

SBI PO Pre 2023 (1st Nov) Shift-wise PYP Mock-03

Q1. What is a heat wave?

Read the passage to answer the following questions.

Heat waves are often assessed by how frequent or intense they are, but vulnerability involves more than that. A key factor in the amount of harm heat waves cause is people's capacity to adapt with measures like cooling technology and the power to run it. It is found that while wealthy countries can buffer their risk by rapidly investing in measures to adapt to climate change, the poorest quarter of the world – areas likely to be slower to adapt – will face escalating heat risk.

Heat waves are among the deadliest climate and weather-related disasters, and they can be destructive to crops, livestock and infrastructure. Currently, about 30% of the global population lives in areas where heat and humidity levels can be deadly on at least 20 days a year, studies show, and the risk is rising.

Adaptation measures, such as cooling centers, home-cooling technology, urban planning and designs focused on reducing heat, can lower a population's heat exposure impact. However, a country's ability to implement adaptation measures generally depends on its financial resources, governance, culture and knowledge. Many developing countries struggle to provide basic services let alone protections from escalating disasters in a warmer future.

It is estimated that the poorest quarter of the world lags the wealthiest in adapting to rising temperatures by about 15 years on average. This estimate is based on the pace of preparation and support for adaptation plans described in the U.N. Environment Program's Adaptation Gap Report. The actual lag will vary because of wealth _____, but that estimate provides a broad picture of the rising risks. Heat risk is up globally, but more in poor regions. Looking back over recent decades, there is found a 60% increase in heat wave days in the 2010s compared with the 1980s. We defined a heat wave as extreme daily temperatures above the 97th percentile for the area, for at least three consecutive days.

It is also found that heat wave seasons were getting longer, with more frequent early- and late-season heat waves that can increase heat-related deaths. People's average heat wave exposure in the poorest quarter of the world during the 2010s was more than 40% greater than in the wealthiest quarter – roughly 2.4 billion person-days of heat wave exposure per year compared with 1.7 billion. This heat wave risk in poor countries has often been overlooked by the developed world, in part because heat deaths aren't consistently tracked in many countries.

- (a) A period of temperature above 97 percent of the region's usual temperature that lasts at least three consecutive days.
- (b) A period of excessively hot weather, which is accompanied by high humidity.
- (c) A period which has seen consecutive occurrence of rapid and intense thunderstorms that produce heavy rain due to excessive heat in the region.
- (d) Only (b) and (c)
- (e) All of these

Q2. Which of the following is the most appropriate theme of the given passage?

Read the passage to answer the following questions.

Heat waves are often assessed by how frequent or intense they are, but vulnerability involves more than that. A key factor in the amount of harm heat waves cause is people's capacity to adapt with measures like cooling technology and the power to run it. It is found that while wealthy countries can buffer their risk by rapidly investing in measures to adapt to climate change, the poorest quarter of the world – areas likely to be slower to adapt – will face escalating heat risk.

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



80,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



20,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

Heat waves are among the deadliest climate and weather-related disasters, and they can be destructive to crops, livestock and infrastructure. Currently, about 30% of the global population lives in areas where heat and humidity levels can be deadly on at least 20 days a year, studies show, and the risk is rising.

Adaptation measures, such as cooling centers, home-cooling technology, urban planning and designs focused on reducing heat, can lower a population's heat exposure impact. However, a country's ability to implement adaptation measures generally depends on its financial resources, governance, culture and knowledge. Many developing countries struggle to provide basic services let alone protections from escalating disasters in a warmer future.

It is estimated that the poorest quarter of the world lags the wealthiest in adapting to rising temperatures by about 15 years on average. This estimate is based on the pace of preparation and support for adaptation plans described in the U.N. Environment Program's Adaptation Gap Report. The actual lag will vary because of wealth _____, but that estimate provides a broad picture of the rising risks. Heat risk is up globally, but more in poor regions. Looking back over recent decades, there is found a 60% increase in heat wave days in the 2010s compared with the 1980s. We defined a heat wave as extreme daily temperatures above the 97th percentile for the area, for at least three consecutive days.

It is also found that heat wave seasons were getting longer, with more frequent early- and late-season heat waves that can increase heat-related deaths. People's average heat wave exposure in the poorest quarter of the world during the 2010s was more than 40% greater than in the wealthiest quarter – roughly 2.4 billion person-days of heat wave exposure per year compared with 1.7 billion. This heat wave risk in poor countries has often been overlooked by the developed world, in part because heat deaths aren't consistently tracked in many countries.

- (a) The devastating impact of heat waves.
- (b) The inability of the age-old technologies to sustain and protect humanity from the heat waves.
- (c) The inability of parts of the world to properly adapt to heat waves owing to a lack of resources.
- (d) The efforts and measures of the global bodies to protect poor countries from chronic heat waves.
- (e) None of these

Q3. What is the difference between wealthy and poor countries in managing heat waves?

Read the passage to answer the following questions.

Heat waves are often assessed by how frequent or intense they are, but vulnerability involves more than that. A key factor in the amount of harm heat waves cause is people's capacity to adapt with measures like cooling technology and the power to run it. It is found that while wealthy countries can buffer their risk by rapidly investing in measures to adapt to climate change, the poorest quarter of the world – areas likely to be slower to adapt – will face escalating heat risk.

Heat waves are among the deadliest climate and weather-related disasters, and they can be destructive to crops, livestock and infrastructure. Currently, about 30% of the global population lives in areas where heat and humidity levels can be deadly on at least 20 days a year, studies show, and the risk is rising.

Adaptation measures, such as cooling centers, home-cooling technology, urban planning and designs focused on reducing heat, can lower a population's heat exposure impact. However, a country's ability to implement adaptation measures generally depends on its financial resources, governance, culture and knowledge. Many developing countries struggle to provide basic services let alone protections from escalating disasters in a warmer future.

It is estimated that the poorest quarter of the world lags the wealthiest in adapting to rising temperatures by about 15 years on average. This estimate is based on the pace of preparation and support for adaptation plans described in the U.N. Environment Program's Adaptation Gap Report. The actual lag will vary because of wealth _____, but that estimate provides a broad picture of the rising risks. Heat risk is up globally, but more

in poor regions. Looking back over recent decades, there is found a 60% increase in heat wave days in the 2010s compared with the 1980s. We defined a heat wave as extreme daily temperatures above the 97th percentile for the area, for at least three consecutive days.

It is also found that heat wave seasons were getting longer, with more frequent early- and late-season heat waves that can increase heat-related deaths. People's average heat wave exposure in the poorest quarter of the world during the 2010s was more than 40% greater than in the wealthiest quarter – roughly 2.4 billion person-days of heat wave exposure per year compared with 1.7 billion. This heat wave risk in poor countries has often been overlooked by the developed world, in part because heat deaths aren't consistently tracked in many countries.

- (a) Unlike poor countries, developed countries are less likely to get any assistance from other countries.
- (b) Wealthier countries generally have greater resources and are better equipped with technologies to mitigate the impact of heat waves.
- (c) Wealthier countries are more responsible to address the climate change and are entitled to help the poor countries.
- (d) There is no difference in managing the impact of heat waves by any of these countries.
- (e) None of these

Q4. Which of the following statement is false as per the data given in the passage?

Read the passage to answer the following questions.

Heat waves are often assessed by how frequent or intense they are, but vulnerability involves more than that. A key factor in the amount of harm heat waves cause is people's capacity to adapt with measures like cooling technology and the power to run it. It is found that while wealthy countries can buffer their risk by rapidly investing in measures to adapt to climate change, the poorest quarter of the world – areas likely to be slower to adapt – will face escalating heat risk.

Heat waves are among the deadliest climate and weather-related disasters, and they can be destructive to crops, livestock and infrastructure. Currently, about 30% of the global population lives in areas where heat and humidity levels can be deadly on at least 20 days a year, studies show, and the risk is rising.

Adaptation measures, such as cooling centers, home-cooling technology, urban planning and designs focused on reducing heat, can lower a population's heat exposure impact. However, a country's ability to implement adaptation measures generally depends on its financial resources, governance, culture and knowledge. Many developing countries struggle to provide basic services let alone protections from escalating disasters in a warmer future.

It is estimated that the poorest quarter of the world lags the wealthiest in adapting to rising temperatures by about 15 years on average. This estimate is based on the pace of preparation and support for adaptation plans described in the U.N. Environment Program's Adaptation Gap Report. The actual lag will vary because of wealth _____, but that estimate provides a broad picture of the rising risks. Heat risk is up globally, but more in poor regions. Looking back over recent decades, there is found a 60% increase in heat wave days in the 2010s compared with the 1980s. We defined a heat wave as extreme daily temperatures above the 97th percentile for the area, for at least three consecutive days.

It is also found that heat wave seasons were getting longer, with more frequent early- and late-season heat waves that can increase heat-related deaths. People's average heat wave exposure in the poorest quarter of the world during the 2010s was more than 40% greater than in the wealthiest quarter – roughly 2.4 billion person-days of heat wave exposure per year compared with 1.7 billion. This heat wave risk in poor countries has often been overlooked by the developed world, in part because heat deaths aren't consistently tracked in many countries.

- (a) The vulnerability due to heat waves can be eased through the availability of cooling technologies and power to sustain it.
- (b) Developing countries are facing hard times to aid their population with cooling measures
- (c) Poor countries are almost 20 years behind the wealthiest countries in tackling the heat waves
- (d) For every 1.7 billion of people in wealthiest countries, 2.4 billion people of poor countries are exposed to heat waves.
- (e) None of these

Q5. Why do heat-related deaths not get the required attention?

Read the passage to answer the following questions.

Heat waves are often assessed by how frequent or intense they are, but vulnerability involves more than that. A key factor in the amount of harm heat waves cause is people's capacity to adapt with measures like cooling technology and the power to run it. It is found that while wealthy countries can buffer their risk by rapidly investing in measures to adapt to climate change, the poorest quarter of the world – areas likely to be slower to adapt – will face escalating heat risk.

Heat waves are among the deadliest climate and weather-related disasters, and they can be destructive to crops, livestock and infrastructure. Currently, about 30% of the global population lives in areas where heat and humidity levels can be deadly on at least 20 days a year, studies show, and the risk is rising.

Adaptation measures, such as cooling centers, home-cooling technology, urban planning and designs focused on reducing heat, can lower a population's heat exposure impact. However, a country's ability to implement adaptation measures generally depends on its financial resources, governance, culture and knowledge. Many developing countries struggle to provide basic services let alone protections from escalating disasters in a warmer future.

It is estimated that the poorest quarter of the world lags the wealthiest in adapting to rising temperatures by about 15 years on average. This estimate is based on the pace of preparation and support for adaptation plans described in the U.N. Environment Program's Adaptation Gap Report. The actual lag will vary because of wealth _____, but that estimate provides a broad picture of the rising risks. Heat risk is up globally, but more in poor regions. Looking back over recent decades, there is found a 60% increase in heat wave days in the 2010s compared with the 1980s. We defined a heat wave as extreme daily temperatures above the 97th percentile for the area, for at least three consecutive days.

It is also found that heat wave seasons were getting longer, with more frequent early- and late-season heat waves that can increase heat-related deaths. People's average heat wave exposure in the poorest quarter of the world during the 2010s was more than 40% greater than in the wealthiest quarter – roughly 2.4 billion person-days of heat wave exposure per year compared with 1.7 billion. This heat wave risk in poor countries has often been overlooked by the developed world, in part because heat deaths aren't consistently tracked in many countries.

- (a) Because of low awareness, people cannot figure out the symptoms of heat related illness.
- (b) Because of poor management of death records
- (c) As countries do not want to unveil their heat related death toll
- (d) As heat related deaths are so prevalent, it is almost impossible to keep a track
- (e) None of these

Q6. Which of the following words can fit into the given blank?

Read the passage to answer the following questions.

Heat waves are often assessed by how frequent or intense they are, but vulnerability involves more than that. A key factor in the amount of harm heat waves cause is people's capacity to adapt with measures like cooling

technology and the power to run it. It is found that while wealthy countries can buffer their risk by rapidly investing in measures to adapt to climate change, the poorest quarter of the world – areas likely to be slower to adapt – will face escalating heat risk.

Heat waves are among the deadliest climate and weather-related disasters, and they can be destructive to crops, livestock and infrastructure. Currently, about 30% of the global population lives in areas where heat and humidity levels can be deadly on at least 20 days a year, studies show, and the risk is rising.

Adaptation measures, such as cooling centers, home-cooling technology, urban planning and designs focused on reducing heat, can lower a population's heat exposure impact. However, a country's ability to implement adaptation measures generally depends on its financial resources, governance, culture and knowledge. Many developing countries struggle to provide basic services let alone protections from escalating disasters in a warmer future.

It is estimated that the poorest quarter of the world lags the wealthiest in adapting to rising temperatures by about 15 years on average. This estimate is based on the pace of preparation and support for adaptation plans described in the U.N. Environment Program's Adaptation Gap Report. The actual lag will vary because of wealth _____, but that estimate provides a broad picture of the rising risks. Heat risk is up globally, but more in poor regions. Looking back over recent decades, there is found a 60% increase in heat wave days in the 2010s compared with the 1980s. We defined a heat wave as extreme daily temperatures above the 97th percentile for the area, for at least three consecutive days.

It is also found that heat wave seasons were getting longer, with more frequent early- and late-season heat waves that can increase heat-related deaths. People's average heat wave exposure in the poorest quarter of the world during the 2010s was more than 40% greater than in the wealthiest quarter – roughly 2.4 billion person-days of heat wave exposure per year compared with 1.7 billion. This heat wave risk in poor countries has often been overlooked by the developed world, in part because heat deaths aren't consistently tracked in many countries.

- (a) affirmative
- (b) inabilities
- (c) availability
- (d) inequities
- (e) insurgencies

Q7. Which of the following words is the antonym of 'intense' as highlighted in the given passage?

Read the passage to answer the following questions.

Heat waves are often assessed by how frequent or intense they are, but vulnerability involves more than that. A key factor in the amount of harm heat waves cause is people's capacity to adapt with measures like cooling technology and the power to run it. It is found that while wealthy countries can buffer their risk by rapidly investing in measures to adapt to climate change, the poorest quarter of the world – areas likely to be slower to adapt – will face escalating heat risk.

Heat waves are among the deadliest climate and weather-related disasters, and they can be destructive to crops, livestock and infrastructure. Currently, about 30% of the global population lives in areas where heat and humidity levels can be deadly on at least 20 days a year, studies show, and the risk is rising.

Adaptation measures, such as cooling centers, home-cooling technology, urban planning and designs focused on reducing heat, can lower a population's heat exposure impact. However, a country's ability to implement adaptation measures generally depends on its financial resources, governance, culture and knowledge. Many developing countries struggle to provide basic services let alone protections from escalating disasters in a warmer future.

It is estimated that the poorest quarter of the world lags the wealthiest in adapting to rising temperatures by about 15 years on average. This estimate is based on the pace of preparation and support for adaptation plans described in the U.N. Environment Program's Adaptation Gap Report. The actual lag will vary because of wealth _____, but that estimate provides a broad picture of the rising risks. Heat risk is up globally, but more in poor regions. Looking back over recent decades, there is found a 60% increase in heat wave days in the 2010s compared with the 1980s. We defined a heat wave as extreme daily temperatures above the 97th percentile for the area, for at least three consecutive days.

It is also found that heat wave seasons were getting longer, with more frequent early- and late-season heat waves that can increase heat-related deaths. People's average heat wave exposure in the poorest quarter of the world during the 2010s was more than 40% greater than in the wealthiest quarter – roughly 2.4 billion person-days of heat wave exposure per year compared with 1.7 billion. This heat wave risk in poor countries has often been overlooked by the developed world, in part because heat deaths aren't consistently tracked in many countries.

- (a) vigorous
- (b) mild
- (c) turbulent
- (d) violent
- (e) None of these

Q8. Which of the following words is the synonym of 'escalating' as highlighted in the given passage?

Read the passage to answer the following questions.

Heat waves are often assessed by how frequent or intense they are, but vulnerability involves more than that. A key factor in the amount of harm heat waves cause is people's capacity to adapt with measures like cooling technology and the power to run it. It is found that while wealthy countries can buffer their risk by rapidly investing in measures to adapt to climate change, the poorest quarter of the world – areas likely to be slower to adapt – will face escalating heat risk.

Heat waves are among the deadliest climate and weather-related disasters, and they can be destructive to crops, livestock and infrastructure. Currently, about 30% of the global population lives in areas where heat and humidity levels can be deadly on at least 20 days a year, studies show, and the risk is rising.

Adaptation measures, such as cooling centers, home-cooling technology, urban planning and designs focused on reducing heat, can lower a population's heat exposure impact. However, a country's ability to implement adaptation measures generally depends on its financial resources, governance, culture and knowledge. Many developing countries struggle to provide basic services let alone protections from escalating disasters in a warmer future.

It is estimated that the poorest quarter of the world lags the wealthiest in adapting to rising temperatures by about 15 years on average. This estimate is based on the pace of preparation and support for adaptation plans described in the U.N. Environment Program's Adaptation Gap Report. The actual lag will vary because of wealth _____, but that estimate provides a broad picture of the rising risks. Heat risk is up globally, but more in poor regions. Looking back over recent decades, there is found a 60% increase in heat wave days in the 2010s compared with the 1980s. We defined a heat wave as extreme daily temperatures above the 97th percentile for the area, for at least three consecutive days.

It is also found that heat wave seasons were getting longer, with more frequent early- and late-season heat waves that can increase heat-related deaths. People's average heat wave exposure in the poorest quarter of the world during the 2010s was more than 40% greater than in the wealthiest quarter – roughly 2.4 billion person-days of heat wave exposure per year compared with 1.7 billion. This heat wave risk in poor countries has often been overlooked by the developed world, in part because heat deaths aren't consistently tracked in many countries.

- (a) soaring
- (b) limiting
- (c) shuffling
- (d) trembling
- (e) None of these

Q9. Indian telecom operators have making (A) the three-year 5G network rollout target and are now surpassed (B) efforts to enhance (C) adoption of 5G applications across various key segments (D).

In the question below, four words are given in bold, which may not be arranged in the correct order. Choose the replacement needed between the words to make the sentence correct and meaningful.

- (a) Only (A)-(B)
- (b) Only (C)-(D)
- (c) Only (A)-(C) and (B)-(D)
- (d) Only (A)-(D) and (B)-(C)
- (e) No interchange needed

Q10. China claims Taiwan as its own expanding (A) to be brought under its rapidly (B) by force if necessary, and has been control (C) territory (D) its military to meet that challenge.

In the question below, four words are given in bold, which may not be arranged in the correct order. Choose the replacement needed between the words to make the sentence correct and meaningful.

- (a) Only (A)-(B)
- (b) Only (C)-(D)
- (c) Only (A)-(C) and (B)-(D)
- (d) Only (A)-(D) and (B)-(C)
- (e) No interchange needed

Q11. Pakistan recently launched its first-ever digital population and housing census, (A) to help future (B) planning and efficient utilization (C) of resources (D)

In the question below, four words are given in bold, which may not be arranged in the correct order. Choose the replacement needed between the words to make the sentence correct and meaningful.

- (a) Only (A)-(B)
- (b) Only (C)-(D)
- (c) Only (A)-(C) and (B)-(D)
- (d) Only (A)-(D) and (B)-(C)
- (e) No interchange needed

Q12. A/an anonymity (A) disadvantage of online discourse (B) is that people can often say whatever (C) they like in complete major (D).

In the question below, four words are given in bold, which may not be arranged in the correct order. Choose the replacement needed between the words to make the sentence correct and meaningful.

- (a) Only (A)-(B) and (C)-(D)
- (b) Only (B)-(C)
- (c) Only (A)-(C) and (B)-(D)
- (d) Only (A)-(D)
- (e) No interchange needed

Q13. In early times clan elders would orally (A) pass down the family's ensure (B) to chronicle (C) clan history would never be forgotten (D).

In the question below, four words are given in bold, which may not be arranged in the correct order. Choose the replacement needed between the words to make the sentence correct and meaningful.

- (a) Only (A)-(B) and (C)-(D)
- (b) Only (B)-(C)
- (c) Only (A)-(C) and (B)-(D)
- (d) Only (A)-(D)
- (e) No interchange needed

Q14. Though negotiating a fair deal (A) / between the two companies was a (B) / challenging process, and they eventually reached (C) /an agreement that satisfied both (D).

Read the sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the given sentence is correct as it is, then choose option 'No error' as the answer response. (Ignore errors of punctuation, if any).

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q15. After attending the workshop(A)/ on digital marketing, she learn (B)/valuable strategies to (C)/enhance her online business (D).

Read the sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the given sentence is correct as it is, then choose option 'No error' as the answer response. (Ignore errors of punctuation, if any).

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q16. It's high time we address (A)/ the environmental issues affecting (B)/our community and took meaningful (C)/ steps towards sustainability (D).

Read the sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the given sentence is correct as it is, then choose option 'No error' as the answer response. (Ignore errors of punctuation, if any).

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q17. His constant tardiness was (A)/ no longer an excuse to (B)/his lack of responsibility in (C)/ meeting project deadlines (D).

Read the sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the given sentence is correct as it is, then choose option 'No error' as the answer response. (Ignore errors of punctuation, if any).

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q18. Which of the following sentences will be the third sentence after rearrangement?

Five coherent sentences are given which are not necessarily in the correct order. Rearrange these sentences in a meaningful order to answer the questions.

- (A) It strikes many people as unfair that some people are able to enjoy healthy, wealthy, happy lives whilst others continue to live in ill-health, and poverty.
- (B) Some places have seen dramatic improvements, while others have not.
- (C) For them it is the inequality in the outcomes of people's lives that matters.
- (D) Today's global inequality is the consequence of two centuries of unequal progress.
- (E) For others it is the inequality in opportunity – the opportunity to achieve good outcomes – that is unfair, and not the outcomes themselves.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Q19. Which of the following sentences will be the first sentence after rearrangement?

Five coherent sentences are given which are not necessarily in the correct order. Rearrange these sentences in a meaningful order to answer the questions.

- (A) It strikes many people as unfair that some people are able to enjoy healthy, wealthy, happy lives whilst others continue to live in ill-health, and poverty.
- (B) Some places have seen dramatic improvements, while others have not.
- (C) For them it is the inequality in the outcomes of people's lives that matters.
- (D) Today's global inequality is the consequence of two centuries of unequal progress.
- (E) For others it is the inequality in opportunity – the opportunity to achieve good outcomes – that is unfair, and not the outcomes themselves.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Q20. Which of the following sentences will be the last sentence after rearrangement?

Five coherent sentences are given which are not necessarily in the correct order. Rearrange these sentences in a meaningful order to answer the questions.

- (A) It strikes many people as unfair that some people are able to enjoy healthy, wealthy, happy lives whilst others continue to live in ill-health, and poverty.

- (B) Some places have seen dramatic improvements, while others have not.
(C) For them it is the inequality in the outcomes of people's lives that matters.
(D) Today's global inequality is the consequence of two centuries of unequal progress.
(E) For others it is the inequality in opportunity – the opportunity to achieve good outcomes – that is unfair, and not the outcomes themselves.
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) E

Q21. Which of the following sentences will be the second sentence after rearrangement?

Five coherent sentences are given which are not necessarily in the correct order. Rearrange these sentences in a meaningful order to answer the questions.

- (A) It strikes many people as unfair that some people are able to enjoy healthy, wealthy, happy lives whilst others continue to live in ill-health, and poverty.
(B) Some places have seen dramatic improvements, while others have not.
(C) For them it is the inequality in the outcomes of people's lives that matters.
(D) Today's global inequality is the consequence of two centuries of unequal progress.
(E) For others it is the inequality in opportunity – the opportunity to achieve good outcomes – that is unfair, and not the outcomes themselves.
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) E

Q22. Which of the following sentences will be the fourth sentence after rearrangement?

Five coherent sentences are given which are not necessarily in the correct order. Rearrange these sentences in a meaningful order to answer the questions.

