



TEACHERS

adda247



adda247

PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD
Middle School Teacher Eligibility Test -
2018



18th Feb 2019 02:30PM

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)

1) Thematic Apperception Test was designed by _____. / विषय-आत्मबोधन परीक्षण (थेमैटिक एपरेसेपशन टेस्ट) _____ द्वारा रूपांकित किया गया था।

1. Eysenck and Allport / आइज़ेक और आल्पोर्ट
2. Galton and Kretchemer / गाल्टन और क्रेश्मर
3. Jung and Sheldon / युंग और शेल्डन
4. Murray and Morgan / मरे और मॉर्गन

Correct Answer :-

- Murray and Morgan / मरे और मॉर्गन

2) You are a pediatric resident. A 7-year-old Tarun is suspected to suffer from autism. You referred this boy to see an educational psychologist for assessment. The education psychologist sends a report to you and you need to explain the findings to his mother. His strength is MOST likely found in which of the following areas?

/ आप एक बालचिकित्सक हैं। 7 साल के तरुण को ऑटिज़्म से पीड़ित होने का शक था। आपने इस बालक को आंकलन के लिए एक शैक्षिक मनोवैज्ञानिक को देखने के लिए भेजा। शिक्षा मनोवैज्ञानिक आपको एक रिपोर्ट भेजता है और आपको उसमें आने वाले निष्कर्ष उस बच्चे की माँ को समझाने की आवश्यकता है। उसकी ताकत, निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में होने की सर्वाधिक संभावना है?

1. Oral presentation skills / मौखिक प्रस्तुति कौशल
2. Verbal concept formation/ मौखिक अवधारणा गठन
3. Block design/ ब्लॉक डिजाइन
4. Abstract thinking/ अमूर्त सोच

Correct Answer :-

- Block design/ ब्लॉक डिजाइन

3) Gender is _____ determined while sex is _____ determined. / लिंग _____ रूप से निर्धारित होता है जबकि सेक्स _____ रूप से निर्धारित होता है।

1. Socially, Culturally / समाजिक ,सांस्कृतिक
2. Biologically, Socially / जैविक ,सामाजिक
3. Biologically, Environmentally /जैविक ,पर्यावरणिक
4. Culturally, Biologically /सांस्कृतिक ,जैविक

Correct Answer :-

- Culturally, Biologically /सांस्कृतिक ,जैविक

4) Children often blame themselves for parental conflict. What Piagetian principle explains this belief? / बच्चे अक्सर माता-पिता के बीच हुए झगड़े के लिए खुद को दोषी मानते हैं। पियाजे सिद्धांत इस विश्वास की क्या व्याख्या करता है?

1. Egocentrism / स्वार्थ
2. A-not-B error / ए-नहीं-बी त्रुटि
3. Conservation / संरक्षण
4. Animism / सर्वात्मवाद

Correct Answer :-

- Egocentrism / स्वार्थ

5) A set of rules that helps us to derive meaning is known as: / नियमों का एक सेट जो हमें अर्थ निकालने में मदद करता है, निम्न के रूप में जाना जाता है:

1. Sentences / वाक्य
2. Phonemes / फोनेम्स
3. Words / शब्द
4. Semantics / सीमेंटिक

Correct Answer :-

- Semantics / सीमेंटिक

6) Trisha is an eight-year old girl who confidently performs arithmetic tasks that involve adding or subtracting zero from a number. According to Piaget, which cognitive ability enables Trisha in understanding the concept? / त्रिशा एक आठ वर्षीय लड़की है, जो आत्मविश्वास से अंकगणितीय कार्य करती है जिसमें एक संख्या से शून्य को जोड़ना या घटाना शामिल है। पियाजे के अनुसार, कौन सी संज्ञानात्मक क्षमता त्रिशा को अवधारणा समझने में सक्षम बनाती है?

1. Decenter/ विकेंद्रण
2. Conservation/ संरक्षण
3. Logical reasoning/ तार्किकता (लॉजिकल रीजनिंग)
4. Reversibility/ विपर्यता

Correct Answer :-

- Logical reasoning/ तार्किकता (लॉजिकल रीजनिंग)

7) By three years, the child is able to speak _____. / तीन वर्ष तक, बच्चा _____ बोलने में सक्षम होता है।

1. Syllables / अक्षर
2. Grammatically complete words / व्याकरणिक रूप से पूर्ण शब्द
3. Words / शब्द
4. Functionally complete words / कार्यात्मक रूप से पूर्ण शब्द

Correct Answer :-

- Functionally complete words / कार्यात्मक रूप से पूर्ण शब्द

8) According to Abraham Maslow, _____ is the summit of human motivation. / अब्राहम मास्लो के अनुसार, _____ मानव प्रेरणा की पराकाष्ठा है।

1. Safety need / सुरक्षा की आवश्यकता
2. Love and belonging need / संबद्धता एवं स्नेह की आवश्यकता

3. Need for Self-actualisation / आत्म-सिद्धि की आवश्यकता

4. Esteem need / सम्मान की आवश्यकता

Correct Answer :-

• Need for Self-actualisation / आत्म-सिद्धि की आवश्यकता

9) What type of memory processing involves focusing on the superficial characteristics of an object? / किस प्रकार की स्मृति प्रसंस्करण में किसी वस्तु की सतही विशेषता पर ध्यान केंद्रित करना शामिल है?

1. Deep level processing / गहरा स्तर संसाधन

2. Partial processing / आंशिक संसाधन

3. Elaborative processing / विस्तृत संसाधन

4. Shallow level processing / उथला स्तर संसाधन

Correct Answer :-

• Shallow level processing / उथला स्तर संसाधन

10) What principle of learning is observed when a child does well in an exam because he was promised a new phone? / अधिगम का कौन सा सिद्धांत प्रेक्षित जाता है जब बच्चा किसी परीक्षा में अच्छा प्रदर्शन करता है क्योंकि उसे एक नए फोन का वादा किया गया था?

1. Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन

2. Negative punishment / नकारात्मक दण्ड

3. Positive punishment / सकारात्मक दण्ड

4. Positive reinforcement / सकारात्मक पुनर्बलन

Correct Answer :-

• Positive reinforcement / सकारात्मक पुनर्बलन

11) What is the unit of heredity? / आनुवंशिकता की इकाई क्या है?

1. Zygote / युग्मनज

2. Gene / जीन
3. Fertilized cell / निषेचित कोशिका
4. Chromosome / क्रोमोसोम

Correct Answer :-

- Gene / जीन

12) A child does his chores because he will be rewarded with a chocolate if he does. What is the term used to describe the chocolate? / एक बच्चा अपने काम करता है क्योंकि अगर वह करता है तो उसे चॉकलेट से पुरस्कृत किया जाएगा। चॉकलेट का वर्णन करने के लिए किस शब्द का उपयोग किया जाता है?

1. Operant conditioner / क्रियाप्रसूत अनुबंधक
2. Punishing stimulus / दुष्कर उद्दीपक
3. Reinforcer / प्रबलक
4. Neutral stimulus / तटस्थ उद्दीपक

Correct Answer :-

- Reinforcer / प्रबलक

13) Trail and error method was put forth by: / प्रयत्न तथा त्रुटि विधि इनके द्वारा प्रतिपादित की गई:

1. Thorndike / थॉर्नडाइक
2. Kohler / कोहलर
3. Piaget / पियाजे
4. Pavlov / पावलोव

Correct Answer :-

- Thorndike / थॉर्नडाइक

14) A student who completes tasks to earn marks is motivated by:/ एक छात्र जो अंक अर्जित करने के लिए कार्य पूरा करता है, वह इससे प्रेरित होता है:

1. Knowing needs/ आवश्यकताओं को जानना
2. Intrinsic factors/ आंतरिक कारक
3. Extrinsic factors/ बाहरी कारक
4. Mastery goals/ महारत लक्ष्य

Correct Answer :-

- Extrinsic factors/ बाहरी कारक

15) Through classical conditioning, a neutral stimulus becomes a/an _____. / चिरप्रतिष्ठित प्रानुकूलन (क्लासिकल कंडीशनिंग) के माध्यम से, एक उदासीन उद्दीपक एक _____ बन जाता है

1. Unconditioned Response / अननुकूलित अनुक्रिया
2. Unconditioned stimulus / अननुकूलित उद्दीपक
3. Conditioned stimulus / प्रानुकूली उद्दीपक
4. Conditioned Response / प्रानुकूली अनुक्रिया

Correct Answer :-

- Conditioned stimulus / प्रानुकूली उद्दीपक

16) A continuous loud noise is avoided by closing the door. This is an example of _____. / दरवाजे को बंद करके लगातार आने वाली तेज आवाज से बचा जाता है। यह _____ का एक उदाहरण है।

1. Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन
2. Negative punishment / नकारात्मक दण्ड
3. Positive punishment / सकारात्मक दण्ड
4. Positive reinforcement / सकारात्मक पुनर्बलन

Correct Answer :-

- Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन

17)

During middle childhood, when faced with failure, what meaning would children attach to their experience? / मध्य बचपन के दौरान, जब असफलता का सामना करना पड़ता है, तो बच्चे अपने अनुभव से क्या समझेंगे?

1. Shying away from activities in which they are likely to succeed. / संकोची ऐसी गतिविधियों से दूर रहते हैं जिनमें उनके सफल होने की संभावना हो।
2. Conclude that trying new things is better. / यह निश्चय करें कि नई चीजों की कोशिश करना बेहतर है।
3. Conclude that failure is an indication of their incompetence, not a condition that can be modified by learning or practicing. / यह निष्कर्ष निकालना कि असफलता उनकी अक्षमता का संकेत है, न कि ऐसी स्थिति है जिसे अधिगम करने या अभ्यास करने से संशोधित नहीं किया जा सकता है।
4. Frustration and becoming more pessimistic about their abilities. / कुंठा और अपनी क्षमताओं के संबंध में अधिक निराशावादी हो जाते हैं।

Correct Answer :-

- Conclude that failure is an indication of their incompetence, not a condition that can be modified by learning or practicing. / यह निष्कर्ष निकालना कि असफलता उनकी अक्षमता का संकेत है, न कि ऐसी स्थिति है जिसे अधिगम करने या अभ्यास करने से संशोधित नहीं किया जा सकता है।

18) Several tissues coordinate to give rise to a system. This is known as _____. / कई ऊतक, एक प्रणाली को जन्म देने के लिए समन्वय करते हैं। इसे _____ रूप में जाना जाता है।

1. Continuity / निरंतरता
2. Integration / एकीकरण
3. Specificity / विशेषता
4. Differentiation / विभेदन

Correct Answer :-

- Integration / एकीकरण

19) Which theory integrates principles explored by chaos, network, and complexity and self-organisation theories? / कौन-सा सिद्धांत अराजकता, नेटवर्क

और जटिलता एवं आत्म-संगठन सिद्धांतों द्वारा खोजे गए सिद्धांतों को एकीकृत करता है?

1. Cognitivism / संज्ञानात्मक
2. Connectivism / संयोजनवाद
3. Behaviourism / व्यवहारवाद
4. Humanism / मानवतावाद

Correct Answer :-

- Connectivism / संयोजनवाद

20) Which of the following is not a teaching skill in inclusive education? / निम्नलिखित में से कौन समावेशी शिक्षा में एक शिक्षण कौशल नहीं है?

1. Formative / निर्माणात्मक
2. Achievement / उपलब्धि
3. Summative / योगात्मक
4. Performance / प्रदर्शन

Correct Answer :-

- Formative / निर्माणात्मक

TEACHERS
adda247

21) Which of the following types of parenting is least likely to benefit a child's development? / निम्नलिखित में से किस प्रकार के पालन-पोषण से बच्चे के विकास में लाभ होने की संभावना सबसे कम है?

1. Permissive / अनुमोदक
2. Uninvolved / असंबद्ध (भावनात्मक रूप से न जुड़ा हुआ)
3. Authoritarian / सत्तावादी
4. Authoritative / आधिकारिक

Correct Answer :-

- Uninvolved / असंबद्ध (भावनात्मक रूप से न जुड़ा हुआ)

22) Which of the following steps should be taken in order to develop creativity in students? / छात्रों में रचनात्मकता विकसित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कदम उठाया जाना चाहिए?

1. The teacher has to give freedom to respond. / शिक्षक को प्रतिक्रिया देने के लिए स्वतंत्रता देनी चाहिए।
2. The teacher should deliver lectures on the importance of creativity. / शिक्षक को रचनात्मकता के महत्व पर व्याख्यान देना चाहिए।
3. Students should be given opportunities to ask questions. / बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए अवसर देना चाहिए।
4. Teacher himself should be creative. / शिक्षक को स्वयं भी रचनात्मक होना चाहिए।

Correct Answer :-

- The teacher has to give freedom to respond. / शिक्षक को प्रतिक्रिया देने के लिए स्वतंत्रता देनी चाहिए।

23) Which is the final stage of Piaget's theory of cognitive development? / पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की अंतिम अवस्था कौन सी है?

1. Formal operation stage / औपचारिक संक्रिया अवस्था
2. Pre-operational stage / पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
3. Concrete operation stage / मूर्त संक्रिया अवस्था
4. Sensorimotor stage / संवेदी पेशीय अवस्था

Correct Answer :-

- Formal operation stage / औपचारिक संक्रिया अवस्था

24) Different parts of the body have / शरीर के विभिन्न हिस्सों में होता है:

1. Sporadic development / छिटपुट विकास या कहीं-कहीं विकास
2. Uniform development / समान विकास
3. Different rate of development / विकास के विभिन्न दर
4. No development / कोई विकास नहीं

Correct Answer :-

- Different rate of development / विकास के विभिन्न दर

25) If 20 dots are put along a straight line or curve, we see them together ignoring the gap between them. This follows which of Gestalt's principle of perceptual organization? / यदि 20 बिंदु को एक सीधी या वक्र रेखा के साथ-साथ रखा जाता है और हम उनके बीच के अंतर को अनदेखा कर एकसाथ देखते हैं। यह गेस्टाल्ट के अवधारणात्मक संगठन के किस सिद्धांत का अनुसरण करता है?

1. Law of continuity / निरंतरता का नियम
2. Law of proximity / निकटता का नियम
3. Law of closure / संवरण का नियम
4. Law of similarity / सदृश्यता का नियम

Correct Answer :-

- Law of continuity / निरंतरता का नियम

26) Teachers need to _____ the needs of diverse group of student. / शिक्षकों को छात्रों के विविध समूह की आवश्यकताओं को _____ की आवश्यकता है।

1. Take care of / ध्यान रखने
2. Orchestrate / योजना बनाने
3. Handle / हैंडल करने
4. Deal with / समझौता करने

Correct Answer :-

- Orchestrate / योजना बनाने

27) According to Jean Piaget, the process which involves changing our existing schemas in the light of new information is known as _____. / जीन पियाजे के अनुसार, वह प्रक्रिया जिसमें नई जानकारी के प्रकाश में हमारे मौजूदा स्कीमा को बदलना शामिल है _____ के रूप में जाना जाता है।

1. Equilibration / साम्य
2. Assimilation / आत्मसातकरण

3. Organization/ संगठन

4. Accommodation / आवास

Correct Answer :-

- Accommodation / आवास

28) Which of the following is most crucial for children to learn to live in a society? / निम्नलिखित में से कौन बच्चों को एक समाज में रहने के लिए सीखने में सबसे महत्वपूर्ण है?

1. To work on individual tasks / व्यक्तिगत कार्यों पर काम करना
2. To work collaboratively / सहयोग से काम करना
3. To work for rewards / पुरस्कार के लिए काम करना
4. To work in isolation / एकांत में काम करना

Correct Answer :-

- To work collaboratively / सहयोग से काम करना

29) Which of the following can help the child to overcome failure in school? / निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चे को विद्यालय में असफलता को दूर करने में मदद कर सकता है?

1. Asking them to Focus on next assessment / उन्हें अगले मूल्यांकन पर ध्यान केंद्रित करने को कहना
2. Motivating and encouraging them to emphasize on efforts over ability / क्षमता से अधिक प्रयासों पर जोर देने के लिए उन्हें प्रेरित करना और प्रोत्साहित करना
3. Giving them some free time for leisure / उन्हें अवकाश के लिए कुछ खाली समय देना
4. Changing their section/Class / उनके अनुभाग/कक्षा को बदलना

Correct Answer :-

- Motivating and encouraging them to emphasize on efforts over ability / क्षमता से अधिक प्रयासों पर जोर देने के लिए उन्हें प्रेरित करना और प्रोत्साहित करना

30) 'My test results show that I have an interest for sports but I do not have stamina to play'; which of the following tests describes the above statement?/

'मेरे परीक्षण परिणाम दर्शाते हैं कि मुझे खेलों में रुचि है लेकिन मेरे पास खेलने के लिए सहनशक्ति नहीं है' निम्नलिखित में से कौन सा परीक्षण उपरोक्त कथन का वर्णन करता है?

