

भाग—I / PART—I

2060111

बाल विकास एवं शिक्षण विधि

CHILD DEVELOPMENT AND TEACHING METHOD

 अधिगम वक्र में पठार बनता है 	(1. Plateau in learning curve is caused
(1) परिपकता के कारण	due to
 अभिप्रेरणा के कारण 	(1) maturation
(3)n थकान के कारण	(2) motivation
(4) अभिरुचि के कारण	(3) fatigue
1997년 - 1997년 1 1997년 1997년 1997	(4) interest
 दर्पण चित्र परीक्षण किसको मापने हेतु प्रयुक्त होता है? (1) अधिगम की गति 	2. Mirror drawing test is used to measure
	(1) rate of learning
AND A REPORT OF THE AND A REPORT OF	(2) transfer of learning
(3) सृजनात्मकता (4) अभिरुचि	(3) creativity
The second secon	(4), interest
 क्लाउड पिक्चर टेस्ट निम्न में से किसके मापन में प्रयुक्त 	3. Cloud picture test is used to measure
होता है?	which of the following?
(1) बुद्धि	(1) Intelligence
(2) व्यक्तित्व	12 Personality
(3) अभिक्षमता	(3) Aptitude
्भ) अभिरुचि	(4) Interest
4. निम्न में कौन-सा शेष से भिन्न है?	4. Find the odd one.
(1) ਟੀ॰ ए॰ ਟੀ॰	
(2) 16-पी॰ एफ॰	(2) 16-PF
(3) रैवेन का परीक्षण	(3) Raven's test
्र ₍₄₎ ड्रॉ-ए-मैन परीक्षण	(4) Draw-a-Man test
5. 7, 8, 9, 10, 11, 12 की माध्यिका है	(5. The median of 7, 8, 9, 10, 11, 12 is
(1) 8	(1) 8 4 (7 m2
(2) 9	(2) 9
(3) 10	(3) 10
(4) 9.5	(4) 9.5
6. सूझ या अन्तर्दृष्टि के सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया	
₹?	6. Who has propounded the theory of insight?
(1) थॉर्नडाइक	(1) Thorndike
(2) गेस्टाल्टवादी मनोवैज्ञानिक	(2) Gestalt Psychologist
(3) हेगार्टी	(3) Hegarty
(4) स्किनर	(4) Skinner
7. मैक्डूगल के अनुसार प्रत्येक मूल प्रवृत्ति से सम्बद्ध होता	
\$	7. According to McDougall, every instinct is associated with
(1) संज्ञान	(1) cognition
(2) संवेग	(2) emotion
(3) संवेदना	(3) sensation
(4) चिन्तन	(4) thinking
1	
Paper-II/C 2	는 동안되, 회원에는 전체를 즐길을 통해.
and the Contract of the second se	그는 그는 것에서 아이들에 가지 않는 것이 같아? 이 것이야? 가슴을 통합했다.