- (A) It strikes many people as unfair that some people are able to enjoy healthy, wealthy, happy lives whilst others continue to live in ill-health, and poverty.
(B) Some places have seen dramatic improvements, while others have not.
(C) For them it is the inequality in the outcomes of people's lives that matters.
(D) Today's global inequality is the consequence of two centuries of unequal progress.
(E) For others it is the inequality in opportunity – the opportunity to achieve good outcomes – that is unfair, and not the outcomes themselves.
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) E

Q23. Column (A)

- (1) The price of the designer handbag was exorbitant
(2) The rent for the apartment was affordable
(3) The billionaire's house was so extravagant

Column (B)

- (4) and I couldn't afford to buy it
- (5) missing hiker proved to be fruitless
- (6) that it flew far from the place

In the question two columns are given, each containing three phrases/sentences. Choose the option that will connect the phrases to form meaningful and correct sentences.

- (a) (1-4)
- (b) (2-5)
- (c) (3-5)
- (d) (1-6)
- (e) (3-6)

Q24. Column (A)

- (1) Violent storms ripped through the area
- (2) A President must form a political engine out
- (3) She stood on the verge of the lake at the

Column (B)

- (4) life she has lived as a gypsy
- (5) wore a beautiful fluffy mint green frock
- (6) line where the water met the sand.

In the question two columns are given, each containing three phrases/sentences. Choose the option that will connect the phrases to form meaningful and correct sentences.

- (a) (1-5)
- (b) (2-5)
- (c) (3-4)
- (d) (2-6)
- (e) (3-6)

Q25. Column (A)

- (1) Although he wasn't a professional cyclist
- (2) The mechanics tried to align the front end
- (3) My father will never skip a dentist appointment

Column (B)

- (4) willingness to contravene prison rules
- (5) the man thoroughly enjoyed riding bicycles
- (6) of the events organized in my mind

In the question two columns are given, each containing three phrases/sentences. Choose the option that will connect the phrases to form meaningful and correct sentences.

- (a) (2-4)
- (b) (3-6)
- (c) (1-5)
- (d) (1-4)
- (e) (2-6)

Q26. Which of the following words will fit in the given blank (A)?

The following passage contains 5 blanks. Choose the most appropriate word from the options given for each blank to make the passage meaningful.

In today's fast-paced world, stress has become an inevitable part of life. While some amount of stress is _____ (A) for motivation and productivity, chronic stress can have negative effects on physical and mental health. It is important to _____ (B) strategies to manage stress effectively. These may include regular exercise, meditation, deep breathing exercises, and spending time in nature. Social support from friends and family can also help _____ (C) stress levels. Additionally, maintaining a balanced and nutritious diet, getting adequate sleep, and avoiding _____ (D) substances such as alcohol and tobacco can help in managing stress. Seeking professional help from a therapist or counsellor may also be _____ (E) in some cases.

- (a) dispensable
- (b) harmful
- (c) helpful
- (d) insignificant
- (e) unknown

Q27. Which of the following words will fit in the given blank (B)?

The following passage contains 5 blanks. Choose the most appropriate word from the options given for each blank to make the passage meaningful.

In today's fast-paced world, stress has become an inevitable part of life. While some amount of stress is _____ (A) for motivation and productivity, chronic stress can have negative effects on physical and mental health. It is important to _____ (B) strategies to manage stress effectively. These may include regular exercise, meditation, deep breathing exercises, and spending time in nature. Social support from friends and family can also help _____ (C) stress levels. Additionally, maintaining a balanced and nutritious diet, getting adequate sleep, and avoiding _____ (D) substances such as alcohol and tobacco can help in managing stress. Seeking professional help from a therapist or counsellor may also be _____ (E) in some cases.

- (a) apply
- (b) ignore
- (c) devour
- (d) develop
- (e) prevent

Q28. Which of the following words will fit in the given blank (C)?

The following passage contains 5 blanks. Choose the most appropriate word from the options given for each blank to make the passage meaningful.

In today's fast-paced world, stress has become an inevitable part of life. While some amount of stress is _____ (A) for motivation and productivity, chronic stress can have negative effects on physical and mental health. It is important to _____ (B) strategies to manage stress effectively. These may include regular exercise, meditation, deep breathing exercises, and spending time in nature. Social support from friends and family can also help _____ (C) stress levels. Additionally, maintaining a balanced and nutritious diet, getting adequate sleep, and avoiding _____ (D) substances such as alcohol and tobacco can help in managing stress. Seeking professional help from a therapist or counsellor may also be _____ (E) in some cases.

- (a) decrease
- (b) increase
- (c) maintain
- (d) control
- (e) induce

Q29. Which of the following words will fit in the given blank (D)?

The following passage contains 5 blanks. Choose the most appropriate word from the options given for each blank to make the passage meaningful.

In today's fast-paced world, stress has become an inevitable part of life. While some amount of stress is _____ (A) for motivation and productivity, chronic stress can have negative effects on physical and mental health. It is important to _____ (B) strategies to manage stress effectively. These may include regular exercise, meditation, deep breathing exercises, and spending time in nature. Social support from friends and family can also help _____ (C) stress levels. Additionally, maintaining a balanced and nutritious diet, getting adequate sleep, and avoiding _____ (D) substances such as alcohol and tobacco can help in managing stress. Seeking professional help from a therapist or counsellor may also be _____ (E) in some cases.

- (a) innocuous
- (b) natural
- (c) beneficial
- (d) necessary
- (e) injurious

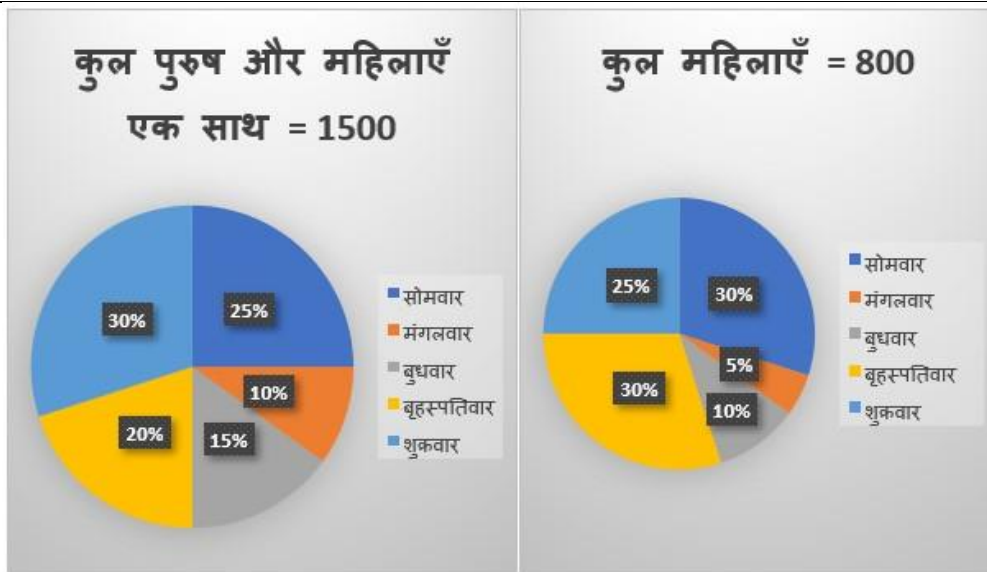
Q30. Which of the following words will fit in the given blank (E)?

The following passage contains 5 blanks. Choose the most appropriate word from the options given for each blank to make the passage meaningful.

In today's fast-paced world, stress has become an inevitable part of life. While some amount of stress is _____ (A) for motivation and productivity, chronic stress can have negative effects on physical and mental health. It is important to _____ (B) strategies to manage stress effectively. These may include regular exercise, meditation, deep breathing exercises, and spending time in nature. Social support from friends and family can also help _____ (C) stress levels. Additionally, maintaining a balanced and nutritious diet, getting adequate sleep, and avoiding _____ (D) substances such as alcohol and tobacco can help in managing stress. Seeking professional help from a therapist or counsellor may also be _____ (E) in some cases.

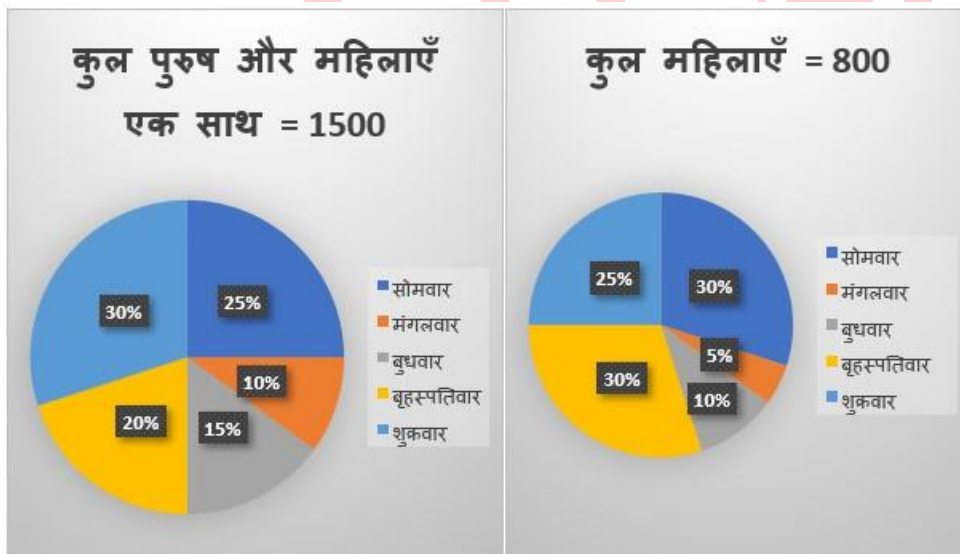
- (a) critical
- (b) ineffective
- (c) trivial
- (d) redundant
- (e) detrimental

Q31. मंगलवार और बुधवार को पार्क में जाने वाले कुल पुरुषों की संख्या का सोमवार और शुक्रवार को एक साथ पार्क में जाने वाली कुल महिलाओं की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए। निम्नलिखित पाई चार्ट को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। पाई चार्ट (i) पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है और पाई चार्ट (ii) पाँच अलग-अलग दिनों में एक पार्क में जाने वाली महिलाओं की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है।



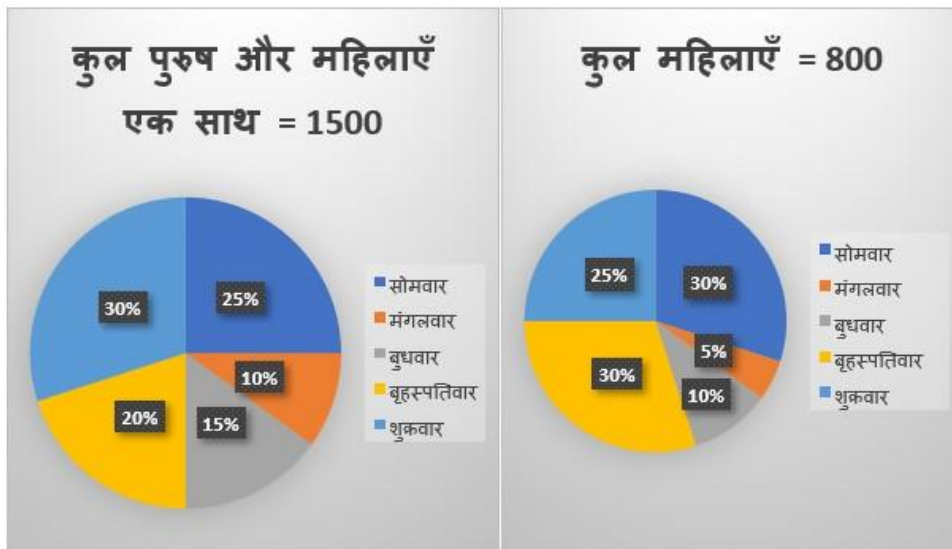
- (a) 12:13
(b) 51:88
(c) 11:12
(d) 17:13
(e) 15:17

Q32. शनिवार को पार्क में जाने वाली महिलाओं की संख्या, बुधवार को पार्क में जाने वाले कुल पुरुषों की संख्या से 20% अधिक है। यदि शनिवार और मंगलवार को पार्क में जाने वाले पुरुषों की कुल संख्या का अनुपात क्रमशः 8 : 11 है, तो शनिवार को पार्क में जाने वाले पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या ज्ञात कीजिए। निम्नलिखित पाई चार्ट को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। पाई चार्ट (i) पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है और पाई चार्ट (ii) पाँच अलग-अलग दिनों में एक पार्क में जाने वाली महिलाओं की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है।



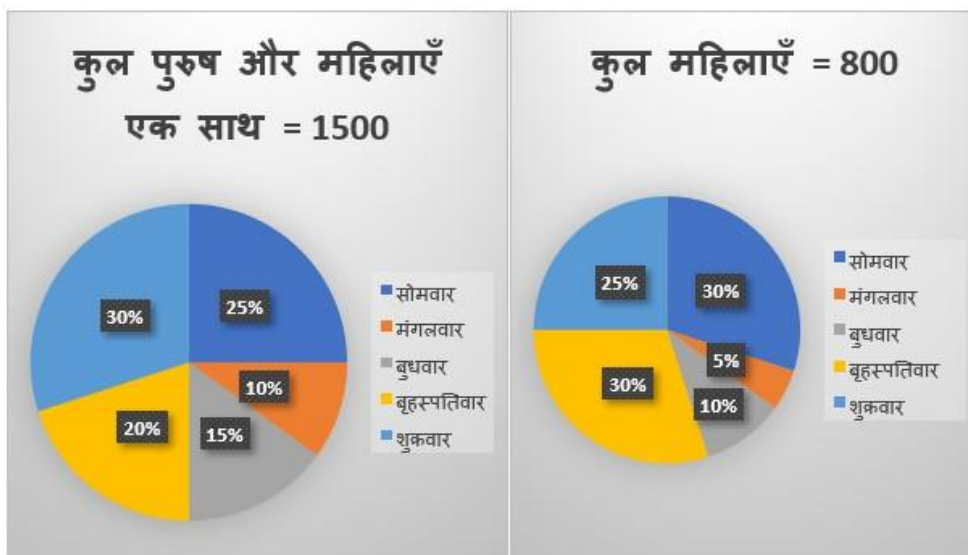
- (a) 254
(b) 245
(c) 230
(d) 203
(e) 212

Q33. बुधवार को पार्क में जाने वाली महिलाओं की संख्या, शुक्रवार को पार्क में जाने वाले पुरुषों की संख्या से कितने प्रतिशत अधिक या कम है? निम्नलिखित पाई चार्ट को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। पाई चार्ट (i) पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है और पाई चार्ट (ii) पाँच अलग-अलग दिनों में एक पार्क में जाने वाली महिलाओं की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है।



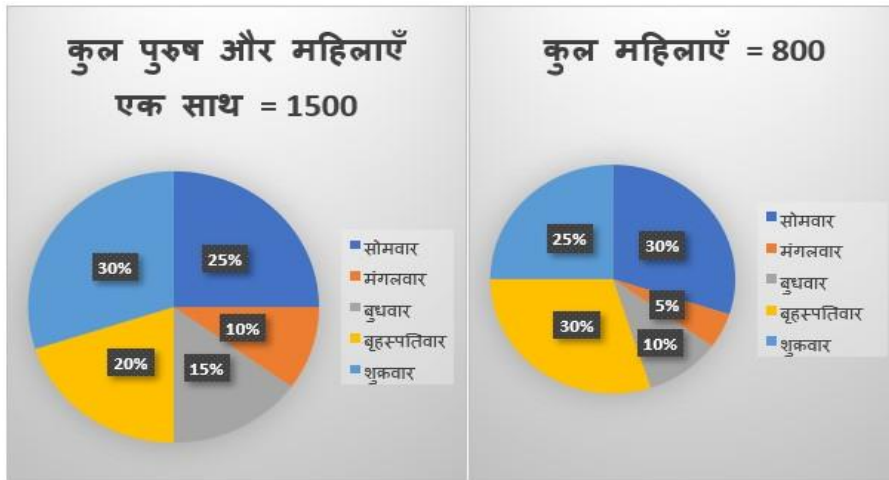
- (a) 72%
- (b) 45%
- (c) 98%
- (d) 34%
- (e) 68%

Q34. बृहस्पतिवार को पार्क में जाने वाले कुल पुरुषों की संख्या तथा सोमवार और बुधवार को पार्क में जाने वाले पुरुषों और महिलाओं की औसत संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए। निम्नलिखित पाई चार्ट को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। पाई चार्ट (i) पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है और पाई चार्ट (ii) पाँच अलग-अलग दिनों में एक पार्क में जाने वाली महिलाओं की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है।



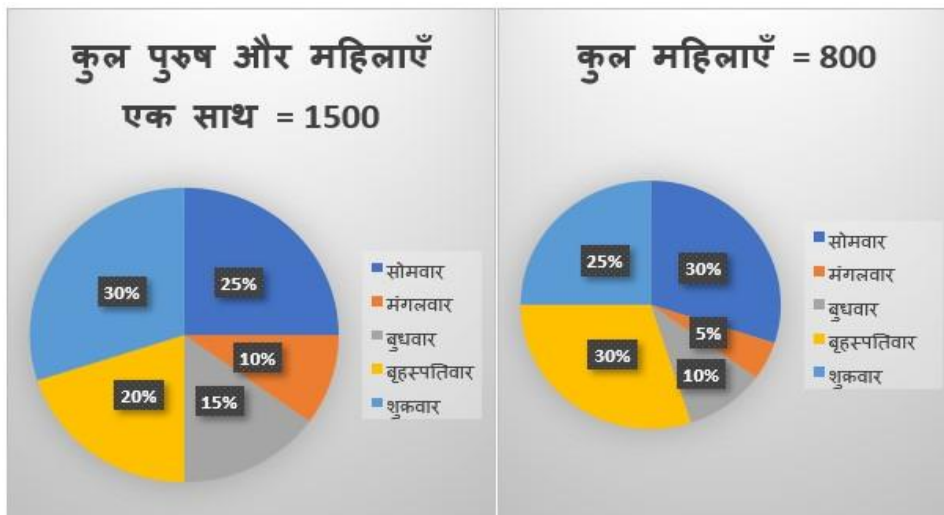
- (a) 250
(b) 204
(c) 240
(d) 210
(e) इनमें से कोई नहीं

Q35. यदि बृहस्पतिवार को पार्क में जाने वाले प्रत्येक पुरुष और प्रत्येक महिला के लिए टिकट का मूल्य क्रमशः 40 रुपये और $X+5$ रुपये है और बृहस्पतिवार को पार्क द्वारा अर्जित कुल राजस्व 16800 रुपये है, तो X ज्ञात कीजिए। निम्नलिखित पाई चार्ट को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। पाई चार्ट (i) पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है और पाई चार्ट (ii) पाँच अलग-अलग दिनों में एक पार्क में जाने वाली महिलाओं की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है।



- (a) 60
(b) 50
(c) 55
(d) 45
(e) 40

Q36. शुक्रवार और बुधवार को पार्क में जाने वाली महिलाओं की औसत संख्या, मंगलवार को पार्क में जाने वाले कुल पुरुषों की संख्या से कितनी अधिक या कम है? निम्नलिखित पाई चार्ट को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। पाई चार्ट (i) पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है और पाई चार्ट (ii) पाँच अलग-अलग दिनों में एक पार्क में जाने वाली महिलाओं की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है।



- (a) 15
(b) 40
(c) 25
(d) 20
(e) 30

Q37. यदि E की कुल जनसंख्या, C के कुल पुरुषों से 2X% कम है और E में कुल महिलाओं की संख्या, B की कुल महिलाओं की संख्या का 0.2 गुणा है, तो E में पुरुषों की संख्या ज्ञात कीजिए। निम्नलिखित तालिका को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। तालिका चार अलग-अलग शहरों में कुल जनसंख्या और महिलाओं का प्रतिशत दर्शाती है।

नोट: A में पुरुषों की संख्या 700 है और B और D में एक साथ महिलाओं की कुल संख्या 945 है।

शहर	कुल जनसंख्या	महिलाओं का प्रतिशत
A	800	X%
B	1200	60%
C	500	40%
D	900	Y%

- (a) 81
(b) 90
(c) 84
(d) 98
(e) 76

Q38. B और C में कुल पुरुषों की संख्या, D में कुल महिलाओं की संख्या से कितने प्रतिशत अधिक या कम है? निम्नलिखित तालिका को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। तालिका चार अलग-अलग शहरों में कुल जनसंख्या और महिलाओं का प्रतिशत दर्शाती है।

नोट: A में पुरुषों की संख्या 700 है और B और D में एक साथ महिलाओं की कुल संख्या 945 है।

शहर	कुल जनसंख्या	महिलाओं का प्रतिशत
A	800	X%
B	1200	60%
C	500	40%
D	900	Y%

- (a) 225.25%
(b) 233.33%
(c) 246.67%
(d) 218.5%
(e) इनमें से कोई नहीं

Q39. B और A में एक साथ कुल पुरुषों की संख्या तथा C और D में एक साथ कुल महिलाओं की संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए। निम्नलिखित तालिका को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। तालिका चार अलग-अलग शहरों में कुल जनसंख्या और महिलाओं का प्रतिशत दर्शाती है।

नोट: A में पुरुषों की संख्या 700 है और B और D में एक साथ महिलाओं की कुल संख्या 945 है।

शहर	कुल जनसंख्या	महिलाओं का प्रतिशत
A	800	X%
B	1200	60%
C	500	40%
D	900	Y%

- (a) 825
(b) 850
(c) 755
(d) 705
(e) 890

Q40. D में कुल महिलाओं के $(X+7.5)\%$ के पास कार थी और D में पुरुषों के $(Y+3)\%$ के पास बाइक थी। D में कार रखने वाले और बाइक रखने वाले लोगों की कुल संख्या के बीच अंतर ज्ञात करें। (D में लोगों के पास या तो बाइक थी या कार) निम्नलिखित तालिका को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। तालिका चार अलग-अलग शहरों में कुल जनसंख्या और महिलाओं का प्रतिशत दर्शाती है।

नोट: A में पुरुषों की संख्या 700 है और B और D में एक साथ महिलाओं की कुल संख्या 945 है।

शहर	कुल जनसंख्या	महिलाओं का प्रतिशत
A	800	X%
B	1200	60%
C	500	40%
D	900	Y%

- (a) 155
(b) 124
(c) 192
(d) 178
(e) 162

Q41. A में, सरकारी क्षेत्र में काम करने वाले कुल पुरुषों और निजी क्षेत्र में काम करने वाले कुल पुरुषों का अनुपात 3 : 4 है, और निजी क्षेत्र में काम करने वाले कुल लोगों की संख्या $18Y$ है। निजी क्षेत्र में काम करने वाली कुल महिलाओं और सरकारी क्षेत्र में काम करने वाली कुल महिलाओं के बीच का अनुपात ज्ञात कीजिए। निम्नलिखित तालिका को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। तालिका चार अलग-अलग शहरों में कुल जनसंख्या और महिलाओं का प्रतिशत दर्शाती है।

नोट: A में पुरुषों की संख्या 700 है और B और D में एक साथ महिलाओं की कुल संख्या 945 है।

शहर	कुल जनसंख्या	महिलाओं का प्रतिशत
A	800	X%
B	1200	60%
C	500	40%
D	900	Y%

- (a) 1:2
(b) 1:1
(c) 2:1
(d) 1:3
(e) 3:1

Q42. F में कुल पुरुष, D में कुल जनसंख्या का $(X+Y+2.5)\%$ है तथा F में कुल महिलाएं, B और C में कुल पुरुषों का एक-तिहाई हैं, तो F में कुल जनसंख्या ज्ञात कीजिए। निम्नलिखित तालिका को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। तालिका चार अलग-अलग शहरों में कुल जनसंख्या और महिलाओं का प्रतिशत दर्शाती है।

नोट: A में पुरुषों की संख्या 700 है और B और D में एक साथ महिलाओं की कुल संख्या 945 है।

शहर	कुल जनसंख्या	महिलाओं का प्रतिशत
A	800	X%
B	1200	60%
C	500	40%
D	900	Y%

- (a) 680
- (b) 600
- (c) 580
- (d) 540
- (e) 620

Q43.

$$\frac{541}{3} + \frac{4}{250} - 12.09 = ?$$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा? (आपसे सटीक मान की गणना करने की अपेक्षा नहीं की जाती है)

- (a) 169
- (b) 199
- (c) 219
- (d) 122
- (e) 84

Q44. $\sqrt{960} + 419$ का $9.92\% = ? + 1/5 \times 319$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा? (आपसे सटीक मान की गणना करने की अपेक्षा नहीं की जाती है)

- (a) 15
- (b) 9
- (c) 2
- (d) 34
- (e) 57

Q45.

$$\sqrt[3]{215} + 7.2^2 = ? \times 10.99$$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा? (आपसे सटीक मान की गणना करने की अपेक्षा नहीं की जाती है)

- (a) 29
- (b) 23
- (c) 34
- (d) 10
- (e) 5

Q46. 43 का $1/6$ + 12.01 का 98% - 2 का 3.89 =?