1. Aptitude Test/ अभिवृत्ति परीक्षण
2. Skill test/ कौशल परीक्षण
3. Achievement test/ उपलब्धि परीक्षण
4. Intelligence Test/ बुद्धि परीक्षण

Correct Answer :-

- Aptitude Test/ अभिवृत्ति परीक्षण

Topic:- General Hindi (L1GH)

1) उठ किसान ओ, उठ किसान ओ, बादल घिर आए हैं

तेरे हरे-भरे सावन के

साथी ये आए हैं

आसमान भर गया देख तो

इधर देख तो, उधर देख तो

नाच रहे हैं उमड़-धुमड़ कर

काले बाल तनिक देख तो

तेरे प्राणों में भरने को

नए राग लाए हैं

यह संदेशा लेकर आई

सरस मधुर, शीतल पूरवाई

तेरे लिए, अकेले तेरे

लिए, कहाँ से चलकर आई

फिर वे परदेसी पाहुन, सुन,

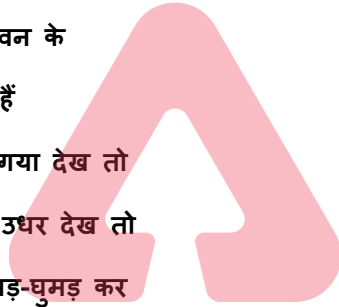
तेरे घर आए हैं

उड़ने वाले काले जलधर

नाच-नाच कर गरज-गरज कर

ओढ़ फुहारों की सीत चादर

देख उतरे हैं धरती पर



TEACHERS

adda247

छिपे खेत में, आँखमिचौनी

सी करते हैं

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: किसान के हरे खेत जब लहराएंगे और अपनी हरी पताकाएं फहराएंगे तो कौन मुस्कुराएगा?

1. किसान की पत्नी
2. आसमान में बादल
3. केंद्र में सरकार
4. घर में किसान

Correct Answer :-

- आसमान में बादल

2) उठ किसान ओ, उठ किसान ओ, बादल घिर आए हैं

तेरे हरे-भरे सावन के

साथी ये आए हैं

आसमान भर गया देख तो

इधर देख तो, उधर देख तो

नाच रहे हैं उमड़-धुमड़ कर

काले बाल तनिक देख तो

तेरे प्राणों में भरने को

नए राग लाए हैं

यह संदेशा लेकर आई

सरस मधुर, शीतल पूरवाई

तेरे लिए, अकेले तेरे

लिए, कहाँ से चलकर आई

फिर वे परदेसी पाहुन, सुन,

तेरे घर आए हैं

उड़ने वाले काले जलधर

नाच-नाच कर गरज-गरज कर

ओढ़ फुहारों की सीत चादर

देख उतरे हैं धरती पर

छिपे खेत में, आँखमिचौनी



सी करते हैं

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: इधर-उधर जहाँ भी देखो बादलों से क्या से क्या घिर गया है?

1. घर-आँगन
2. बाग-बगीचे
3. आसमान
4. खेत-पथार

Correct Answer :-

- आसमान

3) उठ किसान ओ, उठ किसान ओ, बादल घिर आए हैं

तेरे हरे-भरे सावन के

साथी ये आए हैं

आसमान भर गया देख तो

इधर देख तो, उधर देख तो

नाच रहे हैं उमड़-धुमड़ कर

काले बाल तनिक देख तो

तेरे प्राणों में भरने को

नए राग लाए हैं

यह संदेशा लेकर आई

सरस मधुर, शीतल पूरवाई

तेरे लिए, अकेले तेरे

लिए, कहाँ से चलकर आई

फिर वे परदेसी पाहुन, सुन,

तेरे घर आए हैं

उड़ने वाले काले जलधर

नाच-नाच कर गरज-गरज कर

ओढ़ फुहारों की सीत चादर

देख उतरे हैं धरती पर

छिपे खेत में, आँखमिचौनी

सी करते हैं

The logo for TEACHERS adda247. It features the word "TEACHERS" in white capital letters inside a pink rectangular box. Below it, the word "adda" is written in a grey, lowercase, sans-serif font, and "247" is written in a pink, lowercase, sans-serif font.

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: हालांकि खेती के नए तरीके हमारे देश में इस्तेमाल होने लगे हैं, फिर भी किसका महत्व पहले की तरह ही है?

1. हलवाहों का
2. पानी का
3. बैलों का
4. बारिश का

Correct Answer :-

- बारिश का

4) उठ किसान ओ, उठ किसान ओ, बादल घिर आए हैं

तेरे हरे-भरे सावन के

साथी ये आए हैं

आसमान भर गया देख तो

इधर देख तो, उधर देख तो

नाच रहे हैं उमड़-धुमड़ कर

काले बाल तनिक देख तो

तेरे प्राणों में भरने को

नए राग लाए हैं

यह संदेशा लेकर आई

सरस मधुर, शीतल पूरवाई

तेरे लिए, अकेले तेरे

लिए, कहाँ से चलकर आई

फिर वे परदेसी पाहुन, सुन,

तेरे घर आए हैं

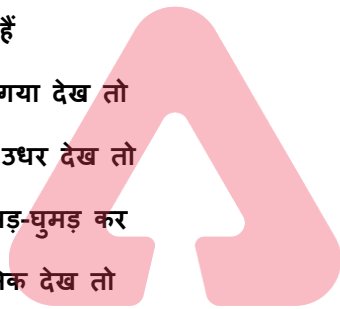
उड़ने वाले काले जलधर

नाच-नाच कर गरज-गरज कर

ओढ़ फुहारों की सीत चादर

देख उतरे हैं धरती पर

छिपे खेत में, आँखमिचौनी



TEACHERS
adda247

सी करते हैं

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: बादल जब अपने साथ वर्षा लायेंगे तो किसानों के क्या लहलहाने लगेंगे?

1. बाग
2. आँगन
3. घर
4. खेत

Correct Answer :-

- खेत

5) उठ किसान ओ, उठ किसान ओ, बादल घिर आए हैं

तेरे हरे-भरे सावन के

साथी ये आए हैं

आसमान भर गया देख तो

इधर देख तो, उधर देख तो

नाच रहे हैं उमड़-धुमड़ कर

काले बाल तनिक देख तो

तेरे प्राणों में भरने को

नए राग लाए हैं

यह संदेशा लेकर आई

सरस मधुर, शीतल पूरवाई

तेरे लिए, अकेले तेरे

लिए, कहाँ से चलकर आई

फिर वे परदेसी पाहुन, सुन,

तेरे घर आए हैं

उड़ने वाले काले जलधर

नाच-नाच कर गरज-गरज कर

ओढ़ फुहारों की सीत चादर

देख उतरे हैं धरती पर

छिपे खेत में, आँखमिचौनी



सी करते हैं

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: बादलों ने किसकी सफेद चादर ओढ़ रखी है?

1. गर्मी की
2. हवा की
3. मौसम की
4. फुहारों की

Correct Answer :-

- फुहारों की

6) उठ किसान ओ, उठ किसान ओ, बादल घिर आए हैं

तेरे हरे-भरे सावन के

साथी ये आए हैं

आसमान भर गया देख तो

इधर देख तो, उधर देख तो

नाच रहे हैं उमड़-धुमड़ कर

काले बाल तनिक देख तो

तेरे प्राणों में भरने को

नए राग लाए हैं

यह संदेशा लेकर आई

सरस मधुर, शीतल पूरवाई

तेरे लिए, अकेले तेरे

लिए, कहाँ से चलकर आई

फिर वे परदेसी पाहुन, सुन,

तेरे घर आए हैं

उड़ने वाले काले जलधर

नाच-नाच कर गरज-गरज कर

ओढ़ फुहारों की सीत चादर

देख उतरे हैं धरती पर

छिपे खेत में, आँखमिचौनी



TEACHERS
adda247

सी करते हैं

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: बादल खेतों में कौन-सा खेल रहे हैं?

1. क्रिकेट
2. कबड्डी
3. कुश्ती
4. आँखमिचौली

Correct Answer :-

- आँखमिचौली

7) उठ किसान ओ, उठ किसान ओ, बादल घिर आए हैं

तेरे हरे-भरे सावन के

साथी ये आए हैं

आसमान भर गया देख तो

इधर देख तो, उधर देख तो

नाच रहे हैं उमड़-धुमड़ कर

काले बाल तनिक देख तो

तेरे प्राणों में भरने को

नए राग लाए हैं

यह संदेशा लेकर आई

सरस मधुर, शीतल पूरवाई

तेरे लिए, अकेले तेरे

लिए, कहाँ से चलकर आई

फिर वे परदेसी पाहुन, सुन,

तेरे घर आए हैं

उड़ने वाले काले जलधर

नाच-नाच कर गरज-गरज कर

ओढ़ फुहारों की सीत चादर

देख उतरे हैं धरती पर

छिपे खेत में, आँखमिचौनी



सी करते हैं

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: फसल की सफलता पर किसानों का क्या दांव पर लगा होता है?

1. केवल घर का खर्च
2. केवल बैंक का कर्ज
3. उपर्युक्त सभी
4. केवल पूरा भविष्य

Correct Answer :-

- उपर्युक्त सभी

8) उठ किसान ओ, उठ किसान ओ, बादल घिर आए हैं

तेरे हरे-भरे सावन के

साथी ये आए हैं

आसमान भर गया देख तो

इधर देख तो, उधर देख तो

नाच रहे हैं उमड़-धुमड़ कर

काले बाल तनिक देख तो

तेरे प्राणों में भरने को

नए राग लाए हैं

यह संदेशा लेकर आई

सरस मधुर, शीतल पूरवाई

तेरे लिए, अकेले तेरे

लिए, कहाँ से चलकर आई

फिर वे परदेसी पाहुन, सुन,

तेरे घर आए हैं

उड़ने वाले काले जलधर

नाच-नाच कर गरज-गरज कर

ओढ़ फुहारों की सीत चादर

देख उतरे हैं धरती पर

छिपे खेत में, आँखमिचौनी



सी करते हैं

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: किसान अब अच्छी फसल के सपने क्यों देख पा रहा है?

1. क्योंकि अच्छी बारिश हुई है
2. इनमें से कोई नहीं
3. खेतों की जुताई अच्छी की है
4. फसल बो दिया है

Correct Answer :-

- क्योंकि अच्छी बारिश हुई है

9) उठ किसान ओ, उठ किसान ओ, बादल घिर आए हैं

तेरे हरे-भरे सावन के

साथी ये आए हैं

आसमान भर गया देख तो

इधर देख तो, उधर देख तो

नाच रहे हैं उमड़-धुमड़ कर

काले बाल तनिक देख तो

तेरे प्राणों में भरने को

नए राग लिए हैं

यह संदेशा लेकर आई

सरस मधुर, शीतल पूरवाई

तेरे लिए, अकेले तेरे

लिए, कहाँ से चलकर आई

फिर वे परदेसी पाहुन, सुन,

तेरे घर आए हैं

उड़ने वाले काले जलधर

नाच-नाच कर गरज-गरज कर

ओढ़ फुहारों की सीत चादर

देख उतरे हैं धरती पर

छिपे खेत में, आँखमिचौनी



TEACHERS
adda247

सी करते हैं

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: इस कविता में किसान से किस बात का आह्वान किया गया है?

1. जग जाने का
2. आंदोलन का
3. सो जाने का
4. वार्ता करने का

Correct Answer :-

- जग जाने का

10) उठ किसान ओ, उठ किसान ओ, बादल घिर आए हैं

तेरे हरे-भरे सावन के

साथी ये आए हैं

आसमान भर गया देख तो

इधर देख तो, उधर देख तो

नाच रहे हैं उमड़-धुमड़ कर

काले बाल तनिक देख तो

तेरे प्राणों में भरने को

नए राग लाए हैं

यह संदेशा लेकर आई

सरस मधुर, शीतल पूरवाई

तेरे लिए, अकेले तेरे

लिए, कहाँ से चलकर आई

फिर वे परदेसी पाहुन, सुन,

तेरे घर आए हैं

उड़ने वाले काले जलधर

नाच-नाच कर गरज-गरज कर

ओढ़ फुहारों की सीत चादर

देख उतरे हैं धरती पर

छिपे खेत में, आँखमिचौनी

सी करते हैं



TEACHERS
adda247

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: भारत जैसे कृषि प्रधान देश में मानसून का किस पर गहरा प्रभाव पड़ता है?

1. श्रमिकों पर
2. अर्थव्यवस्था पर
3. सरकार पर
4. स्त्रियों पर

Correct Answer :-

- अर्थव्यवस्था पर

11) उठ किसान ओ, उठ किसान ओ, बादल घिर आए हैं

तेरे हरे-भरे सावन के

साथी ये आए हैं

आसमान भर गया देख तो

इधर देख तो, उधर देख तो

नाच रहे हैं उमड़-घुमड़ कर

काले बाल तनिक देख तो

तेरे प्राणों में भरने को

नए राग लाए हैं

यह संदेशा लेकर आई

सरस मधुर, शीतल पूरवाई

तेरे लिए, अकेले तेरे

लिए, कहाँ से चलकर आई

फिर वे परदेसी पाहुन, सुन,

तेरे घर आए हैं

उड़ने वाले काले जलधर

नाच-नाच कर गरज-गरज कर

ओढ़ फुहारों की सीत चादर

देख उतरे हैं धरती पर

छिपे खेत में, आँखमिचौनी

सी करते हैं



TEACHERS
adda247

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: किसानों के हरे-भरे सावन का साथी कवि ने किसे कहा है?

1. परिजनों को
2. बैलों को
3. गायों को
4. बादलों को

Correct Answer :-

- बादलों को

12) उठ किसान ओ, उठ किसान ओ, बादल घिर आए हैं

तेरे हरे-भरे सावन के

साथी ये आए हैं

आसमान भर गया देख तो

इधर देख तो, उधर देख तो

नाच रहे हैं उमड़-धुमड़ कर

काले बाल तनिक देख तो

तेरे प्राणों में भरने को

नए राग लाए हैं

यह संदेशा लेकर आई

सरस मधुर, शीतल पूरवाई

तेरे लिए, अकेले तेरे

लिए, कहाँ से चलकर आई

फिर वे परदेसी पाहुन, सुन,

तेरे घर आए हैं

उड़ने वाले काले जलधर

नाच-नाच कर गरज-गरज कर

ओढ़ फुहारों की सीत चादर

देख उतरे हैं धरती पर

छिपे खेत में, आँखमिचौनी

सी करते हैं

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।



प्रश्न: किसान के घर में खुशहाली किस चीज़ से आती है?

1. अच्छे घर से
2. अच्छे स्वास्थ्य से
3. अच्छी फसल से
4. अच्छी सरकार से

Correct Answer :-

- अच्छी फसल से

13) उठ किसान ओ, उठ किसान ओ, बादल घिर आए हैं

तेरे हरे-भरे सावन के

साथी ये आए हैं

आसमान भर गया देख तो

इधर देख तो, उधर देख तो

नाच रहे हैं उमड़-धुमड़ कर

काले बाल तनिक देख तो

तेरे प्राणों में भरने को

नए राग लाए हैं

यह संदेशा लेकर आई

सरस मधुर, शीतल पूरवाई

तेरे लिए, अकेले तेरे

लिए, कहाँ से चलकर आई

फिर वे परदेसी पाहुन, सुन,

तेरे घर आए हैं

उड़ने वाले काले जलधर

नाच-नाच कर गरज-गरज कर

ओढ़ फुहारों की सीत चादर

देख उतरे हैं धरती पर

छिपे खेत में, आँखमिचौनी

सी करते हैं



TEACHERS
adda247

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: सरस मधुर शीतल पुरवाई किसका संदेशा लेकर आई?

1. किसी का नहीं
2. बादल रूपी पाहुन का
3. सर्दी के मौसम का
4. बरसात के मौसम का

Correct Answer :-

- बादल रूपी पाहुन का

14) उठ किसान ओ, उठ किसान ओ, बादल घिर आए हैं

तेरे हरे-भरे सावन के

साथी ये आए हैं

आसमान भर गया देख तो

इधर देख तो, उधर देख तो

नाच रहे हैं उमड़-धुमड़ कर

काले बाल तनिक देख तो

तेरे प्राणों में भरने को

नए राग लाए हैं

यह संदेशा लेकर आई

सरस मधुर, शीतल पूरवाई

तेरे लिए, अकेले तेरे

लिए, कहाँ से चलकर आई

फिर वे परदेसी पाहुन, सुन,

तेरे घर आए हैं

उड़ने वाले काले जलधर

नाच-नाच कर गरज-गरज कर

ओढ़ फुहारों की सीत चादर

देख उतरे हैं धरती पर

छिपे खेत में, आँखमिचौनी

सी करते हैं



उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: ये कौन कह रही है कि देखो मैं सिर्फ तुम्हारे लिए कितनी दूर से चल कर आयी?

1. मानसून
2. किसान-बहू
3. पुरवाई
4. बदलियां

Correct Answer :-

- पुरवाई

15) उठ किसान ओ, उठ किसान ओ, बादल घिर आए हैं

तेरे हरे-भरे सावन के

साथी ये आए हैं

आसमान भर गया देख तो

इधर देख तो, उधर देख तो

नाच रहे हैं उमड़-धुमड़ कर

काले बाल तनिक देख तो

तेरे प्राणों में भरने को

नए राग लाए हैं

यह संदेशा लेकर आई

सरस मधुर, शीतल पूरवाई

तेरे लिए, अकेले तेरे

लिए, कहाँ से चलकर आई

फिर वे परदेसी पाहुन, सुन,

तेरे घर आए हैं

उड़ने वाले काले जलधर

नाच-नाच कर गरज-गरज कर

ओढ़ फुहारों की सीत चादर

देख उतरे हैं धरती पर

छिपे खेत में, आँखमिचौनी

सी करते हैं



TEACHERS
adda247

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: जब मानसून शुरू होता है तो किसान के लिए किसकी अहम शुरुआत होती है?

