

## IBPS PO Pre 2020 (Memory Based Paper)

- Q1. The role played by human rights organisations in documenting (A) and questioning state component (B) and excesses is a necessary functioning(C) of civil society activism**  
In each of the questions given below a sentence is given with three words in bold. Choose the option which gives the correct sequence of these words to make the sentence grammatically and contextually correct.
- (a) BAC
  - (b) None of these
  - (c) CAB
  - (d) BCA
  - (e) ACB
- Q2. The C&AG's observations in its divisible (A) audit report relate to the denial of States' financial (B) in the share(C) taxes pool.**  
In each of the questions given below a sentence is given with three words in bold. Choose the option which gives the correct sequence of these words to make the sentence grammatically and contextually correct.
- (a) CBA
  - (b) BAC
  - (c) ACB
  - (d) None of these
  - (e) BCA
- Q3. Many countries have chosen to ignore the connection between biodiversity and well-being, and pursuit (A) ecological capital in prosperity (B) of financial depleted (C).**  
In each of the questions given below a sentence is given with three words in bold. Choose the option which gives the correct sequence of these words to make the sentence grammatically and contextually correct.
- (a) None of these
  - (b) CAB
  - (c) ABC
  - (d) BCA
  - (e) CBA
- Q4. Gandhi's repeated thought (A) on service to all human beings from all traditions of emphasis (B) was the essence (C) of his non-violent democratic theory.**  
In each of the questions given below a sentence is given with three words in bold. Choose the option which gives the correct sequence of these words to make the sentence grammatically and contextually correct.
- (a) ABC
  - (b) ACB
  - (c) CAB
  - (d) BAC
  - (e) None of these
- Q5. A truck had assumingly collide with a car.**  
Which of the phrase/ word from the options (A), (B), (C) and (D) given below each sentence should replace the phrase printed in bold letters to make the sentence grammatically correct? If the sentence is correct as it is, mark (E) i.e., "No replacement required" as the answer.
- (a) evidently collided
  - (b) consequently met
  - (c) virtually received
  - (d) tremendously mishap
  - (e) No replacement required

- Q6. The politicians makes vague promise about tax cuts.**  
Which of the phrase/ word from the options (A), (B), (C) and (D) given below each sentence should replace the phrase printed in bold letters to make the sentence grammatically correct? If the sentence is correct as it is, mark (E) i.e., "No replacement required" as the answer.
- has promises
  - would recalled policies
  - made vague promises
  - should conflict promise
  - No replacement required
- Q7. Students feel autonomous when they are able to willing engage time and energy to their studies**  
Which of the phrase/ word from the options (A), (B), (C) and (D) given below each sentence should replace the phrase printed in bold letters to make the sentence grammatically correct? If the sentence is correct as it is, mark (E) i.e., "No replacement required" as the answer.
- Readily devoted
  - full assign
  - willingly devote
  - cooperate willingly
  - None of these
- Q8. (A) a health bulletin released by the Delhi government**  
**(B) in the Capital in the past 24 hours taking**  
**(C) as many as 3,227 new COVID-19 cases were reported**  
**(D) the total number of cases**  
**(E) to 2,76,325, according to**  
In each of the questions given below, a sentence has been divided into FIVE parts. Rearrange the parts of the sentence to make a grammatically correct and contextually meaningful statement.
- EACDB
  - CBDEA
  - No rearrangement required
  - BDCEA
  - DEABC
- Q9. (A) The Delhi High Court allowed**  
**(B) the CBI and ED's appeal**  
**(C) former Telecom Minister A. Raja and others**  
**(D) for an early hearing on its leave to appeal**  
**(E) against the 2G case verdict acquitting**  
In each of the questions given below, a sentence has been divided into FIVE parts. Rearrange the parts of the sentence to make a grammatically correct and contextually meaningful statement.
- ABDEC
  - CBDAE
  - DABEC
  - BDECA
  - No rearrangement required
- Q10. (A) intensify their agitation from October 1,**  
**(B) which will include an indefinite "rail roko"**  
**(C) protest and the social boycott of political leaders**  
**(D) farmer outfits announced**  
**(E) that they would**  
In each of the questions given below, a sentence has been divided into FIVE parts. Rearrange the parts of the sentence to make a grammatically correct and contextually meaningful statement.
- No rearrangement required
  - CBDAE
  - DEABC
  - BDECA
  - ACDBE

- Q11. (A) Maharashtra Governor issued a notification that  
(B) will enable tribal and other traditional  
(C) forest dwelling families to  
(D) build houses in the  
(E) neighbourhood forest areas.

In each of the questions given below, a sentence has been divided into FIVE parts. Rearrange the parts of the sentence to make a grammatically correct and contextually meaningful statement.

- (a) ACDBE  
(b) CBDEA  
(c) DAEBC  
(d) BEDCA  
(e) No rearrangement required

- Q12. (A) of the failure of due process  
(B) the controversies surrounding  
(C) the reality that the  
(D) movement itself is a result  
(E) 'Me Too' are complicated by

In each of the questions given below, a sentence has been divided into FIVE parts. Rearrange the parts of the sentence to make a grammatically correct and contextually meaningful statement.

- (a) ACDBE  
(b) CBDEA  
(c) DAEBC  
(d) BECDA  
(e) No rearrangement required

- Q13. Why do students need technology in the classroom?  
(I) It helps students prepare for their future careers  
(II) Technology helps the students to simultaneously perform many activities.  
(III) Technological goods help students stay engaged during class.

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words have been printed in bold to help you locate them, while answering some of the questions. (RC was based on education and technology-ibps po pre shift 1 2020)

Although many people like to rely on traditional methods of teaching, the possibilities that open when technology is brought into the classroom are endless. For one, access to education has been significantly broadened as a result, including a wide range of learning styles and degree options. Even if you are not a student or an education professional, it is crucial to note the importance of technology in education.

To really utilize these tools, teachers should ask themselves why students want technology in the classroom, not just why they need it. It can definitely help education professionals in the monitoring of individual development and innovative lesson planning; but the students who learn through technology can create a set of skills that will help them throughout their own future careers.

Technology simplifies access to educational resources. Since students already rely on technology in their everyday lives, why not integrate it into the classroom? Children today frequently use their smartphones and tablets outside of school hours, and should be trusted with the responsibility during school as well. Many believe that it actually helps students stay engaged during class by using a familiar tool for academic learning.

By incorporating modern technology like artificial intelligence, for instance, teachers can develop more creative and innovative lesson plans to hold the attention of their classes. Not to mention, as new methods of teaching develop, so does the need for specialized professionals both within and outside of the education field.

Many believe that technology can enhance individual learning, removing educational boundaries that teachers may face. It enables online education, distance learning, and access to up-to-date information. Because each student interprets this information differently, technology can enable more research into subjects that are more difficult to learn. They can learn at their own pace.

Thus, Educational Technology is a systematic approach to the processes and resources of teaching, educational technology, or EdTech, utilizes technology to improve the performance of students. It identifies the needs of individuals, adapting technology to classroom instruction and in the tracking of student development. It requires teachers to accurately reveal the needs of students in order to determine the relevant technology to apply to the curriculum and to track the results to determine the effectiveness of the measures. Educational technology is a fairly new field in the education sector, and not all teachers are ready to start implementing such technologically-driven plans.

However, the cost of education has significantly reduced, with options like online degrees and by eliminating the need to buy physical textbooks. By accessing scholarly articles from your university's database, for example, you can easily choose to continue your studies from another country or without leaving your home. Students don't even need to enroll in a full degree program to learn from the best universities in the world. Typically, free for students, most academic journals will offer full digital versions of books originally produced in print. Even if you are not currently studying or involved in the education community, various articles, videos, etc., can be downloaded right to your phone, making the learning process both easily accessible as well as mobile.

Because of technology, education is becoming more flexible and accessible. We have seen a growing popularity of online degrees and mobile learning, physical boundaries have been removed, and many executives have embraced technology to supplement the further education of their employees.

- (a) Only (i)
- (b) Both (i) and (ii)
- (c) Both (i) and (iii)
- (d) Only (iii)
- (e) None of these

**Q14. How does technology aid specialized professionals?**

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words have been printed in bold to help you locate them, while answering some of the questions. (RC was based on education and technology-ibps po pre shift 1 2020)

Although many people like to rely on traditional methods of teaching, the possibilities that open when technology is brought into the classroom are endless. For one, access to education has been significantly broadened as a result, including a wide range of learning styles and degree options. Even if you are not a student or an education professional, it is crucial to note the importance of technology in education.

To really utilize these tools, teachers should ask themselves why students want technology in the classroom, not just why they need it. It can definitely help education professionals in the monitoring of individual development and innovative lesson planning; but the students who learn through technology can create a set of skills that will help them throughout their own future careers.

Technology simplifies access to educational resources. Since students already rely on technology in their everyday lives, why not integrate it into the classroom? Children today frequently use their smartphones and tablets outside of school hours, and should be trusted with the responsibility during school as well. Many believe that it actually helps students stay engaged during class by using a familiar tool for academic learning.

By incorporating modern technology like artificial intelligence, for instance, teachers can develop more creative and innovative lesson plans to hold the attention of their classes. Not to mention, as new methods of teaching develop, so does the need for specialized professionals both within and outside of the education field.

Many believe that technology can enhance individual learning, removing educational boundaries that teachers may face. It enables online education, distance learning, and access to up-to-date information. Because each student interprets this information differently, technology can enable more research into subjects that are more difficult to learn. They can learn at their own pace.

Thus, Educational Technology is a systematic approach to the processes and resources of teaching, educational technology, or EdTech, utilizes technology to improve the performance of students. It identifies the needs of individuals, adapting technology to classroom instruction and in the tracking of student development. It requires teachers to accurately reveal the needs of students in order to determine the relevant technology to apply to the curriculum and to track the results to determine the effectiveness of the measures. Educational technology is a fairly new field in the education sector, and not all teachers are ready to start implementing such technologically-driven plans.

However, the cost of education has significantly reduced, with options like online degrees and by eliminating the need to buy physical textbooks. By accessing scholarly articles from your university's database, for example, you can easily choose to continue your studies from another country or without leaving your home. Students don't even need to enroll in a full degree program to learn from the best universities in the world. Typically, free for students, most academic journals will offer full digital versions of books originally produced in print. Even if you are not currently studying or involved in the education community, various articles, videos, etc., can be downloaded right to your phone, making the learning process both easily accessible as well as mobile.

Because of technology, education is becoming more flexible and accessible. We have seen a growing popularity of online degrees and mobile learning, physical boundaries have been removed, and many executives have embraced technology to supplement the further education of their employees.

- (a) Specialized professionals can tap opportunities within and outside education field
- (b) teachers can develop more creative and innovative lesson plans
- (c) They can conveniently follow the conventional methods
- (d) Both (A) and (B)
- (e) All (A) (B) and (C)

**Q15. How does technology benefit students in their learning?**

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words have been printed in bold to help you locate them, while answering some of the questions. (RC was based on education and technology-ibps po pre shift 1 2020)

Although many people like to rely on traditional methods of teaching, the possibilities that open when technology is brought into the classroom are endless. For one, access to education has been significantly broadened as a result, including a wide range of learning styles and degree options. Even if you are not a student or an education professional, it is crucial to note the importance of technology in education.

To really utilize these tools, teachers should ask themselves why students want technology in the classroom, not just why they need it. It can definitely help education professionals in the monitoring of individual development and innovative lesson planning; but the students who learn through technology can create a set of skills that will help them throughout their own future careers.

Technology simplifies access to educational resources. Since students already rely on technology in their everyday lives, why not integrate it into the classroom? Children today frequently use their smartphones and tablets outside of school hours, and should be trusted with the responsibility during school as well. Many believe that it actually helps students stay engaged during class by using a familiar tool for academic learning.

By incorporating modern technology like artificial intelligence, for instance, teachers can develop more creative and innovative lesson plans to hold the attention of their classes. Not to mention, as new methods of teaching develop, so does the need for specialized professionals both within and outside of the education field.

