

पर्यावरणीय विज्ञान को पढ़ाने का उपागम और विधि

शिक्षण रणनीतियाँ:

"शिक्षण रणनीति एक पाठ के लिए सामान्यीकृत योजना है, जिसमें संरचना, शिक्षा के लक्ष्यों के संदर्भ में वांछित शिक्षार्थी व्यवहार और रणनीति को लागू करने के लिए आवश्यक रणनीति की रूपरेखा शामिल है। पाठ की रणनीति पाठ्यक्रम की एक बड़ी विकास योजना का एक हिस्सा है।"

ई स्टोन्स और एस मॉरिस.

शिक्षण के उद्देश्य को पूरा करने के लिए, यह अपेक्षा की जाती है कि शिक्षक ज्ञान को स्थानांतरित करने और मामले को बहुत शक्तिशाली और प्रभावी तरीके से प्रस्तुत करने के लिए विभिन्न प्रकार के संसाधनों का उपयोग करें।

A. शिक्षण रणनीति के प्रकार

शिक्षण रणनीति को निम्न प्रकारों में विभाजित किया जा सकता है-

- I. निरंकुश शैली: शिक्षण रणनीतियों की निरंकुश शैली पारंपरिक है। निरंकुश शैली की रणनीति सामग्री केंद्रित है, शिक्षक अधिक सक्रिय रहते हैं और छात्र निष्क्रिय श्रोता होते हैं। मुख्य जोर प्रस्तुति पर है। ये रणनीतियाँ छात्र की क्षमताओं, अभिरुचियों और शिक्षार्थी के व्यक्तित्व पर विचार नहीं करती हैं। इस शिक्षण प्रक्रिया में सीखने वाले के लिए कोई स्वतंत्रता नहीं है। ये शिक्षण प्रक्रिया की अत्यधिक व्यक्तिपरक और पारंपरिक शैली हैं। जैसे व्याख्यान, ट्यूटोरियल आदि।
- II. अनुमेय शैली: यह मुख्य रूप से बाल केंद्रित है, पुतली काफी हद तक सामग्री निर्धारित करती है। प्रभावी उद्देश्यों को मुख्य रूप से अनुमेय शैली की रणनीतियों द्वारा प्राप्त किया जाता है। ये रणनीतियाँ छात्र और शिक्षक के बीच बातचीत के लिए स्थितियाँ पैदा करती हैं और दोनों शिक्षण में सक्रिय रहती हैं। शिक्षण छात्र की रुचि, क्षमताओं और मूल्यों पर विचार के साथ आयोजित किया जाता है। ये रणनीतियाँ विद्यार्थियों की रचनात्मकता को प्रोत्साहित करती हैं। जैसे परियोजना, समूह चर्चा, भूमिका, खेल, विचार-मंथन आदि।

मोटे तौर पर, सभी शिक्षण विधियों को 3 श्रेणियों में विभाजित किया जा सकता है:

1. बताने की विधि: इसमें व्याख्यान, ट्यूटोरियल प्रस्तुति आदि शामिल हैं।
2. प्रदर्शन विधि: प्रदर्शन, परियोजना, सर्वेक्षण आदि।
3. कार्यात्मक विधि: प्रायोगिक, प्रयोग, रोल प्ले एट.

B. शिक्षण विधियों का उद्देश्य:

शिक्षण विधियों के कुछ उद्देश्य इस प्रकार हैं:

- पर्यावरण विज्ञान में शिक्षण प्रक्रियाओं को इसके शिक्षण के उद्देश्यों से नियंत्रित किया जाना चाहिए। एक इकाई की सामग्री के विशिष्ट लक्ष्य, उद्देश्य और प्रकृति शिक्षण में उपयोग किए जाने वाले तरीकों का निर्धारण करते हैं।

TEST SERIES

Bilingual



DSSSB PGT
Tier-I (Section A)

10 PRACTICE SETS

- पर्यावरण विज्ञान के शिक्षण के व्यापक उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए उपयुक्त विधियों की आवश्यकता है। विधि रचनात्मक सोच, तर्क और महत्वपूर्ण निर्णय में प्रशिक्षण देती है।
- ईवीएस के शिक्षण के लक्ष्य में छात्रों की गहरी और व्यापक भागीदारी होनी चाहिए। व्याख्यान या प्रश्न - उत्तर विधि के अलावा, छात्रों को पुस्तक सीखने, अवलोकन, साक्षात्कार का सर्वेक्षण, व्याख्या करना, समीक्षा करना, रिकॉर्डिंग करना, रिपोर्टिंग करना और मूल्यांकन करना शामिल विभिन्न प्रकार के सीखने के अनुभवों से अवगत कराया जाना चाहिए।
- सीखने के अनुभवों को छात्र में लाए जाने वाले विकास और व्यवहार परिवर्तनों के प्रकार के अनुरूप होना चाहिए ताकि उसे एक प्रबुद्ध, गतिशील, उत्पादक और लोकतांत्रिक नागरिक बनाया जा सके।

C. अच्छी शिक्षण पद्धति की विशेषताएँ:

अच्छे शिक्षण की विभिन्न विशेषताएँ हैं। ये नीचे दिए गए हैं:

1. समूह संबंधित अनुभव और गतिविधियाँ: विशेष रूप से छात्रों के ज्ञान, समझ, आदतों, दृष्टिकोण, कौशल और व्यवहार के संदर्भ में परिवर्तन उत्पन्न करने के लिए एक अच्छी विधि।
2. रचनात्मक अभिव्यक्ति के लिए स्कोप: एक अच्छी विधि बच्चे की व्यक्तित्व की रचनात्मक अभिव्यक्ति के लिए गुंजाइश प्रदान करनी चाहिए।
3. सामग्री में रुकावट: एक अच्छी विधि को छात्रों के मन में बड़ी संख्या में हितों को जोड़ना चाहिए।
4. अवधारण में बदलाव: एक अच्छी विधि को मौखिकता और याद रखने से लेकर सीखने तक जोर देना चाहिए।
5. सेल्फ स्टडी में प्रशिक्षण: एक अच्छी विधि छात्रों को स्वयं के अध्ययन और व्यक्तिगत प्रयास के माध्यम से ज्ञान प्राप्त करने की तकनीक का प्रशिक्षण देना चाहिए।
6. अध्ययन में उत्तेजना और जागृति रुचि: एक अच्छी विधि को आगे के अध्ययन और अन्वेषण की इच्छा को उत्तेजित करना चाहिए। एक अच्छी विधि को पर्यावरण विज्ञान की सामग्रियों और तकनीकों में रुचि जगानी चाहिए।

D. उपागम के प्रकार:

शिक्षण प्रक्रिया में विभिन्न दृष्टिकोणों का उपयोग किया जाता है। ये नीचे दिए गए हैं

- अवधारणात्मक उपागम: इस दृष्टिकोण में, चीजों को इसके तंत्र, अनुप्रयोग आदि के बारे में बहुत विस्तृत रूप में सीखा जाता है। अधिगमके बाद, व्यक्ति विस्तार रूप को अमूर्त रूप में कम करने में सक्षम होगा। अधिगम के ऐसे उपागमको अवधारणात्मक उपागमकहा जाता है।
- प्रक्रिया उपागम: इस उपागममें, नई चीजों को सीखने के लिए विभिन्न कौशल का उपयोग किया जाता है। उपयोग किया जाने वाला कौशल उन चीजों पर निर्भर करेगा जो सीखी जानी हैं। मामले की बेहतर समझ के लिए सभी कौशल उपयोगी होने के साथ-साथ उपयोगी भी हैं।
- एकीकृत उपागम: एकीकृत उपागममें अवधारणात्मक उपागमऔर प्रक्रिया उपागमदोनों शामिल हैं एकीकृत दृष्टिकोण बच्चे में बेहतर सीखने की ओर ले जाएगा।
- गतिविधि उपागम: इस उपागममें, गतिविधि के माध्यम से नई चीजें सीखी जा सकती हैं। यह सीखने के लिए सबसे अच्छी विधि है क्योंकि इसमें सभी संज्ञानात्मक, प्रभावी और साइकोमोटर डोमेन शामिल हैं।

TEST SERIES

Bilingual



UP B.Ed JEE
Online Test Series
(SCIENCE STREAM)

5 Full Length Mocks

पर्यावरण विज्ञान पढ़ाने के अन्य विभिन्न तरीके हैं:

1. व्याख्यान विधि
2. चर्चा विधि
3. परियोजना विधि
4. स्रोत विधि
5. पर्यवेक्षित अध्ययन

E. पर्यावरण विज्ञान में आधुनिक तरीकों की आवश्यकता:

- विषय को रोचक और जीवंत बनाने के लिए, शिक्षक को विधियों, उपकरणों और तकनीकों के क्रमपरिवर्तन और संयोजनों का उपयोग करना चाहिए। उदा। कक्षा शिक्षण को रंग देने के लिए, वह व्याख्यान या चर्चा विधि या इन दोनों के संयोजन का उपयोग कर सकता है।
- शिक्षण के विभिन्न तरीकों द्वारा विभिन्न पाठ या इकाइयों को पढ़ाया जाना चाहिए। प्रत्येक परिस्थिति के लिए समान विधियों का उपयोग करना बहुत नीरस हो सकता है। रुचि बनाने और बनाए रखने और एकरसता से बचने के लिए, बच्चों को विभिन्न अनुभवों से अवगत कराया जाना चाहिए।
- कोई भी तरीका सभी स्थितियों और या सभी शिक्षकों और विद्यार्थियों के लिए सर्वोत्तम नहीं हो सकता। उपयुक्त विधि शिक्षक की जानकारी और कौशल की प्रचुरता से उभरनी चाहिए।

TEACHERS

<p>TEST SERIES Bilingual</p>  <p>BIHAR B.ED (CET) 2020</p> <p>5 Full-Length Mocks</p>	<p>8 Months Subscription</p> <p>CTET 2020 KA MAHAPACK</p> <p>Live Classes, Video Courses, Test Series, e-Books</p> <p>Bilingual</p>	<p>TEST SERIES Bilingual</p>  <p>MPTET PRT 2020</p> <p>10 TOTAL TESTS</p>
---	---	---