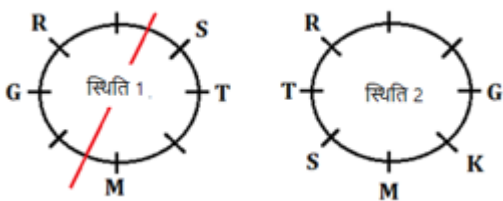
संकेत: R, M के बाएँ तीसरे स्थान पर बैठा है। R और S के बीच एक व्यक्ति बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं।



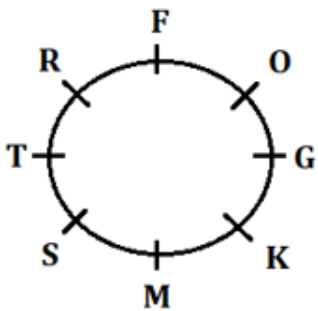
संकेत: T, S के ठीक बाएँ बैठा है। G, T के विपरीत बैठा है। K, G के ठीक बाएँ बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 समाप्त हो जाएगी।



संकेत: F, O के ठीक दाएँ बैठा है।

निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:



'R-G' को छोड़कर, प्रत्येक युग्म में दोनों व्यक्ति एक-दूसरे के विपरीत बैठे हैं।

S96. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था:

महीने	व्यक्ति
मार्च (31)	I
अप्रैल (30)	B
मई (31)	D
जून (30)	H
जुलाई (31)	C
अगस्त (31)	E
सितंबर (30)	G
अक्टूबर (31)	A
नवंबर (30)	F

संकेत : F और जुलाई में पैदा हुए व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे और B का जन्म H से पहले हुआ था लेकिन उस महीने में हुआ था जिसमें 30 दिन थे। F और A के बीच कोई भी पैदा नहीं हुआ था। A और H के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे।

निष्कर्ष : उपरोक्त परिस्थिति से हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

महीने	स्थिति 2	स्थिति 1
	व्यक्ति	व्यक्ति
मार्च (31)		F
अप्रैल (30)	B	A
मई (31)		
जून (30)		B
जुलाई (31)		
अगस्त (31)		H
सितंबर (30)		
अक्टूबर (31)	A	
नवंबर (30)	F	

संकेत : I और C के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे। D और E के बीच दो से अधिक व्यक्ति पैदा नहीं हुए थे तथा E, D के बाद पैदा हुआ था। I का जन्म B से पहले हुआ था।

निष्कर्ष : उपरोक्त स्थिति से हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

महीने	स्थिति 2	स्थिति 1
	व्यक्ति	व्यक्ति
मार्च (31)	I	F
अप्रैल (30)	B	A
मई (31)	D	I
जून (30)	H	B
जुलाई (31)	C	D
अगस्त (31)	E	H
सितंबर (30)		C
अक्टूबर (31)	A	E
नवंबर (30)	F	

संकेत: G सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है और वह E के बाद पैदा हुआ था।

निष्कर्ष : उपरोक्त परिस्थिति से स्थिति 2 यहाँ समाप्त हो जाती है:

महीने	स्थिति 2	स्थिति 1
	व्यक्ति	व्यक्ति
मार्च (31)	I	F
अप्रैल (30)	B	A
मई (31)	D	I
जून (30)	H	B
जुलाई (31)	C	D
अगस्त (31)	E	H
सितंबर (30)	G	G
अक्टूबर (31)	A	E
नवंबर (30)	F	G

निष्कर्ष : अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

महीने	व्यक्ति
मार्च (31)	I
अप्रैल (30)	B
मई (31)	D
जून (30)	H
जुलाई (31)	C
अगस्त (31)	E
सितंबर (30)	G
अक्टूबर (31)	A
नवंबर (30)	F

I का जन्म मार्च में हुआ था

S97. Ans.(d)

Sol. अंतिम व्यवस्था:

महीने	व्यक्ति
मार्च (31)	I
अप्रैल (30)	B
मई (31)	D
जून (30)	H
जुलाई (31)	C
अगस्त (31)	E
सितंबर (30)	G
अक्टूबर (31)	A
नवंबर (30)	F

संकेत : F और जुलाई में पैदा हुए व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे और B का जन्म H से पहले हुआ था लेकिन उस महीने में हुआ था जिसमें 30 दिन थे। F और A के बीच कोई भी पैदा नहीं हुआ था। A और H के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे।

निष्कर्ष : उपरोक्त परिस्थिति से हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

महीने	स्थिति 2	स्थिति 1
	व्यक्ति	व्यक्ति
मार्च (31)		F
अप्रैल (30)	B	A
मई (31)		
जून (30)		B
जुलाई (31)		
अगस्त (31)		H
सितंबर (30)		
अक्टूबर (31)	A	
नवंबर (30)	F	