8. ψί μαμα à surur τι संवेदना को अर्थ प्रदान करन कररतात है 8. Φίνing the meaning to sensation on the basis of past experience is called (1) संवेदना (2) प्रत्यक्षान (3) अभिग्रेणा (4) करणमा 9. पांच वर्ष के मोहद की पानसिक आयु आठ वर्ष है। असति बुदि लब्धि कितनी है? (1) Iso (3) motivation (4) imagination 9. पांच वर्ष के मोहद की पानसिक आयु आठ वर्ष है। असति बुदि लब्धि कितनी है? (1) Iso (2) Iso (2) Iso (3) 140 (4) 135 (2) Perception (3) 140 (4) 135 10. कीन-सा बुदि लब्धि स्तर मन्यवुदि वालि कर करलाता है? (1) To-79 (2) 50-69 (3) 36-49 (4) 35 एवं निम्म (1) व्यक्ति (2) वुदि (3) अभिषि (4) अधिक की बाता है? (1) सीख के कन्या (4) Aptitude 11. रोसांक इंकटलांट टेस्ट का प्रयोग सिम में से किसके मापन हेतु किया जाता है? (1) सीख के कन्या (4) Aptitude 12. तिम में से कीन-सा किस्मृति का करण नहीं है? (1) सीख के बद्ध (4) सीख के के क्या (4) Aptitude 13. यह किता, जो संख्यात्मक प्रता की एवजा करते की विधि मे सम्बन्धि है, बरलाता है (2) गणित (2) गणित (2) गणित (3) जपापिति (2) गणित (3) जपापिति (4) समाध्यात (4) Aptitude 13. यह किता, जो संख्यात्मक प्रता की स्वजा करते की विध मे सम्बन्धि है, बरलाता है (1) Under-learning (2) गणित (2) गणित (3) जपापिति (4) समाध्यात्र (4) समाध्यात्र (5) geometry (4) probability	and the second	
 (1) 或者者, (1) 或者者, (2) 近視者, (4) 毒菜和 (5) 或指效期(1) (4) 毒菜和 (7) 或者者, (7) 近方 (7) 150 (7) 150 (7) 160 (8) 140 (9) 150 (9) 160 (9) 170-79 (9) 50-69 (9) 36-49 (9) 35 and below (1) Personality (1) To-79 (2) 50-69 (3) 36-49 (4) 35 and below (1) Rorschach Inkber test is used to measure which of the following? (1) Personality (1) Personality (1) Personality (1) Inder a and a strain a strain	รณะ A argentin है	
 (2) प्रवसडान (3) अधिरेषा (4) करनग 9. पाँच वर्ष के मौहन की मानसिक आबु आठ वर्ष है। (1) 150 (2) 160 (3) 140 (4) 135 (5) 140 (4) 135 (6) कैन-सा चुदि लब्धि सस मन्द्युदि वाने बच्चों का प्रसिक्षयोग्य दुदि लब्धि सस मन्दयुदि वाने बच्चों का प्रसिक्षयोग्य दुदि लब्धि सस कहताता है? (1) 70-79 (2) 50-69 (3) 36-49 (4) 35 यां निम्म में से कैन-सा विस्मृति का कारण गुई है? (1) सीखने में कमी (2) सुदि (3) आनसिव (4) साखाक इन्द्र अनु तुरना करने और व्याखा (5) मार्गित खन्दे, प्रसुत करते, जुतना करने और व्याखान कनते की विधार्ग (4) साखावता (5) नामित (6) सीखन कं कर, प्रसुत करते, जुतना करने और व्याखान करते की दिया मार्गित खनते के तिरिप मार्गित का करण गुई है? (4) साखावता (5) नामित (6) सीखन के ते प्रपूर्ग विधार्ग (7) मणित (8) च्यामिति (9) साखावता (10) स्वादारां (2) नाणित (11) माराव्या (12) नाणित (21) नाणित (33) च्यामिति (44) समाव्या (55) स्वाति का करण गुई है? (64) साखावता के अरे क्याला है (75) माराव्या (76) मारावा (76) मारावा (76) साढा करते का स्वात्या के करला को पर्क करते और व्याखा (71) कातांडां (72) मारावा (73) कातांडां (74) साढाका कर प्राता है (74) साढाका कर प्रात को एक करता है (75) मारावरा (76) मारावरा ((1) संवेदना	(1) sensation
 (3) 新聞歌「 (4) 泰安平司 9. 城市 वर्ष के मोहन की मानसिक आयु आठ वर्ष है। उसकी दुदि लब्बि किननी है? (1) 150 (2) 160 (3) 140 (4) 135 (6) 135 (7) किन-मा चुदि लब्बि स्तर मन्दुदि वाले बुन्दों का प्रसिक्षणयोय चुदि लिव्य जाता है? (1) 70-79 (2) 50-69 (3) 36-49 (4) 35 एवं निम माजने हे किया जाता है? (1) योकिन (2) चुदि (3) अभिक्षि (4) अधिकति कि स्व (4) साखनकी के रोषणूर्ण विधिर्व (5) मानसिक हन्द (4) साखनके के रोषणूर्ण विधिर्व (5) मानसिक हन्द (6) साखन के को राष्ट्र कर को एक का करे; (7) Personality (1) Under-learning (2) मानसिक हन्द (3) कामसिक हन्द (4) Aptitude (4) Aptitude (5) Desire to remember (5) Mental conflict (4) Defective methods of remembering (5) mathematics (6) anithematics (7) mora (8) eqामिति (1) का का tistics (2) mathematics (3) geometry (4) probability 	(2) प्रत्यक्षज्ञान	(2) perception (S)
 (4) कल्पमा 9. पाँच वर्ष के मोहन की मानसिक आयु आढ वर्ष है। सकी बुद्धि लब्धि कितनी है? (1) 150 (2)' 160 (3) 140 (4) 135 10. कीन-सा बुद्धि लब्धि स्तर मन्दबुदि वाले बुच्चों का प्रतिक्षणयोग्य बुद्धि लब्धि स्तर मन्दबुदि वाले बुच्चों का प्रतिक्षणये (1) 70-79 (2) 50-69 (3) 36-49 (4) 35 प्रतं below (1) विकत्व (2) बुद्धि (3) अभिरुचि (4) म्राधि स्तर म्रावि का काण्ण नहीं है? (1) पाखने के के चुच्छा (3) मानसिक इन्द्र (4) माधायते (5) मातसिक इन्द्र (6) साखने की इच्छा (7) Defective methods of remembering (8) साखने की वीधर्य (9) साखने की दोष्ट्र करने, जुतना करने और व्याखग करते की विधि से सम्बन्धित है, कहलाता है (1) पाखियते (2) गणित (3) च्यामिति (4) मम्प्रव्या (4) probability 	(3) अभिपेरणा	(3) motivation
 9. पांच वर्ष के मोहन की मानसिक आयु आठ वर्ष है। असकी बुद्धि लब्धि कितनी है? (1) 150 (2) 160 (3) 140 (4) 135 10. कौन-सा बुद्धि लब्धि सस मन्दबुद्धि वाले बुद्धों का प्रशिक्षणयोग्य बुद्धि लब्धि सस मन्दबुद्धि वाले बुद्धों का उत्तर कहलाता है? (1) 70-79 (2) 50-69 (3) 36-49 (4) 35 प्रयं किम (1) रोशकं इंकल्लांट टेस्ट का प्रयोग निम्म में से किसके मंगल हेंदु किया जाता है? (1) रोशकं दुद्धि वाया वाता है? (2) बुद्धि (3) अभिवि (4) साखने की दोषपूर्ण विधिर्था (5) तालकिलि (6) साखन के देवपूर्ण विधिर्था (7) माखिक इन्द्र (8) मानसिक इन्द्र (9) मालक का संखात्मक प्ररत को एकज़ करने, तिभाकित करते, प्रस्तुत करते, तुलना करते और व्याखग करे भी विधि से साबन्दित है, कहलाता है (1) साखिककी (2) गणित (3) ज्वामिति (4) सम्प्राव्यता (4) सम्प्राव्यता (5) व्यापित (6) मालकको (7) मालिक (8) व्यामित (9) काककारांड (10) सांखरांड (11) सांखरांड (2) वाणित (3) व्यापित (4) माजवता (4) माजवता (5) व्यापा (6) व्यापा (7) काक (8) व्यापा (9) काककारांड (10) काककारांड (11) सांखरांड (12) मालि (13) व्यापा (14) माजिया (15) काककारांड (15) काककारांड (16) काक वाके (17) काककारांड (18) काक वाता है? (19) काककारांड (20) काक वाल के से प्रसान के का काक काक का काक काक का का का का का का	(4) कल्पन	(A) imposing tion
उसकी बुदि लब्बि कितनी है? (1) 150 (1) 150 (2) 160 (3) 140 (4) 135 10. कौन-सा बुदि लब्बि स्तर मन्दबुदि बाले बुब्बों का प्रेषिश्वयोग्य बुदि तबिध स्तर करलाता है? (1) 150 (1) 70-79 (2) 50-69 (3) 36-49 (4) 35 पर्व किंग (4) 35 पर्व किंग (1) 70-79 (2) 50-69 (3) 36-49 (3) 36-49 (4) 35 and below (4) 35 पर्व किंग (1) 70-79 (2) दुदि (3) वाकिंग (4) 35 पर्व किंग (1) 70-79 (2) उठ-69 (3) 36-49 (4) 35 and below (1) Reschach inibiofit test is used to (1) याँकेंग वाता है? (1) Personality (1) याँकेंग वाता है? (1) Personality (2) दुदि (3) जामहिब (4) तीबने के दोष्टपूर्ण विषियाँ (4) Aptitude (2) दुदि (3) मानसिक इन्द्र (3) गानसिक इन्द्र (4) Aptitude (3) गानसिक इन्द्र (4) Aptitude (3) गानसिक इन्द्र (1) Under-learning (3) मानसिक इन्द्र (1) Under-learning (3) मानसिक इन्द्र (2) गागित (4) तीब के ते दोष्टपूर्ण विर्वे के तरे, जुल्ग करने और व्याख्या		9. Five-year-old Mohan has mental age of
(2) 160 (3) 140 (4) 135 10. 素市-北 夏気 (田福 珠田 中空風気 田市 東京) (1) 70-79 (2) 50-69 (3) 36-49 (4) 35 एवं मिम 11. ऐसांक इंकव्लांट टेस्ट का प्रयोग मिम्म में से किसके 11. ऐसांक इंकव्लांट टेस्ट का प्रयोग मिम्म में से किसके (1) व्यक्ति (2) हुदि (3) अभिषयि (4) अर्ड एवं मिम 11. ऐसांक इंकव्लांट टेस्ट का प्रयोग मिम्म में से किसके (1) व्यक्ति (2) हुदि (3) अभिषयि (4) अर्ड प्रवानि (5) हा मिम 11. ऐसांक इंकव्लांट टेस्ट का प्रयोग मिम्म में से किसके (1) व्यक्ति (3) अभिषयि (4) अर्ड अर्चन के (5) हा मारा करांक हे क्ला (6) साखने की हो इच्छा (7) साखक ते की इच्छा (8) मानराइरा (9) सीखने की दोषपूर्ण विधिर्वा 13. तह किशान, जो संख्यातक ह, कहलाता है (1) साखकते की दोषपूर्ण विधिर्वा 13. तह किशान, जो संख्यातक ह, कहलाता है (1) माराखा करी (2) गणित (3) ज्यामिति (4) समाबरा करावा (5) गणित <td< th=""><th>गण्ण उसकी बद्धि लब्धि कितनी है?^{120 मह}ांग्रेसे र . २ 🔨</th><th>eight. What is his IQ?</th></td<>	गण्ण उसकी बद्धि लब्धि कितनी है? ^{120 मह} ांग्रेसे र . २ 🔨	eight. What is his IQ?
(2) 160 (3) 140 (4) 135 10. 素市-北 夏気 (田福 珠田 中空風気 田市 東京) (1) 70-79 (2) 50-69 (3) 36-49 (4) 35 एवं मिम 11. ऐसांक इंकव्लांट टेस्ट का प्रयोग मिम्म में से किसके 11. ऐसांक इंकव्लांट टेस्ट का प्रयोग मिम्म में से किसके (1) व्यक्ति (2) हुदि (3) अभिषयि (4) अर्ड एवं मिम 11. ऐसांक इंकव्लांट टेस्ट का प्रयोग मिम्म में से किसके (1) व्यक्ति (2) हुदि (3) अभिषयि (4) अर्ड प्रवानि (5) हा मिम 11. ऐसांक इंकव्लांट टेस्ट का प्रयोग मिम्म में से किसके (1) व्यक्ति (3) अभिषयि (4) अर्ड अर्चन के (5) हा मारा करांक हे क्ला (6) साखने की हो इच्छा (7) साखक ते की इच्छा (8) मानराइरा (9) सीखने की दोषपूर्ण विधिर्वा 13. तह किशान, जो संख्यातक ह, कहलाता है (1) साखकते की दोषपूर्ण विधिर्वा 13. तह किशान, जो संख्यातक ह, कहलाता है (1) माराखा करी (2) गणित (3) ज्यामिति (4) समाबरा करावा (5) गणित <td< th=""><th>(1) 150</th><th>(1) 150</th></td<>	(1) 150	(1) 150
 (3) 140 (4) 135 (4) 135 (5) 140 (4) 135 (6) 140 (7) 170 (9) 50-69 (9) 50-69 (9) 50-69 (9) 36-49 (1) 70-79 (9) 50-69 (1) 70-79 (2) 50-69 (3) 36-49 (4) 35 rei निम्म (1) त्यक्तिव (1) व्यक्तिव (2) बुदि (3) अभिष्ठीय (4) 35 rei निम्म (1) व्यक्तिव (2) बुदि (3) अभिष्ठीय (4) 35 and below (1) Rorschach inkblot test is used to measure which of the following? (1) व्यक्तिव (2) बुदि (3) अभिष्ठीय (4) Aptitude (5) मार्ये के क्रिक्छ (6) मार्ये के क्रिक्छ (7) मारविक इन्छ (8) मारविक इन्छ (9) साख करते की इच्छा (1) पालित (2) गणित (3) ज्यामिति (4) सम्याच्यत (5) व्यामिति (6) मार्ये के (7) गणित (8) व्यामिति (9) साख करते का कारण नहीं है? (1) Under-learning (2) गणित (3) ब्यामिति (4) सम्याच्यत (5) व्यामिति (6) सम्याच्यत (7) का किंध से सम्वन्धित है, करताता है (7) भारविलाव (8) व्यामिति (9) साख करते आ स्वात करते और व्याख्त करते (10) statistics (2) वाणित (3) geometry (4) probability 	121/ 160	$ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$
 (4) 135 (4) 135 (5) কীব-सा बुद्धि लिधि स्तर मन्दवुद्धि वाले बच्चों का प्रशिक्षणयोथ्य बुद्धि लिधि स्तर कहराता है? (1) 70-79 (2) 50-69 (3) 36-49 (4) 35 एवं निम्न (1) वाकित्व (2) बुद्धि (3) अभिरुचि (4) अधिमता (1) वाकित्व (2) बुद्धि (3) अभिरुचि (4) अधिमता (4) अधिमता (5) विषि से सबनिय है कहराता है (6) साखा करते और व्याखा (7) साखियकी (8) साखा करते जा स्वायात है? (9) साखा करते जा स्वायात है? (1) साखा के को वोषणूर्ण विधियाँ (1) साखा के को वोषणूर्ण विधियाँ (2) मार्पत करते की इच्छा (3) मानसिक हृन्द (4) साखा करते जा संत्या करते और व्याखा करते और व्याखा करते और व्याखा (4) साखा करते जा संत्या करते और व्याखा (5) मार्ग सिंद्यकी (6) साखा करते जा संचायात है (7) माळित (8) ज्यापिति (9) सरामव्यता (10) प्रति साध्यात्म करा जा मांग करते और व्याखा (11) प्रति संचाया ता है (2) गणित (3) ज्यापिति (4) सम्माव्यता (5) मारा हिंद (6) साधा करा का ता करते और व्याखा (7) माठि संचा (8) ज्यापिति (9) मराव्यत (9) मराव्यत (10) प्रति (11) प्रति (12) मराव्यत (13) मराव्यत (14) साधा करा का का करा का ता करते और व्याखा (15) कर science which deals with the methods of collecting, comparing and interpreting numerical data is called (11) statistics (2) माणित (3) खुरापित (4) मराम्यता 	(3) 140	(F) (F) (F)
 10. 南市-सा बुद्धि लब्धि सरा मन्दवुद्धि वाले बच्चों का प्रशिक्षयोगय बुद्धि लब्धि सरा कहरताता है? (1) 70-79 (2) 50-69 (3) 36-49 (4) 35 एवं तिम (1) व्यक्तित्व (1) व्यक्तित्व (2) बुद्धि (3) अभिक्षमता 12. तिम्न में से कीन-सा बिस्मृति का कारण नहीं है? (1) सीखने में कमी (2) सरण करने की इच्छा (3) यानसिक हृद्ध (4) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ 13. वह बिग्रान, जो संख्यात्मक प्रदत्त की एकत्र करने, विभीवर्था 13. वह बिग्रान, जो संख्यात्मक प्रदत्त की एकत्र करने, विभीवर्था 13. वह बिग्रान, जो संख्यात्मक प्रदत्त की एकत्र करने, विभीवर्था 13. वह बिग्रान, जो संख्यात्मक प्रदत्त की एकत्र करने, विभीवर्था 13. वह बिग्रान, जो संख्यात्मक प्रदत्त की एकत्र करने, विभीवर्था 13. वह बिग्रान, जो संख्यात्मक प्रदत्त की एकत्र करने, विभीवर्था 13. वह बिग्रान, जो संख्यात्मक प्रदत्त की एकत्र करने, विभीवर्ध की दीधि से सावयित है, कहलाता है (4) साधिवर्क विधियाँ 13. वह बिग्रान, जो संख्यात्मक प्रदत्त की एकत्र करने, विभीवर्ध की विधि से सावयित है, कहलाता है (4) साधिवर्की (5) गणित (5) गणीत (6) सामाव्यता (7) गणित (7) गणित (8) ख्यापिति (4) समाव्यता 	(4) 135	(4) 135
प्रशिक्षणयोग्य दुद्धि लब्धि स्तर कहलाता है? (1) 70-79 (2) 50-69 (3) 36-49 (4) 35 एवं निम 11. रोशांक इंकब्लॉट टेस्ट का प्रयोग निम्न में से किसके (1) व्यक्तित्व (2) दुदि (3) अभिष्ठिव (4) अधिक्षमता (2) दुदि (3) अभिष्ठिव (4) अधिक्षमता (2) दुदि (3) अभिष्ठिव (4) अधिक्षमता (2) सारण करते की इच्छा (3) मानसिक इन्द्र (4) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ 13. वह विज्ञान, जो संख्यात्मक प्रदत्त की एकत्र करते, विभाजित इतरे, प्रसुत करते, तुलना करने और व्याख्या करने की विधि से साबन्धित है, कहलाता है (4) सांसखियकी (2) गणित (3) ज्यामिति (4) सम्प्राच्यता	tery's a dry a second second second the station of	(10) Which IQ range is called trainable IQ level of mentally retarded children?
 (1) 70-79 (2) 50-69 (3) 36-49 (4) 35 एवं निम (5) उर्ग रवे निम (1) व्यक्तित्व (2) बुद्ध (3) अभिरुचि (4) अभिषमता (1) व्यक्तित्व (2) बुद्ध (3) अभिरुचि (4) अभिषमता (1) सीखने में कमी (2) समएग करने की इच्छा (3) मानसिक द्वद (4) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (3) मानसिक द्वद (4) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (5) अलगत (6) मान मं से की तिधि संस्थात्मक प्रवत्त को एकत्र करने, विभावित कस्ते, प्रस्तुत करने, प्रस्तुत करने, प्रस्तुत करने, प्रस्तुत करने, प्रतन को एकत्र करने, विभावित करने, प्रस्तुत करने, तुलना करने और व्याख्या करने की विधि सं सम्बन्धित है, कहलाता है (1) सांख्यिकी (2) गणित (3) ज्यामिति (4) सम्भाव्यता 		
 (2) 50-69 (3) 36-49 (4) 35 एवं मिम 11. रोशॉक इंकव्लॉट टेस्ट का प्रयोग निम में से किसके 11. रोशॉक इंकव्लॉट टेस्ट का प्रयोग निम में से किसके (1) व्यक्तित्व (2) बुद्ध (3) अभिष्ठवि (4) Aptitude (5) सारण करने की इच्छा (6) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (7) सारण करने की इच्छा (8) मानसिक हुन्द (9) सारण करने की इच्छा (10) सारवा करने और व्याखन करने की एकत्र करने, विभावित करने, प्रस्तुत करने, तुलना करने और व्याखन करने की विधि से साबन्धित है, कहलाता है (1) साखिमकी (2) गणित (3) ज्यामिति (4) सम्पाव्यता 	(1) Unificator theory 97-07 (1)	
 (3) 36-49 (4) 35 एवं निम 11. रोशॉक इंकव्लॉट टेस्ट का प्रयोग निम्न में से किसके मापन हेतु किया जाता है? (1) व्यक्तिव (2) वुद्धि (3) अभिरुचि (4) अधिके वि (4) अधिके वि (5) वुद्धि (6) अभिरुचि (7) तीखने में कमी (8) मानसिक हुन्द (9) सारण करने की इच्छा (1) पाder-learning (1) Under-learning (2) प्राप्त के की दोषपूर्ण विधियाँ (3) मानसिक हुन्द (4) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (5) मानसिक हुन्द (6) अधिके की दोषपूर्ण विधियाँ (7) साखिनक करने, प्रस्तुत करने, लुसना करने और व्याखन करे की विधि से सम्बन्धित है, कहलाता है (1) साखिनकी (2) गणित (3) ज्यामिति (4) सम्भाव्यता 		(2) 36-40
 (4) 35 एवं निम 11. रोशॉक इंकव्लॉट टेस्ट का प्रयोग निम्न में से किसके मापन हेतु किया जाता है? (1) व्यक्तित्व (2) बुद्ध (3) अभिरुचि (4) अभिक्षमता (5) जभिक्षमता (6) सीखने में कमी (7) सरिप करने की इच्छा (8) मानसिक हुन्द (9) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (10) पाठात करने, प्रस्तुत करने, तुलना करने और व्याख्या करने की विधि से सम्बन्धित है, कहलाता है (11) Rorschach Inkblet test is used to measure which of the following? (12) Intelligence (13) अभिरुचि (14) सीखने में कमी (15) साखने की दोषपूर्ण विधियाँ (16) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (17) Rorschach Inkblet test is used to measure which of the following? (18) Microschach inkblet test is used to measure which of the following? (19) Intelligence (20) Intelligence (3) Interest (4) Aptitude (5) Microschach inkblet test is used to measure which of the following is not the cause of forgetting? (10) Under-learning (11) Under-learning (12) Desire to remember (23) Mental conflict (4) Defective methods of remembering (5) Microschach deals with the methods of collecting, classifying, presenting, comparing and interpreting numerical data is called (19) statistics (20) mathematics (3) geometry (4) probability 	(0) 06 40	Martin Jan Pan Pan Pan Pan
 11. 礼閣市 इंकल्लॉट टेस्ट का प्रयोग निम्न में से किसके मापन हेतु किया जाता है? (1) व्यक्तित्व (2) बुद्धि (3) अभिरुचि (4) Aptitude (5) अभिरुचि (7) अभिक्षमता (8) अभिरुचि (9) अभिरुचि (1) माखने में कमी (2) सरएण करने की इच्छा (3) मानसिक इन्द्र (4) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (5) मानसिक इन्द्र (6) साखिन करने, प्रस्तुत करने, तुलना करने और व्याख्या करने की विधि से सम्बन्धित है, कहलाता है (1) साखिन ति (2) गणित (3) ज्यामिति (4) सम्भाव्यता 		
ничт हेतु किया जाता है? (1) व्यक्तित्व (2) वृद्धि (3) अभिष्ठचि (3) अभिष्ठचि (4) Aptitude (4) Артиче (4) Aptitude (1) सीखने में कमी (2) समरण करने की इच्छा (3) मानसिक द्वन्द्व (1) Under-learning (1) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (1) Under-learning (2) समरण करने की इच्छा (1) Under-learning (3) मानसिक द्वन्द्व (1) Under-learning (4) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (1) 13. वह विज्ञान, जो संख्यात्मक प्रदत्त को एकत्र करने, विभाजित करने, प्रस्तुत करने, तुलना करने और व्याख्या करने की विधि से सम्बन्धित है, कहलाता है (1) Statistics (1) पणित (2) गणित (3) ज्यामिति (4) सम्प्राव्यता	11. रोर्शाक इंकब्लॉट टेस्ट का प्रयोग निम्न में से किसके	measure which of the following?
 (1) 加加 (2) 夏尾 (3) 知時報母 (4) 新知線田雨 (4) 新中北 (1) 柱磁子 并 命却 (2) समरण करने की इच्छा (3) मानसिक इन्द्र (4) 柱磁子 花 को इच्छा (5) 世紀一年, 四十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	मापन हेतु किया जाता है?	(1) Personality 印度 所能 所能 (1)
 (1) डाप्स (3) अभिष्ठचि (4) Aptitude (4) Aptitude (5) अभिष्ममता (6) अभिष्ममता (7) अभिष्ममता (8) अभिष्ठचे में कमी (9) समरण करने की इच्छा (1) सीखने में कमी (2) समरण करने की इच्छा (3) मानसिक हन्द्र (4) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (5) मानसिक हन्द्र (6) मानसिक हन्द्र (7) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (8) मानसिक हन्द्र (9) Desire to remember (1) Under-learning (2) Desire to remember (3) Mental conflict (4) Defective methods of remembering (3) Mental conflict (4) Defective methods of remembering (3) Mental conflict (4) Defective methods of collecting, classifying, presenting, comparing and interpreting numerical data is called (1) statistics (2) गणित (3) ज्यामिति (4) सम्पाच्यता 		(2) Intelligence
 (4) अभिक्षमता (4) अभिक्षमता (1) सीखने में कमी (2) स्मरण करने की इच्छा (3) मानसिक द्वन्द्व (4) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (5) मानसिक द्वन्द्व (6) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (7) माखिन करने, प्रस्तुत करने, तुलना करने और व्याख्या करने की विधि से सम्बन्धित है, कहलाता है (1) साख्यिकी (2) गणित (3) ज्यामिति (4) सम्भाव्यता 	(2) बुद्धि	(3) Interest 🗌 🗖 🖓 👘
 12. निम्न में से कौन-सा विस्मृति का कारण नहीं है? (1) सीखने में कमी (2) स्मरण करने की इच्छा (3) मानसिक द्वन्द्व (4) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (5) (6) मांख्यात्मक प्रदत्त को एकत्र करने, विभाजित करने, प्रस्तुत करने, तुलना करने और व्याख्या करने की विधि से सम्बन्धित है, कहलाता है (1) Under-learning (2) Desire to remember (3) Mental conflict (4) Defective methods of remembering (5) The science which deals with the methods of collecting, classifying, presenting, comparing and interpreting numerical data is called (1) Under-learning (2) Desire to remember (3) Mental conflict (4) Defective methods of remembering (5) The science which deals with the methods of collecting, classifying, presenting, comparing and interpreting numerical data is called (1) statistics (2) mathematics (3) geometry (4) probability 	(3) अभिरुचि (8)	(4) Aptitude
12. 日中市 中 स कान-सा विस्मृति को कोरण नहा है (1) सीखने में कमी (2) समरण करने की इच्छा (3) मानसिक द्वन्द्व (4) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ 13. वह विज्ञान, जो संख्यात्मक प्रदत्त को एकत्र करने, विभाजित करने, प्रस्तुत करने, तुलना करने और व्याख्या करने की विधि से सम्बन्धित है, कहलाता है (1) पाder-learning (2) गणित (3) ज्यामिति (4) सम्भाव्यता	(4) अभिक्षमता break biotectif (P)	12. Which of the following is not the cause
 (1) 根電子 并 布相 (2) समरण करने की इच्छा (3) मानसिक द्वन्द्व (4) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (5) (6) (7) Desire to remember (8) Defective methods of remembering (9) Defective methods of remembering (1) Onder-learning (2) साखने की इच्छा (3) Mental conflict (4) Defective methods of remembering (1) Defective methods of remembering (3) Mental conflict (4) Defective methods of remembering (5) Mental conflict (4) Defective methods of remembering (5) Mental conflict (4) Defective methods of collecting, classifying, presenting, comparing and interpreting numerical data is called (1) Statistics (2) गणित (3) geometry (4) probability 	12. निम्न में से कौन-सा विस्मृति का कारण नहीं है?	
 (2) स्मरण करने की इच्छा (3) मानसिक द्वन्द्व (4) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (5) मानसिक द्वन्द्व (6) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (7) सांख्यात्मक प्रदत्त को एकत्र करने, विभाजित करने, प्रस्तुत करने, तुलना करने और व्याख्या करने की विधि से सम्बन्धित है, कहलाता है (1) सांख्यिकी (2) गणित (3) ज्यामिति (4) सम्भाव्यता 	(1) सीखने में कमी कार्य by the sviting of	् (1) अफ्रेन्द्रय जवस्य।
 (3) मानसिक द्वन्द्व (4) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (5) Mental connect (4) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (5) Mental connect (4) Defective methods of remembering (5) Mental connect (4) Defective methods of collecting, classifying, presenting, comparing and interpreting numerical data is called (1) statistics (2) mathematics (3) geometry (4) probability 	(2) स्मरण करने की इच्छा वाधाउठसाजह (1)	(MARCH 1) [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]
 (4) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ 13. वह विज्ञान, जो संख्यात्मक प्रदत्त को एकत्र करने, विभाजित करने, प्रस्तुत करने, तुलना करने और व्याख्या करने की विधि से सम्बन्धित है, कहलाता है (1) The science which deals with the methods of collecting, classifying, presenting, comparing and interpreting numerical data is called (1) statistics (2) गणित (3) ज्यामिति (4) सम्भाव्यता 	(3) मानसिक द्वन्द्व नगडान्वव किलाग्वरे 🖽	
 13. वह विज्ञान, जो संख्यात्मक प्रदत्त को एकत्र करने, विभाजित करने, प्रस्तुत करने, तुलना करने और व्याख्या करने की विधि से सम्बन्धित है, कहलाता है (1) सांख्यिकी (2) गणित (3) ज्यामिति (4) सम्भाव्यता 	(4) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ विकास (1)	a second second states in the first the second second
and failing and anterpreting arch and anterpreting arch and failing and anterpreting presenting, comparing and interpreting numerical data is called (1) (1) (1) (1) (2) (1) (1) (1) (2) (1) (1) (1) (3) (1) (1) (1) (4) (1) (1) (1) (4) (1) (1) (1) (2) (1) <td< th=""><th></th><th>13. The science which deals with the methods of collecting, classifying,</th></td<>		13. The science which deals with the methods of collecting, classifying,
arti an label at trade and a label at trade and a label at the la	विभाजित करने, प्रस्तुत करने, तुलना करने आर व्याख्या	presenting, comparing and interpreting
(1) साख्यिकी (2) गणित (3) ज्यामिति (4) सम्भाव्यता कार्याक कर्ता के सित्र (2) mathematics (3) geometry (4) probability	करने की विधि से सम्बन्धित है, कहलाती ह	F. 开现市场 (A. A.
(3) 可扣用估 (3) geometry (3) geometry (4) 积平和回程 (4) probability (4) probability	\sim	
(3) ज्यामिति the book have been book and the second to the		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(4) सम्भाव्यता state shi lo IIA (4) probability		(3) geometry
Baper II/C 3	(4) सम्भाव्यता avarda and lo IIA	
	Paper-II/C 3	3 P.T.O.
승규가 집 집 그는 옷에서 안 된다. 못했는 것이 것 없는 것을 것이 같아요. 것 같아요. 그는 것은		
동생님, 이 것 못했던 것 같은 것이 가져졌다. 것 같은 것은 꽃을 다시지 않는 것 같은 것 같은 것 같이 많다.		