1. विरहा गाने की
2. मछली मारने की
3. एक फसल चक्र की
4. मल्हार गाने की

Correct Answer :-

- एक फसल चक्र की

16) शहर उस स्थान को कहते हैं जहाँ प्रमुख आर्थिक क्रियाओं में कृषि का कोई स्थान नहीं होता है। जब भोजन का उत्पादन इतना अधिक होने लगा कि उससे अन्य आर्थिक गतिविधियों को समर्थन मिलने लगा तो शहरों का विकास हुआ। शहर हमेशा से कई गतिविधियों का केंद्र हुआ करते हैं; जैसे राजनीतिक सत्ता, प्रशासनिक तंत्र, उद्योग धंधे, धार्मिक संस्थाएँ और बौद्धिक गतिविधियाँ। औद्योगिक क्रांति के कई दशक बाद भी अधिकांश पश्चिमी देश ग्रामीण परिवेश वाले ही थे। ब्रिटेन में शुरू के औद्योगिक शहरों में रहने वाले अधिकांश लोग ग्रामीण क्षेत्रों से पलायन करके आये थे। 1750 आते आते इंग्लैंड और वेल्स के हर नौ में से एक व्यक्ति लंदन में रहता था। लंदन एक बड़ा शहर था जहाँ की जनसंख्या 675,000 थी। 1810 से 1880 के बीच लंदन की 10 लाख से बढ़कर 40 लाख हो गई; मतलब चार गुनी हो गई। लंदन में कोई बड़ी फैक्टरी नहीं थी। इसके बावजूद लंदन पलायन करने वालों की मुख्य मंजिल हुआ करता था। लंदन के डॉकयार्ड में रोजगार के काफी अवसर थे। इसके अलावा लोगों को कपड़ा, जूते, लकड़ी, फर्नीचर, मेटल, इंजीनियरिंग, प्रिंटिंग और प्रेसिजन इंस्ट्रूमेंट में भी काम मिलता था।

प्रथम विश्व युद्ध (1914-1919) के दौरान लंदन में कार और इलेक्ट्रिकल उत्पादों का बनना शुरू हुआ। इससे लंदन में बड़े कारखानों की शुरुआत हुई। कुछ समय बीतने के बाद, लंदन में रोजगार के कुल अवसरों का एक तिहाई इन बड़े कारखानों में मौजूद था। लंदन शहर के आकार में बढ़ती के साथ यहाँ अपराध में भी बढ़ती हुई। एक अनुमान के अनुसार 1870 के दशक में इस शहर में लगभग 20,000 अपराधी रहते थे। जिन लोगों को रोजगार नहीं मिल पाता था उनमें से कई छोटे मोटे अपराध करने लगते थे। कई बार यह भी होता था कि किसी कारखाने में कम वेतन पर काम करने की बजाय अपराध करके बेहतर कमाई हो जाती थी। युद्ध के दौरान कई महिलाओं की नौकरी चली गई। ऐसी महिलाओं को अपना गुजर बसर करने के लिये दूसरों के घरों में चौका बरतन करने को मजबूर होना पड़ा। कई महिलाओं ने दूसरे कामों के लिये अपना घर किराये पर देना शुरू किया। कई गरीब बच्चों को उनके माँ बाप द्वारा कम पगार वाले कामों पर लगा दिया गया। उसके बाद 1870 में कम्पल्सरी एजुकेशन एक्ट पास हुआ और 1902 में फैक्टरी एक्ट पास हुआ। इन कानूनों की मदद से यह सुनिश्चित किया गया कि छोटे बच्चों को कारखानों में काम न करना पड़े। गाँवों से आने वाले आप्रवासियों के कारण शहर में आवास की समस्या उत्पन्न हो गई। इन लोगों को फैक्टरी या वर्कशॉप की तरफ से आवास की सुविधा नहीं मिलती थी। चार्ल्स बूथ (लिवरपूल के जहाज मालिक) ने 1887 में एक सर्वे किया। इस सर्वे के मुताबिक लंदन में 10 लाख लोग गरीब थे। यह उस समय के लंदन की आबादी का बीस प्रतिशत था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: 1870 के दशक में लंदन में अपराधियों की संख्या कितनी थी?

1. 10000
2. 50000
3. 11000
4. 20,000

Correct Answer :-

- 20,000

17) शहर उस स्थान को कहते हैं जहाँ प्रमुख आर्थिक क्रियाओं में कृषि का कोई स्थान नहीं होता है। जब भोजन का उत्पादन इतना अधिक होने लगा कि उससे अन्य आर्थिक गतिविधियों को समर्थन मिलने लगा तो शहरों का विकास हुआ। शहर हमेशा से कई गतिविधियों का केंद्र हुआ करते हैं; जैसे राजनीतिक सत्ता, प्रशासनिक तंत्र, उद्योग धंधे, धार्मिक संस्थाएँ और बौद्धिक गतिविधियाँ। औद्योगिक क्रांति के कई दशक बाद भी अधिकांश पश्चिमी देश ग्रामीण परिवेश वाले ही थे। ब्रिटेन में शुरु के औद्योगिक शहरों में रहने वाले अधिकांश लोग ग्रामीण क्षेत्रों से पलायन करके आये थे। 1750 आते आते इंग्लैंड और वेल्स के हर नौ में से एक व्यक्ति लंदन में रहता था। लंदन एक बड़ा शहर था जहाँ की जनसंख्या 675,000 थी। 1810 से 1880 के बीच लंदन की 10 लाख से बढ़कर 40 लाख हो गई; मतलब चार गुनी हो गई। लंदन में कोई बड़ी फैक्टरी नहीं थी। इसके बावजूद लंदन पलायन करने वालों की मुख्य मंजिल हुआ करता था। लंदन के डॉकयार्ड में रोजगार के काफी अवसर थे। इसके अलावा लोगों को कपड़ा, जूते, लकड़ी, फर्नीचर, मेटल, इंजीनियरिंग, प्रिंटिंग और प्रेसिजन इंस्ट्रूमेंट में भी काम मिलता था।

प्रथम विश्व युद्ध (1914–1919) के दौरान लंदन में कार और इलेक्ट्रिकल उत्पादों का बनना शुरु हुआ। इससे लंदन में बड़े कारखानों की शुरुआत हुई। कुछ समय बीतने के बाद, लंदन में रोजगार के कुल अवसरों का एक तिहाई इन बड़े कारखानों में मौजूद था। लंदन शहर के आकार में बढ़ोतरी के साथ यहाँ अपराध में भी बढ़ोतरी हुई। एक अनुमान के अनुसार 1870 के दशक में इस शहर में लगभग 20,000 अपराधी रहते थे। जिन लोगों को रोजगार नहीं मिल पाता था उनमें से कई छोटे मोटे अपराध करने लगते थे। कई बार यह भी होता था कि किसी कारखाने में कम वेतन पर काम करने की बजाय अपराध करके बेहतर कमाई हो जाती थी। युद्ध के दौरान कई महिलाओं की नौकरी चली गई। ऐसी महिलाओं को अपना गुजर बसर करने के लिये दूसरों के घरों में चौका बरतन करने को मजबूर होना पड़ा। कई महिलाओं ने दूसरे कामों के लिये अपना घर किराये पर देना शुरु किया। कई गरीब बच्चों को उनके माँ बाप द्वारा कम पगार वाले कामों पर लगा दिया गया। उसके बाद 1870 में कम्पल्सरी एजुकेशन एक्ट पास हुआ और 1902 में फैक्टरी एक्ट पास हुआ। इन कानूनों की मदद से यह सुनिश्चित किया गया कि छोटे बच्चों को कारखानों में काम न करना पड़े। गाँवों से आने वाले आप्रवासियों के कारण शहर में आवास की समस्या उत्पन्न हो गई। इन लोगों को फैक्टरी या वर्कशॉप की तरफ से आवास की सुविधा नहीं मिलती थी। चार्ल्स बूथ (लिवरपूल के जहाज मालिक) ने 1887 में एक सर्वे किया। इस सर्वे के मुताबिक लंदन में 10 लाख लोग गरीब थे। यह उस समय के लंदन की आबादी का बीस प्रतिशत था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: औद्योगिक क्रांति के कई दशक बाद भी अधिकांश पश्चिमी देश किस परिवेश के थे?

1. कस्बाई
2. ग्रामीण
3. नगरीय
4. महानगरीय

Correct Answer :-

- ग्रामीण

18) शहर उस स्थान को कहते हैं जहाँ प्रमुख आर्थिक क्रियाओं में कृषि का कोई स्थान नहीं होता है। जब भोजन का उत्पादन इतना अधिक होने लगा कि उससे अन्य आर्थिक गतिविधियों को समर्थन मिलने लगा तो शहरों का विकास हुआ। शहर हमेशा से कई गतिविधियों का केंद्र हुआ करते हैं; जैसे राजनीतिक सत्ता, प्रशासनिक तंत्र, उद्योग धंधे, धार्मिक संस्थाएँ और बौद्धिक गतिविधियाँ। औद्योगिक क्रांति के कई दशक बाद भी अधिकांश पश्चिमी देश ग्रामीण परिवेश वाले ही थे। ब्रिटेन में शुरु के औद्योगिक शहरों में रहने वाले अधिकांश लोग ग्रामीण क्षेत्रों से पलायन करके आये थे। 1750 आते आते इंग्लैंड और वेल्स के हर नौ में से एक व्यक्ति लंदन में रहता था। लंदन एक बड़ा शहर था जहाँ की जनसंख्या 675,000 थी। 1810 से 1880 के बीच लंदन की 10 लाख से बढ़कर 40 लाख हो गई; मतलब चार गुनी हो गई। लंदन में कोई बड़ी फैक्टरी नहीं थी। इसके बावजूद लंदन पलायन करने वालों की मुख्य मंजिल हुआ करता था। लंदन के डॉकयार्ड में रोजगार के काफी अवसर थे। इसके अलावा लोगों को कपड़ा, जूते, लकड़ी, फर्नीचर, मेटल, इंजीनियरिंग, प्रिंटिंग और प्रेसिजन इंस्ट्रूमेंट में भी काम मिलता था।

प्रथम विश्व युद्ध (1914–1919) के दौरान लंदन में कार और इलेक्ट्रिकल उत्पादों का बनना शुरु हुआ। इससे लंदन में बड़े कारखानों की शुरुआत हुई। कुछ समय बीतने के बाद, लंदन में रोजगार के कुल अवसरों का एक तिहाई इन बड़े कारखानों में मौजूद था। लंदन शहर के आकार में बढ़ोतरी के साथ यहाँ अपराध में भी बढ़ोतरी हुई। एक अनुमान के अनुसार 1870 के दशक में इस शहर में लगभग 20,000 अपराधी रहते थे। जिन लोगों को रोजगार नहीं मिल पाता था उनमें से कई छोटे मोटे अपराध करने लगते थे। कई बार यह भी होता था कि किसी कारखाने में कम वेतन पर काम करने

की बजाय अपराध करके बेहतर कमाई हो जाती थी। युद्ध के दौरान कई महिलाओं की नौकरी चली गई। ऐसी महिलाओं को अपना गुजर बसर करने के लिये दूसरों के घरों में चौका बरतन करने को मजबूर होना पड़ा। कई महिलाओं ने दूसरे कामों के लिये अपना घर किराये पर देना शुरू किया। कई गरीब बच्चों को उनके माँ बाप द्वारा कम पगार वाले कामों पर लगा दिया गया। उसके बाद 1870 में कम्पल्सरी एजुकेशन एक्ट पास हुआ और 1902 में फैक्टरी एक्ट पास हुआ। इन कानूनों की मदद से यह सुनिश्चित किया गया कि छोटे बच्चों को कारखानों में काम न करना पड़े। गाँवों से आने वाले आप्रवासियों के कारण शहर में आवास की समस्या उत्पन्न हो गई। इन लोगों को फैक्टरी या वर्कशॉप की तरफ से आवास की सुविधा नहीं मिलती थी। चार्ल्स बूथ (लिवरपूल के जहाज मालिक) ने 1887 में एक सर्वे किया। इस सर्वे के मुताबिक लंदन में 10 लाख लोग गरीब थे। यह उस समय के लंदन की आबादी का बीस प्रतिशत था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: सन् 1750 आते आते इंग्लैंड और वेल्स के कितने व्यक्ति लंदन में रहते थे?

1. दस में से एक
2. तीन में से एक
3. नौ में से एक
4. चार में से एक

Correct Answer :-

- नौ में से एक

19) शहर उस स्थान को कहते हैं जहाँ प्रमुख आर्थिक क्रियाओं में कृषि का कोई स्थान नहीं होता है। जब भोजन का उत्पादन इतना अधिक होने लगा कि उससे अन्य आर्थिक गतिविधियों को समर्थन मिलने लगा तो शहरों का विकास हुआ। शहर हमेशा से कई गतिविधियों का केंद्र हुआ करते हैं; जैसे राजनीतिक सत्ता, प्रशासनिक तंत्र, उद्योग धंधे, धार्मिक संस्थाएँ और बौद्धिक गतिविधियाँ। औद्योगिक क्रांति के कई दशक बाद भी अधिकांश पश्चिमी देश ग्रामीण परिवेश वाले ही थे। ब्रिटेन में शुरू के औद्योगिक शहरों में रहने वाले अधिकांश लोग ग्रामीण क्षेत्रों से पलायन करके आये थे। 1750 आते आते इंग्लैंड और वेल्स के हर नौ में से एक व्यक्ति लंदन में रहता था। लंदन एक बड़ा शहर था जहाँ की जनसंख्या 675,000 थी। 1810 से 1880 के बीच लंदन की 10 लाख से बढ़कर 40 लाख हो गई; मतलब चार गुनी हो गई। लंदन में कोई बड़ी फैक्टरी नहीं थी। इसके बावजूद लंदन पलायन करने वालों की मुख्य मंजिल हुआ करता था। लंदन के डॉकयार्ड में रोजगार के काफी अवसर थे। इसके अलावा लोगों को कपड़ा, जूते, लकड़ी, फर्नीचर, मेटल, इंजीनियरिंग, प्रिंटिंग और प्रेसिजन इंस्ट्रूमेंट में भी काम मिलता था।

प्रथम विश्व युद्ध (1914-1919) के दौरान लंदन में कार और इलेक्ट्रिकल उत्पादों का बनना शुरू हुआ। इससे लंदन में बड़े कारखानों की शुरुआत हुई। कुछ समय बीतने के बाद, लंदन में रोजगार के कुल अवसरों का एक तिहाई इन बड़े कारखानों में मौजूद था। लंदन शहर के आकार में बढ़ोतरी के साथ यहाँ अपराध में भी बढ़ोतरी हुई। एक अनुमान के अनुसार 1870 के दशक में इस शहर में लगभग 20,000 अपराधी रहते थे। जिन लोगों को रोजगार नहीं मिल पाता था उनमें से कई छोटे मोटे अपराध करने लगते थे। कई बार यह भी होता था कि किसी कारखाने में कम वेतन पर काम करने की बजाय अपराध करके बेहतर कमाई हो जाती थी। युद्ध के दौरान कई महिलाओं की नौकरी चली गई। ऐसी महिलाओं को अपना गुजर बसर करने के लिये दूसरों के घरों में चौका बरतन करने को मजबूर होना पड़ा। कई महिलाओं ने दूसरे कामों के लिये अपना घर किराये पर देना शुरू किया। कई गरीब बच्चों को उनके माँ बाप द्वारा कम पगार वाले कामों पर लगा दिया गया। उसके बाद 1870 में कम्पल्सरी एजुकेशन एक्ट पास हुआ और 1902 में फैक्टरी एक्ट पास हुआ। इन कानूनों की मदद से यह सुनिश्चित किया गया कि छोटे बच्चों को कारखानों में काम न करना पड़े। गाँवों से आने वाले आप्रवासियों के कारण शहर में आवास की समस्या उत्पन्न हो गई। इन लोगों को फैक्टरी या वर्कशॉप की तरफ से आवास की सुविधा नहीं मिलती थी। चार्ल्स बूथ (लिवरपूल के जहाज मालिक) ने 1887 में एक सर्वे किया। इस सर्वे के मुताबिक लंदन में 10 लाख लोग गरीब थे। यह उस समय के लंदन की आबादी का बीस प्रतिशत था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: प्रथम विश्वयुद्ध के दौरान लंदन में क्या बनना शुरू हुआ?