संकेत : I और C के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे। D और E के बीच दो से अधिक व्यक्ति पैदा नहीं हुए थे तथा E, D के बाद पैदा हुआ था। I का जन्म B से पहले हुआ था।

निष्कर्ष : उपरोक्त स्थिति से हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

महीने	स्थिति 2	स्थिति 1
	व्यक्ति	व्यक्ति
मार्च (31)	I	F
अप्रैल (30)	B	A
मई (31)	D	I
जून (30)	H	B
जुलाई (31)	C	D
अगस्त (31)	E	H
सितंबर (30)		C
अक्टूबर (31)	A	E
नवंबर (30)	F	

संकेत : G सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है और वह E के बाद पैदा हुआ था।

निष्कर्ष : उपरोक्त परिस्थिति से स्थिति 2 यहाँ समाप्त हो जाती है:

महीने	स्थिति 2	स्थिति 1
	व्यक्ति	व्यक्ति
मार्च (31)	I	F
अप्रैल (30)	B	A
मई (31)	D	I
जून (30)	H	B
जुलाई (31)	C	D
अगस्त (31)	E	H
सितंबर (30)	G	G
अक्टूबर (31)	A	E
नवंबर (30)	F	G

निष्कर्ष : अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

महीने	व्यक्ति
मार्च (31)	I
अप्रैल (30)	B
मई (31)	D
जून (30)	H
जुलाई (31)	C
अगस्त (31)	E
सितंबर (30)	G
अक्टूबर (31)	A
नवंबर (30)	F

F और H के बीच चार लोग पैदा हुए थे

S98. Ans.(c)

Sol. अंतिम व्यवस्था:

महीने	व्यक्ति
मार्च (31)	I
अप्रैल (30)	B
मई (31)	D
जून (30)	H
जुलाई (31)	C
अगस्त (31)	E
सितंबर (30)	G
अक्टूबर (31)	A
नवंबर (30)	F

संकेत : F और जुलाई में पैदा हुए व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे और B का जन्म H से पहले हुआ था लेकिन उस महीने में हुआ था जिसमें 30 दिन थे। F और A के बीच कोई भी पैदा नहीं हुआ था। A और H के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे।

निष्कर्ष : उपरोक्त परिस्थिति से हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

महीने	स्थिति 2	स्थिति 1
	व्यक्ति	व्यक्ति
मार्च (31)		F
अप्रैल (30)	B	A
मई (31)		
जून (30)		B
जुलाई (31)		
अगस्त (31)		H
सितंबर (30)		
अक्टूबर (31)	A	
नवंबर (30)	F	

संकेत : I और C के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे। D और E के बीच दो से अधिक व्यक्ति पैदा नहीं हुए थे तथा E, D के बाद पैदा हुआ था। I का जन्म B से पहले हुआ था।

निष्कर्ष : उपरोक्त स्थिति से हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

महीने	स्थिति 2	स्थिति 1
	व्यक्ति	व्यक्ति
मार्च (31)	I	F
अप्रैल (30)	B	A
मई (31)	D	I
जून (30)	H	B
जुलाई (31)	C	D
अगस्त (31)	E	H
सितंबर (30)		C
अक्टूबर (31)	A	E
नवंबर (30)	F	

संकेत: G सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है और वह E के बाद पैदा हुआ था।

निष्कर्ष : उपरोक्त परिस्थिति से स्थिति 2 यहाँ समाप्त हो जाती है:

महीने	स्थिति 2	स्थिति 1
	व्यक्ति	व्यक्ति
मार्च (31)	I	F
अप्रैल (30)	B	A
मई (31)	D	I
जून (30)	H	B
जुलाई (31)	C	D
अगस्त (31)	E	H
सितंबर (30)	G	G
अक्टूबर (31)	A	E
नवंबर (30)	F	G

निष्कर्ष : अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

महीने	व्यक्ति
मार्च (31)	I
अप्रैल (30)	B
मई (31)	D
जून (30)	H
जुलाई (31)	C
अगस्त (31)	E
सितंबर (30)	G
अक्टूबर (31)	A
नवंबर (30)	F

I और II दोनों सत्य हैं

S99. Ans.(a)

Sol.अंतिम व्यवस्था:

महीने	व्यक्ति
मार्च (31)	I
अप्रैल (30)	B
मई (31)	D
जून (30)	H
जुलाई (31)	C
अगस्त (31)	E
सितंबर (30)	G
अक्टूबर (31)	A
नवंबर (30)	F

संकेत : F और जुलाई में पैदा हुए व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे और B का जन्म H से पहले हुआ था लेकिन उस महीने में हुआ था जिसमें 30 दिन थे। F और A के बीच कोई भी पैदा नहीं हुआ था। A और H के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे।