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा? (आपसे सटीक मान की गणना करने की अपेक्षा नहीं की जाती है)

- (a) 4
- (b) 11
- (c) 19
- (d) 26
- (e) 32

Q47. $(1089.8 + 399 \text{ का } 69.98\%) = ?^2 + 73.98$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा? (आपसे सटीक मान की गणना करने की अपेक्षा नहीं की जाती है)

- (a) 36
- (b) 6
- (c) 12
- (d) 18
- (e) 32

Q48. 156, 40, 21, 22, 45, ?

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 161
- (b) 171
- (c) 191
- (d) 181
- (e) 182

Q49. 6000, ?, 3000, 4500, 9000, 22500

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 1000
- (b) 2000
- (c) 4000
- (d) 1500
- (e) 3000

Q50. 1512, 1524, 1540, 1563, ?, 1642

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 1596
- (b) 1594
- (c) 1523
- (d) 1591
- (e) 1556

Q51. 290, ?, 374, 421, 474, 533

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 181
- (b) 321
- (c) 122
- (d) 331
- (e) 241

Q52. 1308, 812, 506, ?, 272, 248 निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 312
- (b) 412
- (c) 252
- (d) 342
- (e) 242

Q53. एक कक्षा में 20 छात्रों का औसत वजन 5.75 किलोग्राम बढ़ जाता है जब उनमें से एक छात्र कक्षा छोड़ देता है लेकिन जब एक नया छात्र कक्षा में शामिल हुआ तो औसत वजन 2.75 किलोग्राम कम हो जाता है। शामिल होने वाले नए छात्र और छोड़ने वाले छात्र के वजन (किलोग्राम में) के बीच क्या अंतर है?

- (a) 49.5
- (b) 50.5
- (c) 51.5
- (d) 48.5
- (e) 42.5

Q54. रवि वर्षा होने पर 8 किमी/घंटा की गति से यात्रा करता है और वर्षा न होने पर 6 किमी/घंटा की गति से यात्रा करता है। यदि यात्रा के दौरान उसकी औसत गति 7 किमी/घंटा है, तो वर्षा के दौरान उसके द्वारा तय की गई दूरी का भिन्न ज्ञात कीजिए।

- (a) 7/15
- (b) 4/7
- (c) 1/4
- (d) 3/5
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q55. A और B ने एक व्यवसाय में इस प्रकार प्रवेश किया कि A द्वारा निवेश की गई राशि उन दोनों द्वारा निवेश की गई कुल राशि का 2/5वाँ भाग है और A ने अपनी राशि 8 महीने के लिए निवेश की। B द्वारा प्राप्त लाभ, A और B द्वारा एक साथ प्राप्त कुल लाभ का 3/7वाँ भाग है। B ने अपनी राशि कितने समय के लिए निवेश की?

- (a) 3
- (b) 4
- (c) 6
- (d) 8
- (e) 12

Q56. A अकेले कार्य को 15 घंटे में पूरा कर सकता है और B अकेले कार्य को 20 घंटे में पूरा कर सकता है जबकि C अकेले कार्य को N घंटे में पूरा कर सकता है। तीनों ने 5 घंटे कार्य किए, उसके बाद A ने कार्य छोड़ दिया और शेष कार्य 3 घंटे में पूरा हो गया। N का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 30
- (b) 25
- (c) 40
- (d) 35
- (e) 28

Q57. तीन बर्तन जिनके आयतन का अनुपात 3 : 5 : 7 है और वें चूने और सिलिका से भरे हुए हैं। पहले, दूसरे और तीसरे बर्तन में चूने और सिलिका का अनुपात क्रमशः 5 : 1, 7 : 3 और 3 : 4 है। यदि तीनों मिश्रणों को किसी अन्य बर्तन में मिलाया जाए, तो अंतिम मिश्रण में चूने और सिलिका का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 3:2
- (b) 2:1
- (c) 1:2
- (d) 3:7
- (e) 7:8

Q58. एक शहर में तीन मतदान केंद्र हैं। पहले बूथों पर मतदाताओं की संख्या 52% है और दूसरे बूथ पर 46% है। पहले बूथ और दूसरे बूथ पर मतदाताओं की संख्या में अंतर 3294 है, तो तीनों बूथों पर मतदाताओं की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 108706
- (b) 118808
- (c) 108808
- (d) 108802
- (e) 54900

Q59. A ने अंकित मूल्य पर 20% की छूट पर वस्तु खरीदी और फिर उसे 10% की हानि पर बेच दिया। यदि उसने इसे अंकित मूल्य पर खरीदा होता तो उसे कितने प्रतिशत हानि होती?

- (a) 24%
- (b) 22%
- (c) 28%
- (d) 30%
- (e) 32%

Q60. R की शादी 8 वर्ष पहले हुई थी। उसकी वर्तमान आयु उसकी शादी के समय की आयु का $\frac{6}{5}$ वां गुणा है। R का भाई उसकी शादी के समय उससे 10 वर्ष छोटा था। R की वर्तमान आयु और उसके भाई की शादी के समय की आयु का अनुपात क्या है?

- (a) 8:5
- (b) 7:6
- (c) 5:7
- (d) 6:7
- (e) 6:5

Q61. दो नावें X और Y 300 किमी की दूरी पर दो अलग-अलग स्थानों से एक-दूसरे की ओर बढ़ना शुरू करती हैं। शांत जल में नाव X और Y की गति क्रमशः 8 किमी/घंटा और 7 किमी/घंटा है। यदि X धारा के अनुकूल और Y धारा के प्रतिकूल ओर बढ़ती है, तो वे कितने समय बाद में मिलेंगे?

- (a) 18 घंटे
- (b) 22 घंटे
- (c) 20 घंटे
- (d) 24 घंटे
- (e) 26 घंटे

Q62. 20 संख्याओं का औसत x है। पहली 12 संख्याओं का औसत 72.5 है, और अंतिम 5 संख्याओं का औसत 84.8 है। 13वीं, 14वीं और 15वीं संख्याएँ क्रमशः $(3x - 49)$, $(x + 52)$ और 183 हैं। 14वीं संख्या का मान ज्ञात करें।

- (a) 112.5
- (b) 142.5
- (c) 141.5
- (d) 134.5
- (e) 144.5

Q63. एक मिश्रण में, x लीटर जूस और $x+20$ लीटर पानी है। यदि मिश्रण में $4/7$ लीटर पानी मिलाया जाए, तो जूस नए मिश्रण का 35% हो जाता है। लीटर में मिश्रण की प्रारंभिक मात्रा ज्ञात कीजिए।

- (a) 62 लीटर
- (b) 64 लीटर
- (c) 66 लीटर
- (d) 68 लीटर
- (e) 60 लीटर

Q64. कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल 1452π वर्ग सेमी वाला अर्धगोलाकार बर्तन दूध से भरा हुआ है। कुल दूध समान त्रिज्या वाले बेलनाकार कैन में डाला जाता है। बेलनाकार कैन पूरी तरह से दूध से भर जाता है। बेलनाकार कैन की ऊँचाई (n सेमी) ज्ञात कीजिए।

- (a) $14/3$
- (b) $44/3$
- (c) $21/2$
- (d) $28/5$
- (e) $12/7$

Q65. एक निश्चित धनराशि पर 20% प्रति वर्ष (वार्षिक रूप से संयोजित) की दर से 2 वर्षों के लिए प्राप्त ब्याज, 1 वर्ष के लिए अर्धवार्षिक रूप से संयोजित ब्याज से 4,600 रुपये अधिक है। धनराशि (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 30000
- (b) 25000
- (c) 18000
- (d) 19000
- (e) 20000

Q66. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। उस एक को ज्ञात कीजिए जो समूह से संबंधित नहीं है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह व्यक्ति - A, B, C, D, E और F एक पंक्ति में बैठे हैं और सभी उत्तर की ओर उन्मुख हैं, लेकिन दिए गए क्रम में नहीं। उनमें से प्रत्येक के पास बैगों की अलग-अलग संख्या है। उनमें से किसी के पास 15 से कम और 60 से अधिक बैग नहीं हैं। E और 35 बैग रखने वाले व्यक्ति के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं, और उनमें से कोई भी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। E के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या, A के बाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। जिसके पास C से दो बैग कम हैं, वह A के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और A, C के निकट में बैठा है। F, D के ठीक दाईं ओर बैठा है और D के पास सम वर्ग संख्या में बैग हैं। A के पास B से 18 बैग कम हैं और B के पास D से 20 बैग अधिक हैं। E के पास अभाज्य संख्या में बैग हैं तथा B से दो स्थान दूर बैठने वाले व्यक्ति से 15 बैग अधिक हैं।

- (a) B
- (b) A
- (c) F
- (d) C
- (e) E

Q67. अंतिम छोर पर बैठे व्यक्तियों के बैगों की संख्या का योग क्या है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह व्यक्ति - A, B, C, D, E और F एक पंक्ति में बैठे हैं और सभी उत्तर की ओर उन्मुख हैं, लेकिन दिए गए क्रम में नहीं। उनमें से प्रत्येक के पास बैगों की अलग-अलग संख्या है। उनमें से किसी के पास 15 से कम और 60 से अधिक बैग नहीं हैं। E और 35 बैग रखने वाले व्यक्ति के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं, और उनमें से कोई भी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। E के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या, A के बाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। जिसके पास C से दो बैग कम हैं, वह A के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और A, C के निकट में बैठा है। F, D के ठीक दाईं ओर बैठा है और D के पास सम वर्ग संख्या में बैग हैं। A के पास B से 18 बैग कम हैं और B के पास D से 20 बैग अधिक हैं। E के पास अभाज्य संख्या में बैग हैं तथा B से दो स्थान दूर बैठने वाले व्यक्ति से 15 बैग अधिक हैं।

- (a) 67
- (b) 52
- (c) 54
- (d) 47
- (e) 68

Q68. सबसे अधिक बैग रखने वाले व्यक्ति के सन्दर्भ में C का स्थान क्या है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह व्यक्ति - A, B, C, D, E और F एक पंक्ति में बैठे हैं और सभी उत्तर की ओर उन्मुख हैं, लेकिन दिए गए क्रम में नहीं। उनमें से प्रत्येक के पास बैगों की अलग-अलग संख्या है। उनमें से किसी के पास 15 से कम और 60 से अधिक बैग नहीं हैं। E और 35 बैग रखने वाले व्यक्ति के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं, और उनमें से कोई भी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। E के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या, A के बाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। जिसके पास C से दो बैग कम हैं, वह A के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और A, C के निकट में बैठा है। F, D के ठीक दाईं ओर बैठा है और D के पास सम वर्ग संख्या में बैग हैं। A के पास B से 18 बैग कम हैं और B के पास D से 20 बैग अधिक हैं। E के पास अभाज्य संख्या में बैग हैं तथा B से दो स्थान दूर बैठने वाले व्यक्ति से 15 बैग अधिक हैं।

- (a) बायीं ओर चौथा
- (b) दायीं ओर चौथा
- (c) बायीं ओर पाँचवां
- (d) दायीं ओर पाँचवां
- (e) दायीं ओर दूसरा

Q69. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य है/हैं?

- I. E अंतिम छोर पर नहीं बैठा है।
- II. A के पास सबसे कम बैग हैं।

III. D, B और C के ठीक बीच में बैठा है। निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह व्यक्ति - A, B, C, D, E और F एक पंक्ति में बैठे हैं और सभी उत्तर की ओर उन्मुख हैं, लेकिन दिए गए क्रम में नहीं। उनमें से प्रत्येक के पास बैगों की अलग-अलग संख्या है। उनमें से किसी के पास 15 से कम और 60 से अधिक बैग नहीं हैं। E और 35 बैग रखने वाले व्यक्ति के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं, और उनमें से कोई भी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। E के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या, A के बाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। जिसके पास C से दो बैग कम हैं, वह A के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और A, C के निकट में बैठा है। F, D के ठीक दाईं ओर बैठा है और D के पास सम वर्ग संख्या में बैग हैं। A के पास B से 18 बैग कम हैं और B के पास D से 20 बैग अधिक हैं। E के पास अभाज्य संख्या में बैग हैं तथा B से दो स्थान दूर बैठने वाले व्यक्ति से 15 बैग अधिक हैं।

- (a) केवल I
- (b) केवल III
- (c) I और III दोनों
- (d) I और II दोनों
- (e) केवल II

Q70. F के बैगों की संख्या और दायें छोर पर बैठे व्यक्ति के बैगों की संख्या के बीच क्या अंतर है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह व्यक्ति - A, B, C, D, E और F एक पंक्ति में बैठे हैं और सभी उत्तर की ओर उन्मुख हैं, लेकिन दिए गए क्रम में नहीं। उनमें से प्रत्येक के पास बैगों की अलग-अलग संख्या है। उनमें से किसी के पास 15 से कम और 60 से अधिक बैग नहीं हैं। E और 35 बैग रखने वाले व्यक्ति के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं, और उनमें से कोई भी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। E के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या, A के बाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। जिसके पास C से दो बैग कम हैं, वह A के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और A, C के निकट में बैठा है। F, D के ठीक दाईं ओर बैठा है और D के पास सम वर्ग संख्या में बैग हैं। A के पास B से 18 बैग कम हैं और B के पास D से 20 बैग अधिक हैं। E के पास अभाज्य संख्या में बैग हैं तथा B से दो स्थान दूर बैठने वाले व्यक्ति से 15 बैग अधिक हैं।

- (a) 15
- (b) 12
- (c) 16
- (d) 11
- (e) 13

Q71. यदि R, A की पत्नी है, तो A, V से किस प्रकार संबंधित है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें: S, V का भतीजा/भांजा है और V, T का एकमात्र ब्रदर-इन-लॉ है। T का कोई सहोदर नहीं है। X, W की माँ है और W, S का पिता है। Y जिसके केवल दो बच्चे हैं, और वह X का जीवनसाथी है। U, R की माँ है और R, Y का ग्रांडचाइल्ड है।

- (a) ब्रदर-इन-लॉ
- (b) ससुर
- (c) दामाद
- (d) पुत्र
- (e) अंकल

Q72. S, X से किस प्रकार संबंधित है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें: S, V का भतीजा/भांजा है और V, T का एकमात्र ब्रदर-इन-लॉ है। T का कोई सहोदर नहीं है। X, W की माँ है और W, S का पिता है। Y जिसके केवल दो बच्चे हैं, और वह X का जीवनसाथी है। U, R की माँ है और R, Y का ग्रांडचाइल्ड है।

- (a) पुत्र
- (b) अंकल
- (c) भाई
- (d) पोता
- (e) भतीजा/भांजा

Q73. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। उस एक को ज्ञात कीजिए जो समूह से संबंधित नहीं है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें: S, V का भतीजा/भांजा है और V, T का एकमात्र ब्रदर-इन-लॉ है। T का कोई सहोदर नहीं है। X, W की माँ है और W, S का पिता है। Y जिसके केवल दो बच्चे हैं, और वह X का जीवनसाथी है। U, R की माँ है और R, Y का ग्रांडचाइल्ड है।

- (a) Y
- (b) T
- (c) W
- (d) V
- (e) S

Q74. शब्द "MUNICIPAL" में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनके बीच उतने ही अक्षर हैं जितने वर्णमाला श्रृंखला में उनके बीच होते हैं (आगे और पीछे दोनों तरफ में)?

- (a) चार
- (b) तीन
- (c) कोई नहीं
- (d) दो
- (e) एक

Q75. निम्नलिखित में से कौन V के बायें तीसरे स्थान पर बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

नौ व्यक्ति- P, Q, R, S, T, U, V, W और X एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं, जहाँ सभी केंद्र की ओर उन्मुख हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। Q और W के बीच एक व्यक्ति बैठा है। S, W के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। S और X एक दूसरे के निकट में बैठे हैं। R, X के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। R और T के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं, जितने T और U के बीच बैठे हैं। U और V के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और V न तो T और न ही P के निकट में बैठा है। Q और V एक साथ नहीं बैठे हैं।

- (a) वह व्यक्ति जो U के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है
- (b) T
- (c) R
- (d) वह व्यक्ति जो S के ठीक बायें बैठा है
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q76. T के बायीं ओर से गणना करने पर Q और T के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

नौ व्यक्ति- P, Q, R, S, T, U, V, W और X एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं, जहाँ सभी केंद्र की ओर उन्मुख हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। Q और W के बीच एक व्यक्ति बैठा है। S, W के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। S और X एक दूसरे के निकट में बैठे हैं। R, X के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। R और T के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं, जितने T और U के बीच बैठे हैं। U और V के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और V न तो T और न ही P के निकट में बैठा है। Q और V एक साथ नहीं बैठे हैं।

- (a) चार
- (b) तीन
- (c) पाँच
- (d) दो
- (e) एक

Q77. निम्नलिखित में से P का पड़ोसी कौन है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

नौ व्यक्ति- P, Q, R, S, T, U, V, W और X एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं, जहाँ सभी केंद्र की ओर उन्मुख हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। Q और W के बीच एक व्यक्ति बैठा है। S, W के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। S और X एक दूसरे के निकट में बैठे हैं। R, X के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। R और T के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं, जितने T और U के बीच बैठे हैं। U और V के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और V न तो T और न ही P के निकट में बैठा है। Q और V एक साथ नहीं बैठे हैं।

- (a) W
- (b) S
- (c) X
- (d) Q
- (e) W और Q दोनों

Q78. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन गलत है/हैं?

I. T, S के निकट में नहीं बैठा है।

II. Q, W और V के ठीक बीच में बैठा है।

III. U, Q के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

नौ व्यक्ति- P, Q, R, S, T, U, V, W और X एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं, जहाँ सभी केंद्र की ओर उन्मुख हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। Q और W के बीच एक व्यक्ति बैठा है। S, W के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। S और X एक दूसरे के निकट में बैठे हैं। R, X के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। R और T के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं, जितने T और U के बीच बैठे हैं। U और V के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और V न तो T और न ही P के निकट में बैठा है। Q और V एक साथ नहीं बैठे हैं।

(a) केवल I

(b) केवल II

(c) II और III दोनों

(d) I और II दोनों

(e) केवल III

Q79. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। उस एक को कीजिए जो समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

नौ व्यक्ति- P, Q, R, S, T, U, V, W और X एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं, जहाँ सभी केंद्र की ओर उन्मुख हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। Q और W के बीच एक व्यक्ति बैठा है। S, W के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। S और X एक दूसरे के निकट में बैठे हैं। R, X के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। R और T के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं, जितने T और U के बीच बैठे हैं। U और V के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और V न तो T और न ही P के निकट में बैठा है। Q और V एक साथ नहीं बैठे हैं।

(a) U, T

(b) S, Q

(c) R, V

(d) W, X

(e) P, W

Q80. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। उस एक को ज्ञात कीजिए जो समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

रिया बिंदु Z से पश्चिम की ओर 11 मीटर चलकर बिंदु Y पर पहुँचती है। फिर, वह दाईं ओर मुड़ती है और बिंदु X पर पहुँचने के लिए 4 मीटर चलती है। फिर वह फिर से दाईं ओर मुड़ती है और बिंदु W पर पहुँचने के लिए 14 मीटर चलती है और फिर अंत में वह दक्षिण की ओर मुड़ती है और बिंदु V पर पहुँचने के लिए 6 मीटर चलती है।

करण बिंदु Z से बिंदु U पर पहुँचने के लिए 2 मीटर उत्तर की ओर चलना शुरू करता है। फिर, वह दाईं ओर बाईं ओर मुड़ता है और क्रमशः बिंदु T और S पर पहुँचने के लिए 6 मीटर और 9 मीटर चलता है। फिर, वह बाईं ओर मुड़ता है और बिंदु R पर पहुँचने के लिए 5 मीटर चलता है।

- (a) YU
- (b) ZW
- (c) XV
- (d) US
- (e) VT

Q81. बिंदु W और Y के बीच न्यूनतम दूरी क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

रिया बिंदु Z से पश्चिम की ओर 11 मीटर चलकर बिंदु Y पर पहुँचती है। फिर, वह दाईं ओर मुड़ती है और बिंदु X पर पहुँचने के लिए 4 मीटर चलती है। फिर वह फिर से दाईं ओर मुड़ती है और बिंदु W पर पहुँचने के लिए 14 मीटर चलती है और फिर अंत में वह दक्षिण की ओर मुड़ती है और बिंदु V पर पहुँचने के लिए 6 मीटर चलती है।

करण बिंदु Z से बिंदु U पर पहुँचने के लिए 2 मीटर उत्तर की ओर चलना शुरू करता है। फिर, वह दाईं ओर बाईं ओर मुड़ता है और क्रमशः बिंदु T और S पर पहुँचने के लिए 6 मीटर और 9 मीटर चलता है। फिर, वह बाईं ओर मुड़ता है और बिंदु R पर पहुँचने के लिए 5 मीटर चलता है।

- (a) $2\sqrt{53}$ मीटर
- (b) 212 मीटर
- (c) $\sqrt{252}$ मीटर
- (d) 234 मीटर
- (e) $2\sqrt{51}$ मीटर

Q82. बिंदु R के सन्दर्भ में बिंदु V किस दिशा में है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

रिया बिंदु Z से पश्चिम की ओर 11 मीटर चलकर बिंदु Y पर पहुँचती है। फिर, वह दाईं ओर मुड़ती है और बिंदु X पर पहुँचने के लिए 4 मीटर चलती है। फिर वह फिर से दाईं ओर मुड़ती है और बिंदु W पर पहुँचने के लिए 14 मीटर चलती है और फिर अंत में वह दक्षिण की ओर मुड़ती है और बिंदु V पर पहुँचने के लिए 6 मीटर चलती है।

करण बिंदु Z से बिंदु U पर पहुँचने के लिए 2 मीटर उत्तर की ओर चलना शुरू करता है। फिर, वह दाईं ओर बाईं ओर मुड़ता है और क्रमशः बिंदु T और S पर पहुँचने के लिए 6 मीटर और 9 मीटर चलता है। फिर, वह बाईं ओर मुड़ता है और बिंदु R पर पहुँचने के लिए 5 मीटर चलता है।

- (a) दक्षिण-पश्चिम
- (b) उत्तर-पश्चिम
- (c) पश्चिम
- (d) दक्षिण-पूर्व
- (e) उत्तर

Q83. यदि शब्द "ENTERTAINMENT" के पहले, पाँचवें, सातवें और बारहवें अक्षरों (बाएं छोर से) का उपयोग करके एक सार्थक शब्द बनाया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द इस प्रकार बने शब्द के दाएं छोर से तीसरा अक्षर होगा। यदि ऐसे एक से अधिक शब्द बनते हैं, तो Z को अपने उत्तर के रूप में चिह्नित करें। यदि कोई सार्थक शब्द नहीं बनता है, तो X को अपने उत्तर के रूप में चिह्नित करें?

- (a) X
- (b) R
- (c) N
- (d) A
- (e) Z

Q84. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य है/हैं?