1. साईकिल एवं बग्घी
2. कार एवं इलेक्ट्रिकल उत्पाद

3. गोला-बारूद

4. बंदूक और गोली

Correct Answer :-

- कार एवं इलेक्ट्रिकल उत्पाद

20) शहर उस स्थान को कहते हैं जहाँ प्रमुख आर्थिक क्रियाओं में कृषि का कोई स्थान नहीं होता है। जब भोजन का उत्पादन इतना अधिक होने लगा कि उससे अन्य आर्थिक गतिविधियों को समर्थन मिलने लगा तो शहरों का विकास हुआ। शहर हमेशा से कई गतिविधियों का केंद्र हुआ करते हैं; जैसे राजनीतिक सत्ता, प्रशासनिक तंत्र, उद्योग धंधे, धार्मिक संस्थाएँ और बौद्धिक गतिविधियाँ। औद्योगिक क्रांति के कई दशक बाद भी अधिकांश पश्चिमी देश ग्रामीण परिवेश वाले ही थे। ब्रिटेन में शुरू के औद्योगिक शहरों में रहने वाले अधिकांश लोग ग्रामीण क्षेत्रों से पलायन करके आये थे। 1750 आते आते इंग्लैंड और वेल्स के हर नौ में से एक व्यक्ति लंदन में रहता था। लंदन एक बड़ा शहर था जहाँ की जनसंख्या 675,000 थी। 1810 से 1880 के बीच लंदन की 10 लाख से बढ़कर 40 लाख हो गई; मतलब चार गुनी हो गई। लंदन में कोई बड़ी फैक्टरी नहीं थी। इसके बावजूद लंदन पलायन करने वालों की मुख्य मंजिल हुआ करता था। लंदन के डॉकयार्ड में रोजगार के काफी अवसर थे। इसके अलावा लोगों को कपड़ा, जूते, लकड़ी, फर्नीचर, मेटल, इंजीनियरिंग, प्रिंटिंग और प्रेसिजन इंस्ट्रूमेंट में भी काम मिलता था।

प्रथम विश्व युद्ध (1914–1919) के दौरान लंदन में कार और इलेक्ट्रिकल उत्पादों का बनना शुरू हुआ। इससे लंदन में बड़े कारखानों की शुरुआत हुई। कुछ समय बीतने के बाद, लंदन में रोजगार के कुल अवसरों का एक तिहाई इन बड़े कारखानों में मौजूद था। लंदन शहर के आकार में बढ़ोतरी के साथ यहाँ अपराध में भी बढ़ोतरी हुई। एक अनुमान के अनुसार 1870 के दशक में इस शहर में लगभग 20,000 अपराधी रहते थे। जिन लोगों को रोजगार नहीं मिल पाता था उनमें से कई छोटे मोटे अपराध करने लगते थे। कई बार यह भी होता था कि किसी कारखाने में कम वेतन पर काम करने की बजाय अपराध करके बेहतर कमाई हो जाती थी। युद्ध के दौरान कई महिलाओं की नौकरी चली गई। ऐसी महिलाओं को अपना गुजर बसर करने के लिये दूसरों के घरों में चौका बरतन करने को मजबूर होना पड़ा। कई महिलाओं ने दूसरे कामों के लिये अपना घर किराये पर देना शुरू किया। कई गरीब बच्चों को उनके माँ बाप द्वारा कम पगार वाले कामों पर लगा दिया गया। उसके बाद 1870 में कम्पल्सरी एजुकेशन एक्ट पास हुआ और 1902 में फैक्टरी एक्ट पास हुआ। इन कानूनों की मदद से यह सुनिश्चित किया गया कि छोटे बच्चों को कारखानों में काम न करना पड़े। गाँवों से आने वाले आप्रवासियों के कारण शहर में आवास की समस्या उत्पन्न हो गई। इन लोगों को फैक्टरी या वर्कशॉप की तरफ से आवास की सुविधा नहीं मिलती थी। चार्ल्स बूथ (लिवरपूल के जहाज मालिक) ने 1887 में एक सर्वे किया। इस सर्वे के मुताबिक लंदन में 10 लाख लोग गरीब थे। यह उस समय के लंदन की आबादी का बीस प्रतिशत था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: ब्रिटेन में शुरू के औद्योगिक शहरों में रहने वाले अधिकांश लोग कहाँ से पलायन करके आए थे।

1. ग्रामीण क्षेत्र
2. पश्चिमी जर्मनी से
3. उपनिवेशों से
4. पूर्वी यूरोप से

Correct Answer :-

- ग्रामीण क्षेत्र

21) शहर उस स्थान को कहते हैं जहाँ प्रमुख आर्थिक क्रियाओं में कृषि का कोई स्थान नहीं होता है। जब भोजन का उत्पादन इतना अधिक होने लगा कि उससे अन्य आर्थिक गतिविधियों को समर्थन मिलने लगा तो शहरों का विकास हुआ। शहर हमेशा से कई गतिविधियों का केंद्र हुआ करते हैं; जैसे राजनीतिक सत्ता, प्रशासनिक तंत्र, उद्योग धंधे, धार्मिक संस्थाएँ और बौद्धिक गतिविधियाँ। औद्योगिक क्रांति के कई दशक बाद भी अधिकांश पश्चिमी देश ग्रामीण परिवेश वाले ही थे। ब्रिटेन में शुरू के औद्योगिक शहरों में रहने वाले अधिकांश लोग ग्रामीण क्षेत्रों से पलायन करके आये थे। 1750 आते आते इंग्लैंड और वेल्स के हर नौ में से एक व्यक्ति लंदन में रहता था। लंदन एक बड़ा शहर था जहाँ की जनसंख्या

675,000 थी। 1810 से 1880 के बीच लंदन की 10 लाख से बढ़कर 40 लाख हो गई; मतलब चार गुनी हो गई। लंदन में कोई बड़ी फैक्टरी नहीं थी। इसके बावजूद लंदन पलायन करने वालों की मुख्य मंजिल हुआ करता था। लंदन के डॉकयार्ड में रोजगार के काफी अवसर थे। इसके अलावा लोगों को कपड़ा, जूते, लकड़ी, फर्नीचर, मेटल, इंजीनियरिंग, प्रिंटिंग और प्रेसिजन इंस्ट्रूमेंट में भी काम मिलता था।

प्रथम विश्व युद्ध (1914–1919) के दौरान लंदन में कार और इलेक्ट्रिकल उत्पादों का बनना शुरू हुआ। इससे लंदन में बड़े कारखानों की शुरुआत हुई। कुछ समय बीतने के बाद, लंदन में रोजगार के कुल अवसरों का एक तिहाई इन बड़े कारखानों में मौजूद था। लंदन शहर के आकार में बढ़ोतरी के साथ यहाँ अपराध में भी बढ़ोतरी हुई। एक अनुमान के अनुसार 1870 के दशक में इस शहर में लगभग 20,000 अपराधी रहते थे। जिन लोगों को रोजगार नहीं मिल पाता था उनमें से कई छोटे मोटे अपराध करने लगते थे। कई बार यह भी होता था कि किसी कारखाने में कम वेतन पर काम करने की बजाय अपराध करके बेहतर कमाई हो जाती थी। युद्ध के दौरान कई महिलाओं की नौकरी चली गई। ऐसी महिलाओं को अपना गुजर बसर करने के लिये दूसरों के घरों में चौका बरतन करने को मजबूर होना पड़ा। कई महिलाओं ने दूसरे कामों के लिये अपना घर किराये पर देना शुरू किया। कई गरीब बच्चों को उनके माँ बाप द्वारा कम पगार वाले कामों पर लगा दिया गया। उसके बाद 1870 में कम्पल्सरी एजुकेशन एक्ट पास हुआ और 1902 में फैक्टरी एक्ट पास हुआ। इन कानूनों की मदद से यह सुनिश्चित किया गया कि छोटे बच्चों को कारखानों में काम न करना पड़े। गाँवों से आने वाले आप्रवासियों के कारण शहर में आवास की समस्या उत्पन्न हो गई। इन लोगों को फैक्टरी या वर्कशॉप की तरफ से आवास की सुविधा नहीं मिलती थी। चार्ल्स बूथ (लिवरपूल के जहाज मालिक) ने 1887 में एक सर्वे किया। इस सर्वे के मुताबिक लंदन में 10 लाख लोग गरीब थे। यह उस समय के लंदन की आबादी का बीस प्रतिशत था।

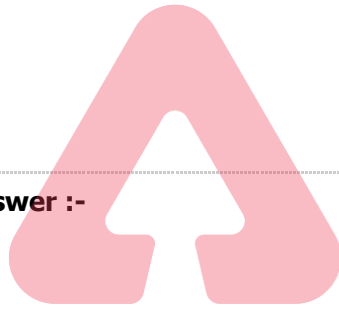
उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: पलायन करने वालों की मुख्य मंजिल कौन-सा शहर हुआ करता था?

1. लिस्बन
2. मेनचेस्टर
3. बर्मिंघम
4. लंदन

Correct Answer :-

- लंदन



TEACHERS

adda247

22) शहर उस स्थान को कहते हैं जहाँ प्रमुख आर्थिक क्रियाओं में कृषि का कोई स्थान नहीं होता है। जब भोजन का उत्पादन इतना अधिक होने लगा कि उससे अन्य आर्थिक गतिविधियों को समर्थन मिलने लगा तो शहरों का विकास हुआ। शहर हमेशा से कई गतिविधियों का केंद्र हुआ करते हैं; जैसे राजनीतिक सत्ता, प्रशासनिक तंत्र, उद्योग धंधे, धार्मिक संस्थाएँ और बौद्धिक गतिविधियाँ। औद्योगिक क्रांति के कई दशक बाद भी अधिकांश पश्चिमी देश ग्रामीण परिवेश वाले ही थे। ब्रिटेन में शुरू के औद्योगिक शहरों में रहने वाले अधिकांश लोग ग्रामीण क्षेत्रों से पलायन करके आये थे। 1750 आते आते इंग्लैंड और वेल्स के हर नौ में से एक व्यक्ति लंदन में रहता था। लंदन एक बड़ा शहर था जहाँ की जनसंख्या 675,000 थी। 1810 से 1880 के बीच लंदन की 10 लाख से बढ़कर 40 लाख हो गई; मतलब चार गुनी हो गई। लंदन में कोई बड़ी फैक्टरी नहीं थी। इसके बावजूद लंदन पलायन करने वालों की मुख्य मंजिल हुआ करता था। लंदन के डॉकयार्ड में रोजगार के काफी अवसर थे। इसके अलावा लोगों को कपड़ा, जूते, लकड़ी, फर्नीचर, मेटल, इंजीनियरिंग, प्रिंटिंग और प्रेसिजन इंस्ट्रूमेंट में भी काम मिलता था।

प्रथम विश्व युद्ध (1914–1919) के दौरान लंदन में कार और इलेक्ट्रिकल उत्पादों का बनना शुरू हुआ। इससे लंदन में बड़े कारखानों की शुरुआत हुई। कुछ समय बीतने के बाद, लंदन में रोजगार के कुल अवसरों का एक तिहाई इन बड़े कारखानों में मौजूद था। लंदन शहर के आकार में बढ़ोतरी के साथ यहाँ अपराध में भी बढ़ोतरी हुई। एक अनुमान के अनुसार 1870 के दशक में इस शहर में लगभग 20,000 अपराधी रहते थे। जिन लोगों को रोजगार नहीं मिल पाता था उनमें से कई छोटे मोटे अपराध करने लगते थे। कई बार यह भी होता था कि किसी कारखाने में कम वेतन पर काम करने की बजाय अपराध करके बेहतर कमाई हो जाती थी। युद्ध के दौरान कई महिलाओं की नौकरी चली गई। ऐसी महिलाओं को अपना गुजर बसर करने के लिये दूसरों के घरों में चौका बरतन करने को मजबूर होना पड़ा। कई महिलाओं ने दूसरे कामों के लिये अपना घर किराये पर देना शुरू किया। कई गरीब बच्चों को उनके माँ बाप द्वारा कम पगार वाले कामों पर लगा दिया गया। उसके बाद 1870 में कम्पल्सरी एजुकेशन एक्ट पास हुआ और 1902 में फैक्टरी एक्ट पास हुआ। इन कानूनों की मदद से यह सुनिश्चित किया गया कि छोटे बच्चों को कारखानों में काम न करना पड़े। गाँवों से आने वाले आप्रवासियों के कारण शहर में आवास की समस्या उत्पन्न हो गई। इन लोगों को फैक्टरी या वर्कशॉप की तरफ से आवास

की सुविधा नहीं मिलती थी। चार्ल्स बूथ (लिवरपूल के जहाज मालिक) ने 1887 में एक सर्वे किया। इस सर्वे के मुताबिक लंदन में 10 लाख लोग गरीब थे। यह उस समय के लंदन की आबादी का बीस प्रतिशत था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: किसी कारखाने में कम वेतन पर काम करने की बजाय क्या करके बेहतर कमाई हो जाती थी?

1. गायन
2. वादन
3. अपराध
4. नृत्य

Correct Answer :-

- अपराध

23) शहर उस स्थान को कहते हैं जहाँ प्रमुख आर्थिक क्रियाओं में कृषि का कोई स्थान नहीं होता है। जब भोजन का उत्पादन इतना अधिक होने लगा कि उससे अन्य आर्थिक गतिविधियों को समर्थन मिलने लगा तो शहरों का विकास हुआ। शहर हमेशा से कई गतिविधियों का केंद्र हुआ करते हैं; जैसे राजनीतिक सत्ता, प्रशासनिक तंत्र, उद्योग धंधे, धार्मिक संस्थाएँ और बौद्धिक गतिविधियाँ। औद्योगिक क्रांति के कई दशक बाद भी अधिकांश पश्चिमी देश ग्रामीण परिवेश वाले ही थे। ब्रिटेन में शुरु के औद्योगिक शहरों में रहने वाले अधिकांश लोग ग्रामीण क्षेत्रों से पलायन करके आये थे। 1750 आते आते इंग्लैंड और वेल्स के हर नौ में से एक व्यक्ति लंदन में रहता था। लंदन एक बड़ा शहर था जहाँ की जनसंख्या 675,000 थी। 1810 से 1880 के बीच लंदन की 10 लाख से बढ़कर 40 लाख हो गई; मतलब चार गुनी हो गई। लंदन में कोई बड़ी फैक्टरी नहीं थी। इसके बावजूद लंदन पलायन करने वालों की मुख्य मंजिल हुआ करता था। लंदन के डॉकयार्ड में रोजगार के काफी अवसर थे। इसके अलावा लोगों को कपड़ा, जूते, लकड़ी, फर्नीचर, मेटल, इंजीनियरिंग, प्रिंटिंग और प्रेसिजन इंस्ट्रूमेंट में भी काम मिलता था।

प्रथम विश्व युद्ध (1914-1919) के दौरान लंदन में कार और इलेक्ट्रिकल उत्पादों का बनना शुरु हुआ। इससे लंदन में बड़े कारखानों की शुरुआत हुई। कुछ समय बीतने के बाद, लंदन में रोजगार के कुल अवसरों का एक तिहाई इन बड़े कारखानों में मौजूद था। लंदन शहर के आकार में बढ़ती के साथ यहाँ अपराध में भी बढ़ती हुई। एक अनुमान के अनुसार 1870 के दशक में इस शहर में लगभग 20,000 अपराधी रहते थे। जिन लोगों को रोजगार नहीं मिल पाता था उनमें से कई छोटे मोटे अपराध करने लगते थे। कई बार यह भी होता था कि किसी कारखाने में कम वेतन पर काम करने की बजाय अपराध करके बेहतर कमाई हो जाती थी। युद्ध के दौरान कई महिलाओं की नौकरी चली गई। ऐसी महिलाओं को अपना गुजर बसर करने के लिये दूसरों के घरों में चौका बरतन करने को मजबूर होना पड़ा। कई महिलाओं ने दूसरे कामों के लिये अपना घर किराये पर देना शुरु किया। कई गरीब बच्चों को उनके माँ बाप द्वारा कम पगार वाले कामों पर लगा दिया गया। उसके बाद 1870 में कम्पल्सरी एजुकेशन एक्ट पास हुआ और 1902 में फैक्टरी एक्ट पास हुआ। इन कानूनों की मदद से यह सुनिश्चित किया गया कि छोटे बच्चों को कारखानों में काम न करना पड़े। गाँवों से आने वाले आप्रवासियों के कारण शहर में आवास की समस्या उत्पन्न हो गई। इन लोगों को फैक्टरी या वर्कशॉप की तरफ से आवास की सुविधा नहीं मिलती थी। चार्ल्स बूथ (लिवरपूल के जहाज मालिक) ने 1887 में एक सर्वे किया। इस सर्वे के मुताबिक लंदन में 10 लाख लोग गरीब थे। यह उस समय के लंदन की आबादी का बीस प्रतिशत था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: शहर हमेशा से क्या होते थे?

1. कई गतिविधियों के केंद्र
2. सुंदर
3. भीड़-भरी जगह
4. हरी-भरी जगह

Correct Answer :-

- कई गतिविधियों के केंद्र

24) शहर उस स्थान को कहते हैं जहाँ प्रमुख आर्थिक क्रियाओं में कृषि का कोई स्थान नहीं होता है। जब भोजन का उत्पादन इतना अधिक होने लगा कि उससे अन्य आर्थिक गतिविधियों को समर्थन मिलने लगा तो शहरों का विकास हुआ। शहर हमेशा से कई गतिविधियों का केंद्र हुआ करते हैं; जैसे राजनीतिक सत्ता, प्रशासनिक तंत्र, उद्योग धंधे, धार्मिक संस्थाएँ और बौद्धिक गतिविधियाँ। औद्योगिक क्रांति के कई दशक बाद भी अधिकांश पश्चिमी देश ग्रामीण परिवेश वाले ही थे। ब्रिटेन में शुरु के औद्योगिक शहरों में रहने वाले अधिकांश लोग ग्रामीण क्षेत्रों से पलायन करके आये थे। 1750 आते आते इंग्लैंड और वेल्स के हर नौ में से एक व्यक्ति लंदन में रहता था। लंदन एक बड़ा शहर था जहाँ की जनसंख्या 675,000 थी। 1810 से 1880 के बीच लंदन की 10 लाख से बढ़कर 40 लाख हो गई; मतलब चार गुनी हो गई। लंदन में कोई बड़ी फैक्टरी नहीं थी। इसके बावजूद लंदन पलायन करने वालों की मुख्य मंजिल हुआ करता था। लंदन के डॉकयार्ड में रोजगार के काफी अवसर थे। इसके अलावा लोगों को कपड़ा, जूते, लकड़ी, फर्नीचर, मेटल, इंजीनियरिंग, प्रिंटिंग और प्रेसिजन इंस्ट्रूमेंट में भी काम मिलता था।

प्रथम विश्व युद्ध (1914–1919) के दौरान लंदन में कार और इलेक्ट्रिकल उत्पादों का बनना शुरु हुआ। इससे लंदन में बड़े कारखानों की शुरुआत हुई। कुछ समय बीतने के बाद, लंदन में रोजगार के कुल अवसरों का एक तिहाई इन बड़े कारखानों में मौजूद था। लंदन शहर के आकार में बढ़ोतरी के साथ यहाँ अपराध में भी बढ़ोतरी हुई। एक अनुमान के अनुसार 1870 के दशक में इस शहर में लगभग 20,000 अपराधी रहते थे। जिन लोगों को रोजगार नहीं मिल पाता था उनमें से कई छोटे मोटे अपराध करने लगते थे। कई बार यह भी होता था कि किसी कारखाने में कम वेतन पर काम करने की बजाय अपराध करके बेहतर कमाई हो जाती थी। युद्ध के दौरान कई महिलाओं की नौकरी चली गई। ऐसी महिलाओं को अपना गुजर बसर करने के लिये दूसरों के घरों में चौका बरतन करने को मजबूर होना पड़ा। कई महिलाओं ने दूसरे कामों के लिये अपना घर किराये पर देना शुरु किया। कई गरीब बच्चों को उनके माँ बाप द्वारा कम पगार वाले कामों पर लगा दिया गया। उसके बाद 1870 में कम्पल्सरी एजुकेशन एक्ट पास हुआ और 1902 में फैक्टरी एक्ट पास हुआ। इन कानूनों की मदद से यह सुनिश्चित किया गया कि छोटे बच्चों को कारखानों में काम न करना पड़े। गाँवों से आने वाले आप्रवासियों के कारण शहर में आवास की समस्या उत्पन्न हो गई। इन लोगों को फैक्टरी या वर्कशॉप की तरफ से आवास की सुविधा नहीं मिलती थी। चार्ल्स बूथ (लिवरपूल के जहाज मालिक) ने 1887 में एक सर्वे किया। इस सर्वे के मुताबिक लंदन में 10 लाख लोग गरीब थे। यह उस समय के लंदन की आबादी का बीस प्रतिशत था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कम्पल्सरी एजुकेशन एक्ट कब और फैक्ट्री एक्ट कब पास हुआ?