14. पिछड़े बच्चों के लिए शैक्षिक लब्धि की अवधारणा किसने दी है?	14. Who has given the concept of educational quotient for backward children?
. (1) गॉर्डन (1)	(1) Gordon
(2) शोनेल मिलिटों के विकास कर दिल्ला के लिल	
(3) बर्टन हॉल	
(4)- सिरिल बर्ट	(3) Burton Hall
15. निम्न में से कौन-सा एक उत्तम परीक्षण की विशेषताओं	(4) Cyril Burt
से भिन्न है?	15. Which among the following is different from the characteristics of a good test?
(1) विश्वसनीयता	(1) Reliability
(2) वैधता	(2) Validity
(3) वस्तुनिष्ठता	(3) Objectivity
(4) अभिक्षमता Of the same of agrees of the day (01)	(4) Aptitude
16. निम्न में से कौन-सा बुद्धि का सिद्धान्त नहीं है?	16. Which of the following is not the theory of intelligence?
(1) एक-तत्त्व सिद्धान्त	(1) Unifactor theory
(2) द्वि-तत्त्व सिद्धान्त	(2) Two-factor theory
(3) प्रत्यागमन का सिद्धान्त	(3) Theory of regression
(4) बहुतत्त्व सिद्धान्त	(4) Multifactor theory
17. निम्न में से कौन-सी एक अन्तःस्रावी ग्रन्थि नहीं है? (1) एड्रिनल ग्रन्थि	17. Which one of the following is not a ductless gland?
	(1) Adrenal gland
	(2) Pituitary gland
	(3) Salivary gland
(म) यापराइड प्रान्य	(4) Thyroid gland
18. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की द्वितीय	
अवस्था है (1) जानेन्द्रिय अवस्था	18. According to Piaget, the second stage of cognitive development is
(2) औपचारिक संक्रिया की अवस्था	(1) sensorimotor stage
(3) पूर्व-संक्रिया की अवस्था	(2) formal operations stage
(4) मूर्त संक्रिया की अवस्था	(3) pre-operations stage
्राग्री के विकास को प्रभावित करने वाला कारक	(4) concrete operations stage
कौन-सा है?	19. What is the factor influencing physical development?
(1) वंशानुक्रम	(1) Heredity
(2) वातावरण	(2) Environment
(3) खेल तथा व्यायाम	(3) Sports and exercise
(4) उपरोक्त सभी	(4) All of the above
Demor II/C	
Paper-II/C	4