Many believe that technology can enhance individual learning, removing educational boundaries that teachers may face. It enables online education, distance learning, and access to up-to-date information. Because each student interprets this information differently, technology can enable more research into subjects that are more difficult to learn. They can learn at their own pace.

Thus, Educational Technology is a systematic approach to the processes and resources of teaching, educational technology, or EdTech, utilizes technology to improve the performance of students. It identifies the needs of individuals, adapting technology to classroom instruction and in the tracking of student development. It requires teachers to accurately reveal the needs of students in order to determine the relevant technology to apply to the curriculum and to track the results to determine the effectiveness of the measures. Educational technology is a fairly new field in the education sector, and not all teachers are ready to start implementing such technologically-driven plans.

However, the cost of education has significantly reduced, with options like online degrees and by eliminating the need to buy physical textbooks. By accessing scholarly articles from your university's database, for example, you can easily choose to continue your studies from another country or without leaving your home. Students don't even need to enroll in a full degree program to learn from the best universities in the world. Typically, free for students, most academic journals will offer full digital versions of books originally produced in print. Even if you are not currently studying or involved in the education community, various articles, videos, etc., can be downloaded right to your phone, making the learning process both easily accessible as well as mobile.



Because of technology, education is becoming more flexible and accessible. We have seen a growing popularity of online degrees and mobile learning, physical boundaries have been removed, and many executives have embraced technology to supplement the further education of their employees.

- (a) they gain access to up-to-date information
- (b) Students can learn at their own pace
- (c) They can further research the subjects that are difficult to learn.
- (d) They can access the lessons from any part of the world.
- (e) All of these

**Q16. What could be the barrier while implementing educational technology?**

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words have been printed in bold to help you locate them, while answering some of the questions. (RC was based on education and technology-ibps po pre shift 1 2020)

Although many people like to rely on traditional methods of teaching, the possibilities that open when technology is brought into the classroom are endless. For one, access to education has been significantly broadened as a result, including a wide range of learning styles and degree options. Even if you are not a student or an education professional, it is crucial to note the importance of technology in education.

To really utilize these tools, teachers should ask themselves why students want technology in the classroom, not just why they need it. It can definitely help education professionals in the monitoring of individual development and innovative lesson planning; but the students who learn through technology can create a set of skills that will help them throughout their own future careers.

Technology simplifies access to educational resources. Since students already rely on technology in their everyday lives, why not integrate it into the classroom? Children today frequently use their smartphones and tablets outside of school hours, and should be trusted with the responsibility during school as well. Many believe that it actually helps students stay engaged during class by using a familiar tool for academic learning.

By incorporating modern technology like artificial intelligence, for instance, teachers can develop more creative and innovative lesson plans to hold the attention of their classes. Not to mention, as new methods of teaching develop, so does the need for specialized professionals both within and outside of the education field.

Many believe that technology can enhance individual learning, removing educational boundaries that teachers may face. It enables online education, distance learning, and access to up-to-date information. Because each student interprets this information differently, technology can enable more research into subjects that are more difficult to learn. They can learn at their own pace.

Thus, Educational Technology is a systematic approach to the processes and resources of teaching, educational technology, or EdTech, utilizes technology to improve the performance of students. It identifies the needs of individuals, adapting technology to classroom instruction and in the tracking of student development. It requires teachers to accurately reveal the needs of students in order to determine the relevant technology to apply to the curriculum and to track the results to determine the effectiveness of the measures. Educational technology is a fairly new field in the education sector, and not all teachers are ready to start implementing such technologically-driven plans.

However, the cost of education has significantly reduced, with options like online degrees and by eliminating the need to buy physical textbooks. By accessing scholarly articles from your university's database, for example, you can easily choose to continue your studies from another country or without leaving your home. Students don't even need to enroll in a full degree program to learn from the best universities in the world. Typically, free for students, most academic journals will offer full digital versions of books originally produced in print. Even if you are not currently studying or involved in the education community, various articles, videos, etc., can be downloaded right to your phone, making the learning process both easily accessible as well as mobile.

Because of technology, education is becoming more flexible and accessible. We have seen a growing popularity of online degrees and mobile learning, physical boundaries have been removed, and many executives have embraced technology to supplement the further education of their employees.

- (a) Teachers could be more hesitant while adapting technologically driven plan
- (b) Most of the students cannot afford technological goods
- (c) Parents are dubious while selecting technological plans
- (d) Technology has several ill effects on the mental and physical health of the students
- (e) None of these

**Q17. How does technology help to reduce the cost of learning?**

- (I) Removal of physical textbooks
- (II) Removal of transportation charges
- (II) Most of the academic journals are free for students

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words have been printed in bold to help you locate them, while answering some of the questions. (RC was based on education and technology-ibps po pre shift 1 2020)

Although many people like to rely on traditional methods of teaching, the possibilities that open when technology is brought into the classroom are endless. For one, access to education has been significantly broadened as a result, including a wide range of learning styles and degree options. Even if you are not a student or an education professional, it is crucial to note the importance of technology in education.

To really utilize these tools, teachers should ask themselves why students want technology in the classroom, not just why they need it. It can definitely help education professionals in the monitoring of individual development and innovative lesson planning; but the students who learn through technology can create a set of skills that will help them throughout their own future careers.

Technology simplifies access to educational resources. Since students already rely on technology in their everyday lives, why not integrate it into the classroom? Children today frequently use their smartphones and tablets outside of school hours, and should be trusted with the responsibility during school as well. Many believe that it actually helps students stay engaged during class by using a familiar tool for academic learning.

By incorporating modern technology like artificial intelligence, for instance, teachers can develop more creative and innovative lesson plans to hold the attention of their classes. Not to mention, as new methods of teaching develop, so does the need for specialized professionals both within and outside of the education field.

Many believe that technology can enhance individual learning, removing educational boundaries that teachers may face. It enables online education, distance learning, and access to up-to-date information. Because each student interprets this information differently, technology can enable more research into subjects that are more difficult to learn. They can learn at their own pace.

Thus, Educational Technology is a systematic approach to the processes and resources of teaching, educational technology, or EdTech, utilizes technology to improve the performance of students. It identifies the needs of individuals, adapting technology to classroom instruction and in the tracking of student development. It requires teachers to accurately reveal the needs of students in order to determine the relevant technology to apply to the curriculum and to track the results to determine the effectiveness of the measures. Educational technology is a fairly new field in the education sector, and not all teachers are ready to start implementing such technologically-driven plans.

However, the cost of education has significantly reduced, with options like online degrees and by eliminating the need to buy physical textbooks. By accessing scholarly articles from your university's database, for example, you can easily choose to continue your studies from another country or without leaving your home. Students don't even need to enroll in a full degree program to learn from the best universities in the world. Typically, free for students, most academic journals will offer full digital versions of books originally produced in print. Even if you are not currently studying or involved in the education community, various articles, videos, etc., can be downloaded right to your phone, making the learning process both easily accessible as well as mobile.

Because of technology, education is becoming more flexible and accessible. We have seen a growing popularity of online degrees and mobile learning, physical boundaries have been removed, and many executives have embraced technology to supplement the further education of their employees.

- (a) Only (i)
- (b) Both (i) and (ii)
- (c) Both (i) and (iii)
- (d) Only (iii)
- (e) All of these

**Q18. According to the author what could be the inference of the sentence italicized in the given passage?**

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words have been printed in bold to help you locate them, while answering some of the questions. (RC was based on education and technology-ibps po pre shift 1 2020)

Although many people like to rely on traditional methods of teaching, the possibilities that open when technology is brought into the classroom are endless. For one, access to education has been significantly broadened as a result, including a wide range of learning styles and degree options. Even if you are not a student or an education professional, it is crucial to note the importance of technology in education.

To really utilize these tools, teachers should ask themselves why students want technology in the classroom, not just why they need it. It can definitely help education professionals in the monitoring of individual development and innovative lesson planning; but the students who learn through technology can create a set of skills that will help them throughout their own future careers.

Technology simplifies access to educational resources. Since students already rely on technology in their everyday lives, why not integrate it into the classroom? Children today frequently use their smartphones and tablets outside of school hours, and should be trusted with the responsibility during school as well. Many believe that it actually helps students stay engaged during class by using a familiar tool for academic learning.

By incorporating modern technology like artificial intelligence, for instance, teachers can develop more creative and innovative lesson plans to hold the attention of their classes. Not to mention, as new methods of teaching develop, so does the need for specialized professionals both within and outside of the education field.

Many believe that technology can enhance individual learning, removing educational boundaries that teachers may face. It enables online education, distance learning, and access to up-to-date information. Because each student interprets this information differently, technology can enable more research into subjects that are more difficult to learn. They can learn at their own pace.

Thus, Educational Technology is a systematic approach to the processes and resources of teaching, educational technology, or EdTech, utilizes technology to improve the performance of students. It identifies the needs of individuals, adapting technology to classroom instruction and in the tracking of student development. It requires teachers to accurately reveal the needs of students in order to determine the relevant technology to apply to the curriculum and to track the results to determine the effectiveness of the measures. Educational technology is a fairly new field in the education sector, and not all teachers are ready to start implementing such technologically-driven plans.

However, the cost of education has significantly reduced, with options like online degrees and by eliminating the need to buy physical textbooks. By accessing scholarly articles from your university's database, for example, you can easily choose to continue your studies from another country or without leaving your home. Students don't even need to enroll in a full degree program to learn from the best universities in the world. Typically, free for students, most academic journals will offer full digital versions of books originally produced in print. Even if you are not currently studying or involved in the education community, various articles, videos, etc., can be downloaded right to your phone, making the learning process both easily accessible as well as mobile.

Because of technology, education is becoming more flexible and accessible. We have seen a growing popularity of online degrees and mobile learning, physical boundaries have been removed, and many executives have embraced technology to supplement the further education of their employees.

- (a) EdTech is merely to increase the reach to the students.
- (b) Specialized professionals can mark their presence outside the education field
- (c) Technology aids students to achieve their goals
- (d) Technology should be an integral part of learning process
- (e) Both (A) and (B)

**Q19. Among the given options, choose the word which can replace the highlighted word in the given passage.**

**FREQUENTLY**

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words have been printed in bold to help you locate them, while answering some of the questions. (RC was based on education and technology-ibps po pre shift 1 2020)

Although many people like to rely on traditional methods of teaching, the possibilities that open when technology is brought into the classroom are endless. For one, access to education has been significantly broadened as a result, including a wide range of learning styles and degree options. Even if you are not a student or an education professional, it is crucial to note the importance of technology in education.

To really utilize these tools, teachers should ask themselves why students want technology in the classroom, not just why they need it. It can definitely help education professionals in the monitoring of individual development and innovative lesson planning; but the students who learn through technology can create a set of skills that will help them throughout their own future careers.

Technology simplifies access to educational resources. Since students already rely on technology in their everyday lives, why not integrate it into the classroom? Children today frequently use their smartphones and tablets outside of school hours, and should be trusted with the responsibility during school as well. Many believe that it actually helps students stay engaged during class by using a familiar tool for academic learning.



By incorporating modern technology like artificial intelligence, for instance, teachers can develop more creative and innovative lesson plans to hold the attention of their classes. Not to mention, as new methods of teaching develop, so does the need for specialized professionals both within and outside of the education field.

Many believe that technology can enhance individual learning, removing educational boundaries that teachers may face. It enables online education, distance learning, and access to up-to-date information. Because each student interprets this information differently, technology can enable more research into subjects that are more difficult to learn. They can learn at their own pace.

Thus, Educational Technology is a systematic approach to the processes and resources of teaching, educational technology, or EdTech, utilizes technology to improve the performance of students. It identifies the needs of individuals, adapting technology to classroom instruction and in the tracking of student development. It requires teachers to accurately reveal the needs of students in order to determine the relevant technology to apply to the curriculum and to track the results to determine the effectiveness of the measures. Educational technology is a fairly new field in the education sector, and not all teachers are ready to start implementing such technologically-driven plans.