1. 1890 और 1852
2. 1870 और 1902
3. 1880 और 1872
4. 1885 और 1905

Correct Answer :-

- 1870 और 1902

25) शहर उस स्थान को कहते हैं जहाँ प्रमुख आर्थिक क्रियाओं में कृषि का कोई स्थान नहीं होता है। जब भोजन का उत्पादन इतना अधिक होने लगा कि उससे अन्य आर्थिक गतिविधियों को समर्थन मिलने लगा तो शहरों का विकास हुआ। शहर हमेशा से कई गतिविधियों का केंद्र हुआ करते हैं; जैसे राजनीतिक सत्ता, प्रशासनिक तंत्र, उद्योग धंधे, धार्मिक संस्थाएँ और बौद्धिक गतिविधियाँ। औद्योगिक क्रांति के कई दशक बाद भी अधिकांश पश्चिमी देश ग्रामीण परिवेश वाले ही थे। ब्रिटेन में शुरु के औद्योगिक शहरों में रहने वाले अधिकांश लोग ग्रामीण क्षेत्रों से पलायन करके आये थे। 1750 आते आते इंग्लैंड और वेल्स के हर नौ में से एक व्यक्ति लंदन में रहता था। लंदन एक बड़ा शहर था जहाँ की जनसंख्या 675,000 थी। 1810 से 1880 के बीच लंदन की 10 लाख से बढ़कर 40 लाख हो गई; मतलब चार गुनी हो गई। लंदन में कोई बड़ी फैक्टरी नहीं थी। इसके बावजूद लंदन पलायन करने वालों की मुख्य मंजिल हुआ करता था। लंदन के डॉकयार्ड में रोजगार के काफी अवसर थे। इसके अलावा लोगों को कपड़ा, जूते, लकड़ी, फर्नीचर, मेटल, इंजीनियरिंग, प्रिंटिंग और प्रेसिजन इंस्ट्रूमेंट में भी काम मिलता था।

प्रथम विश्व युद्ध (1914–1919) के दौरान लंदन में कार और इलेक्ट्रिकल उत्पादों का बनना शुरू हुआ। इससे लंदन में बड़े कारखानों की शुरुआत हुई। कुछ समय बीतने के बाद, लंदन में रोजगार के कुल अवसरों का एक तिहाई इन बड़े कारखानों में मौजूद था। लंदन शहर के आकार में बढ़ोतरी के साथ यहाँ अपराध में भी बढ़ोतरी हुई। एक अनुमान के अनुसार 1870 के दशक में इस शहर में लगभग 20,000 अपराधी रहते थे। जिन लोगों को रोजगार नहीं मिल पाता था उनमें से कई छोटे मोटे अपराध करने लगते थे। कई बार यह भी होता था कि किसी कारखाने में कम वेतन पर काम करने की बजाय अपराध करके बेहतर कमाई हो जाती थी। युद्ध के दौरान कई महिलाओं की नौकरी चली गई। ऐसी महिलाओं को अपना गुजर बसर करने के लिये दूसरों के घरों में चौका बरतन करने को मजबूर होना पड़ा। कई महिलाओं ने दूसरे कामों के लिये अपना घर किराये पर देना शुरू किया। कई गरीब बच्चों को उनके माँ बाप द्वारा कम पगार वाले कामों पर लगा दिया गया। उसके बाद 1870 में कम्पल्सरी एजुकेशन एक्ट पास हुआ और 1902 में फैक्टरी एक्ट पास हुआ। इन कानूनों की मदद से यह सुनिश्चित किया गया कि छोटे बच्चों को कारखानों में काम न करना पड़े। गाँवों से आने वाले आप्रवासियों के कारण शहर में आवास की समस्या उत्पन्न हो गई। इन लोगों को फैक्टरी या वर्कशॉप की तरफ से आवास की सुविधा नहीं मिलती थी। चार्ल्स बूथ (लिवरपूल के जहाज मालिक) ने 1887 में एक सर्वे किया। इस सर्वे के मुताबिक लंदन में 10 लाख लोग गरीब थे। यह उस समय के लंदन की आबादी का बीस प्रतिशत था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: लंदन में कहाँ काम करने के अवसर अधिक थे?

1. सड़क
2. डॉकयार्ड
3. उद्योग
4. कृषि

Correct Answer :-

- डॉकयार्ड

TEACHERS

26) शहर उस स्थान को कहते हैं जहाँ प्रमुख आर्थिक क्रियाओं में कृषि का कोई स्थान नहीं होता है। जब भोजन का उत्पादन इतना अधिक होने लगा कि उससे अन्य आर्थिक गतिविधियों को समर्थन मिलने लगा तो शहरों का विकास हुआ। शहर हमेशा से कई गतिविधियों का केंद्र हुआ करते हैं; जैसे राजनीतिक सत्ता, प्रशासनिक तंत्र, उद्योग धंधे, धार्मिक संस्थाएँ और बौद्धिक गतिविधियाँ। औद्योगिक क्रांति के कई दशक बाद भी अधिकांश पश्चिमी देश ग्रामीण परिवेश वाले ही थे। ब्रिटेन में शुरू के औद्योगिक शहरों में रहने वाले अधिकांश लोग ग्रामीण क्षेत्रों से पलायन करके आये थे। 1750 आते आते इंग्लैंड और वेल्स के हर नौ में से एक व्यक्ति लंदन में रहता था। लंदन एक बड़ा शहर था जहाँ की जनसंख्या 675,000 थी। 1810 से 1880 के बीच लंदन की 10 लाख से बढ़कर 40 लाख हो गई; मतलब चार गुनी हो गई। लंदन में कोई बड़ी फैक्टरी नहीं थी। इसके बावजूद लंदन पलायन करने वालों की मुख्य मंजिल हुआ करता था। लंदन के डॉकयार्ड में रोजगार के काफी अवसर थे। इसके अलावा लोगों को कपड़ा, जूते, लकड़ी, फर्नीचर, मेटल, इंजीनियरिंग, प्रिंटिंग और प्रेसिजन इंस्ट्रूमेंट में भी काम मिलता था।

प्रथम विश्व युद्ध (1914–1919) के दौरान लंदन में कार और इलेक्ट्रिकल उत्पादों का बनना शुरू हुआ। इससे लंदन में बड़े कारखानों की शुरुआत हुई। कुछ समय बीतने के बाद, लंदन में रोजगार के कुल अवसरों का एक तिहाई इन बड़े कारखानों में मौजूद था। लंदन शहर के आकार में बढ़ोतरी के साथ यहाँ अपराध में भी बढ़ोतरी हुई। एक अनुमान के अनुसार 1870 के दशक में इस शहर में लगभग 20,000 अपराधी रहते थे। जिन लोगों को रोजगार नहीं मिल पाता था उनमें से कई छोटे मोटे अपराध करने लगते थे। कई बार यह भी होता था कि किसी कारखाने में कम वेतन पर काम करने की बजाय अपराध करके बेहतर कमाई हो जाती थी। युद्ध के दौरान कई महिलाओं की नौकरी चली गई। ऐसी महिलाओं को अपना गुजर बसर करने के लिये दूसरों के घरों में चौका बरतन करने को मजबूर होना पड़ा। कई महिलाओं ने दूसरे कामों के लिये अपना घर किराये पर देना शुरू किया। कई गरीब बच्चों को उनके माँ बाप द्वारा कम पगार वाले कामों पर लगा दिया गया। उसके बाद 1870 में कम्पल्सरी एजुकेशन एक्ट पास हुआ और 1902 में फैक्टरी एक्ट पास हुआ। इन कानूनों की मदद से यह सुनिश्चित किया गया कि छोटे बच्चों को कारखानों में काम न करना पड़े। गाँवों से आने वाले आप्रवासियों के कारण शहर में आवास की समस्या उत्पन्न हो गई। इन लोगों को फैक्टरी या वर्कशॉप की तरफ से आवास की सुविधा नहीं मिलती थी। चार्ल्स बूथ (लिवरपूल के जहाज मालिक) ने 1887 में एक सर्वे किया। इस सर्वे के मुताबिक लंदन में 10 लाख लोग गरीब थे। यह उस समय के लंदन की आबादी का बीस प्रतिशत था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: सन् 1750 में लंदन की जनसंख्या कितनी थी?

1. 345000
2. 47500
3. 575000
4. 675000

Correct Answer :-

- 675000

27) शहर उस स्थान को कहते हैं जहाँ प्रमुख आर्थिक क्रियाओं में कृषि का कोई स्थान नहीं होता है। जब भोजन का उत्पादन इतना अधिक होने लगा कि उससे अन्य आर्थिक गतिविधियों को समर्थन मिलने लगा तो शहरों का विकास हुआ। शहर हमेशा से कई गतिविधियों का केंद्र हुआ करते हैं; जैसे राजनीतिक सत्ता, प्रशासनिक तंत्र, उद्योग धंधे, धार्मिक संस्थाएँ और बौद्धिक गतिविधियाँ। औद्योगिक क्रांति के कई दशक बाद भी अधिकांश पश्चिमी देश ग्रामीण परिवेश वाले ही थे। ब्रिटेन में शुरु के औद्योगिक शहरों में रहने वाले अधिकांश लोग ग्रामीण क्षेत्रों से पलायन करके आये थे। 1750 आते आते इंग्लैंड और वेल्स के हर नौ में से एक व्यक्ति लंदन में रहता था। लंदन एक बड़ा शहर था जहाँ की जनसंख्या 675,000 थी। 1810 से 1880 के बीच लंदन की 10 लाख से बढ़कर 40 लाख हो गई; मतलब चार गुनी हो गई। लंदन में कोई बड़ी फैक्टरी नहीं थी। इसके बावजूद लंदन पलायन करने वालों की मुख्य मंजिल हुआ करता था। लंदन के डॉकयार्ड में रोजगार के काफी अवसर थे। इसके अलावा लोगों को कपड़ा, जूते, लकड़ी, फर्नीचर, मेटल, इंजीनियरिंग, प्रिंटिंग और प्रेसिजन इंस्ट्रूमेंट में भी काम मिलता था।

प्रथम विश्व युद्ध (1914–1919) के दौरान लंदन में कार और इलेक्ट्रिकल उत्पादों का बनना शुरु हुआ। इससे लंदन में बड़े कारखानों की शुरुआत हुई। कुछ समय बीतने के बाद, लंदन में रोजगार के कुल अवसरों का एक तिहाई इन बड़े कारखानों में मौजूद था। लंदन शहर के आकार में बढ़ोतरी के साथ यहाँ अपराध में भी बढ़ोतरी हुई। एक अनुमान के अनुसार 1870 के दशक में इस शहर में लगभग 20,000 अपराधी रहते थे। जिन लोगों को रोजगार नहीं मिल पाता था उनमें से कई छोटे मोटे अपराध करने लगते थे। कई बार यह भी होता था कि किसी कारखाने में कम वेतन पर काम करने की बजाय अपराध करके बेहतर कमाई हो जाती थी। युद्ध के दौरान कई महिलाओं की नौकरी चली गई। ऐसी महिलाओं को अपना गुजर बसर करने के लिये दूसरों के घरों में चौका बरतन करने को मजबूर होना पड़ा। कई महिलाओं ने दूसरे कामों के लिये अपना घर किराये पर देना शुरु किया। कई गरीब बच्चों को उनके माँ बाप द्वारा कम पगार वाले कामों पर लगा दिया गया। उसके बाद 1870 में कम्पल्सरी एजुकेशन एक्ट पास हुआ और 1902 में फैक्टरी एक्ट पास हुआ। इन कानूनों की मदद से यह सुनिश्चित किया गया कि छोटे बच्चों को कारखानों में काम न करना पड़े। गाँवों से आने वाले आप्रवासियों के कारण शहर में आवास की समस्या उत्पन्न हो गई। इन लोगों को फैक्टरी या वर्कशॉप की तरफ से आवास की सुविधा नहीं मिलती थी। चार्ल्स बूथ (लिवरपूल के जहाज मालिक) ने 1887 में एक सर्वे किया। इस सर्वे के मुताबिक लंदन में 10 लाख लोग गरीब थे। यह उस समय के लंदन की आबादी का बीस प्रतिशत था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: किस चीज़ का उत्पादन बढ़ने से शहरों का विकास हुआ?

1. केवल खाद्यान्न
2. केवल माँस-मछली
3. केवल दुग्ध
4. उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- उपर्युक्त सभी

28)

शहर उस स्थान को कहते हैं जहाँ प्रमुख आर्थिक क्रियाओं में कृषि का कोई स्थान नहीं होता है। जब भोजन का उत्पादन इतना अधिक होने लगा कि उससे अन्य आर्थिक गतिविधियों को समर्थन मिलने लगा तो शहरों का विकास हुआ। शहर हमेशा से कई गतिविधियों का केंद्र हुआ करते हैं; जैसे राजनीतिक सत्ता, प्रशासनिक तंत्र, उद्योग धंधे, धार्मिक संस्थाएँ और बौद्धिक गतिविधियाँ। औद्योगिक क्रांति के कई दशक बाद भी अधिकांश पश्चिमी देश ग्रामीण परिवेश वाले ही थे। ब्रिटेन में शुरु के औद्योगिक शहरों में रहने वाले अधिकांश लोग ग्रामीण क्षेत्रों से पलायन करके आये थे। 1750 आते आते इंग्लैंड और वेल्स के हर नौ में से एक व्यक्ति लंदन में रहता था। लंदन एक बड़ा शहर था जहाँ की जनसंख्या 675,000 थी। 1810 से 1880 के बीच लंदन की 10 लाख से बढ़कर 40 लाख हो गई; मतलब चार गुनी हो गई। लंदन में कोई बड़ी फैक्टरी नहीं थी। इसके बावजूद लंदन पलायन करने वालों की मुख्य मंजिल हुआ करता था। लंदन के डॉकयार्ड में रोजगार के काफी अवसर थे। इसके अलावा लोगों को कपड़ा, जूते, लकड़ी, फर्नीचर, मेटल, इंजीनियरिंग, प्रिंटिंग और प्रेसिजन इंस्ट्रूमेंट में भी काम मिलता था।

प्रथम विश्व युद्ध (1914–1919) के दौरान लंदन में कार और इलेक्ट्रिकल उत्पादों का बनना शुरु हुआ। इससे लंदन में बड़े कारखानों की शुरुआत हुई। कुछ समय बीतने के बाद, लंदन में रोजगार के कुल अवसरों का एक तिहाई इन बड़े कारखानों में मौजूद था। लंदन शहर के आकार में बढ़ोतरी के साथ यहाँ अपराध में भी बढ़ोतरी हुई। एक अनुमान के अनुसार 1870 के दशक में इस शहर में लगभग 20,000 अपराधी रहते थे। जिन लोगों को रोजगार नहीं मिल पाता था उनमें से कई छोटे मोटे अपराध करने लगते थे। कई बार यह भी होता था कि किसी कारखाने में कम वेतन पर काम करने की बजाय अपराध करके बेहतर कमाई हो जाती थी। युद्ध के दौरान कई महिलाओं की नौकरी चली गई। ऐसी महिलाओं को अपना गुजर बसर करने के लिये दूसरों के घरों में चौका बरतन करने को मजबूर होना पड़ा। कई महिलाओं ने दूसरे कामों के लिये अपना घर किराये पर देना शुरु किया। कई गरीब बच्चों को उनके माँ बाप द्वारा कम पगार वाले कामों पर लगा दिया गया। उसके बाद 1870 में कम्पल्सरी एजुकेशन एक्ट पास हुआ और 1902 में फैक्टरी एक्ट पास हुआ। इन कानूनों की मदद से यह सुनिश्चित किया गया कि छोटे बच्चों को कारखानों में काम न करना पड़े। गाँवों से आने वाले आप्रवासियों के कारण शहर में आवास की समस्या उत्पन्न हो गई। इन लोगों को फैक्टरी या वर्कशॉप की तरफ से आवास की सुविधा नहीं मिलती थी। चार्ल्स बूथ (लिवरपूल के जहाज मालिक) ने 1887 में एक सर्वे किया। इस सर्वे के मुताबिक लंदन में 10 लाख लोग गरीब थे। यह उस समय के लंदन की आबादी का बीस प्रतिशत था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: सन् 1810 से 1880 बीच लंदन की जनसंख्या कितने से बढ़कर कितनी हो गई?