निष्कर्ष : उपरोक्त परिस्थिति से हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

महीने	स्थिति 2	स्थिति 1
	व्यक्ति	व्यक्ति
मार्च (31)		F
अप्रैल (30)	B	A
मई (31)		
जून (30)		B
जुलाई (31)		
अगस्त (31)		H
सितंबर (30)		
अक्टूबर (31)	A	
नवंबर (30)	F	

संकेत : I और C के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे। D और E के बीच दो से अधिक व्यक्ति पैदा नहीं हुए थे तथा E, D के बाद पैदा हुआ था। I का जन्म B से पहले हुआ था।

निष्कर्ष : उपरोक्त स्थिति से हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

महीने	स्थिति 2	स्थिति 1
	व्यक्ति	व्यक्ति
मार्च (31)	I	F
अप्रैल (30)	B	A
मई (31)	D	I
जून (30)	H	B
जुलाई (31)	C	D
अगस्त (31)	E	H
सितंबर (30)		C
अक्टूबर (31)	A	E
नवंबर (30)	F	

संकेत: G सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है और वह E के बाद पैदा हुआ था।

निष्कर्ष : उपरोक्त परिस्थिति से स्थिति 2 यहाँ समाप्त हो जाती है:

महीने	स्थिति 2	स्थिति 1
	व्यक्ति	व्यक्ति
मार्च (31)	I	F
अप्रैल (30)	B	A
मई (31)	D	I
जून (30)	H	B
जुलाई (31)	C	D
अगस्त (31)	E	H
सितंबर (30)	G	G
अक्टूबर (31)	A	E
नवंबर (30)	F	G

निष्कर्ष : अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

महीने	व्यक्ति
मार्च (31)	I
अप्रैल (30)	B
मई (31)	D
जून (30)	H
जुलाई (31)	C
अगस्त (31)	E
सितंबर (30)	G
अक्टूबर (31)	A
नवंबर (30)	F

G को छोड़कर सभी का जन्म विषम संख्या में दिनों वाले महीने में हुआ था।

S100. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था:

महीने	व्यक्ति
मार्च (31)	I
अप्रैल (30)	B
मई (31)	D
जून (30)	H
जुलाई (31)	C
अगस्त (31)	E
सितंबर (30)	G
अक्टूबर (31)	A
नवंबर (30)	F

संकेत : F और जुलाई में पैदा हुए व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे और B का जन्म H से पहले हुआ था लेकिन उस महीने में हुआ था जिसमें 30 दिन थे। F और A के बीच कोई भी पैदा नहीं हुआ था। A और H के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे।

निष्कर्ष : उपरोक्त परिस्थिति से हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

महीने	स्थिति 2	स्थिति 1
	व्यक्ति	व्यक्ति
मार्च (31)		F
अप्रैल (30)	B	A
मई (31)		
जून (30)		B
जुलाई (31)		
अगस्त (31)		H
सितंबर (30)		
अक्टूबर (31)	A	
नवंबर (30)	F	

संकेत : I और C के बीच तीन व्यक्ति पैदा हुए थे। D और E के बीच दो से अधिक व्यक्ति पैदा नहीं हुए थे तथा E, D के बाद पैदा हुआ था। I का जन्म B से पहले हुआ था।

निष्कर्ष : उपरोक्त स्थिति से हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

महीने	स्थिति 2	स्थिति 1
	व्यक्ति	व्यक्ति
मार्च (31)	I	F
अप्रैल (30)	B	A
मई (31)	D	I
जून (30)	H	B
जुलाई (31)	C	D
अगस्त (31)	E	H
सितंबर (30)		C
अक्टूबर (31)	A	E
नवंबर (30)	F	

संकेत : G सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है और वह E के बाद पैदा हुआ था।

निष्कर्ष : उपरोक्त परिस्थिति से स्थिति 2 यहाँ समाप्त हो जाती है:

महीने	स्थिति 2	स्थिति 1
	व्यक्ति	व्यक्ति
मार्च (31)	I	F
अप्रैल (30)	B	A
मई (31)	D	I
जून (30)	H	B
जुलाई (31)	C	D
अगस्त (31)	E	H
सितंबर (30)	G	G
अक्टूबर (31)	A	E
नवंबर (30)	F	G

निष्कर्ष : अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

महीने	व्यक्ति
मार्च (31)	I
अप्रैल (30)	B
मई (31)	D
जून (30)	H
जुलाई (31)	C
अगस्त (31)	E
सितंबर (30)	G
अक्टूबर (31)	A
नवंबर (30)	F



G का जन्म सितम्बर माह में हुआ था और A का जन्म अक्टूबर माह में हुआ था।