I. बॉक्स F के नीचे कोई बॉक्स नहीं रखा गया है।

II. बॉक्स D को बॉक्स C के नीचे रखा गया है।

III. बॉक्स A लाल रंग का नहीं है। निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह पेंट बॉक्स एक के ऊपर एक स्टैक के रूप में रखे गए हैं। प्रत्येक बॉक्स में अलग-अलग रंग - गुलाबी, नीला, लाल, सफेद, पीला और ग्रे के पेंट हैं लेकिन दिए गए क्रम में नहीं।

पीले रंग के बॉक्स को बॉक्स B से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स D को बॉक्स B के निकट में रखा गया है। बॉक्स D के ऊपर जितने बॉक्स रखे गए हैं, उतने ही बॉक्स लाल रंग के बॉक्स के नीचे हैं। बॉक्स E को लाल रंग के बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स B का रंग लाल नहीं है। बॉक्स E और ग्रे रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स D को ग्रे रंग के बॉक्स के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A को सफेद रंग के बॉक्स के ऊपर लेकिन बॉक्स C के नीचे रखा गया है। बॉक्स B को सफेद रंग के बॉक्स के नीचे नहीं रखा गया है। बॉक्स F और नीले रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। गुलाबी रंग का बॉक्स नीले रंग के बॉक्स के निकट में नहीं रखा गया है।

- (a) केवल I
- (b) I और II दोनों
- (c) केवल III
- (d) II और III दोनों
- (e) सभी I, II और III

Q85. गुलाबी रंग के बॉक्स के नीचे कितने बॉक्स रखे गए हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह पेंट बॉक्स एक के ऊपर एक स्टैक के रूप में रखे गए हैं। प्रत्येक बॉक्स में अलग-अलग रंग - गुलाबी, नीला, लाल, सफेद, पीला और ग्रे के पेंट हैं लेकिन दिए गए क्रम में नहीं।

पीले रंग के बॉक्स को बॉक्स B से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स D को बॉक्स B के निकट में रखा गया है। बॉक्स D के ऊपर जितने बॉक्स रखे गए हैं, उतने ही बॉक्स लाल रंग के बॉक्स के नीचे हैं। बॉक्स E को लाल रंग के बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स B का रंग लाल नहीं है। बॉक्स E और ग्रे रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स D को ग्रे रंग के बॉक्स के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A को सफेद रंग के बॉक्स के ऊपर लेकिन बॉक्स C के नीचे रखा गया है। बॉक्स B को सफेद रंग के बॉक्स के नीचे नहीं रखा गया है। बॉक्स F और नीले रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। गुलाबी रंग का बॉक्स नीले रंग के बॉक्स के निकट में नहीं रखा गया है।

- (a) एक
- (b) कोई नहीं
- (c) पाँच
- (d) तीन
- (e) चार

Q86. निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन गलत है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह पेंट बॉक्स एक के ऊपर एक स्टैक के रूप में रखे गए हैं। प्रत्येक बॉक्स में अलग-अलग रंग - गुलाबी, नीला, लाल, सफेद, पीला और ग्रे के पेंट हैं लेकिन दिए गए क्रम में नहीं।

पीले रंग के बॉक्स को बॉक्स B से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स D को बॉक्स B के निकट में रखा गया है। बॉक्स D के ऊपर जितने बॉक्स रखे गए हैं, उतने ही बॉक्स लाल रंग के बॉक्स के नीचे हैं। बॉक्स E को लाल रंग के बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स B का रंग लाल नहीं है। बॉक्स E और ग्रे रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स D को ग्रे रंग के बॉक्स के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A को सफेद रंग के बॉक्स के ऊपर लेकिन बॉक्स C के नीचे रखा गया है। बॉक्स B को सफेद रंग के बॉक्स के नीचे नहीं रखा गया है। बॉक्स F और नीले रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। गुलाबी रंग का बॉक्स नीले रंग के बॉक्स के निकट में नहीं रखा गया है।

- (a) C- पीला
- (b) A- लाल
- (c) E- नीला
- (d) D-गुलाबी
- (e) F- सफेद

Q87. बॉक्स A के ऊपर उतने ही बॉक्स रखे हैं जितने बॉक्स ___ के नीचे रखे हैं। निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह पेंट बॉक्स एक के ऊपर एक स्टैक के रूप में रखे गए हैं। प्रत्येक बॉक्स में अलग-अलग रंग - गुलाबी, नीला, लाल, सफेद, पीला और ग्रे के पेंट हैं लेकिन दिए गए क्रम में नहीं।

पीले रंग के बॉक्स को बॉक्स B से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स D को बॉक्स B के निकट में रखा गया है। बॉक्स D के ऊपर जितने बॉक्स रखे गए हैं, उतने ही बॉक्स लाल रंग के बॉक्स के नीचे हैं। बॉक्स E को लाल रंग के बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स B का रंग लाल नहीं है। बॉक्स E और ग्रे रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स D को ग्रे रंग के बॉक्स के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A को सफेद रंग के बॉक्स के ऊपर लेकिन बॉक्स C के नीचे रखा गया है। बॉक्स B को सफेद रंग के बॉक्स के नीचे नहीं रखा गया है। बॉक्स F और नीले रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। गुलाबी रंग का बॉक्स नीले रंग के बॉक्स के निकट में नहीं रखा गया है।

- (a) बॉक्स C
- (b) बॉक्स F
- (c) गुलाबी रंग का बॉक्स
- (d) नीले रंग का बॉक्स
- (e) बॉक्स B

Q88. यदि हम सभी बॉक्सों को ऊपर से नीचे तक वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित करें, तो निम्नलिखित में से कौन-सा बॉक्स ग्रे रंग का होगा? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह पेंट बॉक्स एक के ऊपर एक स्टैक के रूप में रखे गए हैं। प्रत्येक बॉक्स में अलग-अलग रंग - गुलाबी, नीला, लाल, सफेद, पीला और ग्रे के पेंट हैं लेकिन दिए गए क्रम में नहीं।

पीले रंग के बॉक्स को बॉक्स B से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स D को बॉक्स B के निकट में रखा गया है। बॉक्स D के ऊपर जितने बॉक्स रखे गए हैं, उतने ही बॉक्स लाल रंग के बॉक्स के नीचे हैं। बॉक्स E को लाल रंग के बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स B का रंग लाल नहीं है। बॉक्स E और ग्रे रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स D को ग्रे रंग के बॉक्स के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A को सफेद रंग के बॉक्स के ऊपर लेकिन बॉक्स C के नीचे रखा गया है। बॉक्स B को सफेद रंग के बॉक्स के नीचे नहीं रखा गया है। बॉक्स F और नीले रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। गुलाबी रंग का बॉक्स नीले रंग के बॉक्स के निकट में नहीं रखा गया है।

- (a) बॉक्स F
- (b) बॉक्स A
- (c) बॉक्स B
- (d) बॉक्स D
- (e) बॉक्स C

Q89. कथन:

केवल कुछ प्रिंट पेपर हैं।

सभी पेपर ट्री हैं।

कोई ट्री वुड नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कुछ प्रिंट वुड नहीं हैं।

II. सभी पेपर के प्रिंट होने की संभावना है। नीचे प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए दिए गए कथनों का निश्चित रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दें:

- (a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं

Q90. कथन:

सभी मनी बैंक हैं।

कुछ बैंक कलेक्शन हैं।

केवल कलेक्शन चेक है।

निष्कर्ष:

I. कोई मनी चेक नहीं है।

II. सभी कलेक्शन के बैंक होने की संभावना है।

नीचे प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए दिए गए कथनों का निश्चित रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दें:

- (a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं

Q91. कथन: केवल कुछ ब्लू रेड है। कुछ ब्लू पिंक है। कुछ पिंक येल्लो नहीं है।

निष्कर्ष: I. कुछ रेड पिंक नहीं है। II. सभी रेड पिंक है। नीचे प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए दिए गए कथनों का निश्चित रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दें:

- (a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं

Q92. कथन: $J < Q < M = D$; $I < H = G \geq D$; $L > O = Q$

निष्कर्ष: I. $Q < H$ II. $L > J$

इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों के आधार पर निष्कर्षों का अध्ययन करें और सही उत्तर चुनें:

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II सत्य है

Q93. कथन: $S < Q > G = D > H$; $M > T < H$; $S \leq E > N < J$

निष्कर्ष: I. $T < G$ II. $D \leq E$

इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों के आधार पर निष्कर्षों का अध्ययन करें और सही उत्तर चुनें:

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II सत्य है

Q94. कथन: $H < I < J = C$; $N \leq T \leq L$; $P > S \geq L = J$

निष्कर्ष: I. $H < P$ II. $N < S$

इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों के आधार पर निष्कर्षों का अध्ययन करें और सही उत्तर चुनें:

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II सत्य है

Q95. यदि दी गई संख्या "972569345" में सम अंकों में दो की वृद्धि कर दी जाए तथा विषम अंकों में एक की कमी कर दी जाए, फिर अंकों को बाएं से दाएं अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो बाएं छोर से पाँचवें तथा दाएं छोर से दूसरे अंक का गुणनफल क्या होगा?

- (a) 36
- (b) 24
- (c) 16
- (d) 20
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q96. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। उस एक को ज्ञात कीजिए जो समूह से संबंधित नहीं है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

दस व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G, H, I और J की परीक्षा (लेकिन आवश्यक नहीं कि इसी क्रम में) एक ही वर्ष के चार अलग-अलग महीनों - अप्रैल, मई, जून, जुलाई और अगस्त की 8वीं या 11वीं तारीख को है।

H और C के बीच केवल तीन व्यक्तियों की परीक्षा है और C की परीक्षा 31 दिनों वाले महीने में है और विषम संख्या वाली तिथि पर है। C के बाद जितने व्यक्तियों की परीक्षा है, उतने ही व्यक्तियों की परीक्षा I से पहले है। C और E की परीक्षा एक ही महीने में नहीं है। F की परीक्षा I के तीन व्यक्ति बाद है। E और A के बीच केवल दो व्यक्तियों की परीक्षा है और A की परीक्षा 30 दिनों वाले महीने में है। G की परीक्षा E के परीक्षा के महीने के ठीक बाद है, लेकिन F के समान महीने में नहीं है। B की परीक्षा G के बाद है और दोनों की परीक्षा एक ही तिथि पर है। J की परीक्षा B से ठीक पहले है।

- (a) B
- (b) E
- (c) D
- (d) I
- (e) J

Q97. D से चार व्यक्ति बाद निम्नलिखित में से किसकी परीक्षा है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

दस व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G, H, I और J की परीक्षा (लेकिन आवश्यक नहीं कि इसी क्रम में) एक ही वर्ष के चार अलग-अलग महीनों - अप्रैल, मई, जून, जुलाई और अगस्त की 8वीं या 11वीं तारीख को है।

H और C के बीच केवल तीन व्यक्तियों की परीक्षा है और C की परीक्षा 31 दिनों वाले महीने में है और विषम संख्या वाली तिथि पर है। C के बाद जितने व्यक्तियों की परीक्षा है, उतने ही व्यक्तियों की परीक्षा I से पहले है। C और E की परीक्षा एक ही महीने में नहीं है। F की परीक्षा I के तीन व्यक्ति बाद है। E और A के बीच केवल दो व्यक्तियों की परीक्षा है और A की परीक्षा 30 दिनों वाले महीने में है। G की परीक्षा E के परीक्षा के महीने के ठीक बाद है, लेकिन F के समान महीने में नहीं है। B की परीक्षा G के बाद है और दोनों की परीक्षा एक ही तिथि पर है। J की परीक्षा B से ठीक पहले है।

- (a) I
- (b) H
- (c) G
- (d) J
- (e) B

Q98. निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन सही है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

दस व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G, H, I और J की परीक्षा (लेकिन आवश्यक नहीं कि इसी क्रम में) एक ही वर्ष के चार अलग-अलग महीनों - अप्रैल, मई, जून, जुलाई और अगस्त की 8वीं या 11वीं तारीख को है।

H और C के बीच केवल तीन व्यक्तियों की परीक्षा है और C की परीक्षा 31 दिनों वाले महीने में है और विषम संख्या वाली तिथि पर है। C के बाद जितने व्यक्तियों की परीक्षा है, उतने ही व्यक्तियों की परीक्षा I से पहले है। C और E की परीक्षा एक ही महीने में नहीं है। F की परीक्षा I के तीन व्यक्ति बाद है। E और A के बीच केवल दो व्यक्तियों की परीक्षा है और A की परीक्षा 30 दिनों वाले महीने में है। G की परीक्षा E के परीक्षा के महीने के ठीक बाद है, लेकिन F के समान महीने में नहीं है। B की परीक्षा G के बाद है और दोनों की परीक्षा एक ही तिथि पर है। J की परीक्षा B से ठीक पहले है।

- (a) B- 11 अगस्त
- (b) E- 8 जुलाई
- (c) F- 11 जून
- (d) G- 8 जुलाई
- (e) कोई भी सही नहीं है

Q99. G और I के बीच कितने व्यक्तियों की परीक्षा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

दस व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G, H, I और J की परीक्षा (लेकिन आवश्यक नहीं कि इसी क्रम में) एक ही वर्ष के चार अलग-अलग महीनों - अप्रैल, मई, जून, जुलाई और अगस्त की 8वीं या 11वीं तारीख को है।

H और C के बीच केवल तीन व्यक्तियों की परीक्षा है और C की परीक्षा 31 दिनों वाले महीने में है और विषम संख्या वाली तिथि पर है। C के बाद जितने व्यक्तियों की परीक्षा है, उतने ही व्यक्तियों की परीक्षा I से पहले है। C और E की परीक्षा एक ही महीने में नहीं है। F की परीक्षा I के तीन व्यक्ति बाद है। E और A के बीच केवल दो व्यक्तियों की परीक्षा है और A की परीक्षा 30 दिनों वाले महीने में है। G की परीक्षा E के परीक्षा के महीने के ठीक बाद है, लेकिन F के समान महीने में नहीं है। B की परीक्षा G के बाद है और दोनों की परीक्षा एक ही तिथि पर है। J की परीक्षा B से ठीक पहले है।

- (a) पाँच
- (b) चार
- (c) छह
- (d) सात
- (e) तीन

Q100. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

दस व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G, H, I और J की परीक्षा (लेकिन आवश्यक नहीं कि इसी क्रम में) एक ही वर्ष के चार अलग-अलग महीनों - अप्रैल, मई, जून, जुलाई और अगस्त की 8वीं या 11वीं तारीख को है।

H और C के बीच केवल तीन व्यक्तियों की परीक्षा है और C की परीक्षा 31 दिनों वाले महीने में है और विषम संख्या वाली तिथि पर है। C के बाद जितने व्यक्तियों की परीक्षा है, उतने ही व्यक्तियों की परीक्षा I से पहले है। C और E की परीक्षा एक ही महीने में नहीं है। F की परीक्षा I के तीन व्यक्ति बाद है। E और A के बीच केवल दो व्यक्तियों की परीक्षा है और A की परीक्षा 30 दिनों वाले महीने में है। G की परीक्षा E के परीक्षा के महीने के ठीक बाद है, लेकिन F के समान महीने में नहीं है। B की परीक्षा G के बाद है और दोनों की परीक्षा एक ही तिथि पर है। J की परीक्षा B से ठीक पहले है।

- (a) C के बाद किसी की परीक्षा नहीं है
- (b) H से पहले पाँच से अधिक व्यक्तियों की परीक्षा है
- (c) D की परीक्षा सम संख्या वाली तिथि को है
- (d) J की परीक्षा I के बाद है
- (e) सभी सत्य हैं

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



80,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



20,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

Solutions

S1. Ans.(a)

Sol. Refer to the third paragraph of the passage, "We defined a heat wave as extreme daily temperatures above the 97th percentile for the area, for at least three consecutive days."

Solution in Detail:

- (a) A period of temperature above 97 percent of the region's usual temperature that lasts at least three consecutive days. - This option is correct. As mentioned in the passage, a heat wave is defined as "extreme daily temperatures above the 97th percentile for the area, for at least three consecutive days."
- (b) A period of excessively hot weather, which is accompanied by high humidity. - This option is not entirely correct. While heat waves are characterized by excessively hot weather, the passage does not explicitly mention that they must be accompanied by high humidity to be considered heat waves.
- (c) A period which has seen consecutive occurrence of rapid and intense thunderstorms that produce heavy rain due to excessive heat in the region. - This option is incorrect. The passage does not mention anything about heat waves being associated with thunderstorms or heavy rain. Heat waves are primarily characterized by extreme heat, not thunderstorms.
- (d) Only (b) and (c) - As discussed above, both options (b) and (c) are incorrect, so this combination is also incorrect.
- (e) All of these - This option is incorrect because, as discussed earlier, only option (a) correctly captures the definition of a heat wave provided in the passage.

S2. Ans.(c)

Sol. Even though the passage initially seems about the devastating impact of heat waves, it is merely mentioned as a foundation for the main issue of the author. The actual theme of the passage is the effects of economic factors that cause a lag in low-income countries' ability to adapt to the changing climate.

Solution in Detail:

- (a) The devastating impact of heat waves. - While the passage does discuss the harmful effects of heat waves, the main focus is on the vulnerability of different regions and their ability to adapt to heat waves. The passage does not solely revolve around describing the devastating impact of heat waves, so this option is not the most appropriate theme.
- (b) The inability of the age-old technologies to sustain and protect humanity from the heat waves. - The passage does not specifically discuss age-old technologies or their ineffectiveness in combating heat waves. Instead, it focuses on the capacity to adapt with measures like cooling technology, urban planning, and designs. Therefore, this option is not the most appropriate theme.
- (c) The inability of parts of the world to properly adapt to heat waves owing to a lack of resources. - This option is the most appropriate theme of the passage. The passage emphasizes that wealthier countries can invest in adaptation measures more rapidly, while poorer countries struggle to provide basic services and protect themselves from escalating heat risk due to limited financial resources and resources in general.
- (d) The efforts and measures of the global bodies to protect poor countries from chronic heat waves. - The passage does not discuss specific efforts and measures taken by global bodies to protect poor countries from heat waves. While the issue of adaptation to rising temperatures is mentioned, there is no explicit focus on efforts by global bodies, so this option is not the most appropriate theme.
- (e) None of these - The theme of the passage is addressed in option (c), which highlights the inability of parts of the world to properly adapt to heat waves due to a lack of resources. Therefore, option (e) is not the most appropriate theme.

S3. Ans.(b)

Sol. Refer to the first paragraph of the passage, “It is found that while wealthy countries can buffer their risk by rapidly investing in measures to adapt to climate change, the poorest quarter of the world – areas likely to be slower to adapt – will face escalating heat risk.”

Solution in Detail:

- (a) Unlike poor countries, developed countries are less likely to get any assistance from other countries. - The passage does not provide any information about whether developed countries are less likely to receive assistance from other countries in managing heat waves. Therefore, this option is not supported by the passage.
- (b) Wealthier countries generally have greater resources and are better equipped with technologies to mitigate the impact of heat waves. - This option is supported by the passage. The passage mentions that wealthier countries can buffer their risk by rapidly investing in measures to adapt to climate change, including addressing heat waves, due to their greater financial resources and capacity to implement adaptation measures.
- (c) Wealthier countries are more responsible to address the climate change and are entitled to help the poor countries. - The passage does not directly discuss the responsibility of wealthier countries to address climate change or whether they are entitled to help poor countries. The focus of the passage is on vulnerability and adaptation to heat waves, not on the responsibility of wealthier countries.
- (d) There is no difference in managing the impact of heat waves by any of these countries. - This option is not supported by the passage. The passage clearly indicates that there is a difference in managing the impact of heat waves between wealthy and poor countries due to their varying resources and capacities.
- (e) None of these - Option (b) is supported by the passage, which highlights the difference between wealthy and poor countries in managing heat waves based on their resources and technologies. Therefore, option (e) is not correct.

Since option (b) accurately reflects the difference between wealthy and poor countries in managing heat waves, it is the correct answer.

S4. Ans.(c)

Sol. For (a): Refer to the second paragraph, “Adaptation measures, such as cooling centers, home-cooling technology, urban planning and designs focused on reducing heat, can lower a population’s heat exposure impact.”

For (b): Refer to the second paragraph, “Many developing countries struggle to provide basic services let alone protections from escalating disasters in a warmer future.”

For (c): Refer to the third paragraph, “It is estimated that the poorest quarter of the world lags the wealthiest in adapting to rising temperatures by about 15 years on average.”

For (d): Refer to the last paragraph, “People’s average heat wave exposure in the poorest quarter of the world during the 2010s was more than 40% greater than in the wealthiest quarter – roughly 2.4 billion person-days of heat wave exposure per year compared with 1.7 billion”

S5. Ans.(b)

Sol. Refer to the last paragraph, “This heat wave risk in poor countries has often been overlooked by the developed world, in part because heat deaths aren’t consistently tracked in many countries”

Solution in Detail:

- (a) Because of low awareness, people cannot figure out the symptoms of heat-related illness. - The passage does not mention anything about low awareness of heat-related illness symptoms as a reason for the lack of attention to heat-related deaths. Therefore, this option is not supported by the passage.

(b) Because of poor management of death records - This option is supported by the last paragraph of the passage, which states that heat deaths are not consistently tracked in many countries. Poor management of death records can contribute to the lack of attention given to heat-related deaths.

(c) As countries do not want to unveil their heat-related death toll - The passage does not suggest that countries intentionally conceal their heat-related death toll. Therefore, this option is not supported by the passage.

(d) As heat-related deaths are so prevalent, it is almost impossible to keep track - The passage does not mention that heat-related deaths are so prevalent that they cannot be tracked. On the contrary, it highlights that heat wave risk in poor countries is often overlooked, indicating that tracking may not be consistent. Therefore, this option is not supported by the passage.

(e) None of these - Option (b) is supported by the passage, which indicates that the lack of consistent tracking of heat deaths in many countries contributes to the issue of not giving adequate attention to heat-related deaths. Therefore, option (e) is not correct.

Since option (b) accurately reflects the reason provided in the passage, it is the correct answer.

S6. Ans.(d)

Sol. In the passage, it is stated that "It is estimated that the poorest quarter of the world lags the wealthiest in adapting to rising temperatures by about 15 years on average." The word "inequities" refers to the unfair or unequal distribution of resources, opportunities, or privileges. In the context of the passage, it suggests that the poorest quarter of the world faces inequality or disparities in their ability to adapt to rising temperatures compared to the wealthiest.

Meanings of the words:

Affirmative: agreeing with or consenting to a statement or request.

Inabilities: the state of being unable to do something

Availabilities: the quality of being able to be used or obtained.

Inequities: lack of fairness; an instance of somebody being treated unfairly.

Insurgencies: an active revolt or uprising.

S7. Ans.(b)

Sol. In the passage, the term 'intense' is used to describe the severity or strength of heat waves. The antonym of 'intense' is 'mild,' which refers to something that is not severe or strong.

Vigorous: strong, healthy, and full of energy.

Mild: not severe, serious, or harsh.

turbulent: turbulent

Violent: using or involving physical force intended to hurt, damage, or kill someone or something.

S8. Ans.(a)

Sol. In the passage, 'escalating' is used to describe the increasing or rising heat risk faced by certain regions. The word 'soaring' also means rising or increasing rapidly, making it a synonym of 'escalating' in this context.

Soaring: flying or rising high in the air

Shuffling: rearrange (a pack of cards) by sliding them over each other quickly.

Trembling: shaking or quivering

S9. Ans.(a)

Sol. The interchange is needed between the words 'making' and 'surpassed'. Thus, the sentence will be, "Indian telecom operators have surpassed the three-year 5G network rollout target and are now making efforts to enhance adoption of 5G applications across various key segment."

S10. Ans.(d)

Sol. The interchange is needed between the words 'expanding' and 'territory' and 'rapidly' and 'control'. Thus, the sentence will be, "China claims Taiwan as its own territory to be brought under its control by force if necessary, and has been rapidly expanding its military to meet that challenge."

S11. Ans.(e)

Sol. All the highlighted words are already rightfully arranged.

S12. Ans.(d)

Sol. The interchange is needed between the words 'anonymity' and 'major'. Thus, the sentence will be, "A major disadvantage of online discourse is that people can often say whatever they like in complete anonymity."

S13. Ans.(b)

Sol. The interchange is needed between the words 'ensure' and 'chronicle'. Thus, the sentence will be, "In early times clan elders would orally pass down the family's chronicle to ensure clan history would never be forgotten."