1. 5 लाख से 10 लाख
2. 20 लाख से 30 लाख
3. 10 लाख से 40 लाख
4. 40 लाख से 80 लाख

Correct Answer :-

- 10 लाख से 40 लाख

29) शहर उस स्थान को कहते हैं जहाँ प्रमुख आर्थिक क्रियाओं में कृषि का कोई स्थान नहीं होता है। जब भोजन का उत्पादन इतना अधिक होने लगा कि उससे अन्य आर्थिक गतिविधियों को समर्थन मिलने लगा तो शहरों का विकास हुआ। शहर हमेशा से कई गतिविधियों का केंद्र हुआ करते हैं; जैसे राजनीतिक सत्ता, प्रशासनिक तंत्र, उद्योग धंधे, धार्मिक संस्थाएँ और बौद्धिक गतिविधियाँ। औद्योगिक क्रांति के कई दशक बाद भी अधिकांश पश्चिमी देश ग्रामीण परिवेश वाले ही थे। ब्रिटेन में शुरु के औद्योगिक शहरों में रहने वाले अधिकांश लोग ग्रामीण क्षेत्रों से पलायन करके आये थे। 1750 आते आते इंग्लैंड और वेल्स के हर नौ में से एक व्यक्ति लंदन में रहता था। लंदन एक बड़ा शहर था जहाँ की जनसंख्या 675,000 थी। 1810 से 1880 के बीच लंदन की 10 लाख से बढ़कर 40 लाख हो गई; मतलब चार गुनी हो गई। लंदन में कोई बड़ी फैक्टरी नहीं थी। इसके बावजूद लंदन पलायन करने वालों की मुख्य मंजिल हुआ करता था। लंदन के डॉकयार्ड में रोजगार के काफी अवसर थे। इसके अलावा लोगों को कपड़ा, जूते, लकड़ी, फर्नीचर, मेटल, इंजीनियरिंग, प्रिंटिंग और प्रेसिजन इंस्ट्रूमेंट में भी काम मिलता था।

प्रथम विश्व युद्ध (1914–1919) के दौरान लंदन में कार और इलेक्ट्रिकल उत्पादों का बनना शुरु हुआ। इससे लंदन में बड़े कारखानों की शुरुआत हुई। कुछ समय बीतने के बाद, लंदन में रोजगार के कुल अवसरों का एक तिहाई इन बड़े कारखानों में मौजूद था। लंदन शहर के आकार में बढ़ोतरी के साथ यहाँ अपराध में भी बढ़ोतरी हुई। एक अनुमान के अनुसार 1870 के दशक में इस शहर में लगभग 20,000 अपराधी रहते थे। जिन लोगों को रोजगार नहीं मिल पाता था उनमें से कई छोटे मोटे अपराध करने लगते थे। कई बार यह भी होता था कि किसी कारखाने में कम वेतन पर काम करने

की बजाय अपराध करके बेहतर कमाई हो जाती थी। युद्ध के दौरान कई महिलाओं की नौकरी चली गई। ऐसी महिलाओं को अपना गुजर बसर करने के लिये दूसरों के घरों में चौका बरतन करने को मजबूर होना पड़ा। कई महिलाओं ने दूसरे कामों के लिये अपना घर किराये पर देना शुरू किया। कई गरीब बच्चों को उनके माँ बाप द्वारा कम पगार वाले कामों पर लगा दिया गया। उसके बाद 1870 में कम्पल्सरी एजुकेशन एक्ट पास हुआ और 1902 में फैक्टरी एक्ट पास हुआ। इन कानूनों की मदद से यह सुनिश्चित किया गया कि छोटे बच्चों को कारखानों में काम न करना पड़े। गाँवों से आने वाले आप्रवासियों के कारण शहर में आवास की समस्या उत्पन्न हो गई। इन लोगों को फैक्टरी या वर्कशॉप की तरफ से आवास की सुविधा नहीं मिलती थी। चार्ल्स बूथ (लिवरपूल के जहाज मालिक) ने 1887 में एक सर्वे किया। इस सर्वे के मुताबिक लंदन में 10 लाख लोग गरीब थे। यह उस समय के लंदन की आबादी का बीस प्रतिशत था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: लंदन शहर का आकार बढ़ने से किस चीज़ में बढ़ोतरी हुई?

1. आय
2. उत्पादन
3. अपराध
4. यातायात

Correct Answer :-

- अपराध

30) शहर उस स्थान को कहते हैं जहाँ प्रमुख आर्थिक क्रियाओं में कृषि का कोई स्थान नहीं होता है। जब भोजन का उत्पादन इतना अधिक होने लगा कि उससे अन्य आर्थिक गतिविधियों को समर्थन मिलने लगा तो शहरों का विकास हुआ। शहर हमेशा से कई गतिविधियों का केंद्र हुआ करते हैं; जैसे राजनीतिक सत्ता, प्रशासनिक तंत्र, उद्योग धंधे, धार्मिक संस्थाएँ और बौद्धिक गतिविधियाँ। औद्योगिक क्रांति के कई दशक बाद भी अधिकांश पश्चिमी देश ग्रामीण परिवेश वाले ही थे। ब्रिटेन में शुरू के औद्योगिक शहरों में रहने वाले अधिकांश लोग ग्रामीण क्षेत्रों से पलायन करके आये थे। 1750 आते आते इंग्लैंड और वेल्स के हर नौ में से एक व्यक्ति लंदन में रहता था। लंदन एक बड़ा शहर था जहाँ की जनसंख्या 675,000 थी। 1810 से 1880 के बीच लंदन की 10 लाख से बढ़कर 40 लाख हो गई; मतलब चार गुनी हो गई। लंदन में कोई बड़ी फैक्टरी नहीं थी। इसके बावजूद लंदन पलायन करने वालों की मुख्य मंजिल हुआ करता था। लंदन के डॉकयार्ड में रोजगार के काफी अवसर थे। इसके अलावा लोगों को कपड़ा, जूते, लकड़ी, फर्नीचर, मेटल, इंजीनियरिंग, प्रिंटिंग और प्रेसिजन इंस्ट्रूमेंट में भी काम मिलता था।

प्रथम विश्व युद्ध (1914-1919) के दौरान लंदन में कार और इलेक्ट्रिकल उत्पादों का बनना शुरू हुआ। इससे लंदन में बड़े कारखानों की शुरुआत हुई। कुछ समय बीतने के बाद, लंदन में रोजगार के कुल अवसरों का एक तिहाई इन बड़े कारखानों में मौजूद था। लंदन शहर के आकार में बढ़ोतरी के साथ यहाँ अपराध में भी बढ़ोतरी हुई। एक अनुमान के अनुसार 1870 के दशक में इस शहर में लगभग 20,000 अपराधी रहते थे। जिन लोगों को रोजगार नहीं मिल पाता था उनमें से कई छोटे मोटे अपराध करने लगते थे। कई बार यह भी होता था कि किसी कारखाने में कम वेतन पर काम करने की बजाय अपराध करके बेहतर कमाई हो जाती थी। युद्ध के दौरान कई महिलाओं की नौकरी चली गई। ऐसी महिलाओं को अपना गुजर बसर करने के लिये दूसरों के घरों में चौका बरतन करने को मजबूर होना पड़ा। कई महिलाओं ने दूसरे कामों के लिये अपना घर किराये पर देना शुरू किया। कई गरीब बच्चों को उनके माँ बाप द्वारा कम पगार वाले कामों पर लगा दिया गया। उसके बाद 1870 में कम्पल्सरी एजुकेशन एक्ट पास हुआ और 1902 में फैक्टरी एक्ट पास हुआ। इन कानूनों की मदद से यह सुनिश्चित किया गया कि छोटे बच्चों को कारखानों में काम न करना पड़े। गाँवों से आने वाले आप्रवासियों के कारण शहर में आवास की समस्या उत्पन्न हो गई। इन लोगों को फैक्टरी या वर्कशॉप की तरफ से आवास की सुविधा नहीं मिलती थी। चार्ल्स बूथ (लिवरपूल के जहाज मालिक) ने 1887 में एक सर्वे किया। इस सर्वे के मुताबिक लंदन में 10 लाख लोग गरीब थे। यह उस समय के लंदन की आबादी का बीस प्रतिशत था।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: शहर की प्रमुख आर्थिक क्रियाओं में किसका योगदान नहीं होता?

1. कर संग्रह
2. उद्योग

3. कृषि

4. व्यापार

Correct Answer :-

- कृषि

Topic:- General English(L2GE)

1) Read the passage carefully and answer the question given below:

The Ottoman Empire, created by the Turkish tribes in Anatolia was one of the most powerful states in the world between the 15th and 16th century. The Ottoman period spanned more than 600 years and came to an end only in 1922. It was then replaced by the Turkish Republic and successor states in south-eastern Europe and the Middle East. At its peak, the empire encompassed most of south-eastern Europe. Portions of the Middle East and large parts of the Arabian Peninsula and North Africa. The term Ottoman is a dynastic title which is derived from Osman I (Arabic: 'Uthmān), the nomadic Turkmen chief who founded both the dynasty and the empire. The traditions of the Ottomans were incorporated from the regions they conquered and added a new dimension to them. Numerous cultural traits such as architecture, cuisine, music, leisure and government were adopted by the Ottoman Turks, who elaborated them into new forms, resulting in a new and distinctively Ottoman cultural identity. Another distinct characteristic of the Ottoman elite culture was the intercultural marriages

In the passage, *spanned over* means:

1. Bridged across
2. Lasted for
3. Comprised
4. Enclosed

Correct Answer :-

- Lasted for

2) Read the passage carefully and answer the question given below:

The Ottoman Empire, created by the Turkish tribes in Anatolia was one of the most powerful states in the world between the 15th and 16th century. The Ottoman period spanned more than 600 years and came to an end only in 1922. It was then replaced by the Turkish Republic and successor states in south-eastern Europe and the Middle East. At its peak, the empire encompassed most of south-eastern Europe. Portions of the Middle East and large parts of the Arabian Peninsula and North Africa. The term Ottoman is a dynastic title which is derived from Osman I (Arabic: 'Uthmān), the nomadic Turkmen chief who founded both the dynasty and the empire. The traditions of the Ottomans were incorporated from the regions they conquered and added a new dimension to them. Numerous cultural traits such as architecture, cuisine, music, leisure and government were adopted by the Ottoman Turks, who elaborated them into new forms, resulting in a new and distinctively Ottoman cultural identity. Another distinct characteristic of the Ottoman elite culture was the intercultural marriages

According to the passage, we come to know that the Ottomans were very influential because:

1. they created a unique and distinct cultural identity in all fields only
2. they initiated marriages among different cultures of people only
3. only their empire became one of the most powerful states in the world then
4. All of the above

Correct Answer :-

- All of the above

3) Read the passage carefully and answer the question given below:

The Ottoman Empire, created by the Turkish tribes in Anatolia was one of the most powerful states in the world between the 15th and 16th century. The Ottoman period spanned more than 600 years and came to an end only in 1922. It was then replaced by the Turkish Republic and successor states in south-eastern Europe and the Middle East. At its peak, the empire encompassed most of south-eastern Europe. Portions of the Middle East and large parts of the Arabian Peninsula and North Africa. The term Ottoman is a dynastic title which is derived from Osman I (Arabic: 'Uthmān), the nomadic Turkmen chief who founded both the dynasty and the empire. The traditions of the Ottomans were incorporated from the regions they conquered and added a new dimension to them. Numerous cultural traits such as architecture, cuisine, music, leisure and government were adopted by the Ottoman Turks, who elaborated them into new forms, resulting in a new and distinctively Ottoman cultural identity. Another distinct characteristic of the Ottoman elite culture was the intercultural marriages

Who replaced the Ottoman Empire after 1922?

1. Middle East rulers
2. Osman I
3. Turkish Republic
4. Turkish tribes

Correct Answer :-

- Turkish Republic

4) Read the passage carefully and answer the question given below:

The Ottoman Empire, created by the Turkish tribes in Anatolia was one of the most powerful states in the world between the 15th and 16th century. The Ottoman period spanned more than 600 years and came to an end only in 1922. It was then replaced by the Turkish Republic and successor states in south-eastern Europe and the Middle East. At its peak, the empire encompassed most of south-eastern Europe. Portions of the Middle East and large parts of the Arabian Peninsula and North Africa. The term Ottoman is a dynastic title which is derived from Osman I (Arabic: 'Uthmān), the nomadic Turkmen chief who founded both the dynasty and the empire. The traditions of the Ottomans were incorporated from the regions they conquered and

added a new dimension to them. Numerous cultural traits such as architecture, cuisine, music, leisure and government were adopted by the Ottoman Turks, who elaborated them into new forms, resulting in a new and distinctively Ottoman cultural identity. Another distinct characteristic of the Ottoman elite culture was the intercultural marriages

What is the origin of the title 'Ottoman'?

1. The title was derived from Arabic word *Uthmān*
2. The title was given by the village monk
3. It was named after an ancestor
4. It was absorbed from the regions they conquered

Correct Answer :-

- The title was derived from Arabic word *Uthmān*

5) Read the poem carefully and answer the question given below:

Flight to Imagination

Soar oh mighty bird! Spread your wings and fly

Explore virgin lands unspoilt by humankind.

Rest awhile beside the perennial river:

That gives nectar-like crystal clear coolness

To heatened up parched minds.

Sleep in the bamboo grove:

Known to give lessons towards enlightenment

To a silent, receiving, open mind...

Fly back to me and recount

The never-ending chronicles of the wanderings thine.

And then.....

Fly away again to a new destination

Forgotten by cartographers to put on the map.

"Explore virgin lands" The words in bold describe a place _____.

1. where young women stay
2. which is pure
3. which is unexplored

4. which is newly developed

Correct Answer :-

- which is pure

6) Read the poem carefully and answer the question given below:

Flight to Imagination

Soar oh mighty bird! Spread your wings and fly

Explore virgin lands unspoilt by humankind.

Rest awhile beside the perennial river:

That gives nectar-like crystal clear coolness

To heatened up parched minds.

Sleep in the bamboo grove:

Known to give lessons towards enlightenment

To a silent, receiving, open mind...

Fly back to me and recount

The never-ending chronicles of the wanderings thine.

And then.....

Fly away again to a new destination

Forgotten by cartographers to put on the map.

TEACHERS

adda247

“Thine” is the old English form of_____.

1. we
2. therefore
3. to you
4. yours

Correct Answer :-

- yours

7) Read the poem carefully and answer the question given below:

Flight to Imagination

Soar oh mighty bird! Spread your wings and fly
Explore virgin lands unspoilt by humankind.
Rest awhile beside the perennial river:
That gives nectar-like crystal clear coolness
To heated up parched minds.
Sleep in the bamboo grove:
Known to give lessons towards enlightenment
To a silent, receiving, open mind...
Fly back to me and recount
The never-ending chronicles of the wanderings thine.
And then.....
Fly away again to a new destination
Forgotten by cartographers to put on the map.

"Soar oh mighty bird! Spread... fly". The figure of speech is:

1. Metaphor
2. Personification
3. Exclamation
4. Alliteration



Correct Answer :-

- Exclamation

8) Read the poem carefully and answer the question given below:

Flight to Imagination

Soar oh mighty bird! Spread your wings and fly
Explore virgin lands unspoilt by humankind.
Rest awhile beside the perennial river:
That gives nectar-like crystal clear coolness
To heated up parched minds.
Sleep in the bamboo grove:
Known to give lessons towards enlightenment
To a silent, receiving, open mind...

Fly back to me and recount

The never-ending chronicles of the wanderings thine.

And then.....

Fly away again to a new destination

Forgotten by cartographers to put on the map.

The synonym for unspoilt is:

1. New
2. Unharmed
3. Decomposed
4. Damaged

Correct Answer :-

- Unharmed

9) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:

Deepa and Rani love chocolates but their brothers do not like them.

1. No error
2. Deepa and Rani love chocolates
3. do not like them.
4. but their brothers

Correct Answer :-

- No error

10) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:

Some people feel that parents are the best _____ for their children.

1. instructive
2. instructor
3. instructors
4. instructions

Correct Answer :-

- instructors

11) Fill in the blank with the most appropriate preposition in the given sentence.

The light hangs ____ the dining table.

1. over
2. between
3. front of
4. along

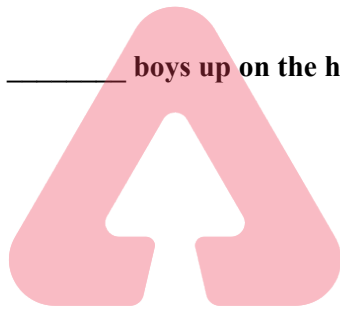
Correct Answer :-

- over

12) Choose the most appropriate determiner in the given sentence.

Can you see _____ boys up on the hill?

1. that
2. all
3. those
4. these



Correct Answer :-

- those

13) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:

During the mid 1800's many people joined the --slavery movement.

1. pre—
2. anti—
3. post—
4. ante—

Correct Answer :-

- anti—

14) Choose the right tag:

Most women are afraid of ghosts, _____?

1. isn't they
2. aren't they
3. are they
4. don't they

Correct Answer :-

- aren't they

15) Change the given statement to indirect speech.

Ram said, "The pyramids in Egypt are one among the seven wonders of the world."

1. Ram said that the pyramids in Egypt was one among the seven wonders of the world.
2. Ram said that the pyramids in Egypt are one among the seven wonders of the world.
3. Ram said that the pyramids in Egypt is one among the seven wonders of the world.
4. Ram said that the pyramids in Egypt were one among the seven wonders of the world.

Correct Answer :-

- Ram said that the pyramids in Egypt are one among the seven wonders of the world.

16) Choose the appropriate prepositions for the given sentence:

Many young boys run away _____ their homes and go _____ a big city when their parents scold them _____ some reason.

1. into, at, for
2. to, in, for
3. from, at, from
4. from, to, for

Correct Answer :-

- from, to, for

17) Choose the appropriate antonym for the highlighted word in the given sentence.

The technician has to fix the switchboard.

1. Break
2. Repair
3. Brake
4. Damage

Correct Answer :-

- Damage

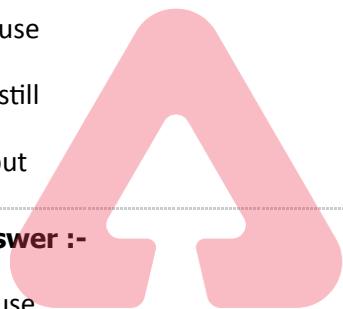
18) Choose the appropriate conjunctions for the given sentence:

Living in a village is uncomfortable _____ the lifestyle will be healthy _____ of the purity in nature.

1. but, because
2. and, because
3. however, still
4. besides, but

Correct Answer :-

- but, because



19) Choose the appropriate suffix to fill in the blank.

Very soon, his acting career sank to medio-- .

1. --cration
2. --crous
3. --cre
4. --cristy

Correct Answer :-

- --cristy

20) Choose the appropriate pronouns for the given sentence.

Being an only child _____ , _____ understood very early the importance of good friends.

1. himself, his
2. herself, her
3. herself, she
4. yourself , he

Correct Answer :-

- herself, she

21) Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its active voice.

You were presented a gift by me.

1. I presented a gift to you.
2. The gift is given to me by you.
3. I was given a gift to me by you.
4. You were given a gift to me.

Correct Answer :-

- I presented a gift to you.

TEACHERS

22) Choose the appropriate tense to fill in the blanks in the given sentence :

We _____ to a movie yesterday after we _____ in the afternoon.

1. went, had lunch
2. had gone, had lunch
3. have gone, have lunch
4. will go, will be having lunch

Correct Answer :-

- went, had lunch

23) Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence.

There has always been an interest in geniuses and prodigies.

1. Intellects
2. Dullards

3. Mentally retarded

4. Highly talented

Correct Answer :-

- Highly talented

24) Choose appropriate articles for the given sentence:

_____ Godavari is one of _____ largest river in _____ South India.

1. The, the, the
2. The, the, no article required
3. An, a, no article required
4. No article required, an, a

Correct Answer :-

- The, the, no article required

25) Choose an appropriate modal for the given sentence:

India _____ not have become an independent nation without the efforts of the freedom fighters

1. should
2. can
3. could
4. shall

Correct Answer :-

- could

26) Choose the option that substitutes the given phrase appropriately.

A person who is fluent in many languages

1. Monolingual
2. Trilingual
3. Polyglot
4. Bilingual

Correct Answer :-

- Polyglot

27) Choose the option that best explains the highlighted expression:

This computer has an edge over other models, because it has such a huge hard drive.

1. is better than
2. slightly changed
3. is worst
4. is inefficient

Correct Answer :-

- is better than

28) Choose the option that best explains the highlighted expression:

I wish I could weave my magic and get things back in order.

1. to cast a spell on somebody
2. to make something easy
3. to make something difficult
4. to make something or somebody behave in a particular way

Correct Answer :-

- to make something or somebody behave in a particular way

29) Choose the option that best transforms the sentence into its Indirect form:

He asked her, "Where do you work?"

1. He asked her as to where she was working.
2. He asked her about where she worked.
3. He asked her where she had worked.
4. He asked her where she worked.

Correct Answer :-

- He asked her where she worked.

30) Which of the given options best combines the given sentences?

It rained heavily all of last week. The dam is facing a threat.

1. It rained heavily all of last week; therefore, the dam is facing a threat.
2. It rained heavily all of last week, though the dam is facing a threat.
3. It rained heavily all of last week as the dam is facing a threat.
4. It rained heavily all of last week because the dam is facing a threat.

Correct Answer :-

- It rained heavily all of last week; therefore, the dam is facing a threat.

Topic:- Science (SCI)

1) A creative teaching method to introduce kids to the world of science with fun, like basics of astronomy, biology, physics, earth science, etc. is:

/मनोरंजन के साथ विज्ञान की दुनिया में बच्चों को प्रवेश कराने की एक रचनात्मक शिक्षण विधि, जैसे कि खगोल विज्ञान, जीव विज्ञान, भौतिकी, पृथ्वी विज्ञान आदि, निम्न है:

1. Science Exhibitions / विज्ञान प्रदर्शनियाँ
2. Science Games / विज्ञान खेल
3. Science Fairs / विज्ञान मेले
4. Science Songs / विज्ञान गीत

Correct Answer :-

- Science Songs / विज्ञान गीत

2) Who gave the model of “Cone of Experience”? /

"कोन ऑफ़ एक्सपीरियंस" का मॉडल किसने दिया था?

1. Burton / बर्टन
2. James S. Kinder / जेम्स एस. किंडर
3. Edgar Dale / एडगर डेल
4. Carter V. Good / कार्टर वी. गुड

Correct Answer :-

- Edgar Dale / एडगर डेल

3) Developmental Psychology is studied by other scientists, Except for: /

विकासात्मक मनोविज्ञान निम्न को छोड़कर अन्य वैज्ञानिकों द्वारा अध्ययन किया जाता है:

1. Anthropologists / मानव विज्ञानी (एंथ्रोपोलॉजिस्ट)
2. Biologists/ जीव विज्ञानी (बायोलॉजिस्ट)
3. Physicians / भौतिक विज्ञानी (फिजिशियन)
4. Physicists / भौतिक विद् (फिजिसियस्ट)

Correct Answer :-

- Physicists / भौतिक विद् (फिजिसियस्ट)

4) What is one method of transferring information from short term to long term memory? / लघु-कालीन से दीर्घ-कालीन स्मृति में सूचना स्थानांतरित करने की एक विधि क्या है?

1. Rehearsal / पूर्वाभ्यास
2. Decaying / पतन
3. Delaying / विलंबता
4. Chunking / चंकिंग

TEACHERS
adda247

Correct Answer :-

- Rehearsal / पूर्वाभ्यास

5) What is the smallest unit of speech known as? /

भाषण की सबसे छोटी इकाई को क्या कहा जाता है?

1. Morpheme / रूपिम (मॉर्फिम)
2. Word / शब्द (वर्ड)
3. Syntax / वाक्य-विन्यास (सिंटेक्स)
4. Phoneme / स्वनिम (फोनम्स)

Correct Answer :-

- Phoneme / स्वनिम (फोनम्स)

6) Permanent hardness of water is due to: /

जल की स्थायी कठोरता का कारण है:

1. CaCO_3
2. $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$
3. MgCl_2
4. Na_2CO_3

Correct Answer :-

- MgCl_2

7) Three forces 20N, 30N and 50N are acting on a body placed on the horizontal plane. Here, the 20N and 50N are acting towards left and 30N is acting in the opposite direction. Now the resultant force acting on the body is: /

एक क्षैतिज समतल पर रखे एक निकाय पर 20N, 30N और 50N के तीन बल लगते हैं। 20 N और 50 N, बाएं ओर लगते हैं और 30 N विपरीत दिशा में लगते हैं। निकाय पर लगने वाला परिणामी बल कितना है?

1. 40N towards right / दाएं ओर 40 N
2. 40N towards left / बाएं ओर 40 N
3. 40N in the downward direction / नीचे की ओर 40 N
4. 100N towards left / बाएं ओर 100 N

Correct Answer :-

- 40N towards left / बाएं ओर 40 N

8) Ultra microscope is set up based on which property of colloids. /

अल्ट्रा माइक्रोस्कोप कोलॉइड के किस गुण के आधार पर स्थापित किया गया है।

1. Brownian movement / ब्राउनियन गति
2. Tyndall effect / टिंडल प्रभाव
3. Electrophoresis / वैद्युतकण संचलन
4. Coagulation / जमाव

Correct Answer :-

- Tyndall effect / टिंडल प्रभाव

9) _____ is not an organic acid. /

_____ एक अकार्बनिक अम्ल नहीं है।

1. Oxalic acid / ओकज़ेलिक अम्ल
2. Acetic acid / एसिटिक अम्ल
3. Formic acid / फॉर्मिक अम्ल
4. Carbonic acid / कार्बनिक अम्ल

Correct Answer :-

- Carbonic acid / कार्बनिक अम्ल

10) _____ is the only mode of heat transfer which doesn't require a material medium. /

_____ एकमात्र ऊष्मा स्थानांतरण का तरीका है जिसमें सामग्री माध्यम की आवश्यकता नहीं होती है।

1. Convection / संवहन
2. Heat pumping / ऊष्मा पम्पिंग
3. Conduction / चालन
4. Radiation / विकिरण

TEACHERS
adda247

Correct Answer :-

- Radiation / विकिरण

11) If the amplitude of vibration is increased to three times of its initial value, then the loudness of sound will: /

यदि कंपन के आयाम को इसके प्रारंभिक मूल्य के तीन गुना तक बढ़ा दिया जाता है, तो ध्वनि की प्रबलता होगी:

1. be doubled / दो गुना
2. be six times of its original value / अपने वास्तविक मान का छगुना :
3. become three times of its original value / अपने वास्तविक मान का तीन गुना
4. become nine times of its original value/ अपने वास्तविक मान का नौ गुना

Correct Answer :-

- become nine times of its original value/ अपने वास्तविक मान का नौ गुना

12) In an electrical cell , the energy is stored as:

एक विद्युत सेल में, ऊर्जा को इस रूप में संग्रहीत किया जाता है:

1. Charges / आवेशों
2. Heat energy / ऊष्मा ऊर्जा
3. Chemical energy / रासायनिक ऊर्जा
4. Nuclear energy / परमाणु ऊर्जा

Correct Answer :-

- Chemical energy / रासायनिक ऊर्जा

13) Select the statement which is not true: /

उस कथन का चयन करें जो सत्य नहीं है:

1. Sound travels faster in metal than in air. / ध्वनि, वायु की अपेक्षा धातु में तेजी से यात्रा करती है।
2. Sound can be easily propagated through vacuum. /
निर्वात के माध्यम से ध्वनि आसानी से प्रसारित की जा सकती है।
3. Sound can be produced by the vibrating air column. / ध्वनि, कंपन हवा स्तंभ द्वारा उत्पादित किया जा सकता है।
4. Sound can be propagated through any medium. / किसी भी माध्यम से ध्वनि आसानी से प्रसारित की जा सकती है।

Correct Answer :-

- Sound can be easily propagated through vacuum. /
निर्वात के माध्यम से ध्वनि आसानी से प्रसारित की जा सकती है।

14) Select the pair of forces which are non-contact force: /

उन बलों के युग्म का चयन करें, जो अस्पृश्य (नॉन-कॉन्टेक्ट) बल है:

1. Magnetic force and electrostatic force / चुंबकीय बल और स्थिर वैद्युत बल
2. Muscular force and magnetic force / पेशी बल और चुंबकीय बल
3. Muscular force and frictional force / पेशी बल और घर्षण बल

4. Electrostatic force and frictional force / स्थिर वैद्युत बल और घर्षण बल

Correct Answer :-

- Magnetic force and electrostatic force / चुंबकीय बल और स्थिर वैद्युत बल

15) In which one of the following cases will Common salt dissolve in water most readily? /

निम्नलिखित में से किस स्थिति में साधारण नमक पानी में सबसे सरलता से विलयित हो जाएगा?

1. 10gm of Ice at 0°C / 0° सेल्सियस पर 10 ग्राम बर्फ
2. 10 ml of water at 90°C / 90° सेल्सियस पर 10 मिलीलीटर जल
3. 10 ml of water at room temperature / सामान्य तापमान पर 10 मिलीलीटर जल
4. 10 ml of Ice cold water / बर्फीले ठंडे जल का 10 मिलीलीटर

Correct Answer :-

- 10 ml of water at 90°C / 90° सेल्सियस पर 10 मिलीलीटर जल

16) Alternating current is not used in: /

प्रत्यावर्ती धारा का उपयोग इसमें नहीं किया जाता है:

1. Transformers / ट्रांसफॉर्मर
2. Electric heaters / विद्युत तापक
3. Electric geysers / विद्युत गीज़र
4. Electro plating / विद्युत लेपन

Correct Answer :-

- Electro plating / विद्युत लेपन

17) The process of conversion of water vapour into liquid is called: /

जल वाष्प के द्रव में रूपांतरण की प्रक्रिया कहलाती है:

1. Sublimation / ऊर्ध्वपातन
2. Condensation / संघनन
3. Melting / गलन
4. Fusion / सम्मिश्रण

Correct Answer :-

- Condensation / संघनन

18) During rainy season the rain water goes deep down into the earth passing through different layers of soil.

Which one of the following processes does not occur during rain water seepage into the soil? /

बरसात के मौसम में बारिश का पानी मिट्टी के विभिन्न परतों से गुजरते हुए पृथ्वी की गहराई में चला जाता है।

बारिश के पानी के मिट्टी में रिसाव के दौरान निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया नहीं घटित होती है?

1. Filtration / निस्पंदन
2. Sedimentation / अवसादन
3. Distillation / आसवन
4. Decantation / निस्तारण

Correct Answer :-

- Distillation / आसवन

19) Identify the correct set of isotones among the following options. /

निम्नलिखित विकल्पों में से समस्थानिक के उचित सेट की पहचान करें।

1. $^{15}_7N$ and $^{16}_8O$
2. $^{16}_8O$ and $^{18}_8O$
3. $^{40}_{20}Ca$ and $^{40}_{19}K$
4. $^{40}_{18}Ar$ and $^{40}_{19}K$

Correct Answer :-

- $^{15}_7N$ and $^{16}_8O$

20) If 'F' is the force, 'm' is the mass and 'v' is the velocity, the dimensions of 'X' and 'Y' on the relation

$$F = X(mv) / (1 + Y) \text{ are respectively /}$$

यदि 'F' बल है, 'm' द्रव्यमान है और 'v' वेग है, तो $F = X(mv)$ के संबंध में 'X' और 'Y' के आयाम होंगे-

1. T, T⁻¹
2. LT⁻¹, LT⁻²
3. T⁻¹, dimensionless / T⁻¹, आयामहीन
4. dimensionless, T / आयामहीन, T

Correct Answer :-

- T⁻¹, dimensionless / T⁻¹, आयामहीन

21) The commercial unit of energy is expressed in terms of: /

ऊर्जा की वाणिज्यिक इकाई इन पदों में व्यक्त की जाती है:

1. Nm
2. kW
3. Joule
4. kWh



TEACHERS
adda247

Correct Answer :-

- kWh

22) Which of the following surfaces absorbs the least amount of heat energy when exposed to heat radiation? /

निम्नलिखित में से कौन सी सतह ऊष्मा विकिरण के संपर्क में आने पर कम से कम ऊष्मा ऊर्जा को अवशोषित करती है?

1. Surface coated with white paint / सफेद पेंट से लेपित सतह
2. Surface coated with red paint / लाल पेंट से लेपित सतह
3. Surface coated with black paint / काले पेंट से लेपित सतह
4. Surface coated with dark green paint / गहरे हरे पेंट से लेपित सतह

Correct Answer :-

- Surface coated with white paint / सफेद पेंट से लेपित सतह

23) Which of the following statement is true: /

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है:

1. Thrust is the force acting normally on a surface. / क्षेप एक सतह पर सामान्य रूप से काम करने वाला बल है।
2. Pressure is directly proportional to the area. / दबाव, क्षेत्रफल के प्रत्यक्ष आनुपातिक है।
3. As thrust increases pressure decreases. / जैसे-जैसे क्षेप बढ़ता है दबाव कम होता जाता है।
4. Pressure is inversely proportional to force applied. / दबाव, लागू बल के विपरीत आनुपातिक है।

Correct Answer :-

- Thrust is the force acting normally on a surface. / क्षेप एक सतह पर सामान्य रूप से काम करने वाला बल है।

24) Which of the following combinations are most suitable for composite fish culture? /

मिश्रित मत्स्यपालन के लिए निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सबसे उपयुक्त है?

1. Middle zone feeders and bottom feeders / मध्य ज़ोन फीडर एवं बॉटम फीडर
2. Surface feeders only / केवल सतह फीडर
3. Surface feeders, middle zone feeders and bottom feeders / सतह फीडर, मध्य ज़ोन फीडर एवं बॉटम फीडर
4. Surface feeders and bottom feeders / सतह फीडर एवं बॉटम फीडर

Correct Answer :-

- Surface feeders, middle zone feeders and bottom feeders / सतह फीडर, मध्य ज़ोन फीडर एवं बॉटम फीडर

25) Which of the following natural phenomena cannot be predicted accurately? /

निम्नलिखित में से किस प्राकृतिक घटना की सटीक भविष्यवाणी नहीं की जा सकती है?