However, the cost of education has significantly reduced, with options like online degrees and by eliminating the need to buy physical textbooks. By accessing scholarly articles from your university's database, for example, you can easily choose to continue your studies from another country or without leaving your home. Students don't even need to enroll in a full degree program to learn from the best universities in the world. Typically, free for students, most academic journals will offer full digital versions of books originally produced in print. Even if you are not currently studying or involved in the education community, various articles, videos, etc., can be downloaded right to your phone, making the learning process both easily accessible as well as mobile.

Because of technology, education is becoming more flexible and accessible. We have seen a growing popularity of online degrees and mobile learning, physical boundaries have been removed, and many executives have embraced technology to supplement the further education of their employees.

- (a) repeating
- (b) regularly
- (c) habit
- (d) casually
- (e) occasionally

Q20. Among the given options, choose the word with the most similar meaning of the given word.

**ELIMINATING**

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words have been printed in bold to help you locate them, while answering some of the questions. (RC was based on education and technology-ibps po pre shift 1 2020)

Although many people like to rely on traditional methods of teaching, the possibilities that open when technology is brought into the classroom are endless. For one, access to education has been significantly broadened as a result, including a wide range of learning styles and degree options. Even if you are not a student or an education professional, it is crucial to note the importance of technology in education.

To really utilize these tools, teachers should ask themselves why students want technology in the classroom, not just why they need it. It can definitely help education professionals in the monitoring of individual development and innovative lesson planning; but the students who learn through technology can create a set of skills that will help them throughout their own future careers.

Technology simplifies access to educational resources. Since students already rely on technology in their everyday lives, why not integrate it into the classroom? Children today frequently use their smartphones and tablets outside of school hours, and should be trusted with the responsibility during school as well. Many believe that it actually helps students stay engaged during class by using a familiar tool for academic learning.

By incorporating modern technology like artificial intelligence, for instance, teachers can develop more creative and innovative lesson plans to hold the attention of their classes. Not to mention, as new methods of teaching develop, so does the need for specialized professionals both within and outside of the education field.

Many believe that technology can enhance individual learning, removing educational boundaries that teachers may face. It enables online education, distance learning, and access to up-to-date information. Because each student interprets this information differently, technology can enable more research into subjects that are more difficult to learn. They can learn at their own pace.

Thus, Educational Technology is a systematic approach to the processes and resources of teaching, educational technology, or EdTech, utilizes technology to improve the performance of students. It identifies the needs of individuals, adapting technology to classroom instruction and in the tracking of student development. It requires teachers to accurately reveal the needs of students in order to determine the relevant technology to apply to the curriculum and to track the results to determine the effectiveness of the measures. Educational technology is a fairly new field in the education sector, and not all teachers are ready to start implementing such technologically-driven plans.

However, the cost of education has significantly reduced, with options like online degrees and by eliminating the need to buy physical textbooks. By accessing scholarly articles from your university's database, for example, you can easily choose to continue your studies from another country or without leaving your home. Students don't even need to enroll in a full degree program to learn from the best universities in the world. Typically, free for students, most academic journals will offer full digital versions of books originally produced in print. Even if you are not currently studying or involved in the education community, various articles, videos, etc., can be downloaded right to your phone, making the learning process both easily accessible as well as mobile.

Because of technology, education is becoming more flexible and accessible. We have seen a growing popularity of online degrees and mobile learning, physical boundaries have been removed, and many executives have embraced technology to supplement the further education of their employees.

- (a) accomplish
- (b) adaptive
- (c) removal
- (d) regulating
- (e) introducing

Q21. Gaseous refinery \_\_\_\_\_(21) include hydrogen, fuel gas, ethane, propane, and butane. Most of the hydrogen is \_\_\_\_\_(22) in refinery desulfurization facilities, which remove hydrogen sulfide from the gas stream and then separate that compound into elemental hydrogen and sulfur; small quantities of the hydrogen may be delivered to the refinery fuel system. Refinery fuel gas varies in composition but usually contains a \_\_\_\_\_(23) amount of methane; it has a heating value similar to natural gas and is consumed in plant operations. The drawback is that periodic variability in heating value makes it \_\_\_\_\_(24) for delivery to consumer gas systems. Ethane may be \_\_\_\_\_(25) from the refinery fuel system for use as a petrochemical feedstock. In many cases, these operations take place in relatively remote regions and affect only those employed by the industry, so that little or no \_\_\_\_\_(26) is attempted.

Given below is a paragraph that has blank spaces. Corresponding to each blank, five options are given, out of which only one is appropriate. Choose the option that fits most suitably in the given blank making sentence grammatically and contextually correct.

- (a) products
- (b) services
- (c) ideas
- (d) form
- (e) brand

Q22. Gaseous refinery \_\_\_\_\_(21) include hydrogen, fuel gas, ethane, propane, and butane. Most of the hydrogen is \_\_\_\_\_(22) in refinery desulfurization facilities, which remove hydrogen sulfide from the gas stream and then separate that compound into elemental hydrogen and sulfur; small quantities of the hydrogen may be delivered to the refinery fuel system. Refinery fuel gas varies in composition but usually contains a \_\_\_\_\_(23) amount of methane; it has a heating value similar to natural gas and is consumed in plant operations. The drawback is that periodic variability in heating value makes it \_\_\_\_\_(24) for delivery to consumer gas systems. Ethane may be \_\_\_\_\_(25) from the refinery fuel system for use as a petrochemical feedstock. In many cases, these operations take place in relatively remote regions and affect only those employed by the industry, so that little or no \_\_\_\_\_(26) is attempted.

Given below is a paragraph that has blank spaces. Corresponding to each blank, five options are given, out of which only one is appropriate. Choose the option that fits most suitably in the given blank making sentence grammatically and contextually correct.

- (a) enhanced
- (b) consumed
- (c) manufactured
- (d) presented
- (e) displayed

Q23. Gaseous refinery \_\_\_\_\_(21) include hydrogen, fuel gas, ethane, propane, and butane. Most of the hydrogen is \_\_\_\_\_(22) in refinery desulfurization facilities, which remove hydrogen sulfide from the gas stream and then separate that compound into elemental hydrogen and sulfur; small quantities of the hydrogen may be delivered to the refinery fuel system. Refinery fuel gas varies in composition but usually contains a \_\_\_\_\_(23) amount of methane; it has a heating value similar to natural gas and is consumed in plant operations. The drawback is that periodic variability in heating value makes it \_\_\_\_\_(24) for delivery to consumer gas systems. Ethane may be \_\_\_\_\_(25) from the refinery fuel system for use as a petrochemical feedstock. In many cases, these operations take place in relatively remote regions and affect only those employed by the industry, so that little or no \_\_\_\_\_(26) is attempted.

Given below is a paragraph that has blank spaces. Corresponding to each blank, five options are given, out of which only one is appropriate. Choose the option that fits most suitably in the given blank making sentence grammatically and contextually correct.

- (a) terrible
- (b) versatile
- (c) importance
- (d) significant
- (e) majorly

Q24. Gaseous refinery \_\_\_\_\_(21) include hydrogen, fuel gas, ethane, propane, and butane. Most of the hydrogen is \_\_\_\_\_(22) in refinery desulfurization facilities, which remove hydrogen sulfide from the gas stream and then separate that compound into elemental hydrogen and sulfur; small quantities of the hydrogen may be delivered to the refinery fuel system. Refinery fuel gas varies in composition but usually contains a \_\_\_\_\_(23) amount of methane; it has a heating value similar to natural gas and is consumed in plant operations. The drawback is that periodic variability in heating value makes it \_\_\_\_\_(24) for delivery to consumer gas systems. Ethane may be \_\_\_\_\_(25) from the refinery fuel system for use as a petrochemical feedstock. In many cases, these operations take place in relatively remote regions and affect only those employed by the industry, so that little or no \_\_\_\_\_(26) is attempted.

Given below is a paragraph that has blank spaces. Corresponding to each blank, five options are given, out of which only one is appropriate. Choose the option that fits most suitably in the given blank making sentence grammatically and contextually correct.

- (a) unsuitable
- (b) acceptable
- (c) satisfying
- (d) appropriate
- (e) improperly

Q25. Gaseous refinery \_\_\_\_\_(21) include hydrogen, fuel gas, ethane, propane, and butane. Most of the hydrogen is \_\_\_\_\_(22) in refinery desulfurization facilities, which remove hydrogen sulfide from the gas stream and then separate that compound into elemental hydrogen and sulfur; small quantities of the hydrogen may be delivered to the refinery fuel system. Refinery fuel gas varies in composition but usually contains a \_\_\_\_\_(23) amount of methane; it has a heating value similar to natural gas and is consumed in plant operations. The drawback is that periodic variability in heating value makes it \_\_\_\_\_(24) for delivery to consumer gas systems. Ethane may be \_\_\_\_\_(25) from the refinery fuel system for use as a petrochemical feedstock. In many cases, these operations take place in relatively remote regions and affect only those employed by the industry, so that little or no \_\_\_\_\_(26) is attempted.

Given below is a paragraph that has blank spaces. Corresponding to each blank, five options are given, out of which only one is appropriate. Choose the option that fits most suitably in the given blank making sentence grammatically and contextually correct.

- (a) exhausted
- (b) worn out
- (c) recovered
- (d) consumed
- (e) depleted

**Q26.** Gaseous refinery \_\_\_\_\_(21) include hydrogen, fuel gas, ethane, propane, and butane. Most of the hydrogen is \_\_\_\_\_(22) in refinery desulfurization facilities, which remove hydrogen sulfide from the gas stream and then separate that compound into elemental hydrogen and sulfur; small quantities of the hydrogen may be delivered to the refinery fuel system. Refinery fuel gas varies in composition but usually contains a \_\_\_\_\_(23) amount of methane; it has a heating value similar to natural gas and is consumed in plant operations. The drawback is that periodic variability in heating value makes it \_\_\_\_\_(24) for delivery to consumer gas systems. Ethane may be \_\_\_\_\_(25) from the refinery fuel system for use as a petrochemical feedstock. In many cases, these operations take place in relatively remote regions and affect only those employed by the industry, so that little or no \_\_\_\_\_(26) is attempted.

Given below is a paragraph that has blank spaces. Corresponding to each blank, five options are given, out of which only one is appropriate. Choose the option that fits most suitably in the given blank making sentence grammatically and contextually correct.

- (a) regulations
- (b) policies
- (c) authorities
- (d) control
- (e) incitement

**Q27.** (i) The recent burglary came as a surprise for the raided home is located in a relatively safe area.  
(ii) Furniture makers often use plain woven burlap as a support of the inside of couches and chairs.  
(iii) Rescuers were forced to abandon their search.

There are three sentences given in each question. Find the sentence(s) which is/are grammatically correct and mark your answer choosing the best possible alternative among the five options given below each question. If all the sentences are correct, choose (E) as your answer.

- (a) Only (i)
- (b) Only (ii)
- (c) Only (iii)
- (d) Both (i) and (ii)
- (e) All are correct

**Q28.** (i) His views have excited a lively controversy among fellow scientists.

(ii) Either party have the right to terminate the agreement.

(iii) I am assuming that the present situation is going to continue.

There are three sentences given in each question. Find the sentence(s) which is/are grammatically correct and mark your answer choosing the best possible alternative among the five options given below each question. If all the sentences are correct, choose (E) as your answer.

- (a) Only (i)
- (b) Only (ii)
- (c) Only (iii)
- (d) Both (i) and (iii)
- (e) All are correct

Q29. (i) Praise always stimulates him to make greater efforts.

(ii) The houses were not considered habitable.

(iii) They tried to assure him of their willingness to work.

There are three sentences given in each question. Find the sentence(s) which is/are grammatically correct and mark your answer choosing the best possible alternative among the five options given below each question. If all the sentences are correct, choose (E) as your answer.