	2
- 25. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में 6–14 आयु-वर्ग के बच्चों के लिए निःशुल्क व अनिवार्य शिक्षा का अधिकार शामिल किया गया है?	25. The right to free and compulsory education for children between age group of 6–14 has been included in the Indian Constitution as
(1) अनुच्छेद 26	(1) Article 26
(2) अनुच्छेद 15	(2) Article 15
(3) अनुच्छेद 45	(3) Article 45
(4) अनुच्छेद 21A २००० २०००	(N ⁺) Article 21A
26. क्रेशमर ने व्यक्ति को निम्न में से किस प्रमुख प्रकार में वर्गीकृत किया है?	26. Kretschmer has classified the persons in // which one of the following main types?
(1) कृशकाय (दुर्बल)	(1) Asthenic
21. Mbo among the to home dogeribed	(2) Athletic
(3) गोलकाय	(3) Pyknic
(J) िल्फ्सर्स (1) (भ्र) उपरोक्त सभी	(4) All of the above 'min pfirst is .18
(4) Koss	27. The purpose of TET is to measure which
	of the following?
(1) बौद्धिक क्षमता	(1) Intelligence
(2) अभिक्षमता	(3) Attitude
lo els (3) अभिवृत्ति so cladi 308 हा daidW XS/ (incessor southabut	
(4) मूल्य	
28. संघनन का सिद्धान्त निम्न में से किसकी व्याख्या करता	28. Consolidation theory explains which of the following?
	(1) Learning
(1) આયંગમ	(2) Memory 可知知道(2).
	(3) Motivation
(3) अभिप्रेरणा 10 (Leos) Drie norraster ar studies 22) (4) सृजनात्मकता	(4) Creativity (4) Creativity (4) Creativity (4) Creativity (4) Creativity (4) Creativity (4) Creativity (5) Creativity
29. निम्न में से कौन-सी शिक्षा मनोविज्ञान की सर्वाधिक व्यक्तिनिष्ठ विधि है?	29. Which of the following is the most subjective method of educational psychology?
्रा अन्तर्दर्शन	(1) Introspection
(2) बहिर्दर्शन	(2) Extrospection
(3) अवलोकन	(3) Observation
10 The user company company risu still AQ	(4) Experimentation
30. ऐल्बर्ट बण्डूरा निम्न में से किससे सम्बन्धित हैं?	Albert Bandura is associated with which of the following?
 सामाजिक अधिगम सिद्धान्त 	(1) Social learning theory
(2) व्यवहारवादी सिद्धान्त	(2) Behavioural theory
(3) संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त	(3) Cognitive development theory
(4) मनोलैंगिक विकास	(4) Psychosexual development
Paper-II/C	

भाग—II / PART—II भाषा-I (हिन्दी) / Language-I (HINDI) 'परिसीमन' का विलोम है 38. से' विभक्ति निम्न में से किस कारक के लिए प्रयुक्त (1) ससीम होतां है? (2) निरसीमन (1) कर्त्ता (3) असीमन (2) कर्म (4) ससीमन (3) सम्प्रदान्ध 'घूसर' शब्द का पर्याय है (4) करण 🔪 (1) अश्व (화) 'उसने नहाकर भोजन किया'—इस वाक्य में 'नहाकर' ×39. (2) मेघ निम्नांकित में से किस क्रिया का उदाहरण है? (3) गर्दभ -(1) संयुक्त क्रिया (4) अजा (2) प्रेरणार्थक क्रिया 🗸 'धूतों अर्थात् जीवों द्वारा होने वाला (दुख)'-33.) -वाक्य के (3) द्विकर्मक क्रिया নৃত্যি মীল গাঁৱৰা लिए एक शब्द है 💮 🕅 (4) पूर्वकालिक क्रिया ह लिगान लागे कि 19 (1) आधिदैविक 49. निम्नलिखित में वाचन शिक्षण की विधि नहीं है (2) आधिभौतिक 🗡 (1) ध्वनि साम्य विधि (3) आधिदैहिक-(2) अनुध्वनि विधि 🗸 (4) आत्मघाती (3) व्याख्या विधि 34. 'ऊँट की चोरी निहुरे निहुरे' का अर्थ है (4) समवेत पाठ विधि (1) जान जोखिम में डालना निम्नलिखित में अभिवृत्यात्मक उद्देश्य है (2) बड़े काम छिपकर नहीं किए जा सकते स्वानुभूत विचारों व भावों को अभिव्यक्त करना (1) (3) उदंड व्यक्ति की दुष्टता (2) साहित्य का रसास्वादन करना (4) किसी की वस्तु किसी दूसरे को देना धैर्यपूर्वक सुनना 🗸 (3) 'पंकज' में कौन-सा समास है? 35/. (4) भाषा और साहित्य में रुचि (1) द्वंद्व हिन्दी साहित्य के इतिहास के संबंध में 'मॉर्ड्न (2) **दिग्** का उ वरनाक्यूलर लिटरेचर ऑफ हिन्दोस्तान' किसने लिखा (3) कर्मधारय 🖗 ज्याह ही लिएक है? ित्रज्ञ भगव समह (4) बहुव्रीहि (1) जॉर्ज अब्राहम ग्रियर्सन 🕨 36.) अयोगवाह कहा जाता है 🧖 📴 🕬 (2) सुमित कुमार चटर्जी (1) महाप्राण को (3) गार्सा द तासी (2) अनुस्वार एवं विसर्ग को (4) धीरेन्द्र वर्मा (3) संयुक्त व्यंजन को ® ''विरहनी बावरी सी भई अल्पप्राण को 💯 🗁 🔤 🤴 ऊँची चढ़ि अपने भवन में टेरत हाय दई 37 एक ओर अजगरहि लखि एक ओर मृगराय। ले अंचरा मुख अँसुवन पोंछत उघरे गात सही।" विकल बटोही बीच ही पर्यो मूरछा खाय॥ —किसकी पंक्ति है? इन पंक्तियों में प्रयुक्त रस है (1) सहजोबाई (1) रौद्र रस (2) मीराबाई · (2) **वीर रस** (3) झीमा चारिणी (3) भयानक/ रस (4) दयाबाई (4) करुण रस Paper-II/C 7 P.T.O.



निर्देश (प्रश्न सं० 50-54) : दिए गए गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प छाँटिए।

धर्म पालन करने के मार्ग में सबसे अधिक बाधा चित्त की चंचलता, उद्देश्य की अस्थिरता और मन की निर्बलता से पड़ती है। मनुष्य के कर्तव्य मार्ग में एक ओर तो आत्मा के बुरे-भले कामों का ज्ञान दूसरी ओर आलस्य और स्वार्थपरता रहती है। बस मनुष्य इन्हीं दोनों के बीच में पड़ा रहा है। अंत में यदि उसका मन पक्का हुआ तो वह आत्मा की आज्ञा मानकर अपना धर्म पालन करता है, पर उसका मन दुविधा में पड़ा रहा है तो स्वार्थपरता उसे निश्चित ही घेरेगी और उसका चरित्र घृणा के योग्य हो जायेगा। इसलिए यह बहुत आवश्यक है कि आत्मा जिस बात को करने की प्रवृत्ति दे, उसे बिना स्वार्थ सोचे, झटपट कर डालना चाहिए। इस संसार में जितने बड़े-बड़े लोग हुए हैं सभी ने अपने कर्तव्य को सबसे श्रेष्ठ माना है, क्योंकि जितने कर्म उन्होंने किए उन सबने अपने कर्तव्य पर ध्यान देकर न्याय का बर्ताव किया। जिन जातियों में यह गुण पाया जाता है, वे ही संसार में उन्नति करती हैं और संसार में उनका नाम आदर से लिया जाता है। जो लोग स्वार्थी होकर अपने कर्तव्य पर ध्यान नहीं देते, वे संसार में लज्जित होते हैं और सब लोग उनसे घृणा करते हैं। कर्तव्य पालन और सत्यता में बड़ा घनिष्ठ संबंध है। जो मनुष्य अपना कर्तव्य पालन करता है, वह अपने कामों और वचनों में सत्यता का बर्ताव भी रखता है। सत्यता ही एक ऐसी वस्तु है जिससे इस संसार में मनुष्य अपने कार्यों में सफलता पा सकता है, क्योंकि संसार में कोई काम झूठ बोलने से नहीं चल सकता। झूठ की उत्पत्ति पाप, कुटिलता और कायरता से होती है। झूठ बोलना कई रूपों में दिख पड़ता है, जैसे चुप रहना, किसी बात को बढाकर कहुना, किसी बात को छिपाना, इंट-मूठ दूसरों की हाँ में हाँ मिलाना आदि। कुछ ऐसे लोग भी होते हैं जो मुँह देखी बातें बनाया करते हैं, पर करते वहीं हैं जो उन्हें रुचता है। ऐसे लोग मन में समझते हैं कि कैसे सबको मूर्ख बनाकर हमने अपना काम कर लिया, पर वास्तव में वे अपने को ही मूर्ख बनाते हैं और अंत में उनकी पोंल खुल जाने पर समाज के लोग उनसे घृणा करते हैं। attler

50. धर्म पालन करने में बाधा डालने वाली प्रवृत्तियौ कौन-सी है?

- (1) कमजोर मन, उद्देश्य का निश्चित न होना तथा
 चंचल मनोवृत्ति का होना
- (2) धर्म का ज्ञान न होना
- (3) आलस्य की अधिकता
- (4) जानकारी की कमी

51. संसार के बड़े-बड़े लोगों ने सबसे श्रेष्ठ माना है

- / (1) उत्तम चरित्र को
- (2) सदाचार को
- (3) परोपकार को
- (4) अपने कर्तव्य को

Scanned by CamScanner

121



भाग—III / PART—III भाषा-II (अंग्रेज़ी) / Language-II (ENGLISH) Candidates should answer the questions from the following part only if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE-II 61. To chew the cud' correctly means 66. Choose the correct sentence. (1) The committee were one on this (1) to contrive against someone 1 point. 57. Dat in taken with duty to die on (2) The committee was one on this ह गरंम (B) to meditate point. 1() The committee was divided on this (3) (4) to inculcate virtues point. Directions : Complete the sentences in the The committee have one on this (A) following questions (Question Nos. 62 to 64) point. with most appropriate choice. Which of the following is an example of simile? 62. He was very much ashamed his (1) I wandered lonely as a cloud. mischief. (2) Life is a dream. (1)(1)for गावय निग्रह का मर्थ है (3) Anxiety is sitting on her face. J2) of (4) A lie has no legs. 1538.5 (1) (3) with Change the following sentence into active voice : (4) over The visitors were shown the 63. ____ he stood first, he would have gone? newborn by the woman. to America. (1) The newborn was shown to the visitors by the woman. (2) The woman has shown the newborn Had Have मिले मुझे मिने जिल कि to the visitors. 88 (3) (4) Anyways and the are placed) (3) The woman showed the visitors the newborn. रन पतिलों में प्रान्त जलंकार (4) The woman might have shown the **64.** Of the sword and pen, the _____ _ is more powerful. newborn. 69. Select the antonym for the word (1) last one 'adverse'. 105 FT (10) (2) later (1) Hostile (3) latter Friendly (4) /last Inimical Unwilling (4) 65. Which prefix can be used with the 70. Fill in the blank with correct word to following words? complete the proverb : behave, guide, use a the Blood is than water. (1) in (1) thinner (2) dis (2) thicker STENAL (3) mis (3) purer (4) precious to the transfer of the (4) re OVI-month C Paper-II/C 10

