

IBPS PO Mains Memory Based 2021

Directions (1-5): दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

सात व्यक्ति S, E, V, B, A, D और U एक पंक्ति में उत्तर की ओर उन्मुख होकर बैठे हैं और वे सभी एक कंपनी में 15yr, 7yr, 2yr, 23yr, 19yr, 6yr और 12yr के अलग-अलग कार्य अनुभव के साथ काम करते हैं। जरूरी नहीं कि सभी जानकारी दिए गए क्रम में हो।

वाउअल नाम वाले व्यक्तियों के पास सम संख्या वर्ष का अनुभव है और वे न तो पंक्ति के छोर पर बैठे हैं और न ही पंक्ति के ठीक मध्य में बैठे हैं। S और वह व्यक्ति, जिसके पास 23 वर्ष का अनुभव है, उनके मध्य तीन व्यक्ति बैठे हैं। S और A के मध्य एक व्यक्ति बैठा है। A के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या, उस व्यक्ति के बाएं बैठे व्यक्तियों की संख्या के समान है जिसके पास A से 2.5 गुना अधिक अनुभव है। B के पास न तो उच्चतम वर्ष का अनुभव है और न ही वह S के सन्निकट बैठा है। जिस व्यक्ति के पास सबसे कम अनुभव है वह D के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। U के पास सबसे कम अनुभव नहीं है। B के पड़ोसियों के पास B से अधिक अनुभव है।

Q1. V का अनुभव कितना है?

- (a) 23 वर्ष
- (b) 19 वर्ष
- (c) 15 वर्ष
- (d) 7 वर्ष
- (e) या तो 19 वर्ष या 7 वर्ष

Q2. निम्नलिखित में से कौन 7 वर्ष के अनुभव वाले व्यक्ति के बाएं से चौथे स्थान पर बैठा है?

- (a) V
- (b) A
- (c) E
- (d) D
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q3. B से 1 वर्ष कम अनुभव वाले व्यक्ति के दाईं ओर कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) पांच
- (b) तीन
- (c) चार
- (d) एक
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q4. निम्नलिखित में से कौन सा सही संयोजन है?

- (a) E-12
- (b) V-19
- (c) A-2
- (d) U-12
- (e) D-23

Test Prime

**ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION**



70,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



**Previous Year
Papers**



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

Q5. निम्नलिखित में से कौन पंक्ति के बाएं छोर से दूसरे स्थान पर बैठा है और उसके पास कितने वर्ष का अनुभव है?

- (a) E, 12 वर्ष
- (b) U, 12 वर्ष
- (c) B, 7 वर्ष
- (d) E, 2 वर्ष
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (6-7): निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

A#(12)B का अर्थ है A, B के पूर्व की ओर 21मी की दूरी पर है

A*(03)B का अर्थ है A, B के उत्तर की ओर 30मी की दूरी पर है

A%(24)B का अर्थ है A, B के पश्चिम की ओर 42मी की दूरी पर है

A@(52)B का अर्थ है कि A, B के दक्षिण की ओर 25मी की दूरी पर है

स्थिति: X # (93) Y; T * (42) U; R @ (61) Q; T # (03) S; P % (14) Q; W @ (61) X; Z * (01) Y; W % (45) U; S*(80)R

Q6. X के सन्दर्भ में S की न्यूनतम दूरी और दिशा क्या है?

- (a) 16मी, उत्तर-पूर्व
- (b) 24 मी, उत्तर-पश्चिम,
- (c) 8मी, उत्तर
- (d) 25मी, उत्तर-पूर्व
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q7. उन बिंदुओं का नाम बताइए जो एक सीधी रेखा में स्थित है?

- (a) S, R, U
- (b) Q, R, W
- (c) Y, P, Q
- (d) Y, X, R
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (8-12): एक संख्या व्यवस्था मशीन में जब संख्याओं की एक इनपुट लाइन दी जाती है तो यह उन्हें प्रत्येक चरण में एक विशेष नियम के अनुसार पुनर्व्यवस्थित करती है। निम्नलिखित इनपुट और पुनर्व्यवस्था का एक उदाहरण है:

इनपुट: 84629 57426 76932 27483 49853 62434

चरण I: 273 84629 57426 76932 49853 62434

चरण II: 53 273 84629 57426 76932 62434

चरण III: 572 53 273 84629 76932 62434

चरण IV: 23 572 53 273 84629 76932

चरण V: 73223 572 53 273 84629

चरण VI: 2 732 23 572 53 273

चरण VI दी गई व्यवस्था का अंतिम चरण है। दिए गए तर्क के आधार पर दिए गए इनपुट को पुनर्व्यवस्थित कीजिये।

इनपुट: 63825 49857 38679 72548 45328 95763

Q8. दिए गए इनपुट के अंतिम से पहले चरण में सबसे छोटी संख्या क्या है?

- (a) 32
- (b) 37
- (c) 57
- (d) 325
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q9. चरण III में चौथी सबसे छोटी संख्या के सभी अंकों का योग क्या है?

- (a) 10
- (b) 26
- (c) 35
- (d) 24
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q10. यदि चरण VI में सभी संख्याओं को बाएं छोर से आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन सी संख्या दाएं छोर से तीसरी होगी?

- (a) 57
- (b) 573
- (c) 532
- (d) 325
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q11. निम्नलिखित में से कौन सी संख्या चरण IV में बाएं छोर से पांचवीं संख्या के बाएं से दूसरे स्थान पर है?

- (a) 37
- (b) 72548
- (c) 532
- (d) 325
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q12. दिए गए इनपुट के लिए पुनर्व्यवस्था को पूरा करने के लिए कितने चरणों की आवश्यकता है?

- (a) आठ
- (b) सात
- (c) चार
- (d) पांच
- (e) छ

Directions (13-17): संबंधित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिये:

नौ व्यक्ति एक कंपनी के तीन विभागों अर्थात् संचालन, वित्त और विपणन में काम करते हैं। अपनी बैठक के दिन, वे अलग-अलग रंग की शर्ट पहनते हैं अर्थात् सफेद, नीला, हरा, नारंगी, लाल, काला, जामुनी, गुलाबी और बैंगनी। जरूरी नहीं कि सभी जानकारी समान क्रम में हो।

संचालन विभाग में काम करने वाले व्यक्ति नारंगी और काले रंग के कपड़े नहीं पहनते हैं। T केवल हरे रंग के कपड़े पहनने वाले व्यक्ति के साथ काम करता है लेकिन विपणन विभाग में नहीं। R सफेद रंग के कपड़े पहनता है और G के साथ काम करता है लेकिन विपणन विभाग में नहीं। केवल लाल और काले रंग के कपड़े पहनने वाले व्यक्ति समान विभाग में काम करते हैं। B, E के साथ काम करता है और उनमें से कोई भी काले रंग के कपड़े नहीं पहनता है। A संचालन विभाग में काम नहीं करता है लेकिन बैंगनी रंग के कपड़े पहनता है। M न तो वित्त विभाग में और न ही लाल रंग के कपड़े पहनने वाले व्यक्ति के साथ काम करता है। जामुनी रंग के कपड़े पहनने वाला व्यक्ति वित्त विभाग में काम नहीं करता है। G और D लाल और नारंगी रंग के कपड़े नहीं पहनते हैं। H, E जो नीले और नारंगी रंग के कपड़े नहीं पहनता है, के साथ काम नहीं करता है।

Q13. दिए गए संयोजन में से कौन सा सही है?

- (a) A- विपणन
- (b) M- नीला
- (c) सफेद- संचालन
- (d) T- वित्त
- (e) E- गुलाबी

Q14. वित्त विभाग में कितने व्यक्ति काम करते हैं?

- (a) दो
- (b) तीन
- (c) पांच
- (d) चार
- (e) या तो तीन या चार

Q15. विपणन विभाग में काम करने वाले व्यक्तियों के नाम बताइए।

- (a) D, E
- (b) H, D
- (c) M, H, E
- (d) G, B
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q16. यदि M और जामुनी रंग के कपड़े पहनने वाले व्यक्ति अपने विभागों को E और G से बदल लेते हैं, तो उन व्यक्तियों का नाम (उनकी शर्ट के रंग के साथ) बताइए, जो संचालन विभाग में काम करेंगे?

- (a) G-गुलाबी, E-नीला
- (b) D-हरा, G- गुलाबी
- (c) G- नीला, E- गुलाबी
- (d) E-नारंगी, M-लाल
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q17. निम्नलिखित में से कौन काली शर्ट पहनता है?

- (a) D
- (b) H
- (c) E
- (d) B
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (18-20): दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

1%2 का अर्थ है कि 2 न तो छोटा है और न ही 1 से बड़ा है

1&2 का अर्थ है 2 न तो बड़ा है और न ही 1 के बराबर है

1*2 का अर्थ है 2 न तो छोटा है और न ही 1 के बराबर है

1\$2 का अर्थ है 2, 1 से बड़ा नहीं है

1α2 का अर्थ है 2, 1 से छोटा नहीं है

Q18. कथन :

U\$LαK%T; W&P; D*J; W%R\$L; M*TαJ

निष्कर्ष :

I. M*W

II. D&K

III. J\$P

(a) I और III दोनों सत्य हैं

(b) कोई सत्य नहीं है

(c) केवल II सत्य है

(d) केवल I सत्य है

(e) II और III दोनों सत्य हैं

Q19. कथन :

W*RαP; L%M\$R&S; W\$H%Q

निष्कर्ष :

I. M \$H

II. L*Q

III. P&S

(a) II और III दोनों सत्य हैं

(b) केवल I सत्य है

(c) या तो I या II सत्य है

(d) कोई सत्य नहीं है

(e) केवल III सत्य है

Q20. कथन :

P*D\$C%B\$A; H\$T&Y%D; K*UαW%P

निष्कर्ष :

I. D&U

II. B*T

III. H&K

(a) I और II दोनों सत्य हैं

(b) केवल III सत्य है

(c) II और III दोनों सत्य हैं

(d) सभी सत्य हैं

(e) इनमें से कोई नहीं

Directions (21-22): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन है, जिसके बाद तीन या चार तर्क I, II, III और IV दिए गए हैं। आपको यह निर्धारित करना है कि कौन-सा/से तर्क 'प्रबल' तर्क है और कौन सा/से 'कमजोर' तर्क है और तदनुसार प्रत्येक प्रश्न के नीचे दिए गए विकल्पों में से अपने उत्तर का चयन कीजिये।

Q21. कथन :

क्या भारत में सभी अप्रत्यक्ष करों को सभी वस्तुओं पर एकल कर में मिला देना चाहिए?

तर्क:

- I. हाँ। इससे कर संग्रह तंत्र काफी सरल हो जाएगा और कर संग्रह की लागत भी कम हो जाएगी।
- II. हाँ। इससे विनिर्माताओं और व्यापारियों को लाभ होगा जिससे कर संग्रह को बढ़ावा मिलेगा।
- III. नहीं। किसी अन्य देश ने ऐसी व्यवस्था नहीं अपनाई है।
- (a) कोई भी प्रबल नहीं है
- (b) केवल I और III प्रबल हैं
- (c) केवल II प्रबल है
- (d) केवल II और III प्रबल हैं
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q22. कथन:

क्या ट्रेड यूनियनों को पूरी तरह से प्रतिबंधित कर देना चाहिए?

तर्क:

- I. हाँ। श्रमिक उत्पादन पर ध्यान केंद्रित कर सकते हैं।
- II. नहीं। यह एकमात्र तरीका है जिसके माध्यम से कर्मचारी अपनी मांगों को प्रबंधन के सामने रख सकते हैं।
- III. हाँ। कर्मचारी इन यूनियनों के माध्यम से अपनी अवैध मांगों को पूरा करवाते हैं।
- IV. नहीं। अन्य आर्थिक रूप से उन्नत देशों में ट्रेड यूनियनों पर प्रतिबंध नहीं है।
- (a) केवल I प्रबल है
- (b) केवल II प्रबल है
- (c) केवल I और II प्रबल हैं
- (d) केवल I, II और III प्रबल हैं
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (23-25): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके नीचे तीन कथन I, II और III दिए गए हैं। निर्धारित कीजिये कि कथनों में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। सभी कथनों को पढ़िए और उत्तर दीजिए।

Q23. छह व्यक्ति Q, R, T, W, X और Y गुरुवार से शुरू करते हुए अलग-अलग क्रमागत दिनों में बाजार जाते हैं। निम्नलिखित में से कौन T के ठीक बाद बाजार जाता है?

कथन I. R, जो अंत में बाजार नहीं जाता है, Q उससे दो व्यक्ति पहले बाजार जाता है। T से पहले बाजार जाने वाले व्यक्तियों की संख्या, Y के बाद बाजार जाने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है।

कथन II. Y, W से पहले नहीं जाता है। X और W, जो रविवार के बाद बाजार जाता है, के बीच एक व्यक्ति जाता है।

कथन III. T उस व्यक्ति से पहले बाजार जाता है जो Q के बाद दो व्यक्तियों के बाद बाजार जाता है। Y और W एक के बाद एक बाजार जाते हैं लेकिन बृहस्पतिवार को बाजार नहीं जाते हैं।

- (a) यदि कथन I में दिया गया डेटा पर्याप्त है
 (b) यदि कथन II में दिया गया डेटा पर्याप्त है
 (c) यदि कथन I और कथन II में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
 (d) यदि सभी कथन I, II और III में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं।
 (e) यदि कथन III में दिया गया डेटा पर्याप्त है

Q24. तीन पीढ़ियों के एक परिवार में आठ सदस्य होते हैं। परिवार में कितने विवाहित दम्पति हैं?

कथन I. R, P का पुत्र है। S, R का सहोदर है और उसका केवल एक पुत्र है। V, Q का ग्रैंडसन है।

कथन II. U का कोई सहोदर नहीं है। W, U की डॉटर-इन-लॉ है। P, T का सहोदर है।

कथन III. Q, T की सिस्टर-इन-लॉ है, जिसका कोई सहोदर नहीं है। U, R का ब्रदर-इन-लॉ है।

- (a) यदि कथन I में दिया गया डेटा पर्याप्त है
 (b) यदि कथन II में दिया गया डेटा पर्याप्त है
 (c) यदि कथन II और कथन III में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
 (d) यदि सभी कथन I, II और III में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं।
 (e) यदि कथन III में दिया गया डेटा पर्याप्त है

Q25. आठ व्यक्तियों की ऊंचाई अलग-अलग हैं और वे अपनी ऊंचाई के अनुसार अवरोही क्रम में एक पंक्ति में खड़े हैं। निम्नलिखित में से कौन सबसे लंबा है?

कथन I. H और F के बीच दो व्यक्ति खड़े हैं। A के पहले खड़े व्यक्तियों की संख्या E के बाद खड़े व्यक्तियों की संख्या से एक अधिक है।

कथन II. E सभी व्यक्तियों में सबसे छोटा नहीं है। तीन से अधिक व्यक्ति E से लम्बे हैं। C, F से लम्बा है।

कथन III. केवल दो व्यक्ति A से लम्बे हैं। A, D से ठीक लंबा है। E और D के बीच दो व्यक्ति खड़े हैं। E सबसे लंबा व्यक्ति नहीं है। G, D से लंबा है लेकिन A से ठीक लंबा नहीं है।

- (a) यदि कथन I में दिया गया डेटा पर्याप्त है
 (b) यदि कथन II में दिया गया डेटा पर्याप्त है
 (c) यदि कथन II और कथन III में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
 (d) यदि सभी कथन I, II और III में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं।
 (e) यदि कथन III में दिया गया डेटा पर्याप्त है

Directions (26-30): दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

सोलह व्यक्ति अर्थात् A, B, C, E, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X और Y एक चार मंजिला इमारत के दो अलग-अलग फ्लैटों, यानी फ्लैट 1 और फ्लैट 2 में इस प्रकार रहते हैं कि सबसे निचली मंजिल की संख्या 1 है और उसके ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या 2 है और आगे इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 4 है। फ्लैट 1 फ्लैट 2 के पश्चिम की ओर है जबकि मंजिल 2 का फ्लैट 1 मंजिल 1 के फ्लैट 1 के ठीक ऊपर है और मंजिल 2 का फ्लैट 2 मंजिल 1 के फ्लैट 2 के ठीक ऊपर है। आठ विवाहित दम्पति हैं और प्रत्येक विवाहित दम्पति समान फ्लैट में समान मंजिल पर एक साथ रहते हैं। जिन व्यक्तियों का नाम स्वर से शुरू होता है वे महिला हैं और एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहते हैं। जरूरी नहीं कि सभी जानकारी समान क्रम में हों।

A, P के जीवनसाथी के फ्लैट के ठीक ऊपर रहता है। A का जीवनसाथी विषम संख्या वाले फ्लैट में रहता है। O और Q समान मंजिल पर रहते हैं। T, U के उत्तर पूर्व में रहता है और वह E के नीचे रहता है। Q, E के समान फ्लैट में नहीं रहता है। B जो एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है, N से दो मंजिल ऊपर रहता है। S, B के दक्षिण पश्चिम में रहता है लेकिन वह N के नीचे नहीं रहता है। R, X के उत्तर में रहता है। R, A से विवाहित नहीं है। X का जीवनसाथी Y के पूर्व में रहता है। C न तो Y और न ही X का जीवनसाथी है। V और U समान फ्लैट में रहते हैं और दोनों का लिंग समान है। W का लिंग Q के लिंग के समान है।

Q26. निम्नलिखित में से कौन T की पत्नी है?