(a) Only (i)

(b) Only (ii)

(c) Only (iii)

(d) Both (i) and (iii)

(e) All are correct

Q30. (i) The issue of animal experimentation is an emotive subject.

(ii) The King agreed for dissolve the present commission.

(iii) She has endowed with intelligence as well as beauty.

There are three sentences given in each question. Find the sentence(s) which is/are grammatically correct and mark your answer choosing the best possible alternative among the five options given below each question. If all the sentences are correct, choose (E) as your answer.

(a) Only (i)

(b) Only (ii)

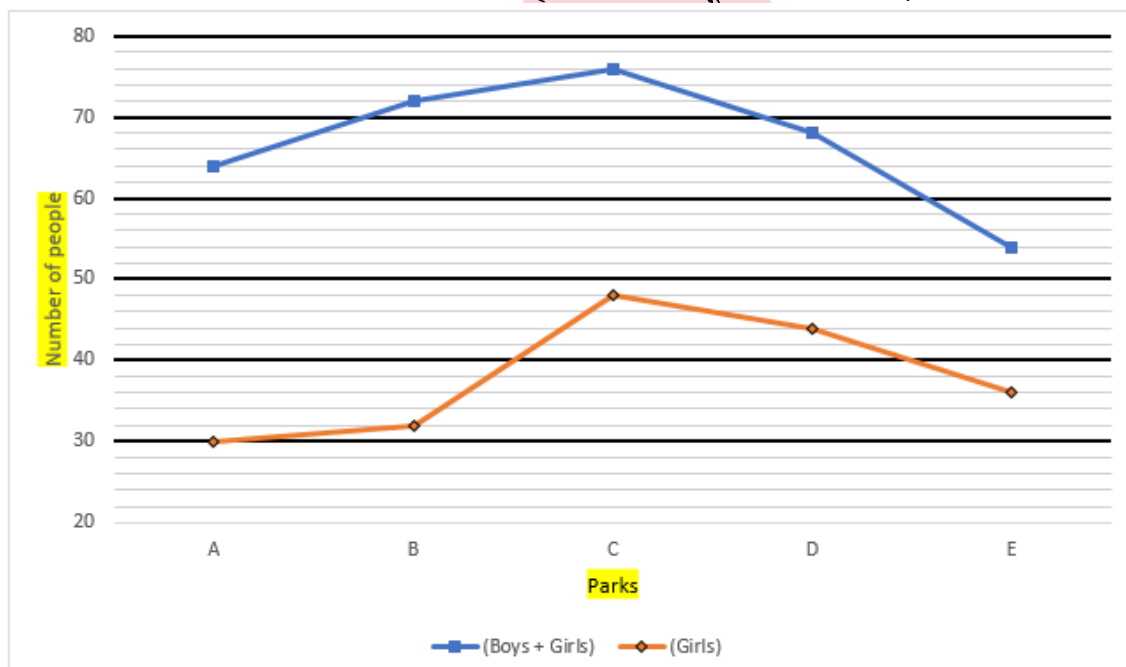
(c) Only (iii)

(d) Both (i) and (iii)

(e) All are correct

Q31. पार्क A, B और C में एकसाथ जाने वाले लड़कों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

दिया गया लाइन ग्राफ पाँच (A, B, C, D और E) अलग-अलग पार्क में जाने वाले व्यक्तियों (लड़के + लड़कियों) की संख्या तथा इन पाँच पार्क में कुल व्यक्तियों की संख्या में से लड़कियों की संख्या को दर्शाता है आकड़ों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



(a) 104

(b) 102

(c) 106

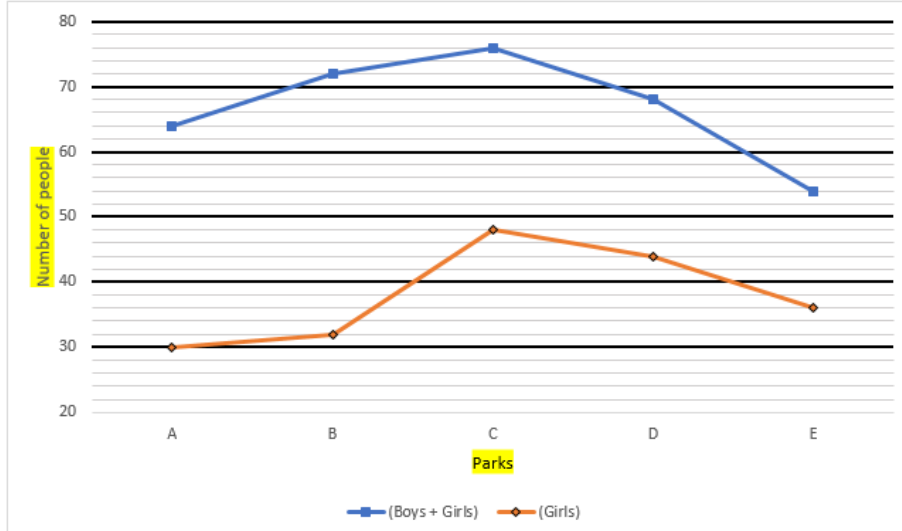
(d) 108

(e) 96



Q32. यदि पार्क F में जाने वाले व्यक्तियों की कुल संख्या, पार्क C और D में एकसाथ जाने वाले व्यक्तियों की कुल संख्या से 18 अधिक है, तथा पार्क F में जाने वाले कुल व्यक्तियों में से  $\frac{4}{9}$  लड़कियां हैं, तो पार्क F में जाने वाले लड़कों की संख्या ज्ञात कीजिए।

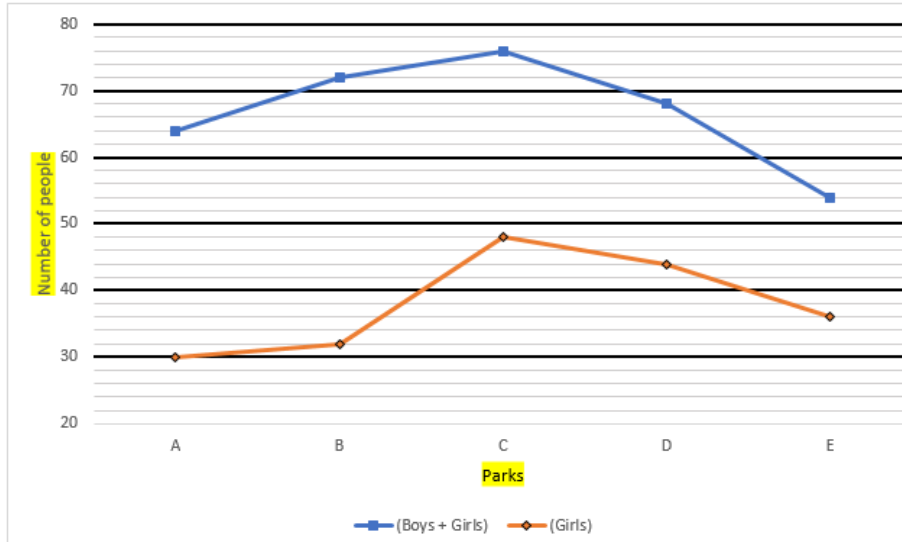
दिया गया लाइन ग्राफ पाँच (A, B, C, D और E) अलग-अलग पार्क में जाने वाले व्यक्तियों (लड़के + लड़कियों) की संख्या तथा इन पांच पार्क में कुल व्यक्तियों की संख्या में से लड़कियों की संख्या को दर्शाता है आकड़ों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



- (a) 90
- (b) 92
- (c) 96
- (d) 84
- (e) 102

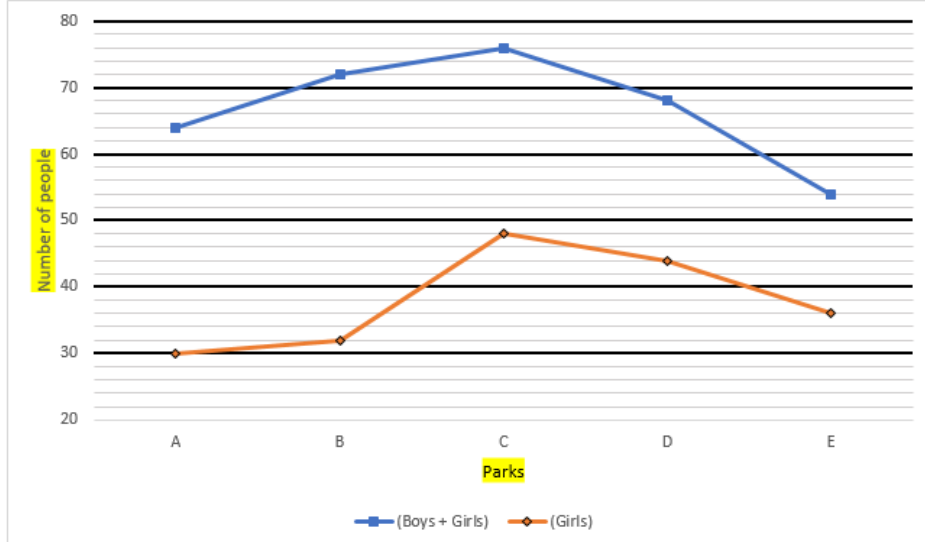
Q33. उन पार्क में जाने वाले कुल व्यक्तियों (लड़कों + लड़कियों) के सम्बन्ध में, लगभग कितने प्रतिशत लड़कियां पार्क A में जाती है?

दिया गया लाइन ग्राफ पाँच (A, B, C, D और E) अलग-अलग पार्क में जाने वाले व्यक्तियों (लड़के + लड़कियों) की संख्या तथा इन पांच पार्क में कुल व्यक्तियों की संख्या में से लड़कियों की संख्या को दर्शाता है आकड़ों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



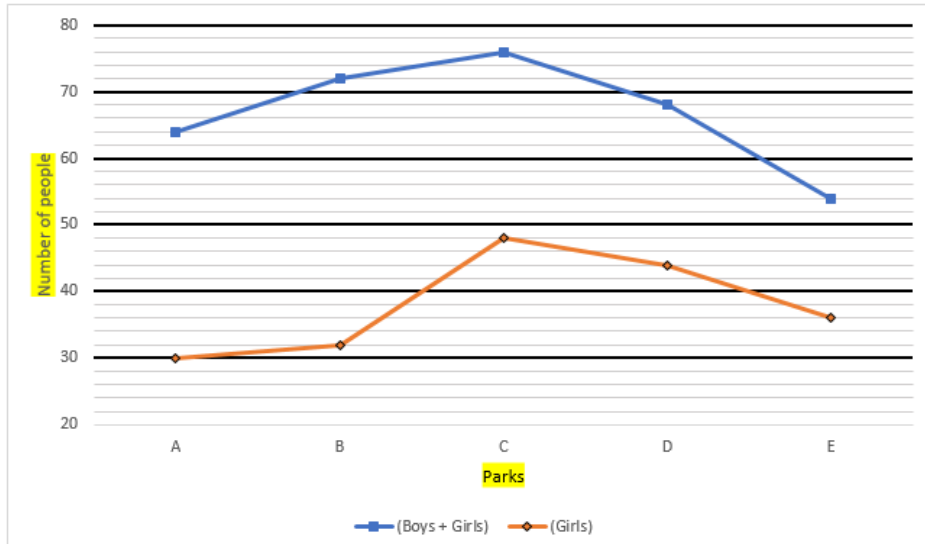
- (a) 41%
- (b) 43%
- (c) 47%
- (d) 49%
- (e) 51%

Q34. यदि पार्क E जाने वाले प्रत्येक व्यक्ति (लड़के + लड़कियाँ) से 24रु. चार्ज करता है, तो पार्क E द्वारा प्राप्त कुल राजस्व ज्ञात कीजिए। दिया गया लाइन ग्राफ पाँच (A, B, C, D और E) अलग-अलग पार्क में जाने वाले व्यक्तियों (लड़के + लड़कियों) की संख्या तथा इन पाँच पार्क में कुल व्यक्तियों की संख्या में से लड़कियों की संख्या को दर्शाता है आकड़ों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



- (a) 1166 रु.
- (b) 1296 रु.
- (c) 1248 रु.
- (d) 1268 रु.
- (e) 1284 रु.

Q35. पार्क B में जाने वाले कुल व्यक्तियों (लड़कों + लड़कियों), पार्क E में जाने वाले कुल व्यक्तियों (लड़कों + लड़कियों) से कितने प्रतिशत अधिक है? दिया गया लाइन ग्राफ पाँच (A, B, C, D और E) अलग-अलग पार्क में जाने वाले व्यक्तियों (लड़के + लड़कियों) की संख्या तथा इन पाँच पार्क में कुल व्यक्तियों की संख्या में से लड़कियों की संख्या को दर्शाता है आकड़ों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



- (a) 25%
- (b) 39%
- (c) 43%
- (d) 33%
- (e) 66%

Q36. 9.8, ?, 8.9, 11.6, 8, 12.5

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नचिह्न के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 10.7
- (b) 11.7
- (c) 10.5
- (d) 10.9
- (e) 11.3

Q37. 400, 274, 209, 181, 172, ?

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नचिह्न के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 169
- (b) 173
- (c) 168
- (d) 171
- (e) 170

Q38. 1, 1, ?, 15, 105, 945

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नचिह्न के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 1.5
- (e) 2.5

Q39. 12, ?, 6, 9, 18, 45

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नचिह्न के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 15
- (b) 8
- (c) 6
- (d) 12
- (e) 4

Q40. 34, 18, 10, 6, ?, 3

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नचिह्न के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 9
- (b) 4
- (c) 3
- (d) 2
- (e) 6

Q41. एक व्यक्ति ने साधारण ब्याज की एक निश्चित ब्याज दर पर एक धनराशि का निवेश किया और उसने आठ वर्ष बाद 60% अधिक धनराशि प्राप्त की। यदि व्यक्ति ने साधारण ब्याज की समान दर पर 9600 रुपये का निवेश किया, तो चार वर्ष बाद व्यक्ति को कुल कितना ब्याज प्राप्त होता है?

- (a) 3840 रुपये
- (b) 2880 रुपये
- (c) 2520 रुपये
- (d) 2160 रुपये
- (e) 2260 रुपये

Q42. A, B की तुलना में 40% अधिक दक्ष है और दोनों मिलकर किसी कार्य को  $9\frac{3}{8}$  दिनों में पूरा कर सकते हैं। यदि A पहले पांच दिनों तक अकेले कार्य करता है और शेष कार्य B द्वारा पूरा किया जाता है, तो ज्ञात कीजिए कि कुल कार्य कितने दिनों में पूरा हो जाएगा?

- (a)  $20\frac{1}{2}$  दिन
- (b) 16 दिन
- (c)  $15\frac{1}{2}$  दिन
- (d) 20 दिन
- (e)  $18\frac{1}{2}$  दिन

- Q43. 54 किमी/घंटा की चाल से चलती एक रेलगाड़ी 'A', समान लंबाई के एक प्लेटफॉर्म को 36 सेकंड में पार करती है। यदि रेलगाड़ी B, जो 230 मीटर लंबी है, उसी प्लेटफॉर्म को 25 सेकंड में पार करती है, तो रेलगाड़ी B की चाल (किमी/घंटा में) ज्ञात कीजिए?
- (a) 54 किमी/घंटा  
(b) 72 किमी/घंटा  
(c) 84 किमी/घंटा  
(d) 90 किमी/घंटा  
(e) 108 किमी/घंटा
- Q44. चार वर्ष पहले, A और B की आयु का अनुपात 3 : 4 था। A, B और C की वर्तमान आयु का औसत 26 वर्ष है। C, B से 11 वर्ष छोटा है। B की वर्तमान आयु क्या है?
- (a) 25 वर्ष  
(b) 21 वर्ष  
(c) 22 वर्ष  
(d) 32 वर्ष  
(e) 26 वर्ष
- Q45. एक व्यक्ति अपने वेतन का 10% पीएफ में जमा करता है। वह शेष के 30% की बचत करता है। दवा और किराने के सामान पर उसके व्यय का अनुपात, बचत के बाद शेष वेतन का 3 : 4 है। यदि दवा पर उसका व्यय 2700 रुपये था, तो उसका मासिक वेतन ज्ञात कीजिए।
- (a) 10,000 रुपये  
(b) 15,000 रुपये  
(c) 30,000 रुपये  
(d) 20,000 रुपये  
(e) इनमें से कोई नहीं
- Q46. दूध और पानी के मिश्रण में, भार के आधार पर दूध का समानुपात 60% है। यदि 80 ग्राम मिश्रण में से, 20 ग्राम मिश्रण निकाल लिया जाता है और उसमें 6 ग्राम शुद्ध पानी मिश्रण में मिश्रित किया जाता है, तो नए मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात ज्ञात कीजिए।
- (a) 5 : 6  
(b) 6 : 5  
(c) 4 : 3  
(d) 3 : 2  
(e) 7 : 6
- Q47. एक गोले को पिघलाकर एक ठोस बेलन में ढाला जाता है। यदि दोनों ठोसों की त्रिज्या बराबर है, तो गोले के कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल का बेलन के कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल से अनुपात ज्ञात कीजिए।
- (a) 2 : 3  
(b) 4 : 3  
(c) 3 : 7  
(d) 6 : 7  
(e) 7 : 6
- Q48. तीन साझेदार P, Q और R, 2 : 5 : 7 के अनुपात में अपनी राशि का निवेश करते हैं। 6 महीने के अंत में, 'P' कुछ और अधिक राशि का निवेश इस प्रकार करता है कि उसका निवेश 'Q' और 'R' के आरंभिक निवेश के आधे के बराबर हो जाता है। यदि वर्ष के अंत में, लाभ में B का हिस्सा 425 रुपये है, तो कुल लाभ ज्ञात कीजिए।
- (a) Rs 1250  
(b) Rs 1360  
(c) Rs 1840  
(d) Rs 1050  
(e) Rs 1450
- Q49. एक दुकानदार LED की कीमत इसके क्रय मूल्य से 60% अधिक कीमत पर अंकित करता है और 12 ½ %, d% और 25% की तीन क्रमागत छूट देता है। यदि दुकानदार को LED पर 16% की हानि होती है, तो दुकानदार द्वारा दी गई दूसरी छूट ज्ञात कीजिए।
- (a) 15%  
(b) 20%  
(c) 25%  
(d) 16 ⅔ %  
(e) 17.5%

Q50. शांत जल में एक नाव की गति 12 किमी प्रति घंटा है तथा धारा की गति 'x' किमी प्रति घंटा है। यदि धारा के प्रतिकूल 270 किमी तय करने, धारा के अनुकूल 270 किमी तय करने से 66  $\frac{2}{3}$ % अधिक का समय लगता है, तो 'x' का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 2 किमी/घंटा
- (b) 4 किमी/घंटा
- (c) 1 किमी/घंटा
- (d) 3 किमी/घंटा
- (e) 6 किमी/घंटा

Q51. I.  $x^2 - 8x + 15 = 0$

II.  $2y^2 - 7y + 5 = 0$

निम्नलिखित दो समीकरणों क्रमांक (I) और (II) दिए गए हैं। दोनों समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए

- (a) If  $x > y$
- (b) If  $x \geq y$
- (c) If  $y > x$
- (d) If  $y \geq x$
- (e) If  $x = y$  या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q52. I.  $2x^2 + x - 28 = 0$

II.  $2y^2 - 23y + 56 = 0$

निम्नलिखित दो समीकरणों क्रमांक (I) और (II) दिए गए हैं। दोनों समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए

- (a) If  $x > y$
- (b) If  $x \geq y$
- (c) If  $y > x$
- (d) If  $y \geq x$
- (e) If  $x = y$  या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q53. I.  $2x^2 - 7x - 60 = 0$

II.  $3y^2 + 13y + 4 = 0$

निम्नलिखित दो समीकरणों क्रमांक (I) और (II) दिए गए हैं। दोनों समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए

- (a) If  $x > y$
- (b) If  $x \geq y$
- (c) If  $y > x$
- (d) If  $y \geq x$
- (e) If  $x = y$  या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q54. I.  $x^2 - 17x - 84 = 0$

II.  $y^2 + 4y - 117 = 0$

निम्नलिखित दो समीकरणों क्रमांक (I) और (II) दिए गए हैं। दोनों समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए

- (a) If  $x > y$
- (b) If  $x \geq y$
- (c) If  $y > x$
- (d) If  $y \geq x$
- (e) If  $x = y$  या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q55. I.  $x^2 = 9^2$

II.  $(y - 8)^2 = 9$

निम्नलिखित दो समीकरणों क्रमांक (I) और (II) दिए गए हैं। दोनों समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए

- (a) If  $x > y$
- (b) If  $x \geq y$
- (c) If  $y > x$
- (d) If  $y \geq x$
- (e) If  $x = y$  या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है



Q56. सोमवार और शुक्रवार को एकसाथ स्टोर द्वारा बेची गई कुल वस्तु B, बुधवार और बृहस्पतिवार को एकसाथ स्टोर द्वारा बेची गई कुल वस्तु C की तुलना में कितने प्रतिशत कम हैं?

नीचे दी गई तालिका में सप्ताह के पाँच दिनों में स्टोर द्वारा बेचे गए कुल तीन प्रकार की वस्तुओं (A, B और C) को दर्शाया गया है। साथ ही तालिका स्टोर बेची गई A प्रकार की कुल वस्तुओं और स्टोर द्वारा बेची गई वस्तु B और वस्तु C का प्रतिशत दर्शाती है। डाटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

नोट - स्टोर द्वारा केवल तीन प्रकार की वस्तु बेची जाती है।

दिन	वस्तु A	वस्तु B का %	वस्तु C का %
सोमवार	240	32%	20%
मंगलवार	320	48%	12%
बुधवार	420	45%	20%
बृहस्पतिवार	360	56%	20%
शुक्रवार	340	22%	10%

- (a) 60%
- (b) 50%
- (c) 20%
- (d) 30%
- (e) 10%

Q57. मंगलवार और बृहस्पतिवार को स्टोर द्वारा बेची गई वस्तु B की औसत संख्या तथा बृहस्पतिवार और शुक्रवार को स्टोर द्वारा बेची गई वस्तु A की औसत संख्या के मध्य अंतर ज्ञात कीजिए।

नीचे दी गई तालिका में सप्ताह के पाँच दिनों में स्टोर द्वारा बेचे गए कुल तीन प्रकार की वस्तुओं (A, B और C) को दर्शाया गया है। साथ ही तालिका स्टोर बेची गई A प्रकार की कुल वस्तुओं और स्टोर द्वारा बेची गई वस्तु B और वस्तु C का प्रतिशत दर्शाती है। डाटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

नोट - स्टोर द्वारा केवल तीन प्रकार की वस्तु बेची जाती है।

दिन	वस्तु A	वस्तु B का %	वस्तु C का %
सोमवार	240	32%	20%
मंगलवार	320	48%	12%
बुधवार	420	45%	20%
बृहस्पतिवार	360	56%	20%
शुक्रवार	340	22%	10%

- (a) 260
- (b) 264
- (c) 262
- (d) 272
- (e) 268

Q58. यदि रविवार को स्टोर द्वारा बेची गई कुल वस्तु B, बृहस्पतिवार को बेची गई वस्तु की तुलना में 25% अधिक है और रविवार को बेची गई कुल वस्तु C, शुक्रवार को बेची गई वस्तु से 300% अधिक है, तो रविवार को स्टोर द्वारा बेची गई वस्तु B और वस्तु C की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

नीचे दी गई तालिका में सप्ताह के पाँच दिनों में स्टोर द्वारा बेचे गए कुल तीन प्रकार की वस्तुओं (A, B और C) को दर्शाया गया है। साथ ही तालिका स्टोर बेची गई A प्रकार की कुल वस्तुओं और स्टोर द्वारा बेची गई वस्तु B और वस्तु C का प्रतिशत दर्शाती है। डाटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

नोट - स्टोर द्वारा केवल तीन प्रकार की वस्तु बेची जाती है।

दिन	वस्तु A	वस्तु B का %	वस्तु C का %
सोमवार	240	32%	20%
मंगलवार	320	48%	12%
बुधवार	420	45%	20%
बृहस्पतिवार	360	56%	20%
शुक्रवार	340	22%	10%

- (a) 1250
- (b) 1150
- (c) 1050
- (d) 950
- (e) 1350

Q59. बुधवार को स्टोर द्वारा बेची गई कुल वस्तु C, सोमवार और मंगलवार को एकसाथ स्टोर द्वारा बेची गई कुल वस्तु C से कितने प्रतिशत अधिक है? नीचे दी गई तालिका में सप्ताह के पाँच दिनों में स्टोर द्वारा बेचे गए कुल तीन प्रकार की वस्तुओं (A, B और C) को दर्शाया गया है। साथ ही तालिका स्टोर बेची गई A प्रकार की कुल वस्तुओं और स्टोर द्वारा बेची गई वस्तु B और वस्तु C का प्रतिशत दर्शाती है। डाटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

नोट - स्टोर द्वारा केवल तीन प्रकार की वस्तु बेची जाती है।

दिन	वस्तु A	वस्तु B का %	वस्तु C का %
सोमवार	240	32%	20%
मंगलवार	320	48%	12%
बुधवार	420	45%	20%
बृहस्पतिवार	360	56%	20%
शुक्रवार	340	22%	10%

- (a)  $26\frac{22}{49}\%$   
 (b)  $24\frac{22}{49}\%$   
 (c)  $22\frac{22}{49}\%$   
 (d)  $21\frac{22}{49}\%$   
 (e)  $18\frac{22}{49}\%$

Q60. सोमवार को स्टोर द्वारा बेची गई कुल वस्तु का बृहस्पतिवार को स्टोर द्वारा बेची गई कुल वस्तुओं से अनुपात ज्ञात कीजिए। नीचे दी गई तालिका में सप्ताह के पाँच दिनों में स्टोर द्वारा बेचे गए कुल तीन प्रकार की वस्तुओं (A, B और C) को दर्शाया गया है। साथ ही तालिका स्टोर बेची गई A प्रकार की कुल वस्तुओं और स्टोर द्वारा बेची गई वस्तु B और वस्तु C का प्रतिशत दर्शाती है। डाटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

नोट - स्टोर द्वारा केवल तीन प्रकार की वस्तु बेची जाती है।

दिन	वस्तु A	वस्तु B का %	वस्तु C का %
सोमवार	240	32%	20%
मंगलवार	320	48%	12%
बुधवार	420	45%	20%
बृहस्पतिवार	360	56%	20%
शुक्रवार	340	22%	10%

- (a) 1 : 5  
 (b) 1 : 3  
 (c) 1 : 7  
 (d) 1 : 4  
 (e) 1 : 2

Q61. A का प्रतिनिधित्व करने वाले कुल कर्मचारी, B का प्रतिनिधित्व करने वाले कुल पुरुष कर्मचारी से कितने प्रतिशत अधिक है? दिया गया आकड़ा एक सेमिनार में तीन कंपनियों में कुल पुरुष और महिला कर्मचारी को दर्शाता है। आंकड़ों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

तीन कंपनियों A, B और C के वार्षिक सेमिनार में, कुछ पुरुष और महिला कर्मचारी अपनी कंपनियों का प्रतिनिधित्व करते हैं। A और B का प्रतिनिधित्व करने वाली महिला कर्मचारियों की औसत संख्या 420 है। A और B में कुल पुरुष कर्मचारी 1620 है। A और B में महिला कर्मचारियों की संख्या पुरुष कर्मचारी का क्रमशः  $\frac{2}{3}$  और  $\frac{2}{5}$  है। C का प्रतिनिधित्व करने वाली कुल महिला कर्मचारी, कंपनी A का प्रतिनिधित्व करने वाली कुल महिला कर्मचारी से 25% अधिक हैं तथा कंपनी C का प्रतिनिधित्व करने वाले कुल पुरुष कर्मचारी, कंपनी B का प्रतिनिधित्व करने वाली कुल महिला कर्मचारी से 33% अधिक हैं।

- (a) 33%  
 (b) 30%  
 (c) 27%  
 (d) 29%  
 (e) 39%

- [illegible]

कर्मचारी से 25% अधिक हैं तथा कंपनी C का प्रतिनिधित्व करने वाले कुल पुरुष कर्मचारी, कंपनी B का प्रतिनिधित्व करने वाली कुल महिला कर्मचारी से 33 1/3% अधिक हैं।

- (a) 480
- (b) 420
- (c) 520
- (d) 540
- (e) 600

Q66. P और S के बीच कितने छात्र खड़े हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बारह छात्र दो पंक्तियों में इस प्रकार खड़े हैं कि प्रत्येक पंक्ति में छह छात्र खड़े हैं। पंक्ति 1 के छात्र उत्तर दिशा के सम्मुख हैं और पंक्ति 2 के छात्र दक्षिण दिशा के सम्मुख हैं। पंक्ति 1 में प्रत्येक छात्र, पंक्ति 2 में किसी छात्र के सम्मुख है।

P, जो पंक्ति 2 में खड़ा है, T के दाएं से दूसरे स्थान पर खड़ा है। L, K के सम्मुख है। K और A के बीच में दो छात्र खड़े हैं तथा A किसी एक छोर पर खड़ा है। G, V के निकटतम पड़ोसी के सम्मुख है। V और L के बीच में केवल एक छात्र खड़ा है। F और W के बीच में तीन छात्र खड़े हैं। F, P के निकटतम पड़ोसी के सम्मुख है। K, W के बाएं से दूसरे स्थान पर खड़ा है। W, V के सम्मुख नहीं है। R, S के निकटतम दाएं खड़ा है। R और S, A के सम्मुख नहीं हैं। Q, K के समान पंक्ति में खड़ा है।

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन से अधिक
- (e) तीन

Q67. यदि P, F से संबंधित है तथा G, V से संबंधित है, तो उसी प्रकार L, \_\_\_\_\_ से संबंधित है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बारह छात्र दो पंक्तियों में इस प्रकार खड़े हैं कि प्रत्येक पंक्ति में छह छात्र खड़े हैं। पंक्ति 1 के छात्र उत्तर दिशा के सम्मुख हैं और पंक्ति 2 के छात्र दक्षिण दिशा के सम्मुख हैं। पंक्ति 1 में प्रत्येक छात्र, पंक्ति 2 में किसी छात्र के सम्मुख है।

P, जो पंक्ति 2 में खड़ा है, T के दाएं से दूसरे स्थान पर खड़ा है। L, K के सम्मुख है। K और A के बीच में दो छात्र खड़े हैं तथा A किसी एक छोर पर खड़ा है। G, V के निकटतम पड़ोसी के सम्मुख है। V और L के बीच में केवल एक छात्र खड़ा है। F और W के बीच में तीन छात्र खड़े हैं। F, P के निकटतम पड़ोसी के सम्मुख है। K, W के बाएं से दूसरे स्थान पर खड़ा है। W, V के सम्मुख नहीं है। R, S के निकटतम दाएं खड़ा है। R और S, A के सम्मुख नहीं हैं। Q, K के समान पंक्ति में खड़ा है।

- (a) W
- (b) Q
- (c) A
- (d) R
- (e) K

Q68. निम्नलिखित में से कौन S के दाएं से दूसरे स्थान पर खड़े व्यक्ति के सम्मुख है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बारह छात्र दो पंक्तियों में इस प्रकार खड़े हैं कि प्रत्येक पंक्ति में छह छात्र खड़े हैं। पंक्ति 1 के छात्र उत्तर दिशा के सम्मुख हैं और पंक्ति 2 के छात्र दक्षिण दिशा के सम्मुख हैं। पंक्ति 1 में प्रत्येक छात्र, पंक्ति 2 में किसी छात्र के सम्मुख है।

P, जो पंक्ति 2 में खड़ा है, T के दाएं से दूसरे स्थान पर खड़ा है। L, K के सम्मुख है। K और A के बीच में दो छात्र खड़े हैं तथा A किसी एक छोर पर खड़ा है। G, V के निकटतम पड़ोसी के सम्मुख है। V और L के बीच में केवल एक छात्र खड़ा है। F और W के बीच में तीन छात्र खड़े हैं। F, P के निकटतम पड़ोसी के सम्मुख है। K, W के बाएं से दूसरे स्थान पर खड़ा है। W, V के सम्मुख नहीं है। R, S के निकटतम दाएं खड़ा है। R और S, A के सम्मुख नहीं हैं। Q, K के समान पंक्ति में खड़ा है।

- (a) वह जो F के दाएं से तीसरे स्थान पर खड़ा है
- (b) वह जो W के निकटतम बाएं खड़ा है
- (c) A
- (d) W
- (e) वह जो G के निकटतम दाएं खड़ा है

Q69. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से एकसमान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बारह छात्र दो पंक्तियों में इस प्रकार खड़े हैं कि प्रत्येक पंक्ति में छह छात्र खड़े हैं। पंक्ति 1 के छात्र उत्तर दिशा के सम्मुख हैं और पंक्ति 2 के छात्र दक्षिण दिशा के सम्मुख हैं। पंक्ति 1 में प्रत्येक छात्र, पंक्ति 2 में किसी छात्र के सम्मुख है।

P, जो पंक्ति 2 में खड़ा है, T के दाएं से दूसरे स्थान पर खड़ा है। L, K के सम्मुख है। K और A के बीच में दो छात्र खड़े हैं तथा A किसी एक छोर पर खड़ा है। G, V के निकटतम पड़ोसी के सम्मुख है। V और L के बीच में केवल एक छात्र खड़ा है। F और W के बीच में तीन छात्र खड़े हैं। F, P के निकटतम पड़ोसी के सम्मुख है। K, W के बाएं से दूसरे स्थान पर खड़ा है। W, V के सम्मुख नहीं है। R, S के निकटतम दाएं खड़ा है। R और S, A के सम्मुख नहीं हैं। Q, K के समान पंक्ति में खड़ा है।

- (a) S-Q
- (b) L-G
- (c) A-V
- (d) T-G
- (e) K-R

Q70. Q के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बारह छात्र दो पंक्तियों में इस प्रकार खड़े हैं कि प्रत्येक पंक्ति में छह छात्र खड़े हैं। पंक्ति 1 के छात्र उत्तर दिशा के सम्मुख हैं और पंक्ति 2 के छात्र दक्षिण दिशा के सम्मुख हैं। पंक्ति 1 में प्रत्येक छात्र, पंक्ति 2 में किसी छात्र के सम्मुख है।

P, जो पंक्ति 2 में खड़ा है, T के दाएं से दूसरे स्थान पर खड़ा है। L, K के सम्मुख है। K और A के बीच में दो छात्र खड़े हैं तथा A किसी एक छोर पर खड़ा है। G, V के निकटतम पड़ोसी के सम्मुख है। V और L के बीच में केवल एक छात्र खड़ा है। F और W के बीच में तीन छात्र खड़े हैं। F, P के निकटतम पड़ोसी के सम्मुख है। K, W के बाएं से दूसरे स्थान पर खड़ा है। W, V के सम्मुख नहीं है। R, S के निकटतम दाएं खड़ा है। R और S, A के सम्मुख नहीं हैं। Q, K के समान पंक्ति में खड़ा है।

- (a) Q, G के दाएं से दूसरे स्थान पर खड़ा है
- (b) Q, R के सम्मुख है
- (c) Q, T के निकटतम पड़ोसी के सम्मुख है
- (d) Q और F के बीच में दो छात्र खड़े हैं
- (e) सभी सत्य हैं

Q71. दी गई कूटभाषा के अनुसार "time passes" का कूट क्या होगा?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक निश्चित कूट भाषा में:

"work is worship" को "jk rt pq" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

"work hard always" को "jk mn uv" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

"always do worship" को "uv st pq" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

"hard time passes" को "mn ab ef" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

- (a) ab uv
- (b) ef jk
- (c) निर्धारित नहीं किया जा सकता
- (d) ab ef
- (e) ef rt

Q72. दी गई कूटभाषा के अनुसार "worship" का कूट क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक निश्चित कूट भाषा में:

"work is worship" को "jk rt pq" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

"work hard always" को "jk mn uv" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है



“always do worship” को “uv st pq” के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

“hard time passes” को “mn ab ef” के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

- (a) pq
- (b) ab
- (c) mn
- (d) ef
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q73. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द “rt” के रूप में कूटबद्ध है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक निश्चित कूट भाषा में:

“work is worship” को “jk rt pq” के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

“work hard always” को “jk mn uv” के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

“always do worship” को “uv st pq” के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

“hard time passes” को “mn ab ef” के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

- (a) work
- (b) is
- (c) hard
- (d) time
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q74. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द “ab” के रूप में कूटबद्ध है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक निश्चित कूट भाषा में:

“work is worship” को “jk rt pq” के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

“work hard always” को “jk mn uv” के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

“always do worship” को “uv st pq” के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

“hard time passes” को “mn ab ef” के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

- (a) time
- (b) passes
- (c) is
- (d) निर्धारित नहीं किया जा सकता है
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q75. निम्नलिखित में से कौन सा शब्द इसके कूट के साथ सुमेलित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक निश्चित कूट भाषा में:

“work is worship” को “jk rt pq” के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

“work hard always” को “jk mn uv” के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

“always do worship” को “uv st pq” के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

“hard time passes” को “mn ab ef” के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

- (a) work- rt
- (b) is- jk
- (c) worship-mn
- (d) do- rt
- (e) hard-mn

Q76. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति सेब पसंद करता है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्ति- A, B, C, D, E, F and G एक ऊर्ध्वाधर पंक्ति में क्रमागत रूप से बैठे हैं। प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग फल पसंद करता है, अर्थात्- अंगूर, लीची, अमरूद, संतरा, केला, कीवी और सेब। दी गई समस्त जानकारी आवश्यक रूप से इसी क्रम में नहीं है।

B और लीची पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं। A, लीची पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक ऊपर बैठा है। B कीवी पसंद करता है। G और F के बीच में चार से अधिक व्यक्ति बैठे हैं तथा F अंगूर पसंद करता है। F सबसे निचले स्थान पर बैठा है। A अमरुद पसंद करता है और G के नीचे बैठता है लेकिन ठीक नीचे नहीं बैठा है। D, जो संतरा पसंद करता है, केला पसंद करने वाले व्यक्ति के नीचे और C के ऊपर बैठा है। G केला पसंद नहीं करता है।

- (a) G
- (b) C
- (c) E
- (d) इनमें से कोई नहीं
- (e) वह जो C के ठीक नीचे बैठा है

Q77. निम्नलिखित में से कौन सा कथन E के बारे में सत्य है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्ति- A, B, C, D, E, F and G एक ऊर्ध्वाधर पंक्ति में क्रमागत रूप से बैठे हैं। प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग फल पसंद करता है, अर्थात- अंगूर, लीची, अमरुद, संतरा, केला, कीवी और सेब। दी गई समस्त जानकारी आवश्यक रूप से इसी क्रम में नहीं है।

B और लीची पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं। A, लीची पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक ऊपर बैठा है। B कीवी पसंद करता है। G और F के बीच में चार से अधिक व्यक्ति बैठे हैं तथा F अंगूर पसंद करता है। F सबसे निचले स्थान पर बैठा है। A अमरुद पसंद करता है और G के नीचे बैठता है लेकिन ठीक नीचे नहीं बैठा है। D, जो संतरा पसंद करता है, केला पसंद करने वाले व्यक्ति के नीचे और C के ऊपर बैठा है। G केला पसंद नहीं करता है।

- (a) E केला पसंद करता है
- (b) E और A के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं
- (c) G, E से ठीक ऊपर बैठा है
- (d) तीन से अधिक व्यक्ति E से नीचे बैठे हैं
- (e) सभी सत्य हैं

Q78. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से एकसमान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्ति- A, B, C, D, E, F and G एक ऊर्ध्वाधर पंक्ति में क्रमागत रूप से बैठे हैं। प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग फल पसंद करता है, अर्थात- अंगूर, लीची, अमरुद, संतरा, केला, कीवी और सेब। दी गई समस्त जानकारी आवश्यक रूप से इसी क्रम में नहीं है।

B और लीची पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं। A, लीची पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक ऊपर बैठा है। B कीवी पसंद करता है। G और F के बीच में चार से अधिक व्यक्ति बैठे हैं तथा F अंगूर पसंद करता है। F सबसे निचले स्थान पर बैठा है। A अमरुद पसंद करता है और G के नीचे बैठता है लेकिन ठीक नीचे नहीं बैठा है। D, जो संतरा पसंद करता है, केला पसंद करने वाले व्यक्ति के नीचे और C के ऊपर बैठा है। G केला पसंद नहीं करता है।

- (a) G-कीवी
- (b) E-संतरा
- (c) D-अंगूर
- (d) B-अमरुद
- (e) A-अंगूर

Q79. A और सेब पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्ति- A, B, C, D, E, F and G एक ऊर्ध्वाधर पंक्ति में क्रमागत रूप से बैठे हैं। प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग फल पसंद करता है, अर्थात- अंगूर, लीची, अमरुद, संतरा, केला, कीवी और सेब। दी गई समस्त जानकारी आवश्यक रूप से इसी क्रम में नहीं है।

B और लीची पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं। A, लीची पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक ऊपर बैठा है। B कीवी पसंद करता है। G और F के बीच में चार से अधिक व्यक्ति बैठे हैं तथा F अंगूर पसंद करता है। F सबसे निचले स्थान पर बैठा है। A अमरूद पसंद करता है और G के नीचे बैठता है लेकिन ठीक नीचे नहीं बैठा है। D, जो संतरा पसंद करता है, केला पसंद करने वाले व्यक्ति के नीचे और C के ऊपर बैठा है। G केला पसंद नहीं करता है।

- (a) चार
- (b) तीन
- (c) पांच
- (d) दो
- (e) इनमें से कोई नहीं

**Q80.** D का स्थान क्या है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्ति- A, B, C, D, E, F and G एक ऊर्ध्वाधर पंक्ति में क्रमागत रूप से बैठे हैं। प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग फल पसंद करता है, अर्थात्- अंगूर, लीची, अमरूद, संतरा, केला, कीवी और सेब। दी गई समस्त जानकारी आवश्यक रूप से इसी क्रम में नहीं है।

B और लीची पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं। A, लीची पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक ऊपर बैठा है। B कीवी पसंद करता है। G और F के बीच में चार से अधिक व्यक्ति बैठे हैं तथा F अंगूर पसंद करता है। F सबसे निचले स्थान पर बैठा है। A अमरूद पसंद करता है और G के नीचे बैठता है लेकिन ठीक नीचे नहीं बैठा है। D, जो संतरा पसंद करता है, केला पसंद करने वाले व्यक्ति के नीचे और C के ऊपर बैठा है। G केला पसंद नहीं करता है।

- (a) सबसे ऊपर से दूसरा
- (b) सबसे नीचे से दूसरा
- (c) सबसे ऊपर से चौथा
- (d) (a) और (b) दोनों
- (e) सबसे नीचे से तीसरा

**Q81.** कथन: कुछ वृत्त त्रिभुज नहीं हैं। केवल कुछ वर्ग त्रिभुज हैं। कोई समचतुर्भुज वर्ग नहीं है।

निष्कर्ष: I. सभी समचतुर्भुज के त्रिभुज होने की एक संभावना है।

II. कुछ वर्ग कभी भी वृत्त नहीं हो सकते हैं।

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, कुछ कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा, सामान्य ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

**Q82.** कथन: केवल ग्रीष्मकाल गर्म है। केवल कुछ ग्रीष्मकाल वर्षायुक्त है। कुछ शीतकाल वर्षायुक्त है।

निष्कर्ष: I. सभी गर्म शीतकाल हो सकते हैं।

II. कुछ वर्षायुक्त ग्रीष्मकाल नहीं है।

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, कुछ कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा, सामान्य ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

Q83. कथन: सभी बस ट्रेन है। केवल कुछ बाइक ट्रेन हैं। कुछ बाइक कार नहीं है।

निष्कर्ष: I. सभी बस के कार होने की एक संभावना है।

II. कोई बस बाइक नहीं है।

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, कुछ कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा, सामान्य ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

Q84. कथन: कोई चॉकलेट बिस्कुट नहीं है। केवल कुछ बिस्कुट चिप्स हैं। कुछ चिप्स जूस हैं।

निष्कर्ष: I. कुछ बिस्कुट जूस हैं।

II. कोई बिस्कुट जूस नहीं है।

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, कुछ कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा, सामान्य ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

Q85. निम्नलिखित में से कौन 16 मार्च को जाता है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति एक ही वर्ष के तीन अलग-अलग महीनों, अर्थात- मार्च, अप्रैल और मई की दो अलग-अलग तिथियों, अर्थात- 7 और 16 को छह अलग-अलग शहरों में जाते हैं।

B एक विषम संख्या वाली तिथि पर उस महीने में जाता है, जिसमें विषम संख्या में दिन होते हैं। B और पुणे जाने वाले व्यक्ति के बीच में दो व्यक्ति जाते हैं। वाराणसी जाने वाले व्यक्ति के बाद केवल दो व्यक्ति जाते हैं। A एक विषम संख्या वाली तिथि पर दिल्ली जाता है। A और F के बीच में केवल एक व्यक्ति जाता है। जितने व्यक्ति F से पहले जाते हैं, उतने ही व्यक्ति C के बाद जाते हैं। D और E के बीच में दो से अधिक व्यक्ति जाते हैं तथा E इंदौर जाता है। F चेन्नई नहीं जाता है। कोई एक व्यक्ति जयपुर जाता है।

- (a) वह जो जयपुर जाता है
- (b) A
- (c) F
- (d) वह जो पुणे जाता है
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q86. जो व्यक्ति 7 मई को जाता है, वह किस शहर में जाता है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति एक ही वर्ष के तीन अलग-अलग महीनों, अर्थात- मार्च, अप्रैल और मई की दो अलग-अलग तिथियों, अर्थात- 7 और 16 को छह अलग-अलग शहरों में जाते हैं।

B एक विषम संख्या वाली तिथि पर उस महीने में जाता है, जिसमें विषम संख्या में दिन होते हैं। B और पुणे जाने वाले व्यक्ति के बीच में दो व्यक्ति जाते हैं। वाराणसी जाने वाले व्यक्ति के बाद केवल दो व्यक्ति जाते हैं। A एक विषम संख्या वाली तिथि पर दिल्ली जाता है। A और F के बीच में केवल एक व्यक्ति जाता है। जितने व्यक्ति F से पहले जाते हैं, उतने ही व्यक्ति C के बाद जाते हैं। D और E के बीच में दो से अधिक व्यक्ति जाते हैं तथा E इंदौर जाता है। F चेन्नई नहीं जाता है। कोई एक व्यक्ति जयपुर जाता है।

- (a) जयपुर
- (b) चेन्नई
- (c) इंदौर
- (d) पुणे
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q87. निम्नलिखित में से कौन सा कथन E के बारे में सत्य नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति एक ही वर्ष के तीन अलग-अलग महीनों, अर्थात्- मार्च, अप्रैल और मई की दो अलग-अलग तिथियों, अर्थात्- 7 और 16 को छह अलग-अलग शहरों में जाते हैं।