 71. Bees are kept in (1) a pantry (2) a nursery (3) an apiary 	77. Point out the correct direct speech for the following :I asked why he was looking through the keyhole.
 (4) an aquarium (72) The idiom 'green-eyed monster' means (1) to be jealous 	 "Are you looking through the keyhole?" I said. "Do not look through the keyhole," I said
(2)) to be sick (3) to be angry (4) to be blind	I said. (3) "Why are you looking through the keyhole?" I said. (4) "You" are looking through the
 73. Select the sentence in which the article has been wrongly used. (1) He is a MA. (2) Twelve inches make a foot. (3) A pupil should obey his teacher. (4) He is a European. 	78 Put the verbs in the brackets into the correct present tense : My daughter never (write) to me so I never (know) what she (do).
74 Pick out the correct question tag for the following :	$\mathcal{T}^{(1)}$ My daughter never wrote to me so $\mathcal{T}^{(1)}$ I never knew what she do.
People shouldn't drink and drive, (1) should they? (2) shouldn't they? (3) isn't it? (4) shall they?	 (2) My daughter never write to me so I never knew what she does. (3) My daughter never writes to me so I never know what she is doing. (4) My daughter never writes to me so I never knew what she does.
 75. A sentence is divided into four parts (A), (B), (C) and (D). Point out the part that has an error : (A) You are learning English (B) for the last one year (C) but you show (D) no improvement at all. 	79 Pick out the correct synonym of the word 'cantankerous'. (1) Rash (2) Quarrelsome for the first (0) (3) Noisy
$= \frac{1}{(3)} \begin{pmatrix} A_{10} & A_{10$	80. Pick out the sentence that has a demonstrative adjective in it.
76. Give one-word substitution for the following : The scientific study of insects (1) Criminology	 It is a twenty-kilometre walk. (2) This kind of question is often asked in examinations.
 (2) Entomology (3) Mycology (4) Meteorology 	 (3) Each of them received ten rupees. (4) His written statement differs from his oral one.
Paper-II/C 1	1 р.т.о.

Directions : Read the given passage carefully and answer the questions (Question Nos. **81** to **85**) that follow by selecting the most appropriate option.

Work expands so as to fill the time available for its completion. The general recognition of this fact is shown in the proverbial phrase, "It is the busiest man who has time to spare". Thus, an elderly lady at leisure can spend the entire day writing a postcard to her niece. An hour will be spent in finding the postcard, another hunting for spectacles, half an hour to search for the address, an hour and a quarter in composition and twenty minutes in deciding whether or not to take an umbrella when going to the pillar-box in the street. The total effort that would occupy a busy man for three minutes, all told, may in this fashion leave another person completely exhausted after a day of doubt, anxiety and toil.

81. What is the total time spent by the elderly lady in writing a postcard?

(1) Three minutes

A full day

(3) Four hours and five minutes

tuo

(4) Half an hour mesterisa?

2. What happens when the time to be spent on some work increases?

(1) The work is done smoothly.

(2) The work is done leisurely.

(3) The work consumes all the time.

(4) The work needs additional time.

Paper-II/C

(2) A box in the pillar (3) Box office (4) A pillar-type postbox 84 Who is the person likely to take more time to do work? (1) A busy man (2) An elderly person (3) A man of leisure (4) An exhausted person

83. What does the expression 'pillar-box'

(1) A box attached to the pillar

stand for?

5. Point out the most appropriate explanation of the sentence, "Work expands so as to fill the time available for its completion".

(1) The more work there is to be done, the more the time needed.

Whatever time is available for a given amount of work, all of it will be used.

 If you have more time, you can do more work.

(4) If you have some important work to do, you should always have some additional time.

12

Directions: Read the given passage carefully and answer the questions (Question Nos. **86** to **90**) that follow by selecting the most appropriate option.

Helicopters are very different from airplanes. They can do three things that airplanes cannot do. First, when airplanes move upward, they must also move forward, but helicopters can move straight up without moving ahead. Second, helicopters can fly backward, which airplanes cannot do. Third, helicopters can use their rotors to hover in the air, which is impossible for airplanes. Helicopters can perform actions that airplanes cannot, they are used for different tasks. Since helicopters can take off without moving forward, they do not need a runway for takeoff. They are used in congested areas where there is no room for airplanes or in isolated areas, which do not have airports. Because they can hover, they are used on firefighting missions to drop water on fires. They are used in logging operations to lift trees out of forests. Helicopters are used as air of ambulances to airlift patients out situations, which are difficult to reach by conventional ambulances. The police use helicopters to follow suspects on the ground or to search for cars on the ground. Of course, helicopters have military uses because of their design and capabilities.

86. The word 'congested' in the passage means

(1) the place is roomy

(2) the place has no place

(3) the place can be accessed by police vans

(4) the place has so much of smoke due to fire

Paper-II/C

87. A fielicopter can hover while an airplane cannot, according to the passage. 'Hover' in the passage means

(1) stay at one place in the air , 2 move straight up in the air X (3) go backward in the air (4)/ fly sideways 88. Point out the grammatical category of the word 'perform' in the passage. (1) Noun Verb 33. (3) Adverb (4) Helping verb helicopter used as Why is a an ambulance? (1) Its movement can be manoeuvred easily. (2) It crosses all difficulties of traffic. 32 (3) It reaches the inaccessible places easily. (4) It can fire-fight. 90. Point out the grammatical category of the word 'very' in the passage. (1) Adverb (23) (2) Adjective (2) Noun all letter (4) Verb

13

/ [P.T.O.

भाग—III / PART—III

भाषा-II (संस्कृत) / Language-II (SANSKRIT)



1

निर्देश : निम्नलिखित गद्यावतरण को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्न संख्या 72 से 74 तक का सही विकल्प चुनकर उत्तर दीजिए। परेषाम् उपकरणमेव 'परोपकार' इति कथ्यते। परोपकरणं मानवानामेकः सात्त्विकः सद्गुणः स्वीकृतः। परोपकारसद्गुणेन मानवेषु सहयोग भावना वर्धते। यदि वयं परेषां जनानां उपकारं करिष्यामः तर्हि परेऽपि अस्माकमा हितं विधास्यन्ति। परस्परोपकरणेनैव अस्माकं कल्याणं भवितुं शक्यते। जन-कल्याणायैव सत्पुरुषा मनसा, वाचा, कर्मणा च परोपकाररताः दृश्यन्ते। सत्पुरुषाणां सम्पत्तयः परजीवेभ्यः एव भवन्ति।

धर्मशास्त्रेषु परोपकारस्य महत्त्वं विशदरूपेण वर्णितम्। सत्परोपकारी तु स एव भवति यः स्वार्थं विहाय परेषां हितसाधने रमते। अनेकानि उदाहरणान्यपि तत्र वर्तन्ते। महर्षिः दधीचिं, रन्तिदेवं वा को न जानाति। प्रकृतिरपि परोपकाररता दृश्यते। नद्यः परार्थमेव जलं वहन्ति। वृक्षाः परहितायैव फलन्ति। गावः स्वदुर्धं परेभ्यः एव यच्छन्ति। परोपकाररूपं सद्गुणं सदैव उपार्जयेयुः। परोपकारभावनयैव अस्माक, अस्माक देशस्य च कल्याणं भवितुं शक्यते। DIP. CEARS (2)

पास्त्रः का

18

(1)

11

19

ांड महर्ग्डाल होते हैं .88

72. सत्पुरुषाणां सम्पत्तयः भवन्ति

- (1) स्व-पुत्रेभ्यः
- (2) स्व-मित्रेभ्यः
- (3) परजीवेभ्यः
- (4) स्व-वंशेभ्यः

अन्यवक्रायणसम्*र*ाती पुनसङ्घि 水平的日 毛江 (8) 73. 'सदैव' पद में सन्धि है जरकार गिम कट्टाण्ड (4)

- (1) यण् इंगतमार प्रयत्न के
- (2) वृद्धि
- (3) गुण OF IST. FATS 123
- (8) (4) अयादि

74. परोपकारस्य महत्त्वं विशदरूपेण वर्णितम्

- 00, TT -,00 (1) भक्तिशास्त्रेषु राम्रा निप्राच मा संगत (1)
 - (2) धर्मशास्त्रेषु र किला के लाग के लिए के लिए
 - (\mathbb{C}) (3) न्यायशास्त्रेषु किन्द्र कि लिहि विद्य

 - (4) सांख्यदर्शनेषु केवल के फारकी हि 1

Paper-II/C

75. 'क्त' प्रत्यय की संज्ञा हैन्दी तपदी में 'त्रजानमेल्ड' .08

- (1) ^군 dence has (1)
- (2) निष्ठा Hite. (5)
- (3) नदी 121
- (4) घि **FIGT** (1-)
- 76. 'लुट्' लकार का प्रयोग होता है 'लडी काइपार' .18
 - (1) अद्यतन भविष्यत् में (कार्तान) मु (1)
 - (2) सामान्य भविष्यत् में (हार्डीकर) 😘
 - (3) अनद्यतन भूत में 37 (行作用) (2)
 - (4) अनद्यतन भविष्यत् में (स्वकृष्ट) 🕫 (म)
- 77. निम्न में से कौन-सा स्वर नहीं है? जारवार्ग हाला 😒 अ

(1) अ

(2) इ

(3) 雨

(4) 78. 'चक्रपाणिः' में कौन-सा समास है? 'हाज्यवेष्ट' . ८८

IN STREET IE

- (1) तत्पुरुष (1) हितीया तन्युख्य का
- (2) बहुव्रीहि (2), চলমুগ্র, মন্ত্রজ্য কাত
- द्विगु (3) सर्वधास्त्र अन्त्र (†) जली
- (4) द्वन्द्व (4) प्रांदे ततुपुरन् का

79. 'द्रक्ष्यतः' दृश् धातु का कौन-सा रूप है?ाह ' कि

- (1) प्रथम पुरुष बहुवचन
- (2) प्रथम पुरुष द्विवचन
- (3) मध्यम पुरुष एकवचन
- (4) मध्यम पुरुष द्विवचन 何日 (4) 可用

AT [-B.T.O.

610

NET R

Pille

11)

(8)