S14. Ans.(c)

Sol. The error lies in part (C).

The sentence has a redundancy error. When you use the conjunction "though" at the beginning of a sentence, it already conveys the idea of contrast or concession. Therefore, you should not use "and" after "though" because "though" creates a contrast between the two factors, and the usage of "and" also creates redundancy. You cannot use "and" in this sentence.

Here's the corrected sentence:

"Though negotiating a fair deal between the two companies was a challenging process, they eventually reached an agreement that satisfied both."

So, the grammatically correct sentence should not have the word "and" after "though," making part (C) the incorrect one.

S15. Ans.(b)

Sol. The error lies in part (B).

The error in the sentence is in the part (B). The verb "learn" should be in the past participle form which is "learned".

The error in the sentence is a verb tense inconsistency. The verb "learn" in part (B) of the sentence is in the present tense ("learn"), but the sentence is describing a past action because it mentions that she attended the workshop in the past ("After attending the workshop").

Here's the corrected sentence:

"After attending the workshop on digital marketing, she learned valuable strategies to enhance her online business."

S16. Ans.(a)

Sol. The error lies in part (A).

The issue in this part is a verb tense agreement error. When you use the phrase "It's high time," it indicates that something should have happened in the past, and it's overdue in the present. Therefore, you should use the past tense verb form after this phrase.

Here's the corrected sentence:

"It's high time we addressed the environmental issues affecting our community and took meaningful steps towards sustainability."

So, the grammatically correct sentence should have "addressed" (past tense) instead of "address" (present tense) in part (A).

S17. Ans.(b)

Sol. The incorrect part of the sentence is part (B):

(B) "no longer an excuse to"

The issue in this part is a preposition error. The correct preposition to use in this context is "for," not "to."

Excuse for: means to pardon or forgive him or her.

Here's the corrected sentence:

"His constant tardiness was no longer an excuse for his lack of responsibility in meeting project deadlines."

So, the grammatically correct sentence should have "for" instead of "to" in part (B).

S18. Ans.(a)

Sol. By going through the given sentences, it is clear that the passage is about global inequality. Sentence (D) is the best initiator of the given passage as it clearly signifies the essence. The next sentence should be sentence (B) which is in continuation with sentence (D). Sentence (A) should be next in line which is actually the definition of inequality. Sentence (C) and sentence (E) should be arranged after that respectively as these are in continuation with sentence (A).

Thus, the correct arrangement will be, DBACE.

S19. Ans.(d)

Sol. By going through the given sentences, it is clear that the passage is about global inequality. Sentence (D) is the best initiator of the given passage as it clearly signifies the essence. The next sentence should be sentence (B) which is in continuation with sentence (D). Sentence (A) should be next in line which is actually the definition of inequality. Sentence (C) and sentence (E) should be arranged after that respectively as these are in continuation with sentence (A).

Thus, the correct arrangement will be, DBACE.

S20. Ans.(e)

Sol. By going through the given sentences, it is clear that the passage is about global inequality. Sentence (D) is the best initiator of the given passage as it clearly signifies the essence. The next sentence should be sentence (B) which is in continuation with sentence (D). Sentence (A) should be next in line which is actually the definition of inequality. Sentence (C) and sentence (E) should be arranged after that respectively as these are in continuation with sentence (A).

Thus, the correct arrangement will be, DBACE.

S21. Ans.(b)

Sol. By going through the given sentences, it is clear that the passage is about global inequality. Sentence (D) is the best initiator of the given passage as it clearly signifies the essence. The next sentence should be sentence (B) which is in continuation with sentence (D). Sentence (A) should be next in line which is actually the definition of inequality. Sentence (C) and sentence (E) should be arranged after that respectively as these are in continuation with sentence (A).

Thus, the correct arrangement will be, DBACE.

S22. Ans.(c)

Sol. By going through the given sentences, it is clear that the passage is about global inequality. Sentence (D) is the best initiator of the given passage as it clearly signifies the essence. The next sentence should be sentence (B) which is in continuation with sentence (D). Sentence (A) should be next in line which is actually the definition of inequality. Sentence (C) and sentence (E) should be arranged after that respectively as these are in continuation with sentence (A).

Thus, the correct arrangement will be, DBACE.

S23. Ans.(a)

Sol. The correct choice is option (a) as the combination of phrases (1) and (4) frame a meaningful sentence. The other possible combinations of the phrases from each column are incorrect as they are unrelated and do not form a logical sentence whereas, the context of the correct combination suggests that the speaker saw a designer handbag they liked but found the price to be too high and unaffordable. "Exorbitant" means the cost was excessively high.

Hence, the only correct sentence formed will be "The price of the designer handbag was exorbitant and I couldn't afford to buy it."

S24. Ans.(e)

Sol. The correct choice is option (e) as the combination of phrases (3) and (6) frame a meaningful sentence. The other possible combinations of the phrases from each column are incorrect as they are unrelated and do not form a logical sentence whereas, the correct combination describes a person standing on the edge of a lake where the water meets the sand. The context suggests that the person is likely to be observing the scenery, enjoying the view or perhaps contemplating.

Hence, the only correct sentence formed will be "She stood on the verge of the lake at the line where the water met the sand."

S25. Ans.(c)

Sol. The correct choice is option (c) as the combination of phrases (1) and (5) frame a meaningful sentence. The other possible combinations of the phrases from each column are incorrect as they are unrelated and do not form a logical sentence whereas, the context of the correct combination describes about a man who enjoys riding bicycles, but is not a professional cyclist. It does not provide any further context or information.

Hence, the only correct sentence formed will be "Although he wasn't a professional cyclist, the man thoroughly enjoyed riding bicycles."

S26. Ans.(c)

Sol. The correct answer is Option (c) "helpful" accurately completes the sentence as it conveys the idea that stress can be beneficial for motivation and productivity in certain situations. It implies that stress can provide assistance or support in achieving goals or tasks.

The sentence states that stress has become an inevitable part of life in today's fast-paced world. It further indicates that while some amount of stress can be beneficial for motivation and productivity, chronic stress can have negative effects on physical and mental health.

Option (a) "dispensable" is not a suitable answer as it suggests that stress is not necessary or essential for motivation and productivity, which contradicts the intended meaning of the sentence.

Option (b) "harmful" is not the correct answer as it does not align with the idea that some amount of stress can be beneficial for motivation and productivity.

Option (d) "insignificant" is not appropriate as it implies that stress has little or no importance, which does not accurately convey the intended meaning of the sentence.

Option (e) "unknown" is not suitable as it implies that the effects of stress on motivation and productivity are not known, which is not consistent with the context of the sentence.

S27. Ans.(d)

Sol. Option (d) "develop" is the correct answer as it accurately conveys the process of creating, building, or evolving strategies for managing stress effectively. When dealing with stress, it is important to proactively work on developing coping mechanisms and strategies that can help in managing and reducing stress levels.

Using the word "develop" in the context of stress management implies that individuals need to actively and intentionally cultivate effective ways to handle stress. This may involve learning new techniques, practicing them regularly, and refining them over time to find what works best for each individual's unique situation.

Option (a) "apply" is not the correct answer as it suggests using existing strategies rather than creating new ones, which is not consistent with the context of the sentence.

Option (b) "ignore" is not appropriate as it conveys the opposite meaning of what is intended. Ignoring stress or not addressing it is not a strategy for managing it effectively.

Option (c) "devour" is incorrect here as it conveys the meaning of "consuming" which is not appropriate in the context of the sentence.

Option (e) "prevent" is not suitable as it does not accurately convey the idea of creating or developing strategies for managing stress. It implies avoiding stress altogether, which is not always possible.

S28. Ans.(a)

Sol. Option (a) "decrease" is the correct answer as it implies that social support can lower or reduce stress levels, which is consistent with the context of the sentence. Social support, such as emotional support, empathy, and understanding from friends and family, can help to alleviate stress by providing comfort, reassurance, and a sense of belonging.

The sentence states that social support from friends and family can help with something related to stress levels. The word that accurately fits in the blank and conveys the intended meaning is "decrease."

Option (b) "increase" is not appropriate as it suggests that social support can actually raise stress levels, which is opposite to the intended meaning.

Option (c) "maintain" is not suitable as it implies that social support can keep stress levels at the same level, which is not consistent with the context of the sentence.

Option (d) "control" is not the best choice as it does not accurately convey the idea of reducing stress levels. It implies a sense of managing or regulating stress, rather than directly lowering it.

Option (e) "induce" is not appropriate as it suggests that social support can actually trigger or cause stress levels to increase, which is not what is intended in the sentence.

S29. Ans.(e)

Sol. Option (e) "injurious" is the correct answer as it accurately reflects the intended meaning of substances that can have negative effects on health and well-being, and thus can exacerbate stress. Alcohol and tobacco are known to have harmful effects on physical and mental health, and their use can contribute to increased stress levels.

The sentence suggests that maintaining a balanced and nutritious diet, getting adequate sleep, and avoiding certain substances can help in managing stress. The word that accurately fits in the blank and conveys the intended meaning is "injurious."

Option (a) "innocuous" refers to being incapable of causing injury or hurt which gives the opposite meaning to the context of the sentence.

Option (b) "natural" is not the best fit as it does not convey the intended meaning of substances that can be harmful in the context of stress management.

Option (c) "beneficial" is not suitable as it is the opposite of what is intended, suggesting that the substances are helpful in managing stress.

Option (d) "necessary" is not appropriate as it implies that the substances are required for stress management, which is not consistent with the context of the sentence.

S30. Ans.(a)

Sol. Option (a) "critical" is the correct answer as it accurately reflects the idea that seeking professional help can be crucial or essential in managing stress, especially in more severe cases where self-help strategies may not be sufficient.

The sentence suggests that seeking professional help from a therapist or counselor may be necessary or important in some cases for managing stress. The word that accurately fits in the blank and conveys the intended meaning is "critical."

Option (b) "ineffective" is not the best fit as it implies that seeking professional help is not effective, which contradicts the intended meaning of the sentence.

Option (c) "trivial" is not suitable as it suggests that seeking professional help is of little significance or importance, which is not consistent with the context of the sentence.

Option (d) "redundant" is not appropriate as it implies that seeking professional help is unnecessary or superfluous, which is not consistent with the intended meaning of the sentence.

Option (e) "detrimental" is the opposite of what is intended, suggesting that seeking professional help would be harmful or detrimental, which is not accurate in the context of managing stress.

S31. Ans.(b)

Sol. सोमवार को

पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या = 1500 का 25% = 375

महिलाओं की कुल संख्या = 800 का 30% = 240

पुरुषों की कुल संख्या = 375 - 240 = 135

उसी प्रकार,

दिन	कुल पुरुष और महिलाएं	कुल महिलाएं	कुल पुरुष
सोमवार	375	240	135
मंगलवार	150	40	110
बुधवार	225	80	145
बृहस्पतिवार	300	240	60
शुक्रवार	450	200	250

मंगलवार और बुधवार को पार्क में जाने वाले पुरुषों की कुल संख्या = 110 + 145 = 255

सोमवार और शुक्रवार को पार्क में जाने वाली महिलाओं की कुल संख्या = 240 + 200 = 440

अभीष्ट अनुपात = 255 : 440 = 51:88

S32. Ans.(a)

Sol. सोमवार को

पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या = 1500 का 25% = 375

महिलाओं की कुल संख्या = 800 का 30% = 240

पुरुषों की कुल संख्या = 375 - 240 = 135

उसी प्रकार,

दिन	कुल पुरुष और महिलाएं	कुल महिलाएं	कुल पुरुष
सोमवार	375	240	135
मंगलवार	150	40	110
बुधवार	225	80	145
बृहस्पतिवार	300	240	60
शुक्रवार	450	200	250

शनिवार को पार्क में जाने वाली महिलाओं की संख्या = $120/100 \times 145 = 174$

शनिवार को पार्क में जाने वाले पुरुषों की कुल संख्या = $110/11 \times 8 = 80$

अभीष्ट उत्तर = $174 + 80 = 254$

S33. Ans.(e)

Sol. सोमवार को

पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या = 1500 का 25% = 375

महिलाओं की कुल संख्या = 800 का 30% = 240

पुरुषों की कुल संख्या = 375 - 240 = 135

उसी प्रकार,

दिन	कुल पुरुष और महिलाएं	कुल महिलाएं	कुल पुरुष
सोमवार	375	240	135
मंगलवार	150	40	110
बुधवार	225	80	145
बृहस्पतिवार	300	240	60
शुक्रवार	450	200	250

अभीष्ट प्रतिशत = $(250-80)/250 \times 100 = 68\%$

S34. Ans.(c)

Sol. सोमवार को

पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या = 1500 का 25% = 375

महिलाओं की कुल संख्या = 800 का 30% = 240

पुरुषों की कुल संख्या = 375 - 240 = 135

उसी प्रकार,

दिन	कुल पुरुष और महिलाएं	कुल महिलाएं	कुल पुरुष
सोमवार	375	240	135
मंगलवार	150	40	110
बुधवार	225	80	145
बृहस्पतिवार	300	240	60
शुक्रवार	450	200	250

सोमवार और बुधवार को पार्क में जाने वाले पुरुषों और महिलाओं की औसत संख्या

$$= (375+225)/2=300$$

$$\text{अभीष्ट अंतर} = 300-60=240$$

S35. Ans.(c)

Sol. सोमवार को

पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या = 1500 का 25% = 375

महिलाओं की कुल संख्या = 800 का 30% = 240

पुरुषों की कुल संख्या = 375 - 240 = 135

उसी प्रकार,

दिन	कुल पुरुष और महिलाएं	कुल महिलाएं	कुल पुरुष
सोमवार	375	240	135
मंगलवार	150	40	110
बुधवार	225	80	145
बृहस्पतिवार	300	240	60
शुक्रवार	450	200	250

ATQ,

$$60 \times 40 + (X+5) \times 240 = 16800$$

$$2400 + (X+5) \times 240 = 16800$$

$$(X+5) \times 240 = 14400$$

$$X+5 = 60$$

$$X = 55$$

S36. Ans.(e)

Sol. सोमवार को

पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या = 1500 का 25% = 375

महिलाओं की कुल संख्या = 800 का 30% = 240

पुरुषों की कुल संख्या = $375 - 240 = 135$

उसी प्रकार,

दिन	कुल पुरुष और महिलाएं	कुल महिलाएं	कुल पुरुष
सोमवार	375	240	135
मंगलवार	150	40	110
बुधवार	225	80	145
बृहस्पतिवार	300	240	60
शुक्रवार	450	200	250

शुक्रवार और बुधवार को पार्क में जाने वाली महिलाओं की औसत संख्या

$$= \frac{((200+80))}{2} = 140$$

$$\text{अभीष्ट अंतर} = 140 - 110 = 30$$

S37. Ans.(a)

Sol. शहर A में

$$\text{कुल पुरुष} = 700$$

$$\text{कुल महिलाएँ} = 800 - 700 = 100$$

$$X\% = 100/800 = 12.5\%$$

$$X = 12.5$$

शहर D में

$$\text{कुल महिलाएँ} = 945 - (1200 \times 60/100) = 225$$

$$\text{कुल पुरुष} = 900 - 225 = 675$$

$$Y\% = 225/900 \times 100 = 25\%$$

$$Y = 25$$

शहर B में

$$\text{कुल महिलाएँ} = 1200 \times 60/100 = 720$$

$$\text{कुल पुरुष} = 1200 - 720 = 480$$

शहर C में

$$\text{कुल महिलाएँ} = 500 \times 40/100 = 200$$

$$\text{कुल पुरुष} = 500 - 200 = 300$$

$$E \text{ में कुल जनसंख्या} = (100 - 2(12.5))/100 \times 300 = 225$$

$$E \text{ में कुल महिलाएँ} = 0.2 \times 720 = 144$$

$$E \text{ में कुल पुरुष} = 225 - 144 = 81$$

S38. Ans.(c)

Sol. शहर A में

कुल पुरुष = 700

कुल महिलाएँ = 800 - 700 = 100

$X\% = 100/800 = 12.5\%$

$X = 12.5$

शहर D में

कुल महिलाएँ = $945 - (1200 \times 60/100) = 225$

कुल पुरुष = $900 - 225 = 675$

$Y\% = 225/900 \times 100 = 25\%$

$Y = 25$

शहर B में

कुल महिलाएँ = $1200 \times 60/100 = 720$

कुल पुरुष = $1200 - 720 = 480$

शहर C में

कुल महिलाएँ = $500 \times 40/100 = 200$

कुल पुरुष = $500 - 200 = 300$

अभीष्ट प्रतिशत = $((480 + 300) - 225)/225 \times 100 = 246.67\%$

S39. Ans.(c)

Sol. शहर A में

कुल पुरुष = 700

कुल महिलाएँ = 800 - 700 = 100

$X\% = 100/800 = 12.5\%$

$X = 12.5$

शहर D में

कुल महिलाएँ = $945 - (1200 \times 60/100) = 225$

कुल पुरुष = $900 - 225 = 675$

$Y\% = 225/900 \times 100 = 25\%$

$Y = 25$

शहर B में

कुल महिलाएँ = $1200 \times 60/100 = 720$

कुल पुरुष = $1200 - 720 = 480$

शहर C में

कुल महिलाएँ = $500 \times 40/100 = 200$

कुल पुरुष = $500 - 200 = 300$

अभीष्ट अंतर = $(700 + 480) - (200 + 225) = 755$

S40. Ans.(e)**Sol.** शहर A में

$$\text{कुल पुरुष} = 700$$

$$\text{कुल महिलाएँ} = 800 - 700 = 100$$

$$X\% = 100/800 = 12.5\%$$

$$X = 12.5$$

शहर D में

$$\text{कुल महिलाएँ} = 945 - (1200 \times 60/100) = 225$$

$$\text{कुल पुरुष} = 900 - 225 = 675$$

$$Y\% = 225/900 \times 100 = 25\%$$

$$Y = 25$$

शहर B में

$$\text{कुल महिलाएँ} = 1200 \times 60/100 = 720$$

$$\text{कुल पुरुष} = 1200 - 720 = 480$$

शहर C में

$$\text{कुल महिलाएँ} = 500 \times 40/100 = 200$$

$$\text{कुल पुरुष} = 500 - 200 = 300$$

$$D \text{ में कुल महिलाएँ जिनके पास कार थी} = 225 \times (12.5 + 7.5)/100 = 45$$

$$D \text{ में कुल महिलाएँ जिनके पास बाइक थी} = 225 - 45 = 180$$

$$D \text{ में कुल पुरुष जिनके पास बाइक थी} = 675 \times (25 + 3)/100 = 189$$

$$D \text{ में कुल पुरुष जिनके पास कार थी} = 675 - 189 = 486$$

$$\text{अभीष्ट अंतर} = (45 + 486) - (180 + 189) = 531 - 369 = 162$$

S41. Ans.(b)**Sol.** शहर A में

$$\text{कुल पुरुष} = 700$$

$$\text{कुल महिलाएँ} = 800 - 700 = 100$$

$$X\% = 100/800 = 12.5\%$$

$$X = 12.5$$

शहर D में

$$\text{कुल महिलाएँ} = 945 - (1200 \times 60/100) = 225$$

$$\text{कुल पुरुष} = 900 - 225 = 675$$

$$Y\% = 225/900 \times 100 = 25\%$$

$$Y = 25$$

शहर B में

$$\text{कुल महिलाएँ} = 1200 \times 60/100 = 720$$

$$\text{कुल पुरुष} = 1200 - 720 = 480$$

शहर C में

$$\text{कुल महिलाएँ} = 500 \times 40 / 100 = 200$$

$$\text{कुल पुरुष} = 500 - 200 = 300$$

$$\text{सरकारी क्षेत्र में काम करने वाले कुल पुरुष} = 700 \times 3 / 7 = 300$$

$$\text{निजी क्षेत्र में काम करने वाले कुल पुरुष} = 700 \times 4 / 7 = 400$$

$$\text{निजी क्षेत्र में काम करने वाले कुल लोग} = 18 \times 25 = 450$$

$$\text{सरकारी क्षेत्र में काम करने वाले कुल लोग} = 800 - 450 = 350$$

$$\text{अभीष्ट अनुपात} = (450 - 400) : (350 - 300) = 50 : 50 = 1:1$$

S42. Ans.(e)

Sol. शहर A में

$$\text{कुल पुरुष} = 700$$

$$\text{कुल महिलाएँ} = 800 - 700 = 100$$

$$X\% = 100 / 800 = 12.5\%$$

$$X = 12.5$$

शहर D में

$$\text{कुल महिलाएँ} = 945 - (1200 \times 60 / 100) = 225$$

$$\text{कुल पुरुष} = 900 - 225 = 675$$

$$Y\% = 225 / 900 \times 100 = 25\%$$

$$Y = 25$$

शहर B में

$$\text{कुल महिलाएँ} = 1200 \times 60 / 100 = 720$$

$$\text{कुल पुरुष} = 1200 - 720 = 480$$

शहर C में

$$\text{कुल महिलाएँ} = 500 \times 40 / 100 = 200$$

$$\text{कुल पुरुष} = 500 - 200 = 300$$

$$\text{F में कुल पुरुष} = (12.5 + 25 + 2.5) / 100 \times 900 = 360$$

$$\text{E में कुल महिलाएँ} = (480 + 300) / 3 = 260$$

$$\text{कुल जनसंख्या} = 360 + 260 = 620$$

S43. Ans.(a)

Sol.

$$\frac{541}{3} + \frac{4}{250} - 12.09 = ?$$

$$\frac{543}{3} + \frac{4}{252} - 12 = ?$$

$$181 + \frac{1}{63} - 12 = ?$$

$$169 = ?$$

S44. Ans.(b)

Sol.

$$\sqrt{961} + 10\% \text{ of } 420 = ? + \frac{1}{5} \times 320$$

$$31 + 42 = ? + 64$$

$$9 = ?$$

S45. Ans.(e)

Sol.

$$\sqrt[3]{215} + 7.2^2 = ? \times 10.99$$

$$\sqrt[3]{216} + 7^2 = ? \times 11$$

$$55 = ? \times 11$$

$$5 = ?$$

S46. Ans.(b)

Sol.

$$\frac{1}{6} \text{ of } 43 + 98\% \text{ of } 12.01 - 3.89 \text{ of } 2 = ?$$

$$\frac{1}{6} \text{ of } 42 + 100\% \text{ of } 12 - 4 \text{ of } 2 = ?$$

$$7 + 12 - 8 = ?$$

$$11 = ?$$

S47. Ans.(a)

Sol.

$$(1089.8 + 399 \text{ का } 69.98\%) = ?^2 + 73.98$$

$$(1090 + 400 \text{ का } 70\%) = ?^2 + 74$$

$$1370 - 74 = ?^2$$

$$36 = ?$$

S48. Ans.(d)

Sol. श्रृंखला का पैटर्न है:

$$156 \div 4 + 1 = 40$$

$$40 \div 2 + 1 = 21$$

$$21 \div 1 + 1 = 22$$

$$22 \div 0.5 + 1 = 45$$

$$45 \div 0.25 + 1 = 181$$

S49. Ans.(e)

Sol. श्रृंखला का पैटर्न है:

$$6000 \times 0.5 = 3000$$

$$3000 \times 1 = 3000$$

$$3000 \times 1.5 = 4500$$

$$4500 \times 2 = 9000$$

$$9000 \times 2.5 = 22500$$

S50. Ans.(a)

Sol. श्रृंखला का पैटर्न है:

1512	1524	1540	1563	1596	1642
+12	+16	+23	+33	+46	
	+4	+7	+10	+13	
		+3	+3	+3	

S51. Ans.(d)

Sol. श्रृंखला का पैटर्न है:

290,	331,	374,	421,	474,	533
+41	+43	+47	+53	+59	

S52. Ans.(d)

Sol. श्रृंखला का पैटर्न है:

1308	812	506	342	272	248
496	306	164	70	24	
	190	142	94	46	
	48	48	48		

S53. Ans.(c)

Sol. माना, 20 छात्रों का प्रारंभिक औसत वजन x किलोग्राम है

छोड़ने वाले छात्र का वजन = $20 \times x - 19 \times (x + 5.75) = x - 109.25$ किलोग्राम

