

IBPS PO Pre 2019 Memory Based Paper Mock 01

- Q1. शब्द 'BRISKLY' में, वर्णों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनके मध्य उतने की वर्ण आते हैं जितने उनके मध्य अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में आते हैं?
- (a) चार
(b) दो
(c) एक
(d) तीन
(e) चार से अधिक
- Q2. P के संदर्भ में B का क्या संबंध है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
परिवार में सात सदस्य रहते हैं। Q, P की पुत्री है। B, R का भाई है। G, A की मदर इन लॉ है। B, A से विवाहित है। B, Q का अंकल है। D, B का पिता है।
- (a) भाई
(b) सिस्टर इन लॉ
(c) ब्रदर इन लॉ
(d) माँ
(e) आंट
- Q3. यदि C, B का भाई है, तो Q के संदर्भ में C का क्या संबंध है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
परिवार में सात सदस्य रहते हैं। Q, P की पुत्री है। B, R का भाई है। G, A की मदर इन लॉ है। B, A से विवाहित है। B, Q का अंकल है। D, B का पिता है।
- (a) आंट
(b) अंकल
(c) पिता
(d) माँ
(e) बहन
- Q4. यदि P, Q का पिता है, तो P के संदर्भ में R का क्या संबंध है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
परिवार में सात सदस्य रहते हैं। Q, P की पुत्री है। B, R का भाई है। G, A की मदर इन लॉ है। B, A से विवाहित है। B, Q का अंकल है। D, B का पिता है।
- (a) पत्नी
(b) पति
(c) पिता
(d) फादर इन लॉ
(e) माँ
- Q5. यदि '624739854' में, सभी सम संख्याओं में 1 जोड़ा जाता है और सभी विषम संख्याओं से 1 घटाया जाता है, तो अंकों का योग कितना है, जो बायें छोर से पांचवां और दायें छोर से चौथा है?
- (a) 12
(b) 9
(c) 11
(d) 10
(e) इनमें से कोई नहीं

F, मेज की एक मध्य भुजा पर बैठा है। F और E के मध्य दो व्यक्ति बैठे हैं। F और C के मध्य केवल एक व्यक्ति बैठा है। E, C के निकट नहीं बैठा है। या तो A, H के बाएँ से दूसरे स्थान पर या H के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A और C के मध्य केवल एक व्यक्ति बैठे हैं। B और G, एक दूसरे से विपरीत बैठे हैं। D, B के बायें से दूसरे स्थान और बैठा है। G, F के निकट नहीं बैठा है।

- (a) एक
- (b) कोई नहीं
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) चार

Q10. निम्नलिखित में से कौन C की ओर उन्मुख है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G और H एक वृताकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि चार व्यक्ति मेज के चार कोनों में से प्रत्येक पर बैठे हैं और अन्य चार व्यक्ति प्रत्येक भुजा के मध्य में बैठे हैं। मेज के कोनों पर बैठा व्यक्ति मेज के केंद्र से बाहर की ओर उन्मुख है और मेज की मध्य भुजा पर बैठा व्यक्ति मेज के केंद्र की ओर उन्मुख है। विपरीत भुजाओं पर बैठे व्यक्ति एक दूसरे से ठीक विपरीत दिशा की ओर उन्मुख है।

F, मेज की एक मध्य भुजा पर बैठा है। F और E के मध्य दो व्यक्ति बैठे हैं। F और C के मध्य केवल एक व्यक्ति बैठा है। E, C के निकट नहीं बैठा है। या तो A, H के बाएँ से दूसरे स्थान पर या H के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A और C के मध्य केवल एक व्यक्ति बैठे हैं। B और G, एक दूसरे से विपरीत बैठे हैं। D, B के बायें से दूसरे स्थान और बैठा है। G, F के निकट नहीं बैठा है।

- (a) H
- (b) B
- (c) G
- (d) E
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q11. कितने व्यक्तियों का जन्म U के बाद हुआ था?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

दस व्यक्ति L, M, N, O, P, Q, R, S, T, और U का जन्म पांच अलग अलग महीनों अर्थात् जनवरी, मार्च, अप्रैल, सितम्बर और नवंबर की दो अलग अलग तिथियों 15 और 30 को हुआ था, लेकिन आवश्यक नहीं कि समान क्रम में हो।

L का जन्म 31 दिनों वाले महीने की 15 को हुआ था। L और P के मध्य तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। P और O के मध्य चार व्यक्तियों का जन्म हुआ था। O का जन्म L से पहले हुआ था। O के बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों का संख्या, N से पहले जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है। P और R के मध्य एक व्यक्ति का जन्म हुआ था। M का जन्म T से पहले हुआ था लेकिन जनवरी के महीने में नहीं हुआ। T का जन्म P से पहले हुआ था। U का जन्म S से पहले समान तिथि को हुआ था।

- (a) कोई नहीं
- (b) चार
- (c) पांच से अधिक
- (d) दो
- (e) पांच

Q12. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से एक समान हैं और वे एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा एक उस समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

दस व्यक्ति L, M, N, O, P, Q, R, S, T, और U का जन्म पांच अलग अलग महीनों अर्थात् जनवरी, मार्च, अप्रैल, सितम्बर और नवंबर की दो अलग अलग तिथियों 15 और 30 को हुआ था, लेकिन आवश्यक नहीं कि समान क्रम में हो।

L का जन्म 31 दिनों वाले महीने की 15 को हुआ था। L और P के मध्य तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। P और O के मध्य चार व्यक्तियों का जन्म हुआ था। O का जन्म L से पहले हुआ था। O के बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों का संख्या, N से पहले जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है। P और R के मध्य एक व्यक्ति का जन्म हुआ था। M का जन्म T से पहले हुआ था लेकिन जनवरी के महीने में नहीं हुआ। T का जन्म P से पहले हुआ था। U का जन्म S से पहले समान तिथि को हुआ था।

- (a) Q-L
- (b) R-P
- (c) O-S
- (d) P-N
- (e) M-O

Q13. T और N के मध्य कितने व्यक्तियों का जन्म हुआ था?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

दस व्यक्ति L, M, N, O, P, Q, R, S, T, और U का जन्म पांच अलग अलग महीनों अर्थात जनवरी, मार्च, अप्रैल, सितम्बर और नवंबर की दो अलग अलग तिथियों 15 और 30 को हुआ था, लेकिन आवश्यक नहीं कि समान क्रम में हो।

L का जन्म 31 दिनों वाले महीने की 15 को हुआ था। L और P के मध्य तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। P और O के मध्य चार व्यक्तियों का जन्म हुआ था। O का जन्म L से पहले हुआ था। O के बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों का संख्या, N से पहले जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है। P और R के मध्य एक व्यक्ति का जन्म हुआ था। M का जन्म T से पहले हुआ था लेकिन जनवरी के महीने में नहीं हुआ। T का जन्म P से पहले हुआ था। U का जन्म S से पहले समान तिथि को हुआ था।

- (a) छह
- (b) चार
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q14. P के बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या, ___ से पहले जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है।

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

दस व्यक्ति L, M, N, O, P, Q, R, S, T, और U का जन्म पांच अलग अलग महीनों अर्थात जनवरी, मार्च, अप्रैल, सितम्बर और नवंबर की दो अलग अलग तिथियों 15 और 30 को हुआ था, लेकिन आवश्यक नहीं कि समान क्रम में हो।

L का जन्म 31 दिनों वाले महीने की 15 को हुआ था। L और P के मध्य तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। P और O के मध्य चार व्यक्तियों का जन्म हुआ था। O का जन्म L से पहले हुआ था। O के बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों का संख्या, N से पहले जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है। P और R के मध्य एक व्यक्ति का जन्म हुआ था। M का जन्म T से पहले हुआ था लेकिन जनवरी के महीने में नहीं हुआ। T का जन्म P से पहले हुआ था। U का जन्म S से पहले समान तिथि को हुआ था।

- (a) M
- (b) R
- (c) Q
- (d) U
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q15. निम्नलिखित में से कौन सा एक विषम है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

दस व्यक्ति L, M, N, O, P, Q, R, S, T, और U का जन्म पांच अलग अलग महीनों अर्थात जनवरी, मार्च, अप्रैल, सितम्बर और नवंबर की दो अलग अलग तिथियों 15 और 30 को हुआ था, लेकिन आवश्यक नहीं कि समान क्रम में हो।

L का जन्म 31 दिनों वाले महीने की 15 को हुआ था। L और P के मध्य तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। P और O के मध्य चार व्यक्तियों का जन्म हुआ था। O का जन्म L से पहले हुआ था। O के बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों का संख्या, N से पहले जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है। P और R के मध्य एक व्यक्ति का जन्म हुआ था। M का जन्म T से पहले हुआ था लेकिन जनवरी के महीने में नहीं हुआ। T का जन्म P से पहले हुआ था। U का जन्म S से पहले समान तिथि को हुआ था।

- (a) Q
- (b) L
- (c) R
- (d) P
- (e) S

कथन:

$$A > M > R = F \geq Z < X < C < V > B > N$$

निष्कर्ष:

$$I: A \geq Z$$

Q16. II: $Z < V$

नीचे दिए गए प्रत्येक में कुछ कथनों के बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए सभी कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रंदाज़ करते हुए निर्णय लीजिये कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा दिए गए कथनों का अनुसरण करता है।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
 (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
 (e) यदि दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

कथन:

$$Z < X < C \leq V; B > C < G < H \leq J$$

निष्कर्ष:

$$I: Z < G$$

Q17. II: $X < J$

नीचे दिए गए प्रत्येक में कुछ कथनों के बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए सभी कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रंदाज़ करते हुए निर्णय लीजिये कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा दिए गए कथनों का अनुसरण करता है।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
 (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
 (e) यदि दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

कथन:

$$Q \geq W \geq E \geq R < T < Y \leq U \leq I$$

निष्कर्ष

$$I: Q \geq T$$

Q18. II: $R \leq I$

नीचे दिए गए प्रत्येक में कुछ कथनों के बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए सभी कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रंदाज़ करते हुए निर्णय लीजिये कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा दिए गए कथनों का अनुसरण करता है।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
 (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
 (e) यदि दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