	मिन्सा हे जिस्मारिणिक प्रायत्ववाल को जाता है।
80. 'कर्मवाच्य' में क्रिया किसके अनुसार होती है?	F85. 'धूता' पात्र है के कि कार्यसमाप्त कर्तनानमंत्री : प्रत्येने
(1) कर्त्ता प्राणमन्त्र (भववीष)(भेष स्वय	(1) 'मृच्छकटिकम्' में
(2) कर्म	(2) 'मुद्रारक्षसम्' में
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(3) 'मालविकामिमित्रम्' में
्राणि जिसे की साम्य प्रेज दिल्ला	मारणाम् वर्षे (4) 'मालतीमाधवम्'र्से विकि मार्ग्स् भाष्यत्रिकरणान्व काम्बन्ध् वर्षे विकित्त्र प्राप्ति
(4) লিঙ্গ	86. गगा-यमना के संगम का वणन प्राप्त होता ह
81. 'सप्तचत्वारिंशत्' कौन-सी संख्या है?	(1) जेर्दर्खांश में ही प्रत्यान्य (1) जेर्दर्स (1)
	यम्प्रियात्मेय उसीन सरस्य यन्त्रचं विद्याद में गिष्ठिम्म्याल'। 4(2) न कारी
(1) २१ (चौहत्तर) में (ग्राइतन भावेण्यत में)	(2) 'भिया (3) '- 'किरातार्जुनीयम्' में 'कि का
(2) 47 (सैंतालिस) में क्रायन क्रायन (2)	(3) करोताजुनायम् म ाहा होतन् 'हर्षचरितम्' में (4) 'हर्षचरितम्' में
(3) 37 (礼 祝 祖) ^首 35 月5日 (名)	87. 'भवाच्छेदस्त्र्यम्बकपादपांसवः' में 'भवाच्छेदः' किसका
(4) उभारतन मनिष्मत् में (चौंतीस)	
	हिम्सियण है? हिम्सि जान है जास्त्राक जास्त्राक है विद्युत्त के विद्यु हिम्सि (1) त्र्यम्बक का (1)
82. 'सज़ात् सञ्जायते कामः' में सूत्र प्रवृत्त हुआ है	(2) त्र्यम्बकपाद का
(1) भुवः प्रभवश्च	72. सत्युरुवाणा सम्प्रान भवन्ति कि कामंग (8)
(2) जनिकर्तुः प्रकृतिः	(4) पाद का
	88. यमक अलङ्कार होता है
	(1) सार्थक वर्णसमूहों की पुनरावृत्ति
(4) पराजेरसोढः	(2) <mark>अनर्थक</mark> वर्णसमूहों क <mark>ी</mark> पुनरावृत्ति
83. 'पर्यध्ययनः' उदाहरण है कि जिन्ही के लिए रहा . 85	(3) एक सार्थक दूसरा अनर्थक वर्णसमूह की पुनरावृत्ति
	(4) उपर्युक्त सभी प्रकार के वर्णसमूहों की आवृत्ति 😗
(1) द्वितीया तत्पुरुष का	89. ईषतस्पृष्ट प्रयत्न है
(2) चतुर्थी तत्पुरुष का	(1) स्पर्श व्यञ्जनों का
(3) कर्मधारय का	(2) अन्तःस्थों का
(4) प्रादि तत्पुरुष का	(3) ऊष्म वर्णों का
	(4) स्वरों का
84. 'ज्ञा' धातु लिट् लकार उत्तम पुरुष एकवचन का रूप है	90. 'राजा विप्राय गां ददाति' का वाच्य परिवर्तन होगा
(1) प्रथम पुरुष चहुवचन इस्ट (1)	(1) राज्ञा विप्राय गां दीयते।
(2) जजिरे महार्थी किंग मन्द्र (5)	 (1) राज्ञा विप्रेण गां दीयते।
(3) जज्ञिषे (8)	(2) राज्ञा विप्रेण गौः दीयते।
	(4) राज्ञा विप्राय गौः दीयते।
(4) অয়াচ	
Paper-II/C	20

4





103. यदि समीकरण $x^2 - bx + c = 0$ के मूल दो क्रमागत पूर्ण संख्याएँ हों, तो $b^2 - 4c$ है	193. If the roots of the equation $x^2 - bx + c = 0$
(1) 1 (2) -1	are two consecutive integers, then $b^2 - 4c$ is $(\mathcal{X} \ 1 \ 2^2(2) - 1 \ 3^2(2)^2)^3$
 (3) 0 (4) 2 104. दो संख्याओं का म॰ स॰ और ल॰ स॰ क्रमशः 13 	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
और 1989 हैं। यदि एक संख्या 117 हो, तो दूसरी संख्या है	\sim 13 and 1989 respectively. If one of the numbers is 117, then the other number 110
(1) 222 (2) 221	is (1) 222 127 221 70 70 7 7 7
 (3) 223 (4) 225 105. जतिन एक वस्तु को उसके मूल्य से 10% कम पर 	(3) 223 (4) 225 q 4 ²⁴
खरीदता है और उसके मूल्य से 10% अधिक पर बेचता	105. Jatin buys an article for 10% less than its value and sells it for 10% more than
है। उसका लाभ है (1) 20%	its value. His gain is (1) 20%
(2) $22\frac{7}{9}\%$ (2) $22\frac{1}{9}\%$	(2) 22 7 % TR
(3) $22\frac{2}{9}\%$	$(3) 22\frac{2}{9}\%$ $3 + 25\%$
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं 87,5840 (4)	(4) None of the above 106. If the roots of the equation
106. यदि समीकरण $x^2 - px + 54 = 0$ के मूल 2:3 के	$\sqrt{x^2 - px + 54} = 0$ are in the ratio 2:3, then
अनुपात में हैं, तो p का मान है (1) 18 (2) 21	the value of p is (2) 21 (2)
(3) -21 (4) 15	(3) -21 (4) <u>15</u>
107. दो लम्बवृत्तीय शंकुओं की ऊँचाइयों का अनुपात 25:64 तथा उनके व्यासों का अनुपात 4:5 है। उनके आयतनों का अनुपात है	107 The ratio of the heights of two right circular cones is 25:64 and the ratio of their diameters is 4:5. The ratio of their volumes is
(1) 1:3 (2) 1:4	
(3) 5:8 (4) 1:2 (108. यदि A={x:x शब्द BELOW का एक अक्षर है},	(3) 5:8 (4) 1:2 (108.) If $A = \{x:x \text{ is a letter in word BELOW}\},$
$B = \{x: x $ शब्द WOOL का एक अक्षर ह $\}$ तथा	$B = \{x: x \text{ is a letter in word WOOL}\}$ and C = A - B, then the number of subsets of 7
C = A - B हो, तो C के उपसमुच्चयों की संख्या है (1) 1 (2) 2	Cis (B, E, L 40, 1. (
(3) 3 3 (4) (4)	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
109. एक समचतुर्भुज के विकर्ण 10 cm व 24 cm हैं। इसका परिमाप है	109. The perimeter of a rhombus whose diagonals are 10 cm and 24 cm is
(1) 120 cm (2) 34 cm (3) 68 cm (4) 52 cm	(1) 120 cm (2) 34 cm (3) 68 cm (4) 52 cm

रफ़ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

Paper-II/C

23

/ [P.T.O.

	t by w	
	At at at a	110. The number of observations in a survey
12	21 227 4 14	X A (Y)
1131 -	110. एक सर्वेक्षण में प्रेक्षणों की संख्या 40 है। यदि प्रभग	110. The number of observations in a survey
	10 प्रवर्ण का माध्य 4.5 तथा शेष का माध्य 3.5 हो	1 / 18 40. If the mean of the mist 10
	तो पूरे सर्वेक्षण का माध्य है	\checkmark observations is 4.5 and that of
	(1) 2.82 (2) 3.80	remaining is 3.5 , then the mean of the whole survey is
	(3) 3.75 (4) 4.25	(1), 2.82 (2) 3.80
	111. 14 cm कोर वाले एक ठोस घन से अधिकतम आयतन	(3) 3.75 (4) 4.25
	का एक लम्बवृत्तीय बेलन काटा जाता है। इस बेलन का	111. A right circular cylinder of maximum
N. 1	. सम्पूर्ण पृष्ठ है	volume is cut from a solid cube of
	(1) $924 \mathrm{cm}^2$ (2) $1134 \mathrm{cm}^2$	edge 14 cm. The total surface of the
1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	(3) $2464 \mathrm{cm}^2$ (4) $616 \mathrm{cm}^2$	$\begin{array}{c} \text{cylinder is} \\ (1) 0.04 \text{ sm}^2 \\ \end{array} (2) 1134 \text{ cm}^2 \\ \end{array}$
		(1) 924 cm^2 (2) 1134 cm^2
	112. 50 संख्याएँ दी गई हैं। हर संख्या को 53 में से घटाया	(3) $2464 \mathrm{cm}^2$ (4) $616 \mathrm{cm}^2$
	जाता है और प्राप्त संख्याओं का माध्य -3.5 है। दी गई गांचग्री का प्राप्त है	112. There are 50 numbers. Each number is
	संख्याओं का माध्य है	subtracted from 53 and the mean of the numbers so obtained is -3.5. The mean
10 1	(1) 49.5 (2) 53.5 (3) 46.5 (4) 56.5	of the given numbers is
		(1) 49·5 (2) 53·5 (2)
	113. दस प्रेक्षणों 5, 9, 14, 15, x+1, 2x-13, 28,	(3) 46.5 (4) 56.5
	30, 32, 34 को आरोही क्रम में व्यवस्थित किया	(113.) Ten observations 5, 9, 14, 15, $x+1$,
	जाता है। इन आँकड़ों की माध्यिका 24 है। x का मान ज्ञात कीजिए।	2x-13, 28, 30, 32, 34 are written in
	(1) 20 (2) 19	ascending order. The median of the data is 24. Find the value of x.
\sim	$(1) 20 (2) 19 (3) 21 (4) 16 7^{2} - 1$	(1) 20 (2) 19 (3)
	114. एक मैदान को 44 गायें 9 दिनों में चर लेती हैं। इसी	(3) 21 (4) 16
	मैदान को कितनी कम/ज्यादा गाये 12 दिनों में चर	114. 44 cows can graze a field in 9 days. How
	अवित स्वी र स्वी के वित में अपनि के कि	many less/more cows will graze the
	10 01 (1) 15 गारे ज्यादा	(1) 15 cows more
	(2) 11 गार्ये ज्यादा at a at a	(2) 11 cows more
	(3) 11 गायें कम	(3) 11 cows less
	(3) 11 गांव कम 8:2 (8)	(4) 15 cows less
	115. निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?	115. Which of the following statements is
	115. निम्न म स कान-सा फोवन सरप छः (1) गणित की विभिन्न शाखाएँ, जैसे बीजगणित,	DH true? If the JOOW BOLL AND A
•	(1) गोणत को विनिन्न साखार, जेरा नावानस, ज्यामिति इत्यादि, एक-दूसरे पर निर्भर है।	(1) Different branches of Mathematics, viz., algebra, geometry, etc., are
501		dependent on each other.
,	(2) अकगाणत का पढ़ बिना मा समाकरणा का पढ़ा जा/सकता है।	(2) Equations can be learnt without
		learning arithmetic. X'
	(3) बीजगणित को पढ़े बिना भा त्रिभुजा का समरूपता पढ़ी जा सकती है।	(3) Congruence of triangles can be
	(4) बीजगणित को पढ़े बिना भी सांख्यिकी पढ़ी जा	 learnt without learning algebra. (4) Statistics can be learnt without
· · ·	(4) बार्जनान्स करी है।	learning algebra.
	रफ़ कार्य के लिए जगह / SP	ACE FOR ROUGH WORK

Paper-II/C

24

Scanned by CamScanner

534 5

8



25

Paper-II/C

Scanned by CamScanner

[P.T.O.



Paper-II/C

26





139. निम्नलिखित में से कौन-सा एक विषमांगी मिश्रण	139. Which one of the following is not a
नहीं है?	heterogenous mixture?
(1) हवा	(1) Air
(2) दूध	. (2) Milk
(3) धुआँ কেন্দ্রনার (১)	(3) Smoke
. (4) जेली कि विकिस्त कि विकास कि स्थित	(4) Jelly-
140. रेशमपालन क्या कहलाता है?	140. Silk farming is known as
(1) एपिकल्चर विवेश कि अवस्थित का	(1) Epiculture
(2) पिसीकल्चर 📝 🕐 🖓 🖓 🖓	(2) Pisciculture
(3) सेरीकल्चर	(3) Sericulture
(4) ऐग्रीकल्चर 💴 🖓 👘	(4) Agriculture
141. प्रोटिस्टा जगत से सम्बन्ध रखने वाले समस्त जीवधारी होते हैं	141. All organisms belonging to the kingdom Protista are
(1) एककोशीय तथा यूकैरियोटिक	(1) unicellular and eukaryotic
(2) एककोशीय तथा प्रोकैरियोटिक	(2) unicellular and prokaryotic
(3) बहुकोशीय तथा प्रोकैरियोटिक उडल (8)	(3) multicellular and prokaryotic
(4) बहुकोशीय तथा यूकैरियोटिक वर्त्तत (4)	(4) multicellular and eukaryotic
(न) अहुनगराव राया पूजारपाटक 142. निम्नलिखित में से कौन-सा वर्णक बीजों के अंकुरण से	142. Which of the following pigments is associated with the germination of
सम्बन्ध रखता है?	seeds?
(1) फाइटोक्रोम 🤃	(1) Phytochrome
(2) प्लास्टोसायनिन	(2) Plastocyanin
(3) क्लोरोफिल	(3) Chlorophyll
(4) जैन्थोफिल	(4) Xanthophyll
143. वह ऊतक, जो एक हड़ी (अस्थि) को दूसरी हड़ी से	143. The tissue that connects one bone with the other is called
	(1) adipose tissue are a singer (S)
	(2) cartilage
	(3) epithelium
(3) उपकला	(4) ligament
(4) Englisher and all a	144. Viviparous germination of seeds occurs
144. बीजों का जरायुज (विविपेरस) अंकुरण होता है	in the second se
(1) 'आम में अन्तर 🦾	(1) mango
(2) राइज़ोफोरा में	(2) rhizophora
(3) आलू में	(3) potato
(4) गन्ने में अग्रारी हाइले अव्यान (24)	(4) sugarcane
	CE FOR ROUGH WORK

रफ़ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

Paper-II/C

29

[P.T.O.