शामिल होने वाले छात्र का वजन = $21 \times (x - 2.75) - 20 \times x = x - 57.75$ किलोग्राम

अभीष्ट अंतर = $x - 57.75 - (x - 109.25) = 51.5$ किलोग्राम

S54. Ans.(b)

Sol. माना जब वर्षा हो रही थी तो रवि द्वारा तय की गई दूरी x किमी थी और जब वर्षा नहीं हो रही थी तो उसके द्वारा तय की गई दूरी y किमी थी

ATQ,

$$x/8 + y/6 = (x+y)/7$$

$$(3x+4y)/24 = (x+y)/7$$

$$21x+28y=24x+24y$$

$$4y=3x$$

$$x/y=4/3=4a/3a$$

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = x/(x+y) = 4a/(4a+3a) = 4/7$$

S55. Ans.(b)

Sol. माना B ने T महीने के लिए निवेश किया

$$A \text{ और } B \text{ का लाभ अनुपात} = 2 \times 8 : 3 \times T = 16 : 3T$$

ATQ,

$$16/3T = 4/3$$

$$T = 4$$

S56. Ans.(a)

Sol. A, B और C ने क्रमशः 5, 8 और 8 घंटे कार्य किए

ATQ,

$$5/15 + 8/20 + 8/N=1$$

$$1/3 + 2/5 + 8/N=1$$

$$11/15 + 8/N=1$$

$$8/N = 4/15$$

$$N = 30$$

S57. Ans.(a)

Sol. माना पहले, दूसरे और तीसरे बर्तनों की मात्रा क्रमशः 30a, 50a और 70a है।

ATQ,

$$\begin{aligned} &= \frac{30a \times \frac{5}{6} + 50 \times \frac{7}{10} + 70 \times \frac{3}{7}}{30a \times \frac{1}{6} + 50 \times \frac{3}{10} + 70 \times \frac{4}{7}} \\ &= \frac{25a + 35a + 30a}{5a + 15a + 40a} \\ &= 90/60 \\ &= 3/2 = 3:2 \end{aligned}$$

S58. Ans.(e)

Sol. माना तीनों बूथों पर कुल मतदाताओं की संख्या $100x$ हैं

पहले बूथ में कुल मतदाता = $52x$

दूसरे बूथ में कुल मतदाता = $46x$

ATQ,

$$52x - 46x = 3294$$

$$6x = 3294$$

$$x = 549$$

$$\text{अभीष्ट मान} = 100x = 54900$$

S59. Ans.(c)

Sol. माना वस्तु का अंकित मूल्य $100x$ है

$$A \text{ के लिए क्रय मूल्य} = 100x - 20x = 80x$$

$$\text{विक्रय मूल्य} = 80x \text{ का } 90\% = 72x$$

$$\text{अभीष्ट हानि प्रतिशत} = (100x - 72x)/100x \times 100 = 28\%$$

S60. Ans.(a)

Sol. माना 8 वर्ष पहले R की आयु $5x$ वर्ष थी

उसकी वर्तमान आयु = $6x$ वर्ष

$$6x - 5x = 8$$

$$x = 8$$

R की वर्तमान आयु = $6x = 48$ वर्ष

शादी के समय भाई की आयु = $5x - 10 = 30$ वर्ष

अभीष्ट अनुपात = $48:30 = 8:5$

S61. Ans.(c)

Sol. माना धारा की गति y किमी/घंटा है

अभीष्ट समय = $300 / (8 + y + 7 - y) = 20$ घंटे

S62. Ans.(e)

Sol. $20x = 72.5 \times 12 + 84.8 \times 5 + 3x - 49 + x + 52 + 183$

$20x = 870 + 424 + 183 + 3 + 4x$

$16x = 1480$

$x = 92.5$

14वीं संख्या = $92.5 + 52 = 144.5$

S63. Ans.(d)

Sol. ATQ,

$x / (x + 20 + 4/7) = 35/65$

$x / (x + 20 + 4/7) = 7/13$

$13x = 7x + 140 + 4$

$6x = 144$

$x = 24$

प्रारंभिक मिश्रण = $x + x + 20 = 68$ लीटर

S64. Ans.(b)

Sol. माना त्रिज्या r सेमी है

$3\pi r^2 = 1452\pi$

$r^2 = 484$

$r = 22$

माना बेलनाकार कैन की ऊँचाई h सेमी है

अर्धगोलाकार बर्तन का आयतन = बेलनाकार कैन का आयतन

$\pi r^2 h = 2/3 \times \pi \times r^3$

$h = 2/3 \times 22$

$h = 44/3$

S65. Ans.(e)

Sol. माना, धनराशि P रुपये है।

2 वर्षों के लिए 20% प्रति वर्ष की दर से समतुल्य दर (वार्षिक रूप से संयोजित) =

$(20 + 20 + (20 \times 20)/100)\% = 44\%$

1 वर्ष के लिए 20% प्रति वर्ष की दर से समतुल्य दर (अर्धवार्षिक रूप से संयोजित) = $(10 + 10 + (10 \times 10)/100)\% = 21\%$

ATQ,

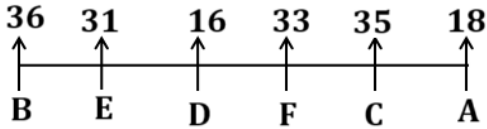
$$P \times (44/100 - 21/100) = 4600$$

$$P \times 23/100 = 4600$$

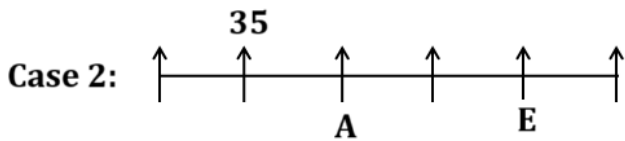
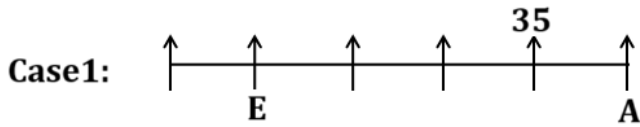
$$P = 20000$$

S66. Ans.(e)

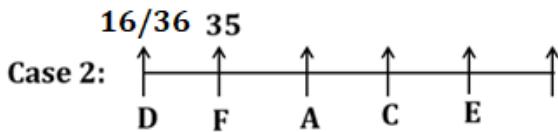
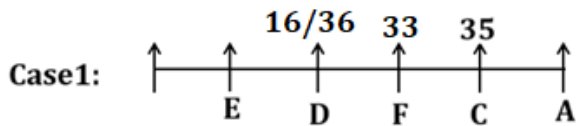
Sol. अंतिम व्यवस्था है:



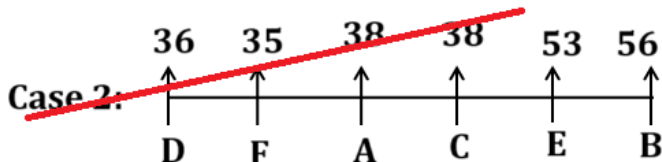
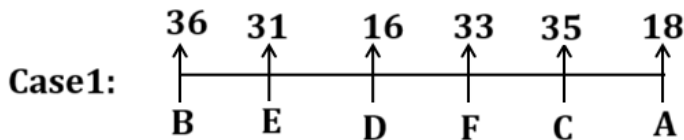
संकेत: E और 35 बैग रखने वाले व्यक्ति के बीच केवल दो व्यक्ति बैठें हैं, और उनमें से कोई भी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। E के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या, A के बाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। निष्कर्ष: हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:



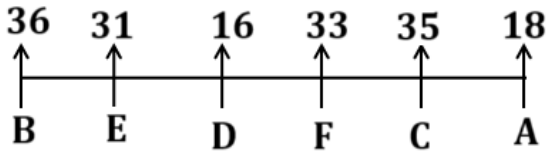
संकेत: जिसके पास C से दो बैग कम हैं, वह A के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और A, C के निकट में बैठा है। F, D के ठीक दाईं ओर बैठा है और D के पास सम वर्ग संख्या में बैग हैं। निष्कर्ष:



संकेत: A के पास B से 18 बैग कम हैं और B के पास D से 20 बैग अधिक हैं। E के पास अभाज्य संख्या में बैग हैं तथा B से दो स्थान दूर बैठने वाले व्यक्ति से 15 बैग अधिक हैं। निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 2 रद्द हो जाती है।



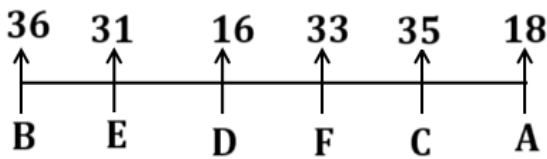
निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:



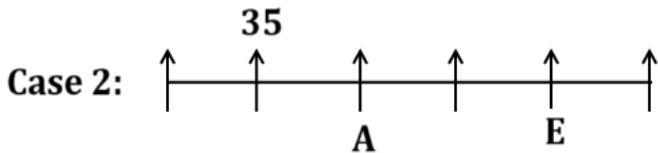
केवल E के पास अभाज्य संख्या में बैग हैं।

S67. Ans.(c)

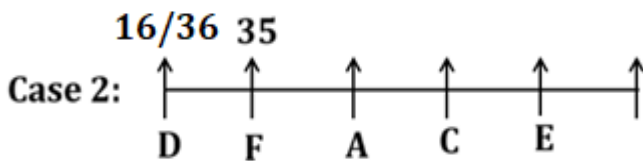
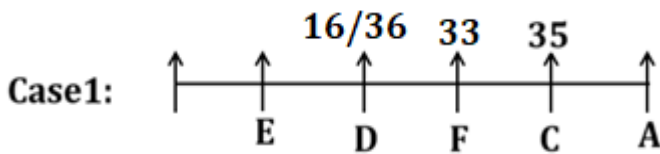
Sol. अंतिम व्यवस्था है:



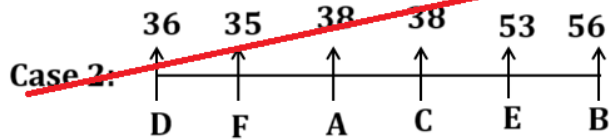
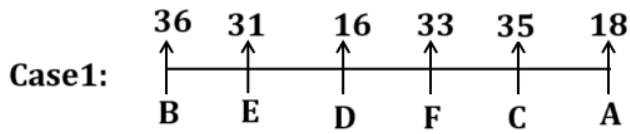
संकेत: E और 35 बैग रखने वाले व्यक्ति के बीच केवल दो व्यक्ति बैठें हैं, और उनमें से कोई भी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। E के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या, A के बाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। निष्कर्ष: हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:



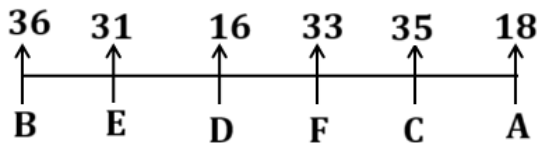
संकेत: जिसके पास C से दो बैग कम हैं, वह A के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और A, C के निकट में बैठा है। F, D के ठीक दाईं ओर बैठा है और D के पास सम वर्ग संख्या में बैग हैं। निष्कर्ष:



संकेत: A के पास B से 18 बैग कम हैं और B के पास D से 20 बैग अधिक हैं। E के पास अभाज्य संख्या में बैग हैं तथा B से दो स्थान दूर बैठने वाले व्यक्ति से 15 बैग अधिक हैं। निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 2 रद्द हो जाती है।



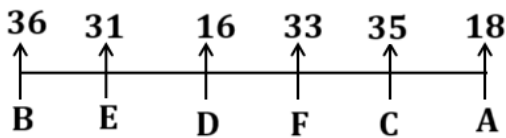
निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:



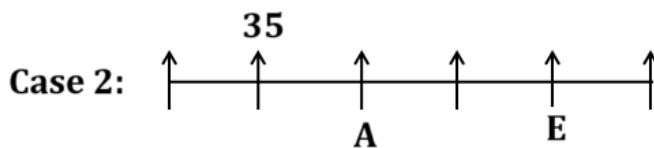
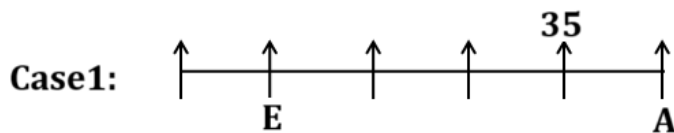
$$B (36) + A (18) = 54$$

S68. Ans.(b)

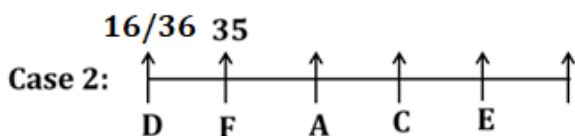
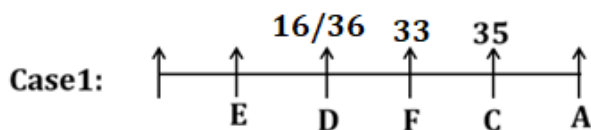
Sol. अंतिम व्यवस्था है:



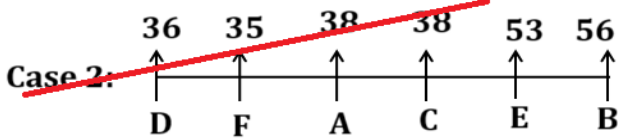
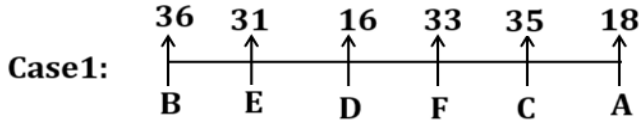
संकेत: E और 35 बैग रखने वाले व्यक्ति के बीच केवल दो व्यक्ति बैठें हैं, और उनमें से कोई भी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। E के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या, A के बाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। निष्कर्ष: हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:



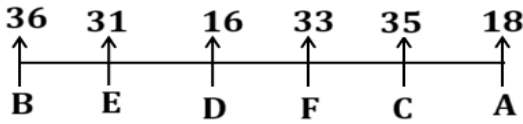
संकेत: जिसके पास C से दो बैग कम हैं, वह A के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और A, C के निकट में बैठा है। F, D के ठीक दाईं ओर बैठा है और D के पास सम वर्ग संख्या में बैग हैं। निष्कर्ष:



संकेत: A के पास B से 18 बैग कम हैं और B के पास D से 20 बैग अधिक हैं। E के पास अभाज्य संख्या में बैग हैं तथा B से दो स्थान दूर बैठने वाले व्यक्ति से 15 बैग अधिक हैं। निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 2 रद्द हो जाती है।



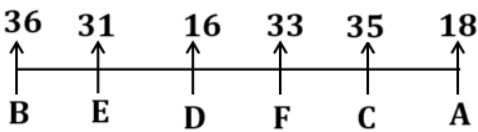
निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:



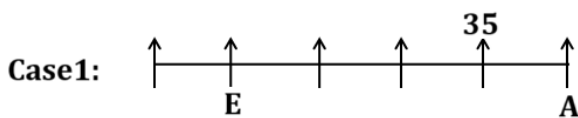
दायीं ओर चौथा

S69. Ans.(c)

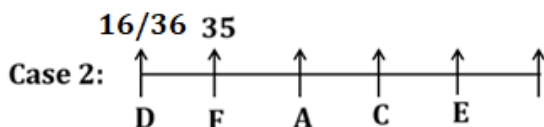
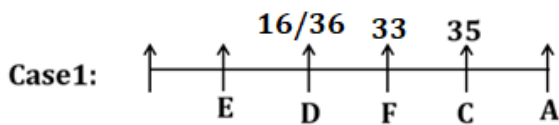
Sol. अंतिम व्यवस्था है:



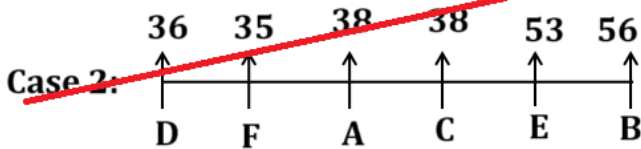
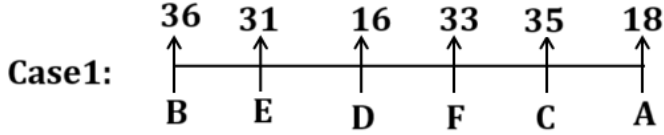
संकेत: E और 35 बैग रखने वाले व्यक्ति के बीच केवल दो व्यक्ति बैठें हैं, और उनमें से कोई भी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। E के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या, A के बाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। निष्कर्ष: हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:



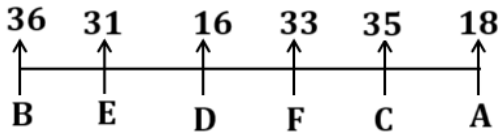
संकेत: जिसके पास C से दो बैग कम हैं, वह A के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और A, C के निकट में बैठा है। F, D के ठीक दाईं ओर बैठा है और D के पास सम वर्ग संख्या में बैग हैं। निष्कर्ष:



संकेत: A के पास B से 18 बैग कम हैं और B के पास D से 20 बैग अधिक हैं। E के पास अभाज्य संख्या में बैग हैं तथा B से दो स्थान दूर बैठने वाले व्यक्ति से 15 बैग अधिक हैं। निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 2 रद्द हो जाती है।



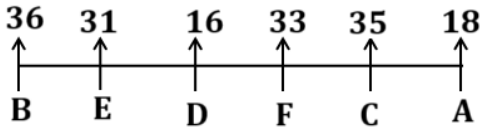
निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:



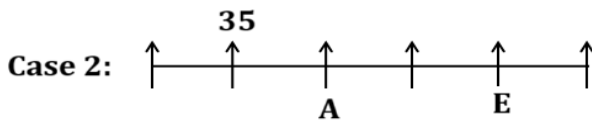
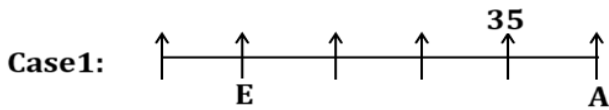
I और III दोनों सत्य हैं।

S70. Ans.(a)

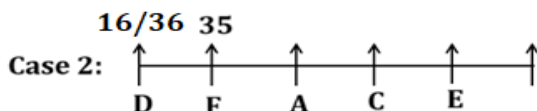
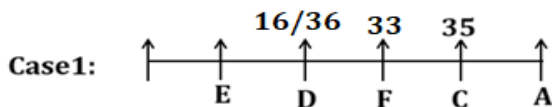
Sol. अंतिम व्यवस्था है:



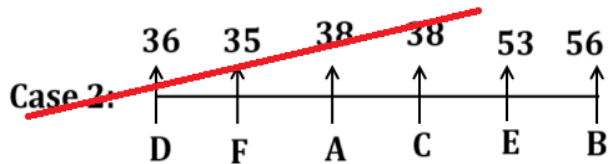
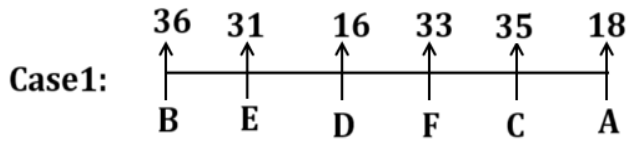
संकेत: E और 35 बैग रखने वाले व्यक्ति के बीच केवल दो व्यक्ति बैठें हैं, और उनमें से कोई भी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। E के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या, A के बाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। निष्कर्ष: हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:



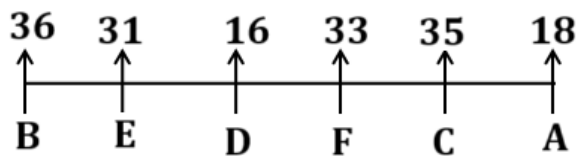
संकेत: जिसके पास C से दो बैग कम हैं, वह A के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और A, C के निकट में बैठा है। F, D के ठीक दाईं ओर बैठा है और D के पास सम वर्ग संख्या में बैग हैं। निष्कर्ष:



संकेत: A के पास B से 18 बैग कम हैं और B के पास D से 20 बैग अधिक हैं। E के पास अभाज्य संख्या में बैग हैं तथा B से दो स्थान दूर बैठने वाले व्यक्ति से 15 बैग अधिक हैं। निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 2 रद्द हो जाती है।



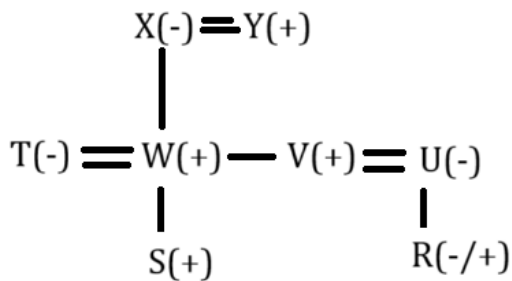
निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:



$$F(33) - A(18) = 15$$

S71. Ans.(c)

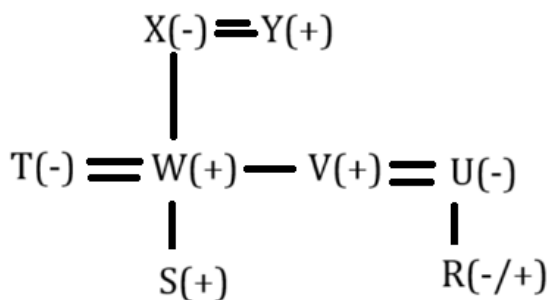
Sol. अंतिम व्यवस्था है:



दामाद

S72. Ans.(d)

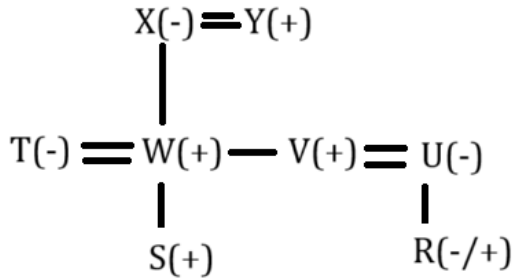
Sol. अंतिम व्यवस्था है:



पोता

S73. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था है:



T को छोड़कर, सभी पुरुष सदस्य हैं।

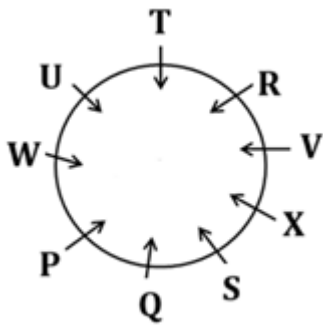
S74. Ans.(d)

Sol.