B एक विषम संख्या वाली तिथि पर उस महीने में जाता है, जिसमें विषम संख्या में दिन होते हैं। B और पुणे जाने वाले व्यक्ति के बीच में दो व्यक्ति जाते हैं। वाराणसी जाने वाले व्यक्ति के बाद केवल दो व्यक्ति जाते हैं। A एक विषम संख्या वाली तिथि पर दिल्ली जाता है। A और F के बीच में केवल एक व्यक्ति जाता है। जितने व्यक्ति F से पहले जाते हैं, उतने ही व्यक्ति C के बाद जाते हैं। D और E के बीच में दो से अधिक व्यक्ति जाते हैं तथा E इंदौर जाता है। F चेन्नई नहीं जाता है। कोई एक व्यक्ति जयपुर जाता है।

- (a) B, E से ठीक पहले जाता है
- (b) E पुणे जाता है
- (c) E और F के बीच में केवल दो व्यक्ति जाते हैं
- (d) E और D के बीच में एक से अधिक व्यक्ति जाते हैं
- (e) (B) और (D) दोनों

Q88. कौन सा संयोजन सत्य है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति एक ही वर्ष के तीन अलग-अलग महीनों, अर्थात्- मार्च, अप्रैल और मई की दो अलग-अलग तिथियों, अर्थात्- 7 और 16 को छह अलग-अलग शहरों में जाते हैं।

B एक विषम संख्या वाली तिथि पर उस महीने में जाता है, जिसमें विषम संख्या में दिन होते हैं। B और पुणे जाने वाले व्यक्ति के बीच में दो व्यक्ति जाते हैं। वाराणसी जाने वाले व्यक्ति के बाद केवल दो व्यक्ति जाते हैं। A एक विषम संख्या वाली तिथि पर दिल्ली जाता है। A और F के बीच में केवल एक व्यक्ति जाता है। जितने व्यक्ति F से पहले जाते हैं, उतने ही व्यक्ति C के बाद जाते हैं। D और E के बीच में दो से अधिक व्यक्ति जाते हैं तथा E इंदौर जाता है। F चेन्नई नहीं जाता है। कोई एक व्यक्ति जयपुर जाता है।

- (a) D - 7 मार्च
- (b) B - जयपुर
- (c) C - 16 अप्रैल
- (d) D - वाराणसी
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q89. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति वाराणसी जाता है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति एक ही वर्ष के तीन अलग-अलग महीनों, अर्थात्- मार्च, अप्रैल और मई की दो अलग-अलग तिथियों, अर्थात्- 7 और 16 को छह अलग-अलग शहरों में जाते हैं।

B एक विषम संख्या वाली तिथि पर उस महीने में जाता है, जिसमें विषम संख्या में दिन होते हैं। B और पुणे जाने वाले व्यक्ति के बीच में दो व्यक्ति जाते हैं। वाराणसी जाने वाले व्यक्ति के बाद केवल दो व्यक्ति जाते हैं। A एक विषम संख्या वाली तिथि पर दिल्ली जाता है। A और F के बीच में केवल एक व्यक्ति जाता है। जितने व्यक्ति F से पहले जाते हैं, उतने ही व्यक्ति C के बाद जाते हैं। D और E के बीच में दो से अधिक व्यक्ति जाते हैं तथा E इंदौर जाता है। F चेन्नई नहीं जाता है। कोई एक व्यक्ति जयपुर जाता है।

- (a) D
- (b) C
- (c) F
- (d) B
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q90. कथन:  $D > G \leq H = J$ ;  $J > F \geq L$ ;  $K = L$

निर्देश: I.  $H > F$

II.  $K \leq G$

इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंधों को दर्शाया गया है। इन कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। उत्तर दीजिए:

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सत्य है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II सत्य है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं



Q91. कथन:  $V < Q \leq R$ ;  $W = R > M$ ;  $W > P \geq X$

निर्देश: I.  $P > Q$

II.  $Q \geq X$

इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंधों को दर्शाया गया है। इन कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। उत्तर दीजिए:

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सत्य है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II सत्य है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Q92. कथन:  $W > S = Q$ ;  $S \leq N = O \geq Y$

निर्देश: I.  $Q \leq N$

II.  $W \geq O$

इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंधों को दर्शाया गया है। इन कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। उत्तर दीजिए:

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सत्य है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II सत्य है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Q93. दी गई संख्या '73951286' में अंकों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनमें से प्रत्येक के बीच में संख्या में उतने ही अंक हैं जितने कि उनके बीच संख्या श्रृंखला में हैं (आगे और पीछे दोनों दिशाओं में)?

- (a) दो
- (b) एक
- (c) चार
- (d) तीन
- (e) चार से अधिक

Q94. यदि दिए गए शब्द 'ALONGSIDE' में स्वरों को वर्णमाला के बढ़ते क्रम में बाएं से दाएं व्यवस्थित किया जाता है और फिर व्यंजनों को वर्णमाला के बढ़ते क्रम में बाएं से दाएं व्यवस्थित किया जाता है, तो नए शब्द में कौन सा अक्षर बाएं से चौथे स्थान पर है?

- (a) A
- (b) I
- (c) S
- (d) O
- (e) None of these

Q95. पंक्ति में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

कुछ व्यक्ति एक रैखिक पंक्ति में बैठे हैं। ये सभी उत्तर दिशा के सम्मुख हैं। P, S के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। P और Q के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। U, Q के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। U पंक्ति के बाएं छोर से पांचवें स्थान पर बैठा है। R, U के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। W और T के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं तथा T, R का एक निकटतम पड़ोसी है। W के दाएं केवल छह व्यक्ति बैठे हैं। M, O के निकटतम बाएं बैठा है। M और H के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। O, P के बाएं नहीं बैठा है। H पंक्ति के छोर पर नहीं बैठा है।

- (a) ग्यारह
- (b) तेरह
- (c) चौदह
- (d) दस
- (e) बारह

Q96. S के बाएं कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

कुछ व्यक्ति एक रैखिक पंक्ति में बैठे हैं। ये सभी उत्तर दिशा के सम्मुख हैं। P, S के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। P और Q के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। U, Q के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। U पंक्ति के बाएं छोर से पांचवें स्थान पर बैठा है। R, U के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। W और T के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं तथा T, R का एक निकटतम पड़ोसी है। W के दाएं केवल छह व्यक्ति बैठे हैं। M, O के निकटतम बाएं बैठा है। M और H के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। O, P के बाएं नहीं बैठा है। H पंक्ति के छोर पर नहीं बैठा है।

- (a) R
- (b) T
- (c) H
- (d) W
- (e) कोई नहीं

Q97. U और S के बीच में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

कुछ व्यक्ति एक रैखिक पंक्ति में बैठे हैं। ये सभी उत्तर दिशा के सम्मुख हैं। P, S के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। P और Q के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। U, Q के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। U पंक्ति के बाएं छोर से पांचवें स्थान पर बैठा है। R, U के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। W और T के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं तथा T, R का एक निकटतम पड़ोसी है। W के दाएं केवल छह व्यक्ति बैठे हैं। M, O के निकटतम बाएं बैठा है। M और H के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। O, P के बाएं नहीं बैठा है। H पंक्ति के छोर पर नहीं बैठा है।

- (a) एक
- (b) दो
- (c) कोई नहीं
- (d) तीन
- (e) तीन से अधिक

Q98. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से एकसमान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

कुछ व्यक्ति एक रैखिक पंक्ति में बैठे हैं। ये सभी उत्तर दिशा के सम्मुख हैं। P, S के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। P और Q के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। U, Q के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। U पंक्ति के बाएं छोर से पांचवें स्थान पर बैठा है। R, U के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। W और T के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं तथा T, R का एक निकटतम पड़ोसी है। W के दाएं केवल छह व्यक्ति बैठे हैं। M, O के निकटतम बाएं बैठा है। M और H के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। O, P के बाएं नहीं बैठा है। H पंक्ति के छोर पर नहीं बैठा है।

- (a) S
- (b) U
- (c) M
- (d) T
- (e) W

Q99. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति R और Q के ठीक बीच में बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

कुछ व्यक्ति एक रैखिक पंक्ति में बैठे हैं। ये सभी उत्तर दिशा के सम्मुख हैं। P, S के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। P और Q के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। U, Q के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। U पंक्ति के बाएं छोर से पांचवें स्थान पर बैठा है। R, U के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। W और T के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं तथा T, R का एक निकटतम पड़ोसी है। W के दाएं केवल छह व्यक्ति बैठे हैं। M, O के निकटतम बाएं बैठा है। M और H के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। O, P के बाएं नहीं बैठा है। H पंक्ति के छोर पर नहीं बैठा है।

- (a) T
- (b) M
- (c) P
- (d) H
- (e) U

Q100.तीन पीढ़ियों के एक परिवार में छह सदस्य- P, Q, R, S, T, और U हैं। U, P का दामाद है। Q, S का ब्रदर-इन-लॉ है, जिसका कोई सहोदर नहीं है। S, R की एकमात्र संतान है। R, P के साथ विवाहित है। T, Q की नीस है। P, T से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) नाना
- (b) नानी
- (c) पिता
- (d) माता
- (e) निर्धारित नहीं किया जा सकता है



## Solutions

S1. Ans.(e)	S21. Ans.(a)	S41. Ans.(b)	S61. Ans.(a)	S81. Ans.(a)
S2. Ans.(e)	S22. Ans.(b)	S42. Ans.(a)	S62. Ans.(c)	S82. Ans.(d)
S3. Ans.(b)	S23. Ans.(d)	S43. Ans.(b)	S63. Ans.(c)	S83. Ans.(a)
S4. Ans.(d)	S24. Ans.(a)	S44. Ans.(d)	S64. Ans.(a)	S84. Ans.(c)
S5. Ans.(a)	S25. Ans.(c)	S45. Ans.(a)	S65. Ans.(a)	S85. Ans.(d)
S6. Ans.(c)	S26. Ans.(d)	S46. Ans.(b)	S66. Ans.(d)	S86. Ans.(b)
S7. Ans.(c)	S27. Ans.(c)	S47. Ans.(d)	S67. Ans.(b)	S87. Ans.(b)
S8. Ans.(b)	S28. Ans.(d)	S48. Ans.(b)	S68. Ans.(e)	S88. Ans.(c)
S9. Ans.(a)	S29. Ans.(e)	S49. Ans.(b)	S69. Ans.(d)	S89. Ans.(b)
S10. Ans.(c)	S30. Ans.(a)	S50. Ans.(d)	S70. Ans.(c)	S90. Ans.(a)
S11. Ans.(e)	S31. Ans.(b)	S51. Ans.(a)	S71. Ans.(d)	S91. Ans.(d)
S12. Ans.(d)	S32. Ans.(a)	S52. Ans.(d)	S72. Ans.(a)	S92. Ans.(a)
S13. Ans.(c)	S33. Ans.(c)	S53. Ans.(e)	S73. Ans.(b)	S93. Ans.(e)
S14. Ans.(d)	S34. Ans.(b)	S54. Ans.(e)	S74. Ans.(d)	S94. Ans.(d)
S15. Ans.(e)	S35. Ans.(d)	S55. Ans.(c)	S75. Ans.(e)	S95. Ans.(b)
S16. Ans.(a)	S36. Ans.(a)	S56. Ans.(b)	S76. Ans.(a)	S96. Ans.(e)
S17. Ans.(e)	S37. Ans.(e)	S57. Ans.(c)	S77. Ans.(e)	S97. Ans.(d)
S18. Ans.(d)	S38. Ans.(b)	S58. Ans.(a)	S78. Ans.(c)	S98. Ans.(a)
S19. Ans.(b)	S39. Ans.(c)	S59. Ans.(c)	S79. Ans.(b)	S99. Ans.(e)
S20. Ans.(c)	S40. Ans.(b)	S60. Ans.(b)	S80. Ans.(c)	S100. Ans.(e)