145. प्रकाश-संश्लेषण में उपोत्पाद के रूप में मुक्त ऑक्सीजन का स्रोत है	145. The source of oxygen liberated as byproduct during photosynthesis is
(1) कार्बन डाइऑक्साइड	(1), carbon dioxide
(1) नगमने डाइजायसाइड(2) जल	(2) water
	(3) glucose
OTE	(4) chlorophyll
All a state of the second s	146. The component of blood that prevents
146. रक्त का वह घटक, जो सम्पूर्ण रक्त वाहिनियों में इसके थक्का बनने को रोकता है, है	its clotting in intact blood vessels is
(11) the set of the set	(1) antibody
The second se	(2) heparin
(2) हेपैरिन (3) थ्रॉम्बिन	(3) thrombin
make the share and an and an an and a second s	(4) haemoglobin
	147. Islets of Langerhans are present in
147. लैंगरहैंस की द्वीपिकाएँ किसमें पाई जाती हैं?	(1) stomach
(1) आमाशय brue contribution (4)	(2) liver of a the test to the line of the
(2) ····································	(3) pancreas
(3) War-allal back and the set of the (4)	(4) heart - 10 11 167 210 172 (4)
at at (4) sector and the star water and the sector of the sector at the sector of the sector at the sector of the	148. Enzymes are chemically
148. एन्ज़ाइम रासायनिक रूप से होते हैं	(1) lipid
(1) लिपिड कार्यसम्प्रतीय । 💷 🔺	(2) acid (D) (2) acid
(2) अम्ल anevootasin fu	(3) carbohydrate
(3) कार्बोहाइड्रेट (251500000)	(4) protein (8)
·(4) ···································	149. Which of the following acids is also a
149. निम्नलिखित में से कौन-सा अम्ल विटामिन भी है?	vitamin?
(1) फॉर्मिक अम्ल	(1) Formic acid
(2) ऐस्कॉर्बिक अम्ल	Ascorbic acid
(3) मैलिक अम्ल	(3) Maleic acid
(4) पामिटक अम्ल	(4) Palmitic acid
150 $\pi R = a + 2 + 4$ अविभाज्य संख्याएँ हो. तो a क	159. If a , $a+2$, $a+4$ are prime numbers, then
कितने मान हैं?	the number of values of a is
(1) ए क (1)	$\begin{array}{c} (1) & \text{one} \\ (2) & \text{two} \end{array} \qquad 3757 $
(2) दो अवस्थित कर्वतात्वर समय (2)	
ि (3) तीन (स्वित्य (ह)	(3) three
(4) तीन से अधिक	(4) more than three
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	the state of the s

Paper-II/C

30

भाग—IV (B) / PART—IV (B) सामाजिक अध्ययन/अन्य विषय / SOCIAL STUDIES/OTHER SUBJECTS परीक्षार्थी निम्नलिखित भाग के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने सामाजिक अध्ययन/अन्य विषय का विकल्प चुना हो Candidates should answer the questions from the following part only if they have opted for SOCIAL STUDIES/OTHER SUBJECTS 91. 'सामुदायिक विकास कार्यक्रम' शुरू किया गया था वर्ष 91. 'Community Development Programme' was started in the year (1 1952 में (1) 1952 जनमा विद्यालय (2) 1955 में 1955 (2)(3) 1957 में (3) 1957 THE PLANTE MER 1960 में (4) (4) 1960 वये में करते हैं। तम्बर क 92. The Supreme Court of India enunciated 92. भारत के उच्चतम न्यायालय ने भारतीय संविधान के the Doctrine of Basic Structure of the ा बुनियादी ढाँचे का सिद्धान्त दिया 💿 💿 📖 Constitution of India in (1) शंकरी प्रसाद के मामले में Shankari Prasad Case (1)Sajjan Singh Case (2)(2) सज्जन सिंह के मामले में Golaknath Case (3) (3) गोलकनाथ के मामले में Kesavananda Bharati Case (4) केशवानंद भारती के मामले में 93. Under which Article of the Indian Constitution, the Governor has the 93. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के अन्तर्गत, power to reserve a Bill for the President's राज्यपाल एक विधेयक को राष्ट्रपति की स्वीकृति के लिए assent? सुरक्षित रखने की शक्ति रखता है? (1)Article 52 mold (2)Article 108 (1) अनुच्छेद 52 Article 200 (3) (2) अनुच्छेद 108 Article 213 (4)(3) अनुच्छेद 200 To which 94. The Vice President of India is elected by the members of an electoral college (4) अनुच्छेद 213 consisting of 94. भारत के उपराष्ट्रपति का निर्वाचन निर्वाचक-मण्डल द्वारा (1) all the members of the Council of किया जाता है, जिसके सदस्य होते हैं States 13 all the members of both the Houses EGI (1) राज्य सभा के सभी सदस्य of the Parliament 6 575 CAL elected members of both the (2) संसद के दोनों सदनों के सभी सदस्य (3)Houses of the Parliament (3) संसद के दोनों सदनों के निर्वाचित सदस्य elected members of the Council of (4) (4) राज्य सभा के निर्वाचित सदस्य States 95. Which country is not the member of 95. कौन-सा देश दक्षेस (सार्क) का सदस्य नहीं है? SAARC? 111 (1) भूटान (1) Bhutan Nepal ↑ (2) नेपाल (2) Bangladesh (3) (3)बांग्लादेश HILE (4) Japan जापान [P.T.O. 31 Paper-II/C

96. 'राजपूत पेंटिंग' के लेखक कौन हैं?	96. Who is the writer of Rajput Painting?
(1) आनन्द के॰ कुमारस्वामी	
(2) राय कृष्ण दास	(1) Ananda K. Coomaraswamy(2) Rai Krishna Das
(2) डॉ॰ मोती चन्द्र	(3) Dr. Moti Chandra
	(4) W. G. Archer
(4) डब्ल्यू० जी० आर्चर	
97. लोक कला का सम्बन्ध है	97. Folk art is associated with
(1) क्षेत्रीय कला से हारअप्रसाम झराम १० / २०	(1) regional art
(2) चित्रकला से	(2) painting (3) modern art
िकाल(3) आधुनिक कला से ठाउँ किरमामाठा 💷	(5) modern art
(4) प्रागैतिहासिक कला से किल्ला से किल्ला के स	(4) prehistorical art
98. ज्यामितीय डिज़ाइन कहते हैं	98. Geometrical design is called
(1) ज्यामितीय आकारों को तिरुप कि	(1) geometrical forms
(2) ज्यामितीय आकारों से बनी डिज़ाइन को	(2) the design made by geometrical
(3) वर्ग में बनी डिज़ाइन को	(3) the design made in square
िकामी (4) । उपर्युक्त में से कोई नहीं जनवन्त्र हो 20	(3) the design made in square (4) None of the above
99. ऐपण का सम्बन्ध किस राज्य से है?	
	99. Aipan is associated with which State?
 (1) उत्तर प्रदेश (2) मध्य प्रदेश 	(1) Uttar Pradesh(2) Madhya Pradesh
(4) SHIBLI SHIPLI LISE	
(3) Colaknath Case SIJISH (8)	
(4) उत्तराखण्ड	
100. हिन्दुस्तानी संगीत में श्रुतियों की कुल कितनी संख्या	100. In total how many Shrutis are there ir Hindustani Sangeet?
HIT HIT IS SI AND ANT MOUNTERIOUS	(1) 22 7 (2) 13 (3) (2)
(1) 22 (1) (2) 13 (2) 13	(3) 12 (4) 9
(3) 12 (4) 9 5 (100)	and the second s
101. हिन्दुस्तानी संगीत में शुद्ध और विकृत कुल मिलाकर	in total are there in Hindustani Sangeet
कितने स्वर होते हैं? 80 50 50 50	(1) 12 (2) 8
	(3) 7 (4) 11
(3) 7 (4) <u>11</u> 117A (F)	102. To which Gayaki is Char Taal used?
102. चार ताल का प्रयोग किस गायकी के साथ किया	
by the sectors of an electors of vd	
(1) धमार to delegoo	(2) Taraana (3) Dhrupad
(1) All the members of United	
13) 2746	
(A) - Realmond to statisticate and the (2)	103. Who among the following is not
102 टनमें से कौन तबला वादक नहीं है?	Tabla player? (1) Pt. Kishan Maharaj
(1) पं० किशन महाराज	(2) Zakir Hussain
	(3) Ram Das Sharma
(2) जाकिर हुसन (3) रामदास शर्मा	(4) Ahmed Jan Thirakwa
(1) अहमद जान थिर्मन	104. The First National Games wer
 (3) रामदास शर्मा (4) अहमद जान थिरक्वा 104. प्रथम राष्ट्रीय खेल कहाँ आयोजित हुए? 	organized in
104. प्रथम राष्ट्राय खला पर्वत जाता ता यह उ	
(1) दिल्ली (1)	(1) Delhi (2) Bombay
(2) बॉम्बे (2)	(3) Calcutta
(3) कलकत्ता	
(4) मद्रास	(4) Madras
\mathcal{E}	20
Paper-II/C	32 ONTER
CAPACIA LE CONTRACTOR	

a lite

105. ''आज भारत को गीता की नहीं, बल्कि फुटबॉल के मैदान की आवश्यकता है।'' यह किस विचारक ने प्रस्तुत किया है? (1) राधाकृष्णन् (2) स्वामी विवेकानन्द (3) प्लेटो (4) रूसो	 105. "Today India does not need Gita but needs a football ground." This thought was given by which thinker? (1) Radhakrishnan (2) Swami Vivekananda (3) Plato (4) Rousseau
106. खेल दिवस कब मनाया जाता है?	106. The Sports Day is celebrated on(1) 25th August
(1) 25 अगस्त (2) 20 अगस्त	(1) 25th August (1) (2) 29th August (2)
(2) 29 अगस्त (3) 30 अगस्त	(3) 30th August
the second s	(d) 31st August
Wordsig L Las	107. Who is the author of the most prominent
107. योग के सम्बन्ध में प्रमुख ग्रन्थ 'योग दर्शन' के लेखक कौन हैं?	book on Yoga, Yog Darshan?
3	(1) Maharshi Bharat
Contraction and the second sec	(2) Maharshi Narad
(2) महर्षि नारद (3) महर्षि पतंजलि	(3) Maharshi Patanjali
(4) महर्षि देवदत्त	(4) Maharshi Devadatta
108. 'ज़ीइन' नामक प्रोटीन किस फसल से सम्बन्धित है?	108. 'Zein' protein is related to which crop?
	(1) Paddy
(1) धान करना ठलपा वर्षा के प्रत्याप्तर के किंगी है। (2) सोयाबीन	(2) Soybean
	(3) Maize
√(3) मका (4) जई	(4) Oat
(न) गर 109. गाय की कौन-सी नस्ल दुकाजी उद्देश्य की है?	109. Which breed of cow is of dual purpose?
	(1) Gir
The second states and a second state of the second states and the	(2) Jersey (3) Sindhi II (1957) A REFERENCE
	(4) Tharparkar
그 동안에 가지 않는 것 같은 것 같	110. India has been divided into how many
्री) थारपारकर 110. भारत को कुल कितने कृषि जलवायु क्षेत्रों में बाँटा	Agro-climatic Zones?
गण है?	(1) 9 (2) 12
$\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 $	(3) 15 (4) 22
(1) 5 (4) 22	111. The progeny of nucleus seed is
111. केन्द्रिक बीज की संतति है	(1) breeder seed
(1) प्रजनक बीज	(2) foundation seed
	(3) certified seed
(2) गणणीव जीव	(4) registered seed
(60 - (4) पंजीकत बीज 30 - 200 - वर्गल 30 - 20	112. The Central Institute of Medicinal and
112. केन्द्रीय औषधीय एवं सगंध पौधा संस्थान स्थित है	Aromatic Plants is situated in
	(1) Hyderabad
In for x	(2) New Delhi
(3) भोपाल में	(3) Bhopal
(५) ~ लखनऊ में	(4) Lucknow
	3
- 1997년 - 1997년 1997년 1997년 - 1997년 1997년 1997년 - 1997년 - 1997년 - 1997년 1997년 - 1997년 1997년 - 199 1997년 - 1997년 -	

C

F.J

	the second se
113. मार्मलेड बनाने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त फल है	113. The most suitable fruit for marmalade making is
(1) केला	(1) banana
(2) जामुन	(2) jamun
(3) माल्टा	(3) malta
(4) बेल	(4) bael
114. केन्द्रीय खाद्य प्रौद्योगिकी अनुसंधान संस्थान स्थित है	114. The Central Food Technological Research Institute is situated in
(1) नई दिल्ली में	(1) New Delhi
(2) इलाहाबाद में	(2) Allahabad
(3) मैसूर में	(3) Mysore
(4) लखनऊ में	(4) Lucknow
115. जेली बनाने में किस परिरक्षक का प्रयोग होता है?(1) शर्करा	115. Which preservative is used in jelly making?
L'in	(1) Sugar
	(2) Pectin
(3) सल्फाइट	(3) Sulphite
(4) सल्फर डाइऑक्साइड	(4) Sulphur dioxide
116. केसर प्राप्त किया जाता है	116. Saffron is obtained from
(1) कलिका से 👘 🖓 👘 🗖	(1) bud C
(2) पत्ती से 🔤 👘	(2) leaf
् (३) पुष्प वर्तिकाग्र से	(3) flower stigma
(4) बाह्य-दलपुंज से	(4) calyx
117. मानव शरीर में कुल कितनी पसलियाँ होती हैं?	117. How many ribs are there in human body?
(1) 22 (2) 26	(1) 22 (2) 26
(3) 24 (4) 28	(3) 24 (4) 28
118. टी० ए० बी० का टीका किस रोग से बचाव करता है?	118. Which disease is prevented by TAB vaccine?
(1) तपेदिक	(1) Tuberculosis
(2) डिप्थीरिया	(2) Diphtheria
्(३) मियादी बुखार	(3) Typhoid
(4) काली खाँसी	(4) Pertussis
119. अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस किस दिन मनाया जाता है?	119. On which day is International Yoga Day celebrated?
	(1) 21st June
(2) 20 जून	(2) 20th June
(3) 25 जून	(3) 25th June
(4) 28 জুন আলের বির	(4) 28th June
Paper-II/C 3	34

120. किन वस्त्रों में गोंद के कलफ़ का उपयोग होता है? 👘	120. In which clothes is resin starch used?
(1) ऊनी वस्त्र के प्रकार के किस्तान	(1) Woolen clothes
(2) सूती वस्त्र	(2) Cotton clothes
(3) रेशमी वस्त्र	(3) Silken clothes
(4) नायलॉन वस्त्र	(4) Nylon clothes
121. 'अष्टाध्यायी' के लेखक थे	121. Ashtadhyayi was written by
(1) वेदव्यास हहुएर हिद्यान्त्रभ	(1) Vedavyasa
(2) पाणिनि म्हिल्लामेले (1)	(2) Panini
(3) शुकदेव विमालमध्य 🖾	(3) Shukadeva
(4) वाल्मीकि (E)	(4) Valmiki
122. द्वितीय बौद्ध संगीति का आयोजन किसके शासनकाल में	122. The Second Buddhist Council was held during the reign of
્રદીએ हुआ था?	
(1) उदयभद्र - १२२२ २२२२ (1) अन्य (1)	
(2) महापद्मनद <u>1.70 (abgs</u> 6(2)	(2) Mahapadmananda (3) Shishunaga
(3) शिशुनाग (bevA (8))	(3) Shishuhaga figats (4) Kalashoka
(4) कालाशोक (4)	123. Akbar constructed Ibadat Khana' in
123. अकबर ने 'इबादत खाना' का निर्माण करवाया था	and the second sec
lo :(1)त-आगरा में sais हाइतठा गण्यतापु	(1) Agra(2) Fatehpur Sikri
(२) फतेहपर सीकरी में	(3) Delhi offeringin in ovel (3)
a supering di la grant la maissi della	(d) Sikandara
(3) दिल्ली में 10 decr. Locioty (4) (2) (4) सिकंदरा में 5000000000000000000000000000000000000	124. The Arya Samaj was founded in the year
124. आर्य समाज की स्थापना हुई थी वर्ष	- (1) -1865
vdgst(1)=1865 में and states advest	(2) 1870
(2) 1870 में <u>3 1000</u>	(3) 1875
(3) 1875 H	(4) 1880
(4) 1880 H	125. Who among the following was not
125. इनमें से कौन काकोरी कांड से सम्बन्धित नहीं था?	associated with the Kakori Case?
ad ac (1) ह रामप्रसाद बिस्मिल तका किलावर्यका A CGS	(1) Ramprasad Bismil
(2) राजेन्द्र लाहिड़ी के किल्लान के अल्लान	(2) Rajendra Lahiri
	(3) Ashfaqullah Khan
(3) अश्रभाकउल्ला खा र्(4) सूर्य सेन	(4) Surya Sen
126. 'दीन-ए-इलाही' की स्थापना किसने की?	126. Who is the founder of 'Din-i-Ilahi'?
120. यान-९-३९०० भा ९२०२२ (म) (1) मुहम्मद गजनवी	(1) Muhammad Ghaznavi
	(2) Humayun
	(3) Akbar
	(4) Sher Shah Suri
(4) KINIG KU	127. In whose reign did Hsuan Tsang come
127. ह्वेन सांग किसके शासनकाल में भारत आया था?	to India?
(1) સમુદ્રગુપ્ત (1)	(1) Samudragupta
(2) चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य	(2) Chandragupta Vikramaditya(3) Harshavardhana
(3) हर्षवर्धन survivalist (2)	(4) Skandagupta
(4) स्कन्दगुप्त व्यावनांगरी	. (n) Onandagupta
Paper-II/C 3	5 O\U[P.T.O.

14

128. इन बादशाहों में से किसे 'कलन्दर' कहा जाता था?	128. Who among the following emperors we called 'Qalandar'?
(1) बाबर	-
(2) हुमायूँ	(1) Babur
(3) अकबर	(2) Humayun (3) Akbar
(4) शाहजहाँ	
129. बंगाल का विभाजन करने वाला गवर्नर-जनरल था	(4) Shah Jahan
(1) कर्जन	129. The Governor-General who partition
(2) कैर्निंग	Bengal was (1) Curzon
(2) मिन्टो	(1) Curizon (2) Canning
(3) मेरेरो (4) मेयो	(3) Minto
	(4) Mayo
130. कुँवर सिंह किस राज्य के जमींदार थे?	130. Kunwar Singh was the Zamindar
(1) बैरकपुर	which State?
ر (2) जगदीशपुर	(1) Barrackpore
(3) अवध ्य को कार्यन के जिल्ला के दिल्ला के विद्यु	(2) Jagdishpur
(4) बिठूर	(3) Avadh
131. निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण सहायक सामग्री	(4) Bithoor
महाद्वीपों के आनुपातिक क्षेत्र एवं आकार को दर्शाने में	131. Which one of the following is the
सर्वाधिक उपयुक्त है?	most suitable teaching aid to sho
(1) विश्व का राजनैतिक मानचित्र	proportionate size and shape
(2) विश्व का प्राकृतिक मानचित्र	continents?
(3) ग्लोब	(1) Political map of the world
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं	(2) Physical map of the world
132. भूगोल शिक्षण की उपयुक्त विधि है	(3) Globe (4) None of the above
(1) भ्रमण विधि	
(2) वार्तालाप विधि	teaching is
(3) कहानी विधि	(1) tour method
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं	(2) discussion method
133. मानचित्र को समझने की सर्वव्यापी भाषा को समझा जा	(3) story method
133. मानाचत्र का समझन का सवव्यापा मांघा का समझा जा सकता है	(4) None of the above
	133. A universal language of the map can
(1) रेखाचित्रों से	understood by the way of
4(2) रूढ़ चिह्नों से का का का का का का	(1) sketch
'(3) वर्णमाला के अक्षरों द्वारा	(2) conventional symbols
(4) थीमैटिक मानचित्रों से	(3) alphabets
134. U-आकार की घाटी का निर्माण होता है	(4) thematic maps
(1) ्रहिमनदी द्वारा का	134. U-shaped valley is formed by
(2) नदी द्वारा	(1) glacier
(3) पवन द्वारा	(2) river
(4) सागरीय तरंग द्वारा	(3) winds
135. ऑस्ट्रेलिया की राजधानी है	(4) sea waves
	135. The capital of Australia is
(1) सिंहनी	(1) Sydney
(1) सिडनी	
(2) कैनबरा	(2) Canberra
	 (2) Canberra (3) Melbourne (4) Brisbane

¥

Scanned by CamScanner

,



	Paper-II/C	38	at the add
	F		(4) Article 51
	(3) अनुच्छेद 51 कार्यों के स्वयती कि		(3) Article 50 (5) (4) Article 51
	(3) अनन्द्रेट 50 min to (3)		(2) Article 49
	(2) अनुच्छेद 49 विकास कर्मना (3)		(1) Article 48
	(1) अनुच्छेद 48 का प्रायम् के स्थित के		policy?
	150. निम्नालाखत न से नगर के निर्धान किया निर्देश कि निर्देश कि निर्देश कि निर्देश कि निर्देश कि निर्देश कि निर्देश		Principles is related to the foreig
	150. निम्नलिखित में से कौन-सा निदेशक सिद्धान्त विदेश	150	. Which one of the following Directiv
,	(4) अवशिष्ट विषय		(3) The Concurrent List(4) The Residual Subjects
	(3) समवर्ती सूची		
	(2) संघ सूची		
	(1) राज्य सूची मा अन्य का किया के का	in S	Constitution? (1) The State List
	संविधान के अंतर्गत किस सूची में शामिल है?		is listed in which Schedule in the India
	149. जनसंख्या नियंत्रण व परिवार नियोजन विषय भारतीय	149	(4) Paris Population control and family plannin
	ि (4) पेरिस में जिल्हा के विद्यार का हिंदे		(3) Hague (4) Paris
	र (a) हो में के बाद के कि कि कि कि		(2) London
	(2) ल्लंदन में अन्यत्वान्धील त्राव्यान्य दिवास		(1) New York
	(1) न्यूयॉर्क में		Justice is situated in
	148. अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय का मुख्यालय स्थित है	148.	
	, (4) 86वाँ संशोधन		(4) 86th Amendment
	(3) 73वाँ संशोधन		(3) 73rd Amendment
	Crime is an internet		(2) 44th Amendment
			(1) 42nd Amendment
	(1) 42वाँ संशोधन को देवा मिला संगीय किया गया ह		Panchayati Raj?
	147. पंचायती राज को सुदृढ़ करने हेतु भारतीय संविधान में निम्नलिखित में से कौन-सा संशोधन किया गया?		with the issue of strengthening of the
		147.	Which one of the following Amendmen of the Constitution of India dea
	(4) भाग IV		(4) Part IV
	(3) भाग III	· ·	(3) Part III (4) Part IV
	(2) भाग II		(2) Part II
	(1) भाग I		(1) Part I
	से सम्बन्धित है?		deals with the Fundamental Rights?
	146. भारतीय संविधान का कौन-सा भाग मौलिक अधिकारों	146	. Which Part of the Indian Constitution
	(4) बैरोमीटर		(4) barometer
	(3) फ्लैश कार्ड		(3) flash card
	(2) मानचित्र		(2) map
	(1) कैलेन्डर		(1) calendar
	145. भूगोल शिक्षण हेतु सर्वाधिक उपयोगी सहायक सामग्री है	145	Geography is
	(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं	1.40	. The most useful teaching material f
•	(3) शिक्षण तकनीक का (4) उपर्यंच में से स्टेर्न उर्म		(3) teaching technology(4) None of the above
			(2) teaching methods
	(2) शिक्षण विधियों का		(1) educational objectives
	(1) शिक्षा के उद्देश्यों का		matter as well as
	साथ-साथ ज्ञान होना चाहिए		have the knowledge of the subje