कथन:

$$A < S < D = F > G; H > D < Z < X < C$$

निष्कर्ष

$$I: A < C$$

Q19. II: $C \geq G$

नीचे दिए गए प्रत्येक में कुछ कथनों के बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए सभी कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रंदाज़ करते हुए निर्णय लीजिये कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा दिए गए कथनों का अनुसरण करता है।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
 (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
 (e) यदि दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

कथन:

C=V>B>N>M<S<D<F<G

निष्कर्ष

I: B>M

Q20. II: M<G

नीचे दिए गए प्रत्येक में कुछ कथनों के बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए सभी कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रंदाज़ करते हुए निर्णय लीजिये कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा दिए गए कथनों का अनुसरण करता है।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
- (e) यदि दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

Q21. दी गई कूट भाषा में "Never together" के लिए क्या कूट है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
एक निश्चित कूट भाषा में:

"Never talk between others" को "sm nt ro fi" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है
"Others should be helpful" को "ro el ac jq" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है
"Never be time specific" को "fi dg el pa" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है
"Focus between specific hours" को "hy dg nt ks" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

- (a) nt ro
- (b) ro fi
- (c) fi uy
- (d) jq nt
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q22. दी गई कूट भाषा में "specific" के लिए क्या कूट है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
एक निश्चित कूट भाषा में:

"Never talk between others" को "sm nt ro fi" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है
"Others should be helpful" को "ro el ac jq" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है
"Never be time specific" को "fi dg el pa" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है
"Focus between specific hours" को "hy dg nt ks" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

- (a) dg
- (b) ac
- (c) jq
- (d) fi
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q23. दी गई कूट भाषा में "Others" के लिए क्या कूट है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
एक निश्चित कूट भाषा में:

"Never talk between others" को "sm nt ro fi" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है
"Others should be helpful" को "ro el ac jq" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है
"Never be time specific" को "fi dg el pa" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है
"Focus between specific hours" को "hy dg nt ks" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

- (a) sm
- (b) ro
- (c) el
- (d) pa
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q24. निम्नलिखित में से कौन सा शब्द कूट "el" के रूप में कूटबद्ध है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक निश्चित कूट भाषा में:

"Never talk between others" को "sm nt ro fi" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

"Others should be helpful" को "ro el ac jq" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

"Never be time specific" को "fi dg el pa" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

"Focus between specific hours" को "hy dg nt ks" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

(a) never

(b) time

(c) focus

(d) be

(e) इनमें से कोई नहीं

Q25. दी गई कूट भाषा में "focus real" के लिए संभावित कूट क्या हो सकता है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक निश्चित कूट भाषा में:

"Never talk between others" को "sm nt ro fi" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

"Others should be helpful" को "ro el ac jq" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

"Never be time specific" को "fi dg el pa" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

"Focus between specific hours" को "hy dg nt ks" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

(a) ks ze

(b) ro hy

(c) hy tr

(d) या तो (a) या (c)

(e) nt me

Q26. यदि P, C से 3 वर्ष बड़ा है, तो निम्नलिखित में से P की आयु क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति उत्तर की ओर उन्मुख होकर एक पंक्ति में बैठे हैं और वे अलग अलग आयु के हैं, लेकिन आवश्यक नहीं कि समान क्रम में हों। C, एक छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। 12 वर्षीय आयु वाला व्यक्ति C के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। 12 वर्षीय आयु वाले व्यक्ति के दायें बैठे व्यक्तियों की संख्या, D के बायें बैठे व्यक्तियों की संख्या के समान है। O, 6 वर्षीय आयु वाले व्यक्ति के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। D और B के मध्य दो व्यक्ति बैठे हैं, जिनकी आयु D से दोगुनी है। N, P के दायें ओर बैठा है। 36 वर्षीय आयु वाला व्यक्ति, 15 वर्षीय आयु वाले व्यक्ति के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। O की आयु 18 वर्ष है।

(a) 39 वर्ष

(b) 33 वर्ष

(c) 21 वर्ष

(d) 9 वर्ष

(e) इनमें से कोई नहीं

Q27. C और B की कुल आयु क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति उत्तर की ओर उन्मुख होकर एक पंक्ति में बैठे हैं और वे अलग अलग आयु के हैं, लेकिन आवश्यक नहीं कि समान क्रम में हों। C, एक छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। 12 वर्षीय आयु वाला व्यक्ति C के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। 12 वर्षीय आयु वाले व्यक्ति के दायें बैठे व्यक्तियों की संख्या, D के बायें बैठे व्यक्तियों की संख्या के समान है। O, 6 वर्षीय आयु वाले व्यक्ति के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। D और B के मध्य दो व्यक्ति बैठे हैं, जिनकी आयु D से दोगुनी है। N, P के दायें ओर बैठा है। 36 वर्षीय आयु वाला व्यक्ति, 15 वर्षीय आयु वाले व्यक्ति के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। O की आयु 18 वर्ष है।

(a) 44

(b) 48

(c) 18

(d) 42

(e) 27

Q28. P और D के मध्य कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति उत्तर की ओर उन्मुख होकर एक पंक्ति में बैठे हैं और वे अलग अलग आयु के हैं, लेकिन आवश्यक नहीं कि समान क्रम में हो। C, एक छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। 12 वर्षीय आयु वाला व्यक्ति C के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। 12 वर्षीय आयु वाले व्यक्ति के दायें बैठे व्यक्तियों की संख्या, D के बायें बैठे व्यक्तियों की संख्या के समान है। O, 6 वर्षीय आयु वाले व्यक्ति के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। D और B के मध्य दो व्यक्ति बैठे हैं, जिनकी आयु D से दोगुनी है। N, P के दायें ओर बैठा है। 36 वर्षीय आयु वाला व्यक्ति, 15 वर्षीय आयु वाले व्यक्ति के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। O की आयु 18 वर्ष है।

- (a) तीन से अधिक
- (b) कोई नहीं
- (c) दो
- (d) एक
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q29. निम्नलिखित में से कौन पंक्ति के अंतिम छोर पर बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति उत्तर की ओर उन्मुख होकर एक पंक्ति में बैठे हैं और वे अलग अलग आयु के हैं, लेकिन आवश्यक नहीं कि समान क्रम में हो। C, एक छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। 12 वर्षीय आयु वाला व्यक्ति C के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। 12 वर्षीय आयु वाले व्यक्ति के दायें बैठे व्यक्तियों की संख्या, D के बायें बैठे व्यक्तियों की संख्या के समान है। O, 6 वर्षीय आयु वाले व्यक्ति के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। D और B के मध्य दो व्यक्ति बैठे हैं, जिनकी आयु D से दोगुनी है। N, P के दायें ओर बैठा है। 36 वर्षीय आयु वाला व्यक्ति, 15 वर्षीय आयु वाले व्यक्ति के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। O की आयु 18 वर्ष है।

- (a) C
- (b) B
- (c) N
- (d) O
- (e) D

Q30. निम्नलिखित में से किस वर्ष में T का जन्म हुआ था?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्तियों का जन्म अलग-अलग वर्षों अर्थात् 1953, 1963, 1968, 1976, 1990, 1993, 1998 में हुआ था। 2019 सभी व्यक्तियों की आयु को मापने के लिए आधार वर्ष है।

P से पहले दो से अधिक व्यक्तियों का जन्म नहीं हुआ था। V और S के मध्य एक व्यक्ति का जन्म हुआ था और उनमें से किसी की भी आयु सम संख्या आयु नहीं है। U से पहले जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या Q के बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है। T और S की आयु के मध्य अंतर 20 वर्ष से कम नहीं है। T का जन्म Q से पहले और R के बाद हुआ था। या तो P या U की आयु विषम संख्या आयु है।

- (a) 1953
- (b) 1968
- (c) 1990
- (d) 1998
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q31. R और S की आयु का योग कितना है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्तियों का जन्म अलग-अलग वर्षों अर्थात् 1953, 1963, 1968, 1976, 1990, 1993, 1998 में हुआ था। 2019 सभी व्यक्तियों की आयु को मापने के लिए आधार वर्ष है।

P से पहले दो से अधिक व्यक्तियों का जन्म नहीं हुआ था। V और S के मध्य एक व्यक्ति का जन्म हुआ था और उनमें से किसी की भी आयु सम संख्या आयु नहीं है। U से पहले जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या Q के बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है। T और S की आयु के मध्य अंतर 20 वर्ष से कम नहीं है। T का जन्म Q से पहले और R के बाद हुआ था। या तो P या U की आयु विषम संख्या आयु है।

- (a) 92
- (b) 69
- (c) 87
- (d) 50
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q32. निम्नलिखित में से कौन सबसे बड़ा व्यक्ति है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्तियों का जन्म अलग-अलग वर्षों अर्थात् 1953, 1963, 1968, 1976, 1990, 1993, 1998 में हुआ था। 2019 सभी व्यक्तियों की आयु को मापने के लिए आधार वर्ष है।

P से पहले दो से अधिक व्यक्तियों का जन्म नहीं हुआ था। V और S के मध्य एक व्यक्ति का जन्म हुआ था और उनमें से किसी की भी आयु सम संख्या आयु नहीं है। U से पहले जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या Q के बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है। T और S की आयु के मध्य अंतर 20 वर्ष से कम नहीं है। T का जन्म Q से पहले और R के बाद हुआ था। या तो P या U की आयु विषम संख्या आयु है।

- (a) P
- (b) Q
- (c) R
- (d) T
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q33. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म संयोजन सत्य है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्तियों का जन्म अलग-अलग वर्षों अर्थात् 1953, 1963, 1968, 1976, 1990, 1993, 1998 में हुआ था। 2019 सभी व्यक्तियों की आयु को मापने के लिए आधार वर्ष है।

P से पहले दो से अधिक व्यक्तियों का जन्म नहीं हुआ था। V और S के मध्य एक व्यक्ति का जन्म हुआ था और उनमें से किसी की भी आयु सम संख्या आयु नहीं है। U से पहले जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या Q के बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है। T और S की आयु के मध्य अंतर 20 वर्ष से कम नहीं है। T का जन्म Q से पहले और R के बाद हुआ था। या तो P या U की आयु विषम संख्या आयु है।

- (a) P-29
- (b) Q-26
- (c) R-56
- (d) S-43
- (e) कोई भी सत्य नहीं है

Q34. कितने व्यक्ति U से छोटे हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्तियों का जन्म अलग-अलग वर्षों अर्थात् 1953, 1963, 1968, 1976, 1990, 1993, 1998 में हुआ था। 2019 सभी व्यक्तियों की आयु को मापने के लिए आधार वर्ष है।

P से पहले दो से अधिक व्यक्तियों का जन्म नहीं हुआ था। V और S के मध्य एक व्यक्ति का जन्म हुआ था और उनमें से किसी की भी आयु सम संख्या आयु नहीं है। U से पहले जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या Q के बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है। T और S की आयु के मध्य अंतर 20 वर्ष से कम नहीं है। T का जन्म Q से पहले और R के बाद हुआ था। या तो P या U की आयु विषम संख्या आयु है।

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) तीन से अधिक

Q35. दिए गए शब्द 'SPLENDOR' में, जिसमें व्यंजन को इसके पिछले वर्ण और स्वर को इसके अगले वर्ण से (वर्णमाला क्रम के अनुसार) बदला जाता है, तो सभी वर्णों को बाएं से दाएं वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन सा वर्ण बायें छोर से पांचवा है?