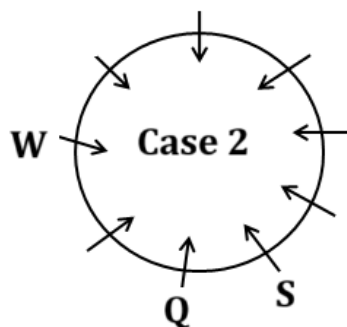
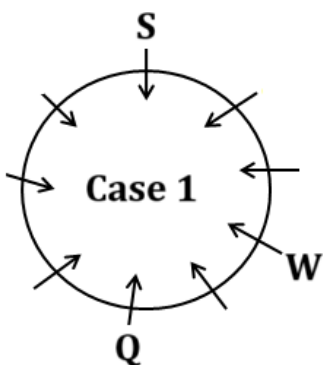


S75. Ans.(d)

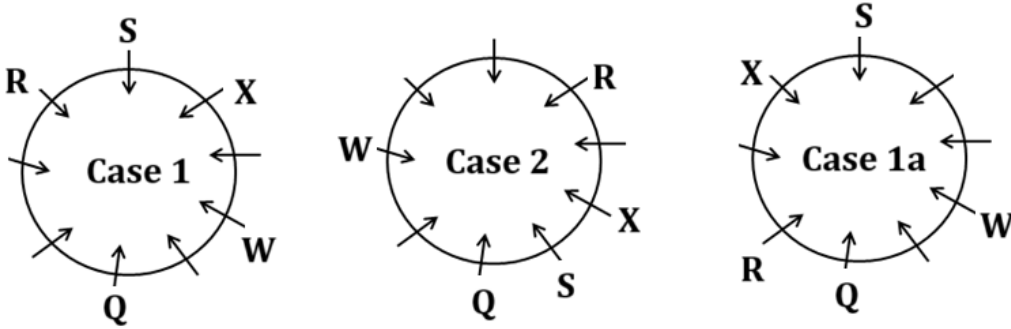
Sol. अंतिम व्यवस्था है:



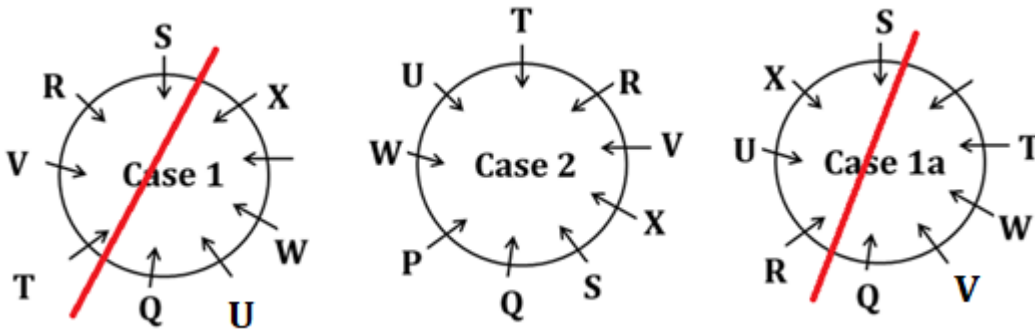
संकेत: Q और W के बीच एक व्यक्ति बैठा है। S, W के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। निष्कर्ष: हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:



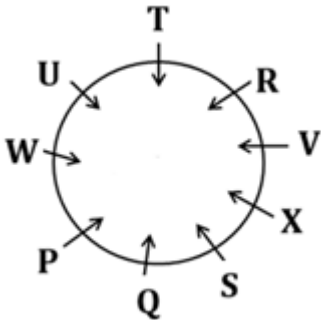
संकेत: S और X एक दूसरे के निकट में बैठे हैं। R, X के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1a भी शामिल की गई है।



संकेत: R और T के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं, जितने T और U के बीच बैठे हैं। U और V के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और V न तो T और न ही P के निकट में बैठा है। Q और V एक साथ नहीं बैठें हैं। निष्कर्ष: स्थिति 1 और स्थिति 1a रद्द हो जाती हैं।



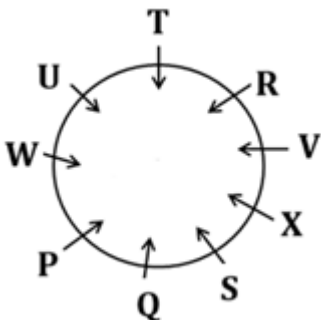
निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था है:



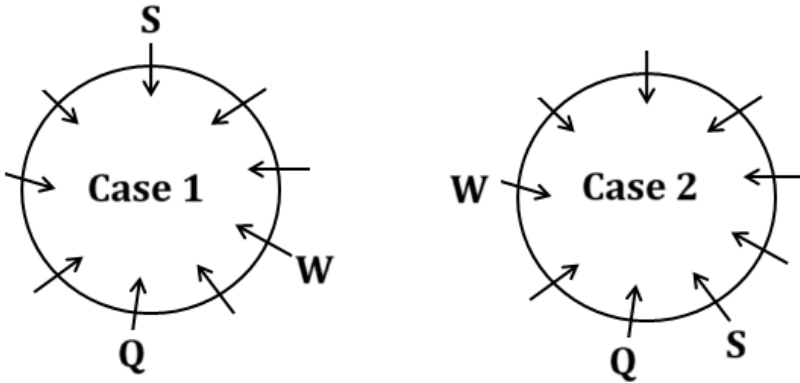
वह व्यक्ति जो S के ठीक बाईं ओर बैठा है यानी Q, V के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है।

S76. Ans.(a)

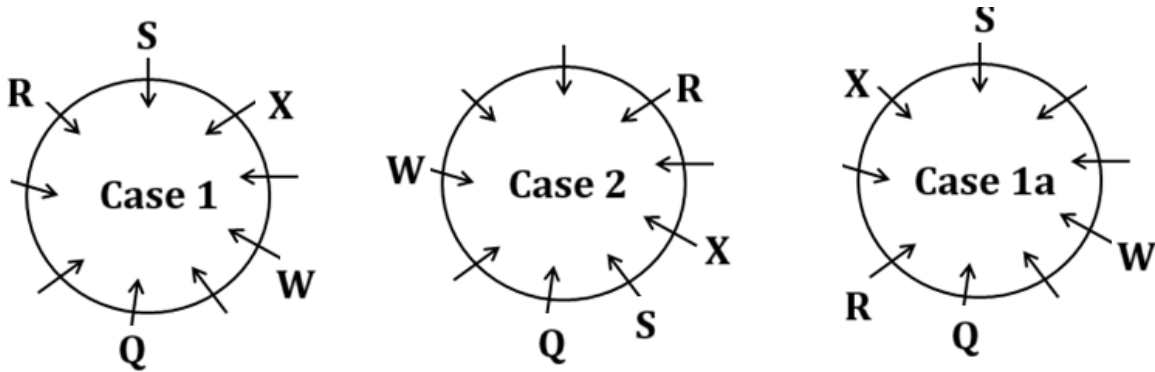
Sol. अंतिम व्यवस्था है:



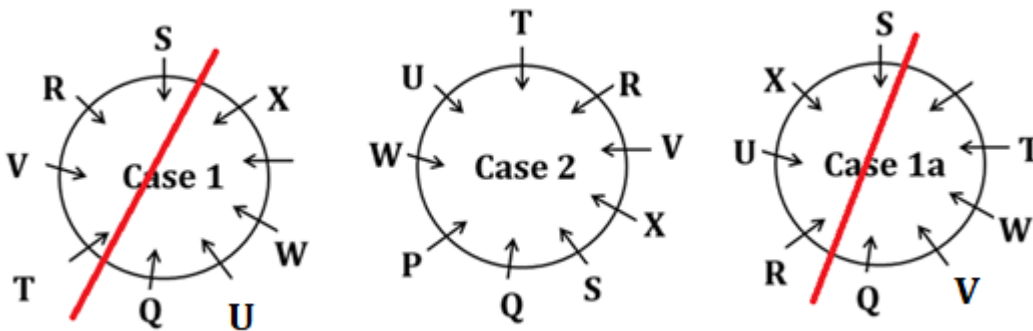
संकेत: Q और W के बीच एक व्यक्ति बैठा है। S, W के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। निष्कर्ष: हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:



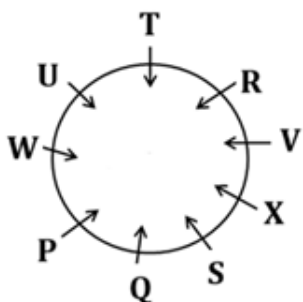
संकेत: S और X एक दूसरे के निकट में बैठे हैं। R, X के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1a भी शामिल की गई है।



संकेत: R और T के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं, जितने T और U के बीच बैठे हैं। U और V के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और V न तो T और न ही P के निकट में बैठा है। Q और V एक साथ नहीं बैठे हैं। निष्कर्ष: स्थिति 1 और स्थिति 1a रद्द हो जाती हैं।



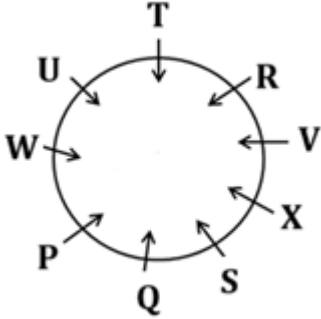
निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था है:



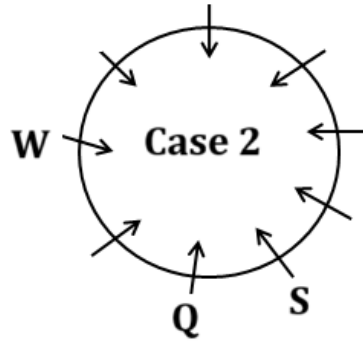
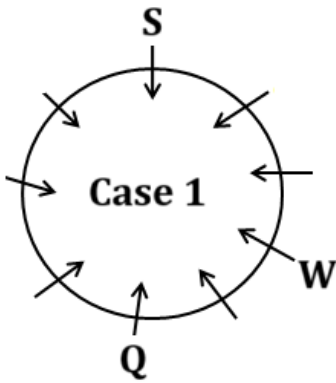
T के बायीं ओर से गणना करने पर Q और T के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं।

S77. Ans.(e)

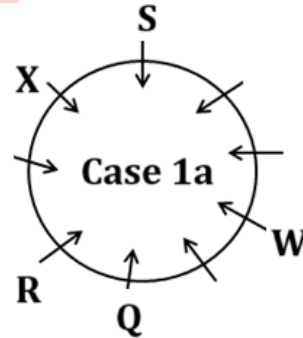
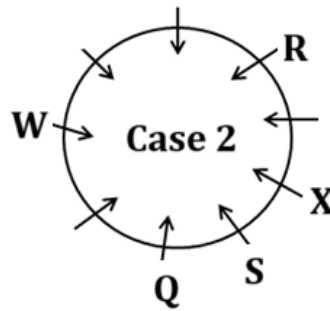
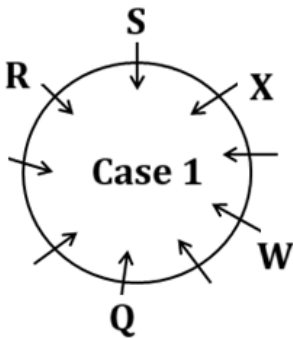
Sol. अंतिम व्यवस्था है:



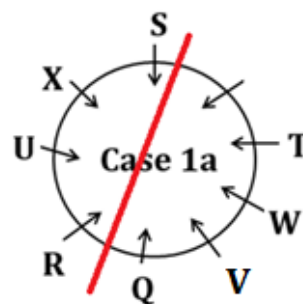
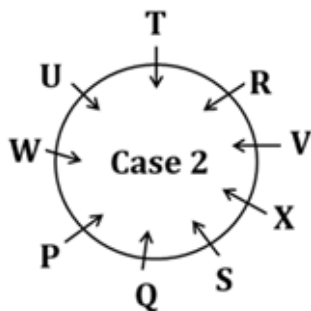
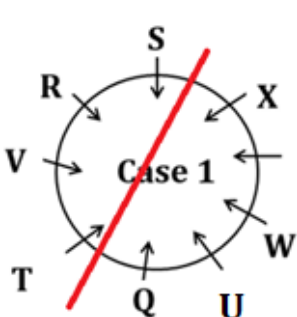
संकेत: Q और W के बीच एक व्यक्ति बैठा है। S, W के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। निष्कर्ष: हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:



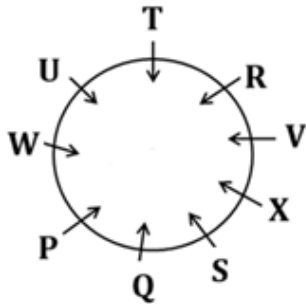
संकेत: S और X एक दूसरे के निकट में बैठे हैं। R, X के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1a भी शामिल की गई है।



संकेत: R और T के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं, जितने T और U के बीच बैठे हैं। U और V के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और V न तो T और न ही P के निकट में बैठा है। Q और V एक साथ नहीं बैठें हैं। निष्कर्ष: स्थिति 1 और स्थिति 1a रद्द हो जाती हैं।



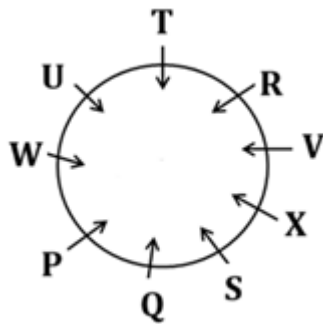
निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था है:



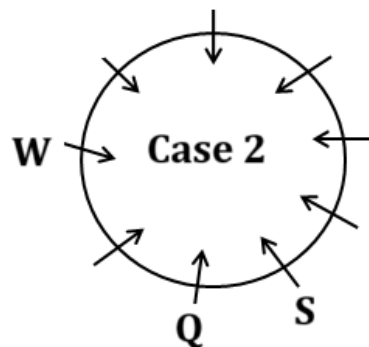
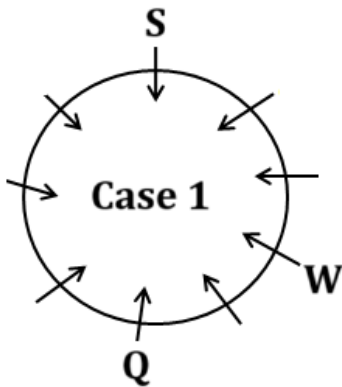
W और Q दोनों P के पड़ोसी हैं।

S78. Ans.(b)

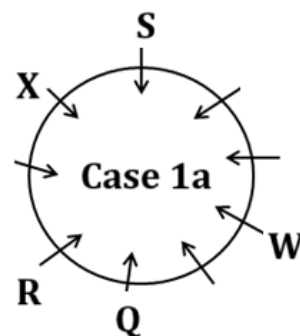
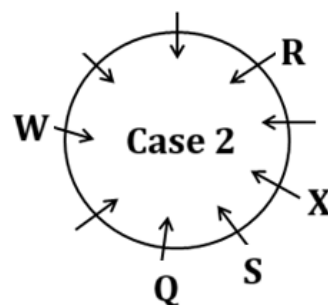
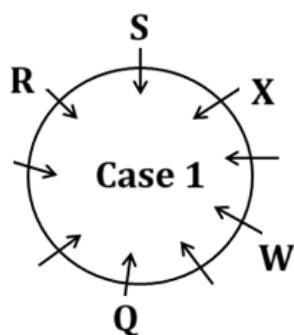
Sol. अंतिम व्यवस्था है:



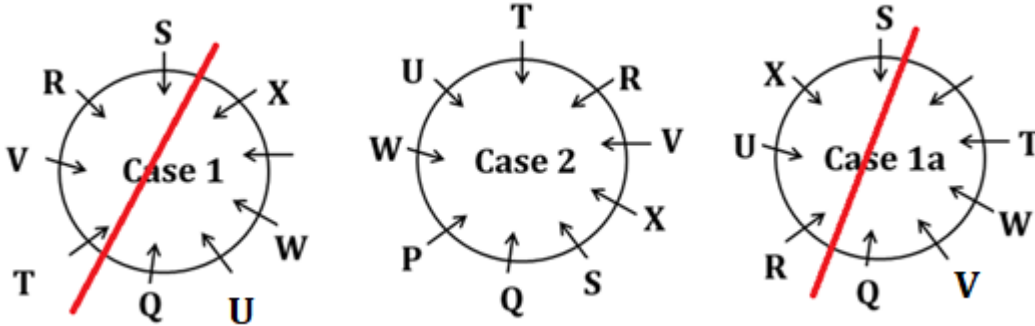
संकेत: Q और W के बीच एक व्यक्ति बैठा है। S, W के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। निष्कर्ष: हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:



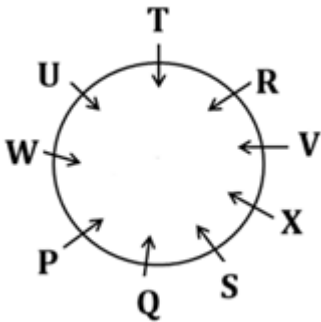
संकेत: S और X एक दूसरे के निकट में बैठे हैं। R, X के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1a भी शामिल की गई है।



संकेत: R और T के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं, जितने T और U के बीच बैठे हैं। U और V के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और V न तो T और न ही P के निकट में बैठा है। Q और V एक साथ नहीं बैठें हैं। निष्कर्ष: स्थिति 1 और स्थिति 1a रद्द हो जाती हैं।



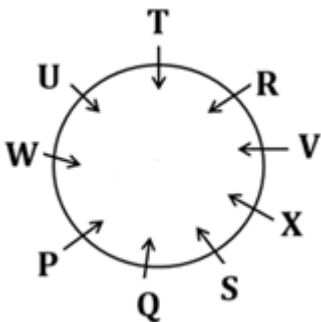
निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था है:



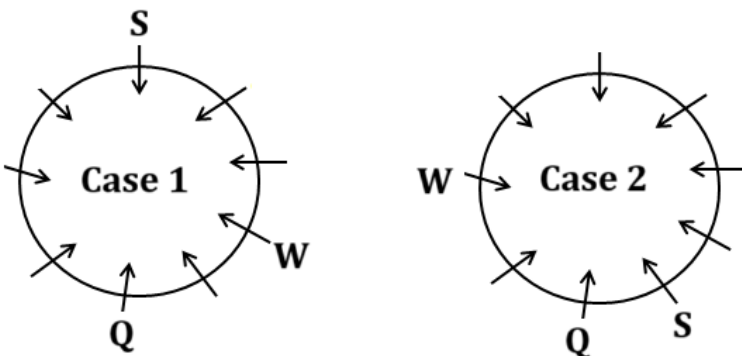
केवल II गलत है।

S79. Ans.(d)

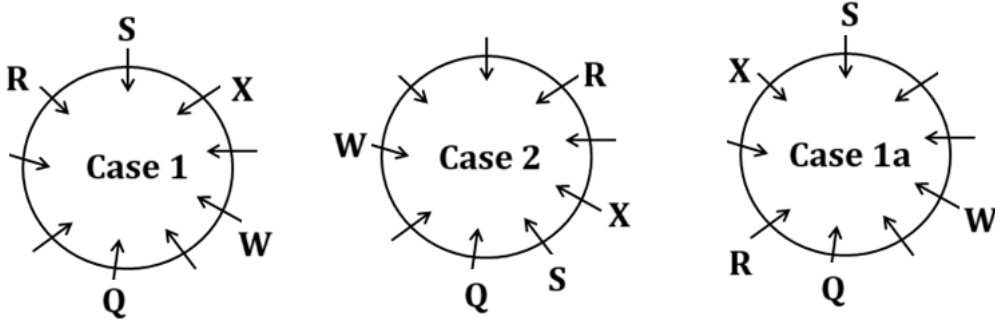
Sol. अंतिम व्यवस्था है:



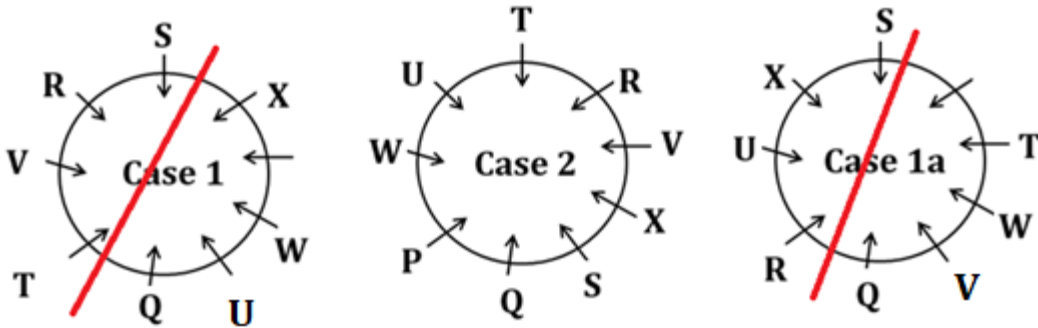
संकेत: Q और W के बीच एक व्यक्ति बैठा है। S, W के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। निष्कर्ष: हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं:



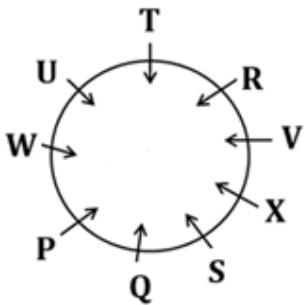
संकेत: S और X एक दूसरे के निकट में बैठे हैं। R, X के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1a भी शामिल की गई है।



संकेत: R और T के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं, जितने T और U के बीच बैठे हैं। U और V के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और V न तो T और न ही P के निकट में बैठा है। Q और V एक साथ नहीं बैठें हैं। निष्कर्ष: स्थिति 1 और स्थिति 1a रद्द हो जाती हैं।



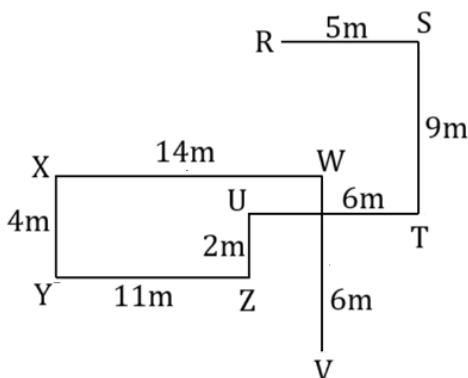
निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था है:



विकल्प (d) को छोड़कर सभी युग्म एक दूसरे के निकट में बैठे हैं।

S80. Ans.(c)

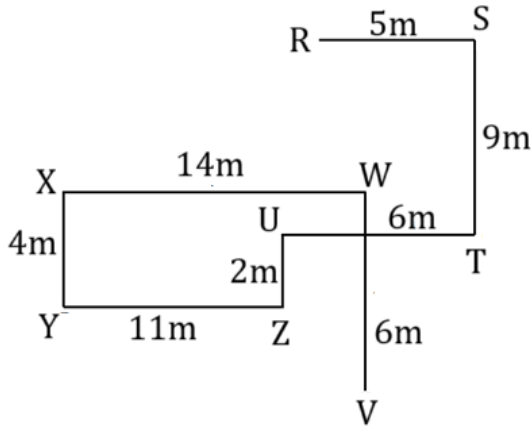
Sol. अंतिम व्यवस्था है:



विकल्प (c) को छोड़कर पहला बिंदु दूसरे बिंदु के दक्षिण पश्चिम में है।

S81. Ans.(a)

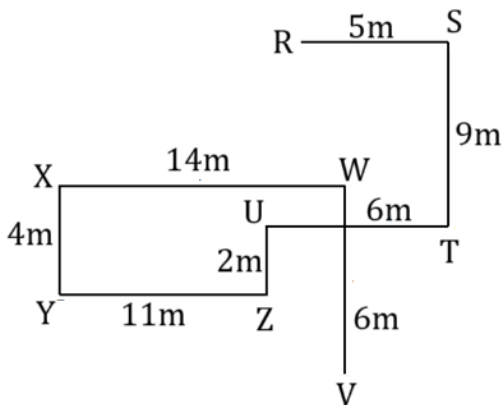
Sol. अंतिम व्यवस्था है:



$2\sqrt{53}$ मीटर

S82. Ans.(d)

Sol. अंतिम व्यवस्था है:



दक्षिण-पूर्व

S83. Ans.(e)

Sol. ERAN- EARN, NEAR

S84. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था हैं:

Box	Colour
C	Yellow
A	Red
E	Blue
B	White
D	Pink
F	Grey

संकेत: पीले रंग के बॉक्स को बॉक्स B से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स D को बॉक्स B के निकट में रखा गया है।

निष्कर्ष: हमारे पास तीन संभावित स्थितियाँ हैं।

Case 1		Case 2		Case 3	
Box	colour	Box	colour	Box	colour
	Yellow				
			Yellow		
D/					Yellow
B		D/			
D/		B		D	
		D/		B	

संकेत: बॉक्स D के ऊपर जितने बॉक्स रखे गए हैं, उतने ही बॉक्स लाल रंग के बॉक्स के नीचे रखे गए हैं। बॉक्स E को लाल रंग के बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स B लाल रंग का नहीं है। निष्कर्ष:

Case 1		Case 2		Case 3	
Box	colour	Box	colour	Box	colour
	Yellow		Red		
	Red	E	Yellow		Red
E				E	Yellow
B					
D		B		D	
		D		B	

संकेत: बॉक्स E और ग्रे रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स D को ग्रे रंग के बॉक्स के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A को सफ़ेद रंग के बॉक्स के ऊपर लेकिन बॉक्स C के नीचे रखा गया है। बॉक्स B को सफ़ेद रंग के बॉक्स के नीचे नहीं रखा गया है। निष्कर्ष: स्थिति 2 और स्थिति 3 रद्द हो जाती हैं।

Case 1		Case 2		Case 3	
Box	colour	Box	colour	Box	colour
C	Yellow		Red	C/	
A	Red	E	Yellow	C/A/	Red
E	White/			E	Yellow
B	White/			A/	White/
D	White/	B		D	White/
	Grey	D		B	Grey

संकेत: बॉक्स F और नीले रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। गुलाबी रंग के बॉक्स को नीले रंग के बॉक्स के निकट में नहीं रखा गया है। निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

Box	Colour
C	Yellow
A	Red
E	Blue
B	White
D	Pink
F	Grey

I और II दोनों सत्य हैं।

S85. Ans.(a)

Sol. अंतिम व्यवस्था है:

Box	Colour
C	Yellow
A	Red
E	Blue
B	White
D	Pink
F	Grey

संकेत: पीले रंग के बॉक्स को बॉक्स B से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स D को बॉक्स B के निकट में रखा गया है।

निष्कर्ष: हमारे पास तीन संभावित स्थितियाँ हैं।

Case 1		Case 2		Case 3	
Box	colour	Box	colour	Box	colour
	Yellow				
			Yellow		
D/					Yellow
B		D/			
D/		B		D	
		D/		B	

संकेत: बॉक्स D के ऊपर जितने बॉक्स रखे गए हैं, उतने ही बॉक्स लाल रंग के बॉक्स के नीचे रखे गए हैं। बॉक्स E को लाल रंग के बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स B लाल रंग का नहीं है। निष्कर्ष:

Case 1		Case 2		Case 3	
Box	colour	Box	colour	Box	colour
	Yellow		Red		
	Red	E	Yellow		Red
E				E	Yellow
B					
D		B		D	
		D		B	

संकेत: बॉक्स E और ग्रे रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स D को ग्रे रंग के बॉक्स के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A को सफ़ेद रंग के बॉक्स के ऊपर लेकिन बॉक्स C के नीचे रखा गया है। बॉक्स B को सफ़ेद रंग के बॉक्स के नीचे नहीं रखा गया है। निष्कर्ष: स्थिति 2 और स्थिति 3 रद्द हो जाती हैं।

Case 1		Case 2		Case 3	
Box	colour	Box	colour	Box	colour
C	Yellow		Red	C/	
A	Red	E	Yellow	C/A/	Red
E	White/			E	Yellow
B	White/			A/	White/
D	White/	B		D	White/
	Grey	D		B	Grey

संकेत: बॉक्स F और नीले रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। गुलाबी रंग के बॉक्स को नीले रंग के बॉक्स के निकट में नहीं रखा गया है। निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

Box	Colour
C	Yellow
A	Red
E	Blue
B	White
D	Pink
F	Grey

एक बॉक्स को गुलाबी रंग के बॉक्स के नीचे रखा गया है।

S86. Ans.(e)

Sol. अंतिम व्यवस्था है:

Box	Colour
C	Yellow
A	Red
E	Blue
B	White
D	Pink
F	Grey

संकेत: पीले रंग के बॉक्स को बॉक्स B से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स D को बॉक्स B के निकट में रखा गया है।

निष्कर्ष: हमारे पास तीन संभावित स्थितियाँ हैं।

Case 1		Case 2		Case 3	
Box	colour	Box	colour	Box	colour
	Yellow				
			Yellow		
D/					Yellow
B		D/			
D/		B		D	
		D/		B	

संकेत: बॉक्स D के ऊपर जितने बॉक्स रखे गए हैं, उतने ही बॉक्स लाल रंग के बॉक्स के नीचे रखे गए हैं। बॉक्स E को लाल रंग के बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स B लाल रंग का नहीं है। निष्कर्ष:

Case 1		Case 2		Case 3	
Box	colour	Box	colour	Box	colour
	Yellow		Red		
	Red	E	Yellow		Red
E				E	Yellow
B					
D		B		D	
		D		B	

संकेत: बॉक्स E और ग्रे रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स D को ग्रे रंग के बॉक्स के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A को सफ़ेद रंग के बॉक्स के ऊपर लेकिन बॉक्स C के नीचे रखा गया है। बॉक्स B को सफ़ेद रंग के बॉक्स के नीचे नहीं रखा गया है। निष्कर्ष: स्थिति 2 और स्थिति 3 रद्द हो जाती हैं।

Case 1		Case 2		Case 3	
Box	colour	Box	colour	Box	colour
C	Yellow		Red	C/	
A	Red	E	Yellow	C/A/	Red
E	White/			E	Yellow
B	White/			A/	White/
D	White/	B		D	White/
	Grey	D		B	Grey

संकेत: बॉक्स F और नीले रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। गुलाबी रंग के बॉक्स को नीले रंग के बॉक्स के निकट में नहीं रखा गया है। निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

Box	Colour
C	Yellow
A	Red
E	Blue
B	White
D	Pink
F	Grey

'F- सफेद' गलत है।

S87. Ans.(c)

Sol. अंतिम व्यवस्था हैं:

Box	Colour
C	Yellow
A	Red
E	Blue
B	White
D	Pink
F	Grey

संकेत: पीले रंग के बॉक्स को बॉक्स B से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स D को बॉक्स B के निकट में रखा गया है।

निष्कर्ष: हमारे पास तीन संभावित स्थितियाँ हैं।

Case 1		Case 2		Case 3	
Box	colour	Box	colour	Box	colour
	Yellow				
			Yellow		
D/					Yellow
B		D/			
D/		B		D	
		D/		B	

संकेत: बॉक्स D के ऊपर जितने बॉक्स रखे गए हैं, उतने ही बॉक्स लाल रंग के बॉक्स के नीचे रखे गए हैं। बॉक्स E को लाल रंग के बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स B लाल रंग का नहीं है। निष्कर्ष:

Case 1		Case 2		Case 3	
Box	colour	Box	colour	Box	colour
	Yellow		Red		
	Red	E	Yellow		Red
E				E	Yellow
B					
D		B		D	
		D		B	

संकेत: बॉक्स E और ग्रे रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स D को ग्रे रंग के बॉक्स के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A को सफ़ेद रंग के बॉक्स के ऊपर लेकिन बॉक्स C के नीचे रखा गया है। बॉक्स B को सफ़ेद रंग के बॉक्स के नीचे नहीं रखा गया है। निष्कर्ष: स्थिति 2 और स्थिति 3 रद्द हो जाती हैं।

Case 1		Case-2		Case-3	
Box	colour	Box	colour	Box	colour
C	Yellow		Red	C/	
A	Red	E	Yellow	C/A/	Red
E	White/			E	Yellow
B	White/			A/	White/
D	White/	B		D	White/
	Grey	D		B	Grey

संकेत: बॉक्स F और नीले रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। गुलाबी रंग के बॉक्स को नीले रंग के बॉक्स के निकट में नहीं रखा गया है। निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

Box	Colour
C	Yellow
A	Red
E	Blue
B	White
D	Pink
F	Grey

बॉक्स A के ऊपर उतने ही बॉक्स रखे हैं जितने बॉक्स गुलाबी रंग के बॉक्स के नीचे रखे हैं।

S88. Ans.(a)

Sol. अंतिम व्यवस्था है:

Box	Colour
C	Yellow
A	Red
E	Blue
B	White
D	Pink
F	Grey

संकेत: पीले रंग के बॉक्स को बॉक्स B से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स D को बॉक्स B के निकट में रखा गया है।

निष्कर्ष: हमारे पास तीन संभावित स्थितियाँ हैं।

Case 1		Case 2		Case 3	
Box	colour	Box	colour	Box	colour
	Yellow				
			Yellow		
D/ B					Yellow
D/ B		D/ B		D	
		D/ B		B	

संकेत: बॉक्स D के ऊपर जितने बॉक्स रखे गए हैं, उतने ही बॉक्स लाल रंग के बॉक्स के नीचे रखे गए हैं। बॉक्स E को लाल रंग के बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। बॉक्स B लाल रंग का नहीं है। निष्कर्ष:

Case 1		Case 2		Case 3	
Box	colour	Box	colour	Box	colour
	Yellow		Red		
	Red	E	Yellow		Red
E				E	Yellow
B					
D		B		D	
		D		B	

संकेत: बॉक्स E और ग्रे रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स D को ग्रे रंग के बॉक्स के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A को सफ़ेद रंग के बॉक्स के ऊपर लेकिन बॉक्स C के नीचे रखा गया है। बॉक्स B को सफ़ेद रंग के बॉक्स के नीचे नहीं रखा गया है। निष्कर्ष: स्थिति 2 और स्थिति 3 रद्द हो जाती हैं।

Case 1		Case 2		Case 3	
Box	colour	Box	colour	Box	colour
C	Yellow		Red	C/ A/	
A	Red	E	Yellow	C/A/	Red
E	White/			E	Yellow
B	White/			A/	White/
D	White/	B		D	White/
	Grey	D		B	Grey

संकेत: बॉक्स F और नीले रंग के बॉक्स के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। गुलाबी रंग के बॉक्स को नीले रंग के बॉक्स के निकट में नहीं रखा गया है। निष्कर्ष: अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

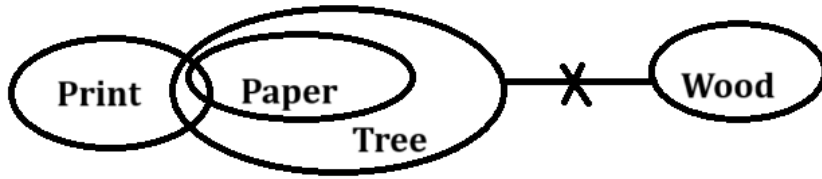
Box	Colour
C	Yellow
A	Red
E	Blue
B	White
D	Pink
F	Grey

पुनर्व्यवस्था के बाद बॉक्स F ग्रे रंग का हो जाएगा।

S89. Ans.(e)

Sol. I अनुसरण करता है: प्रिंट का वह भाग जो पेपर/ट्री है, बुड नहीं हो सकता।

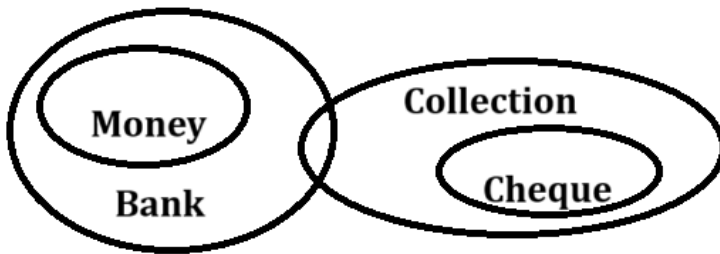
II अनुसरण करता है: वेन आरेख के अनुसार, संभावना की स्थिति में दिया गया संबंध अनुसरण करता है।



S90. Ans.(a)

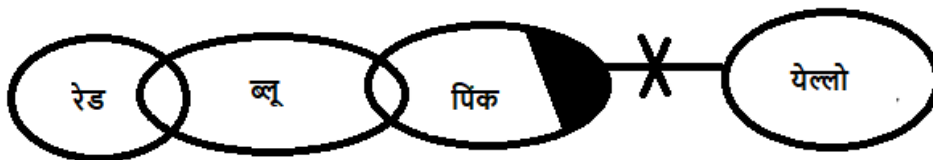
Sol. I अनुसरण करता है: चेक केवल कलेक्शन से संबंधित है और अन्य तत्वों के साथ इसका कोई संबंध नहीं है।

II अनुसरण नहीं करता है: चेक केवल कलेक्शन से संबंधित है और अन्य तत्वों के साथ इसका कोई संबंध नहीं है, यहाँ तक कि संभावना में भी नहीं।



S91. Ans.(c)

Sol. I और II अलग-अलग अनुसरण नहीं करते हैं लेकिन "या-तो-या (either or)" शर्त का अनुसरण करते हैं।



S92. Ans.(d)

Sol. I. $Q < H$ (सत्य)

II. $L > J$ (सत्य)

S93. Ans.(a)

Sol. I. $T < G$ (सत्य)

II. $D \leq E$ (असत्य)

S94. Ans.(a)

Sol. I. $H < P$ (सत्य)

II. $N < S$ (असत्य)

S95. Ans.(b)

Sol. दी गई संख्या- 972569345 व्यवस्था के बाद- 864488264 -8886 644 42 अभीष्ट गुणनफल- $6 \times 4 = 24$

S96. Ans.(e)

Sol. अंतिम व्यवस्था है:

Months	Dates	Persons
April	8	I
	11	A
May	8	D
	11	F
June	8	E
	11	H
July	8	G
	11	J
August	8	B
	11	C

संकेत: H और C के बीच केवल तीन व्यक्तियों की परीक्षा है और C की परीक्षा 31 दिनों वाले महीने में है और विषम संख्या वाली तिथि पर है। C के बाद जितने व्यक्तियों की परीक्षा है, उतने ही व्यक्तियों की परीक्षा I से पहले है। F की परीक्षा I के तीन व्यक्ति बाद है। निष्कर्ष: हमारे पास तीन संभावित स्थितियाँ हैं।

Months	Dates	Case 1	Case 2	Case 3
		Persons	Persons	Persons
April	8			I
	11			
May	8		I	
	11	C	H	F
June	8			
	11		F	H
July	8	I		
	11	H	C	
August	8			
	11	F		C

संकेत: C और E की परीक्षा एक ही महीने में नहीं है। E और A के बीच केवल दो व्यक्तियों की परीक्षा है और A की परीक्षा 30 दिनों वाले महीने में है। G की परीक्षा E के परीक्षा के महीने के ठीक बाद है, लेकिन F के समान महीने में नहीं है। B की परीक्षा G के बाद है और दोनों की परीक्षा एक ही तिथि पर है। निष्कर्ष:

Months	Dates	Case 1	Case 2	Case 3
		Persons	Persons	Persons
April	8			I
	11	E	A	A
May	8	G	I	
	11	C	H	F
June	8	A	E	E
	11		F	H
July	8	I	G	G
	11	H	C	
August	8	B	B	B
	11	F		C

संकेत: J की परीक्षा B से ठीक पहले है। निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 और स्थिति 2 रद्द हो जाती हैं।

Months	Dates	Case 1 Persons	Case 2 Persons	Case 3 Persons
April	8			I
	11	E	A	A
May	8	G	I	
	11	C	H	F
June	8	A	E	E
	11		F	H
July	8	I	G	G
	11	H	C	J
August	8	B	B	B
	11	F		C

निष्कर्ष: केवल D शेष बचा है। अतः अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

Months	Dates	Persons
April	8	I
	11	A
May	8	D
	11	F
June	8	E
	11	H
July	8	G
	11	J
August	8	B
	11	C

J को छोड़कर सभी की परीक्षा सम संख्या वाली तारीख को है।

S97. Ans.(c)

Sol. अंतिम व्यवस्था है:

Months	Dates	Persons
April	8	I
	11	A
May	8	D
	11	F
June	8	E
	11	H
July	8	G
	11	J
August	8	B
	11	C

संकेत: H और C के बीच केवल तीन व्यक्तियों की परीक्षा है और C की परीक्षा 31 दिनों वाले महीने में है और विषम संख्या वाली तिथि पर है। C के बाद जितने व्यक्तियों की परीक्षा है, उतने ही व्यक्तियों की परीक्षा I से पहले है। F की परीक्षा I के तीन व्यक्ति बाद है। निष्कर्ष: हमारे पास तीन संभावित स्थितियाँ हैं।

Months	Dates	Case 1 Persons	Case 2 Persons	Case 3 Persons
April	8			I
	11			
May	8		I	
	11	C	H	F
June	8			
	11		F	H
July	8	I		
	11	H	C	
August	8			
	11	F		C

संकेत: C और E की परीक्षा एक ही महीने में नहीं है। E और A के बीच केवल दो व्यक्तियों की परीक्षा है और A की परीक्षा 30 दिनों वाले महीने में है। G की परीक्षा E के परीक्षा के महीने के ठीक बाद है, लेकिन F के समान महीने में नहीं है। B की परीक्षा G के बाद है और दोनों की परीक्षा एक ही तिथि पर है। निष्कर्ष:

Months	Dates	Case 1	Case 2	Case 3
		Persons	Persons	Persons
April	8			I
	11	E	A	A
May	8	G	I	
	11	C	H	F
June	8	A	E	E
	11		F	H
July	8	I	G	G
	11	H	C	
August	8	B	B	B
	11	F		C

संकेत: J की परीक्षा B से ठीक पहले है। निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 और स्थिति 2 रद्द हो जाती हैं।

Months	Dates	Case-1	Case-2	Case 3
		Persons	Persons	Persons
April	8			I
	11	E	A	A
May	8	G	I	
	11	C	H	F
June	8	A	E	E
	11		F	H
July	8	I	G	G
	11	H	C	J
August	8	B	B	B
	11	F		C

निष्कर्ष: केवल D शेष बचा है। अतः अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

Months	Dates	Persons
April	8	I
	11	A
May	8	D
	11	F
June	8	E
	11	H
July	8	G
	11	J
August	8	B
	11	C

G की परीक्षा D से चार व्यक्ति बाद है।

S98. Ans.(d)

Sol. अंतिम व्यवस्था है:

Months	Dates	Persons
April	8	I
	11	A
May	8	D
	11	F
June	8	E
	11	H
July	8	G
	11	J
August	8	B
	11	C

संकेत: H और C के बीच केवल तीन व्यक्तियों की परीक्षा है और C की परीक्षा 31 दिनों वाले महीने में है और विषम संख्या वाली तिथि पर है। C के बाद जितने व्यक्तियों की परीक्षा है, उतने ही व्यक्तियों की परीक्षा I से पहले है। F की परीक्षा I के तीन व्यक्ति बाद है। निष्कर्ष: हमारे पास तीन संभावित स्थितियाँ हैं।

Months	Dates	Case 1	Case 2	Case 3
		Persons	Persons	Persons
April	8			I
	11			
May	8		I	
	11	C	H	F
June	8			
	11		F	H
July	8	I		
	11	H	C	
August	8			
	11	F		C

संकेत: C और E की परीक्षा एक ही महीने में नहीं है। E और A के बीच केवल दो व्यक्तियों की परीक्षा है और A की परीक्षा 30 दिनों वाले महीने में है। G की परीक्षा E के परीक्षा के महीने के ठीक बाद है, लेकिन F के समान महीने में नहीं है। B की परीक्षा G के बाद है और दोनों की परीक्षा एक ही तिथि पर है। निष्कर्ष:

Months	Dates	Case 1	Case 2	Case 3
		Persons	Persons	Persons
April	8			I
	11	E	A	A
May	8	G	I	
	11	C	H	F
June	8	A	E	E
	11		F	H
July	8	I	G	G
	11	H	C	
August	8	B	B	B
	11	F		C

संकेत: J की परीक्षा B से ठीक पहले है। निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 और स्थिति 2 रद्द हो जाती हैं।

Months	Dates	Case-1	Case-2	Case 3
		Persons	Persons	Persons
April	8			I
	11	E	A	A
May	8	G	I	
	11	G	H	F
June	8	A	E	E
	11		F	H
July	8	I	G	G
	11	H	G	J
August	8	B	B	B
	11	F		C

निष्कर्ष: केवल D शेष बचा है। अतः अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

Months	Dates	Persons
April	8	I
	11	A
May	8	D
	11	F
June	8	E
	11	H
July	8	G
	11	J
August	8	B
	11	C

‘G- 8 जुलाई’ सही संयोजन है।

S99. Ans.(a)

Sol. अंतिम व्यवस्था है:

Months	Dates	Persons
April	8	I
	11	A
May	8	D
	11	F
June	8	E
	11	H
July	8	G
	11	J
August	8	B
	11	C

संकेत: H और C के बीच केवल तीन व्यक्तियों की परीक्षा है और C की परीक्षा 31 दिनों वाले महीने में है और विषम संख्या वाली तिथि पर है। C के बाद जितने व्यक्तियों की परीक्षा है, उतने ही व्यक्तियों की परीक्षा I से पहले है। F की परीक्षा I के तीन व्यक्ति बाद है। निष्कर्ष: हमारे पास तीन संभावित स्थितियाँ हैं।

Months	Dates	Case 1 Persons	Case 2 Persons	Case 3 Persons
April	8			I
	11			
May	8		I	
	11	C	H	F
June	8			
	11		F	H
July	8	I		
	11	H	C	
August	8			
	11	F		C

संकेत: C और E की परीक्षा एक ही महीने में नहीं है। E और A के बीच केवल दो व्यक्तियों की परीक्षा है और A की परीक्षा 30 दिनों वाले महीने में है। G की परीक्षा E के परीक्षा के महीने के ठीक बाद है, लेकिन F के समान महीने में नहीं है। B की परीक्षा G के बाद है और दोनों की परीक्षा एक ही तिथि पर है। निष्कर्ष:

Months	Dates	Case 1 Persons	Case 2 Persons	Case 3 Persons
April	8			I
	11	E	A	A
May	8	G	I	
	11	C	H	F
June	8	A	E	E
	11		F	H
July	8	I	G	G
	11	H	C	
August	8	B	B	B
	11	F		C

संकेत: J की परीक्षा B से ठीक पहले है। निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 और स्थिति 2 रद्द हो जाती हैं।

Months	Dates	Case 1 Persons	Case 2 Persons	Case 3 Persons
April	8			I
	11	E	A	A
May	8	G	I	
	11	C	H	F
June	8	A	E	E
	11		F	H
July	8	I	G	G
	11	H	C	J
August	8	B	B	B
	11	F		C

निष्कर्ष: केवल D शेष बचा है। अतः अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

Months	Dates	Persons
April	8	I
	11	A
May	8	D
	11	F
June	8	E
	11	H
July	8	G
	11	J
August	8	B
	11	C

G और I के बीच पाँच व्यक्तियों की परीक्षा है।

S100. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था है:

Months	Dates	Persons
April	8	I
	11	A
May	8	D
	11	F
June	8	E
	11	H
July	8	G
	11	J
August	8	B
	11	C

संकेत: H और C के बीच केवल तीन व्यक्तियों की परीक्षा है और C की परीक्षा 31 दिनों वाले महीने में है और विषम संख्या वाली तिथि पर है। C के बाद जितने व्यक्तियों की परीक्षा है, उतने ही व्यक्तियों की परीक्षा I से पहले है। F की परीक्षा I के तीन व्यक्ति बाद है। निष्कर्ष: हमारे पास तीन संभावित स्थितियाँ हैं।

Months	Dates	Case 1	Case 2	Case 3
		Persons	Persons	Persons
April	8			I
	11			
May	8		I	
	11	C	H	F
June	8			
	11		F	H
July	8	I		
	11	H	C	
August	8			
	11	F		C

संकेत: C और E की परीक्षा एक ही महीने में नहीं है। E और A के बीच केवल दो व्यक्तियों की परीक्षा है और A की परीक्षा 30 दिनों वाले महीने में है। G की परीक्षा E के परीक्षा के महीने के ठीक बाद है, लेकिन F के समान महीने में नहीं है। B की परीक्षा G के बाद है और दोनों की परीक्षा एक ही तिथि पर है। निष्कर्ष:

Months	Dates	Case 1	Case 2	Case 3
		Persons	Persons	Persons
April	8			I
	11	E	A	A
May	8	G	I	
	11	C	H	F
June	8	A	E	E
	11		F	H
July	8	I	G	G
	11	H	C	
August	8	B	B	B
	11	F		C

संकेत: J की परीक्षा B से ठीक पहले है। निष्कर्ष: यहाँ स्थिति 1 और स्थिति 2 रद्द हो जाती हैं।

Months	Dates	Case 1	Case 2	Case 3
		Persons	Persons	Persons
April	8			I
	11	E	A	A
May	8	G	I	
	11	G	H	F
June	8	A	E	E
	11		F	H
July	8	I	G	G
	11	H	G	J
August	8	B	B	B
	11	F		C

निष्कर्ष: केवल D शेष बचा है। अतः अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

Months	Dates	Persons
April	8	I
	11	A
May	8	D
	11	F
June	8	E
	11	H
July	8	G
	11	J
August	8	B
	11	C

विकल्प (b) में कथन सत्य नहीं है।

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



80,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



20,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW