

SBI Clerk Pre 2024-25 Memory Based Paper 28-Feb-2025-2nd Shift

Directions (1-1): In the question, one word is given in bold and correspondence to that, three sentences are given each containing that word. Choose the option depicting the sentence(s) that have/ has the correct usage of the word.

Q1. HEARD

- (I) I **heard** a strange noise coming from the attic last night, but when I checked, there was nothing there.
(II) A **heard** of elephants marched slowly across the grasslands, their trunks swaying in unison.
(III) She **heard** the news about her promotion and immediately called her family to share the excitement.
- (a) Only (I)
(b) Both (I) and (III)
(c) Only (III)
(d) All (I), (II) and (III)
(e) Only (II)

Directions (2-5): Read the sentence carefully to determine if there is any grammatical or contextual error. If there is an error, it will be in one part of the sentence. Identify the incorrect part. If the sentence is entirely correct, select "No error" as the response.

Q2. The public (A)/ are requested (B)/ not to throw paper (C)/ in the park (D).

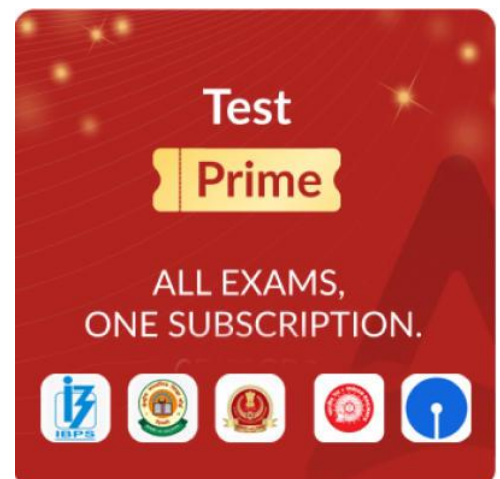
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No error

Q3. They planned too expedite (A)/ work and start repairs (B)/ quickly ensuring (C)/ everything was completed (D).

- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No Error

Q4. They urged (A)/ communities to relinquish (B)/ looted and illegal held (C)/ arms for peace (D).

- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No Error



Q5. These piece of (A)/ work is a (B)/ reminder of what (C)/ made us fall in love with art (D).

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No Error

Directions (6-11): In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Global warming is one of the biggest _____(A) facing the world today. It happens because of the increase in greenhouse gases like carbon dioxide in the atmosphere. These gases trap heat and make the Earth's temperature _____(B).

One major reason for global warming is pollution from factories, vehicles, and deforestation. Cutting down trees reduces the Earth's ability to _____(C) carbon dioxide. As a result, the air becomes more polluted, and temperatures continue to rise.

To fight global warming, we need to take serious steps. People should use renewable energy sources like solar and wind power instead of fossil fuels. Governments should also create strict _____(D) to control pollution and protect the environment.

Another important step is planting more trees. Trees help absorb carbon dioxide and keep the air clean. If everyone takes small actions, it can make a big _____(E) in protecting our planet. We must all work together to _____(F) global warming and save the Earth for future generations.

Q6. Which of the following word best fits in blank (A)?

- (a) solutions
- (b) problems
- (c) benefits
- (d) ideas
- (e) reveals

Q7. Which of the following word best fits in blank (B)?

- (a) lower
- (b) colder
- (c) weaker
- (d) safer
- (e) higher

Q8. Which of the following word best fits in blank (C)?

- (a) create
- (b) increase
- (c) absorb
- (d) destroy
- (e) release

Q9. Which of the following word best fits in blank (D)?

- (a) rules
- (b) difficulties
- (c) celebrations
- (d) accidents
- (e) rewards

Q10. Which of the following word best fits in blank (E)?

- (a) mistake
- (b) difference
- (c) danger
- (d) struggle
- (e) punishment

Q11. Which of the following word best fits in blank (F)?

- (a) support
- (b) welcome
- (c) produce
- (d) stop
- (e) increase

Directions (12-14): In the following question, a sentence contains a highlighted phrase that may be grammatically incorrect. Choose the most appropriate option from the given alternatives to replace the highlighted phrase and correct the sentence. If the highlighted phrase is correct as it is, then choose "No replacement required" as the correct answer.

Q12. The hall was beautifully **call for** with colorful lights and flowers for the wedding ceremony.

- (a) rebuked
- (b) reimbursed
- (c) decorated
- (d) assisted
- (e) No replacement required

Q13. Plants need sunlight and water to **add up** healthy and strong.

- (a) drop
- (b) break
- (c) advice
- (d) grow
- (e) No replacement required

Q14. The **get by** of company funds led to a thorough investigation by the auditors.

- (a) misuse
- (b) hurry
- (c) habit
- (d) forward
- (e) No replacement required

Directions (15-24): Read the following passage and answer the given questions.

Agriculture has been the backbone of human civilization for centuries, providing food, raw materials, and economic stability. Farmers around the world cultivate various crops, including wheat, rice, maize, and vegetables, to _____ both local communities and global markets. However, one of the biggest challenges in farming is the constant threat **posed** by insects and pests. These tiny creatures, though small in size, can cause immense destruction to crops, leading to significant financial losses for farmers. Insects such as aphids, caterpillars, locusts, and beetles attack crops at different stages of growth, feeding on leaves, stems, roots, and even fruits. Some pests, like the fall armyworm, can destroy entire fields of maize within weeks, leaving farmers helpless. Others, such as the brown planthopper, damage rice crops by sucking the plant's sap and transmitting deadly plant diseases. The damage caused by these pests not only reduces crop yield but also affects the quality of the produce, making it unsuitable for consumption or sale. If left unchecked, this infestation can lead to a significant **decline** in agricultural production, further impacting food supply chains and market stability.

To combat this growing problem, various pest control methods have been used, including chemical pesticides. While pesticides are effective, excessive use can lead to environmental pollution, soil degradation, and harm to beneficial insects like bees and butterflies. In recent years, a more sustainable approach has gained attention—biological pest control. One such method involves introducing natural predators to control pest populations.

One of the most successful examples of biological pest control is the introduction of a species of wasp from Asia to combat destructive agricultural pests. These wasps are parasitic in nature, laying their eggs inside harmful insects such as caterpillars and aphids. When the eggs hatch, the larvae feed on the pests from the inside, ultimately killing them. This natural method has proven highly effective in reducing pest populations without harming the environment.

For farmers, this solution has been a game-changer, reducing losses and protecting crops in an eco-friendly way. While challenges remain in large-scale implementation, integrating such natural methods with modern farming practices can ensure sustainable agriculture and food security for the future.

Q15. According to the passage, what is the primary impact of insects and pests on agriculture?

- (a) They mainly attack the roots of plants, leading to water scarcity in soil.
- (b) They damage different parts of crops, reduce yield, and affect market stability.
- (c) They destroy crops only at the initial stages of growth, making farming difficult.
- (d) They play a key role in controlling weeds and enhancing biodiversity in farms.
- (e) They mostly affect vegetable crops, causing minor financial losses to farmers.

Q16. Which of the following statements is correct based on the passage?

- (a) Farmers mainly rely on chemical pesticides as biological pest control is ineffective.
- (b) The fall armyworm is known for feeding on wheat and barley crops, causing severe losses.
- (c) Excessive use of pesticides can harm both the environment and beneficial insects.
- (d) Wasps introduced for pest control feed directly on plant leaves, reducing pest numbers.
- (e) The introduction of natural predators has led to an increase in pest populations.

Q17. Which of the following words is closest in meaning to "decline" as used in the passage?

- (a) Increase
- (b) Refuse
- (c) Decrease
- (d) Produce
- (e) Reject

Q18. Which of the following words is closest in meaning to "pose" as used in the passage?

- (a) Prevent
- (b) Present
- (c) Avoid
- (d) Reduce
- (e) Eliminate

Q19. Choose the most appropriate word for the given blank:

- (a) Sustain
- (b) Consume
- (c) Restrict
- (d) Eliminate
- (e) Exhaust

Q20. Which of the following statements is correct about the impact of pests on agriculture?

- (a) Pests primarily attack mature crops and have little impact on seedlings or young plants.
- (b) The brown planthopper damages rice crops by feeding on plant sap and spreading diseases.
- (c) Farmers have completely eliminated pest-related losses through advanced chemical pesticides.
- (d) The fall armyworm only affects maize crops in tropical regions and not in temperate areas.
- (e) Pests generally help in pollination and contribute positively to agricultural production.

Q21. How do pests affect food supply chains and market stability?

- (a) By reducing crop production, they lead to shortages and fluctuations in market prices.
- (b) They make crops grow faster, causing oversupply and lowering food prices.
- (c) They improve soil nutrients, leading to an increase in the quality of food products.
- (d) They mainly affect small-scale farmers, so their impact on global markets is minimal.
- (e) They only affect non-essential crops, which does not impact food security.

Q22. What makes biological pest control a sustainable alternative to chemical pesticides?

- (a) It uses genetically modified crops to resist pest attacks naturally.
- (b) It involves selective breeding of plants that can withstand insect damage.
- (c) It relies on natural predators to reduce pest populations without harming the environment.
- (d) It encourages farmers to manually remove insects instead of using any artificial methods.
- (e) It promotes the use of organic fertilizers to prevent pest infestations in fields.

Q23. Which of the following is a correct statement based on the passage?

- (a) The fall armyworm can completely destroy maize fields within weeks.
- (b) The brown planthopper is known for preventing plant diseases.
- (c) Beneficial insects such as bees and butterflies are immune to pesticides.
- (d) Both a and b
- (e) All a, b & c

Q24. What is the main drawback of using chemical pesticides for pest control?

- (a) They fail to control pests effectively and lead to economic losses for farmers.
- (b) They lead to excessive crop growth, making harvesting difficult for farmers.
- (c) They make crops inedible and unfit for human consumption due to toxicity.
- (d) They harm the environment, degrade soil quality, and affect beneficial insects.
- (e) They attract more insects to the fields, increasing infestation rates.

Directions (25-25): In the following question, two columns are given, containing three phrases each. A sentence from the first column can relate to a phrase from the second column to form a grammatically and contextually correct sentence. Choose the option that represents the correct combination.

Q25.

Column I

- (A) The travelers admired the breathtaking scenic
- (B) The concert hall resonated with the soulful
- (C) The determined athlete, due to his unwavering

Column II

- (D) dedication, won the championship
- (E) the students on scientific discoveries
- (F) to enhance efficiency in data processing

- (a) A-E
- (b) C-D
- (c) B-D
- (d) A-E, C-F
- (e) None of these

Directions (26-30): For the following question, a sentence is provided with three highlighted words that may be incorrectly positioned. Choose the correct sequence to rearrange these words, ensuring the sentence is both grammatically and contextually correct.

Q26. Being **listener (A)** includes being a good **polite (B)** and not **interrupting (C)** people.

- (a) CBA
- (b) BAC
- (c) ACB
- (d) BCA
- (e) No rearrangement required

Q27. The **considerate (A)** man held his **head (B)** over the elderly woman's **umbrella (C)**.

- (a) ACB
- (b) BAC
- (c) CBA
- (d) BCA
- (e) No rearrangement required

Q28. The **spreading (A)** teacher **benignant (B)** her time, **volunteered (C)** kindness to everyone she met

- (a) CBA
- (b) BAC
- (c) ACB
- (d) BCA
- (e) No rearrangement required

Q29. The **personality (A)** child was liked by all his **teachers (B)** due to his easygoing **agreeable (C)**.

- (a) ACB
- (b) BAC
- (c) CBA
- (d) BCA
- (e) No rearrangement required

Q30. Children are more **experiences (A)** to new **receptive (B)** if their parents **prepare (C)** them ahead of time.

- (a) ACB
- (b) BAC
- (c) CBA
- (d) BCA
- (e) No rearrangement required

Directions (31-35): नीचे दी गई तालिका पाँच अलग-अलग बैंकों A, B, C, D और E द्वारा लोगों को दिए गए होम लोन और पर्सनल लोन को दर्शाती है।

बैंक	होम लोन	पर्सनल लोन
A	20	45
B	34	56
C	84	21
D	42	20
E	12	13

Q31. बैंक A और B द्वारा प्रदान किए गए होम लोन का बैंक D द्वारा प्रदान किए गए कुल लोन से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 31:27
- (b) 27:31
- (c) 21:23
- (d) 23:21
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q32. बैंक C द्वारा प्रदान किया गया कुल लोन, बैंक B द्वारा प्रदान किए गए पर्सनल लोन से कितने प्रतिशत अधिक या कम है?

- (a) 31.75%
- (b) 87.5%
- (c) 87%
- (d) 21%
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q33. बैंक F, बैंक D की तुलना में 20% अधिक पर्सनल लोन प्रदान करता है। F और B द्वारा प्रदान किए गए पर्सनल लोन की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 40
(b) 27
(c) 30
(d) 80
(e) 24

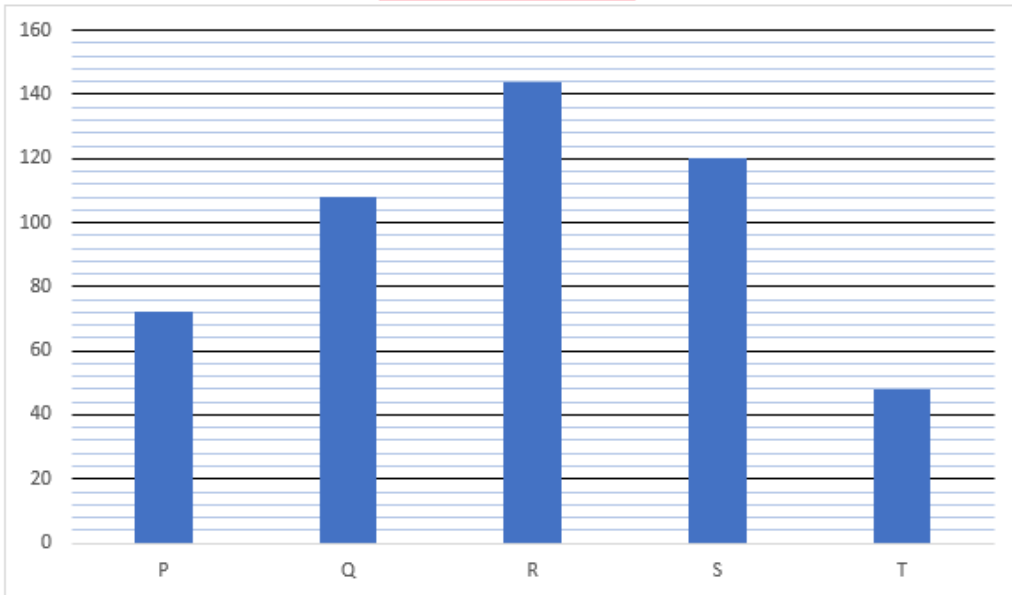
Q34. बैंक B और D द्वारा 25% होम लोन महिलाओं को प्रदान किए जाते हैं। B और D द्वारा पुरुषों को दिए गए होम लोन ज्ञात कीजिए।

- (a) 140
(b) 127
(c) 130
(d) 57
(e) 124

Q35. सभी बैंकों द्वारा दिए गए कुल होम लोन और पर्सनल लोन के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 10
(b) 27
(c) 30
(d) 80
(e) 37

Directions (36-40): नीचे दिया गया दंड आलेख एक परियोजना के P, Q, R, S और T द्वारा लिए गए ऑर्डर को दर्शाता है।



Q36. Q, R और S द्वारा लिए गए ऑर्डरों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 124
(b) 127
(c) 130
(d) 180
(e) 125

Q37. एक साथ P और Q द्वारा तथा एकसाथ S और R द्वारा लिए गए ऑर्डर के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 84
- (b) 87
- (c) 70
- (d) 80
- (e) 40

Q38. X और R द्वारा लिए गए ऑर्डर की संख्या 3:4 के अनुपात में है। X और P द्वारा लिए गए ऑर्डर के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 40
- (b) 36
- (c) 30
- (d) 20
- (e) 24

Q39. यदि एक ऑर्डर का चार्ज 50 रुपये है, तो सभी ऑर्डर लेने पर Q द्वारा अर्जित आय (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 5200
- (b) 2700
- (c) 3000
- (d) 5400
- (e) 2400

Q40. S द्वारा लिया गया ऑर्डर, R द्वारा लिए गए ऑर्डर से कितने प्रतिशत अधिक या कम है?

- (a) 16%
- (b) 16.66%
- (c) 33.33%
- (d) 30%
- (e) 24.5%

Directions (41-43): जानकारी को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

720 किमी की दूरी पर दो शहर P और Q हैं। एक ट्रेन P से पूर्वाह्न 9 बजे चलती है और Q पर अपराह्न 4.12 बजे पहुँचती है। बस की चाल, ट्रेन की चाल से 25% कम है।

Q41. बस की चाल (किमी/घंटा में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 75
- (b) 50
- (c) 100
- (d) 120
- (e) 10

Q42. P और Q के बीच की आधी दूरी तय करने में बस द्वारा लिया गया समय (घंटों में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 4.4
- (b) 4.8
- (c) 4
- (d) 5.6
- (e) 5

Q43. एक व्यक्ति P और Q के बीच की दूरी का 25% बस से और शेष दूरी ट्रेन से तय करता है। गंतव्य तक पहुँचने में ट्रेन द्वारा लिया गया समय (घंटों में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 3.4
- (b) 5.2
- (c) 5
- (d) 5.4
- (e) 6

Directions (44-46): जानकारी को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

यह जानकारी तीन अलग-अलग दिनों (सोमवार, मंगलवार और बुधवार) को दो फर्म X और Y में जाने वाले कर्मचारियों के बारे में है।

सोमवार को फर्म X में जाने वाले कर्मचारियों की संख्या, बुधवार को फर्म Y में जाने वाले कर्मचारियों की उस संख्या के बराबर है जो मंगलवार को फर्म Y में जाने वाले कर्मचारियों की संख्या से तीन गुना अधिक है। सोमवार को फर्म Y में जाने वाले कर्मचारियों की संख्या 14 है और मंगलवार को फर्म X में जाने वाले कर्मचारियों की संख्या 12 है। फर्म Y में जाने वाले कुल कर्मचारियों की संख्या 49 है।


Q44. मंगलवार को फर्म Y में जाने वाले कर्मचारियों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 7
- (b) 52
- (c) 20
- (d) 56
- (e) 50

Q45. यदि मंगलवार और बुधवार को दोनों फर्मों में जाने वाले कुल कर्मचारी 99


हैं, तो बुधवार को फर्म X में जाने वाले कर्मचारियों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 14
- (b) 52
- (c) 20
- (d) 56
- (e) 50



Test
Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.



Q46. सोमवार को दोनों फर्मों में जाने वाले कर्मचारी, सोमवार और मंगलवार को फर्म Y में जाने वाले कर्मचारियों का कितना प्रतिशत हैं?

- (a) 150%
- (b) 100%
- (c) 200%
- (d) 20%
- (e) 50%

Q47. एक व्यक्ति ने 20% वार्षिक दर से चक्रवृद्धि ब्याज पर दो वर्षों के लिए 5500 रुपये का निवेश किया तथा उसने समान दर और समान समय अवधि के लिए साधारण ब्याज पर 2100 रुपये का निवेश किया। उसके द्वारा प्राप्त कुल ब्याज (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 2850
- (b) 3260
- (c) 3490
- (d) 2920
- (e) 2340

Directions (48-57): प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर कौन-सा मान आना चाहिए?

Q48. $4\frac{4}{6} + \frac{3}{2} - 12\frac{2}{3} = ?$

- (a) 0.25
- (b) -6.5
- (c) 0.28
- (d) 25
- (e) 12

Q49. 900 का $133\frac{1}{3}\%$ + 640 का $112\frac{1}{2}\%$ = 500 का ?%

- (a) 370
- (b) 375
- (c) 365
- (d) 384
- (e) 380

Q50. $\frac{550}{13} \div \frac{11}{65} + \frac{153}{17} \div \frac{9}{2} = ?$

- (a) 226
- (b) 299
- (c) 244
- (d) 258
- (e) 252

Q51. $42 \times 30 + 50 \times 32 = 100 \times ?$

- (a) 28.65
- (b) 28.61
- (c) 28.60
- (d) 25.55
- (e) 27.50

Q52. $(500 \text{ का } 845\%) \div ?^2 = \sqrt{625}$

- (a) 13
- (b) 25
- (c) 6
- (d) 5
- (e) 9

Q53. $(824 - 354) \div 25 = ?$

- (a) 18.4
- (b) 18.6
- (c) 18.5
- (d) 18.8
- (e) 19.7

Q54. $36 + 750 \text{ का } 30\% - 136 = ?^3$

- (a) 7
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5
- (e) 1

Q55. $1425 \text{ का } 180\% \div ? = 5$

- (a) 582
- (b) 517
- (c) 514
- (d) 515
- (e) 513

Q56. $1080 \div 12 = (?)^2 + 9$

- (a) 4
- (b) 6
- (c) 8
- (d) 9
- (e) 1

Q57. $(340 \times 9) \div 18 + ? = 1415$

- (a) 1455
- (b) 1245
- (c) 1415
- (d) 1514
- (e) 1314

Q58. एक शर्ट और एक ट्रांजजर के क्रय मूल्य का अनुपात क्रमशः 5:9 है। यदि ट्रांजजर का क्रय मूल्य 450 रुपये है और शर्ट को 30% लाभ पर बेचा जाता है, तो शर्ट का विक्रय मूल्य (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 325
- (b) 360
- (c) 490
- (d) 290
- (e) 340

Q59. A की वर्तमान आयु 40 वर्ष है और B की वर्तमान आयु, A की तुलना में 20% अधिक है। यदि 10 वर्ष पहले C की आयु, A और B की वर्तमान आयु का औसत है, तो C की वर्तमान आयु (वर्ष में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 35
- (b) 60
- (c) 49
- (d) 54
- (e) 40

Q60. एक आयत की लंबाई और एक वर्ग की भुजा का अनुपात क्रमशः 5:3 है। आयत की चौड़ाई 15 सेमी है। यदि आयत का क्षेत्रफल 300 वर्ग सेमी है, तो वर्ग का परिमाण (सेमी में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 48
- (b) 63
- (c) 24
- (d) 75
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q61. A और B ने 6000 रुपये और 4000 रुपये के निवेश के साथ एक व्यवसाय शुरू किया। यदि नौ महीने बाद A ने अपने निवेश का $\frac{2}{5}$ हिस्सा निकाल लिया हो, तो वर्ष के अंत में A का लाभ, B के लाभ से कितने प्रतिशत अधिक है?

- (a) 48
- (b) 63
- (c) 24
- (d) 35
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q62. A और B क्रमशः 16 दिन और 24 दिन में काम पूरा कर सकते हैं। यदि A काम करना शुरू करता है और कुल काम का 3/8 भाग पूरा कर देता है, तो शेष काम को पूरा करने में A और B द्वारा एकसाथ लिया गया समय (दिनों में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 8
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5
- (e) 6

Q63. एक बर्तन में क्रमशः 3:5 के अनुपात में दूध और पानी का 80 लीटर मिश्रण है। यदि मिश्रण का 20% निकाल लिया जाए और मिश्रण में X लीटर दूध मिलाया जाए, तो दूध और पानी का अनुपात 1:1 हो जाता है। X का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 18
- (b) 12
- (c) 19
- (d) 16
- (e) 11

Q64. 240 मीटर लंबी ट्रेन, एक X मीटर लंबे पुल को 40 सेकंड में पार कर सकती है। यदि ट्रेन की चाल 57.6 किमी/घंटा है, तो X का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 400
- (b) 120
- (c) 290
- (d) 460
- (e) 250

Q65. X और Y दो भिन्न संख्याएँ हैं। X, Y से 80% अधिक है तथा X और Y के बीच का अंतर 48 है, तो X+5 का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 112
- (b) 113
- (c) 114
- (d) 115
- (e) 116

Directions (66-70): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

एक निश्चित कूट भाषा में:

"Reading books writing knowledge" को "ab xy no qr" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

"Writing skills improve monitor" को "ds ab vl ku" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

"Knowledge enhance creative monitor" को "no ku gh kl" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

"Books monitor improve learning" को "xy ku vl op" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

Q66. शब्द "Monitor" के लिए कूट क्या है?

- (a) ku
- (b) ds
- (c) ab
- (d) op
- (e) xy

Q67. निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन निश्चित रूप से सही है?

- (a) Reading -xy
- (b) Skills- ds
- (c) Knowledge- ab
- (d) Enhance- gh
- (e) (b) और (d) दोनों

Q68. निम्नलिखित में से कौन सा शब्द युग्म "xy vl" के रूप में कूटबद्ध है?

- (a) Creative books
- (b) Improve monitor
- (c) Knowledge skills
- (d) Books reading
- (e) Improve books

Q69. दी गई कूट भाषा में "Learing" के लिए कूट क्या है?

- (a) no
- (b) xy
- (c) ab
- (d) op
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q70. यदि "Creative books light" को "xy kl or" और "improve little" को "vl yt" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन सा "little enhance" के लिए कूट होगा?

- (a) or yt
- (b) gh or
- (c) gh yt
- (d) ds gh
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q71. शब्द "DEALING" में आगे और पीछे दोनों तरफ में अक्षरों के ऐसे कितने जोड़े हैं, जिनमें से प्रत्येक के बीच उतने ही अक्षर हैं जितने अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में उनके बीच होते हैं?

- (a) चार
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) एक
- (e) चार से अधिक

Directions (72-74): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन दिए गए हैं, जिनके बाद I और II से दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर निर्णय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सामान्यतः ज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दें-

Q72. कथन: केवल वाटर जूस है।

कुछ लिक्विड वाटर हैं।

कोई ऑइल लिक्विड नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कोई ऑइल जूस नहीं है।

II. सभी लिक्विड के वाटर होने की संभावना हैं।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Q73. कथन: केवल कुछ चेयर बर्ड हैं।

कुछ बर्ड ग्रीन हैं।

सभी ग्रीन रूल हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी चेयर ग्रीन हैं।

II. कुछ बर्ड रूल हैं।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Q74. कथन: कुछ स्वीट्स कार नहीं हैं।

सभी कार हाउस हैं।

कोई भी हाउस कूल नहीं है।

निष्कर्ष:

I. सभी स्वीट्स के कूल होने एक संभावना है।

II. कुछ स्वीट्स हाउस हैं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है

(d) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है

(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Q75. यदि शब्द "DIPLOMATIC" के पहले, तीसरे, पाँचवें और छठे अक्षरों (बाएं छोर से) का उपयोग करके एक सार्थक शब्द बनाना संभव है, तो उस सार्थक शब्द का दूसरा अक्षर क्या होगा? यदि ऐसा कोई सार्थक शब्द नहीं बनाया जा सकता है, तो उत्तर को 'X' के रूप में अंकित कीजिए, यदि एक से अधिक सार्थक शब्द बनाए जा सकते हैं, तो उत्तर को 'Y' के रूप में अंकित कीजिए।

(a) P

(b) O

(c) M

(d) X

(e) Y

Directions (76-79): निम्नलिखित तीन-अक्षरीय शब्द श्रृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

BORN TURN TIME HAND EARN

Q76. यदि हम प्रत्येक शब्द के पहले अक्षर को बायीं ओर से हटा दें, तो कितने सार्थक शब्द बनेंगे?

(a) तीन

(b) एक

(c) चार

(d) पाँच

(e) दो

Q77. यदि सभी शब्दों को बाएं छोर से वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो नए क्रम में कौन-सा शब्द दाएं छोर से तीसरे स्थान पर आएगा?

- (a) HAND
- (b) BORN
- (c) TIME
- (d) TURN
- (e) EARN

Q78. यदि प्रत्येक शब्द के बायें से तीसरे अक्षर को अंग्रेजी वर्णमाला के अनुसार उसके अगले अक्षर से बदल दिया जाए, तो कितने शब्दों में एक से अधिक स्वर होंगे?

- (a) एक
- (b) चार
- (c) तीन
- (d) दो
- (e) पाँच

Q79. यदि प्रत्येक शब्द के बायें छोर से तीसरे और चौथे अक्षर को शब्द के भीतर परस्पर बदल दिया जाए, तो कितने सार्थक शब्द बनेंगे?

- (a) चार
- (b) कोई नहीं
- (c) तीन
- (d) दो
- (e) एक

Directions (80-82): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

वीर ने बिंदु M से उत्तर की ओर चलना शुरू किया और 7 किमी चलकर बिंदु N पर पहुँचा। फिर वह दाएं और बाएं मुड़ता है, क्रमशः बिंदु O और बिंदु P पर पहुँचने के लिए 5 किमी और 8 किमी चलता है। अब, वह पश्चिम की ओर मुड़ता है और बिंदु Q पर पहुँचने के लिए 9 किमी चलता है। बिंदु Q से वह बिंदु R पर पहुँचने के लिए 6 किमी दक्षिण की ओर चलता है।

Q80. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। उसे कीजिए जो समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) PM
- (b) OM
- (c) NM
- (d) PR
- (e) PN

Q81. बिंदु M से बिंदु R तक की कुल दूरी कितनी है?

- (a) 35 किमी
- (b) 30 किमी
- (c) 40 किमी
- (d) 32 किमी
- (e) 34 किमी

Q82. बिंदु P और बिंदु N के बीच न्यूनतम दूरी कितनी है?

- (a) 89 किमी
- (b) $\sqrt{89}$ किमी
- (c) $\sqrt{88}$ किमी
- (d) 18 किमी
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (83-85): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

A, B की पुत्रवधू है। C, A की पैटरनल आंट है। D, C की सिस्टर-इन-लॉ है तथा C अविवाहित है। E, F का एकमात्र दामाद है। E, C का एकमात्र सहोदर है। H, E का ब्रदर-इन-लॉ है तथा E का कोई सहोदर नहीं है। G, E की पुत्री है।

Q83. G, F के पुत्र से किस प्रकार सम्बंधित है?

- (a) भतीजी/भांजी
- (b) पुत्रवधू
- (c) सिस्टर-इन-लॉ
- (d) आंट
- (e) बहन

Q84. यदि J, E का पिता है, तो B, G से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) माता
- (b) आंट
- (c) पिता
- (d) दादी/नानी
- (e) इनमें से कोई नहीं



Test
Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.



Q85. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) A
- (b) G
- (c) D
- (d) C
- (e) H

Directions (86-90): दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति चार मंजिला इमारत में विभिन्न मंजिलों पर रहते हैं, जहाँ सबसे निचली मंजिल को 1 से क्रमांकित किया गया है, उसके ऊपर की मंजिल को 2 से क्रमांकित किया गया है और इसी प्रकार सबसे ऊपर की मंजिल को 8 से क्रमांकित किया गया है। प्रत्येक मंजिल पर दो फ्लैट - फ्लैट P और फ्लैट Q हैं। फ्लैट P, फ्लैट Q के पश्चिम में है।

नोट 1: प्रत्येक मंजिल पर प्रत्येक फ्लैट में एक व्यक्ति रहता है।

नोट 2: मंजिल 2 का फ्लैट P, मंजिल 1 के फ्लैट P के ठीक ऊपर है और मंजिल 3 के फ्लैट P के ठीक नीचे है और इसी तरह आगे भी। फ्लैट Q के लिए भी यही स्थिति है।

A और B के बीच एक मंजिल का अंतर है, और वे दोनों एक ही नाम के फ्लैट में रहते हैं। G, A के पूर्व में रहता है लेकिन G, B के ऊपर रहता है। G के ऊपर और C के नीचे मंजिलों की संख्या समान है। C, F के ठीक नीचे एक ही नाम के फ्लैट में रहता है। P, R के उत्तर में रहता है। E, F के ऊपर रहता है।

Q86. E किस मंजिल और फ्लैट पर रहता है?

- (a) मंजिल 3, फ्लैट P
- (b) मंजिल 1, फ्लैट P
- (c) मंजिल 2, फ्लैट Q
- (d) मंजिल 3, फ्लैट Q
- (e) मंजिल 4, फ्लैट P

Q87. R और _ एक ही मंजिल पर रहते हैं।

- (a) E
- (b) C
- (c) B
- (d) F
- (e) या तो C या F

Q88. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

- (a) G मंजिल 4 पर रहता है
- (b) C फ्लैट Q में रहता है
- (c) F और A के बीच एक मंजिल का अंतर है
- (d) R के पश्चिम में कोई नहीं रहता है
- (e) सभी सही हैं

Q89. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और एक समूह से संबंधित हैं, निम्नलिखित में से कौन दूसरों से भिन्न है?

- (a) A
- (b) R
- (c) B
- (d) P
- (e) F

Q90. निम्नलिखित में से कौन मंजिल 1 के फ्लैट P में रहता है?

- (a) R
- (b) B
- (c) A
- (d) C
- (e) F

Directions (91-95): दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दें:

सात कार्यक्रम - J, K, L, M, N, O, P - सोमवार से रविवार तक सप्ताह के विभिन्न दिनों में आयोजित किये जाते हैं।

कार्यक्रम N को K से तीन दिन पहले आयोजित किया जाता है। कार्यक्रम K को शनिवार से पहले आयोजित किया जाता है। N और O के बीच एक कार्यक्रम आयोजित किया जाता है। O से पहले आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या, O और M के बीच आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या के बराबर है। कार्यक्रम L को P से पहले आयोजित किया जाता है और कार्यक्रम P अंतिम कार्यक्रम नहीं है।

Q91. कार्यक्रम J किस दिन आयोजित किया जाता है

- (a) रविवार
- (b) शुक्रवार
- (c) सोमवार
- (d) शनिवार
- (e) बुधवार

Q92. कौन सा कार्यक्रम मंगलवार को आयोजित किया जाता है?

- (a) N
- (b) J
- (c) P
- (d) L
- (e) O

Q93. L के बाद आयोजित कार्यक्रमों की संख्या, ___ से पहले आयोजित कार्यक्रमों की संख्या के समान है।

- (a) P
- (b) M
- (c) J
- (d) K
- (e) O

Q94. J और K के बीच कितने कार्यक्रम आयोजन होते हैं?

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) चार

Q95. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं, निम्नलिखित में से कौन सा अन्य से भिन्न है?

- (a) N-L
- (b) L-M
- (c) K-P
- (d) M-J
- (e) O-K

Directions (96-100): दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दें:

दस व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं, जिनमें से प्रत्येक पंक्ति में पाँच व्यक्ति हैं। A, B, C, D, E पंक्ति 1 में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं जबकि P, Q, R, S, T पंक्ति 2 में दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं। दोनों पंक्तियों के व्यक्ति एक-दूसरे की ओर उन्मुख हैं।

P, Q के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। वह व्यक्ति जो Q की ओर उन्मुख है, B के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। B और E के बीच एक व्यक्ति बैठा है। R, C की ओर उन्मुख है और C, E के ठीक बायीं ओर बैठा है। S, B और A की ओर उन्मुख नहीं है।

Q96. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और एक समूह से संबंधित हैं, निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) R
- (b) C
- (c) A
- (d) P
- (e) T

Q97. Q के सन्दर्भ में T का स्थान क्या है?

- (a) बाएं से चौथा
- (b) बाएं से दूसरा
- (c) ठीक बाएं
- (d) ठीक दाएं
- (e) दाएं से दूसरा

Q98. D के बायीं ओर कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) चार

Q99. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (a) एक व्यक्ति R के दायीं ओर बैठा है
- (b) T किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है
- (c) A और E के बीच कोई नहीं बैठा है
- (d) A, P की ओर उन्मुख है
- (e) कोई भी सही नहीं है

Q100. निम्नलिखित में से कौन D के विपरीत बैठा है?

- (a) P
- (b) Q
- (c) R
- (d) S
- (e) T

Solutions

S1. Ans.(b)

Sol. Correct Answer:

✓ (b) Both (I) and (III) ✓

Explanation:

The word "heard" is the **past tense of "hear"**, which means **to perceive sound or receive information**.

Sentence Analysis:

1. (I) ✓ **Correct** → "I **heard** a strange noise coming from the attic last night, but when I checked, there was nothing there."
 - **Correct usage of "heard"** as the past tense of "hear", meaning to perceive a sound.
2. (II) ✗ **Incorrect** → "A **heard** of elephants marched slowly across the grasslands, their trunks swaying in unison."
 - **Error: "Heard"** is incorrect here. The correct word should be "**herd**" (a group of animals).
 - **Correction:** "A **herd** of elephants marched slowly across the grasslands."
3. (III) ✓ **Correct** → "She **heard** the news about her promotion and immediately called her family to share the excitement."
 - **Correct usage of "heard"** meaning to receive or learn information.

Final Answer:

✓ (b) Both (I) and (III) ✓

S2. Ans.(c)

Sol. The error is in part (C). "Threw" is the past tense of "throw," but the sentence requires the base form of the verb ("throw") to maintain proper grammar in this context.

Correct Sentence:

"The public are requested not to throw paper in the park."

Grammar Rule:

When using "requested to" or similar phrases, the verb following "to" should be in its base form (infinitive without 'to').

S3. Ans.(a)

Sol. The error is in part (A). "Too" is incorrect here. The correct form is "to," which indicates intention or purpose.

Correct Sentence:

"They planned to expedite work and start repairs quickly, ensuring everything was completed."

Grammar Rule:

"Too" is used for "also" or to indicate excess, while "to" is used as a preposition or part of an infinitive verb.

S4. Ans.(c)

Sol. The error is in part (C). "Illegal held" should be "illegally held" to maintain the correct grammatical structure. "Illegally" is the adverb form needed to modify the verb "held."

Correct Sentence:

"They urged communities to relinquish looted and illegally held arms for peace."

Grammar Rule:

Use an adverb ("illegally") to modify a verb ("held"), not an adjective ("illegal").

S5. Ans.(a)

Sol. The error is in part (A). "These" is incorrect as it is used for plural nouns. The correct word is "This" as "piece of work" is singular.

Correct Sentence:

"This piece of work is a reminder of what made us fall in love with art."

Grammar Rule:

"These" is used with plural nouns, whereas "This" is used with singular nouns.

S6. Ans.(b)

Sol. Given sentence:

"Global warming is one of the biggest _____ (A) facing the world today."

Options and Analysis:

1. **solutions (समाधान - answers to a problem) ❌ (Incorrect)**
 - The sentence suggests that global warming is a **challenge** the world is facing, not a **solution** to something.
2. **Problems (समस्याएँ - difficulties or challenges) ✅ (Correct choice)**
 - "Problems" fits well because global warming is described as a **challenge that the world is facing**.
3. **Benefits (लाभ - positive effects or advantages) ❌ (Incorrect)**
 - Global warming is a **negative issue**, not a **benefit**, so this option does not fit.
4. **Ideas (विचार - thoughts or concepts) ❌ (Incorrect)**
 - The sentence is about a **real-world challenge**, not just an idea or concept.
5. **Reveals (प्रकट करता है - to show or uncover something) ❌ (Incorrect)**
 - "Reveals" is a **verb**, while the blank requires a **noun**.

Correct Answer:

(b) Problems ✅

S7. Ans.(e)

Sol. Given sentence:

"It happens because of the increase in greenhouse gases like carbon dioxide in the atmosphere. These gases trap heat and make the Earth's temperature _____ (B)."

Options and Analysis:

1. **Lower (कम - to decrease in value or amount) ❌ (Incorrect)**
 - Global warming **raises** temperatures, it does not lower them.
2. **Colder (ठंडा - having a low temperature) ❌ (Incorrect)**
 - The passage explains that greenhouse gases **trap heat**, so the Earth's temperature increases, not decreases.
3. **Weaker (कमज़ोर - less strong or powerful) ❌ (Incorrect)**
 - Temperature is not described as something that can be "weaker." The sentence refers to an **increase or decrease in temperature**, not its strength.

4. Safer (सुरक्षित - free from danger or risk) ✗ (Incorrect)
○ The passage talks about **global warming**, which is dangerous, not making the planet safer.
5. Higher (अधिक - greater in value or amount) ✓ (Correct choice)
○ Greenhouse gases **trap heat**, which causes the Earth's temperature to **increase**, making "higher" the best choice.

Correct Answer:

(e) Higher ✓

S8. Ans.(c)

Sol. Given sentence:

"Cutting down trees reduces the Earth's ability to _____ (C) carbon dioxide."

Options and Analysis:

1. Create (बनाना - to bring something into existence) ✗ (Incorrect)
○ Trees do not **create** carbon dioxide; they help in processing and removing it from the air.
2. Increase (बढ़ाना - to make something larger in quantity or size) ✗ (Incorrect)
○ The sentence suggests that **cutting down trees reduces** something, which means the missing word should refer to a **decrease in an ability** rather than an increase.
3. Absorb (अवशोषित करना - to take in a substance, like a sponge or filter) ✓ (Correct choice)
○ Trees help **absorb** carbon dioxide from the air, which reduces pollution. Since deforestation decreases this ability, "absorb" is the correct word.
4. Destroy (नष्ट करना - to completely ruin something) ✗ (Incorrect)
○ Trees do not **destroy** carbon dioxide; instead, they process it through photosynthesis.
5. Release (छोड़ना - to let something go into the air or environment) ✗ (Incorrect)
○ Trees do not **release** carbon dioxide; they help **remove** it. The sentence is talking about a reduced ability to remove CO₂, making "release" incorrect.

Correct Answer:

(c) Absorb ✓

S9. Ans.(a)

Sol. Given sentence:

"Governments should also create strict _____ (D) to control pollution and protect the environment."

Options and Analysis:

1. Rules (नियम - regulations or guidelines that must be followed) ✓ (Correct choice)
○ Since the sentence talks about **controlling pollution and protecting the environment**, governments need to establish **strict rules or laws** to regulate pollution. "Rules" fits perfectly in this context.
2. Difficulties (कठिनाइयाँ - challenges or obstacles) ✗ (Incorrect)
○ Governments do not **create difficulties** to control pollution; they create **policies or rules** to solve problems.
3. Celebrations (उत्सव - events for joy or festivity) ✗ (Incorrect)
○ "Celebrations" do not relate to **controlling pollution or protecting the environment**.
4. Accidents (दुर्घटनाएँ - unexpected harmful events) ✗ (Incorrect)
○ "Accidents" do not fit because the sentence talks about **intentional actions taken by governments**, not unplanned events.

5. Rewards (पुरस्कार - benefits or prizes for achievements) ✗ (Incorrect)

- While rewards can encourage good behavior, this sentence focuses on **strict measures** for pollution control, making "rules" the better fit.

Correct Answer:

(a) Rules ✓

S10. Ans.(b)

Sol. Given sentence:

"If everyone takes small actions, it can make a big _____ (E) in protecting our planet."

Options and Analysis:

1. Mistake (गलती - an error or wrong action) ✗ (Incorrect)

- The sentence is about **positive actions** that help the planet, so "mistake" (which is negative) does not fit.

2. Struggle (संघर्ष - a difficult effort or challenge) ✗ (Incorrect)

- The sentence talks about **taking small actions** that have a **positive impact**, not about **struggling** to make a change.

3. Danger (खतरा - a harmful or risky situation) ✗ (Incorrect)

- The sentence does not mention **creating danger**, but rather making an impact on the planet.

4. Difference (अंतर / प्रभाव - a noticeable positive impact or change) ✓ (Correct choice)

- "Make a difference" is a common phrase meaning **to have a meaningful impact**. Since the sentence is about **taking actions to protect the planet**, this fits perfectly.

5. Punishment (सजा - a penalty for wrongdoing) ✗ (Incorrect)

- The sentence does not talk about punishing anyone; it is about **making a positive change**.

Correct Answer:

(b) Difference ✓

S11. Ans.(d)

Sol. Given sentence:

"We must all work together to _____ (F) global warming and save the Earth for future generations."

Options and Analysis:

1. Support (समर्थन करना - to help or encourage something) ✗ (Incorrect)

- The sentence is about **preventing** global warming, not supporting it. "Support" would have the opposite meaning.

2. Welcome (स्वागत करना - to accept or receive something happily) ✗ (Incorrect)

- Global warming is a **negative** phenomenon, so it does not make sense to "welcome" it.

3. Produce (उत्पन्न करना - to create or generate something) ✗ (Incorrect)

- The goal is to **reduce** global warming, not to create more of it.

4. Stop (रोकना - to put an end to something) ✓ (Correct choice)

- The sentence suggests that **we must take action to prevent global warming**, making "stop" the most appropriate choice.

5. Increase (बढ़ाना - to make something larger or greater) ✗ (Incorrect)

- The sentence is about **reducing** global warming, not increasing it.

Correct Answer:

(d) Stop ✓

S12. Ans.(c)

Sol. Correct Answer:

✓ (c) decorated ✓

Explanation:

The phrase "call for" in the sentence is incorrect.

- The sentence is describing how the hall was **arranged with colorful lights and flowers**, which means it was "**decorated**", not "call for".
- "**Decorated**" means **adorned or embellished with items for beautification**, which correctly fits the sentence.

Word Meanings in English & Hindi:

1. Call for (मांग करना / बुलाना) ✗ (Incorrect)

- **Meaning (English):** To demand or require something.
- **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ की आवश्यकता होना या बुलाना।
- **Why Incorrect?** "Call for" does not mean to **adorn or beautify** a place.

2. Rebuked (फटकारना / डांटना) ✗ (Incorrect)

- **Meaning (English):** To scold or criticize someone.
- **Meaning (Hindi):** डांटना या आलोचना करना।
- **Why Incorrect?** The sentence is about **decorating a hall**, not criticizing anyone.

3. Reimbursed (प्रतिपूर्ति करना / भुगतान करना) ✗ (Incorrect)

- **Meaning (English):** To pay back or refund money.
- **Meaning (Hindi):** किसी को हुए खर्च की भरपाई करना।
- **Why Incorrect?** The sentence has nothing to do with **payment or refunding money**.

4. Decorated (सजाया गया / अलंकृत किया गया) ✓ (Correct Choice)

- **Meaning (English):** To beautify a place with ornaments, lights, or flowers.
- **Meaning (Hindi):** किसी स्थान को सजाने या अलंकृत करने की क्रिया।
- **Why Correct?** "The hall was beautifully **decorated** with colorful lights and flowers" is the correct way to express the idea.

5. Assisted (सहायता की / मदद की) ✗ (Incorrect)

- **Meaning (English):** To help or support someone.
- **Meaning (Hindi):** सहायता करना या समर्थन देना।
- **Why Incorrect?** The sentence is about **decorating a hall**, not providing help.

Corrected Sentence:

✓ "The hall was beautifully decorated with colorful lights and flowers for the wedding ceremony." ✓

Final Answer:

✓ (c) decorated ✓

S13. Ans.(d)

Sol. Correct Answer:

✓ (d) grow ✓

Explanation:

The phrase "add up healthy and strong" is incorrect in this context.

- The sentence is explaining **what plants need to develop properly**.
- The correct verb should indicate **increasing in size and strength**, which is best expressed by "**grow**."

Word Meanings in English & Hindi:

1. Add up (जोड़ना / संकलित करना) ❌ (Incorrect)
 - Meaning (English): To calculate the total or make logical sense.
 - Meaning (Hindi): कुल जोड़ना या तार्किक रूप से समझ में आना।
 - Why Incorrect? "Add up" does not mean **to become healthy and strong**.
2. Drop (गिरना / छोड़ना) ❌ (Incorrect)
 - Meaning (English): To fall or decrease.
 - Meaning (Hindi): नीचे गिरना या कम होना।
 - Why Incorrect? Plants do not "drop healthy and strong," they "grow" healthy and strong.
3. Break (टूटना / विराम लेना) ❌ (Incorrect)
 - Meaning (English): To separate into pieces or to take a pause.
 - Meaning (Hindi): किसी चीज़ को टुकड़ों में बांटना या विराम लेना।
 - Why Incorrect? "Break" does not fit the meaning of **developing healthily**.
4. Advice (सलाह / परामर्श) ❌ (Incorrect)
 - Meaning (English): Guidance or recommendation.
 - Meaning (Hindi): सुझाव या परामर्श।
 - Why Incorrect? "Advice" is a noun, and the sentence needs a **verb**.
5. Grow (बढ़ना / विकसित होना) ✅ (Correct Choice)
 - Meaning (English): To develop, increase in size or improve health.
 - Meaning (Hindi): विकसित होना, बढ़ना या मजबूत होना।
 - Why Correct? "Plants **grow** healthy and strong" correctly conveys **the development of plants**.

Corrected Sentence:

✓ "Plants need sunlight and water to grow healthy and strong." ✅

Final Answer:

✓ (d) grow ✅

S14. Ans.(a)

Sol. Correct Answer:

✓ (a) misuse ✅

Explanation:

The phrase "**get by of company funds**" is incorrect and does not make sense in this context.

- The sentence suggests that something wrong was done with company funds, leading to an **investigation**.
- The correct word should indicate **wrongful use of company funds**, which is best expressed by "**misuse**."

Word Meanings in English & Hindi:

1. Get by (किसी तरह प्रबंधन करना / गुजारा करना) ❌ (Incorrect)
 - Meaning (English): To survive or manage with limited resources.
 - Meaning (Hindi): सीमित संसाधनों के साथ जीवित रहना या प्रबंधन करना।
 - Why Incorrect? "Get by" does not mean **mismanagement or wrongdoing** related to company funds.
2. Misuse (दुरुपयोग / ग़लत इस्तेमाल) ✅ (Correct Choice)
 - Meaning (English): Wrong or dishonest use of something.
 - Meaning (Hindi): किसी चीज़ का अनुचित या बेईमानी से किया गया उपयोग।

- **Why Correct?** "The **misuse** of company funds led to a thorough investigation" correctly conveys the idea of **funds being improperly handled**.
- 3. **Hurry (जल्दी करना / हड़बड़ी) ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** To rush or act quickly.
 - **Meaning (Hindi):** जल्दी करना या हड़बड़ी में कार्य करना।
 - **Why Incorrect?** The sentence is about **financial mismanagement, not speed or urgency**.
- 4. **Habit (आदत / व्यवहार) ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** A regular pattern of behavior.
 - **Meaning (Hindi):** कोई नियमित आदत या व्यवहार।
 - **Why Incorrect?** "Habit of company funds" does not make any sense.
- 5. **Forward (आगे बढ़ना / अग्रेषित करना) ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** To send or move ahead.
 - **Meaning (Hindi):** आगे भेजना या किसी चीज़ को आगे बढ़ाना।
 - **Why Incorrect?** The sentence is about **financial wrongdoing, not forwarding something**.

Corrected Sentence:

✓ "The misuse of company funds led to a thorough investigation by the auditors." ✓

Final Answer:

✓ (a) misuse ✓

S15. Ans.(b)

Sol. Correct Answer:

✓ (b) They damage different parts of crops, reduce yield, and affect market stability. ✓

Explanation:

The passage states that **insects and pests attack different parts of crops (leaves, stems, roots, and fruits), reducing crop yield and affecting market stability**. The damage makes produce unsuitable for consumption or sale and, if left unchecked, leads to a decline in agricultural production, impacting food supply chains and economic stability.

Analysis of Options:

1. **(a) They mainly attack the roots of plants, leading to water scarcity in soil. ✗ Incorrect**
 - The passage mentions that pests **attack leaves, stems, roots, and fruits** but does not state that they specifically cause **water scarcity in the soil**.
2. **(b) They damage different parts of crops, reduce yield, and affect market stability. ✓ Correct Choice**
 - The passage highlights that pests attack various parts of the crop, leading to **financial losses for farmers and market instability** due to reduced agricultural production.
3. **(c) They destroy crops only at the initial stages of growth, making farming difficult. ✗ Incorrect**
 - The passage states that pests attack crops **at different stages of growth**, not just at the initial stage.
4. **(d) They play a key role in controlling weeds and enhancing biodiversity in farms. ✗ Incorrect**
 - The passage does not mention that pests help in **controlling weeds or enhancing biodiversity**. Instead, it describes them as a **threat to crops**.

5. (e) They mostly affect vegetable crops, causing minor financial losses to farmers. ✗
Incorrect

- The passage states that pests affect various crops, including wheat, rice, maize, and vegetables, and that the financial losses are significant, not minor.

Final Answer:

✓ (b) They damage different parts of crops, reduce yield, and affect market stability. ✓

S16. Ans.(c)

Sol. Correct Answer:

✓ (c) Excessive use of pesticides can harm both the environment and beneficial insects. ✓

Explanation:

The passage states that while chemical pesticides are effective, excessive use can lead to environmental pollution, soil degradation, and harm beneficial insects like bees and butterflies.

This confirms that option (c) is correct.

Analysis of Options:

1. (a) Farmers mainly rely on chemical pesticides as biological pest control is ineffective. ✗
Incorrect

- The passage mentions that biological pest control has been successful, especially with the introduction of parasitic wasps.
- It also states that chemical pesticides are commonly used, but they have harmful effects, making biological control a more sustainable alternative.

2. (b) The fall armyworm is known for feeding on wheat and barley crops, causing severe losses. ✗
Incorrect

- The passage specifically states that the fall armyworm destroys maize fields, not wheat and barley crops.

3. (c) Excessive use of pesticides can harm both the environment and beneficial insects. ✓
Correct Choice

- The passage states:
- *"While pesticides are effective, excessive use can lead to environmental pollution, soil degradation, and harm to beneficial insects like bees and butterflies."*
- This confirms that excessive pesticide use has negative environmental consequences.

4. (d) Wasps introduced for pest control feed directly on plant leaves, reducing pest numbers. ✗
Incorrect

- The passage states that the wasps are parasitic and lay their eggs inside harmful insects like caterpillars and aphids, not on plant leaves.

5. (e) The introduction of natural predators has led to an increase in pest populations. ✗
Incorrect

- The passage states that introducing natural predators like parasitic wasps has been effective in reducing pest populations, not increasing them.

Final Answer:

✓ (c) Excessive use of pesticides can harm both the environment and beneficial insects. ✓

S17. Ans.(c)

Sol. Correct Answer:

✓ (c) Decrease ✓

Explanation:

In the passage, "decline" refers to a **reduction** in agricultural production due to pest infestation. The closest meaning to "decline" in this context is "**decrease**," which means **to reduce in quantity, quality, or importance**.

Word Meanings in English & Hindi:

1. Decline (गिरावट / कमी) [Noun/Verb]

- **Meaning (English):** A reduction or decrease in amount, quality, or importance.
- **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ की मात्रा, गुणवत्ता, या महत्व में गिरावट या कमी।
- **Example from passage:**
- *"If left unchecked, this infestation can lead to a significant **decline** in agricultural production."*
- **Here, "decline" means a reduction in production, so "decrease" is the best synonym.**

2. (a) Increase (वृद्धि / बढ़ोतरी) [Noun/Verb] ❌ (Incorrect)

- **Meaning (English):** To make something larger in amount or number.
- **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ की मात्रा या संख्या को बढ़ाना।
- **Why Incorrect?** "Increase" is the opposite of "decline," which means **a reduction**.

3. (b) Refuse (मना करना / अस्वीकार करना) [Verb] ❌ (Incorrect)

- **Meaning (English):** To say no or reject something.
- **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ को अस्वीकार करना या मना करना।
- **Why Incorrect?** "Refuse" means **to deny or reject**, which does not match the meaning of "decline" in the passage.

4. (c) Decrease (कमी / गिरावट) [Noun/Verb] ✅ (Correct Choice)

- **Meaning (English):** To reduce in size, amount, or intensity.
- **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ की मात्रा, स्तर, या प्रभाव में कमी आना।
- **Why Correct?** "Decline" in the passage refers to a **drop in agricultural production**, which matches the meaning of "**decrease**."

5. (d) Produce (उत्पन्न करना / फसल) [Verb/Noun] ❌ (Incorrect)

- **Meaning (English):** To create, generate, or manufacture something.
- **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ को उत्पन्न करना या बनाना।
- **Why Incorrect?** "Produce" refers to **creating or yielding something**, which is the opposite of "decline" (reduction).

6. (e) Reject (अस्वीकार करना / ठुकराना) [Verb] ❌ (Incorrect)

- **Meaning (English):** To dismiss or refuse to accept something.
- **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ को अस्वीकार करना या ठुकराना।
- **Why Incorrect?** "Reject" means **to refuse something**, while "decline" in the passage refers to a **reduction in quantity**, making it an incorrect match.

Final Answer:

✓ (c) Decrease (कमी / गिरावट) ✅

S18. Ans.(b)

Sol. Correct Answer:

✓ (b) Present ✅

Explanation:

In the passage, "**pose**" is used in the context of a **threat posed by insects and pests to farming**. Here, "**pose**" means **to present or create a problem, danger, or challenge**."

- The closest meaning to "**pose**" in this context is "**present**," as it means **to bring forth or introduce something (like a risk or threat)**.

Word Meanings in English & Hindi:

1. **Pose (खतरा उत्पन्न करना / समस्या पैदा करना) [Verb]**
 - **Meaning (English):** To present or cause a problem, threat, or difficulty.
 - **Meaning (Hindi):** किसी समस्या, खतरे, या कठिनाई को उत्पन्न करना।
 - **Example from passage:**
 - "One of the biggest challenges in farming is the constant threat **posed** by insects and pests."
 - Here, "pose" means to "create or present a threat," so "present" is the best synonym.
2. **(a) Prevent (रोकना / बचाव करना) [Verb] ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** To stop something from happening.
 - **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ को होने से रोकना।
 - **Why Incorrect?** "Pose" means to create a problem, while "prevent" means to stop a problem, which is opposite in meaning.
3. **(b) Present (प्रस्तुत करना / उत्पन्न करना) [Verb] ✓ (Correct Choice)**
 - **Meaning (English):** To bring forth, introduce, or cause something to exist.
 - **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ को सामने लाना या उत्पन्न करना।
 - **Why Correct?** "Pose a threat" means to present a threat, making "present" the closest synonym.
4. **(c) Avoid (बचाव करना / टालना) [Verb] ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** To stay away from or prevent something from happening.
 - **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ से बचना या उसे टालना।
 - **Why Incorrect?** "Pose" means to cause a threat, while "avoid" means to escape from a threat, which is opposite in meaning.
5. **(d) Reduce (कम करना / घटाना) [Verb] ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** To make something smaller or less in amount.
 - **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ को कम करना।
 - **Why Incorrect?** "Pose" means to introduce a problem, whereas "reduce" means to decrease a problem, making it the opposite.
6. **(e) Eliminate (समाप्त करना / नष्ट करना) [Verb] ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** To completely remove or destroy something.
 - **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ को पूरी तरह से समाप्त करना।
 - **Why Incorrect?** "Pose" means to cause a problem, while "eliminate" means to remove a problem, making it the opposite.

Final Answer:

✓ (b) Present (प्रस्तुत करना / उत्पन्न करना) ✓

S19. Ans.(a)

Sol. Correct Answer:

✓ (a) Sustain ✓

Explanation:

The sentence implies that farmers grow crops to support or maintain the food supply for both local and global markets. The word "sustain" means to support, maintain, or provide for something over time, which best fits the context.

Analysis of Options:

1. **(a) Sustain (बनाए रखना / समर्थन देना) ✓ (Correct Choice)**
 - **Meaning (English):** To support, maintain, or provide for something continuously.

- **Meaning (Hindi):** बनाए रखना, समर्थन देना, या किसी चीज़ को चलाए रखना।
- **Why Correct?** Farmers grow crops to **sustain (support) local and global food supplies**, making "sustain" the best choice.
- 2. **(b) Consume (खपत करना / उपयोग करना) ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** To use up or eat something.
 - **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ का उपयोग करना या खाना।
 - **Why Incorrect?** Farmers **produce** crops; they do not grow them to **consume** global markets.
- 3. **(c) Restrict (सीमित करना / रोक लगाना) ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** To limit or control something.
 - **Meaning (Hindi):** किसी चीज़ को सीमित या नियंत्रित करना।
 - **Why Incorrect?** Farmers **do not grow crops to restrict communities**; they grow them to **provide food**.
- 4. **(d) Eliminate (समाप्त करना / हटाना) ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** To remove or destroy completely.
 - **Meaning (Hindi):** पूरी तरह से हटाना या नष्ट करना।
 - **Why Incorrect?** Farmers grow crops to **provide food**, not to eliminate anything.
- 5. **(e) Exhaust (थका देना / समाप्त करना) ✗ (Incorrect)**
 - **Meaning (English):** To use up completely or drain.
 - **Meaning (Hindi):** पूरी तरह से उपयोग करना या समाप्त कर देना।
 - **Why Incorrect?** Farmers **grow crops to sustain food supply**, not to **exhaust** it.

Final Answer:

✓ (a) Sustain (बनाए रखना / समर्थन देना) ✓

S20. Ans.(b)

Sol. Correct Answer:

✓ (b) The brown planthopper damages rice crops by feeding on plant sap and spreading diseases. ✓

Explanation:

The passage states that the **brown planthopper damages rice crops by sucking the plant's sap and transmitting deadly plant diseases**. This makes option (b) the correct answer.

Analysis of Options:

1. **(a) Pests primarily attack mature crops and have little impact on seedlings or young plants.** ✗ **Incorrect**
 - The passage states that pests attack crops at **different stages of growth**, including seedlings, young plants, and mature crops.
 - Some pests destroy **entire fields** within weeks.
2. **(b) The brown planthopper damages rice crops by feeding on plant sap and spreading diseases.** ✓ **Correct Choice**
 - The passage specifically mentions that the **brown planthopper sucks the sap from rice plants and transmits deadly plant diseases**.
3. **(c) Farmers have completely eliminated pest-related losses through advanced chemical pesticides.** ✗ **Incorrect**
 - The passage states that **pesticides help control pests, but excessive use causes environmental harm and does not completely eliminate pests**.
 - Biological pest control is also being used as a sustainable alternative.

4. **(d) The fall armyworm only affects maize crops in tropical regions and not in temperate areas.** ✗ **Incorrect**
- The passage states that the **fall armyworm destroys entire fields of maize** but does not mention that it is limited to tropical regions.
 - In reality, the fall armyworm **can spread to temperate areas as well.**
5. **(e) Pests generally help in pollination and contribute positively to agricultural production.** ✗ **Incorrect**
- While some insects (like bees) help in pollination, the passage **describes pests as a threat to agriculture, causing financial losses and reducing crop yield.**

Final Answer:

- ✓ **(b) The brown planthopper damages rice crops by feeding on plant sap and spreading diseases.** ✓

S21. Ans.(a)

Sol. Correct Answer:

- ✓ **(a) By reducing crop production, they lead to shortages and fluctuations in market prices.** ✓

Explanation:

The passage states that **pests cause immense destruction to crops, reducing crop yield and making the produce unsuitable for sale. This decline in agricultural production disrupts food supply chains and affects market stability,** leading to **shortages and fluctuations in food prices.**

Analysis of Options:

1. **(a) By reducing crop production, they lead to shortages and fluctuations in market prices.** ✓
Correct Choice
- The passage explains that **pests destroy crops, leading to lower production, which affects food availability and market stability.**
 - This shortage can cause **food prices to fluctuate,** making it harder for consumers and farmers.
2. **(b) They make crops grow faster, causing oversupply and lowering food prices.** ✗ **Incorrect**
- The passage states that **pests destroy crops,** not that they make them grow faster.
 - Pests cause **losses,** not **oversupply.**
3. **(c) They improve soil nutrients, leading to an increase in the quality of food products.** ✗ **Incorrect**
- The passage does not mention pests improving soil nutrients or increasing food quality.
 - Instead, pests **damage crops,** making them unsuitable for consumption or sale.
4. **(d) They mainly affect small-scale farmers, so their impact on global markets is minimal.** ✗ **Incorrect**
- While small-scale farmers are affected, the passage states that **pests impact global food supply chains** by reducing production.
 - The effects are **not minimal**—they affect **both local and global markets.**
5. **(e) They only affect non-essential crops, which does not impact food security.** ✗ **Incorrect**
- The passage states that **pests attack essential crops like wheat, rice, and maize,** which are **staple foods** for millions of people.
 - This directly affects **food security and market stability.**

Final Answer:

- ✓ **(a) By reducing crop production, they lead to shortages and fluctuations in market prices.** ✓

S22. Ans.(c)

Sol. Correct Answer:

✓ (c) It relies on natural predators to reduce pest populations without harming the environment. ✓

Explanation:

The passage highlights **biological pest control** as a **sustainable alternative** to chemical pesticides. It mentions **introducing natural predators, such as parasitic wasps, to control pest populations**. This method is effective because it **reduces pests without causing environmental pollution or harming beneficial insects** like bees and butterflies.

Analysis of Options:

1. **(a) It uses genetically modified crops to resist pest attacks naturally.** ✗ Incorrect
 - The passage does not mention genetically modified (GM) crops.
 - Biological pest control **focuses on natural predators**, not genetic modifications.
2. **(b) It involves selective breeding of plants that can withstand insect damage.** ✗ Incorrect
 - The passage discusses **natural predators** (like wasps) as a pest control method, not selective breeding of plants.
3. **(c) It relies on natural predators to reduce pest populations without harming the environment.** ✓ Correct Choice
 - The passage specifically mentions **introducing parasitic wasps, which lay eggs inside harmful insects**, ultimately killing them.
 - This method **controls pests without the negative effects of chemical pesticides**, making it **sustainable**.
4. **(d) It encourages farmers to manually remove insects instead of using any artificial methods.** ✗ Incorrect
 - The passage does not mention **manual removal of pests** as the primary method of biological control.
 - Instead, it focuses on **using natural predators** to keep pest populations in check.
5. **(e) It promotes the use of organic fertilizers to prevent pest infestations in fields.** ✗ Incorrect
 - Organic fertilizers help improve soil health, but they do **not directly prevent pest infestations**.
 - Biological pest control **focuses on natural predators, not fertilizers**.

Final Answer:

✓ (c) It relies on natural predators to reduce pest populations without harming the environment. ✓

S23. Ans.(a)

Sol. Correct Answer:

✓ (a) The fall armyworm can completely destroy maize fields within weeks. ✓

Explanation:

- **Statement (a) is correct** because the passage states:
 - *"Some pests, like the fall armyworm, can destroy entire fields of maize within weeks, leaving farmers helpless."* ✓
- **Statement (b) is incorrect** because it falsely claims that *"the brown planthopper is known for preventing plant diseases."* ✗

- The passage states the opposite: *"The brown planthopper damages rice crops by sucking the plant's sap and transmitting deadly plant diseases."*
- **Statement (c) is incorrect** because the passage states that **excessive pesticide use harms beneficial insects like bees and butterflies**, meaning they are **not immune to pesticides**. ❌

Final Answer:

✓ (a) The fall armyworm can completely destroy maize fields within weeks. ✓

S24. Ans.(d)

Sol. Correct Answer:

✓ (d) They harm the environment, degrade soil quality, and affect beneficial insects. ✓

Explanation:

The passage states that **while chemical pesticides are effective, excessive use leads to environmental pollution, soil degradation, and harm to beneficial insects like bees and butterflies**. This makes **option (d) the correct answer**.

Analysis of Options:

1. **(a) They fail to control pests effectively and lead to economic losses for farmers.** ❌ **Incorrect**
 - The passage states that **chemical pesticides are effective in controlling pests**, but their excessive use causes **harmful environmental effects**.
 - They do not completely **fail** to control pests.
2. **(b) They lead to excessive crop growth, making harvesting difficult for farmers.** ❌ **Incorrect**
 - The passage does not mention that pesticides **increase crop growth** or create harvesting difficulties.
 - Pesticides are meant to **control pests**, not boost crop growth.
3. **(c) They make crops inedible and unfit for human consumption due to toxicity.** ❌ **Incorrect**
 - The passage does not state that **all crops treated with pesticides become inedible**.
 - While excessive pesticide use can **raise concerns about food safety**, this is **not the main drawback mentioned in the passage**.
4. **(d) They harm the environment, degrade soil quality, and affect beneficial insects.** ✓ **Correct Choice**
 - The passage explicitly states that excessive pesticide use causes **environmental pollution, soil degradation, and harm to beneficial insects like bees and butterflies**.
 - This is the main drawback mentioned in the passage.
5. **(e) They attract more insects to the fields, increasing infestation rates.** ❌ **Incorrect**
 - The passage does not state that pesticides **attract more insects**.
 - Pesticides are meant to **eliminate pests**, not **increase infestations**.

Final Answer:

✓ (d) They harm the environment, degrade soil quality, and affect beneficial insects. ✓

S25. Ans.(b)

Sol. Correct Answer:

✓ (b) C-D ✓

Explanation:

We need to form **grammatically and contextually correct** sentences by matching phrases from **Column I** with phrases from **Column II**.

Matching Analysis:

1. **(A) The travelers admired the breathtaking scenic**
 - This phrase **needs a noun** after "scenic" (e.g., scenic views, scenic beauty).
 - **(E) the students on scientific discoveries** does not complete the sentence logically.
 - **No correct match found for A.**
2. **(B) The concert hall resonated with the soulful**
 - Needs a **noun** to complete the phrase (e.g., music, melody, sounds).
 - **(D) dedication, won the championship** does not fit.
 - **No correct match found for B.**
3. **(C) The determined athlete, due to his unwavering**
 - **(D) dedication, won the championship** correctly completes the sentence.
 - **Final sentence:**
 - **"The determined athlete, due to his unwavering dedication, won the championship."** ✓

Final Answer:

✓ (b) C-D ✓

S26. Ans.(b)

Sol. Here are the meanings of the highlighted words in both **English and Hindi**:

1. **Listener (A)**
 - **English:** A person who listens or pays attention to what is being said.
 - **Hindi:** सुनने वाला व्यक्ति, श्रोता
2. **Polite (B)**
 - **English:** Showing good manners, being respectful and considerate in behavior.
 - **Hindi:** विनम्र, शिष्ट
3. **Interrupting (C)**
 - **English:** The act of stopping someone from speaking or completing their sentence.
 - **Hindi:** बीच में टोकना, बाधा डालना

Corrected Sentence with Rearrangement (BAC):

"Being polite (B) includes being a good listener (A) and not interrupting (C) people."

This correction makes the sentence grammatically and contextually correct.

S27. Ans.(a)

Sol. Here are the meanings of the highlighted words in both **English and Hindi**:

1. **Considerate (A)**
 - **English:** Thoughtful and kind; showing concern for others' feelings and needs.
 - **Hindi:** विचारशील, दूसरों की भावनाओं का ध्यान रखने वाला
2. **Head (B)**
 - **English:** The upper part of the body containing the brain, eyes, ears, nose, and mouth. It can also mean a leader or person in charge.
 - **Hindi:** सिर, प्रमुख
3. **Umbrella (C)**
 - **English:** A device used for protection against rain or sun, consisting of a circular canopy attached to a central pole.
 - **Hindi:** छाता

Corrected Sentence with Rearrangement (ACB):

"The kind (considerate) man held his umbrella (C) over the elderly woman's head (B)."

This correction ensures proper grammar and logical meaning.

S28. Ans.(d)

Sol. Here are the meanings of the highlighted words in both **English and Hindi**:

1. **Spreading (A)**

- **English:** The act of extending, distributing, or dispersing something over a larger area.
- **Hindi:** फैलाना, प्रसार

2. **Benignant (B)**

- **English:** Kind, gentle, and beneficial; showing goodness and compassion.
- **Hindi:** दयालु, कृपालु, शुभकारी

3. **Volunteered (C)**

- **English:** Offered to do something willingly without being asked or paid.
- **Hindi:** स्वेच्छा से सेवा देना, स्वयंसेवी कार्य करना

Corrected Sentence with Rearrangement (BCA):

"The benignant (B) teacher volunteered (C) her time, spreading (A) kindness to everyone she met."

This correction ensures proper grammar and logical meaning.

S29. Ans.(c)

Sol. Here are the meanings of the highlighted words in both **English and Hindi**:

1. **Personality (A)**

- **English:** The combination of characteristics, qualities, and behaviors that make a person unique.
- **Hindi:** व्यक्तित्व, स्वभाव

2. **Teachers (B)**

- **English:** People who educate and instruct students, usually in a school or academic setting.
- **Hindi:** शिक्षक, अध्यापक

3. **Agreeable (C)**

- **English:** Pleasant, likable, and easy to get along with.
- **Hindi:** सहमत होने वाला, मिलनसार, सुगम

Corrected Sentence with Rearrangement (CBA):

"The agreeable (C) child was liked by all his teachers (B) due to his easygoing personality (A)."

This correction ensures proper grammar and logical meaning.

S30. Ans.(b)

Sol. Here are the meanings of the highlighted words in both **English and Hindi**:

1. **Experiences (A)**

- **English:** Events or situations that a person goes through and learns from.
- **Hindi:** अनुभव, घटनाएँ

2. **Receptive (B)**

- **English:** Willing or able to accept new ideas, suggestions, or experiences.
- **Hindi:** ग्रहणशील, स्वीकार करने को तैयार

3. **Prepare (C)**

- **English:** To make someone or something ready for a future event or situation.
- **Hindi:** तैयार करना, पूर्व तैयारी करना

Corrected Sentence with Rearrangement (BAC):

"Children are more receptive (B) to new experiences (A) if their parents prepare (C) them ahead of time."

This correction ensures proper grammar and logical meaning.

S31. Ans.(b)

Sol. अभीष्ट अनुपात = $20+34:42+20 = 54:62 = 27:31$

S32. Ans.(b)

Sol.

अभीष्ट उत्तर = $\frac{84+21-56}{56} \times 100 = 87.5\%$

S33. Ans.(a)

Sol.

अभीष्ट उत्तर = $\frac{20 \text{ का } 120\% + 56}{2} = 40$

S34. Ans.(d)

Sol. B और D द्वारा पुरुषों को दिया गया लोन = $76 \text{ का } 75\% = 57$

S35. Ans.(e)

Sol. अभीष्ट अंतर = $20+34+84+42+12-(45+56+21+20+13)=192-155=37$

S36. Ans.(a)

Sol.

अभीष्ट औसत = $\frac{108+144+120}{3} = 124$

S37. Ans.(a)

Sol. अभीष्ट उत्तर = $144+120 - (72+108) = 84$

S38. Ans.(b)

Sol.

X द्वारा लिए गए ऑर्डर = $\frac{3}{4} \times 144 = 108$

अभीष्ट उत्तर = $108 - 72 = 36$

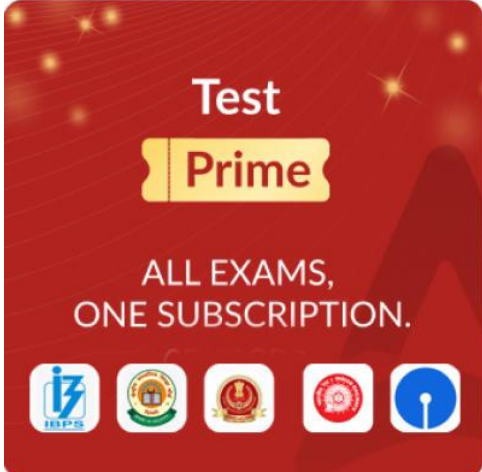
S39. Ans.(d)

Sol. अभीष्ट उत्तर = $50 \times 108 = \text{Rs.}5400$

S40. Ans.(b)


Sol.

अभीष्ट उत्तर = $\frac{144-120}{144} \times 100 = 16.66\%$



Test
Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.



S41. Ans.(a)

Sol.

ट्रेन द्वारा Q तक पहुँचने में लिया गया समय = 7 घंटे 12 मिनट

$$\text{ट्रेन की चाल} = \frac{720}{7 + \frac{12}{60}} = 100 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{चाल} = 100 \text{ का } 75\% = 75 \text{ किमी/घंटा}$$

अभीष्ट उत्तर = 75 किमी/घंटा

S42. Ans.(b)

Sol.

ट्रेन द्वारा Q तक पहुँचने में लिया गया समय = 7 घंटे 12 मिनट

$$\text{ट्रेन की चाल} = \frac{720}{7 + \frac{12}{60}} = 100 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{चाल} = 100 \text{ का } 75\% = 75 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{720}{75} = 4.8 \text{ घंटे}$$

S43. Ans.(d)

Sol.

ट्रेन द्वारा Q तक पहुँचने में लिया गया समय = 7 घंटे 12 मिनट

$$\text{ट्रेन की चाल} = \frac{720}{7 + \frac{12}{60}} = 100 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{चाल} = 100 \text{ का } 75\% = 75 \text{ किमी/घंटा}$$

माना, ट्रेन द्वारा लिया गया समय T घंटे है।

$$T = \frac{75\% \text{ of } 720}{100} = 5.4 \text{ घंटे}$$

S44. Ans.(a)

Sol.

सोमवार को फर्म X में जाने वाले कर्मचारी x हैं

मंगलवार को फर्म Y में जाने वाले कर्मचारी = (3 + 1)x = 4x

प्रश्न से,

$$x + 4x + 14 = 49$$

$$7 = x$$

दिन	X	Y
सोमवार	28	14
मंगलवार	12	7
बुधवार	-----	28

अभीष्ट उत्तर = 7

S45. Ans.(b)

Sol.

सोमवार को फर्म X में जाने वाले कर्मचारी x हैं
मंगलवार को फर्म Y में जाने वाले कर्मचारी = $(3 + 1)x = 4x$

प्रश्न से,

$$x + 4x + 14 = 49$$

$$7 = x$$

दिन	X	Y
सोमवार	28	14
मंगलवार	12	7
बुधवार	-----	28

बुधवार को फर्म X में जाने वाले कर्मचारी = $99 - (12 + 7 + 28) = 52$

S46. Ans.(c)

Sol.

सोमवार को फर्म X में जाने वाले कर्मचारी x हैं
मंगलवार को फर्म Y में जाने वाले कर्मचारी = $(3 + 1)x = 4x$

प्रश्न से,

$$x + 4x + 14 = 49$$

$$7 = x$$

दिन	X	Y
सोमवार	28	14
मंगलवार	12	7
बुधवार	-----	28

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{28+14}{14+7} \times 100 = 200\%$$

S47. Ans.(b)

Sol.

$$\text{संचयी चक्रवृद्धि ब्याज} = \left(20 + 20 + \frac{(20 \times 20)}{100}\right) \% = 44\%$$

$$\text{अभीष्ट ब्याज} = \frac{44}{100} \times 5500 + \left(2100 \times \frac{20}{100} \times 2\right) = 2420 + 840 = 3260 \text{ रुपये}$$

S48. Ans.(b)

Sol.

$$? = \frac{28}{6} + \frac{3}{2} - \frac{38}{3}$$

$$? = \frac{112+36-304}{24} = -6.5$$

S49. Ans.(d)

Sol.

$$\frac{4}{3} \times 900 + \frac{9}{8} \times 640 = ? \times 5$$
$$1200 + 720 = ? \times 5$$
$$384 = ?$$

S50. Ans.(e)

Sol.

$$\frac{550}{13} \div \frac{11}{65} + \frac{153}{17} \div \frac{9}{2} = ?$$
$$\frac{550}{13} \times \frac{65}{11} + \frac{153}{17} \times \frac{2}{9} = ?$$
$$250 + 2 = ?$$
$$252 = ?$$

S51. Ans.(c)

Sol. $42 \times 30 + 50 \times 32 = 100 \times ?$

$$1260 + 1600 = 100 \times ?$$

$$2860 = 100 \times ?$$

$$28.60 = ?$$

S52. Ans.(a)

Sol.

$$\frac{845}{100} \times 500 \times \frac{1}{?^2} = 25$$
$$169 = ?^2$$
$$13 = ?$$

S53. Ans.(d)

Sol.

$$\frac{470}{25} = ?$$
$$? = 18.8$$

S54. Ans.(d)

Sol.

$$36 + \frac{30}{100} \times 750 - 136 = ?^3$$
$$125 = ?^3$$
$$5 = ?$$

S55. Ans.(e)

Sol.

$$\frac{180}{100} \times 1425 \times \frac{1}{?} = 5$$
$$513 = ?$$

S56. Ans.(d)

Sol. $90-9=?^2$

$$81=?^2$$

$$9=?$$

S57. Ans.(b)

Sol.

$$1415 - \frac{340 \times 9}{18} = ?$$

$$1245 = ?$$

S58. Ans.(a)

Sol. माना शर्ट और ट्रांजजर का क्रय मूल्य क्रमशः $5a$ और $9a$ है

दिया गया है, $9a = 450$

$$a = 50$$

$$\text{अभीष्ट मूल्य} = 5 \times 50 \times \frac{130}{100} = 325 \text{ रुपये}$$

S59. Ans.(d)

Sol.

$$B \text{ की वर्तमान आयु} = 40 \times \frac{120}{100} = 48 \text{ वर्ष}$$

$$10 \text{ वर्ष पहले } C \text{ की आयु} = \frac{40+48}{2} = 44 \text{ वर्ष}$$

$$\text{अभीष्ट आयु} = 44 + 10 = 54 \text{ वर्ष}$$

S60. Ans.(a)

Sol. माना आयत की लंबाई और वर्ग की भुजा क्रमशः $5a$ और $3a$ सेमी है

दिया गया है, $5a \times 15 = 300$

$$5a = 20$$

$$a = 4$$

$$\text{वर्ग की भुजा} = 3a = 3(4) = 12 \text{ सेमी}$$

$$\text{अभीष्ट परिमाप} = 4 (12) = 48 \text{ सेमी}$$

S61. Ans.(d)

Sol.

$$A \text{ और } B \text{ का लाभ} = 6000 \times 9 + 6000 \times \frac{3}{5} \times 3 : 4000 \times 12$$

$$= 27 : 20$$

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{27-20}{20} \times 100 = 35\%$$

S62. Ans.(e)

Sol.

माना कुल कार्य (16 और 24 का LCM) = 48 इकाई

A की दक्षता = $\frac{48}{16} = 3$ इकाई/दिन

B की दक्षता = $\frac{48}{24} = 2$ इकाई/दिन

शेष कार्य = $48 \times \frac{5}{8} = 30$ इकाई

अभीष्ट दिन = $\frac{30}{3+2} = 6$ दिन

S63. Ans.(d)

Sol.

दूध की मात्रा = $80 \times \frac{3}{8} = 30$ लीटर

पानी की मात्रा = $80 \times \frac{5}{8} = 50$ लीटर

प्रश्न से,

$$\frac{30 \times \frac{80}{100} + X}{50 \times \frac{80}{100}} = \frac{1}{1}$$

$$24 + X = 40$$

$$X = 16$$

S64. Ans.(a)

Sol.

ट्रेन की चाल = $57.6 \times \frac{5}{18} = 16$ मीटर/सेकंड

प्रश्न से,

$$40 = \frac{240+X}{16}$$

$$640 = 240 + X$$

$$X = 400$$

S65. Ans.(b)

Sol.

मान लीजिए कि Y का मान $5a$ है

और $X = 5a \times \frac{180}{100} = 9a$

प्रश्न से,

$$9a - 5a = 48$$

$$4a = 48$$

$$a = 12$$

अभीष्ट मान = $X+5$

$$= 9a + 5$$

$$= 113$$

S66. Ans.(a)

Sol.

शब्द	कूट
Knowledge	no
Improve	vl
Books	xy
Learing	op
Writing	ab
Reading	qr
Skills	ds
Monitor	ku
Enhance/creative	gh/kl

Monitor-ku

S67. Ans.(b)

Sol.

शब्द	कूट
Knowledge	no
Improve	vl
Books	xy
Learing	op
Writing	ab
Reading	qr
Skills	ds
Monitor	ku
Enhance/creative	gh/kl

'Skills- ds' सही है

S68. Ans.(e)

Sol.

शब्द	कूट
Knowledge	no
Improve	vl
Books	xy
Learing	op
Writing	ab
Reading	qr
Skills	ds
Monitor	ku
Enhance/creative	gh/kl

Improve books - xy vl

S69. Ans.(d)

Sol.

शब्द	कूट
Knowledge	no
Improve	vl
Books	xy
Learing	op
Writing	ab
Reading	qr
Skills	ds
Monitor	ku
Enhance/creative	gh/kl

Learing - op

S70. Ans.(c)

Sol.

शब्द	कूट
Knowledge	no
Improve	vl
Books	xy
Learing	op
Writing	ab
Reading	qr
Skills	ds
Monitor	ku
Enhance/creative	gh/kl

'Little enhance' के लिए कूट - gh/kl

S71. Ans.(c)

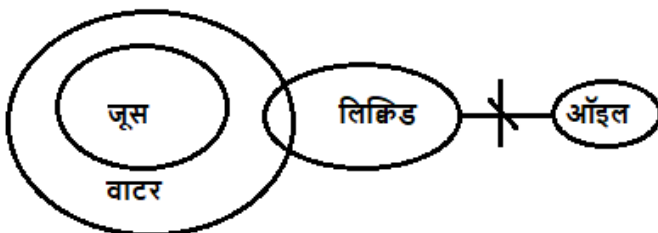
Sol. तीन जोड़ें



S72. Ans.(e)

Sol. I. अनुसरण करता है: जूस का संबंध केवल वाटर से है तथा अन्य तत्वों के साथ इसका संबंध प्रतिबंधित है।

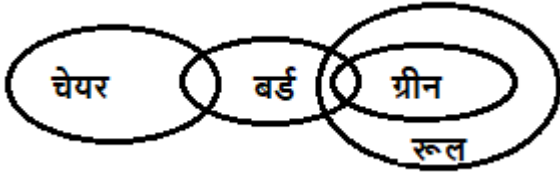
II अनुसरण करता है: कुछ लिक्विड पहले से ही वाटर हैं और सभी लिक्विड के वाटर होने की संभावना सत्य होगी।



S73. Ans.(b)

Sol. I. अनुसरण नहीं करता है: दिए गए तत्वों के बीच कोई सीधा संबंध नहीं है, इसलिए निश्चित संबंध अनुसरण नहीं करता है।

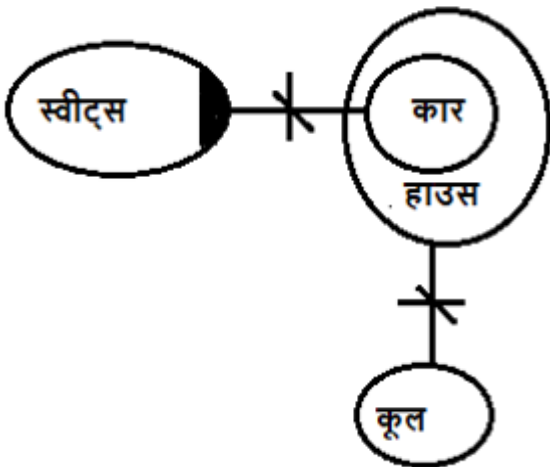
II. अनुसरण करता है: बर्ड का वह भाग जो ग्रीन है वह रूल भी है।



S74. Ans.(a)

Sol. I. दिए गए तत्वों के बीच कोई सीधा संबंध नहीं है, इसलिए संभावना सत्य है।

II. अनुसरण नहीं करता है: दिए गए तत्वों के बीच कोई सीधा संबंध नहीं है इसलिए निश्चित संबंध अनुसरण नहीं करता है।



S75. Ans.(d)

Sol. पहला, तीसरा, पाँचवां और छठा अक्षर - D, P, O और M कोई सार्थक शब्द नहीं बनाता है

S76. Ans.(b)

Sol. दिए गए शब्द - BORN TURN TIME HAND EARN

संक्रिया लागू करने के बाद - ORN URN IME **AND** ARN

एक सार्थक शब्द

S77. Ans.(a)

Sol. दिए गए शब्द - BORN TURN TIME HAND EARN

संक्रिया लागू करने के बाद - BORN EARN **HAND** TIME TURN

S78. Ans.(c)

Sol. दिए गए शब्द - BORN TURN TIME HAND EARN

संक्रिया लागू करने के बाद - BOSN TUSN **TINE HAOD EASN**

तीन शब्दों में एक से अधिक स्वर होंगे

S79. Ans.(b)

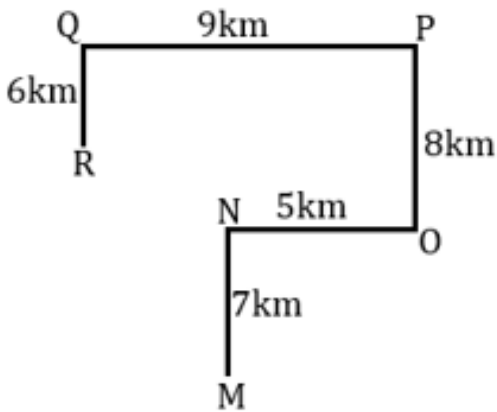
Sol. दिए गए शब्द - BORN TURN TIME HAND EARN

संक्रिया लागू करने के बाद - BONR TUNR TIEM HADN EANR

कोई सार्थक शब्द नहीं बनता है

S80. Ans.(c)

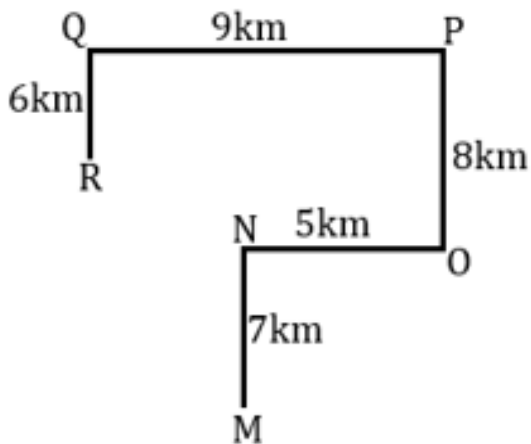
Sol.



विकल्प (c) को छोड़कर पहला बिंदु, दूसरे बिंदु के उत्तर-पूर्व में है।

S81. Ans.(a)

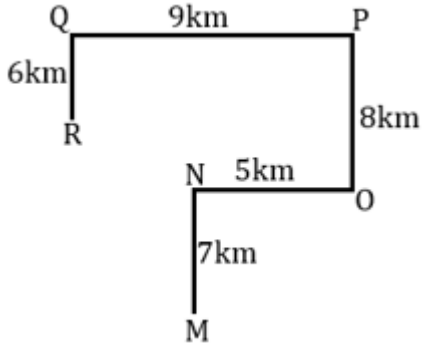
Sol.



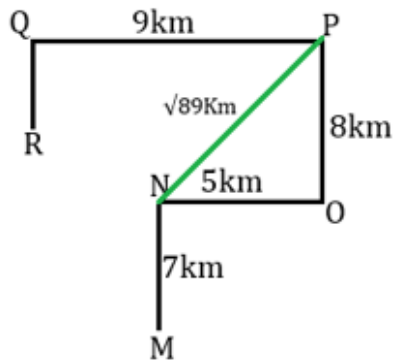
बिंदु M से बिंदु R तक की कुल दूरी = $7+5+8+9+6 = 35$ किमी

S82. Ans.(b)

Sol.

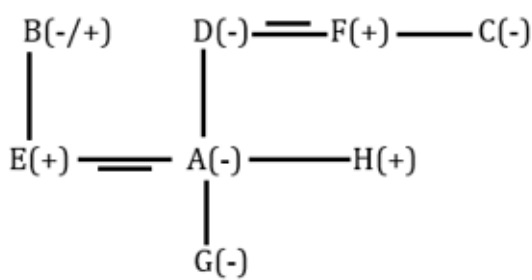


पाइथागोरस प्रमेय से, न्यूनतम दूरी $\sqrt{89}$ किमी होगी।



S83. Ans.(a)

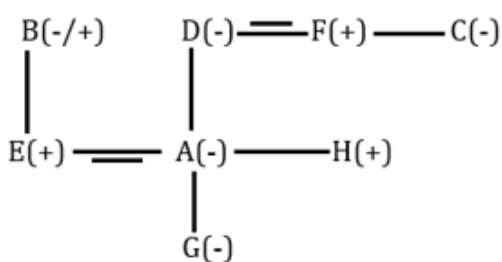
Sol.



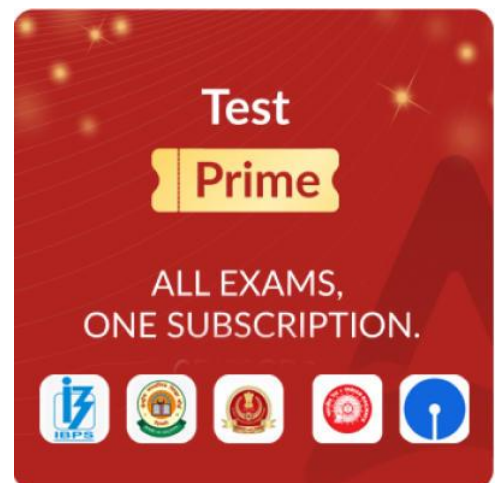
भतीजी/भांजी

S84. Ans.(d)

Sol.

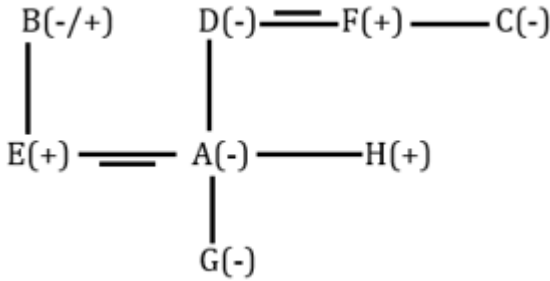


दादी/नानी



S85. Ans.(e)

Sol.



H को छोड़कर, सभी महिला सदस्य हैं।

S86. Ans.(d)

Sol.

अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

संकेत: A और B के बीच एक मंजिल का अंतर है, और दोनों एक ही नाम के फ्लैट में रहते हैं। G, A के पूर्व में रहता है लेकिन G, B के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B			
1			B	

संकेत: G के ऊपर और C के नीचे मंजिलों की संख्या समान है। C, F के ठीक नीचे समान नाम वाले फ्लैट में रहता है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 2 रद्द हो जाएगी।

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B	F	G/	G/
1		C	B	

संकेत: P, R के उत्तर में रहता है। E, F के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

E - मंजिल 3, फ्लैट Q

S87. Ans.(b)

Sol.

अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

संकेत: A और B के बीच एक मंजिल का अंतर है, और दोनों एक ही नाम के फ्लैट में रहते हैं। G, A के पूर्व में रहता है लेकिन G, B के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B			
1			B	

संकेत: G के ऊपर और C के नीचे मंजिलों की संख्या समान है। C, F के ठीक नीचे समान नाम वाले फ्लैट में रहता है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 2 रद्द हो जाएगी।

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B	F	G/	G/
1		C	B	

संकेत: P, R के उत्तर में रहता है। E, F के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

R और C एक ही मंजिल पर रहते हैं

S88. Ans.(e)

Sol.

अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

संकेत: A और B के बीच एक मंजिल का अंतर है, और दोनों एक ही नाम के फ्लैट में रहते हैं। G, A के पूर्व में रहता है लेकिन G, B के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B			
1			B	

संकेत: G के ऊपर और C के नीचे मंजिलों की संख्या समान है। C, F के ठीक नीचे समान नाम वाले फ्लैट में रहता है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 2 रद्द हो जाएगी।

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B	F	G/	G/
1		C	B	

संकेत: P, R के उत्तर में रहता है। E, F के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

सभी कथन सही हैं

S89. Ans.(e)

Sol.

अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

संकेत: A और B के बीच एक मंजिल का अंतर है, और दोनों एक ही नाम के फ्लैट में रहते हैं। G, A के पूर्व में रहता है लेकिन G, B के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B			
1			B	

संकेत: G के ऊपर और C के नीचे मंजिलों की संख्या समान है। C, F के ठीक नीचे समान नाम वाले फ्लैट में रहता है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 2 रह हो जाएगी।

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B	F	G	F
1		C	B	

संकेत: P, R के उत्तर में रहता है। E, F के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

F को छोड़कर सभी फ्लैट P में रहते हैं

S90. Ans.(a)

Sol.

अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

संकेत: A और B के बीच एक मंजिल का अंतर है, और दोनों एक ही नाम के फ्लैट में रहते हैं। G, A के पूर्व में रहता है लेकिन G, B के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B			
1			B	

संकेत: G के ऊपर और C के नीचे मंजिलों की संख्या समान है। C, F के ठीक नीचे समान नाम वाले फ्लैट में रहता है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 2 रद्द हो जाएगी।

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q	फ्लैट P	फ्लैट Q
	स्थिति 1		स्थिति 2	
4	A	G		
3			A	G
2	B	F	G/	G/
1		C	B	

संकेत: P, R के उत्तर में रहता है। E, F के ऊपर रहता है।

निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:

मंजिल	फ्लैट P	फ्लैट Q
4	A	G
3	P	E
2	B	F
1	R	C

R - फ्लैट P मंजिल 1

S91. Ans.(a)

Sol.

अंतिम व्यवस्था है:

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

संकेत: कार्यक्रम N को K से तीन दिन पहले आयोजित किया जाता है। कार्यक्रम K को शनिवार से पहले आयोजित किया जाता है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

दिन	कार्यक्रम	
	स्थिति 1	स्थिति 2
सोमवार		N
मंगलवार	N	
बुधवार		
गुरुवार		K
शुक्रवार	K	
शनिवार		
रविवार		

संकेत: N और O के बीच एक कार्यक्रम आयोजित किया जाता है। O से पहले आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या, O और M के बीच आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या के बराबर है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 रद्द हो जाएगी।

दिन	-कार्यक्रम	कार्यक्रम
	स्थिति 1	स्थिति 2
सोमवार		N
मंगलवार	N	
बुधवार		O
गुरुवार	O	K
शुक्रवार	K	
शनिवार		M
रविवार		

संकेत: कार्यक्रम L को P से पहले आयोजित किया जाता है और कार्यक्रम P अंतिम कार्यक्रम नहीं है।

निष्कर्ष: J को रखने के बाद, अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

J - रविवार

S92. Ans.(d)

Sol.

अंतिम व्यवस्था है:

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

संकेत: कार्यक्रम N को K से तीन दिन पहले आयोजित किया जाता है। कार्यक्रम K को शनिवार से पहले आयोजित किया जाता है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

दिन	कार्यक्रम स्थिति 1	कार्यक्रम स्थिति 2
	सोमवार	
मंगलवार	N	
बुधवार		
गुरुवार		K
शुक्रवार	K	
शनिवार		
रविवार		

संकेत: N और O के बीच एक कार्यक्रम आयोजित किया जाता है। O से पहले आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या, O और M के बीच आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या के बराबर है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 रद्द हो जाएगी।

दिन	कार्यक्रम स्थिति 1	कार्यक्रम स्थिति 2
सोमवार		N
मंगलवार	N	
बुधवार		O
गुरुवार	O	K
शुक्रवार	K	
शनिवार		M
रविवार		

संकेत: कार्यक्रम L को P से पहले आयोजित किया जाता है और कार्यक्रम P अंतिम कार्यक्रम नहीं है।

निष्कर्ष: J को रखने के बाद, अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

L - मंगलवार

S93. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था है:

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

संकेत: कार्यक्रम N को K से तीन दिन पहले आयोजित किया जाता है। कार्यक्रम K को शनिवार से पहले आयोजित किया जाता है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

दिन	कार्यक्रम	कार्यक्रम
	स्थिति 1	स्थिति 2
सोमवार		N
मंगलवार	N	
बुधवार		
गुरुवार		K
शुक्रवार	K	
शनिवार		
रविवार		

संकेत: N और O के बीच एक कार्यक्रम आयोजित किया जाता है। O से पहले आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या, O और M के बीच आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या के बराबर है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 रद्द हो जाएगी।

दिन	कार्यक्रम	कार्यक्रम
	स्थिति 1	स्थिति 2
सोमवार		N
मंगलवार	N	
बुधवार		O
गुरुवार	O	K
शुक्रवार	K	
शनिवार		M
रविवार		

संकेत: कार्यक्रम L को P से पहले आयोजित किया जाता है और कार्यक्रम P अंतिम कार्यक्रम नहीं है।

निष्कर्ष: J को रखने के बाद, अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

L के बाद और M से पहले आयोजित कार्यक्रमों की संख्या समान है।

S94. Ans.(c)

Sol.

अंतिम व्यवस्था है:

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

संकेत: कार्यक्रम N को K से तीन दिन पहले आयोजित किया जाता है। कार्यक्रम K को शनिवार से पहले आयोजित किया जाता है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

दिन	कार्यक्रम स्थिति 1	कार्यक्रम स्थिति 2
	सोमवार	
मंगलवार	N	
बुधवार		
गुरुवार		K
शुक्रवार	K	
शनिवार		
रविवार		

संकेत: N और O के बीच एक कार्यक्रम आयोजित किया जाता है। O से पहले आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या, O और M के बीच आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या के बराबर है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 रद्द हो जाएगी।

दिन	-कार्यक्रम	कार्यक्रम
	स्थिति 1	स्थिति 2
सोमवार		N
मंगलवार	N	
बुधवार		O
गुरुवार	O	K
शुक्रवार	K	
शनिवार		M
रविवार		

संकेत: कार्यक्रम L को P से पहले आयोजित किया जाता है और कार्यक्रम P अंतिम कार्यक्रम नहीं है।

निष्कर्ष: J को रखने के बाद, अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

दो कार्यक्रम

S95. Ans.(b)

Sol.

अंतिम व्यवस्था है:

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

संकेत: कार्यक्रम N को K से तीन दिन पहले आयोजित किया जाता है। कार्यक्रम K को शनिवार से पहले आयोजित किया जाता है।

निष्कर्ष: यहाँ, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:

दिन	कार्यक्रम स्थिति 1	कार्यक्रम स्थिति 2
	सोमवार	
मंगलवार	N	
बुधवार		
गुरुवार		K
शुक्रवार	K	
शनिवार		
रविवार		

संकेत: N और O के बीच एक कार्यक्रम आयोजित किया जाता है। O से पहले आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या, O और M के बीच आयोजित किए गए कार्यक्रमों की संख्या के बराबर है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 रद्द हो जाएगी।

दिन	कार्यक्रम स्थिति 1	कार्यक्रम स्थिति 2
सोमवार		N
मंगलवार	N	
बुधवार		O
गुरुवार	O	K
शुक्रवार	K	
शनिवार		M
रविवार		

संकेत: कार्यक्रम L को P से पहले आयोजित किया जाता है और कार्यक्रम P अंतिम कार्यक्रम नहीं है।

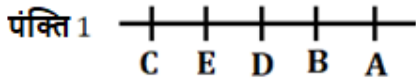
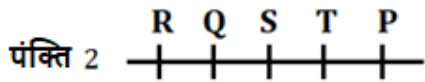
निष्कर्ष: J को रखने के बाद, अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

दिन	कार्यक्रम
सोमवार	N
मंगलवार	L
बुधवार	O
गुरुवार	K
शुक्रवार	P
शनिवार	M
रविवार	J

'L-M' को छोड़कर, प्रत्येक जोड़ी में दोनों कार्यक्रम एक दूसरे के निकट में आयोजित किया जाता है।

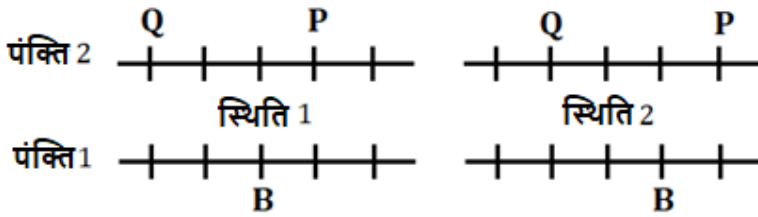
S96. Ans.(e)

Sol. अंतिम व्यवस्था है:



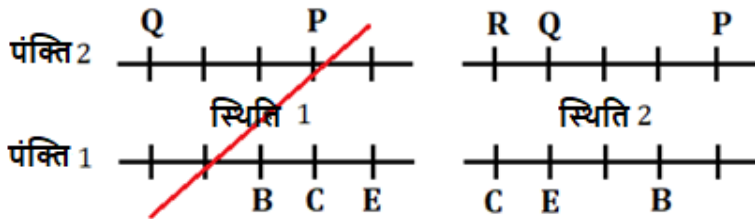
संकेत: P, Q के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। वह व्यक्ति जो Q की ओर उन्मुख है, वह B के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ हमारे पास दो संभावित स्थितियां हैं:



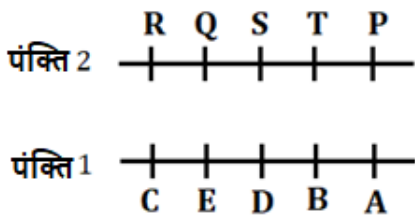
संकेत: B और E के बीच एक व्यक्ति बैठा है। R, C की ओर उन्मुख है और C, E के ठीक बायीं ओर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 रद्द हो जाएगी।



संकेत: S, B और A की ओर उन्मुख नहीं है।

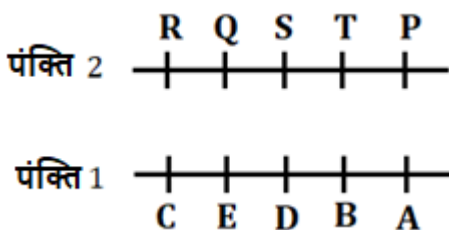
निष्कर्ष: D और T को रखने के बाद, अंतिम व्यवस्था है:



T को छोड़कर सभी पंक्ति के अंत में बैठें हैं।

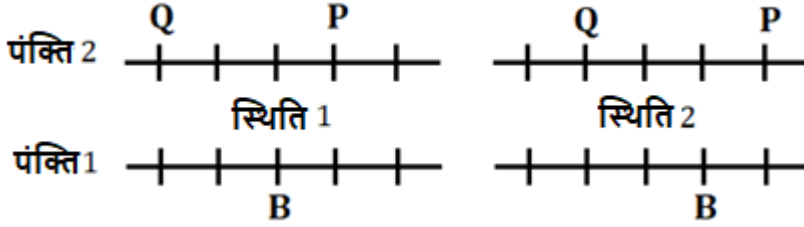
S97. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था है:



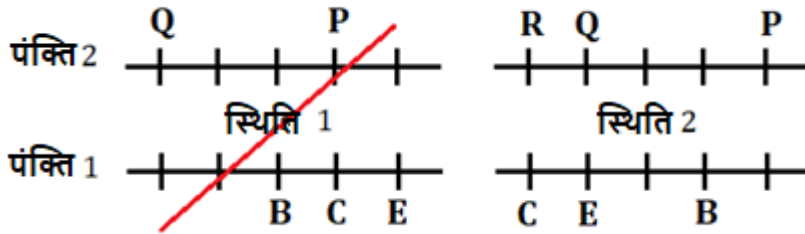
संकेत: P, Q के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। वह व्यक्ति जो Q की ओर उन्मुख है, वह B के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ हमारे पास दो संभावित स्थितियां हैं:



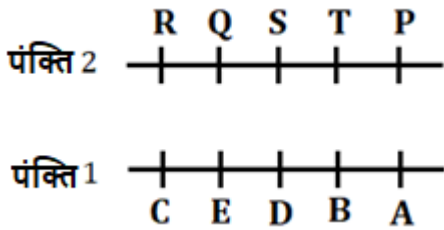
संकेत: B और E के बीच एक व्यक्ति बैठा है। R, C की ओर उन्मुख है और C, E के ठीक बायीं ओर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 रद्द हो जाएगी।



संकेत: S, B और A की ओर उन्मुख नहीं है।

निष्कर्ष: D और T को रखने के बाद, अंतिम व्यवस्था है:

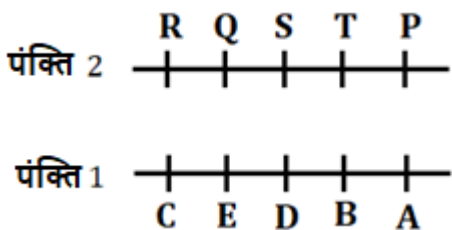


बायीं ओर से दूसरा

S98. Ans.(c)

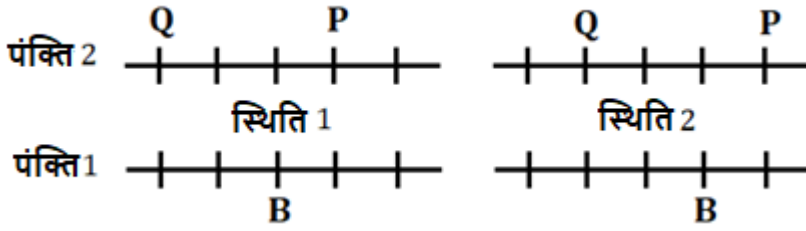
Sol.

अंतिम व्यवस्था है:



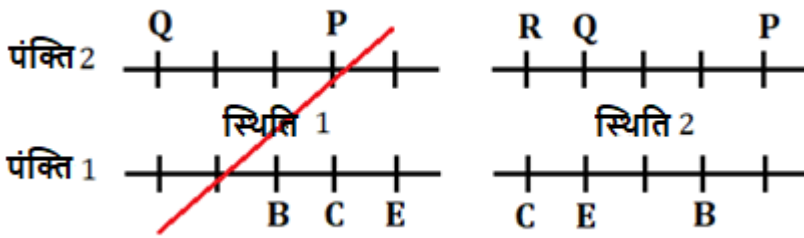
संकेत: P, Q के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। वह व्यक्ति जो Q की ओर उन्मुख है, वह B के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ हमारे पास दो संभावित स्थितियां हैं:



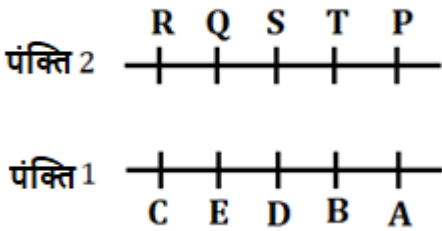
संकेत: B और E के बीच एक व्यक्ति बैठा है। R, C की ओर उन्मुख है और C, E के ठीक बायीं ओर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 रद्द हो जाएगी।



संकेत: S, B और A की ओर उन्मुख नहीं है।

निष्कर्ष: D और T को रखने के बाद, अंतिम व्यवस्था है:

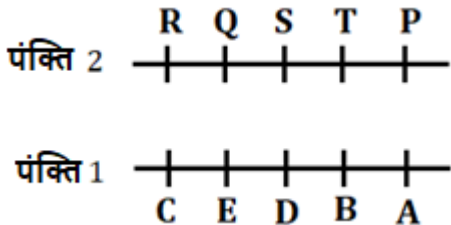


दो व्यक्ति

S99. Ans.(d)

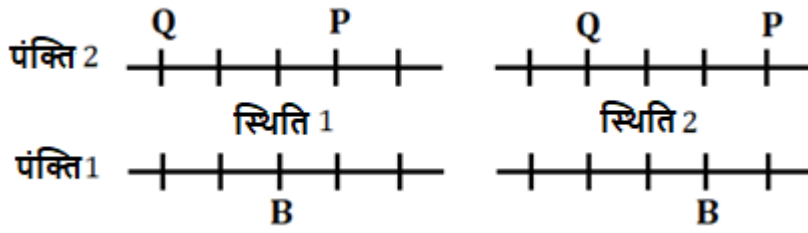
Sol.

अंतिम व्यवस्था है:



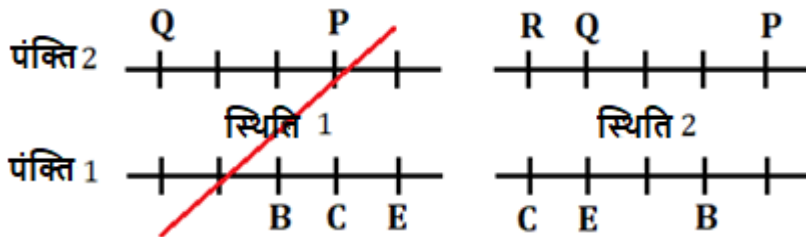
संकेत: P, Q के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। वह व्यक्ति जो Q की ओर उन्मुख है, वह B के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ हमारे पास दो संभावित स्थितियां हैं:



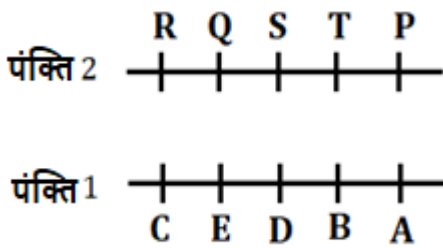
संकेत: B और E के बीच एक व्यक्ति बैठा है। R, C की ओर उन्मुख है और C, E के ठीक बायीं ओर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 रद्द हो जाएगी।



संकेत: S, B और A की ओर उन्मुख नहीं है।

निष्कर्ष: D और T को रखने के बाद, अंतिम व्यवस्था है:

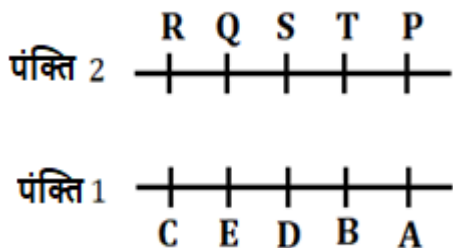


कथन (d) सही है।

S100. Ans.(d)

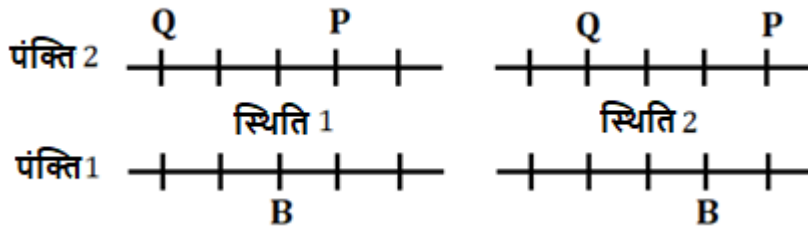
Sol.

अंतिम व्यवस्था है:



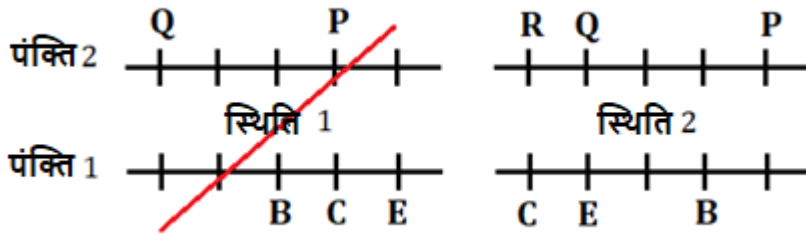
संकेत: P, Q के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। वह व्यक्ति जो Q की ओर उन्मुख है, वह B के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ हमारे पास दो संभावित स्थितियां हैं:



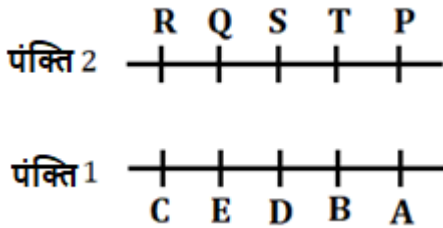
संकेत: B और E के बीच एक व्यक्ति बैठा है। R, C की ओर उन्मुख है और C, E के ठीक बायीं ओर बैठा है।

निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 रद्द हो जाएगी।



संकेत: S, B और A की ओर उन्मुख नहीं है।

निष्कर्ष: D और T को रखने के बाद, अंतिम व्यवस्था है:



S, D के विपरीत बैठा है।



Test
Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.