- (a) R
- (b) O
- (c) K
- (d) M
- (e) C

Q36. यदि कुल जनसंख्या का 20%, किसी विशेष दिन पार्क A में नहीं जाता है, जिसमें पुरुष जनसंख्या 60% थी, तो पार्क B में कुल जनसंख्या का कितना प्रतिशत पुरुष है, जो पार्क A में गए है?

नीचे दी गई तालिका में 5 अलग-अलग पार्कों में जनसंख्या का डेटा दर्शाया गया है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के दीजिए।

पार्क	कुल जनसंख्या	महिला जनसंख्या
A	400	150
B	500	200
C	700	350
D	800	450
E	900	500

(कुल जनसंख्या = पुरुष जनसंख्या + महिला जनसंख्या)

- (a) 45%
- (b) 40.4%
- (c) 39.2%
- (d) 48.6%
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q37. पार्क B, C और D में पुरुष जनसंख्या का औसत कितना है?

नीचे दी गई तालिका में 5 अलग-अलग पार्कों में जनसंख्या का डेटा दर्शाया गया है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के दीजिए।

पार्क	कुल जनसंख्या	महिला जनसंख्या
A	400	150
B	500	200
C	700	350
D	800	450
E	900	500

(कुल जनसंख्या = पुरुष जनसंख्या + महिला जनसंख्या)

- (a) 343.33
- (b) 313.33
- (c) 323.33
- (d) 333.33
- (e) 353.33

Q38. पार्क D में महिला जनसंख्या का कितना प्रतिशत, पार्क E में पुरुष जनसंख्या से अधिक या कम है?

नीचे दी गई तालिका में 5 अलग-अलग पार्कों में जनसंख्या का डेटा दर्शाया गया है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के दीजिए।

पार्क	कुल जनसंख्या	महिला जनसंख्या
A	400	150
B	500	200
C	700	350
D	800	450
E	900	500

(कुल जनसंख्या = पुरुष जनसंख्या + महिला जनसंख्या)

- (a) 15%
- (b) 9.09%
- (c) 11.11%
- (d) 14.28%
- (e) 12.5%

Q39. पार्क A और D में पुरुष जनसंख्या का पार्क B और E में महिला जनसंख्या से अनुपात कितना है?

नीचे दी गई तालिका में 5 अलग-अलग पार्कों में जनसंख्या का डेटा दर्शाया गया है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के दीजिए।

पार्क	कुल जनसंख्या	महिला जनसंख्या
A	400	150
B	500	200
C	700	350
D	800	450
E	900	500

(कुल जनसंख्या = पुरुष जनसंख्या + महिला जनसंख्या)

- (a) 6 : 7
- (b) 1 : 1
- (c) 7 : 6
- (d) 5 : 6
- (e) 5 : 7

Q40. यदि प्रत्येक पार्क से 30 महिलाएं 80 वर्ष से अधिक आयु की हैं तो सभी पार्कों से 80 वर्ष की आयु से कम या बराबर महिलाओं की संख्या का औसत ज्ञात कीजिए।

नीचे दी गई तालिका में 5 अलग-अलग पार्कों में जनसंख्या का डेटा दर्शाया गया है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के दीजिए।

पार्क	कुल जनसंख्या	महिला जनसंख्या
A	400	150
B	500	200
C	700	350
D	800	450
E	900	500

(कुल जनसंख्या = पुरुष जनसंख्या + महिला जनसंख्या)

- (a) 295
- (b) 285
- (c) 300
- (d) 280
- (e) 290

Q41. 4 वर्ष पूर्व A और B की आयु का अनुपात 5 : 3 था। A, B और C की वर्तमान आयु का योग 80 वर्ष है। यदि C की वर्तमान आयु, A और B की वर्तमान आयु के योग के बराबर है। तो A की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए।

- (a) 17 वर्ष
- (b) 24 वर्ष
- (c) 20 वर्ष
- (d) 22 वर्ष
- (e) 18 वर्ष

Q42. शांत जल में नाव की गति का धारा की गति से अनुपात 8:1 है। धारा के अनुकूल में 54 किमी और धारा के प्रतिकूल में 42 किमी की दूरी तय करने में नाव द्वारा लिया गया समय 4 घंटे हैं। तो नाव की धारा के अनुकूल गति ज्ञात कीजिए।

- (a) 25 किमी/घंटा
- (b) 24 किमी/घंटा
- (c) 21 किमी/घंटा
- (d) 27 किमी/घंटा
- (e) 23 किमी/घंटा

Q43. मनोज अपने वेतन का 60% अपनी पत्नी को देता है और शेष राशि को म्यूचुअल फंड में निवेश करता है। उसकी पत्नी 30% राशि किराने पर और 20% किराए पर व्यय करती है। शेष राशि से, उसने 18000 रुपये का सोना खरीदा। मनोज का वेतन ज्ञात कीजिए।

- (a) Rs 60000
- (b) Rs 54000
- (c) Rs 64000
- (d) Rs 58000
- (e) Rs 66000

Q44. एक आयत की लंबाई और चौड़ाई 4: 7 के अनुपात में है। यदि परिमाप 88 सेमी है। तो, आयत का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

- (a) 414 वर्ग सेमी
- (b) 336 वर्ग सेमी
- (c) 448 वर्ग सेमी
- (d) 524 वर्ग सेमी
- (e) 396 वर्ग सेमी

Q45. एक वृत्त की त्रिज्या 14 सेमी है। वास्तविक वृत्त से 1.5 गुना त्रिज्या वाले दूसरे वृत्त का क्षेत्रफल क्या है?

- (a) 1296 वर्ग सेमी
- (b) 1386 वर्ग सेमी
- (c) 1352 वर्ग सेमी
- (d) 1485 वर्ग सेमी
- (e) 1276 वर्ग सेमी

I. $x^2 - 7x + 12 = 0$

Q46. II. $y^2 - 8y + 12 = 0$

निम्नलिखित प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। दोनों समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए –

- (a) यदि $x > y$
- (b) यदि $x \geq y$
- (c) यदि $y > x$
- (d) यदि $y \geq x$
- (e) यदि $x = y$ या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

I. $2x^2 + x - 28 = 0$

Q47. II. $2y^2 - 23y + 56 = 0$

निम्नलिखित प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। दोनों समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए –

- (a) यदि $x > y$
- (b) यदि $x \geq y$
- (c) यदि $y > x$
- (d) यदि $y \geq x$
- (e) यदि $x = y$ या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

I. $2x^2 - 7x - 60 = 0$

Q48. II. $3y^2 + 13y + 4 = 0$

निम्नलिखित प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। दोनों समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए –

- (a) यदि $x > y$
- (b) यदि $x \geq y$
- (c) यदि $y > x$
- (d) यदि $y \geq x$
- (e) यदि $x = y$ या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

I. $x^2 - 17x - 84 = 0$

Q49. II. $y^2 + 4y - 117 = 0$

निम्नलिखित प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। दोनों समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए –

- (a) यदि $x > y$
- (b) यदि $x \geq y$
- (c) यदि $y > x$
- (d) यदि $y \geq x$
- (e) यदि $x = y$ या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

I. $x^2 = 81$

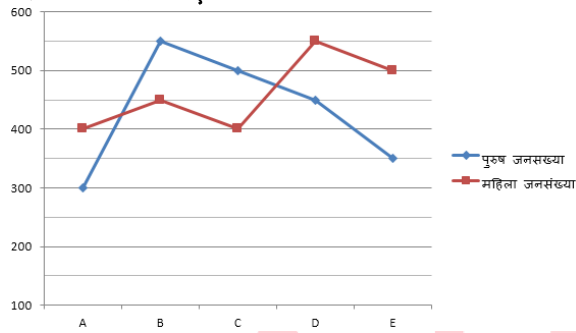
Q50. II. $(y-9)^2 = 0$

निम्नलिखित प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। दोनों समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए –

- (a) यदि $x > y$
- (b) यदि $x \geq y$
- (c) यदि $y > x$
- (d) यदि $y \geq x$
- (e) यदि $x = y$ या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q51. शहर A की कुल जनसंख्या, शहर D की तुलना में कितने प्रतिशत अधिक या कम है?

- दिए गए लाइन ग्राफ में 5 अलग-अलग शहरों में पुरुष और महिला जनसंख्या का डेटा दर्शाया गया है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

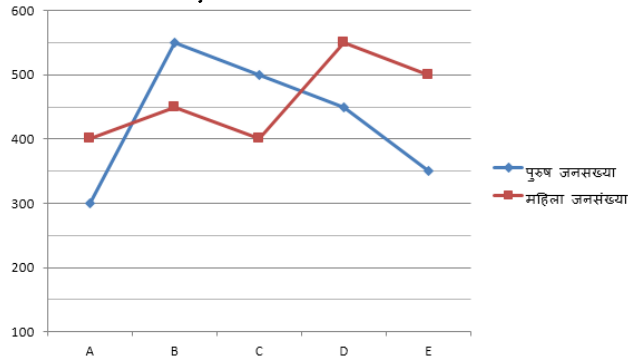


(कुल जनसंख्या = पुरुष जनसंख्या + महिला जनसंख्या)

- (a) 45%
- (b) 35%
- (c) 70%
- (d) 30%
- (e) 60%

Q52. यदि शहर A में, पुरुष ग्रेजुएट का महिला ग्रेजुएट से अनुपात 3: 4 है और शहर में कुल ग्रेजुएट, कुल जनसंख्या का 70% हैं। महिलाओं की जनसंख्या ज्ञात कीजिए, जो ग्रेजुएट नहीं हैं।

- दिए गए लाइन ग्राफ में 5 अलग-अलग शहरों में पुरुष और महिला जनसंख्या का डेटा दर्शाया गया है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

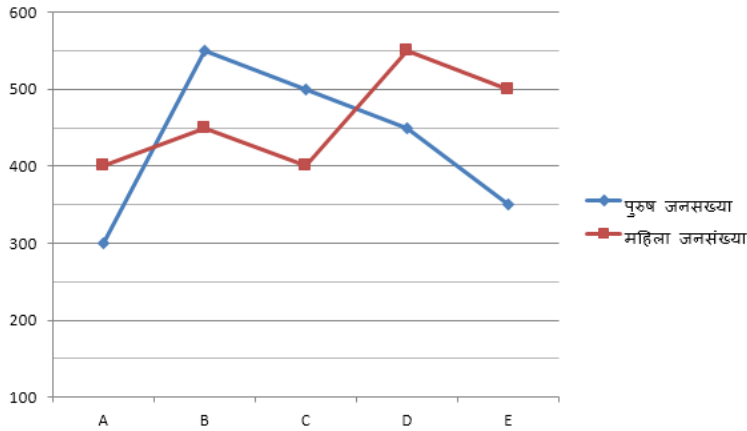


(कुल जनसंख्या = पुरुष जनसंख्या + महिला जनसंख्या)

- (a) 120
- (b) 50
- (c) 90
- (d) 70
- (e) 135

Q53. सभी शहरों में पुरुष जनसंख्या का औसत कितना है?

- दिए गए लाइन ग्राफ में 5 अलग-अलग शहरों में पुरुष और महिला जनसंख्या का डेटा दर्शाया गया है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

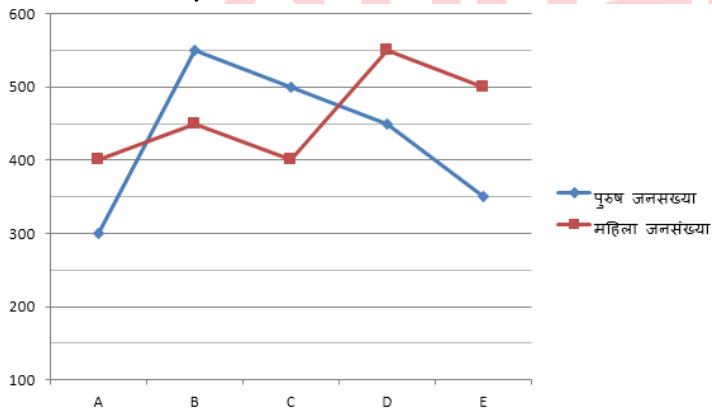


(कुल जनसंख्या = पुरुष जनसंख्या + महिला जनसंख्या)

- (a) 465
- (b) 455
- (c) 440
- (d) 460
- (e) 430

Q54. शहर C में महिला जनसंख्या, शहर E में पुरुष जनसंख्या का कितना प्रतिशत है?

- दिए गए लाइन ग्राफ में 5 अलग-अलग शहरों में पुरुष और महिला जनसंख्या का डेटा दर्शाया गया है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

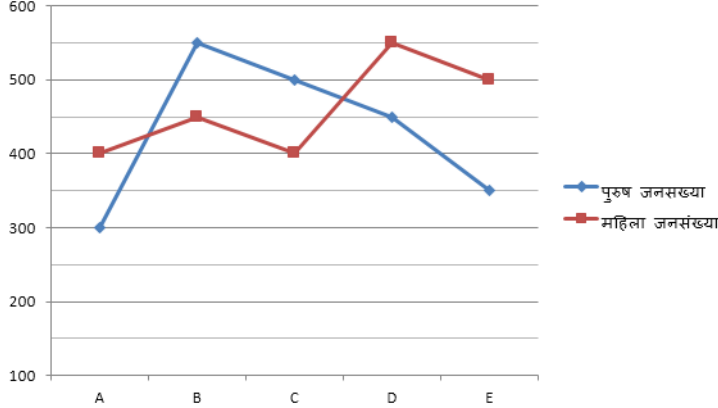


(कुल जनसंख्या = पुरुष जनसंख्या + महिला जनसंख्या)

- (a) 90.2%
- (b) 87.5%
- (c) 84.5%
- (d) 85.5%
- (e) 114.2%

Q55. शहर B और C में, पोस्टग्रेजुएट्स का अनुपात 7: 8 है। कुल जनसंख्या जो शहर B में पोस्टग्रेजुएट है, शहर A की कुल जनसंख्या के बराबर है। शहर B में गैर पोस्टग्रेजुएट जनसंख्या का शहर C से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- दिए गए लाइन ग्राफ में 5 अलग-अलग शहरों में पुरुष और महिला जनसंख्या का डेटा दर्शाया गया है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



(कुल जनसंख्या = पुरुष जनसंख्या + महिला जनसंख्या)

- (a) 7 : 3
(b) 8 : 3
(c) 7 : 1
(d) 3 : 1
(e) 8 : 1
- Q56. 240 लीटर दूध वाले कंटेनर से X लीटर दूध निकाला जाता है और पानी से प्रतिस्थापित किया जाता है। अब, 20% मिश्रण निकाला जाता है और पानी से प्रतिस्थापित किया जाता है। अंतिम मिश्रण में, दूध और पानी की मात्रा में अंतर 128 लीटर है। X ज्ञात कीजिए।
(a) 12
(b) 10
(c) 9
(d) 11
(e) 8
- Q57. A, 36 दिनों में एक कार्य कर सकता है जबकि B, 48 दिनों में समान कार्य को कर सकता है। यदि A, 'x' दिनों के लिए कार्य करता है जबकि B, 'x+2' दिनों के लिए कार्य करता है, तो कार्य का एक तिहाई भाग पूरा हो जाता है। x का मान ज्ञात कीजिए।
(a) 4
(b) 8
(c) 6
(d) 7
(e) 5
- Q58. एक दुकानदार ने क्रय मूल्य से 40% अधिक मूल्य पर एक वस्तु को अंकित किया और 224 रुपये की छूट दी। अंतिम राशि पर, उसने 10% कर लगाया। पूरे लेन-देन में, उसने 158.6 रु अर्जित करे। वस्तु का क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।
(a) Rs 750
(b) Rs 760
(c) Rs 744
(d) Rs 757
(e) Rs 748
- Q59. दो मित्र पिंकी और रिंकी ने क्रमशः 6000 और 9000 रुपये की राशि का निवेश करके एक साझेदारी में प्रवेश किया और उनके निवेश की अवधि का अनुपात 2: 3 है। पिंकी के लाभ का हिस्सा ज्ञात कीजिए, यदि रिंकी के लाभ का हिस्सा 45,000 रु है।
(a) Rs 24,000
(b) Rs 20,000
(c) Rs 18,000
(d) Rs 28,000
(e) Rs 25,000

Q60. 40 किमी / घंटा की गति से x किमी की एक निश्चित दूरी को तय करने करने में लगने वाला समय, 60 किमी / घंटा की गति से $(x + 20)$ किमी से यात्रा करने में लगने वाले समय से 2 घंटे अधिक है। 40 किमी / घंटा की गति से $(x+40)$ किमी की यात्रा करने में लगने वाला समय ज्ञात कीजिए।

- (a) 9 घंटे
- (b) 5 घंटे
- (c) 8 घंटे
- (d) 6 घंटे
- (e) 7.5 घंटे

Q61. $111.01 + 41.23 + (4.96)^2 + (2.09)^2 = ?$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान में लगभग क्या मान आना चाहिए।

नोट:- (सटीक मान की गणना आवश्यक नहीं है।)

- (a) 195
- (b) 162
- (c) 181
- (d) 170
- (e) 189

Q62. $109.07\sqrt{?} - \frac{61}{21.02} \times ? = 47.96\sqrt{?}$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान में लगभग क्या मान आना चाहिए।

नोट:- (सटीक मान की गणना आवश्यक नहीं है।)

- (a) 441
- (b) 169
- (c) 250
- (d) 121
- (e) 324

Q63. $1332.89 + 171.928 + 17.01 + ?^2 = 1690.87$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान में लगभग क्या मान आना चाहिए।

नोट:- (सटीक मान की गणना आवश्यक नहीं है।)

- (a) 27
- (b) 17
- (c) 9
- (d) 13
- (e) 19

Q64. 20 का $150.09\% + \frac{322.9}{17.02} + \sqrt{?} = (8.96)^2$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान में लगभग क्या मान आना चाहिए।

नोट:- (सटीक मान की गणना आवश्यक नहीं है।)

- (a) 984
- (b) 1024
- (c) 1360
- (d) 1225
- (e) 674

Q65. 149.92 का $56.08\% + \sqrt{28.02 \times 6.98} - 998.9$ का $11\frac{1}{9}\% = ?$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान में लगभग क्या मान आना चाहिए।

नोट:- (सटीक मान की गणना आवश्यक नहीं है।)

- (a) 17
- (b) -13
- (c) 8
- (d) -16
- (e) 22

- Q66. हॉस्टल D में लड़कों और लड़कियों की संख्या के बीच अंतर, हॉस्टल B में लड़कों और लड़कियों के बीच अंतर का कितना प्रतिशत है?
- दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
चार हॉस्टल अर्थात् A, B, C और D हैं।
हॉस्टल A में: लड़कों की संख्या 120 है और लड़कियों की संख्या हॉस्टल B में लड़कियों की संख्या से 30% अधिक है।
हॉस्टल B में: लड़कों की संख्या, लड़कियों की संख्या की तुलना में दोगुनी है।
हॉस्टल C में: लड़कों की संख्या, हॉस्टल A में लड़कों की संख्या से 100 अधिक है और C में कुल लड़के और लड़कियां 1000 हैं।
हॉस्टल D में: लड़कों की संख्या, हॉस्टल A में लड़कों की संख्या से 182 अधिक है। हॉस्टल A और हॉस्टल D की लड़कियों की संख्या का औसत 223 है। हॉस्टल D में लड़कों की संख्या, हॉस्टल B में लड़कों की संख्या 98 कम है।
(a) 53%
(b) 58%
(c) 63%
(d) 60%
(e) 57.5%
- Q67. हॉस्टल A में और हॉस्टल D में मिलाकर लड़कों और लड़कियों की कुल संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।
- दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
चार हॉस्टल अर्थात् A, B, C और D हैं।
हॉस्टल A में: लड़कों की संख्या 120 है और लड़कियों की संख्या हॉस्टल B में लड़कियों की संख्या से 30% अधिक है।
हॉस्टल B में: लड़कों की संख्या, लड़कियों की संख्या की तुलना में दोगुनी है।
हॉस्टल C में: लड़कों की संख्या, हॉस्टल A में लड़कों की संख्या से 100 अधिक है और C में कुल लड़के और लड़कियां 1000 हैं।
हॉस्टल D में: लड़कों की संख्या, हॉस्टल A में लड़कों की संख्या से 182 अधिक है। हॉस्टल A और हॉस्टल D की लड़कियों की संख्या का औसत 223 है। हॉस्टल D में लड़कों की संख्या, हॉस्टल B में लड़कों की संख्या 98 कम है।
(a) 108
(b) 118
(c) 112
(d) 98
(e) 128
- Q68. हॉस्टल B में लड़कों और लड़कियों की मिलाकर कुल संख्या का हॉस्टल C से अनुपात ज्ञात कीजिए।
- दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
चार हॉस्टल अर्थात् A, B, C और D हैं।
हॉस्टल A में: लड़कों की संख्या 120 है और लड़कियों की संख्या हॉस्टल B में लड़कियों की संख्या से 30% अधिक है।
हॉस्टल B में: लड़कों की संख्या, लड़कियों की संख्या की तुलना में दोगुनी है।
हॉस्टल C में: लड़कों की संख्या, हॉस्टल A में लड़कों की संख्या से 100 अधिक है और C में कुल लड़के और लड़कियां 1000 हैं।
हॉस्टल D में: लड़कों की संख्या, हॉस्टल A में लड़कों की संख्या से 182 अधिक है। हॉस्टल A और हॉस्टल D की लड़कियों की संख्या का औसत 223 है। हॉस्टल D में लड़कों की संख्या, हॉस्टल B में लड़कों की संख्या 98 कम है।
(a) 3: 5
(b) 2: 5
(c) 3: 4
(d) 4: 5
(e) 6: 5
- Q69. यदि प्रत्येक हॉस्टल के 20 लड़कों ने अपना हॉस्टल छोड़ा है तो सभी हॉस्टलों में शेष लड़कों की संख्या का औसत ज्ञात कीजिए।
- दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
चार हॉस्टल अर्थात् A, B, C और D हैं।
हॉस्टल A में: लड़कों की संख्या 120 है और लड़कियों की संख्या हॉस्टल B में लड़कियों की संख्या से 30% अधिक है।
हॉस्टल B में: लड़कों की संख्या, लड़कियों की संख्या की तुलना में दोगुनी है।
हॉस्टल C में: लड़कों की संख्या, हॉस्टल A में लड़कों की संख्या से 100 अधिक है और C में कुल लड़के और लड़कियां 1000 हैं।

हॉस्टल D में: लड़कों की संख्या, हॉस्टल A में लड़कों की संख्या से 182 अधिक है। हॉस्टल A और हॉस्टल D की लड़कियों की संख्या का औसत 223 है। हॉस्टल D में लड़कों की संख्या, हॉस्टल B में लड़कों की संख्या 98 कम है।

- (a) 239.5
- (b) 235
- (c) 250.5
- (d) 240.5
- (e) 245.5

Q70. हॉस्टल A में लड़कों की कुल संख्या और हॉस्टल C में लड़कियों की कुल संख्या, हॉस्टल B में लड़कों की संख्या से कितने प्रतिशत अधिक है? - दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

चार हॉस्टल अर्थात् A, B, C और D हैं।

हॉस्टल A में: लड़कों की संख्या 120 है और लड़कियों की संख्या हॉस्टल B में लड़कियों की संख्या से 30% अधिक है।

हॉस्टल B में: लड़कों की संख्या, लड़कियों की संख्या की तुलना में दोगुनी है।

हॉस्टल C में: लड़कों की संख्या, हॉस्टल A में लड़कों की संख्या से 100 अधिक है और C में कुल लड़के और लड़कियां 1000 हैं।

हॉस्टल D में: लड़कों की संख्या, हॉस्टल A में लड़कों की संख्या से 182 अधिक है। हॉस्टल A और हॉस्टल D की लड़कियों की संख्या का औसत 223 है। हॉस्टल D में लड़कों की संख्या, हॉस्टल B में लड़कों की संख्या 98 कम है।

- (a) 100%
- (b) 125%
- (c) 150%
- (d) 137.5%
- (e) 175%

Q71. The (A) academician did a (B) commendable job in (C) highlighting the (D) dangers of the so called lethal weapon (E) systems.

In each of the questions given below five words are given in bold. These five words may or may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should interchange with each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other. If the sentence is correct as it then select option (E) as your choice.

- (a) (A) - (E)
- (b) (B) - (C)
- (c) (B) - (E)
- (d) (A) - (D) and (B) and (E)
- (e) No interchange required

Q72. Skills are a (A) asset (B) vital in today's globalised economy where (C) threat jobs are under (D) unskilled of (E) automation.

In each of the questions given below five words are given in bold. These five words may or may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should interchange with each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other. If the sentence is correct as it then select option (E) as your choice.

- (a) (A) - (E)
- (b) (B) - (C)
- (c) (A) - (B) and (C) and (D)
- (d) (B) - (E)
- (e) No interchange required

Q73. (A) corruption employees (B) facing criminal or (C) government cases are under a (D) scanner of the Modi (E) administration.

In each of the questions given below five words are given in bold. These five words may or may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should interchange with each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other. If the sentence is correct as it then select option (E) as your choice.

- (a) (D) – (E)
- (b) (A) – (C)
- (c) (A) – (B) and (C) and (D)
- (d) (B) – (E)
- (e) No interchange required

Q74. If the (A) obliged are (B) alternative, the (C) authorities are (D) flights to provide compensation or an (E) cancelled.

In each of the questions given below five words are given in bold. These five words may or may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should interchange with each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other. If the sentence is correct as it then select option (E) as your choice.

- (a) (A) – (E)
- (b) (B) – (C)
- (c) (B) – (E)
- (d) (A) – (D) and (B) and (E)
- (e) No interchange required

Q75. The revenue (A) department has asked customs (B) officials to ensure strict (C) implementation of (D) import on (E) prohibition of e-cigarettes.

In each of the questions given below five words are given in bold. These five words may or may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should interchange with each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other. If the sentence is correct as it then select option (E) as your choice.

- (a) (A) – (E)
- (b) (D) – (E)
- (c) (B) – (E)
- (d) (A) – (D) and (B) and (E)
- (e) No interchange required

Q76. Which of the following statements is not true as per the information given in the passage above?

(A) Many international universities are cancelling their plans to build universities in China owing to increasing restriction by Chinese government.

(B) Although there is huge demand for UK universities in China, the number of UK universities is coming down.

(C) Parents want their children to be more inclined towards the Western education for stronger workforce instead of retaining their culture and identity. Read the following passage and answer the following questions. Some words are highlighted to help you answer some of the questions.

A golden age for Western schools in China may be coming to an end in the face of a new government clampdown. China has been a happy hunting ground for Western schools in recent years, as a burgeoning middle class looks to equip their children with the qualifications to get into a Western university, as well as the skills to join a global workforce. The last five years has seen a 64% increase in the number of students enrolled in international schools in China, which now account for 372,000 children in 857 schools.

But from next year, schools will have to select their students via a lottery, rather than being able to pick and choose from among the applicants. The crackdown has been prompted by fears that foreign-owned schools are poaching the brightest children, according to Richard Gaskell, director of international education analysts ISC Research. The move follows changes introduced last years requiring international schools to teach the Chinese curriculum alongside other national programs.

There is a backlash against the rapid increase in international schools in China, where it's perceived that they have been simply creaming off the best students. International schools should put expansion plans on hold until the full effect of the changes becomes apparent next spring, he told the Headmasters' and Headmistresses' Conference of leading fee-paying schools in the U.K.

The international schools market has exploded in China in recent years, after the authorities relaxed regulations Chinese children attending foreign-owned schools. Until then, international schools almost entirely served the children of foreign nationals, but opening them up to Chinese children revealed a massive and previously untapped demand.

For the growing Chinese middle class, the schools provided a more reliable route that Chinese national schools for getting into highly-regarded universities in the West, particularly those in the U.S. and U.K. These students, in turn, represent a lucrative source of income, for both the schools themselves and for Western universities. The annual fee for a leading international school is around 280,000 yuan, or \$39,000.

China is the largest source of international students at U.K. universities, _____ for more than one in five at undergraduate and postgraduate level. Some of the most prestigious private schools have sought to capitalise on their brand by opening branches in China in recent years. A record 14 British international schools have opened or are due to open in China this year, including outposts of the King's School, Canterbury, and Shrewsbury School, which counts Charles Darwin among its alumni.

But despite the increased scrutiny, there are still opportunities for international schools to open in China, given the "massive demand" among Chinese families. There is a deep desire amongst the wealthy, middle class and young Chinese parents for a Western style of education. Parents want an international education but also want their children to retain their culture and identity, he added, as well as excellent exam results and "places at the top universities."

- (a) Only A
- (b) Both A & C
- (c) All A, B, C
- (d) Both B & C
- (e) Only C

Q77. Which of the following words means the SAME as RELAXED, as highlighted in the passage?

Read the following passage and answer the following questions. Some words are highlighted to help you answer some of the questions.

A golden age for Western schools in China may be coming to an end in the face of a new government clampdown. China has been a happy hunting ground for Western schools in recent years, as a burgeoning middle class looks to equip their children with the qualifications to get into a Western university, as well as the skills to join a global workforce. The last five years has seen a 64% increase in the number of students enrolled in international schools in China, which now account for 372,000 children in 857 schools.

But from next year, schools will have to select their students via a lottery, rather than being able to pick and choose from among the applicants. The crackdown has been prompted by fears that foreign-owned schools are poaching the brightest children, according to Richard Gaskell, director of international education analysts ISC Research. The move follows changes introduced last years requiring international schools to teach the Chinese curriculum alongside other national programs.

There is a backlash against the rapid increase in international schools in China, where it's perceived that they have been simply creaming off the best students. International schools should put expansion plans on hold until the full effect of the changes becomes apparent next spring, he told the Headmasters' and Headmistresses' Conference of leading fee-paying schools in the U.K.

The international schools market has exploded in China in recent years, after the authorities relaxed regulations Chinese children attending foreign-owned schools. Until then, international schools almost entirely served the children of foreign nationals, but opening them up to Chinese children revealed a massive and previously untapped demand.

For the growing Chinese middle class, the schools provided a more reliable route that Chinese national schools for getting into highly-regarded universities in the West, particularly those in the U.S. and U.K. These students, in turn, represent a lucrative source of income, for both the schools themselves and for Western universities. The annual fee for a leading international school is around 280,000 yuan, or \$39,000.

China is the largest source of international students at U.K. universities, _____ for more than one in five at undergraduate and postgraduate level. Some of the most prestigious private schools have sought to capitalise on their brand by opening branches in China in recent years. A record 14 British international schools have opened or are due to open in China this year, including outposts of the King's School, Canterbury, and Shrewsbury School, which counts Charles Darwin among its alumni.

But despite the increased scrutiny, there are still opportunities for international schools to open in China, given the "massive demand" among Chinese families. There is a deep desire amongst the wealthy, middle class and young Chinese parents for a Western style of education. Parents want an international education but also want their children to retain their culture and identity, he added, as well as excellent exam results and "places at the top universities."

- (a) associated
- (b) reached
- (c) dressed
- (d) eased
- (e) stressed

Q78. Which of the following words can fit in "_____", as given in the passage?

Read the following passage and answer the following questions. Some words are highlighted to help you answer some of the questions.

A golden age for Western schools in China may be coming to an end in the face of a new government clampdown. China has been a happy hunting ground for Western schools in recent years, as a burgeoning middle class looks to equip their children with the qualifications to get into a Western university, as well as the skills to join a global workforce. The last five years has seen a 64% increase in the number of students enrolled in international schools in China, which now account for 372,000 children in 857 schools.

But from next year, schools will have to select their students via a lottery, rather than being able to pick and choose from among the applicants. The crackdown has been prompted by fears that foreign-owned schools are poaching the brightest children, according to Richard Gaskell, director of international education analysts ISC Research. The move follows changes introduced last years requiring international schools to teach the Chinese curriculum alongside other national programs.

There is a backlash against the rapid increase in international schools in China, where it's perceived that they have been simply creaming off the best students. International schools should put expansion plans on hold until the full effect of the changes becomes apparent next spring, he told the Headmasters' and Headmistresses' Conference of leading fee-paying schools in the U.K.

The international schools market has exploded in China in recent years, after the authorities relaxed regulations Chinese children attending foreign-owned schools. Until then, international schools almost entirely served the children of foreign nationals, but opening them up to Chinese children revealed a massive and previously untapped demand.

For the growing Chinese middle class, the schools provided a more reliable route that Chinese national schools for getting into highly-regarded universities in the West, particularly those in the U.S. and U.K. These students, in turn, represent a lucrative source of income, for both the schools themselves and for Western universities. The annual fee for a leading international school is around 280,000 yuan, or \$39,000.

China is the largest source of international students at U.K. universities, _____ for more than one in five at undergraduate and postgraduate level. Some of the most prestigious private schools have sought to capitalise on their brand by opening branches in China in recent years. A record 14 British international schools have opened or are due to open in China this year, including outposts of the King's School, Canterbury, and Shrewsbury School, which counts Charles Darwin among its alumni.

But despite the increased scrutiny, there are still opportunities for international schools to open in China, given the "massive demand" among Chinese families. There is a deep desire amongst the wealthy, middle class and young Chinese parents for a Western style of education. Parents want an international education but also want their children to retain their culture and identity, he added, as well as excellent exam results and "places at the top universities."

- (a) intertwining
- (b) briefing
- (c) accounting
- (d) spending
- (e) bettering

Q79. Which of the following phrases can replace the phrase “in the face of”, as given in the passage?

Read the following passage and answer the following questions. Some words are highlighted to help you answer some of the questions.

A golden age for Western schools in China may be coming to an end in the face of a new government clampdown. China has been a happy hunting ground for Western schools in recent years, as a burgeoning middle class looks to equip their children with the qualifications to get into a Western university, as well as the skills to join a global workforce. The last five years has seen a 64% increase in the number of students enrolled in international schools in China, which now account for 372,000 children in 857 schools.

But from next year, schools will have to select their students via a lottery, rather than being able to pick and choose from among the applicants. The crackdown has been prompted by fears that foreign-owned schools are poaching the brightest children, according to Richard Gaskell, director of international education analysts ISC Research. The move follows changes introduced last years requiring international schools to teach the Chinese curriculum alongside other national programs.

There is a backlash against the rapid increase in international schools in China, where it's perceived that they have been simply creaming off the best students. International schools should put expansion plans on hold until the full effect of the changes becomes apparent next spring, he told the Headmasters' and Headmistresses' Conference of leading fee-paying schools in the U.K.

The international schools market has exploded in China in recent years, after the authorities relaxed regulations Chinese children attending foreign-owned schools. Until then, international schools almost entirely served the children of foreign nationals, but opening them up to Chinese children revealed a massive and previously untapped demand.

For the growing Chinese middle class, the schools provided a more reliable route than Chinese national schools for getting into highly-regarded universities in the West, particularly those in the U.S. and U.K. These students, in turn, represent a lucrative source of income, for both the schools themselves and for Western universities. The annual fee for a leading international school is around 280,000 yuan, or \$39,000.

China is the largest source of international students at U.K. universities, _____ for more than one in five at undergraduate and postgraduate level. Some of the most prestigious private schools have sought to capitalise on their brand by opening branches in China in recent years. A record 14 British international schools have opened or are due to open in China this year, including outposts of the King's School, Canterbury, and Shrewsbury School, which counts Charles Darwin among its alumni.

But despite the increased scrutiny, there are still opportunities for international schools to open in China, given the "massive demand" among Chinese families. There is a deep desire amongst the wealthy, middle class and young Chinese parents for a Western style of education. Parents want an international education but also want their children to retain their culture and identity, he added, as well as excellent exam results and "places at the top universities."

- (a) because of
- (b) against of
- (c) in lieu of
- (d) emerging
- (e) in terms of

Q80. What are the probable reasons for adoption of new rules by the Chinese government regarding coming of Western Schools in China?

Read the following passage and answer the following questions. Some words are highlighted to help you answer some of the questions.

A golden age for Western schools in China may be coming to an end in the face of a new government clampdown. China has been a happy hunting ground for Western schools in recent years, as a burgeoning middle class looks to equip their children with the qualifications to get into a Western university, as well as the skills to join a global workforce. The last five years has seen a 64% increase in the number of students enrolled in international schools in China, which now account for 372,000 children in 857 schools.

But from next year, schools will have to select their students via a lottery, rather than being able to pick and choose from among the applicants. The crackdown has been prompted by fears that foreign-owned schools are poaching the brightest children, according to Richard Gaskell, director of international education analysts ISC Research. The move follows changes introduced last years requiring international schools to teach the Chinese curriculum alongside other national programs.

There is a backlash against the rapid increase in international schools in China, where it's perceived that they have been simply creaming off the best students. International schools should put expansion plans on hold until the full effect of the changes becomes apparent next spring, he told the Headmasters' and Headmistresses' Conference of leading fee-paying schools in the U.K.

The international schools market has exploded in China in recent years, after the authorities relaxed regulations Chinese children attending foreign-owned schools. Until then, international schools almost entirely served the children of foreign nationals, but opening them up to Chinese children revealed a massive and previously untapped demand.

For the growing Chinese middle class, the schools provided a more reliable route that Chinese national schools for getting into highly-regarded universities in the West, particularly those in the U.S. and U.K. These students, in turn, represent a lucrative source of income, for both the schools themselves and for Western universities. The annual fee for a leading international school is around 280,000 yuan, or \$39,000.

China is the largest source of international students at U.K. universities, _____ for more than one in five at undergraduate and postgraduate level. Some of the most prestigious private schools have sought to capitalise on their brand by opening branches in China in recent years. A record 14 British international schools have opened or are due to open in China this year, including outposts of the King's School, Canterbury, and Shrewsbury School, which counts Charles Darwin among its alumni.

But despite the increased scrutiny, there are still opportunities for international schools to open in China, given the "massive demand" among Chinese families. There is a deep desire amongst the wealthy, middle class and young Chinese parents for a Western style of education. Parents want an international education but also want their children to retain their culture and identity, he added, as well as excellent exam results and "places at the top universities."

- (a) International students in China have suddenly increased manifold
- (b) Chinese government endorses to attract the International schools to invest in schooling infrastructure in China
- (c) Most of the international schools only pick the intelligent students
- (d) Most of the international organizations do not invest in Chinese schooling system
- (e) None of the given options is true

Q81. Which of the following is/ are the reasons for parents in China to prefer international schools for their children?

(I) The syllabus in Chinese schools is complex and therefore should be avoided.

(II) There is lack of local teachers within Chinese schools

(III) International schools open up more opportunities for the students to admissions to foreign universities and better jobs.

Read the following passage and answer the following questions. Some words are highlighted to help you answer some of the questions.

A golden age for Western schools in China may be coming to an end in the face of a new government clampdown. China has been a happy hunting ground for Western schools in recent years, as a burgeoning middle class looks to equip their children with the qualifications to get into a Western university, as well as the skills to join a global workforce. The last five years has seen a 64% increase in the number of students enrolled in international schools in China, which now account for 372,000 children in 857 schools.

But from next year, schools will have to select their students via a lottery, rather than being able to pick and choose from among the applicants. The crackdown has been prompted by fears that foreign-owned schools are poaching the brightest children, according to Richard Gaskell, director of international education analysts ISC Research. The move follows changes introduced last years requiring international schools to teach the Chinese curriculum alongside other national programs.

There is a backlash against the rapid increase in international schools in China, where it's perceived that they have been simply creaming off the best students. International schools should put expansion plans on hold until the full effect of the changes becomes apparent next spring, he told the Headmasters' and Headmistresses' Conference of leading fee-paying schools in the U.K.

The international schools market has exploded in China in recent years, after the authorities relaxed regulations Chinese children attending foreign-owned schools. Until then, international schools almost entirely served the children of foreign nationals, but opening them up to Chinese children revealed a massive and previously untapped demand.

For the growing Chinese middle class, the schools provided a more reliable route than Chinese national schools for getting into highly-regarded universities in the West, particularly those in the U.S. and U.K. These students, in turn, represent a lucrative source of income, for both the schools themselves and for Western universities. The annual fee for a leading international school is around 280,000 yuan, or \$39,000.

China is the largest source of international students at U.K. universities, _____ for more than one in five at undergraduate and postgraduate level. Some of the most prestigious private schools have sought to capitalise on their brand by opening branches in China in recent years. A record 14 British international schools have opened or are due to open in China this year, including outposts of the King's School, Canterbury, and Shrewsbury School, which counts Charles Darwin among its alumni.

But despite the increased scrutiny, there are still opportunities for international schools to open in China, given the "massive demand" among Chinese families. There is a deep desire amongst the wealthy, middle class and young Chinese parents for a Western style of education. Parents want an international education but also want their children to retain their culture and identity, he added, as well as excellent exam results and "places at the top universities."

- (a) Only (III)
- (b) Both (II) & (III)
- (c) Only (II)
- (d) All (I), (II), (III)
- (e) None of these

Q82. The minister was _____ by the authorities for not paying the taxes.

(A) Hounded (B) Moved (C) Pursued In the following question a sentence is given following with three words. Choose among the following words which reflect its meaning in the sentence correctly.

- (a) Only (A)
- (b) Only (B)
- (c) Only (C)
- (d) Only (A) and (B)
- (e) Only (A) and (C)

Q83. Police said the case _____ huge amounts of public money which have been diverted fraudulently and that interrogation is needed to track the funds.

(A) hours (B) involves (C) conduct In the following question a sentence is given following with three words. Choose among the following words which reflect its meaning in the sentence correctly.

- (a) Only (A)
- (b) Only (B)
- (c) Only (C)
- (d) Only (A) and (B)
- (e) All (A), (B) and (C)

Q84. The farmer finds (A)/ it difficult to find (B)/ buyers to sell his (C)/ fresh organic produce (D). In the following questions each sentence is divided in five parts. Read each sentence to find out if there is any error in any of the parts . The error, if any will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer if there is no error, the answer is (E).

- (a) (A)
- (b) (B)
- (c) (C)
- (d) (D)
- (e) No error

Q85. It were not Mr. Kejriwal's fault (A) /that the BJP Mayors are "incompetent" (B)/ and "corrupt" that they were not (C)/ invited, said Sanjay Singh (D).

In the following questions each sentence is divided in five parts. Read each sentence to find out if there is any error in any of the parts . The error, if any will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer if there is no error, the answer is (E).

- (a) (A)
- (b) (B)
- (c) (C)
- (d) (D)
- (e) No error

Q86. The Supreme Court says Canadian (A)/judges has been too soft on (B)/ punishment for 30 years in giving (C)/offenders the lowest possible sentence (D)/.

In the following questions each sentence is divided in five parts. Read each sentence to find out if there is any error in any of the parts . The error, if any will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer if there is no error, the answer is (E).

- (a) (A)
- (b) (B)
- (c) (C)
- (d) (D)
- (e) No error

Q87. The government is (A)/ expected to issue a statement (B) /regarding the investigation (C)/ to the press (D).

In the following questions each sentence is divided in five parts. Read each sentence to find out if there is any error in any of the parts . The error, if any will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer if there is no error, the answer is (E).

- (a) (A)
- (b) (B)
- (c) (C)
- (d) (D)
- (e) No error

Q88. The company, Maruti Suzuki, (A) / has been producing ten million (B) / units since it was (C)/ established in 1982 (D).

In the following questions each sentence is divided in five parts. Read each sentence to find out if there is any error in any of the parts . The error, if any will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer if there is no error, the answer is (E).

- (a) (A)
- (b) (B)
- (c) (C)
- (d) (D)
- (e) No error

Q89. Under no circumstances (A)/you would be allowed to remain (B)/ out of home after ten o'clock , (C)/said Radhika to her son (D).

In the following questions each sentence is divided in five parts. Read each sentence to find out if there is any error in any of the parts . The error, if any will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer if there is no error, the answer is (E).

- (a) (A)
- (b) (B)
- (c) (C)
- (d) (D)
- (e) No error

Q90. Although of the praise, Mr. Trump never formally nominated Mr. McAleenan to run the agency.

In the following questions five sentences are given with a phrase highlighted. These phrases may or may not be correct. Following the sentences are four phrases, from which one phrase will replace the incorrect phrase. The number of that correct phrase will be your answer. If the phrase is correct then option (e) i.e. "No replacement required" will be your answer.

- (a) Despite of the praise
- (b) Whether the praise
- (c) Despite the praise
- (d) Although the praised
- (e) No replacement required

- Q91.** Yesterday, ahead of Diwali, the Union government announce the Non-Productivity Linked Bonus (Ad-hoc) equivalent to 30 days of emoluments for the accounting year 2018-19.
In the following questions five sentences are given with a phrase highlighted. These phrases may or may not be correct. Following the sentences are four phrases, from which one phrase will replace the incorrect phrase. The number of that correct phrase will be your answer. If the phrase is correct then option (e) i.e. "No replacement required" will be your answer.
- (a) government announces the
 - (b) government have announced the
 - (c) government announced the
 - (d) government is announced the
 - (e) No replacement required
- Q92.** The two playwrights worked in close collaborating with each other on the script.
In the following questions five sentences are given with a phrase highlighted. These phrases may or may not be correct. Following the sentences are four phrases, from which one phrase will replace the incorrect phrase. The number of that correct phrase will be your answer. If the phrase is correct then option (e) i.e. "No replacement required" will be your answer.
- (a) in close collaborate
 - (b) on close collaborating
 - (c) on close collaborate
 - (d) in close collaboration
 - (e) No replacement required
- Q93.** If UK will agree to the provisions on e-commerce, it will mean it won't be allowed to impose data privatisation rules on industries looking to do business in UK.
In the following questions five sentences are given with a phrase highlighted. These phrases may or may not be correct. Following the sentences are four phrases, from which one phrase will replace the incorrect phrase. The number of that correct phrase will be your answer. If the phrase is correct then option (e) i.e. "No replacement required" will be your answer.
- (a) agree to the
 - (b) agrees to the
 - (c) shall agrees to the
 - (d) will agrees to the
 - (e) No replacement required
- Q94.** U.S. Customs and Border Protection said this week that arrests at the U.S.-Mexico border fall in September for the fourth month in the row.
In the following questions five sentences are given with a phrase highlighted. These phrases may or may not be correct. Following the sentences are four phrases, from which one phrase will replace the incorrect phrase. The number of that correct phrase will be your answer. If the phrase is correct then option (e) i.e. "No replacement required" will be your answer.
- (a) border fell in
 - (b) border failed in
 - (c) border falling in
 - (d) border has fell in
 - (e) No replacement required
- Q95.** For decades, there has been evidence that classroom techniques designed to get students to _____ (95) in the learning process produces better educational outcomes at virtually all levels.
And a new Harvard study suggests it may be important to let students know it.
The study shows that, though students felt as if they learned more through _____ (96) lectures, they actually learned more when taking part in classrooms that employed so-called active-learning strategies.
Lead author Louis Deslauriers, the director of science teaching and learning and senior physics preceptor, knew that students would learn more from active learning. But many students and faculty remained hesitant to switch to it.
"Often, students seemed genuinely to prefer smooth-as-silk traditional lectures," Deslauriers said. "We wanted to take them at their word. Perhaps they actually felt like they learned more from lectures than they did from _____ (97) learning."

The question of whether students' perceptions of their learning _____ (98) with how well they're actually learning is particularly important, Deslauriers said, because while students eventually see the value of active learning, initially it can feel _____ (99).

"Deep learning is hard work. The effort involved in active learning can be misinterpreted as a sign of poor learning," he said. "On the other hand, a superstar lecturer can explain things in such a way as to make students feel like they are learning more than they actually are."

To understand that dichotomy, Deslauriers and his co-authors designed an experiment that would expose students in an introductory physics class to both traditional lectures and active learning.

When the results were tallied, the authors found that students felt as if they learned more from the lectures, but in fact scored higher on tests following the active learning sessions.

Ultimately, Deslauriers said, the study shows that it's important to ensure that neither instructors nor students are _____ (100) into thinking that lectures are the best learning option. "Students might give fabulous evaluations to an amazing lecturer based on this feeling of learning, even though their actual learning isn't optimal," he said. "This could help to explain why study after study shows that student evaluations seem to be completely uncorrelated with actual learning." In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five words are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word in each case.

- (a) deadly
- (b) incurable
- (c) participate
- (d) take
- (e) look

Q96. For decades, there has been evidence that classroom techniques designed to get students to _____ (95) in the learning process produces better educational outcomes at virtually all levels.

And a new Harvard study suggests it may be important to let students know it.

The study shows that, though students felt as if they learned more through _____ (96) lectures, they actually learned more when taking part in classrooms that employed so-called active-learning strategies.

Lead author Louis Deslauriers, the director of science teaching and learning and senior physics preceptor, knew that students would learn more from active learning. But many students and faculty remained hesitant to switch to it.

"Often, students seemed genuinely to prefer smooth-as-silk traditional lectures," Deslauriers said. "We wanted to take them at their word. Perhaps they actually felt like they learned more from lectures than they did from _____ (97) learning."

The question of whether students' perceptions of their learning _____ (98) with how well they're actually learning is particularly important, Deslauriers said, because while students eventually see the value of active learning, initially it can feel _____ (99).

"Deep learning is hard work. The effort involved in active learning can be misinterpreted as a sign of poor learning," he said. "On the other hand, a superstar lecturer can explain things in such a way as to make students feel like they are learning more than they actually are."

To understand that dichotomy, Deslauriers and his co-authors designed an experiment that would expose students in an introductory physics class to both traditional lectures and active learning.

When the results were tallied, the authors found that students felt as if they learned more from the lectures, but in fact scored higher on tests following the active learning sessions.

Ultimately, Deslauriers said, the study shows that it's important to ensure that neither instructors nor students are _____ (100) into thinking that lectures are the best learning option. "Students might give fabulous evaluations to an amazing lecturer based on this feeling of learning, even though their actual learning isn't optimal," he said. "This could help to explain why study after study shows that student evaluations seem to be completely uncorrelated with actual learning." In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five words are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word in each case.

- (a) unusual
- (b) traditional
- (c) duration
- (d) intolerable
- (e) Myriad

Q97. For decades, there has been evidence that classroom techniques designed to get students to _____ (95) in the learning process produces better educational outcomes at virtually all levels. And a new Harvard study suggests it may be important to let students know it. The study shows that, though students felt as if they learned more through _____ (96) lectures, they actually learned more when taking part in classrooms that employed so-called active-learning strategies. Lead author Louis Deslauriers, the director of science teaching and learning and senior physics preceptor, knew that students would learn more from active learning. But many students and faculty remained hesitant to switch to it. "Often, students seemed genuinely to prefer smooth-as-silk traditional lectures," Deslauriers said. "We wanted to take them at their word. Perhaps they actually felt like they learned more from lectures than they did from _____ (97) learning." The question of whether students' perceptions of their learning _____ (98) with how well they're actually learning is particularly important, Deslauriers said, because while students eventually see the value of active learning, initially it can feel _____ (99). "Deep learning is hard work. The effort involved in active learning can be misinterpreted as a sign of poor learning," he said. "On the other hand, a superstar lecturer can explain things in such a way as to make students feel like they are learning more than they actually are." To understand that dichotomy, Deslauriers and his co-authors designed an experiment that would expose students in an introductory physics class to both traditional lectures and active learning. When the results were tallied, the authors found that students felt as if they learned more from the lectures, but in fact scored higher on tests following the active learning sessions. Ultimately, Deslauriers said, the study shows that it's important to ensure that neither instructors nor students are _____ (100) into thinking that lectures are the best learning option. "Students might give fabulous evaluations to an amazing lecturer based on this feeling of learning, even though their actual learning isn't optimal," he said. "This could help to explain why study after study shows that student evaluations seem to be completely uncorrelated with actual learning." In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five words are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word in each case.

- (a) active
- (b) result
- (c) recent
- (d) Counter
- (e) cluster

Q98. For decades, there has been evidence that classroom techniques designed to get students to _____ (95) in the learning process produces better educational outcomes at virtually all levels. And a new Harvard study suggests it may be important to let students know it. The study shows that, though students felt as if they learned more through _____ (96) lectures, they actually learned more when taking part in classrooms that employed so-called active-learning strategies. Lead author Louis Deslauriers, the director of science teaching and learning and senior physics preceptor, knew that students would learn more from active learning. But many students and faculty remained hesitant to switch to it. "Often, students seemed genuinely to prefer smooth-as-silk traditional lectures," Deslauriers said. "We wanted to take them at their word. Perhaps they actually felt like they learned more from lectures than they did from _____ (97) learning." The question of whether students' perceptions of their learning _____ (98) with how well they're actually learning is particularly important, Deslauriers said, because while students eventually see the value of active learning, initially it can feel _____ (99). "Deep learning is hard work. The effort involved in active learning can be misinterpreted as a sign of poor learning," he said. "On the other hand, a superstar lecturer can explain things in such a way as to make students feel like they are learning more than they actually are." To understand that dichotomy, Deslauriers and his co-authors designed an experiment that would expose students in an introductory physics class to both traditional lectures and active learning. When the results were tallied, the authors found that students felt as if they learned more from the lectures, but in fact scored higher on tests following the active learning sessions.

Ultimately, Deslauriers said, the study shows that it's important to ensure that neither instructors nor students are _____ (100) into thinking that lectures are the best learning option. "Students might give fabulous evaluations to an amazing lecturer based on this feeling of learning, even though their actual learning isn't optimal," he said. "This could help to explain why study after study shows that student evaluations seem to be completely uncorrelated with actual learning." In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five words are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word in each case.

- (a) matches
- (b) aims
- (c) tells
- (d) fails
- (e) harmony

Q99. For decades, there has been evidence that classroom techniques designed to get students to _____ (95) in the learning process produces better educational outcomes at virtually all levels.

And a new Harvard study suggests it may be important to let students know it.

The study shows that, though students felt as if they learned more through _____ (96) lectures, they actually learned more when taking part in classrooms that employed so-called active-learning strategies.

Lead author Louis Deslauriers, the director of science teaching and learning and senior physics preceptor, knew that students would learn more from active learning. But many students and faculty remained hesitant to switch to it.

"Often, students seemed genuinely to prefer smooth-as-silk traditional lectures," Deslauriers said. "We wanted to take them at their word. Perhaps they actually felt like they learned more from lectures than they did from _____ (97) learning."

The question of whether students' perceptions of their learning _____ (98) with how well they're actually learning is particularly important, Deslauriers said, because while students eventually see the value of active learning, initially it can feel _____ (99).

"Deep learning is hard work. The effort involved in active learning can be misinterpreted as a sign of poor learning," he said. "On the other hand, a superstar lecturer can explain things in such a way as to make students feel like they are learning more than they actually are."

To understand that dichotomy, Deslauriers and his co-authors designed an experiment that would expose students in an introductory physics class to both traditional lectures and active learning.

When the results were tallied, the authors found that students felt as if they learned more from the lectures, but in fact scored higher on tests following the active learning sessions.

Ultimately, Deslauriers said, the study shows that it's important to ensure that neither instructors nor students are _____ (100) into thinking that lectures are the best learning option. "Students might give fabulous evaluations to an amazing lecturer based on this feeling of learning, even though their actual learning isn't optimal," he said. "This could help to explain why study after study shows that student evaluations seem to be completely uncorrelated with actual learning." In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five words are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word in each case.

- (a) kindle
- (b) registered
- (c) turning
- (d) frustrating
- (e) courage

Q100. For decades, there has been evidence that classroom techniques designed to get students to _____ (95) in the learning process produces better educational outcomes at virtually all levels.

And a new Harvard study suggests it may be important to let students know it.

The study shows that, though students felt as if they learned more through _____ (96) lectures, they actually learned more when taking part in classrooms that employed so-called active-learning strategies.

Lead author Louis Deslauriers, the director of science teaching and learning and senior physics preceptor, knew that students would learn more from active learning. But many students and faculty remained hesitant to switch to it.

"Often, students seemed genuinely to prefer smooth-as-silk traditional lectures," Deslauriers said. "We wanted to take them at their word. Perhaps they actually felt like they learned more from lectures than they did from _____ (97) learning."

The question of whether students' perceptions of their learning _____ (98) with how well they're actually learning is particularly important, Deslauriers said, because while students eventually see the value of active learning, initially it can feel _____ (99).

"Deep learning is hard work. The effort involved in active learning can be misinterpreted as a sign of poor learning," he said. "On the other hand, a superstar lecturer can explain things in such a way as to make students feel like they are learning more than they actually are."

To understand that dichotomy, Deslauriers and his co-authors designed an experiment that would expose students in an introductory physics class to both traditional lectures and active learning.

When the results were tallied, the authors found that students felt as if they learned more from the lectures, but in fact scored higher on tests following the active learning sessions.

Ultimately, Deslauriers said, the study shows that it's important to ensure that neither instructors nor students are _____ (100) into thinking that lectures are the best learning option. "Students might give fabulous evaluations to an amazing lecturer based on this feeling of learning, even though their actual learning isn't optimal," he said. "This could help to explain why study after study shows that student evaluations seem to be completely uncorrelated with actual learning." In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five words are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word in each case.

- (a) tied
- (b) consent
- (c) fooled
- (d) needs
- (e) emptied

Solutions

S1. Ans.(d)	S21. Ans.(c)	S41. Ans.(b)	S61. Ans.(c)	S81. Ans.(a)
S2. Ans.(c)	S22. Ans.(a)	S42. Ans.(d)	S62. Ans.(a)	S82. Ans.(e)
S3. Ans.(b)	S23. Ans.(b)	S43. Ans.(a)	S63. Ans.(d)	S83. Ans.(b)
S4. Ans.(a)	S24. Ans.(d)	S44. Ans.(c)	S64. Ans.(b)	S84. Ans.(e)
S5. Ans.(d)	S25. Ans.(d)	S45. Ans.(b)	S65. Ans.(b)	S85. Ans.(a)
S6. Ans.(d)	S26. Ans.(a)	S46. Ans.(e)	S66. Ans.(b)	S86. Ans.(b)
S7. Ans.(b)	S27. Ans.(b)	S47. Ans.(d)	S67. Ans.(a)	S87. Ans.(e)
S8. Ans.(a)	S28. Ans.(b)	S48. Ans.(e)	S68. Ans.(a)	S88. Ans.(b)
S9. Ans.(b)	S29. Ans.(c)	S49. Ans.(e)	S69. Ans.(d)	S89. Ans.(b)
S10. Ans.(a)	S30. Ans.(e)	S50. Ans.(d)	S70. Ans.(b)	S90. Ans.(c)
S11. Ans.(d)	S31. Ans.(c)	S51. Ans.(d)	S71. Ans.(e)	S91. Ans.(c)
S12. Ans.(c)	S32. Ans.(c)	S52. Ans.(a)	S72. Ans.(c)	S92. Ans.(d)
S13. Ans.(c)	S33. Ans.(b)	S53. Ans.(e)	S73. Ans.(b)	S93. Ans.(b)
S14. Ans.(a)	S34. Ans.(e)	S54. Ans.(b)	S74. Ans.(d)	S94. Ans.(a)
S15. Ans.(e)	S35. Ans.(b)	S55. Ans.(d)	S75. Ans.(b)	S95. Ans.(c)
S16. Ans.(b)	S36. Ans.(b)	S56. Ans.(b)	S76. Ans.(c)	S96. Ans.(b)
S17. Ans.(e)	S37. Ans.(d)	S57. Ans.(c)	S77. Ans.(d)	S97. Ans.(a)
S18. Ans.(d)	S38. Ans.(e)	S58. Ans.(a)	S78. Ans.(c)	S98. Ans.(a)
S19. Ans.(a)	S39. Ans.(a)	S59. Ans.(b)	S79. Ans.(a)	S99. Ans.(d)
S20. Ans.(e)	S40. Ans.(c)	S60. Ans.(c)	S80. Ans.(c)	S100. Ans.(c)