1. Lightning / बिजली
2. Thunderstorm / आंधी-तूफान

3. Earthquakes / भूकम्प

4. Cyclones / चक्रवात

Correct Answer :-

• Earthquakes / भूकम्प

26) Which of the following is not an animal protein? /

निम्नलिखित से क्या एक जीव प्रोटीन नहीं है?

1. Wool / ऊन

2. Silk / रेशम

3. Milk / दूध

4. Pulses / दाल

Correct Answer :-

• Pulses / दाल

27) Which of the following is not related to sound? /

निम्नलिखित में से कौन सा ध्वनि से संबंधित नहीं है?

1. Frequency / आवृत्ति

2. Microphone / माइक्रोफोन

3. Loud speaker / लाउड स्पीकर

4. Myopia / मायोपिया

Correct Answer :-

• Myopia / मायोपिया

28) Which is not a major advantage of Crop Rotation? /

निम्नलिखित में से क्या फसल आवर्तन का मुख्य लाभ नहीं है?

1. Additional use of fertilizers / उर्वरकों का अतिरिक्त उपयोग

2. Conservation of soil productivity / मृदा उत्पादकता का संरक्षण

3. Weed control / खरपतवार नियंत्रण

4. Increased yield / उपज में वृद्धि

Correct Answer :-

- Additional use of fertilizers / उर्वरकों का अतिरिक्त उपयोग

29) Choose the incorrect physical property of non-metals. /

अधातुओं के अनुचित भौतिक गुण का चयन करें।

1. Generally they have low density. / सामान्यतः घनत्व कम होता है।
2. They are not sonorous. / ध्वनिक नहीं होते हैं।
3. They are brittle in nature. / प्रकृति में भंगुर होते हैं।
4. They have high tensile strength. / उच्च तन्यता क्षमता होती है।

Correct Answer :-

- They have high tensile strength. / उच्च तन्यता क्षमता होती है।

30) Choose the incorrect statement among the following: /

निम्न में से अनुचित वक्तव्य का चयन करें:

1. Potassium is always stored in water. / पोटैशियम को हमेशा पानी में रखा जाता है।
2. Potassium can be cut easily with a knife. / पोटैशियम एक चाकू से आसानी से काटा जा सकता है।
3. Potassium reacts with dilute acids to produce hydrogen gas. / हाइड्रोजन गैस का उत्पादन करने के लिए पोटैशियम तनु अम्ल के साथ अभिक्रिया करता है।
4. Potassium when burnt in oxygen forms its oxide. / ऑक्सीजन में जलाये जाने पर पोटैशियम का ऑक्साइड बनता है।

Correct Answer :-

- Potassium is always stored in water. / पोटैशियम को हमेशा पानी में रखा जाता है।

31) When a spring is stretched by 2 cm, it stores 100J of energy. If it is stretched further by 2 cm, then the stored energy will be increased by: /

जब एक कमान को 2 सेमी तक तानित किया जाता है, तो इसमें 100J ऊर्जा संग्रहित होता है, यदि इसे 2 सेमी और अधिक तानित किया जाता है, तब संग्रहित ऊर्जा में कितनी वृद्धि होगी:

1. 400J
2. 100J

3. 300J

4. 200J

Correct Answer :-

- 300J

32) Out of the following options, select the correct relation for the electric power. /

निम्नलिखित विकल्पों में से, विद्युत शक्ति के लिए सही संबंध का चयन करें।

1. $P = V/R^2$

2. $P = V^2/R$

3. $P = I/R^2$

4. $P = I^2/R$

Correct Answer :-

- $P = V^2/R$

TEACHERS

33) An olfactory indicator among the following is: /

निम्न के बीच एक घ्राण सूचक है:

1. Phenolphthalein / फीनाॅलफ्थेलिन

2. Soap / साबुन

3. Clove / लौंग

4. Turmeric / हल्दी

Correct Answer :-

- Clove / लौंग

34) The SI unit for measurement of length is: /

लंबाई की माप के लिए SI इकाई है:

1. Millimeter / मिलीमीटर

2. Kilometer / किलोमीटर

3. Centimeter / सेंटीमीटर

4. Meter / मीटर

Correct Answer :-

- Meter / मीटर

35) If a student is able to make predictions in an experiment by making logical connections using correct evidences, he/she is capable of: /

यदि कोई विद्यार्थी सही साक्ष्यों का उपयोग करके तार्किक संबंध बनाकर किसी प्रयोग में पूर्व-सूचना देने में सक्षम है, तो वह निम्न में सक्षम है:

1. Drawing conclusions / निष्कर्ष निकालना
2. Observation / अवलोकन
3. Experimentation / प्रयोग
4. Providing explanation / स्पष्टीकरण प्रदान करना

Correct Answer :-

- Drawing conclusions / निष्कर्ष निकालना

36) What is mineral oil? /

खनिज तेल क्या है?

1. A mixture of glycolipids / ग्लाइकोलिपिड का एक मिश्रण
2. A mixture of hydrocarbons / हाइड्रोकार्बनों का एक मिश्रण
3. A mixture of lipids and minerals / लिपिडों और खनिजों का एक मिश्रण
4. A mixture of water and oil / पानी और तेल का एक मिश्रण

Correct Answer :-

- A mixture of hydrocarbons / हाइड्रोकार्बनों का एक मिश्रण

37) Find the time taken by the sound to travel through a distance of 5 km, if its frequency is 2.5 kHz and the wave length is 20 cm. /

यदि ध्वनि की आवृत्ति 2.5 किलोहर्ट्ज है और तरंगदैर्घ्य 20 सेमी है तो उसे 5 किमी की यात्रा करने कितना समय लगेगा, ज्ञात करें?

1. 2.5s / 2.5 सेकंड
2. 20s / 20 सेकंड
3. 10s / 10 सेकंड

4. 15s / 15 सेकंड

Correct Answer :-

- 10s / 10 सेकंड

38) Neem leaves and its twigs are used in the production of tooth pastes.

Identify the substance present in them which prevent tooth decay. /

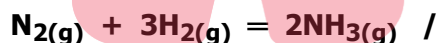
नीम के पत्तों और इसकी टहनियों का उपयोग दंतमंजन/पेस्ट के उत्पादन में किया जाता है। इसमें उपलब्ध दांतों को सड़न से को रोकने वाले तत्व की पहचान करें।

1. Carboxylic acid / कार्बोक्सीलिक अम्ल
2. Alkali / अल्कली
3. Mild acid / हल्का अम्ल
4. Salts / लवण

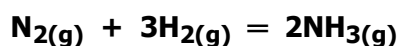
Correct Answer :-

- Alkali / अल्कली

39) Which one of the following factors will change the magnitude of Equilibrium constant for the following reaction?



निम्नलिखित में से कौन सा कारक निम्नलिखित अभिक्रिया के लिए साम्य संतुलन के परिमाण को बदल देगा?



1. Use of finely powdered Iron catalyst / बारीक चूर्ण लौह उत्प्रेरक का उपयोग
2. Decrease in the pressure of $\text{N}_2(\text{g})$ / $\text{N}_2(\text{g})$ के दबाव में कमी
3. Increase in Temperature of the reaction / अभिक्रिया के तापमान में वृद्धि
4. Concentration of Reactants / अभिकर्मकों की सांद्रता

Correct Answer :-

- Increase in Temperature of the reaction / अभिक्रिया के तापमान में वृद्धि

40) Which of the following is not a part of the 5E constructivist model of teaching-learning? /

निम्नलिखित में से कौन शिक्षण-अधिगम के 5E संरचनावादी मॉडल का हिस्सा नहीं है?

1. Engage / संलग्न (एंगेज)
2. Elaborate / विस्तृत (एलोब्रेट)
3. Enhance / बेहतर (एनहेंस)
4. Explain / वर्णन (एक्सप्लेन)

Correct Answer :-

- Enhance / बेहतर (एनहेंस)

41) Which of the following is not a characteristic of a good textbook? /

निम्नलिखित में से कौन सी एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषता नहीं है?

1. It may not cover the entire syllabus of one stage. / यह एक चरण के पूरे पाठ्यक्रम को सम्मिलित नहीं कर सकती है।
2. It is a finished product for transferring the knowledge. / यह ज्ञान के हस्तांतरण के लिए एक तैयार उत्पाद है।
3. It should not be self-contained. / यह संयमी या आत्म सम्मिलित नहीं होनी चाहिए।
4. It may not be necessarily for a whole year. / यह एक पूरे वर्ष के लिए आवश्यक नहीं हो सकती है।

Correct Answer :-

- It is a finished product for transferring the knowledge. / यह ज्ञान के हस्तांतरण के लिए एक तैयार उत्पाद है।

42) Which of the following is an objective for teaching students of higher primary level (V, VI, VII)? /

उच्च प्राथमिक स्तर (V, VI, VII) के छात्रों के शिक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन से उद्देश्य हैं?

1. Development of understanding of laws, concepts and principles / नियमों, अवधारणाओं और सिद्धांतों की समझ का विकास।
2. Development of power of reasoning / तर्क की शक्ति का विकास।
3. Development of practical outlook / व्यावहारिक दृष्टिकोण का विकास।
4. Development of interest in reading scientific literature / वैज्ञानिक साहित्य पढ़ने में रूचि का विकास।

Correct Answer :-

- Development of power of reasoning / तर्क की शक्ति का विकास।

43)

An example of merry-go-round can be used to explain which of the following scientific concepts to the students? /

मेरी-गो-राउंड (हिंडोला) का उदाहरण निम्नलिखित में से कौन सी वैज्ञानिक अवधारणा को छात्रों को समझाने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है?

1. Oscillatory motion / दोलनशील गति
2. Rotation of Earth / पृथ्वी का घूर्णन
3. Gravity / गुरुत्व
4. Centripetal force / केन्द्राभिमुख बल

Correct Answer :-

- Centripetal force / केन्द्राभिमुख बल

44) Clinical thermometer is designed to measure the: /

नैदानिक थर्मामीटर को किसे मापने के लिए डिज़ाइन किया गया है:

1. Temperature of the chemicals used in the clinic / क्लीनिक में प्रयुक्त रसायनों का तापमान
2. Temperature outside the clinic/ क्लीनिक के बाहर तापमान
3. Temperature inside the clinic / क्लीनिक के अंदर तापमान
4. Temperature of the human body / मानव शरीर का तापमान

Correct Answer :-

- Temperature of the human body / मानव शरीर का तापमान

45) What is the duration of kharif crops? /

खरीफ फसलों की अवधि क्या है?

1. June to October / जून से अक्टूबर
2. March to September / मार्च से सितंबर
3. October to March / अक्टूबर से मार्च
4. November to April / नवंबर से अप्रैल

Correct Answer :-

- June to October / जून से अक्टूबर

46)

An object completes 120 revolutions in 30 seconds along a circular path. The ratio of its frequency to its period is: /

एक वस्तु एक परिपत्र पथ पर 30 सेकंड में 120 परिक्रमणों को पूरा करती है। इस अवधि के लिए इसकी आवृत्ति का अनुपात है:

1. 1:4
2. 1:2
3. 16:1
4. 4:1

Correct Answer :-

- 16:1

47) The force acting on the bullet when it moves through the air towards a target is: /

बुलेट पर लगने वाला बल, जब हवा से आगे की ओर बढ़ता है तो लक्ष्य है:

1. Force due to the gun / बंदूक के कारण बल
2. Gravitational force alone / अकेले गुरुत्वाकर्षण बल
3. Gravitational force and frictional force. / गुरुत्वाकर्षण बल और घर्षण बल।
4. Frictional force alone / अकेले घर्षण बल

Correct Answer :-

- Gravitational force and frictional force. / गुरुत्वाकर्षण बल और घर्षण बल।

48) Expanding and cooling of hot air results in: /

गर्म हवा का विस्तार और शीतलन निम्न में से किसका परिणाम होता है:

1. Condensation / संघनन
2. Vapourisation / वाष्पीकरण
3. Hail storm / ओलावर्षण
4. Precipitation / अवक्षेपण

Correct Answer :-

- Condensation / संघनन

49)

The radiations absorbed by ozone are: /

ओजोन द्वारा अवशोषित विकिरण हैं:

1. Ultraviolet rays / पराबैंगनी किरणें
2. Infra red rays / अवरक्त किरणें
3. Gamma rays / गामा किरणें
4. X-rays / एक्स-रे

Correct Answer :-

- Ultraviolet rays / पराबैंगनी किरणें

50) A bus is moving with a speed of 72 km/h, convert its speed into m/s: /

एक बस 72 किमी/घंटा की गति से चल रही है, इसकी गति को मी/से में परिवर्तित करें:

1. 10m/s / 10 मी/से
2. 720m/s / 72 मी/से
3. 30m/s / 30 मी/से
4. 20m/s / 20 मी/से

Correct Answer :-

- 20m/s / 20 मी/से

TEACHERS

adda247

51) A teacher explains that during experiments, one can verify results using more than one method. This shows an understanding of which attribute of scientific temper? /

एक शिक्षक व्याख्या देते हैं कि प्रयोगों के दौरान, एक से अधिक विधियों का उपयोग करके परिणामों को सत्यापित किया जा सकता है। इससे वैज्ञानिक स्वभाव की कौन सी विशेषता का बोध होता है?

1. Critical thinking / गहन चिंतन
2. Open-mindedness / ग्रहणशीलता
3. Respect for evidence / साक्ष्य के लिए सम्मान
4. Logical thinking / तार्किक चिंतन

Correct Answer :-

- Critical thinking / गहन चिंतन

52) For a person suffering from hypermetropia, the image of the object is formed: /

दूरदृष्टि दोष से पीड़ित एक व्यक्ति के लिए वस्तु का प्रतिबिंब कैसा बनता है:

1. Behind the retina / रेटिना के पीछे
2. In front of the retina / रेटिना के सामने
3. On the retina / रेटिना पर
4. On the eye lens / नेत्र लेंस पर

Correct Answer :-

- Behind the retina / रेटिना के पीछे

53) Glucose drip is usually given to a physically weak patient because: /

ग्लूकोज ड्रिप आमतौर पर शारीरिक रूप से कमजोर मरीज को दिया जाता है क्योंकि:

1. He is not drinking enough water. / वह पर्याप्त जल नहीं पी रहा होता है।
2. Dehydration can be prevented. / इससे निर्जलीकरण को रोका जा सकता है।
3. It readily gets absorbed for energy. / यह सरलता से ऊर्जा के लिए अवशोषित हो जाता है।
4. He gets a balanced diet. / वह इससे संतुलित आहार पाता है।

Correct Answer :-

- It readily gets absorbed for energy. / यह सरलता से ऊर्जा के लिए अवशोषित हो जाता है।

54) If the angle of incidence in the first medium is equal to the angle of refraction in the second medium, then the absolute refractive index of the medium is: /

यदि पहले माध्यम में आपतित कोण दूसरे माध्यम में अपवर्तन के कोण के समान है, तो माध्यम का पूर्ण अपवर्तक सूचकांक है:

1. 1.33
2. 1.1
3. 1.0
4. 1.5

Correct Answer :-

- 1.0

55) Which one of the substances mentioned below is not responsible for the depletion of ozone layer? /

नीचे दिए गए पदार्थों में से कौन सा ओज़ोन परत के अवक्षय के लिए उत्तरदायी नहीं है?

1. Carbon tetra chloride / कार्बन टेट्राक्लोराइड
2. Ammonia / अमोनिया
3. Aerosols / एरोसोल
4. Chlorofluoro carbons / क्लोरोफ्लुओरोकार्बन

Correct Answer :-

- Ammonia / अमोनिया

56) Which one of the organisms mentioned below is a herbivore ? /

नीचे वर्णित जीवों में से कौन एक शाकाहारी है?

1. Shark / शार्क
2. Peacock / मोर
3. Frog / मेढ़क
4. Mouse / चूहा

Correct Answer :-

- Mouse / चूहा

57) Gallinaceous domesticated fowl, bred and raised specifically for meat production is: /

गृहकुक्कुट-संबंधी पालतू पक्षी, नस्ल जो विशिष्ट रूप से मांस उत्पादन के लिए पाली जाती है:

1. Rhode Island / रोड आइलैंड
2. Turkey / पेरू पक्षी
3. Broilers / ब्रॉइलर
4. Ducks / बत्तख

Correct Answer :-

- Broilers / ब्रॉइलर

58) Unambiguous instructions are always required for: /

निम्न के लिए हमेशा स्पष्ट निर्देश आवश्यक होते हैं:

1. Long Answer type questions / दीर्घ उत्तरीय प्रश्न
2. Supply type objective questions / उपलब्ध (आपूर्ति) प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न
3. Selection type objective questions / चयन प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न
4. Short Answer type questions / लघु उत्तरीय प्रश्न

Correct Answer :-

- Selection type objective questions / चयन प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न

59) Fishes live in water. It is their natural_____ Use the right biological term.
/

मछलियां, पानी में रहती हैं। यह उनका प्राकृतिक _____ है। उपयुक्त जैविक शब्द का प्रयोग करें।

1. Home / घर
2. Habitat / आवास
3. Environment / वातावरण
4. living space / रहने का स्थान

Correct Answer :-

- Habitat / आवास

TEACHERS

adda247

60) Which of the following topics clearly demonstrates the interdisciplinary nature of science? / निम्नलिखित में से कौन सा विषय स्पष्ट रूप से विज्ञान की अन्तरविषयक प्रकृति को दर्शाता है?

1. Colloids / कोलॉइड
2. Evolution / उद्भव
3. Programming / क्रमादेशन (प्रोग्रामिंग)
4. Astronomy / खगोल विद्या

Correct Answer :-

- Astronomy / खगोल विद्या