- (a) U
- (b) P
- (c) R
- (d) S
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q27. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) V-Y
- (b) W-X
- (c) B-E
- (d) P-S
- (e) A-B

Q28. निम्नलिखित में से किस फ्लैट और मंजिल में S रहता है?

- (a) फ्लैट 1, मंजिल 3
- (b) फ्लैट 2, मंजिल 3
- (c) फ्लैट 1, मंजिल 4
- (d) फ्लैट 2, मंजिल 2
- (e) फ्लैट 1, मंजिल 1

Q29. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य नहीं है?

- (a) C एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है
- (b) T, R से विवाहित है
- (c) O और A अलग-अलग फ्लैट में रहते हैं
- (d) Q और O एक ही फ्लैट में रहते हैं
- (e) B एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है

Q30. Q की पत्नी के नीचे कितनी मंजिलें हैं?

- (a) A के ऊपर की मंजिल के समान
- (b) T के नीचे की मंजिल के समान
- (c) P और X के बीच की मंजिल के समान
- (d) दो से अधिक
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (31-32): निम्नलिखित प्रश्नों में, &, @, % और \$ प्रतीकों का प्रयोग निम्नलिखित अर्थों में किया जाता है। निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन कीजिये और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये। नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कथनों के बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न होने पर भी दिए गए कथनों को सत्य मानते हुए सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिये कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों के संबंध में दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

$A@B$ का अर्थ है कि "सभी A, B हैं"

$A\&B$ का अर्थ है कि "केवल कुछ A, B हैं"

$A\$B$ का अर्थ है कि "कोई A, B नहीं है"

$A\%B$ का अर्थ है कि "कुछ A, B हैं"

Q31. कथन:

$P\&R\%T\$Q@M$

निष्कर्ष:

I. कुछ R के Q न होने की संभावना है

II. सभी M, T हो सकते हैं

III. कुछ T के P न होने की संभावना है

IV. सभी P कभी भी R नहीं हो सकते

(a) III और IV दोनों

(b) केवल I

(c) II और III दोनों

(d) केवल IV

(e) केवल III

Q32. कथन:

$F\%J\$G\&C@E$

निष्कर्ष:

I. सभी C कभी भी F नहीं हो सकते

II. कुछ G, E नहीं है

III. सभी F का G होना एक संभावना नहीं है

IV. कुछ J का E होना एक संभावना है

(a) III और IV दोनों

(b) केवल I

(c) II और III दोनों

(d) केवल IV

(e) केवल III

Directions (33-34): निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

एक समाज में दो आयताकार पार्क इस प्रकार हैं कि छोटा पार्क बड़े पार्क से घिरा हुआ है। प्रत्येक पार्क में चार द्वार हैं। छोटे पार्क के द्वार बाहर की ओर खुलते हैं और बड़े पार्क के द्वार अंदर की ओर खुलते हैं। सभी द्वार पार्क के पक्षों के मध्य में हैं। छोटे पार्क के द्वार बड़े पार्क के द्वार की ओर हैं।

नोट: केवल पार्कों के द्वार एक दूसरे की ओर उन्मुख हैं।

छोटे पार्क का गेट U, T के दायें से दूसरे स्थान पर है। वह द्वार जो T की ओर उन्मुख है, N के ठीक दायें है। U और T के बीच के द्वार की संख्या, P और M के बीच के द्वार की संख्या से एक कम है। M, N के सन्निकट नहीं है। O, उस द्वार की ओर उन्मुख है जो R के ठीक दायें है। R, N की ओर उन्मुख नहीं है। द्वार O, पार्क के लंबे पक्ष पर नहीं है। इनमें से एक द्वार S है।

Q33. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) M
- (b) O
- (c) N
- (d) R
- (e) P

Q34. निम्नलिखित में से कौन सा द्वार N की ओर उन्मुख है?

- (a) O
- (b) T
- (c) S
- (d) P
- (e) M

Directions (35-39): निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

बारह भवनों का दो समानांतर पंक्तियों में निर्माण शीर्ष से तल तक इस प्रकार किया गया है कि प्रत्येक पंक्ति में 6 भवन हैं। पंक्ति 1- में A, B, C, D, E, और F का निर्माण किया गया है और सभी पूर्व दिशा की ओर उन्मुख है जबकि पंक्ति 2-J, K, L, M, N और O का निर्माण किया गया है और सभी पश्चिम दिशा की ओर उन्मुख है। प्रत्येक पंक्ति में सभी भवन एक दूसरे की ओर उन्मुख हैं। प्रत्येक भवन में अलग-अलग कार्यालय हैं। किसी भी भवन में 28 से अधिक कार्यालय और 5 से कम कार्यालय नहीं हैं।

M उस भवन के दायें से दूसरे स्थान पर बना है जिसमें 15 कार्यालय हैं। M के दायीं ओर के भवनों की संख्या L के बाईं ओर के भवनों की संख्या से एक कम है। L में कार्यालय अभाज्य संख्या में हैं। M की ओर उन्मुख भवन, D के ठीक दायें बने भवन के बायें से दूसरे स्थान पर बना है। F जिसमें 22 कार्यालय हैं, किसी एक छोर से दूसरे स्थान पर है। F और L के कार्यालयों के बीच का अंतर 5 है। D और F के बीच भवनों की संख्या J और L के बीच भवनों की संख्या के समान है। K, जिसमें 12 कार्यालय हैं, J के बाएं से दूसरे स्थान पर बना है। K और L के कार्यालयों के बीच का अंतर B के कार्यालयों की संख्या के बराबर है। C, B, जो M की ओर उन्मुख नहीं है, के दायें से तीसरे स्थान पर बना है। C में 16 कार्यालय हैं। O में N की तुलना में दो कम कार्यालय हैं। N में L की तुलना में कम कार्यालय हैं। E में कार्यालयों की संख्या 11 का गुणक है। E उस भवन के दाईं ओर बना है जिसमें 18 कार्यालय हैं। O और A के कार्यालयों के बीच का अंतर M के बराबर है। J में कार्यालयों की संख्या का मान पूर्ण वर्ग है। J में D की तुलना में अधिक कार्यालय हैं। M में J की तुलना में 15 कार्यालय कम हैं।

Q35. A में कितने कार्यालय हैं?

- (a) 23
- (b) 20
- (c) 18
- (d) 5
- (e) 13

Q36. निम्नलिखित में से कौन-सी इमारत C के बाएं से दूसरे स्थान पर है?

- (a) B
- (b) E
- (c) A
- (d) D
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q37. निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन सही है?

- (a) A-13
- (b) O-23
- (c) D-18
- (d) L-19
- (e) J-16

Q38. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (a) M में सबसे कम कार्यालय है
- (b) A, E के दाएं से चौथे स्थान पर बना है
- (c) D, L के सन्निकट बनी इमारत की ओर उन्मुख है
- (d) N में B की तुलना में अधिक कार्यालय हैं
- (e) J और K एक दूसरे के सन्निकट बने हैं

Q39. निम्नलिखित इमारत में से किसमें अधिकतम कार्यालय हैं?

- (a) L
- (b) इमारत D के सन्निकट है
- (c) A
- (d) वह इमारत जो F के ठीक दाएं बना है
- (e) J

Q40. नीचे पांच शब्द दिए गए हैं जिनमें प्रत्येक शब्द का एक अक्षर रेखांकित किया गया है। प्रत्येक दिए गए शब्द में रेखांकित अक्षरों का उपयोग (केवल एक बार) करके कितने अर्थपूर्ण शब्द बनाए जा सकते हैं?

I. Pactice II. Masters III. Conspiracy IV. Theory V. Officials

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) तीन से अधिक
- (e) कोई नहीं

Directions (41-45): निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

कुछ छात्रों ने व्याख्यान में भाग लिया और उन सभी को तीन समानांतर पंक्तियों में इस प्रकार व्यवस्थित किया जाता है कि पंक्ति 1 पंक्ति 2 के उत्तर में है और पंक्ति 3 पंक्ति 2 के दक्षिण में है। प्रत्येक पंक्ति में 8 सीटें हैं। सभी छात्र उत्तर दिशा की ओर उन्मुख हैं। प्रत्येक पंक्ति में कुछ सीटें रिक्त हैं। बारह छात्र- एलन, फेम, एम्मा, अल्फा, कोको, निक, आइवरी, लंदन, ओलिव, यूनिक, जैक और डेन, जो व्याख्यान में भाग लेते हैं, उन्हें दो कक्षाओं अर्थात् कक्षा A और कक्षा B में विभाजित किया जाता है। जिन छात्रों का नाम स्वर से शुरू होता है वे कक्षा A से संबंधित हैं और शेष कक्षा B से संबंधित हैं। कक्षा A के छात्र पंक्ति 1 के बाएं छोर से गिनने पर दूसरी सीट से एकांतर सीटों पर शब्दकोष के क्रम में बैठे हैं, जिनके बाद कक्षा B के छात्र उल्टे वर्णानुक्रम में बैठे हैं। पंक्ति 1 के बाद विद्यार्थी उसी नियम का पालन करते हुए पंक्ति 2 और फिर पंक्ति 3 में बैठे हैं। सभी छात्र एकांतर सीटों पर ही बैठे हैं। अब छात्र दो वृत्ताकार मेजों, अर्थात् मेज 1 और मेज 2 के चारों ओर बैठे हैं और सभी केंद्र की ओर उन्मुख हैं। कक्षा A के छात्र मेज 1 में बैठे हैं और शेष मेज 2 में बैठते हैं।

मेज 1 के लिए शर्तें: एलन उस व्यक्ति के विपरीत बैठा है जो पंक्ति 2 में बाएं छोर से दूसरे स्थान पर बैठा है। वह व्यक्ति जो पंक्ति 2 में ओलिव के दायें बैठा है, एलन के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। अल्फा, ओलिव के सन्निकट नहीं बैठा है और एम्मा के विपरीत बैठा है।

मेज 2 के लिए शर्तें: लंदन उस व्यक्ति के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है जो यूनिक के सन्निकट बैठा है। वह व्यक्ति जो अंतिम छोर पर बैठा है, लंदन के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। जैक डेन के विपरीत बैठा है और निक के सन्निकट नहीं बैठा है।

Q41. निम्नलिखित में से कौन पंक्ति-आधारित व्यवस्था में लंदन के बाएं से चौथे स्थान पर बैठा है?

- (a) ओलिव
- (b) यूनिक
- (c) एलन
- (d) फेम
- (e) कोको

Q42. निम्नलिखित में से कौन वृत्ताकार व्यवस्था में कोको के विपरीत बैठा है?

- (a) फेम
- (b) वह व्यक्ति जो निक के सन्निकट बैठा है
- (c) वह व्यक्ति जो पंक्ति 2 के अंतिम छोर पर बैठा है
- (d) या तो (a) या (b)
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q43. पंक्ति व्यवस्था में लंदन के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या वृत्तीय व्यवस्था में एलन और ____ के मध्य बैठे व्यक्तियों की संख्या के समान है?

- (a) अल्फा
- (b) ओलिव
- (c) आइवरी
- (d) एम्मा
- (e) (a) और (c) दोनों

Q44. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) एलन
- (b) अल्फा
- (c) आइवरी
- (d) एम्मा
- (e) निक

Q45. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

- (a) फेम निक के विपरीत नहीं बैठा।
- (b) एलन और ओलिव समान पंक्ति में बैठे हैं।
- (c) यूनिफ पंक्ति 2 में ओलिव के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है।
- (d) डेन पंक्ति 2 में बैठा है।
- (e) कोको अंतिम छोर पर नहीं बैठा।

Q46. निर्धारित कीजिये कि प्रश्न का उत्तर देने के लिए तालिका I और II की कौन सी पंक्तियों का युग्म पर्याप्त हैं।

यदि एक व्यक्ति कोई वस्तु बेचता है, जिसका

1. क्रय मूल्य रु _____ है
 2. _____ % के लाभ पर
 3. _____ प्रतिशत की छूट पर
- वस्तु का विक्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

I	II
(a)	2) T
	3) T/2
(b)	1) 100
	2) T - 1

I	II
(c)	अर्जित लाभ = 8%
(d)	1) 100

- (a) a, d
- (b) b, d
- (c) a, c
- (d) b, c
- (e) कोई भी युग्म पर्याप्त नहीं है

Q47. नीचे दिए गए निर्देशों के अनुसार समीकरण 1 और 2 के मूल का उपयोग करके दोनों समीकरणों को हल कर चर 'z' (न्यूनतम संभव गुणनखंड तक) में एक नया समीकरण बनाइये।

$$1. 2 - \frac{11}{x} + \frac{9}{x^2} = 0$$

$$2. (y - 2)^2 = 2\frac{1}{4}$$

नया समीकरण क्या होगा, यदि इसके मूल, समीकरण 1 का उच्चतम मूल और समीकरण 2 का निम्नतम मूल है।

- (a) $8z^2 - 34z - 9 = 0$
(b) $4z^2 - 20z + 9 = 0$
(c) $8z^2 - 20z + 9 = 0$
(d) $4z^2 - 34z - 9 = 0$
(e) इनमें से कोई नहीं

Directions (48-49): नीचे दो संख्या श्रृंखलाएँ दी गई हैं। श्रृंखला I एक लुप्त श्रृंखला है जबकि श्रृंखला II एक गलत संख्या श्रृंखला है जो केवल श्रृंखला I के पैटर्न का अनुसरण करती है।

I. 11, P, 181, 350, 639, 1000

2. 242, 251, 255, 280, 329, 450, 619

Q48. यदि निकटतम अभाज्य संख्या P से आरंभ होने वाली श्रृंखला के क्रमागत पदों में 2 जोड़ा जाता है, तो इस नई श्रृंखला का 5वाँ पद ज्ञात कीजिए।

1. 67
2. 65
3. 69
4. 63
(a) या तो 1 या 3
(b) या तो 2 या 3
(c) या तो 2 या 4
(d) या तो 3 या 4
(e) या तो 1 या 2

Q49. यदि 'y' श्रृंखला II की गलत संख्या है, तो ' $2y+1$ ' का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 493
(b) 561
(c) 503
(d) 511
(e) 901

Q50. कार 'X' बिंदु A से B तक पहुँचने के लिए 4 घंटे यात्रा करती है। कार 'Y' बिंदु B से C तक पहुँचने के लिए 70 किमी प्रति घंटे की गति से 3 घंटे यात्रा करती है। बिंदु A से B तक कार 'X' द्वारा तय की गई दूरी कार 'Y' द्वारा तय की गई दूरी से $\frac{1}{7}$ भाग अधिक है। कार 'X' को बिंदु A से C तक पहुँचने में कितना समय लगेगा?

- (a) 9 घंटे
(b) 7.5 घंटे
(c) 5 घंटे
(d) 12 घंटे
(e) 15 घंटे

Q51. यदि किसी मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 4:1 है। यदि मिश्रण का 20% निकालकर मिश्रण में उतनी ही मात्रा में दूध और पानी मिला दिया जाए, तो अंतिम मिश्रण में दूध और पानी का अंतर 72 लीटर हो जाता है। मिश्रण की आरंभिक मात्रा ज्ञात कीजिए।

- (a) 120 लीटर
- (b) 180 लीटर
- (c) 90 लीटर
- (d) 150 लीटर
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (52-56): नीचे दी गई तालिका में कार रेसिंग गेम के ट्रैक रिकॉर्ड के बारे में डेटा दर्शाता है, जहां 4 कारें P, Q, R और S अंतिम रेखा तक पहुंचने के लिए प्रतियोगिता होती हैं जो उनके आरंभिक बिंदु से 3000 मीटर की दूरी पर है।

1. ड्रिफ्ट का तात्पर्य ड्राइवर द्वारा जानबूझकर ओवर स्टार्ट करना है।
2. औसत गति की गणना करते समय, ड्रिफ्ट/क्रैश में लगने वाले समय पर विचार न करें।
3. अंक = $50 \times \text{ड्रिफ्ट} - 20 \times \text{क्रैश}$

कार	ड्रिफ्ट	अंतिम रेखा तक पहुँचने का समय (सेकंड में)	क्रैश
P	5	180	3
Q	7	120	5
R	6	150	4
S	8	100	6

Q52. दौड़ के अंत में किस कार ने अधिकतम अंक प्राप्त किए?

- (a) कार Q
- (b) कार R
- (c) कार P
- (d) कार S
- (e) कार P और S

Q53. कार S से 10 अंक अधिक प्राप्त करने के लिए, कार P को कुल कितने ड्रिफ्ट करने चाहिए, यदि कार P का समय और क्रैश की संख्या समान रहती है।

- (a) 5
- (b) 3
- (c) 10
- (d) 8
- (e) 7

Q54. एक अन्य कार T, कार R के समान कुल ड्रिफ्ट करती है और फिर भी अंत में इसे 0 अंक प्राप्त होते हैं। कार T को कितने क्रेडिट का सामना करना पड़ा?

- (a) 15
- (b) 18
- (c) 21
- (d) 12
- (e) 20

Q55. कार S की गति कार Q की गति से कितने प्रतिशत अधिक है?

- (a) 25%
- (b) $33\frac{1}{3}\%$
- (c) 50%
- (d) 20%
- (e) 15%

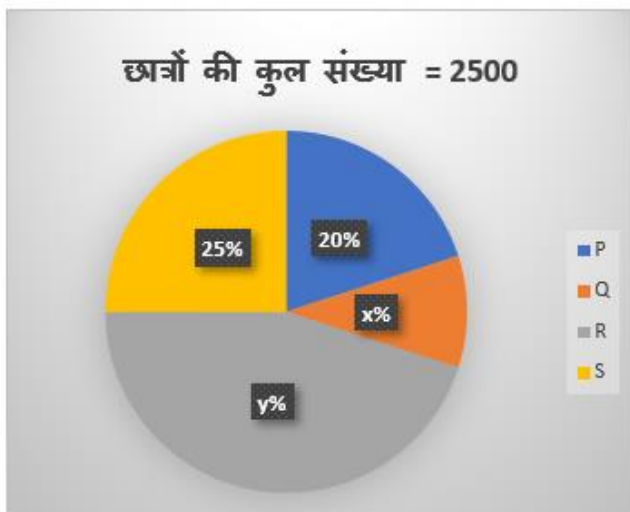
Q56. मूल समय के $\frac{5}{3}$ में दुगुनी दूरी तय करने के लिए कार R की गति कितनी अधिक होनी चाहिए?

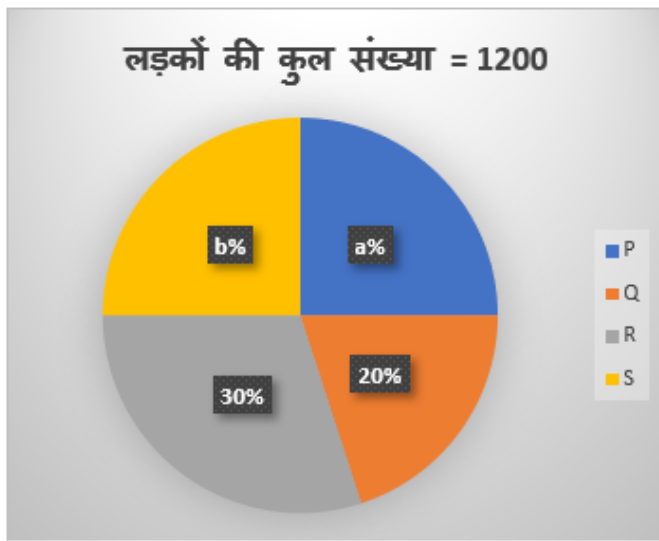
- (a) 16 मी/से
- (b) 28 मी/से
- (c) 12 मी/से
- (d) 24 मी/से
- (e) 10 मी/से

Directions (57-61): नीचे दिए गए चार्ट में चार कॉलेजों P, Q, R और S के छात्रों की संख्या का डेटा दर्शाया गया। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

नोट: 1. कॉलेज Q में लड़कियों की संख्या 10 है।

2. कॉलेज P में लड़कों और लड़कियों की संख्या के बीच का अंतर 100 है। (लड़कों की संख्या लड़कियों की संख्या से अधिक है)।





Q57. यदि विद्यालय S के 10% लड़कों ने एक परीक्षा में 90% से अधिक अंक प्राप्त किए, तो 90% से कम अंक प्राप्त करने वाले लड़कों की अधिकतम संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 240
- (b) 200
- (c) 270
- (d) 250
- (e) 220

Q58. कॉलेज S में लड़कों की कुल संख्या, कॉलेज P में छात्रों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (a) 60%
- (b) 40%
- (c) 50%
- (d) 80%
- (e) 20%

Q59. कॉलेज P और R में मिलाकर लड़कों की कुल संख्या और कॉलेज Q और S में मिलाकर लड़कियों की कुल संख्या के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 375
- (b) 425
- (c) 225
- (d) 325
- (e) 350

Q60. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

- (a) कॉलेज S में छात्रों की कुल संख्या सबसे कम है
- (b) कॉलेज R में लड़कों की कुल संख्या 360 है
- (c) कॉलेज P में लड़कियों की कुल संख्या 300 है
- (d) कॉलेज P में लड़कों की कुल संख्या और S में लड़कों की कुल संख्या के बीच का अंतर 50 है
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q61. Q और R में मिलाकर लड़कों तथा R और S में मिलाकर कुल लड़कियों का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 60: 117
- (b) 60 : 103
- (c) 60 : 113
- (d) 60 : 107
- (e) 60 : 109

Directions (62-67): नीचे दी गई तालिका को ध्यान से पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

डेटा में 4 लम्ब वृत्तीय टंकियों P, Q, R और S के आयतन और ऊँचाई को दर्शाया गया है। दिया गया डेटा प्रवेशिका पाइप A, B और निकासी पाइप C द्वारा टंकी को भरने या खाली करने में लगने वाले समय को भी दर्शाया गया है।

1. पाइप B द्वारा लिए गए समय और पाइप C द्वारा लिए गए समय के बीच का अनुपात भिन्न है क्योंकि ऑपरेटर द्वारा अलग-अलग टंकियों के लिए अलग-अलग तरीकों से पाइप का उपयोग किया जाता है।

2. टंकी S की त्रिज्या 10.5 मीटर है।

टंकी	आयतन	ऊँचाई	टंकी को भरने के लिए पाइप A द्वारा लिया गया समय (घंटों में)	टंकी को भरने के लिए पाइप B द्वारा लिए गए समय का टंकी को खाली करने के लिए लिए गए समय से अनुपात
P	38808	28	10	2: 3
Q	-----	10	12	3: 2
R	5390	35	18	1: 3
S	19250	-----	-----	2: 5

Q62. सभी 3 पाइप एक साथ खोलने पर आरंभ में खाली टंकी P का कितना आयतन (लगभग) 1 घंटे में भरा? (पाइप C द्वारा लिया गया समय 30 घंटे है)

- (a) 5235 मीटर³
- (b) 4528 मीटर³
- (c) 3876 मीटर³
- (d) 4865 मीटर³
- (e) 5743 मीटर³

Q63. टंकी R में, पाइप A को 9 घंटे के लिए खोला गया और फिर बंद कर दिया गया। पाइप B और C को एक साथ 3 घंटे के लिए खोला गया और फिर दोनों पाइपों को बंद कर दिया गया। कुल 12 घंटों के बाद, टंकी का लगभग कितना आयतन खाली रहा (घन मीटर में), (यदि दोनों पाइप A और C को एक साथ खोल दिया जाए, तो टंकी हमेशा खाली रहेगी)?

- (a) 775 मीटर^3
- (b) 840 मीटर^3
- (c) 900 मीटर^3
- (d) 1020 मीटर^3
- (e) 960 मीटर^3

Q64. पाइप B अकेले टंकी Q को 36 घंटे में भर सकता है। जब तीनों पाइपों को 1 घंटे के लिए खोला गया, तो टंकी Q का लगभग 428 घन मीटर आयतन भरा गया। टंकी Q की लगभग त्रिज्या कितनी है?

- (a) 14 मीटर
- (b) 21 मीटर
- (c) 12 मीटर
- (d) 25 मीटर
- (e) 9 मीटर

Q65. जब सभी 3 पाइप एक साथ खोले जाते हैं, तो 1 घंटे में भरी गई टंकी S का आयतन 3575 घन मीटर है। पाइप B अकेले टंकी S के 25% को 3.5 घंटे में भर सकता है। पाइप A अकेले टंकी S के 40% को कितने समय में भर सकती है?

- (a) 6 घंटे
- (b) 4.8 घंटे
- (c) 5.4 घंटे
- (d) 2.8 घंटे
- (e) 1.6 घंटे

Q66. टंकी P के वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल और टंकी R के कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल का क्रमिक अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 2: 3
- (b) 4: 3
- (c) 2: 1
- (d) 3: 1
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q67. एक अन्य टंकी Z की ऊंचाई टंकी R की ऊंचाई से 20% अधिक है और त्रिज्या टंकी P की तुलना में 20% अधिक है। टंकी P और Z के एक साथ (लगभग) वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल का योग कितना है?

- (a) 9375 मीटर^3
- (b) 11548 मीटर^3
- (c) 8935 मीटर^3
- (d) 7365 मीटर^3
- (e) 10296 मीटर^3

Directions (68-70): अवनि और बीना ने क्रमशः P रुपये और 1.2P रुपये का निवेश करके एक व्यवसाय शुरू किया। 'x' महीनों के बाद, अवनि ने अपनी पूरी राशि वापस निकाल ली और चेतना ने व्यवसाय में प्रवेश किया। 9 महीने के बाद, बीना ने अपने आरंभिक निवेश में 25% की वृद्धि की। एक वर्ष पूरा होने पर, पूरे लाभ में अवनि और बीना का हिस्सा 14200 रुपये था। यदि बीना 'x' महीने के बाद अपने निवेश में वृद्धि करती, तो पूरे लाभ में अवनि और बीना के हिस्से का अनुपात क्रमशः 10:27 होता।

Q68. 'x' का मान ज्ञात कीजिये।

- (a) 4
- (b) 6
- (c) 8
- (d) 5
- (e) 9

Q69. यदि उनके लाभ के हिस्सों का अनुपात 20:51 था, तो अवनि और बीना के लाभ हिस्सों के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 4350 रुपये
- (b) 5120 रुपये
- (c) 6200 रुपये
- (d) 7200 रुपये
- (e) 6700 रुपये

Q70. यदि एक व्यक्ति ने साधारण ब्याज की $2.5x\%$ की वार्षिक दर पर x वर्षों के लिए 1.2P रुपये का निवेश किया और कुल 6480 रुपये का ब्याज प्राप्त किया, तो P ज्ञात कीजिये।

- (a) 5400
- (b) 8000
- (c) 7200
- (d) 6000
- (e) 12000

Q71. B, A से 20% अधिक कुशल है। यदि B, A से 60% अधिक कुशल होता, तो B उस कार्य को A द्वारा लिए गए दिनों की संख्या से 18 दिन कम में पूरा कर सकता था। यदि A और B एक साथ कार्य करते हैं, तो 12 दिनों के बाद कार्य का कितना भाग शेष रह जाएगा?

- (a) $1/5$
- (b) $7/20$
- (c) $11/20$
- (d) $13/20$
- (e) $9/20$

Q72. A और B ने एक साझेदारी में प्रवेश किया और अपनी-अपनी राशि को 2:1 के अनुपात में निवेश किया। C और D ने 2:1 के आरंभिक निवेश अनुपात के साथ एक अन्य साझेदारी में प्रवेश किया। A और B का कुल निवेश, C और D की तुलना में 25% कम था। यदि वर्ष के अंत में सभी 4 व्यक्तियों का कुल लाभ 10500 रुपये है, तो A का लाभ ज्ञात कीजिए।

- (a) 2000 रुपये
- (b) 1500 रुपये
- (c) 3000 रुपये
- (d) 4000 रुपये
- (e) 3600 रुपये

Q73. शिक्षक '3x' विद्यार्थियों को 'N' चॉकलेट वितरित करता है। x का मान ज्ञात कीजिये।

- A. यदि वह प्रत्येक छात्र को 6 चॉकलेट वितरित करता है, तो शिक्षक के पास 24 चॉकलेट रह जाती है।
- B. यदि छात्रों की संख्या मूल संख्या की $\frac{1}{3}$ थी, तो शिक्षक के पास कोई चॉकलेट शेष नहीं थी।
- C. $30 < \text{छात्रों की संख्या} < 40$ और $200 < \text{चॉकलेट की संख्या} < 300$ ।

- (a) या तो A और B मिलाकर या B और C मिलाकर
- (b) दिए गए कथनों में से कोई भी प्रश्न का उत्तर नहीं दे सकता
- (c) उनमें से कोई दो
- (d) या तो A और C या B और C मिलाकर
- (e) या तो A और C मिलाकर या A और B मिलाकर

Q74. A, B और C ने एक साझेदारी में प्रवेश किया। आठ महीने बाद, B और C ने व्यवसाय छोड़ दिया। वर्ष के अंत में कुल लाभ ज्ञात कीजिए।

- A. B का वार्षिक लाभ A की तुलना में 400 रुपये अधिक और C की तुलना में 200 रुपये अधिक है।
- B. C द्वारा निवेश की गई राशि A और B द्वारा मिलाकर निवेश की गई कुल राशि का 50% है।
- C. C के लाभ के हिस्से का A और B के मिलाकर लाभ के हिस्से का अनुपात 3:8 है।

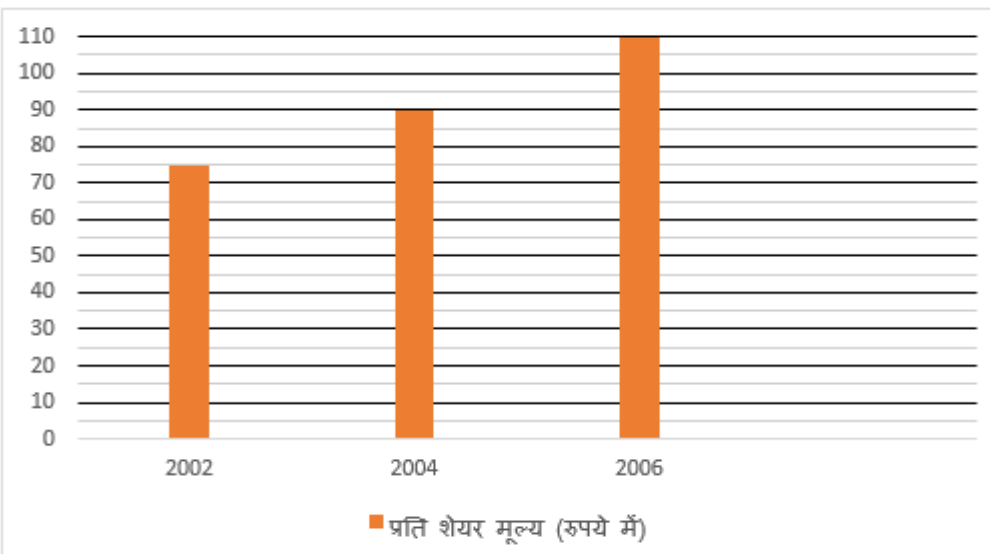
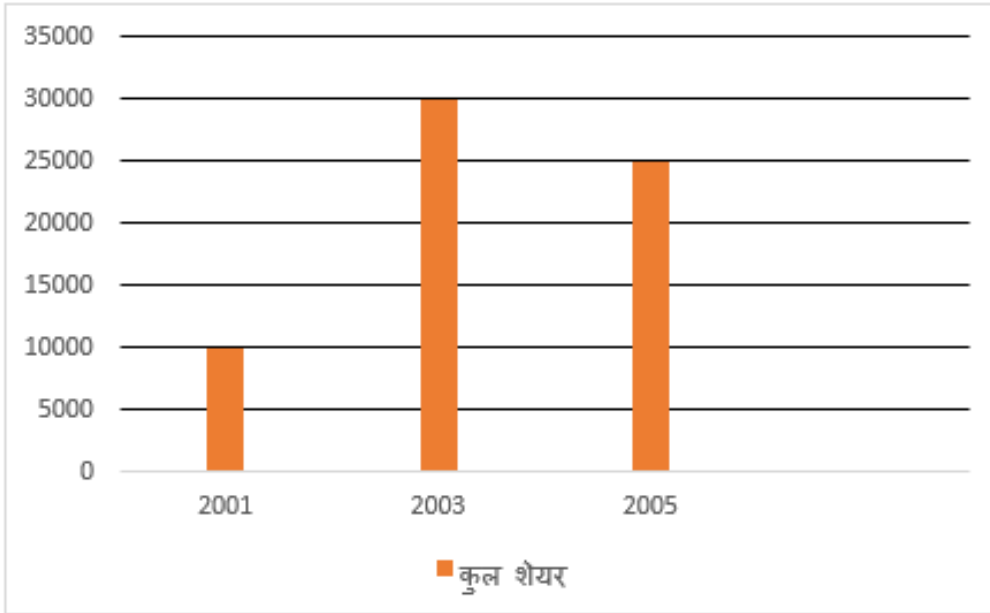
- (a) या तो A और B मिलाकर या B और C मिलाकर
- (b) या तो A और C या B और C मिलाकर
- (c) उनमें से कोई दो
- (d) दिए गए कथनों में से कोई भी प्रश्न का उत्तर नहीं दे सकता
- (e) या तो A और C मिलाकर या A और B मिलाकर

Q75. दो अंकों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- A. दो अंकों की संख्या में दोनों अंकों के वर्गों का योग 26 है।
- B. दो अंकों की संख्या तथा उस संख्या के अंकों के योग का अनुपात 5:2 है।
- C. दहाई स्थान का अंक, इकाई स्थान के अंक से 4 कम है।

- (a) उनमें से कोई भी
- (b) केवल A और B मिलकर पर्याप्त हैं
- (c) या तो A और C मिलकर या B अकेले
- (d) केवल B और C मिलकर पर्याप्त हैं
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (76-80): डेटा को ध्यान से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये।



नोट: (i) बाजार मूल्य = शेयरों की कुल संख्या × एक शेयर की कीमत

(ii) 2001 से 2002 तक शेयरों की संख्या में 20% की वृद्धि हुई और 2002 से 2003 तक शेयर के मूल्य में 5% की कमी हुई।

(iii) 2005 से 2006 तक शेयर के मूल्य में 12% की कमी हुई और 2005 से 2006 तक शेयरों की संख्या में 10% की कमी हुई।

Q76. 2002 में, कुल बाजार मूल्य का 70% पुराने शेयरधारकों से प्राप्त हुआ और शेष नए शेयरधारकों से प्राप्त हुआ। नए शेयरधारकों से प्राप्त कुल बाजार मूल्य ज्ञात कीजिए।

- (a) 140,000
- (b) 350,000
- (c) 27,000
- (d) 270,000
- (e) 210,000

Q77. 2005 में प्राप्त कुल बाजार मूल्य का 2003 में प्राप्त कुल बाजार मूल्य से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 171 : 200
- (b) 250 : 161
- (c) 250 : 171
- (d) 171 : 250
- (e) 250 : 151

Q78. 2006 में कुल बाजार मूल्य ज्ञात कीजिए।

- (a) 247,5000
- (b) 245,5000
- (c) 242,5000
- (d) 239,5000
- (e) 249,5000

Q79. 2002 से 2003 में कुल बाजार मूल्य में वृद्धि का प्रतिशत ज्ञात कीजिये।

- (a) 117.5%
- (b) 132.5%
- (c) 125.5%
- (d) 137.5%
- (e) 127.5%

Q80. यदि 2004 में शेयरों की कुल संख्या 2003 और 2006 में शेयरों की औसत संख्या से 1750 अधिक है, तो 2001 से 2006 तक शेयरों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 20250
- (b) 21250
- (c) 22250
- (d) 23250
- (e) 19250

Directions (81-85): Read the following passage and answer the questions given below. Some words are highlighted to help you answer some of the questions.

We are now living among history's very first "AI" generation. From the Alexas they converse with, to their robot playmates, to the YouTube wormholes they disappear into, the children and adolescents of today are born into a world increasingly powered by virtual reality and artificial intelligence (AI). AI is not only **(I) revamping** what humans can do, it is shaping our behaviors, our preferences, our perceptions of the world and of ourselves. Older people still remember life before AI and the digital world - our references, anchors and pole stars pre-date the fourth Industrial Revolution. Not so for the millions of children and adolescents who were born into it. One of the most **pressing** concerns is that not everyone can tap into the opportunities offered by this transformation. According to UNICEF and the International Telecommunication Union (ITU), as many as two-thirds of the world's children do not have access to the Internet at home.

In the old-fashioned physical world, we evolved norms and standards to protect children. For instance, there are policies and protocols for a child traveling alone as an unaccompanied minor. Parents are understandably _____ **(II)** _____ to let their children be photographed by the media, and in many countries, news outlets blur children's faces to protect them. While video gaming and chat forums offer an online space for children to socialize with their friends, multiple reports identify such virtual playgrounds as a source of child predators. Short of banning screen time entirely, parents are hard-pressed to keep tabs on just what their children are doing online, and with whom. With online homework, this has become even more difficult. Even if this is an **ancillary** consequence of the underlying business model, the damage is done - children, from a tender age through adolescence, are becoming digitally addicted.

Similarly, right when children and youth are forming their initial views of the world, they are being sucked into virtual deep space, including the universe of fake news and conspiracy theories. **(III)** Many AI toys now come pre-programmed with their own **(A) amusing** and voice, and they may provide youngsters with **(B) personality** and creative options, with some even **(C) cognitive** improved reading, social skills, and **(D) fostering** development. All this is thrown at our children just when they are starting to try to make sense of who they are and the world they live in; right when it is so important to help them understand and appreciate different perspectives, preferences, beliefs and customs, to build bridges of understanding and empathy and goodwill.

Q81. The highlighted word in part (I) of the first paragraph may or may not have been used correctly. Choose the most important word from the given options which can be used to replace the highlighted word. If no replacement is required, then choose option (E) as your answer choice.

- (a) slumping
- (b) tumbling
- (c) worsening
- (d) inflaming
- (e) No replacement required

Q82. Choose the most appropriate antonym of the word 'PRESSING', as highlighted in the given passage.

- (a) pivotal
- (b) drastic
- (c) trivial
- (d) critical
- (e) None of these

Q83. Choose the most appropriate word from the following options to fill in the blank (II), as highlighted in the given passage.

- (a) wishing
- (b) earnest
- (c) reluctant
- (d) craving
- (e) esurient

Q84. Choose the most appropriate synonym of the word '**ANCILLARY**', as highlighted in the given passage.

- (a) subsidiary
- (b) auxiliary
- (c) adjuvant
- (d) accessory
- (e) All of these

Q85. In sentence (III) of the last paragraph, a few words have been highlighted and jumbled. You are required to choose the correct sequence of the highlighted words from the options given below.

- (a) CADB
- (b) BADC
- (c) DBAC
- (d) ABDC
- (e) CBAD

Directions (86-90): Read the following passage and answer the questions given below. Some words are highlighted to help you answer some of the questions.

Tropical deforestation is one of the great challenges facing humanity. If we don't slow it down soon, the chances of avoiding disastrous climate change, species loss and the disruption of indigenous and traditional people's cultures grow slimmer. And this rapid deceleration will be possible only if the governments, farm sectors, rural communities, businesses and civil societies of tropical forest regions devise and implement effective strategies. In the long term, the goal of taming deforestation must be embedded in public policies, programs, business transactions and culture. To put it bluntly, political leaders who **embrace** the goal of taming deforestation must be electable. The jurisdictional approach can help to translate unilateral corporate deforestation pledges into collaborative agreements with local governments and farm sectors, building the political case for slowing deforestation.

In a jurisdictional approach, the unit of performance is a landscape with policy-relevant boundaries – political geographies such as a state, province, district or an entire nation. This is the unit of performance that can effectively bring together multi-stakeholders on the appropriate pathway to sustainable development. In Brazil – a shining example of a successful jurisdictional approach to slow tropical deforestation – progress has been possible because political forces were pushing in the right direction. The approach was jurisdictional because success was defined as a decline in deforestation for the entire Brazilian Amazon region and for all types of land use. The Government used command-and-control measures to slow deforestation, but it also broadened its political base by paving its all-weather motorways providing access to Pacific markets. It also attracted new low-carbon industries to set up shop through innovative incentive systems.

The stage is also set to attract private financial investments into new low-carbon industries and farmer support programs as the risks associated with rampant deforestation, illegal land-use practices and labor infractions are diminished. In many ways, a political case for slowing Amazon deforestation was handed to President Lula on a silver platter. He came into office in 2003 with a mandate to deepen Brazil's international credibility just as Amazon deforestation was skyrocketing, triggering

international **outrage** and a diplomatic headache for the new president. It was in this favorable political context that Lula empowered his environment minister to draw on the most powerful branches of the government – including the army and central bank – to crack down on illegal deforestation and logging in the Amazon. These formal designations further weakened the land-grabbing schemes that were driving deforestation.

Q86. What consequence did the use of command-and-control mechanisms by the government have?

- (a) It resulted in environmental protection by halting deforestation.
- (b) It contributed to the establishment of new low-carbon industries.
- (c) It successfully brought individuals together on the correct course.
- (d) Only (a) and (b)
- (e) Only (b) and (c)

Q87. Choose the most appropriate antonym of the word ‘EMBRACE’, as highlighted in the given passage.

- (a) enclasp
- (b) repudiate
- (c) espouse
- (d) underpin
- (e) stimulate

Q88. What will be the repercussions if tropical deforestation continues unabated?

- (a) Unrestrained deforestation will eventually result in the extinction of species.
- (b) Climate change will have a high probability of being catastrophic.
- (c) There will be a breakdown in traditional cultures and people.
- (d) Only (a) and (c)
- (e) All of these

Q89. Choose the most appropriate synonym of the word ‘OUTRAGE’, as highlighted in the given passage.

- (a) reconcile
- (b) indignation
- (c) propitiate
- (d) appease
- (e) conciliate

Q90. What role will private financial investments in innovative low-carbon industries play in maintaining the ecological balance?

- (a) It aids in reducing the dangers associated with massive deforestation.
- (b) It facilitates the reduction of unlawful land-use operations.
- (c) It contributes to the reduction of international indignation.
- (d) Only (a) and (b)
- (e) Only (a) and (c)

Directions (91-94): In each of the following questions, a sentence with four highlighted words has been given. One of these highlighted words may or may not have been used unnecessarily in the given sentences. You are required to choose the word that is redundant and gives a superfluous meaning. If all of the highlighted words are essential for the contextual meaning of the sentence, then choose option (E) as your answer choice.

Q91. Water-conservation and water-harvesting **methods (A)** that do not require the **construction (B)** of a dam are fallacious **approaches (C)** that have not been **adequately (D)** examined in the management of water resources.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) None of these

Q92. Regional **hospitals (A)** at the secondary level within the government sector are **essential (B)** in urban facilities to **ensure (C)** the needs of the population during **critical (D)** situations.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) None of these

Q93. The central government has re-issued an **ordinance (A)** forming an air quality **control (B)** commission, which worries **concern (C)** about the procedure of re-issuing ordinances without getting them **ratified (D)** by the Parliament.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) None of these

Q94. The world appears to have **gleaned (A)** little from the first wave, which **culminated (B)** last year and **decimated (C)** the country, while a more **ferocious (C)** second wave is ravaging the country.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) None of these

Directions (95-98): In each of the following questions, a contextually meaningful sentence has been given. Three paragraphs have been placed next to each sentence, which may or may not be relevant to the context of the given sentence. You are required to select the most appropriate combination of paragraphs from which the given sentence can be inferred.

Q95. The reasonable path is to enable both economic output and rapid health response, as evidenced by the rate of infection spread.

(i) His address to the nation, delivered amid a roaring storm of viral outbreaks, was intended to reinforce the message about the commitment of the government to reversing economic decline and expanding healthcare services.

(ii) To be clear, the fact that this was formerly the case does not imply that government control of educational institutions must presently be maintained. However, the circumstances that existed at the time the government passed its first endowment statute have not changed significantly.

(iii) Regulatory reform proponents often point to the state's attitude to other activities. However, an examination of the associated laws reveals that the government also has significant supervisory responsibility for the management of educational properties.

(a) Only (i)

(b) Only (i) and (iii)

(c) Only (iii)

(d) Only (i) and (ii)

(e) Only (ii) and (iii)

Q96. There have been no further guidelines created to describe these concepts or specify their constituents in order to assist the appointments.

(i) Various qualifications and constitutional provisions for the freedom of conscience and the right to freely proclaim and disseminate religious practice according to public order were established with these objectives in mind.

(ii) Recruiting agencies are required by the Court and the Model Police Act to shortlist candidates based on length of service, range of experience, and a performance evaluation of the candidates over the previous ten years.

(iii) Reforms in this area must include two elements. The first is that the government's selection and dismissal powers should be delegated to an independent oversight body, of which the government is a component.

(a) Only (iii)

(b) Only (i) and (iii)

(c) Only (ii)

(d) Only (i) and (ii)

(e) Only (ii) and (iii)

Q97. Following a supply outage, oxygen levels in numerous hospitals in the city fell to dangerously low levels. After a massive intervention, supplies were restored by late evening.

(i) According to the Indian Council of Medical Research, only a small percentage of those who were vaccinated tested positive. These outbreaks of illness did not, however, call into question the efficacy of immunization as the vaccines clearly protect against disease.

(ii) Hospitals in the city may soon face oxygen shortages as well. The Centre has a control team that will settle disagreements between states over oxygen delivery. To enable the smooth passing of oxygen trucks, green corridors have been established.

(iii) After a leak in a medical oxygen tank disrupted the availability at a hospital, several patients on life support suffocated. According to the State Health Minister, the leak was caused by a valve malfunction, and a high-level investigation has been ordered.

- (a) Only (iii)
- (b) Only (i) and (iii)
- (c) Only (i) and (ii)
- (d) Only (ii)
- (e) Only (ii) and (iii)

Q98. It has been brought to our attention that, despite the summer break, several private schools continue to use the regular online learning approach.

(i) Farmers in Punjab and Haryana have begun receiving the minimum support price payment directly in their bank accounts for the first time under the Direct Benefit Transfer Scheme, with wheat harvesting in full swing.

(ii) The World Press Freedom Index has placed India in 142nd place out of 180 countries. This is despite the fact that an index monitoring cell worked for a year under the guidance of the Cabinet Secretary to enhance the ranks.

(iii) Considering many private schools are continuing online classes despite the decree declaring summer break, the Directorate issued a circular stating that all online learning activities must be discontinued during the summer vacation.

- (a) Only (iii)
- (b) Only (i) and (iii)
- (c) Only (i) and (ii)
- (d) Only (ii) and (iii)
- (e) (c) Only (ii)

Directions (99-100): In the following question, two separate sentences with a few highlighted words have been given. Answer the questions, based on the given sentences.

(A) The first wave of the pandemic **attempts (A)** the world **revealed (B)** the vulnerabilities in the **global (C)** healthcare system.

(B) Hospitals have been **replenish (D)** for nearly a year, and no **throughout (E)** have been made to **swamped (F)** medical oxygen supplies.

Q99. The highlighted words in the given sentences may or may not have been used in the correct sequence. You are required to choose the correct sequence of words to form meaningful sentences.

- (a) BCEFDA
- (b) FBECAD
- (c) EFBDAC
- (d) EBCFAD
- (e) CFEDBA

Q100. You are required to choose the most appropriate connector from the given options which can be used to connect both sentences to form a coherent paragraph.

- (a) even
- (b) yet
- (c) since
- (d) then
- (e) for

Directions (101-102): In the following question, two separate sentences with a few highlighted words have been given. Answer the questions, based on the given sentences.

(A) There has been a **achieving (A)** of headlines this week in the build-up **structured (B)** by the US regarding whether India should **sector (C)** a net-zero emissions target.

(B) Decarbonizing the power **declare (D)**, which is India's single largest source of greenhouse gas **emissions (E)**, is a critical step towards **rush (F)** net-zero emissions.

Q101. The highlighted words in the given sentences may or may not have been used in the correct sequence. You are required to choose the correct sequence of words to form meaningful sentences.

- (a) FBDCEA
- (b) BDFEAC
- (c) DBFACE
- (d) CBFEAD
- (e) FDBECA

Q102. You are required to choose the most appropriate connector from the given options which can be used to connect both sentences to form a coherent paragraph.

- (a) despite
- (b) although
- (c) however
- (d) consequently
- (e) moreover

Directions (103-107): In the following paragraph, a few phrases have been highlighted, each of which has been numbered. These highlighted phrases may or may not have been used correctly in terms of contextual meaning and grammatical accuracy. Select the most appropriate phrase from the given options to replace the incorrect one. Choose option (E) as your answer choice if the highlighted phrases are grammatically correct and don't need to be replaced.

Q103. Enhancing the efficiency of electricity use **are an important complement (103)** to decarbonizing the electricity supply. Growing urbanization and uptake of electricity services **offer a good opportunity to (104)** shape energy consumption within buildings through proactive measures. Cooling needs are expected **to increase rapid with rising (105)** incomes and temperatures. Air conditioners, fans and refrigerators together consume about 60% of the electricity in households. Today, the average fan sold in the **market consumes more than twice (106)** what an efficient fan does, and an average refrigerator is about 35% more. India can leverage this **transition to as an opportunity too (107)** become a global leader in the production of clean appliances.

- (a) is an important complement
- (b) are the important complement
- (c) is the importance complement
- (d) are an important complements
- (e) No replacement required

Q104. Enhancing the efficiency of electricity use **are an important complement (103)** to decarbonizing the electricity supply. Growing urbanization and uptake of electricity services **offer a good opportunity to (104)** shape energy consumption within buildings through proactive measures. Cooling needs are expected **to increase rapid with rising (105)** incomes and temperatures. Air conditioners, fans and refrigerators together consume about 60% of the electricity in households. Today, the average fan sold in the **market consumes more than twice (106)** what an efficient fan does, and an average refrigerator is about 35% more. India can leverage this **transition to as an opportunity too (107)** become a global leader in the production of clean appliances.

- (a) offers a good opportunity to
- (b) offering good opportunity to
- (c) offers good opportunity for
- (d) offered good opportunity to
- (e) No replacement required

Q105. Enhancing the efficiency of electricity use **are an important complement (103)** to decarbonizing the electricity supply. Growing urbanization and uptake of electricity services **offer a good opportunity to (104)** shape energy consumption within buildings through proactive measures. Cooling needs are expected **to increase rapid with rising (105)** incomes and temperatures. Air conditioners, fans and refrigerators together consume about 60% of the electricity in households. Today, the average fan sold in the **market consumes more than twice (106)** what an efficient fan does, and an average refrigerator is about 35% more. India can leverage this **transition to as an opportunity too (107)** become a global leader in the production of clean appliances.

- (a) for increase rapidly with rising
- (b) to increased rapid with rising
- (c) to increase rapidly with rising
- (d) to increase rapidly with risen
- (e) No replacement required

Q106. Enhancing the efficiency of electricity use **are an important complement (103)** to decarbonizing the electricity supply. Growing urbanization and uptake of electricity services **offer a good opportunity to (104)** shape energy consumption within buildings through proactive measures. Cooling needs are expected **to increase rapid with rising (105)** incomes and temperatures. Air conditioners, fans and refrigerators together consume about 60% of the electricity in households. Today, the average fan sold in the **market consumes more than twice (106)** what an efficient fan does, and an average refrigerator is about 35% more. India can leverage this **transition to as an opportunity too (107)** become a global leader in the production of clean appliances.

- (a) market consume more than twice
- (b) market consumes much than twice
- (c) market consumed more than twice
- (d) market consume even than twice
- (e) No replacement required

Q107. Enhancing the efficiency of electricity use **are an important complement (103)** to decarbonizing the electricity supply. Growing urbanization and uptake of electricity services **offer a good opportunity to (104)** shape energy consumption within buildings through proactive measures. Cooling needs are expected **to increase rapid with rising (105)** incomes and temperatures. Air conditioners, fans and refrigerators together consume about 60% of the electricity in households. Today, the average fan sold in the **market consumes more than twice (106)** what an efficient fan does, and an average refrigerator is about 35% more. India can leverage this **transition to as an opportunity too (107)** become a global leader in the production of clean appliances.

- (a) transition to as an opportunity for
- (b) transition too as an opportunity to
- (c) transition to be an opportunity into
- (d) transition too as an opportunity of
- (e) No replacement required

Directions (108-112): A grammatically correct and contextually meaningful statement has been given in each of the following questions. Five similar sentences have been placed next to each statement, one of which is contextually similar in meaning to the one given in the question. Choose the most appropriate sentence that conveys the same meaning as the given statement.

Q108. Decision-makers must settle down to give the vaccination campaign wings by ensuring maximal industrial production in order to attain optimum distribution.

- (a) In order to achieve minimal dispersion, decision-makers must prolong the vaccination campaign's wings by promoting industrial production.
- (b) Decision-makers must stimulate steel production to broaden the wings of the vaccination campaign in order to achieve maximum diffusion.
- (c) In order to accomplish optimal vaccination coverage, decision-makers must encourage the manufacturing of medical equipment.
- (d) In order to obtain optimum dispersion, decision-makers must settle down to give the inoculation project wings by ensuring optimal industrial output.
- (e) Decision-makers must calm down to give the infection operation wings by delivering exceptional factory production in addition to enhancing diffusion.

Q109. Long before the Constitution was enacted, the competence to regulate the functioning of religious bodies was perceived as an instance of sovereignty.

- (a) The failure to regulate the functioning of religious organizations was seen as an illustration of sovereignty long before the Constitution was enacted.
- (b) Long before the Constitution was repealed, the power to govern the operations of religious organizations was overlooked as an example of sovereignty.
- (c) Long before the Constitution was enacted, the ability to govern the functioning of religious organizations was seen as a symbol of sovereignty.
- (d) Long before the Constitution was ratified, the reluctance to control the running of religious organizations was considered an example of autonomy.
- (e) The power to regulate the functioning of religious organizations was hampered long before the Constitution was abrogated as an example of sovereignty.

Q110. Recent events that led to the dismissal of an officer have brought the process of appointing and replacing state officials back into the forefront.

- (a) The procedure of dismissing and replacing state officials has resurfaced as a result of recent events that resulted in the removal of an officer.
- (b) Recent events involving the induction of a state officer have reintroduced the procedure of dismissing and replacing state officials.
- (c) Recent incidents surrounding the accession of a state officer have reintroduced the procedure of substituting and discharging state officials.
- (d) As a result of recent occurrences that resulted in the expulsion of an officer, the system for terminating and removing state officials has resurfaced.
- (e) The procedure of appointing and transferring state officials has resurfaced as a result of recent events that resulted in the firing of an officer.

Q111. The idea of governments monitoring the operations of religious institutions appears to be repugnant to a democratic republic on the surface.

- (a) On the surface, the idea of governments overseeing religious institutions appears to be appealing to a democratic republic.
- (b) On the surface, the idea of governments supervising religious institutions appears to be incompatible with a democratic republic.
- (c) On the surface, the idea of governments overseeing religious institutions looks to be enticing to an autocratic nation.
- (d) The idea of governments supervising religious institutions looks to be tempting to a constitutional democracy on the surface.
- (e) On the surface, the idea of governments monitoring religious institutions appears to be intriguing to a constitutional democracy.

Q112. According to publicly available data, India falls short of the global average of prescriptions administered per one lakh population.

- (a) According to publicly available data, India surpasses the global average of prescriptions dispensed per one lakh population.
- (b) India eclipses the global average of pharmaceuticals provided per one lakh people, according to privately available data.
- (c) According to publicly available data, India misses the mark of the global average of prescriptions provided per one lakh population.
- (d) According to commercially existing evidence, India beats the global average of medications delivered per one lakh inhabitants.
- (e) According to generally available information, India outperforms the global average of medications provided per one lakh population.

Directions (113-115): In the following questions, two columns are given containing three sentences/phrases each. In the first column, sentences/phrases are A, B and C and in the second column, the sentences/phrases are D, E and F. A sentence/phrase from the first column may or may not connect with another sentence/phrase from the second column. Each question has five options, four of which display the sequence(s) in which the sentences/phrases can be joined to form a grammatically and contextually correct sentence. Choose the appropriate option. If none of the given options forms a correct sentence after combination, mark (E), i.e. "None of these" as your answer.

Q113. COLUMN I

- (A) Such a sector-by-sector approach, which can be developed for other sectors
 - (B) They can demonstrate concrete, yet ambitious, domestic action that sets
 - (C) This approach allows India to gracefully adapt its sectoral transition plans
- COLUMN II**

- (D) and also to allow it to heighten its vows as required by the Paris Agreement.
 - (E) India must take internal measures to get on the road to net-zero emissions.
 - (F) while closing concrete actions that are less dependent on uncertain balances.
- (a) Only A-E and B-D
 - (b) Only B-F
 - (c) Only A-F and B-E
 - (d) Only C-E
 - (e) None of these

Q114. COLUMN I

- (A) India may even consider committing to submit plausible pathways and
 - (B) The European game has been thrown into turmoil by the decision taken
 - (C) Most of the clubs considered themselves to be public-spirited entities in
- COLUMN II**

- (D) by authorities to disclose a confidential plan to launch The Super League.
 - (E) timelines to achieving net-zero emissions as part of its future pledges.
 - (F) this excessive use of a football team as a mere for-profit business is the crux.
- (a) Only A-E and B-D
 - (b) Only C-E
 - (c) Only A-F and B-E
 - (d) Only B-F
 - (e) None of these

Q115. COLUMN I

- (A) Meaningful competition among them was seen as a meritocratic exercise
 - (B) With leagues increasingly awash with hedge fund money and handouts of
 - (C) The nation hoped that the central government would take corrective action
- COLUMN II**

- (D) outfits are answerable more to investors and owners than actual supporters.
 - (E) workforce longevity is vital from the perspective of the company's credibility.
 - (F) after watching and experiencing the repercussions of a medical supply crisis.
- (a) Only A-D and B-F
 - (b) Only C-F
 - (c) Only A-E and B-D
 - (d) Only B-E
 - (e) None of these

Test Prime

**ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION**



70,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



**Previous Year
Papers**



**500%
Refund**

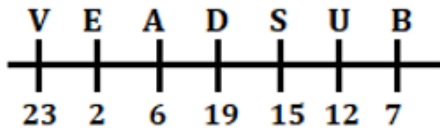


ATTEMPT FREE MOCK NOW

Solutions

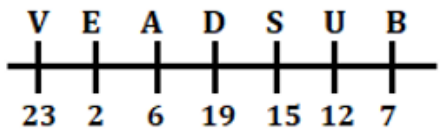
S1. Ans.(a)

Sol.



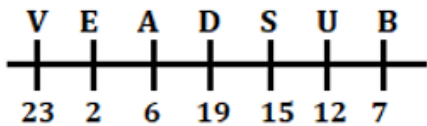
S2. Ans.(b)

Sol.



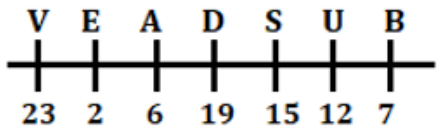
S3. Ans.(c)

Sol.



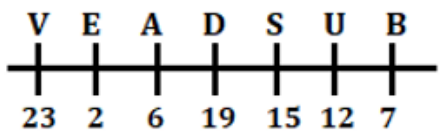
S4. Ans.(d)

Sol.



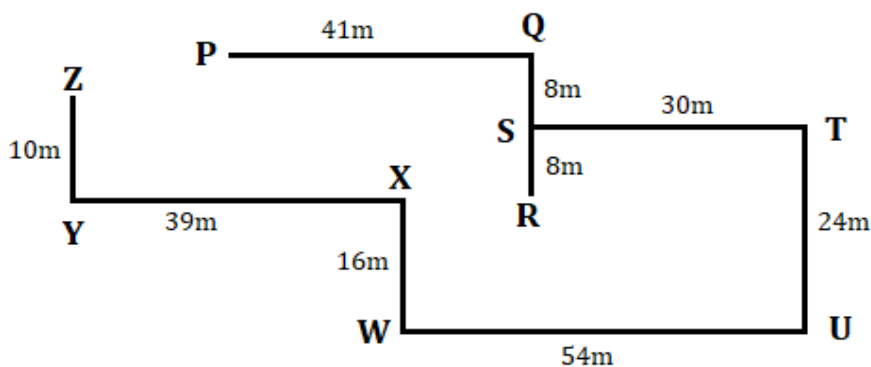
S5. Ans.(d)

Sol.



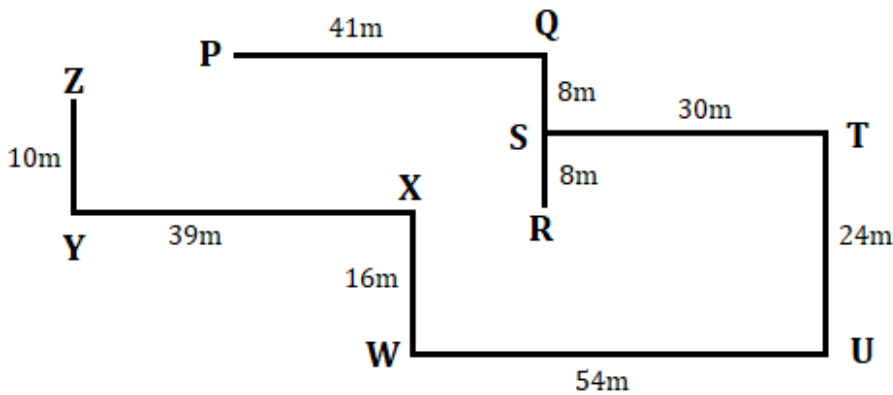
S6. Ans.(e)

Sol.



S7. Ans.(d)

Sol.



S8. Ans.(b)

Sol. All the numbers given in input are arranged in each step (in ascending order from left) after removing non-prime digits from it. One number is arranged in each step and every new number is placed at the left end after shifting previous numbers one place towards right.

Input: 63825 49857 38679 72548 45328 95763

Step I: 37 63825 49857 72548 45328 95763

Step II. 532 37 63825 49857 72548 95763

Step III. 57 532 37 63825 72548 95763

Step IV. 325 57 532 37 72548 95763

Step V. 725 325 57 532 37 95763

Step VI. 573 725 325 57 532 37

S9. Ans.(d)

Sol. All the numbers given in input are arranged in each step (in ascending order from left) after removing non-prime digits from it. One number is arranged in each step and every new number is placed at the left end after shifting previous numbers one place towards right.

Input: 63825 49857 38679 72548 45328 95763

Step I: 37 63825 49857 72548 45328 95763

Step II. 532 37 63825 49857 72548 95763

Step III. 57 532 37 63825 72548 95763

Step IV. 325 57 532 37 72548 95763

Step V. 725 325 57 532 37 95763

Step VI. 573 725 325 57 532 37

S10. Ans.(c)

Sol. All the numbers given in input are arranged in each step (in ascending order from left) after removing non-prime digits from it. One number is arranged in each step and every new number is placed at the left end after shifting previous numbers one place towards right.

Input: 63825 49857 38679 72548 45328 95763

Step I: 37 63825 49857 72548 45328 95763

Step II. 532 37 63825 49857 72548 95763

Step III. 57 532 37 63825 72548 95763

Step IV. 325 57 532 37 72548 95763
 Step V. 725 325 57 532 37 95763
 Step VI. 573 725 325 57 532 37

S11. Ans.(c)

Sol. All the numbers given in input are arranged in each step (in ascending order from left) after removing non-prime digits from it. One number is arranged in each step and every new number is placed at the left end after shifting previous numbers one place towards right.

Input: 63825 49857 38679 72548 45328 95763

Step I: 37 63825 49857 72548 45328 95763
 Step II. 532 37 63825 49857 72548 95763
 Step III. 57 532 37 63825 72548 95763
 Step IV. 325 57 532 37 72548 95763
 Step V. 725 325 57 532 37 95763
 Step VI. 573 725 325 57 532 37

S12. Ans.(e)

Sol. All the numbers given in input are arranged in each step (in ascending order from left) after removing non-prime digits from it. One number is arranged in each step and every new number is placed at the left end after shifting previous numbers one place towards right.

Input: 63825 49857 38679 72548 45328 95763

Step I: 37 63825 49857 72548 45328 95763
 Step II. 532 37 63825 49857 72548 95763
 Step III. 57 532 37 63825 72548 95763
 Step IV. 325 57 532 37 72548 95763
 Step V. 725 325 57 532 37 95763
 Step VI. 573 725 325 57 532 37

S13. Ans.(e)

Sol.

Finance	Operations	Marketing
R- white	T- purple	H- red
G- blue	M- green	D- black
B- orange		
E- pink		
A- violet		

S14. Ans.(c)

Sol.

Finance	Operations	Marketing
R- white	T- purple	H- red
G- blue	M- green	D- black
B- orange		
E- pink		
A- violet		

S15. Ans.(b)

Sol.

Finance	Operations	Marketing
R- white	T- purple	H- red
G- blue	M- green	D- black
B- orange		
E- pink		
A- violet		

S16. Ans.(c)

Sol.

Finance	Operations	Marketing
R- white	T- purple	H- red
G- blue	M- green	D- black
B- orange		
E- pink		
A- violet		

S17. Ans.(a)

Sol.

Finance	Operations	Marketing
R- white	T- purple	H- red
G- blue	M- green	D- black
B- orange		
E- pink		
A- violet		

S18. Ans.(b)

Sol.

- I. M*W (false)
- II. D&K (false)
- III. J\$P (false)

S19. Ans.(e)

Sol.

- I. M \$H (false)
- II. L*Q (false)
- III. P&S (true)

S20. Ans.(d)

Sol.

- I. D&U (true)
- II. B*T (true)
- III. H&K (true)

S21. Ans.(e)

Sol. Only I and II are strong. Clearly, Both I and II hold strong, as they provide very convincing reasons, for a single tax system would help get rid of multifarious taxes on a product. Besides, the idea of imitation of other countries in the implementation of a certain policy holds no relevance. So, argument III does not hold strong.

S22. Ans.(b)

Sol. Clearly, trade unions provide a common platform for the workers to voice their demands and protests and thus ensure that they are not subdued or exploited. So, argument II holds strong, while I and III do not. Besides, the idea of imitation of other countries in the implementation of a certain policy, holds no relevance. So, argument IV also not hold strong.

Directions (23-25):

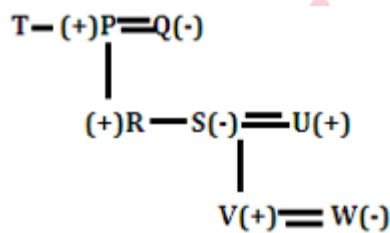
S23. Ans.(c)

Sol. Data in statement I and statement II are sufficient to answer the question.

Days	Persons
Thursday	T
Friday	Q
Saturday	X
Sunday	R
Monday	W
Tuesday	Y

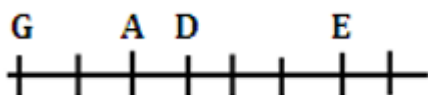
S24. Ans.(d)

Sol. Data in all the statement I, II and III are necessary to answer the question.



S25. Ans.(e)

Sol. Data in statement III is sufficient.



S26. Ans.(c)

Sol.

Floors	Flat-1	Flat-2
4	A, C	B, E
3	P, S	R, T
2	Q, U	O, N
1	V, Y	X, W

$A(-) \implies C(+)$

$E(-) \implies B(+)$

$U(-) \implies Q(+)$

$O(-) \implies N(+)$

$S(-) \implies P(+)$

$R(-) \implies T(+)$

$V(-) \implies Y(+)$

$X(-) \implies W(+)$

S27. Ans.(e)

Sol.

Floors	Flat-1	Flat-2
4	A, C	B, E
3	P, S	R, T
2	Q, U	O, N
1	V, Y	X, W

$A(-) \implies C(+)$

$E(-) \implies B(+)$

$U(-) \implies Q(+)$

$O(-) \implies N(+)$

$S(-) \implies P(+)$

$R(-) \implies T(+)$

$V(-) \implies Y(+)$

$X(-) \implies W(+)$

S28. Ans.(a)

Sol.

Floors	Flat-1	Flat-2
4	A, C	B, E
3	P, S	R, T
2	Q, U	O, N
1	V, Y	X, W

$A(-) \implies C(+)$

$E(-) \implies B(+)$

$U(-) \implies Q(+)$

$O(-) \implies N(+)$

$S(-) \implies P(+)$

$R(-) \implies T(+)$

$V(-) \implies Y(+)$

$X(-) \implies W(+)$

S29. Ans.(d)

Sol.

Floors	Flat-1	Flat-2
4	A, C	B, E
3	P, S	R, T
2	Q, U	O, N
1	V, Y	X, W

$A(-) \implies C(+)$

$E(-) \implies B(+)$

$U(-) \implies Q(+)$

$O(-) \implies N(+)$

$S(-) \implies P(+)$

$R(-) \implies T(+)$

$V(-) \implies Y(+)$

$X(-) \implies W(+)$

S30. Ans.(c)

Sol.

Floors	Flat-1	Flat-2
4	A, C	B, E
3	P, S	R, T
2	Q, U	O, N
1	V, Y	X, W

$$A(-) \equiv C(+)$$

$$E(-) \equiv B(+)$$

$$U(-) \equiv Q(+)$$

$$O(-) \equiv N(+)$$

$$S(-) \equiv P(+)$$

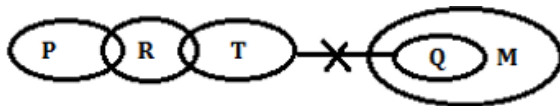
$$R(-) \equiv T(+)$$

$$V(-) \equiv Y(+)$$

$$X(-) \equiv W(+)$$

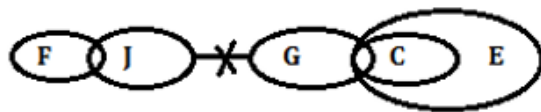
S31. Ans.(a)

Sol.



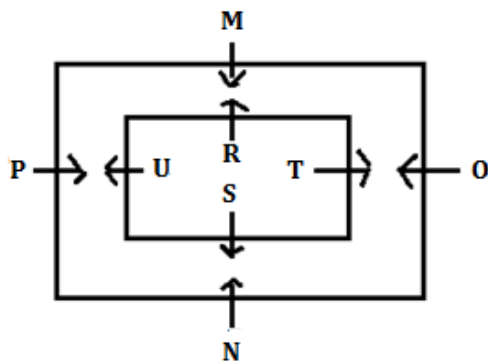
S32. Ans.(a)

Sol.



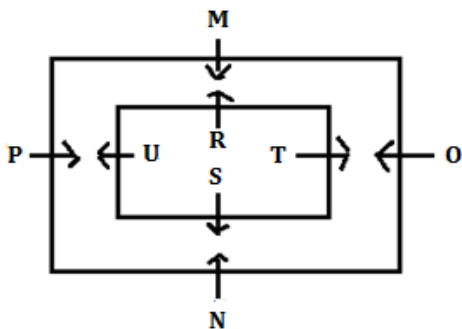
S33. Ans.(d)

Sol.



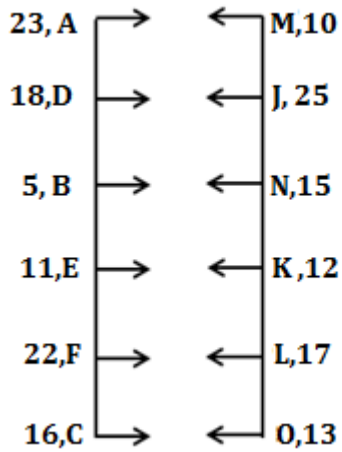
S34. Ans.(c)

Sol.



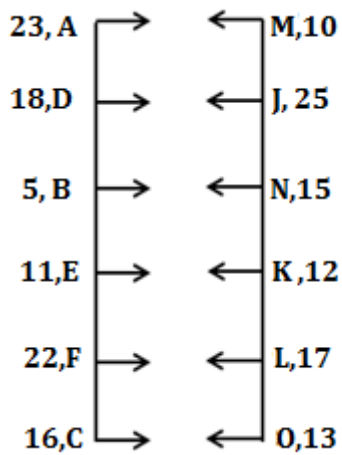
S35. Ans.(a)

Sol.



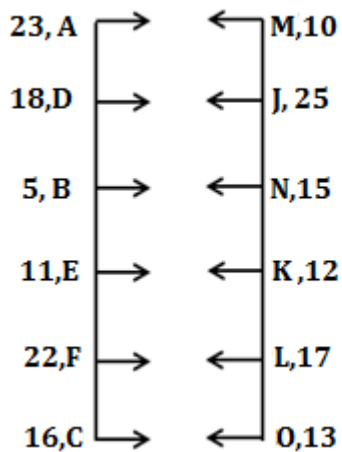
S36. Ans.(b)

Sol.



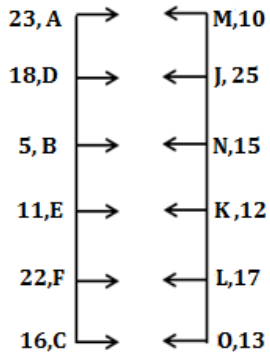
S37. Ans.(c)

Sol.



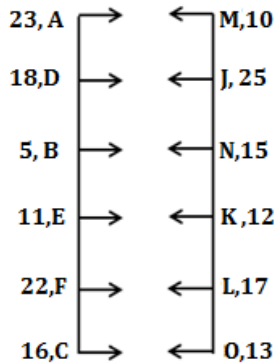
S38. Ans.(d)

Sol.



S39. Ans.(e)

Sol.

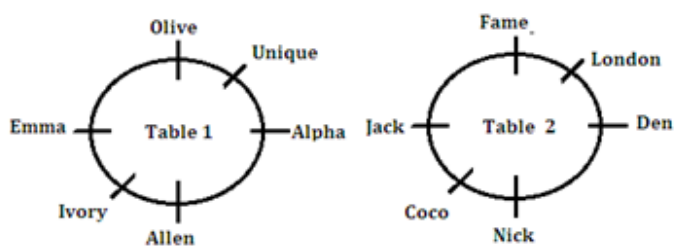
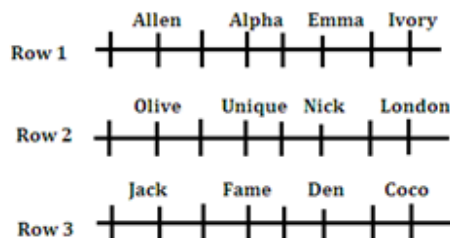


S40. Ans.(b)

Sol. Meaningful words formed are PAIRS, PARIS

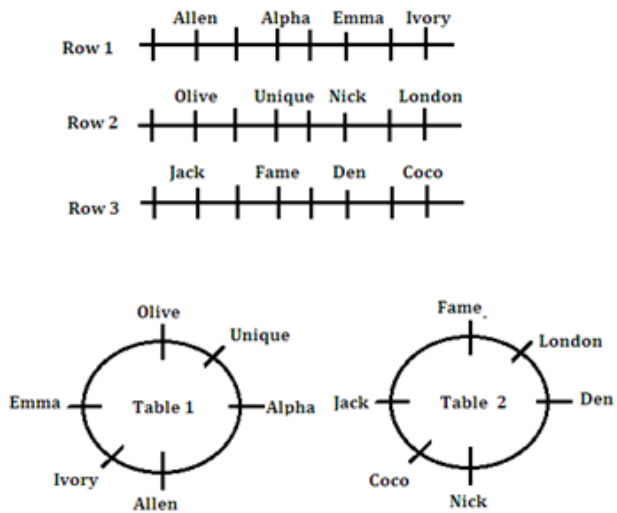
S41. Ans.(b)

Sol.



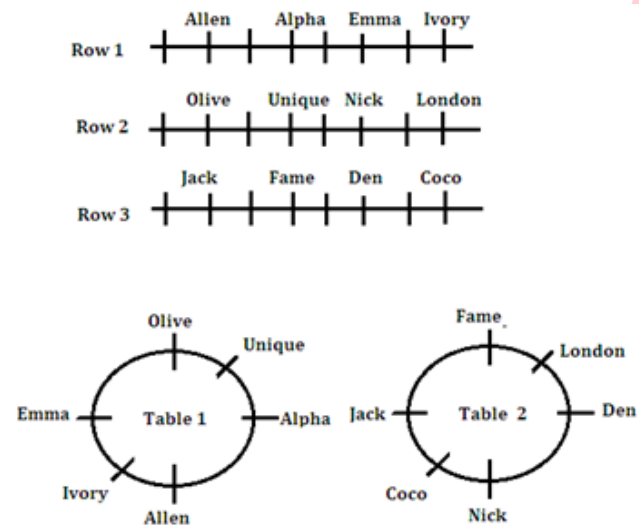
S42. Ans.(c)

Sol.



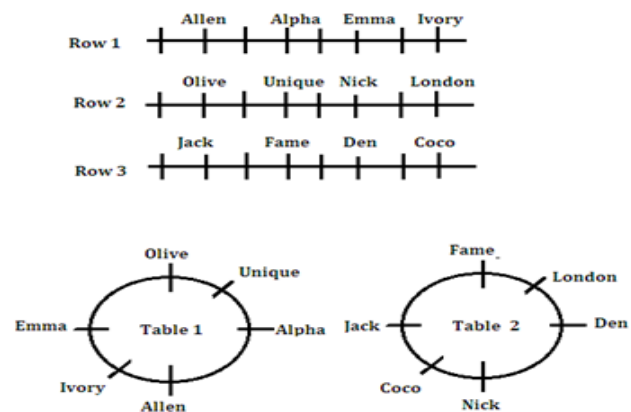
S43. Ans.(e)

Sol.



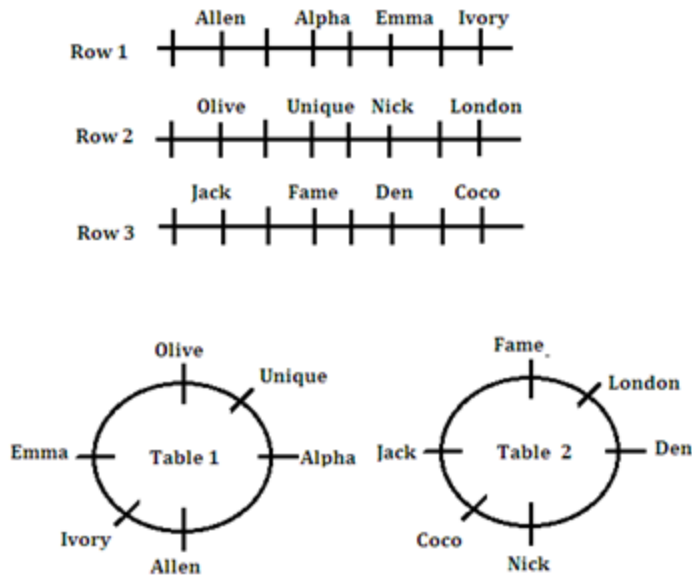
S44. Ans.(e)

Sol.



S45. Ans.(c)

Sol.



S46. Ans.(d)

Sol.

Only from (b) and (c), selling price of article can solve.

Cost price of article = Rs.100

Profit % = 8%

So, selling price = Rs. 108

S47. Ans.(b)

Sol.

From 1.

$$2 - \frac{11}{x} + \frac{9}{x^2} = 0$$

$$2x^2 - 11x + 9 = 0$$

$$2x^2 - 2x - 9x + 9 = 0$$

$$2x(x - 1) - 9(x - 1) = 0$$

$$(2x - 9)(x - 1) = 0$$

$$x = 1, \frac{9}{2}$$

From 2.

$$(y - 2)^2 = 2\frac{1}{4}$$

$$y - 2 = \pm \frac{3}{2}$$

$$y = \frac{1}{2}, \frac{7}{2}$$

New eq. = $z^2 - sz + p = 0$

s = sum of root, p = product of root

So, highest root of equation 1 and lowest root of equation 2 is $\frac{9}{2}$ and $\frac{1}{2}$ respectively.

Required equation = $z^2 - 5z + \frac{9}{4} = 0$

$$4z^2 - 20z + 9 = 0$$

S48. Ans.(a)

Sol.

The pattern of the series I is:

$$11 + 7^2 = 60 = P$$

$$60 + 11^2 = 181$$

$$181 + 13^2 = 350$$

$$350 + 17^2 = 639$$

$$639 + 19^2 = 1000$$

Prime number near P = 59/61

So, 5th term of the new series = $59 + 2 + 2 + 2 + 2 = 67$

Or

$$61 + 2 + 2 + 2 + 2 = 69$$

S49. Ans.(c)

Sol.

Pattern of the series II:

$$242 + 2^2 = 246$$

$$246 + 3^2 = 255$$

$$255 + 5^2 = 280$$

$$280 + 7^2 = 329$$

$$329 + 11^2 = 450$$

$$450 + 13^2 = 619$$

So, wrong no. is 251.

So, required value = $251 \times 2 + 1 = 503$

S50. Ans.(b)

Sol.

Distance travelled by car Y (Distance between point B and C) = $70 \times 3 = 210 \text{ km}$

Distance travelled by car X (distance between point A and B) = $210 \times \frac{8}{7} = 240 \text{ km}$

Speed of car X = $\frac{240}{4} = 60 \text{ kmph}$

Required time = $\frac{210+240}{60} = \frac{450}{60}$

= 7.5 hours

S51. Ans.(d)

Sol.

Let total quantity of mixture be 25y

Quantity of milk = 20y

Quantity of water = 5y

20% mixture taken out

So, quantity of milk after 20% mixture taken out = 16y

Quantity of water after 20% mixture taken out = 4y

Let quantity of milk and water added be 'x'

ATQ.

$$(16y + x) - (4y + x) = 72$$

$$16y + x - 4y - x = 72$$

$$12y = 72$$

$$y = 6$$

Initial amount of mixture = $6 \times 25 = 150$ liter

Or

Let amount of milk and water in the mixture be $4a$ and a respectively.

ATQ

$$\left(4a - \frac{4a}{5} + a\right) - \left(a - \frac{a}{5} + a\right) = 72$$

$$\frac{21a}{5} - \frac{9a}{5} = 72$$

$$a = 30$$

So, initial amount of mixture = $5a = 150$ liter

S52. Ans.(d)

Sol.

$$\text{Points of car P} = 50 \times 5 - 20 \times 3 = 190$$

$$\text{Points of car Q} = 50 \times 7 - 20 \times 5 = 250$$

$$\text{Points of car R} = 50 \times 6 - 20 \times 4 = 220$$

$$\text{Point of car S} = 50 \times 8 - 20 \times 6 = 280$$

So, max point earned by car S.

S53. Ans.(e)

Sol.

$$\text{Points earned by car S} = 50 \times 8 - 20 \times 6 = 280$$

Let no. of drifts made by car P be N .

ATQ

$$\text{Points earned by car P} = 50 \times N - 20 \times 3 = 280 + 10$$

$$50N = 350$$

$$N = 7$$

S54. Ans.(a)

Sol.

Let number of crashes suffered by car T be N .

ATQ

$$50 \times 6 - 20 \times N = 0$$

$$N = 15$$

S55. Ans.(d)

Sol.

$$\text{Speed of car S} = \frac{3000}{100} = 30 \text{ m/s}$$

$$\text{Speed of car Q} = \frac{3000}{120} = 25 \text{ m/s}$$

$$\text{So, required percentage} = \frac{30-25}{25} \times 100 = 20\%$$

S56. Ans.(d)

Sol.

$$\text{Original speed of the car } R = \frac{3000}{150} = 20 \text{ m/s}$$

$$\text{New speed} = \frac{2 \times 3000}{\frac{5}{8} \times 150} = 24 \text{ m/s}$$

S57. Ans.(c)

Sol.

$$\text{Number of students in college Q} = \frac{x}{100} \times 2500 = 25x$$

$$\text{Number of boys in college Q} = \frac{20}{100} \times 1200 = 240$$

$$\text{Number of girls in college Q} = 25x - 240 = 10$$

$$x = 10$$

Total number of students in all the colleges together

$$= 20\% + 10\% + y\% + 25\% = 100\%$$

$$y\% = 45$$

$$\text{Number of students in college P} = \frac{20}{100} \times 2500 = 500$$

$$\text{Number of boys in college P} = \frac{a}{100} \times 1200 = 12a$$

$$\text{Difference between no. of boys and girls in college P} = 12a - (500 - 12a) = 100$$

$$24a = 600$$

$$a = 25$$

$$\text{Total number of boys in all the given colleges together} = 25\% + 20\% + 30\% + b\% = 100\%$$

$$b\% = 100\% - 75\%$$

$$b\% = 25$$

$$\text{Number of boys in college P} = \frac{25}{100} \times 1200 = 300$$

$$\text{Number of girls in college P} = 500 - 300 = 200$$

Similarly,

College	Total Students	No. of Boys	No. of Girls
P	500	300	200
Q	250	240	10
R	1125	360	765
S	625	300	325

$$\text{No. of boys who scored more than } 90\% = \frac{10}{100} \times 300 = 30$$

$$\text{So, maximum number of boys who scored less than } 90\% = 300 - 30 = 270$$

S58. Ans.(a)

Sol.

$$\text{Number of students in college Q} = \frac{x}{100} \times 2500 = 25x$$

$$\text{Number of boys in college Q} = \frac{20}{100} \times 1200 = 240$$

$$\text{Number of girls in college Q} = 25x - 240 = 10$$

$$x = 10$$

Total number of students in all the colleges together

$$= 20\% + 10\% + y\% + 25\% = 100\%$$

$$y\% = 45$$

$$\text{Number of students in college P} = \frac{20}{100} \times 2500 = 500$$

$$\text{Number of boys in college P} = \frac{a}{100} \times 1200 = 12a$$

$$\text{Difference between no. of boys and girls in college P} = 12a - (500 - 12a) = 100$$

$$24a = 600$$

$$a = 25$$

$$\text{Total number of boys in all the given colleges together} = 25\% + 20\% + 30\% + b\% = 100\%$$

$$b\% = 100\% - 75\%$$

$$b\% = 25$$

$$\text{Number of boys in college P} = \frac{25}{100} \times 1200 = 300$$

$$\text{Number of girls in college P} = 500 - 300 = 200$$

Similarly,

College	Total Students	No. of Boys	No. of Girls
P	500	300	200
Q	250	240	10
R	1125	360	765
S	625	300	325

$$\text{Required percentage} = \frac{300}{500} \times 100$$

$$= 60\%$$

S59. Ans.(d)

Sol.

$$\text{Number of students in college Q} = \frac{x}{100} \times 2500 = 25x$$

$$\text{Number of boys in college Q} = \frac{20}{100} \times 1200 = 240$$

$$\text{Number of girls in college Q} = 25x - 240 = 10$$

$$x = 10$$

Total number of students in all the colleges together

$$= 20\% + 10\% + y\% + 25\% = 100\%$$

$$y\% = 45$$

$$\text{Number of students in college P} = \frac{20}{100} \times 2500 = 500$$

$$\text{Number of boys in college P} = \frac{a}{100} \times 1200 = 12a$$

$$\text{Difference between no. of boys and girls in college P} = 12a - (500 - 12a) = 100$$

$$24a = 600$$

$$a = 25$$

$$\text{Total number of boys in all the given colleges together} = 25\% + 20\% + 30\% + b\% = 100\%$$

$$b\% = 100\% - 75\%$$

$$b\% = 25$$

$$\text{Number of boys in college P} = \frac{25}{100} \times 1200 = 300$$

$$\text{Number of girls in college P} = 500 - 300 = 200$$

Similarly,

College	Total Students	No. of Boys	No. of Girls
P	500	300	200
Q	250	240	10
R	1125	360	765
S	625	300	325

$$\begin{aligned}\text{Required difference} &= (300 + 360) - (10 + 325) \\ &= 660 - 335 \\ &= 325\end{aligned}$$

S60. Ans.(b)

Sol.

$$\text{Number of students in college Q} = \frac{x}{100} \times 2500 = 25x$$

$$\text{Number of boys in college Q} = \frac{20}{100} \times 1200 = 240$$

$$\text{Number of girls in college Q} = 25x - 240 = 10$$

$$x = 10$$

Total number of students in all the colleges together

$$= 20\% + 10\% + y\% + 25\% = 100\%$$

$$y\% = 45$$

$$\text{Number of students in college P} = \frac{20}{100} \times 2500 = 500$$

$$\text{Number of boys in college P} = \frac{a}{100} \times 1200 = 12a$$

$$\text{Difference between no. of boys and girls in college P} = 12a - (500 - 12a) = 100$$

$$24a = 600$$

$$a = 25$$

$$\text{Total number of boys in all the given colleges together} = 25\% + 20\% + 30\% + b\% =$$

$$100\%$$

$$b\% = 100\% - 75\%$$

$$b\% = 25$$

$$\text{Number of boys in college P} = \frac{25}{100} \times 1200 = 300$$

$$\text{Number of girls in college P} = 500 - 300 = 200$$

Similarly,

College	Total Students	No. of Boys	No. of Girls
P	500	300	200
Q	250	240	10
R	1125	360	765
S	625	300	325

From above table, only statement (b) is correct.

S61. Ans.(e)

Sol.

$$\text{Number of students in college Q} = \frac{x}{100} \times 2500 = 25x$$

$$\text{Number of boys in college Q} = \frac{20}{100} \times 1200 = 240$$

$$\text{Number of girls in college Q} = 25x - 240 = 10$$

$$x = 10$$

Total number of students in all the colleges together

$$= 20\% + 10\% + y\% + 25\% = 100\%$$

$$y\% = 45$$

$$\text{Number of students in college P} = \frac{20}{100} \times 2500 = 500$$

$$\text{Number of boys in college P} = \frac{a}{100} \times 1200 = 12a$$

$$\text{Difference between no. of boys and girls in college P} = 12a - (500 - 12a) = 100$$

$$24a = 600$$

$$a = 25$$

$$\text{Total number of boys in all the given colleges together} = 25\% + 20\% + 30\% + b\% = 100\%$$

$$b\% = 100\% - 75\%$$

$$b\% = 25$$

$$\text{Number of boys in college P} = \frac{25}{100} \times 1200 = 300$$

$$\text{Number of girls in college P} = 500 - 300 = 200$$

Similarly,

College	Total Students	No. of Boys	No. of Girls
P	500	300	200
Q	250	240	10
R	1125	360	765
S	625	300	325

$$\begin{aligned} \text{Required ratio} &= (240 + 360) : (765 + 325) \\ &= 600 : 1090 = 60 : 109 \end{aligned}$$

S62. Ans.(b)

Sol.

$$\text{Time taken by pipe B to fill the tank alone} = 30 \times \frac{2}{3} = 20 \text{ hours}$$

Let total capacity of tank be 60 units.

So, efficiency of pipe A, pipe B and pipe C is 6, 3 and 2 units/hr respectively.

$$\text{So, required volume} = \frac{6+3+2}{60} \times 38808 = 4527.6 \approx 4528 \text{ m}^3$$

S63. Ans.(c)

Sol.

When both pipes A and C were opened together, tank will always be empty. So, efficiency of pipe A and pipe C is same.

Time taken by pipe C to empty tank R alone = 18 hours

Time taken by pipe B to fill tank R alone = $\frac{18}{3} = 6 \text{ hours}$

Let capacity of tank R be 18 units.

So, efficiency of pipe A, B and C be 1, 3 and 1 units/hr respectively.

Tank filled = $9 \times 1 + (3 - 1) \times 3 = 15 \text{ units}$

Remained tank = $\frac{18-15}{18} \times 5390$
 $= 898.33 \approx 900 \text{ m}^3$

S64. Ans.(a)

Sol.

Time taken by pipe B to fill tank Q = $36 \times \frac{2}{3} = 24 \text{ hours}$

Let capacity of tank Q = 72 units

So, efficiency of pipe A, B and C is 6, 2 and 3 units/hr respectively.

Tank filled by all the pipes in 1 hour = $(6 + 2 - 3) = 428 \text{ cubic meter}$

1 unit = $\frac{428}{5} \text{ cubic meter}$

So, total capacity of tank Q = $\frac{428}{5} \times 72 \text{ cubic meter}$

So, required radius = $\sqrt{\frac{428}{5} \times 72 \times \frac{7}{22} \times \frac{1}{10}}$

$\approx 14 \text{ m}$

S65. Ans.(d)

Sol.

Time taken by pipe B alone to fill the tank S = $3.5 \times 4 = 14 \text{ hours}$

Time taken by pipe C to empty the tank S alone = $\frac{14}{2} \times 5 = 35 \text{ hours}$

Let time taken by pipe A to fill the tank S alone be T hours.

ATQ

$$\frac{1}{T} + \frac{1}{14} - \frac{1}{35} = \frac{3575}{19250}$$

$T = 7 \text{ hours}$

So, required time = $7 \times \frac{40}{100} = 2.8 \text{ hours}$

S66. Ans.(c)

Sol.

$$\text{Radius of tank P} = \sqrt{38808 \times \frac{7}{22} \times \frac{1}{28}} = 21 \text{ m}$$

$$\text{Radius of tank R} = \sqrt{5390 \times \frac{7}{22} \times \frac{1}{35}} = 7 \text{ m}$$

$$\text{So, required ratio} = \frac{2\pi \times 21 \times 28}{2\pi \times 7 \times (7+35)}$$

$= 2:1$

S67. Ans.(e)

Sol.

$$\text{Height of tank Z} = 35 \times \frac{120}{100} = 42 \text{ m}$$

$$\text{Radius of tank P} = \sqrt{38808 \times \frac{7}{22} \times \frac{1}{28}} = 21 \text{ m}$$

$$\text{Radius of tank Z} = 21 \times \frac{6}{5} \approx 25 \text{ m}$$

$$\begin{aligned} \text{Required sum} &= 2 \times \frac{22}{7} \times 21 \times 28 + 2 \times \frac{22}{7} \times 25 \times 42 \\ &= 10296 \text{ m}^3 \end{aligned}$$

S68. Ans.(b)

Sol.

Let investment of Chetna be Rs.Y.

$$\begin{aligned} \text{Ratio of share of profit of Avni, Beena and Chetna} &= \\ &= P \times x : 1.2P \times 9 + 1.5P \times 3 : Y \times (12 - x) \end{aligned}$$

If Beena increase her investment after x months, then

$$\begin{aligned} \frac{P \times x}{1.2P \times x + 1.5P \times (12 - x)} &= \frac{10}{27} \\ 27x &= 12x + 180 - 15x \\ x &= 6 \end{aligned}$$

Value of x = 6

S69. Ans.(c)

Sol.

Let investment of Chetna be Rs.Y.

$$\begin{aligned} \text{Ratio of share of profit of Avni, Beena and Chetna} &= \\ &= P \times x : 1.2P \times 9 + 1.5P \times 3 : Y \times (12 - x) \end{aligned}$$

If Beena increase her investment after x months, then

$$\begin{aligned} \frac{P \times x}{1.2P \times x + 1.5P \times (12 - x)} &= \frac{10}{27} \\ 27x &= 12x + 180 - 15x \\ x &= 6 \end{aligned}$$

Let profit share of Avni and Beena be 20a and 51a respectively.

$$\text{So, } 20a + 51a = 14200$$

$$a = 200$$

$$\begin{aligned} \text{So, required difference} &= 51a - 20a = 31 \times 200 \\ &= \text{Rs. } 6200 \end{aligned}$$

S70. Ans.(d)

Sol.

Let investment of Chetna be Rs.Y.

$$\begin{aligned} \text{Ratio of share of profit of Avni, Beena and Chetna} &= \\ &= P \times x : 1.2P \times 9 + 1.5P \times 3 : Y \times (12 - x) \end{aligned}$$

If Beena increase her investment after x months, then

$$\begin{aligned} \frac{P \times x}{1.2P \times x + 1.5P \times (12 - x)} &= \frac{10}{27} \\ 27x &= 12x + 180 - 15x \\ x &= 6 \end{aligned}$$

ATQ –

$$1.2P \times 6 \times \frac{2.5 \times 6}{100} = 6480$$

$$P = 6000$$

S71. Ans.(e)

Sol.

Let time taken by A to complete work alone be $24x$ days.

So, time taken by B to complete the work alone = $20x$ days

Time taken by B to complete the work alone (when B 60% more efficient than A) = $15x$

$$\text{So, } 24x - 15x = 18$$

$$x = 2$$

So, time taken by A and B (original efficiency) to complete the work alone is 48 and 40 days respectively.

Let total work be 240 units.

Efficiency of A and B is 5 units/day and 6 units/day respectively.

$$\text{Work done in 12 days} = 12 \times (5 + 6) = 132 \text{ units}$$

$$\text{Fraction of work left} = \frac{240 - 132}{240} = \frac{9}{20}$$

S72. Ans.(c)

Sol.

Let investment of A and B be $2a$ and a respectively.

Investment of C and D be $2b$ and b respectively.

ATQ

$$(2a + a) = \frac{75}{100} \times (2b + b)$$

$$\frac{a}{b} = \frac{3}{4}$$

Let $a = 3x$ and $b = 4x$

So, investment of A, B, C and D is $6x$, $3x$, $8x$ and $4x$ respectively.

$$\text{So, profit share of A} = \frac{6x}{21x} \times 10500$$

$$= \text{Rs. } 3000$$

S73. Ans.(b)

Sol.

From A.

$$6 \times 3x + 24 = N$$

$$18x + 24 = N$$

From B.

If no chocolate were left so, N is perfectly divisible by x .

From A & B.

$$6x = N$$

$$\text{So, } 12x = -24$$

$$x = -2$$

So, 1 & 2 together we can't find

From B & C.

So, $30 < 3x < 40$

$$10 < x < \frac{40}{3}$$

So, x can be 11, 12 & 13

But we get multiple value of 11, 12 & 13 between (200 – 300) range

So, from 2 & 3 we can't find

From A & C.

$$18x + 24 = N$$

$$30 < 3x < 40$$

$$\text{Now, } 180 < 18x < 240$$

$$\text{Given } 200 < N < 300$$

So, value of x can be between 10 – 13

But we can not find an exact value of X

So, none of the given statements can answer the question

S74. Ans.(d)

Sol.

Ratio of time for A, B and C invested respectively = $12 : 8 : 8 = 3 : 2 : 2$

From A.

Let profit of A = x

So, profit of B = x + 400

And profit of C = x + 200

From B.

Let amount invested by A & B together = 2P

So, amount invested by C = 3P

From C.

Ratio of profit share of C and that of A and B together is 3 : 8.

There are two variables, so none of the given statements can answer the question

S75. Ans.(c)

Sol.

Let the required number be $(10x + y)$ where x is the ten's digit and y is the unit's digit

From A: $x^2 + y^2 = 26$

From B: $(10x + y) : (x + y) = 5 : 2$

From C: $x = y - 4$

$$y - x = 4$$

So, either A and C together or B alone

S76. Ans.(d)

Sol.

$$\text{Total shares in 2002} = 10000 \times \frac{120}{100} = 12000$$

$$\text{Total market value received from new shareholders} = 12000 \times 75 \times \frac{30}{100} = 270,000$$

S77. Ans.(c)

Sol.

$$\text{Price of per share in 2005} = 110 \times \frac{100}{88} = 125 \text{ Rs.}$$

$$\text{Price of per share in 2003} = 75 \times \frac{95}{100} = \frac{285}{4} \text{ Rs.}$$

$$\begin{aligned} \text{Required ratio} &= (25000 \times 125) : (30000 \times \frac{285}{4}) \\ &= 250 : 171 \end{aligned}$$

S78. Ans.(a)

Sol.

$$\text{Total number of shares in 2006} = 25000 \times \frac{90}{100} = 22500$$

$$\text{Total market value in 2006} = 22500 \times 110 = 2475000$$

S79. Ans.(d)

Sol.

$$\text{Total shares in 2002} = 10000 \times \frac{120}{100} = 12000$$

$$\text{Total market value in 2002} = 12000 \times 75 = 900000 \text{ Rs.}$$

$$\text{Price of per share in 2003} = 75 \times \frac{95}{100} = \frac{285}{4} \text{ Rs.}$$

$$\text{Total market value in 2003} = \frac{285}{4} \times 30000 = 2137500$$

$$\text{Required percentage} = \frac{2137500 - 900000}{900000} \times 100 = 137.5\%$$

S80. Ans.(b)

Sol.

$$\text{Total shares in 2006} = 25000 \times \frac{90}{100} = 22500$$

$$\text{Total number of shares in 2004} = \frac{22500 + 30000}{2} + 1750 = 28000$$

$$\text{Required average} = \frac{10000 + 12000 + 30000 + 28000 + 25000 + 22500}{6} = 21250$$

S81. Ans.(e)

Sol. The concerned sentence states that AI is changing not simply what people can do, but also how we behave, our preferences, and how we see the world and ourselves. Thus, the word “revamping” which means “to give a new and improved form” has been used in the most appropriate manner. Thus, no replacement is required. Also, the words given in the options are incoherent with reference to the context of the concerned sentence.

(a) slumping- to undergo a sudden severe or prolonged fall in price, value, or amount.

(b) tumbling- to fall suddenly, clumsily, or headlong.

(c) worsening- to make or become worse.

(d) inflaming- to provoke or intensify (strong feelings, especially anger) in someone.

S82. Ans.(c)

Sol. Here, “pressing” means requiring quick or immediate action or attention.

- (a) pivotal- of crucial importance in relation to the development or success of something else.
- (b) drastic- likely to have a strong or far-reaching effect; radical and extreme.
- (c) trivial- of little value or importance.
- (d) critical- having decisive or crucial importance in the success, failure, or existence of something.

S83. Ans.(c)

Sol. The concerned sentence states that parents are understandably hesitant to allow their children to be photographed by the media, and news organizations in many countries blur children's faces to protect them. Thus, we can infer that “reluctant” is the most appropriate word to fill in the given blank.

- (a) wishing- to express a strong desire for something that probably will not happen.
- (b) earnest- resulting from or showing sincere and intense conviction.
- (c) reluctant- unwilling and hesitant; disinclined.
- (d) craving- a powerful desire for something.
- (e) esurient- hungry or greedy.

S84. Ans.(e)

Sol. Here, “ancillary” means in addition to something else, but not as important.

- (a) subsidiary- less important than but related or supplementary to something.
- (b) auxiliary- providing supplementary or additional help and support.
- (c) adjuvant- one that enhances and modifies the activity of the main substance.
- (d) accessory- aiding an activity or process in a minor way; subsidiary or supplementary.

S85. Ans.(b)

Sol. Here, “amusing” should be interchanged with “personality” and “cognitive” should be replaced with “fostering” to make the given sentence contextually correct. Thus, the correct sequence of the highlighted words will be BADC.

S86. Ans.(d)

Sol. Among the given options, only (a) and (b) are correct with reference to the context of the given question. While statement (c) is completely incoherent. Refer to the last lines of the second paragraph, “The Government used command-and-control measures to slow deforestation, but it also broadened its political base by paving its all-weather motorways providing access to Pacific markets. It also attracted new low-carbon industries to set up shop through innovative incentive systems.”

S87. Ans.(b)

Sol. Here, “embrace” means an act of accepting something willingly or enthusiastically.

- (a) enclasp- hold tightly in one's arms.
- (b) repudiate- refuse to accept; reject.
- (c) espouse- adopt or support (a cause, belief, or way of life).
- (d) underpin- support, justify, or form the basis for something.
- (e) stimulate- encourage or arouse interest or enthusiasm.

S88. Ans.(e)

Sol. By referring to the starting lines of the first paragraph, we can deduce that all of the given statements are correct with reference to the context of the given question. Refer to the starting lines of the first paragraph, "Tropical deforestation is one of the great challenges facing humanity. If we don't slow it down soon, the chances of avoiding disastrous climate change, species loss and the disruption of indigenous and traditional people's cultures grow slimmer."

S89. Ans.(b)

Sol. Here, "outrage" means an extremely strong reaction of anger, shock, or indignation.

(a) reconcile- restore friendly relations between.

(b) indignation- anger or annoyance provoked by what is perceived as unfair treatment.

(c) propitiate- win or regain the favor of a person by doing something that pleases them.

(d) appease- pacify or placate (someone) by acceding to their demands.

(e) conciliate- stop (someone) being angry or discontented; placate.

S90. Ans.(d)

Sol. Among the given options, only (a) and (b) are correct with reference to the context of the given question. While statement (c) is completely incoherent. Refer to the starting lines of the third paragraph, "The stage is also set to attract private financial investments into new low-carbon industries and farmer support programs as the risks associated with rampant deforestation, illegal land-use practices and labor infractions are diminished."

S91. Ans.(d)

Sol. The adjective "adequately," which means "to a satisfactory or acceptable amount," appears to have been chosen to give a redundant meaning among the highlighted terms. There will be no contextual fault in the given statement if we eliminate this term, and it will still make sense. Other words are required to construct a complete sentence.

S92. Ans.(e)

Sol. All of the highlighted words are necessary to make a coherent sentence. Thus, there is no redundant word used in the given sentence.

S93. Ans.(c)

Sol. Among the highlighted terms, the verb "concern," which means "to make someone apprehensive or worried," appears to have been added for no apparent reason, as the word "worries," which comes before it, already denotes "the state of being anxious over possible issues." As a result, if we remove this term from the statement, there will be no contextual error and it will still sound right. Other words are required to construct a complete sentence.

S94. Ans.(e)

Sol. All of the highlighted words are correct in context and are required to compose a coherent sentence. As a result, the given statement contains no superfluous words.

S95. Ans.(a)

Sol. The given sentence discusses virus transmission, economic production, and speedy health response; similarly, we can deduce that only paragraph (i) is relevant to the context of the given sentence as it also addresses economic decline and expanding healthcare services. The other paragraphs, on the other hand, are incoherent in relation to the context of the given sentence.

S96. Ans.(e)

Sol. After making an analysis of the given paragraphs, we can deduce that only paragraphs (ii) and (iii) are relevant to the context of the given sentence because they also discuss recruiting, shortlisting, selection, and dismissal, all of which are directly or indirectly related to the appointments. The other paragraph, on the other hand, is incoherent in relation to the context of the given sentence.

S97. Ans.(e)

Sol. Following a comprehensive review of the given paragraphs, we can infer that only paragraphs (ii) and (iii) are relevant to the context of the given sentence, as they also concern medical oxygen shortages, which are all specifically related to the context of the given sentence. The other paragraph, on the other hand, is incoherent in light of the context of the given sentence.

S98. Ans.(a)

Sol. The given sentence concerns the continuation of regular online classes despite the summer break; similarly, only paragraph (iii) is relevant to the context of the given sentence because it likewise covers continuing online classes despite the summer break order. The other paragraphs, on the other hand, are illogical in relation to the context of the given sentence because they cover different topics.

S99. Ans.(d)

Sol. The correct sequence of the highlighted words to form meaningful sentences would be EBCFAD. The sentences thus formed would be:

- (A) The first wave of the pandemic throughout the world revealed the vulnerabilities in the global healthcare system.
(B) Hospitals have been swamped for nearly a year, and no attempts have been made to replenish medical oxygen supplies.

S100. Ans.(b)

Sol. Among the given options, “yet” is the most appropriate connector which can be used to connect both sentences to form a coherent paragraph. The sentence thus formed would be “The first wave of the pandemic throughout the world revealed the vulnerabilities in the global healthcare system, yet hospitals have been swamped for nearly a year, and no attempts have been made to replenish medical oxygen supplies.”

- (a) even- used to emphasize something surprising or extreme.
(b) yet- in spite of that; nevertheless.
(c) since- for the reason that; because.
(d) then- after that; next; afterward.
(e) for- specify a period of time.

S101. Ans.(a)

Sol. The correct sequence of the highlighted words to form meaningful sentences would be FBDCEA. The sentences thus formed would be:

- (A) There has been a rush of headlines this week in the build-up structured by the US regarding whether India should declare a net-zero emissions target.
- (B) Decarbonizing the power sector, which is India's single largest source of greenhouse gas emissions, is a critical step towards achieving net-zero emissions.

S102. Ans.(d)

Sol. Among the given options, "consequently" is the most appropriate connector which can be used to connect both sentences to form a coherent paragraph. The sentence thus formed would be "There has been a rush of headlines this week in the build-up structured by the US regarding whether India should declare a net-zero emissions target, consequently, decarbonizing the power sector, which is India's single largest source of greenhouse gas emissions, is a critical step towards achieving net-zero emissions."

- (a) despite- without being affected by; in spite of.
- (b) although- in spite of the fact that; even though.
- (c) however- in whatever way; regardless of how.
- (d) consequently- as a result.
- (e) moreover- as a further matter; besides.

S103. Ans.(a)

Sol. Among the given options, only the phrase given in option (a) is correct to replace the highlighted one. The concerned sentence starts with the term "enhancing" which is a gerund and always considered a singular noun, thus, it will be followed by "is" instead of "are".

S104. Ans.(e)

Sol. The phrase highlighted in the given sentence is grammatically and contextually correct. Thus, no replacement is required.

S105. Ans.(c)

Sol. Among the given options, only the phrase given in option (c) is correct to replace the highlighted one. The highlighted phrase uses the term "rapid" which is incorrect and should be replaced with the correct form of adverb which is "rapidly".

S106. Ans.(e)

Sol. The phrase highlighted in the given sentence is grammatically and contextually correct. Thus, no replacement is required.

S107. Ans.(b)

Sol. Among the given options, only the phrase given in option (b) is correct to replace the highlighted one. Here, the adverb "too" should come first and the preposition "to" should come after to form a grammatically correct sentence.

S108. Ans.(d)

Sol. Among the given options, only sentence (d) conveys the same meaning as the given statement. While the rest of the sentences are incoherent with reference to the context of the given statement.

S109. Ans.(c)

Sol. Only sentence (c) conveys the same meaning as the given statement among the alternatives. The rest of the sentences are incoherent in view of the context of the given statement.

S110. Ans.(e)

Sol. Among the given options, only sentence (e) conveys the same meaning as the given statement. While the rest of the sentences are incoherent with reference to the context of the given statement.

S111. Ans.(b)

Sol. Only sentence (d) conveys the same meaning as the given statement among the alternatives. The rest of the sentences are incoherent in view of the context of the given statement.

S112. Ans.(c)

Sol. Among the given options, only sentence (c) conveys the same meaning as the given statement. While the rest of the sentences are incoherent with reference to the context of the given statement.

S113. Ans.(e)

Sol. None of the given sentences can be combined to form a correct statement after combination.

S114. Ans.(a)

Sol. Among the given options, only A-E and B-D can be combined together to form grammatically correct and contextually meaningful sentences. The sentences thus formed would be:

- (i) India may even consider committing to submit plausible pathways and timelines to achieving net-zero emissions as part of its future pledges.
- (ii) The European game has been thrown into turmoil by the decision taken by authorities to disclose a confidential plan to launch The Super League.

S115. Ans.(b)

Sol. Among the given options, only C-F can be combined together to form a grammatically correct and contextually meaningful sentence. The sentence thus formed would be, "The nation hoped that the central government would take corrective action after watching and experiencing the repercussions of a medical supply crisis."

Test Prime

**ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION**



70,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



**Previous Year
Papers**



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW