TEACHERS adda247

Lang. Code : 10

इस पुस्तिका में **20** पृष्ठ हैं ।
This booklet contains **20** pages.

TAJ 19-I

प्रश्न-पत्र I PAPER I

मणिपुरी भाषा परिशिष्ट
Manipuri Language Supplement
भाग IV & V / PART IV & V

परीक्षा पुस्तिका संकेत
Test Booklet Code

P

परीक्षा पुस्तिका संख्या
Test Booklet No.

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए ।
Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.
इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण (पृष्ठ 19 व 20)पर दिए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें ।
Read carefully the Instructions on the Back Cover (Page 19 & 20) of this Test Booklet.

मणिपुरी में निर्देशों के लिए इस पुस्तिका का पृष्ठ 2 देखें । / For instructions in Manipuri see Page 2 of this Booklet.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. यह पुस्तिका मुख्य परीक्षा पुस्तिका की एक परिशिष्ट है, उन परीक्षार्थियों के लिए जो या तो भाग IV (भाषा I) **या** भाग V (भाषा II) **मणिपुरी** भाषा में देना चाहते हैं, लेकिन **दोनों नहीं** ।
2. परीक्षार्थी भाग I, II, III के उत्तर मुख्य परीक्षा पुस्तिका से दें और भाग IV व V के उत्तर उनके द्वारा चुनी भाषाओं से ।
3. अंग्रेज़ी व हिन्दी भाषा पर प्रश्न मुख्य परीक्षा पुस्तिका में भाग IV व भाग V के अन्तर्गत दिए गए हैं । भाषा परिशिष्टों को आप अलग से माँग सकते हैं ।
4. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए **केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन** का प्रयोग करें ।
5. इस भाषा पुस्तिका का **संकेत** है **P** । यह सुनिश्चित कर लें कि इस भाषा परिशिष्ट पुस्तिका का संकेत, उत्तर पत्र के **पृष्ठ**-2 एवं मुख्य परीक्षा पुस्तिका पर छपे संकेत से मिलता है । अगर यह भिन्न हो, तो परीक्षार्थी दूसरी भाषा परिशिष्ट परीक्षा पुस्तिका लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ ।
6. इस परीक्षा पुस्तिका में **दो** भाग IV और V हैं, जिनमें **60** वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, जो प्रत्येक 1 अंक का है :
   भाग-IV : भाषा I - (मणिपुरी) (प्र. 91 से प्र. 120)
   भाग-V : भाषा II - (मणिपुरी) (प्र. 121 से प्र. 150)
7. भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं । इस परीक्षा पुस्तिका में केवल मणिपुरी भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं । **यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) मणिपुरी के अलावा है तो कृपया उस भाषा वाली परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए । जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए ।**
8. **परीक्षार्थी भाग-V (भाषा-II) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा I (भाग-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो ।**
9. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें ।
10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें । अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें । उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है ।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. This booklet is a supplement to the Main Test Booklet for those candidates who wish to answer **EITHER** Part IV (Language I) **OR** Part V (Language II) in **MANIPURI** language, but **NOT BOTH**.
2. Candidates are required to answer Parts I, II, III from the Main Test Booklet and Parts IV and V from the languages chosen by them.
3. Questions on English and Hindi languages for Part IV and Part V have been given in the Main Test Booklet. Language Supplements can be asked for separately.
4. Use **Black/Blue Ball Point Pen only** for writing particulars on this page / marking responses in the Answer Sheet.
5. The CODE for this Language Booklet is **P**. Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the Answer Sheet and on your Main Test Booklet is the same as that on this Language Supplement Test Booklet. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Language Supplement Test Booklet.
6. This Test Booklet has **two** Parts, IV and V, consisting of **60** Objective Type Questions, each carrying 1 mark :
   Part-IV : Language I - (Manipuri) (Q. 91 to Q. 120)
   Part-V : Language II - (Manipuri) (Q. 121 to Q. 150)
7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to Manipuri language have been given. **In case the language/s you have opted for as Language-I and/or Language-II is a Language other than Manipuri, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The language being answered must tally with the languages opted for in your Application Form.**
8. **Candidates are required to attempt questions in Part-V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.**
9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) : _____
Name of the Candidate (in Capitals) :
अनुक्रमांक : (अंकों में) _____
Roll Number : in figures
: (शब्दों में) _____
: in words
परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) : _____
Centre of Examination (in Capitals) :
परीक्षार्थी के हस्ताक्षर : _____ निरीक्षक के हस्ताक्षर : _____
Candidate's Signature : Invigilator's Signature :
Facsimile signature stamp of
Centre Superintendent _____

P

Lang. Code : 10

TAJ 19-I

টেস্ট বুক্লেট্ কোড

P

বুক্লেট্সি লমায় 20 য়াওই ।

পেপর I

মণিপুরী লেঙ্গুয়েজ সপ্লিমেন্ট

ভাগ IV & V

হায়রক্রিফাওবা টেস্ট বুক্লেট অসি হাংদোক্কনু ।

বুক্লেট্সিগী নীতি-নীয়মশিং (instruction) (সাইদ 19 & 20) অসি য়াম্না চেকশিন্না পাউ ।

কেন্দিদেটসিংদা পীবা ইন্স্ট্রক্সনসিং :

1. বুক্লেট্সি **মণিপুরী** লেঙ্গুয়েজদা পার্ট IV (লেঙ্গুয়েজ I) নত্রগা পার্ট V (লেঙ্গুয়েজ II) দা পরিক্ষা থানিংবা কেন্দদেটসিংগীদমক ম্যেন টেস্ট বুক্লেট্তুগী সপ্লিমেন্ট অমনি । অনিমক্তি পুন্না পরিক্ষা থাবা য়ারোই ।
2. কেন্দিদেটসিংনা ম্যেন টেস্ট বুক্লেটতগী পার্ট I, II অমসুং III অমসুং মখোয়না খনবা লেঙ্গুয়েজসিংদগী পার্ট IV অমসুং V কী পাউখুম পীবা দরকার লৈ ।
3. ইংরাজি অমসুং হিন্দী লেঙ্গুয়েজসিংগী পার্ট IV অমসুং পার্ট V ৱাহংসিং ম্যেন টেস্ট বুক্লেট্তা পীরে । লেঙ্গুয়েজ সপ্লিমেন্টসিংগীদমক তোঙান্না হংবা য়াই ।
4. লমায়সিদা পার্টিকুলারসিং **ইননবা ব্লু/ব্লেক বোল পোইন্ট পেনখক্তংমক** শীজিন্নৌ ।
5. লেঙ্গুয়েজ বুক্লেট্সিগী কোডতি **P** নি । আনসর **শীতকী সাইড-2** দা ইরিবা কোডতুগা অমসুং ম্যেন টেস্ট বুক্লেট্তা ইরিবদুগা লেঙ্গুয়েজ সপ্লিমেন্ট বুক্লেট্কীসিগা চপ মান্নরা হায়না য়েংউ । মান্নদবা থোক্লবদি কেন্দিদেটনা খুদক্তা লেঙ্গুয়েজ সপ্লিমেন্ট বুক্লেট্ অদু শীন্দোক্লবা ইনভিজিলেটরদা রিপোর্ট তৌগদবনি ।
6. বুক্লেট্ অসিগী পার্ট **অনিনি** IV অমসুং V । মসিদা ৱাহং অমমমদা মার্ক অমা পীবা ৱাহং 60 যাওই :

   পার্ট IV : লেঙ্গুয়েজ I — (মণিপুরী) (ৱা : 91 দগী ৱা : 120)

   পার্ট V : লেঙ্গুয়েজ II — (মণিপুরী) (ৱা : 121 দগী ৱা : 150)
7. পার্ট IV লেঙ্গুয়েজ I গী ৱাহং 30 য়াওই অমসুং পার্ট V লেঙ্গুয়েজ II গী ৱাহং 30 য়াওই । বুক্লেট অসিদা মণিপুরী লেঙ্গুয়েজদংগা মরিলৈনবা ৱাহং হংই । **নহাক্না নঙগী লেঙ্গুয়েজ I অমসুং নত্রগা II ওইনা খনবা লেঙ্গুয়েজসিংদু মণিপুরী নত্রবদি লেঙ্গুয়েজদুদা ৱাহং হংবা টেস্টবুক্লেট্ অমা পীনবা হায়বীয়ু । পাউখুম পীরিবা লেঙ্গুয়েজসিংদু নহাক্কী এপ্লিকেশন ফোর্মদা ইখিবা লেঙ্গুয়েজসিংগা মান্নগদবনি ।**
8. **কেন্দিদেটসিংনা লেঙ্গুয়েজসিংগী লিষ্টতগী লেঙ্গুয়েজ I ওইনা খনখিবদু নত্তবা অতোপ্পা লেঙ্গুয়েজ অমদা পার্ট V (লেঙ্গুয়েজ II)দা য়াওরিবা ৱাহংসিংগী পাউখুম পীবা দরকার লৈ ।**
9. টেস্ট বুক্লেটতা পীরিবা মফমদুতদা রফ ৱর্ক তৌগদবনি ।
10. পউখুমসিংদু OMR পাউখুম চেদা ইগদবনি । নঙগী পাউখুসিংদু চেকসিন্না মার্ক তৌ । পাউখুমসিং হোংনবা মুক অঙৌবা শীজিন্নবা য়াদে ।

কেন্দিদেটকী মীং (অচৌবা ময়েক্তা) : _____

রোল নম্বর : অঙ্ক ময়েক্তা _____

: ৱাহৈদা _____

পরীক্ষাগী সেন্টর (অচৌবা ময়েক্তা) : _____

কেন্দিদেটকী সিগনেচর : _____ ইনভিজিলেটরগী সিগনেচর : _____

Facsimile signature stamp of

Centre Superintendent _____

TEACHERS adda247

কেন্দিদেতশিংনা **Manipuri Language-I** লৌরবদি **পার্ট-IV** গী ৱাহং **(91-120)** ফাওবগী পাউখুম পিনবা হোৎনগদবনি।

Candidates should attempt the questions from **Part-IV (Q.No. 91-120)**, if they have opted **MANIPURI** as **LANGUAGE-I** only.

TEACHERS adda247

Part – IV / ভাগ – IV
Language – I / ভাষা – I
MANIPURI / মণিপুরী

কেন্দিদেতশিংনা **Manipuri Language-I** লৌরবদি পার্ট-**IV** গী ৱাহং **(91-120)** ফাওবগী পাউখুম পিনবা হোৎনগদবনি।

মখাদা পীরিবা ৱারেং অসি মু া পারগা পীরিবা ৱাহংশিং অসিগী খ্বাইদগী চা বা পাউখুম পীয়ু ৱাহং ঃ (91-99)

পৃকৃতিদি শক্লাইদবী লোই ইদবী। মহাকপু 'অসি' হায় া খুৎ ন্দু া তাক্লুবা... ত্রগা পু ক্লুবা ক াসু ঙল্লোই। পু ক্কে হোৎ রুবসু অরেম্বা তাগ। চীং, পাৎ, তুরেল, লবুক-লমহাঙ, উমং-ৱামং ৱায় পা বা-পান্দবা পুম্নমক মাগী-শক্লো ঙাক্ত। প্রকৃতিদা শক্লো শক্তম পাম্বগী মতিক মাগী লো সু মশীং ীঙমদ া লৈরিব। খঙ - উ রিবশিং া। মরক্তা- ৱায়পান্দবগা ৱায় পা বগা, ৱায় পান্দবগা ৱায়পান্দবগা, ৱায় পা বগা, ৱায় পা বগা ময়ামশিং অসিগী মরক্তা উপায় কয়া া অমগা-অমগা ঈ-পাউ ফাউ । অসুম্না ফাও রিবসি প্রকৃতিগী লোল ঙাক্ত। শুপচিল্লগা ৱায় পান্দবগী লোল অমসুং ৱায় পা বগী লোল হায় া খায়দোকপা য়াগ। অদুম ওই মক প্রকৃতিগী লো গী তরু-তরুবা পঙ্খে লৈতে। ৱায় পা বগী সংসারশিদা ৱায় পান্দবশিং া হাই া হুম্না লৈ। মখোয়গী লো া ৱায়পা বশিংগী াউশুম হাইরি। শক্লাইদ্রিবা প্রকৃতিগী লো া মালেমদা ৱায়গী মচাক ওইরক্কদৌরিবা পোৎচাকশিং তপ্না-তপ্না শেমগৎলকখি। পোৎয়া পোৎতি ওইরকখি। পৃ বীগী অকোয়বদা ুংশিৎকী লৈরোল লৈরোল লৈরকখি। শকউদ্রিবা হায়দ্রোজে - ওক্সিজে তি হন্দু া শকউবা ঈশিং ওইরকখি। চহী কয়া ে াং লেপ্তনা চুহন্দু া সমুদ্রা ঈ-পাক শেমখি। ঈরো ুংদা ৌ া ওইরকপা পোৎচাক পোৎয়া শিংগা হা া লৈরম্বশিংগা পু শি -য়া শি ন্দু া হে া মতীক-মগু লৈহল্লকই। ৱায়গী মতীক হাপ্লকই। ৱায় পোকহ খি। মখোয়দা পাম্বীগী মতীক মঙাল হাপ্তুনা শক্লাইবা প্রকৃতি ওইরকখি প্রকৃতিদা পাম্বী অমসুং শা-উচেক খুদিংমক্কী লোল লৈ। অদুবু মফোঙদোক্তি তোঙাল্লি। অদুগা ৱায়পা বা খুদিংমক্লা প্রকৃতিগী লোল খঙবসু ওইে াক্তে। জীব পা বশিংগী মরক্তা খ্বাইদগী অে াইবি শীং া রিবা মীওইবা ফাওবদা প্রকৃতি া মহাক্কী অরোল অ ুপ খরতমক খঙহল্লম্মী। প্রকৃতিদা শা-উচেক্কী লো া অমুক্কা হে া মপাল াইদে। খোং াং উজাওগুম পুংই। মসিমক পাম্বীশিংগী া লেঙদবা পু অদুগা শাশিং া মফম মতমগী মতুং ই া মৈশা লাংলুগদৌবশিংদু মাঙজৌ া খঙলবা প্রকৃতি া হা ীরম্বা ওইরমগ। ঈশিংদা চারিবা ঙাবু ফা বা খৌরাং া য়েংলিবা ঙারাকপী অমা উরুবদা মীওইবদা মখল-মখা ৱাখল ময়াম অমা পোকহল্লিবসিমক প্রকৃতিগী লোল মশীং য়াম্মী হায়বি।

প্রকৃতিগী লো া সমুদ্র ঈ ক হৌহল্লি। ঈশিং ঈমায়দা মরুম-মচা কোকপা য়াদবা জীবশিং ঈ ক কারকপদা য়াওহল্লি। মীওইবা য়াও া হঙোই চুম, লি , উচেক, খোম কপা শাশিংগী া খৌজেংদগী ে াক্লকপা লো ি। অদুগা অপীকপা জীবশিং কৌজেং হারৌ, চীং-হারি, কাং, তাম্না চিংবগী খোঞ্জেল া শাখপ লোল হায়। মরমদি প্রকৃতি া মখোয়দা মশাদং (Wing) মখোঙ া হকচাংদা তক্লরগা ে াকহ বগী শক্তি হা রম্মী। অপিকপা জীবশিং অসিগী মশা া হকচাং ৎত্রগা মখোঙগা কশি বা ত্রগা ু া ঙ া তক্লবগী মতুং ই া খোঞ্জেলগী অহৌবা, অয়াকপা, অত া, অমেঙব চিংবা লে ী।

TEACHERS adda247

91. **ৱায় পা বা-পান্দবা অমদি অতৈ-অতৈ জীবশিং া অমগা অমগা পাউ ফাওদোক্ল রিবা লোল অসি ক াগী লোলে া?**

(1) মীওইবগী লো ি।

(2) শা-কৈগী লো ি।

(3) প্রকৃতিগী লো ি।

(4) উচেক-ৱায়াগী লো ি।

92. ুংশিংকী লৈরোল লৈরোল া ক াগী **অকোয়বদা** লৈরকখি ?

(1) প্রকৃতিগী অকোয়বদা

(2) ৱায় পা বশিংগী অকোয়বদা

(3) চীং-পাৎ তুরেলগী অকোয়বদা

(4) পৃ বীগী অকোয়বদা

93. কাং, হয়িং, তাম্না চিংবা অপীকপা জীবশিংগী খোঞ্জেলবু করি লোল হায় বগে ?

(1) শাখপলোল।

(2) মীওইবগী লোল।

(3) শা-ঙাশিংগী লোল।

(4) হায় বা লোল লৈতে।

94. কৌজেং-হারৌ, চীং-হারি, অ ী অসি-

(1) কম্পাউন্দা ৱার্দ ি।

(2) এদজেক্টিব ি।

(3) এদভার্ব ি।

(4) কম্পাউন্দ ভার্ব ি।

95. প্রকৃতিগী লো া সমুদ্রগী ঈ ক হৌহল্লি। ৱাহৈ পরেং অসি-

(1) ইন্টরোগেটিভ ি।

(2) এক্সক্লেমেটরি ি।

(3) দিক্লিয়ারেতিব ি।

(4) ে গেটিব ি।

96. শক্লাইদবী' ৱাহৈ অসিগী অ ´ মখাদা পীরিবশিংশিদগী অচুম্বা খল্লু-

(1) মশক মওং লৈতবা।

(2) মশক মওং লৈবা।

(3) মমাই মমীৎ পান্দবা।

(4) লোইবা াইদবা।

97. 'শুপচিল্লগা' ৱাহৈ অসিদা সিলেবল কয়া য়াওবগে ?

(1) অমা

(2) অ ি

(3) অহুম

(4) মরী

98. ক াগুম্ব া প্রকৃতিবু অসি ি হায়দু া খুৎ ি ন্দু তাক্লুবা ঙমগদ্রা ?

(1) তাক্লুবা ঙমলোই।

(2) হোৎ দু া য়েংগ ি।

(3) তাক্লুবা ঙমগ ি।

(4) হোৎ ি ংবা ফাওদে।

TEACHERS adda247

99. ‘ ৱায় পা বা, পান্দবা পুম্নমক মাগী শক্লো ঙাক্তি ।’ ৱাহৈ পরেং অসিদা ইরিবা মাগী’ হায়রিবসি ক াবু ে ?

(1) মীওইবি ।

(2) প্রকৃতি ।

(3) শা-কৈ ।

(4) ৱায় পান্দবি ।

দিরেক্স :- শৈরেং অসি পারগা মখাদা পীরিবা ৱাহংশিং অসিগী পাউখুম পীয়ু (ৱাহং **100-105**)

অকংবা মরু ালৈমাইদা তারগা
হৌগৎলকই তুমি খোঞ্জেল ে াক্ত া,
তু রকপদদি অচৌবা উজাও া
ে ারকই অকিবা ফংলবা
অহৌবা খোঞ্জেলগা লোয় া।
শেমগৎ শাগৎপা হায়বসি া
তুমি া মৌ পাঙে াকই
ুগায়বা মাংহ বা হায়বসি া
ইরাং লংহল্লি পুম্নমকপু
ৌদাং পুম্বসে হাক্কী খুৎশেমি ।

100. অকিবা ফংলবা অহৌবা খোঞ্জেলগা লোই া ক া া তু রকপগে ?

(1) অপীকপা পান্বী মচা া

(2) অচৌবা চেক্কী য়ুমশিং া

(3) অক বা ে াংলৈ ুংশিৎ া

(4) অচৌবা উজাও পান্বী া

101. শেমগৎ শাগৎপ া করম্না মৌ পাংে াকপগে

(1) তুমি া মৌ পাঙে াকই

(2) মৌ পাংে াক্ত া লৈ

(3) লাও খোংলগা মৌ পাঙে াকই

(4) হরাও- ুংঙায়বগা লোয় া মৌ পাঙে াকই।

102. ুগায়বা হায়বসি পুম্নমক্তা করি ফাওহ বগে ?

(1) হরাওহল্লি

(2) ইরাং লাংহল্লি

(3) ুংশুক- ুংজা হল্লি

(4) করিমত্তা ফাওহ বা ঙমদে

103. ‘ৌদাং পুম্বসে হাক্কী খুৎশেমি ।’ শৈরেংগী পরেং অসিদা য়াওরিবা ‘ হাক্কী হায়বা ৱাহৈ অসি ক ি হায় া খ বগে ?

(1) কবি ওই া খল্লি

(2) ওজা ওই া খল্লি

(3) ঈশ্বর ওই া খল্লি

(4) ইমা-ইপা ওই া খল্লি

104. ‘অকংবা মরু’ ৱাহৈ অসি

(1) এডজেক্টিবি

(2) এডভার্বি

(3) প্র াউ ি

(4) সবজেক্টি

TEACHERS adda247

105. অকংবা মরু । লৈমাইদা তারগা করম্না হৌগৎলকই

(1) ে াক্লগা

(2) তুমি ।

(3) ইরাং লাং ।

(4) শাও ।

106. ক্লাস-**I** গী লো গী তম্নবা লাইরিক অমা ময়েক্তগী হৌরকই, ময়েক অি , ময়েক অহুম অদুদগী ৱারিশিং অমসুং শৈরেংশিং ম ং-ম ং লাকই। তম্নবা লাইরিক অসিদা করম্বা মখলগী মতম্বী ই বগে ?

(1) মচাদগী হৌরগা মপুমদা লাকপগী (Bottom-up approach) মতম্বী

(2) অচৌবদগী হৌরগা মচা-মচা খাইদোক্লগা য়েংবগী (Top down approach) মতম্বী

(3) কশি-খাসিগা লৈ বা মতম্বী

(4) করিক্যু লম ফ্রেমৱাক্কী মতম্বী

107. পাবদা ম ং-ম ও ইবা ঙমদবসি-

(1) ময়েক খংবগী চমম বা লৈবদগী (Dyslexia)

(2) ম ং-ম ও ই । ইবগী চমম বা লৈবদগ (Dysgraphia)

(3) অঙ্ক খোৎপগী অশো বা লৈবদগী (Dyscalculia)

(4) পু গী পেন্দবা ংঙাইত্তবা লৈবদগী (Dysphoria)

108. লো গী ক্লাস অমদা ইবা তম্নবগী ওজা অম । তৌগদবসি-

(1) মহৈরোইশিংদুদা হিরম অমদা অমসুং ময়ামগী ওইবা ৱাখললো শিংদা খৌ হায়বি ।

(2) মহৈরোইশিংদুদা হিরম অমদা ব্লেকবোর্ডতগী পরোগ্রাফ অমা শি লু হায়বি ।

(3) স্কুলদা লকত্রিঙৈদা মহৈরোইশিংদুদা পরোগ্রাফ মখল খরা পারকউ হায়বি ।

(4) মহৈরোইশিংদু খুৎ ফজ । ইরকউ হায়বি ।

109. মহৌশা । অঙাং । মন্মালো খংবসি-

(1) তারগি

(2) ঙাংলগি

(3) ইরগি ।

(4) লাইরিক তম্ফমশংদগী ।

110. মখাগীশিংগিদগী ঙাংবগা ইবগা হৈশিংবসি **(Productive Skills)** করম্বগী মখাদা লাকপে । ?

(1) পাবা অমদি ইবগীদা লাকই

(2) পাবা অমদি তাবগীদা লাকই

(3) ঙাংবা অমদি ইবগীদা লাকই

(4) ঙাংবা অমদি তাবগীদা লাকই।

TEACHERS adda247

111. ক্লাস-**III** গী ওজা স াহ বী া শৈরেং অমা পারবা মতুংদা মহৈরোইশিংদু া খুম্নবা ৱাহৈ খরা পি। মহাক্না মখাগী ৱাহংশিংসিদগী করম্ব া মহৈরোইশিং া পূক্লিং চং া শরুক য়া বগী খ গদগে ?

(1) শৈরেংগী অরোইবদা পিরিবা ৱাহংশিংদু পাওখুম পিয়ু হায়বদি

(2) শৈরেং অমা মহৈরোইশিং পুল্ল-পুল্লগা (groups) মখোয়গী ওইবা ৱাহ ে াক পিয়ু হায়বদি

(3) লাইরিক্তা য়াওরিবদুগা চপ মা া পরেং খুদিংমক চি ফা পুবি

(4) শৈরেংদুদগী অ ৌবা ৱাহৈশিজি দু া ৱাহৈপরেং শেম্মু হায়বদি ।

112. লো তম্বগী মতাংদা মখাগীশিংসিদগী করম্ব া অচুম্বে া ?

(1) অঙাংশিংগী মহৌশাদগী পোকপদা য়াওজরকপা লো তম্নবা মগুণ লৈতে।

(2) অঙাংশিং া মহৈতম্ফমদা লাকপা মতমদা লো তম্মী।

(3) অঙাং খুদিংমক লো খং বগী মহৌশাদগী পি ারকপা পোকপদা য়াওরকপা মগুণ লৈ।

(4) অঙাংশিং া মখল-মখা কয়ামুক্কী মচাকশিংদগী লো তম্মী।

113. লো তম্বদা মখাগীশিংসিগী করম্ব া খ্বাইদগী মরু ওইবগে ?

(1) তম্বী বা অমসুং তম্নবা মচাকশিং (Teaching Learning Materials) শিজি ব া ওইগি ।

(2) ময়ামগা পুল্লগা ৱারি শা ব া (Social interaction) ওইগি ।

(3) লাইরিক পাব া ওইগি ।

(4) সি ে মা অমসুং লিলা শা বা য়েংব া ওইগি ।

114. চেপ্তর অমদা অয়েকপা লাই অমা য়াওরিবসি া খংহ লিবসি-

(1) তম্লিবা লাইরিক অমদি চেপ্তরশিংদুদা অয়েকপা লাই য়াও বগী চৎ বী অমা পিবি ।

(2) তম্লিবা লাইরিকসি য়েংবদা ুংঙাইহল্লি।

(3) অরুবা ৱাখল্লো শিং খংবদা মতেং ওই।

(4) চেপ্তর অমা ইবদদি লুই অদুবু য়েকপদদি লাই া ে াকই।

115. মহৈরোই অমা অফবা অইবা অমা ওই বদা ওজা অম া তৌগদবা খ্বাইদগী মরুওইবা ৱাখল াদগদবসি -

(1) খুৎইদি

(2) গ্রামারদি

(3) ফোংদোক্লবা হোৎ বি

(4) ৱাহৈগী অকক বদি ।

TEACHERS adda247

116. ময়েক খংবগী চমম বসি **(Dyslexia)**

(1) ৱাখল খ বদা চম বা লৈবদগীি

(2) চৎ -লো চৎকী চমম বি

(3) অঙ্কগী অশো বি

(4) পাবগী অশো বি ।

117. লাইরিক অমা পারিঙৈদা মখাগীশিংসিদগী করম্ব া খ্বাইদগী মরু ওইবগে ?

(1) অচুম্বা উচ্চারো গা লোই া পাবি

(2) পুংচুয়েস মফমচা া শিজি বি

(3) লাইরিক্তুগী ৱাহ ে াক খংবদুি

(4) ু া পাবদুি

118. ক্লাস-**I** গী ওজা তোম্বী া মহৈরোইশিং া ৱাহৈশিং খং বগী ক া হোৎৈ । মখাগীশিংসিদগী করম্বা মতম্বী া ৱাহৈশিং হে গৎহ বদা খ্বাইদগী ফবগে ?

(1) অৌবা চেপ্তর অমা পাদ্রিঙৈদা মহৈরোইশিং া অৌবা ৱাহৈশিংদু চি ফা পুবি ।

(2) ৱাহৈ য়াওফমদা অৌবা ৱাহৈশিংদুগী ৱাহম্থোক খং বা হোৎ বি ।

(3) মহৈরোইশিং া অৌবা ৱাহৈ খুদিংগী ডিক্স ারি য়েংবদুি ।

(4) মহৈরোইশিং া চেপ্তরদুদা য়াওরিবা অৌবা অমদি অরুবা ৱাহৈশিংদু মখাদা লৈই চিংলগা ৱাহৈশিংদুগী ৱাহম্থোক চি ফাপুবি ।

119. ক্লাস-**II** গী ওজা অম া য়াম্না ুংঙাইবা ৱারি অমা মাই মিৎ খুৎ-শা য়াওদু া লিবি। অদুদগী মহাক্না ৱারিদু মখোয়-মখোয়গী ওইবা ৱাহৈশিংদা লি বা হাই। মহাক্না মসিদা য়েংলিবসি।

(1) তারগা খংব্রা য়েংবি ।

(2) ঙাংবা ঙম্ব্রা য়েংবি ।

(3) পাবা হৈব্রা য়েংবি ।

(4) ইবা ঙম্ব্রা য়েংবি ।

120. মে াক্লবা মচাকশিং া পিক া লৈবা (**Print rich environment**) হায়বসি

(1) লাইরিক তম্ফম কাগী ফকলাংশিংদু মচু কয়া া লৈতেংবি ।

(2) ফকলাংদা তম্বীরিবদুগা মরি লৈ বা অইবা মচাকশিং পশি বি

(3) ময়েক্কী চার্ট চাও া পশি বি

(4) মচু কয়া া শংলবা শৈরেংশিং য়েক্লগা তাকপা য়াও া ফক্লাংদা য়েকপি ।

TEACHERS adda247

কেন্দিদেতশিংনা **Manipuri Language-II** লৌরবদি **পার্ট-V** গী ৱাহং **(121-150)** ফাওবগী পাউখুম পিনবা হোৎনগদবনি।

Candidates should attempt the questions from **Part-V (Q.No. 121-150)**, if they have opted **MANIPURI** as **LANGUAGE-II** only.

TEACHERS adda247

Part – V / ভাগ – V
Language – II / ভাষা – II
MANIPURI / মণিপুরী

কেন্দিদেতশিংনা **Language-II** মণিপুরী **(Manipuri)** লৌরবদি পার্ট-**IV (Part-V)** দগী ৱাহং **(121-150)** ফাওবগী ৱাহংশিংগী পাউখুম পিনবা হোৎনগদবনি।

দিরেক্স :- পীরিবা ৱারেং অসি পারগা মখাদা পীরিবা ৱাহংশিং অসিগী চা বা পাউখুম পীয়ু (ৱাহং 121-128)

অচৌবা পৃ বী অসিবু মপা ইদ্রবা লুরবা, পাক চাউরবা সমুদ্র অম া কুপ্তুনা ম্মি। ইরো - ং অসিদা হী-য়াই কয়া লৈ হায় বা মখৈদি হায় রকই।

ঈপাক অসিগী ঈশিং া পাইখৎখিদু া ে াং ওই া অমুক তারে। তী -কাং াপীদগী জীব পুম্ব া অমৃত অসিবু ক্তু া ময়ো চোং রিহিং রি। পৃ বী অসিবু ফারি। ৎত্রবদি উফুল ওই া পাইখ্রগদবি। তু-খোং তুরে গী ঈশিং পীকই হায়দু া তোঙা বা ত্তে, ঈপাক অসিদগী ঙাক্তি। অৱাববু ংঙাইহ বা ঙম্বা, ংঙাইববু কাউহ বা ঙম্বা সুম মাগী গু ি। সুম্বা অমৃত অসি লুপতু া ম্বাল অসি মাঙগদৌরে। ম্বাল া, অয়ো ম ংচ তৌরাং ফক্তা ওন্দু া খোইমু মশুংলাংগী মাঙবা তারক্লবদা খম ং কিকোই লৌও বী খোইমু খুৎলায় ওই া শীজি দু া ম্বাল ৱায়বু কৌে াক্কদৌরি। মশাগী ওইজবদা ময়েংলবা মা া মীগী মাঙ বা ওইরবদি শোয়দ্রবি।

সমাজ অমবু খুদুম চ গে হায় া হোৎ রকপদা সমাজ অদুগী ম ংদগী পিরেলহৈগুম্বা অমবু িরগা মা া খুৎলায় ওইদু া সমাজ অদুমকপু লাকশি বা ঙম্মী। লৈরাং লৈকো ং অদুবু মাঙহ গে তৌরকইবা লাই অদু া খোইমুবু খোইমু মশুংলাংগী লৈরাংমখৈ কাং-খোং চাই রকএ। চোইরক্লবা তোল্ল তারবা মতমদা মীগী মীচং লৈরক্তে- ম্বালগী মীচৎ লৈরক্তরে। মাবু উরগা মরুপ মপাং া লৈে াক্লরে। ংশিরক্তরে শক্ল -চু মাঙ রকপগা চা রম্বা ুমিৎ া ম্বাল মাগী পুখ্রি লাইজ অদুবু কংহ বা হৌরক্লে। অয়াকপা উলে া য়ৈবিরক্লে। ুমিৎকী মৈশা া চাকে রক্লে, মপাউ পুরম্বা ংশিৎ া মৈশা পুদু া শিৎলরে। উখোং ৱাখোঙদা লে বা অঙাওবীগুম্না মাগী লৈফম লৈরক্তরে।

" ম্বাল হায়বী অসি পাৎ-ী কোমী লৈকু-লৈরাই মচা, করি লৈতবি।" হায়বিরক্লে। উ া য়ৈদু া ম া কাংলে, ঈশিং কংখরে, ংশাগী মৈশা খাঙবা ঙমদদু া লৈখোমদা চঙদু া খোইমুবু লাইশো ওই া খাঙঙকই।

য়েক্লব া লৈখোম ংদগী- ম্বৌ ওই া ম্বালবু ফারে। মতেক-মতেক ুদেকপীরে। অসি ফাওবদা ম্বাল মবুক মুরমদে-ঙৌরোক ঙৌরমই মবুক অদো ইহো হোরমই। মতেক- মতেক তারবা ফাওবা মপুরোইববু ীংজবগী শিঙেল মাগী লংজা া মশা অদো অমগা-অমগা তৎ - া লৈ দে।

অতৈ কংফাল লৈরাংশিংবুদি ংঙাই-য়াইফ মচা ওই া য়েকই। ইং ম উল্লে ক বী মখোঙ শোমই, পুং মতম কায়দ া মালী মদু া লাইজ খিক্লে পী বী। তী -কাং, মহীক-মতাং তেংগি, তোংফদে হায়দু া ঙাকই। ম্বাল মাদি লমজা মদোম তোকচরে। পলেম-পম্বৌ কায় খ্রবদা মচেম মচ পুম্ব া অতো -অতাংবু লমজা লৈরি হায় া তাইবং া কাউ বগুম ম্বালবু কাউ রক্লে।

TEACHERS adda247

121. পাক চাউরবা সমুদ্রগী ঈশিং । পাইখৎখ্রবা তুংদা করি ওন্দু । তারকখিবগে ?

(1) লৈচিল ওই ।

(2) ে াং ওই ।

(3) উফুল ওই ।

(4) করিমত্তা ওইখিদে

122. স্বাল । তৌরাং ফক্তা ওন্দু । ারক্লবা মতমদা খম্মুং-কিকোই লৌও বী । ক াবু খুৎলাই ওই । শীজি দু । স্বালগী ৱায়বু কৌে াক্কদৌরিবে । ?

(1) হৌমি বা মমা বা লৈরাংশিংবু

(2) ি ংজবা খোইমুবু

(3) পাৎপান্দা হৌবা লৈরাংশিংবু

(4) পিরে হৈবু

123. পিরেল হৈ হায়বসি

(1) ৈ বোংি

(2) হৈয়ে ি

(3) হৈরীি

(4) অলি হৈবোংি

124. অয়াকপা উল্লে । য়ৈবিরক্লে। ুমিৎকী মৈশা । চাকে রক্লে, মপাউ পুরম্বা ুংশিৎ । মৈশা পুদু । শীৎলরে-তোল্ল তারবা ক াগী ম ক্তে ।?

(1) খোইমুগী ম ক্তা

(2) স্বাল কৌবী লৈরাংগী ম ক্তা

(3) স্বালগী মমা বীশিংগী ম ক্তা

(4) স্বালগী মমা মপাগী ম ক্তা

125. ুংশাগী মৈশা খাঙবা ঙমদদু । লৈরাং স্বাল । কদায়দা লোৎলগা খাঙদু । লৈখিবগে ?

(1) লৈখোম ম ুংদা

(2) ঈশিং ম ুংদা

(3) ম্লাগী মরুমদা

(4) চংজফম পিবিখিদে

126. '' স্বালগী মবুক'' ৱাহৈ অসি-

(1) ভার্ব ফ্রেজি

(2) াউ ফ্রেজি

(3) এডজেক্টিভেল

(4) এডভার্বিয়েল ফ্রেজ

TEACHERS adda247

127. 'লমজা' ৱাহৈ অসিগী চা বা অ ´ মখাদা পীরিবশিংশিদগী খল্লু-

(1) মাগী ি হায় া হ য়েংবদা ক াসু লৈত্রবা মী

(2) মমা-মপা া াউকোল্লিবা মী

(3) মমা-মপা লৈত্রবা মী

(4) ৱাত্ত পাদবা অঙাং

128. পাক চাউরবা সমুদ্রগী ঈরো ুংদা করি করি লৈ হায় বগে ?

(1) হী-য়াই

(2) অচৌবা অকিবা ফংলবা জিবশিং

(3) মহাও লৈরবা ঙাশীং

(4) ফোশীল ময়াম লৈ

মখাদা পীরিবা ৱারেং অসি মু া পারগা পীরিবা ৱাহংশিং অসিগী খ্বাইদগী চা বা পাউখুম পীয়ু ৱাহং ঃ (129-135)

ফুটবোল অসি পৃ ি বীগী মীওইবশিং া শা রিবশিংগী মরক্তা খ্বাইদগী পাম্নবা মশা অমা ি।

অসিগুম্বা মীওইব া পাম্নরবা মশা া অসি য়াম্না লিরবা মতমদগী গ্রীক্লচিংব া মওং অমদা ত্রগা অতো া মওং অমদা শা রম্লবসু ফুটবোল হায় া খঙন্দু া ঐখোয় া ঙসি উরিবা মওংগী মশা া অসিদি খৃ:কুমজা ৯শুবা ইংলণ্ডদগী হৌরকপ ি হায় া লৌৈ । ইংলণ্ডগী মমিং চৎলবা রগ্‌বী স্কুল হায়বদুদা ৱিলিয়ম ৱেবইলিস কৌবা ি পা অম া ফুটবোলগী মওং অমা খৃ:কুমজা ১৮২৩দা শা বা হৌদোকখি। মসিদগী খরা খরা অসুম অসুম শেমদোক- শেমজি তৌ রক্তু া খৃ: কুমজা ১৮৬৯দা ওক্সফোর্ড য়ু ি ভরসিটিগী মখাদা লৈবা রগ্‌বী স্কুলগী ফুটবোল ক্লব অমা শেমদু া মশা া অসিগী মরী লৈ বা চৎ বী, ি য়ম কয়া শেমদু া পু ারকপদগী পৃ ি বীগী মফম অতৈ-অতৈদা পাম্নবা মশা া অমা ওইরকখি। ইংলণ্ডদা পাম্ন বা অসিগুম্না অমেরিকাদসু ফুটবোল অসি য়াম্না পাম্নরম্মি। খৃ:কুমজা ১৮৬৯গী বেম্বর াদা আমেরিকাগী পি স্ট য়ু ি ভরসিটিদগী মী কাঙলুপ অমগা রুৎগরস্‌কী মী কাঙলুপ অমগা ফুটবোল শীং দু া শা বা হৌখি। চৎ বী ি য়ম কুপ্না লৈতব া শা বা অসিদা অশোক-অপ কয়া য়াওখি। শা বা অসিদা কাঙলুপ অমমমদা মী ২৫/২৫ য়াওই। অদুবু খৃ:কুমজা ১৯০৬কী জা ুৱারী ১২দা অমমেরিকাগী প্রেসিদেন্ট রুজভেল্ট া ফমখিবা মীটি অমদা ফুটবোল শা বগী অকক্লবা ি য়ম কয়া শেমদু া শা রিবশিংদু য়ারিবমখৈ শোক-পন্দ বা অমসুং অয়েংবশিংগী ুংঙাই বা হৌদোকখি। অসিগুম্বা মীফম অসিদা য়া খিবা চৎ বী ি য়ম কয়া অসি ঐখোয় া হৌজিক উরিবা ফুটবোলগী অচৌবি । ফুটবোল শা বগী মওং অসিদা খৃ:কুমজা ১৯১৬-১৮দা ে াকখিবা পৃ ি বীগী অহা বা লাঞ্জাও অমসুং খৃ:কুমজা ১৯৫০গী মতুংদগী ফুটবোল শা বগী মওংদা অহোংবা কয়া লাকখি। পৃ ি বীগী মফম কয়াদা ফুটবোল অসি য়াম্না পাম্নরক্লি অমসুং ভারত্তসু মশা া অসি য়াম্না পাম্নে। হৌজিক্তি মতমদা মণিপুরগী ওই া সার-চড়াচাঁদ সিংহ মেমোরিয়েল ফুটবোল টুর ামেন্ট (সি সি মিত) হায় া খঙন্দু া চহী খুদিংগী অতৈ-অতৈ ষ্টেট কয়াদগী লাকপা কাঙবু য়াও া মণিপুরগী শা রোই কাঙবু কয়া া ফুটবোল শাৈ ।

TEACHERS adda247

129. খৃ:১৮২৩দা ফুটবোলগী মওং অমা শা বা হৌদোকখিবা ি পা অদুগী মমিং করি কৌই ?

(1) ৱিলিয়ম ৱেবইলিস

(2) বিল ক্লিপ্টল

(3) আলবাট আই স্তাই

(4) চপ চাবা মী লৈতে

130. ইং কুমজা ১৯০৬কী জা ুৱারী ১২দা আমেরিকাদা ফমখিবা মীটি অমদা ফুটবোল শা বগী অকক্লবা ি য়ম কয়া হৌদোকখিবা মীশক অদু ক াে া ?

(1) প্রসিডেন্ট গ্রোভচোভ

(2) প্রসিডেন্ট রুজভেলট

(3) প্রসিডেন্ট রাধাকৃষ্ণ

(4) ৱিলিয়ম ৱেব ইলিস

131. মণিপুরদা অতো া ষ্টেটশিংদগী লাক্তু া শা বা ফুটবোল মিত অদু করি হায় া খঙ বগে ?

(1) সি. সি. মিত

(2) রাজা ডুমত্রাসি মিত

(3) আর. কে প্রীয়োগোপালস া মিত

(4) মণিপুর ষ্টেট লিগ টোর ামেন্ট

132. 'শা রোই' ৱাহৈ অসি খায়দোকউ-

(1) শা বদা লেই বা মী

(2) শা বদা মতেং পাংলিবা

(3) শা বা য়াওরিবা মী

(4) শা বা য়াওদবা মী

133. ফুটবোল শা বগী মওং মতৌদা অহোংবা কয়া লাকখিবসি-

(1) ইং কুমজা ১৯১৬

(2) ইং কুমজা ১৯৩০

(3) ইং কুমজা ১৯৪০

(4) ইং কুমজা ১৯৫০

134. পৃ ি বীদা লৈরিবা মীশিং া পাম্না শা রিবা মশা শিংগী মরক্তা খ্বাইদগী পাম্না শা বা মশা শি করিে া ?

(1) ক্রীকেট

(2) ফুটবোল

(3) বোকসিং

(4) ভোল্লিবোল

TEACHERS adda247

135. হৌজিক্কী মতমদা শা রিবা ফুটবোলগী মশা অসি পৃ বীগী করম্বা লৈবাক্তগী হৌরকপি হায় া য়া বগে ?

(1) অমেরিকা

(2) গ্রীক

(3) ইংলন্দ

(4) ভারত

136. ক্লাস-IVগী মহৈরোইশিংদা ওজা া মখোয়দা ই ংবা মওংদা হিরম অমদা ইয়ু হায়। হিরম অসি া মরি লৈ বা য়ারিবসি-

(1) খু াইগী মরমদা

(2) ে সে ল ইন্টিগ্রেম্নদা

(3) ল াইগী পু দা

(4) মহৌশাগী অকোইবগী ফিভমগী মরমদা

137. তাকপি-তম্বীবা য়াওদ া লো তম্বগী মতাংদা মখাগীশিংদগী করম্ব া ওইবগে ?

(1) লো গী লেব

(2) য়ুমগী অকোইবা

(3) লো তম্বগী সেন্তর

(4) মহৈ তম্ফমশং

138. হা া পাখ্রবা ৱারি অমা হায়হ বদা ওজা া খংবা ঙমলিবসি-

(1) িংশিংব্রা য়েংবি

(2) খংব ঙম্ব্রা য়েংবি

(3) উচ্চারো য়েংবি

(4) ব া য়েংবি

139. ইবদা চমম বসি-

(1) ময়েক খংবগী চমম বা (Dyslexia) লৈবদগীি

(2) ম ং-ম াও াই া ইবগী চমম বা (Dysgraphia) লৈবদগীি

(3) অঙ্ক খোৎপগী চমম বা (Dyscalculia) লৈবদগীি

(4) পু গী পেন্দবা ুংঙাইত্তবা (Dysphoria) লৈবদগীি ।

140. পাবা হায়বসি অইবা লাইরিক্তু খক্তা পাবা ত্তে, মরুওইবা অমদি-

(1) ঙাংবা হৈবদু

(2) ইরিবদুগী ৱাহন্থোক খংবদু

(3) অৌবা ৱাহৈশিং অমসুং ৱাহৈ পরেংশিং তম্বদু

(4) অৌবা ৱাহৈশিং হায়বদা উচ্চারো গী অৱাবদু কোক্লবি ।

TEACHERS adda247

141. প্রাইমারি ক্লাসতদি মহৈরোইশিংসি মমালোন্দা তম্বীগদবি হায়বগী মরমসি-

(1) মখোয়গী মফমদুগী লো (Regional dialect) তু চাওখৎহ বি ।

(2) মহৌশাগী ওইবা ফিভম ওই বি

(3) অঙাংশিং া লো অমা হেক্তা খংদে

(4) অঙাংশিংগী মরক্তা লো গী হৈশিংবা হে গৎহ বি

142. ক্লাস ..গী লো তম্নবা লাইরিক অমা শৈরেং অমদি ৱারিদগী হৌরকই অদুদগী ময়েক্তা লাকই তম্নবা লাইরিক অসিদা করম্বা মতম্বী-ই বগে ?

(1) মচাদগী হৌরগা মপুমদা লাকপগী (Bottom up approach) মতম্বীি

(2) অচৌবদগী হৌরগা মচা-মচা খাইদোক্লা য়েংবগী (Top down approach) মতম্বীি

(3) কশি-খাসি লৈ বা মতম্বীি

(4) করিক্যুলম ফ্রেমৱার্ক্কী মতম্বীি

143. মখাগীশিংসিদগী করম্ব া অচুম্বে া ?

(1) ক্লাস -I গী অঙাংশিং া ইংলিশ শুকখং খংদে।

(2) অঙাংশিং া স্কুলদা লাকপা মতমদা য়াম্না খংলগা লাকই

(3) অঙাংশিং া স্কুলদা লাকপা মতমদা মখোয়সি blank slate অমগা মা া লাকই

(4) অঙাংশিংসি ৱাহৈশিং চি ফা পুহল্লগা তম্বীগদবি ।

144. অঙাং অম া মমালো সি মহৌশা া-

(1) লাইরিক তম্বদৌ া তম্বী

(2) মতৌ তম্মগা তম্মী

(3) মশা া তমজৈ (acquire)

(4) হ জি -হ জি তম্মী।

145. করম্ব া receptive skills গী মখাদা লাকপগে ?

(1) তাবা অমসুং ঙাংবা

(2) তাবা অমসুং পাবা

(3) পাবা অমসুং ইবা

(4) পাবা অমসুং ঙাংবা

TEACHERS adda247

146. ওজা া মহৈরোইশিংদা মখোয়গী মগুণ ময়ামগী মরক্তা অমা হায়য়ু হায়রগা এডজেক্তিভসি করিে া হায় া মশক তাকই।

(1) ইন্দক্তিভ মে দি।

(2) দিদক্তিভ মে দি

(3) তোভেল ফিজিকেল রেসপো মে দি

(4) ইমরস মে দি

147. করম্বা লো সি মহৈতম্ফমদা ওজাগা লোই া তম্বগে ?

(1) অহা বা লো (first language)

(2) অি শুবা লো (second language)

(3) মমালো

(4) য়ুমদা ঙাংবা লো (home language)

148. ওজা া অশেংবা পোৎ শিজি দু া অৌবা মহৈরোইশিংদা অৌবা ৱাহৈ তম্বীরিবসি-

(1) অৌবা ৱাহৈশিংসি পোৎ উৎলগদা তম্বীবা ঙম্মী

(2) অচুম্বা ব া তম্বীবদা মতেং পাংই

(3) অউবা পোৎশিংদুগা লোই া তম্লবদি হে া মতেং ওই। মখোয় া মখোয়গী লোন্দসু খংবা ঙম্মী।

(4) অঙাং ওইরিবা মহৈরোইশিংসি অরুবা ৱাখল খ বা ঙমদব া পোৎ ওই া উরগদি তম্বদা হে া মতেং ওই।

149. লো গী করিক্যুলমদা সাহিত্য তম্বীবসি য়াওগদবি , মরমদি-

(1) অশেংবা লো তম্বদা মসি া তম্বীবগী অমসুং তম্বগী মিডিয়ম ওই।

(2) মসি া মহৈরোইশিংদা ৱাখল অচুম-অরা খন্থহ বগী মতেংওই

(3) মহৈরোইশিংগী সিলেবসকী পোৎলুম হন্থহ বদা মতেং ওই

(4) মহৈরোইশিং া অৌবা ৱাহৈশিং তম্বদা মতেং ওই।

TEACHERS adda247

150. লো গী ক্লাস অমদা ৱারি লিব া য়াম্না মরু ওইবা শকতম লৌই। মসি া তম্বীরিবসি-

(1) লমচৎ-শাজৎ তম্বী

(2) ুংঙাইবগী মচাক অমি

(3) ওজা পোৎ াবদা মতেং পাংই

(4) লোন্দু পুল্লপ া খংহ লি

SPACE FOR ROUGH WORK

TEACHERS adda247

মখাদা পীরিবা নীতি-নীয়মশিং (instruction) অসি য়াম্না চেকশিন্না পাউ :

1. মখাদা পীরিবা ¾াহংশিংশি পাউখুম পীদ্রিঙৈগী মমাংদা চেকশিন্না পাগনি । মতুংদা চৈস্ত বুকলেট তা য়াওরিবলি অদুগী পাউখুম পীগনি ।
2. OMR অন্সর শীট কী অনীশুবা নাকন্দা ৱাহং খুদিংমক্কী পীরিবা কলম (column) মরিদুগী মনুংদা শুপ্নগী অচুম্বনি খল্লবা মফম অদুখক্তদা ব্লু নত্রগা ব্লেক বোর পোইন্ট পেন্না ময়েক শেংনা মার্ক (mark) তৌগদবনি । অতোপ্পা মফম অমদা অনীশুনা মার্ক তৌবা য়াদে ।
3. কেন্দিদেট শিংনা অন্সর শীট তু থুপচিনবা, থেকচিনবন চিংবগী মওং অমত্তা তৌবা য়াদে । অন্সর শীট তা রোল নম্বর ইননবগীদমক্তা থমলিবা মফম অদুখক্তদা নশাগী রোল নম্বর ইগদবনি । অতোপ্পা মফম অমত্তদা ইশিনবা, য়েকশিনবা তৌবা য়াদে ।
4. টেস্ট বুকলেট (কোইসন পেপর) অমসুং অন্সরশীট অদু য়াম্না চেকশিনগদবনি, করিগুম্বা মরম অমত্তদসু (শুপ্নগী টেস্ট বুকলেট অমদি অন্সর শীট কী নম্বর মান্নরমদবদ্গী শিন্দোকপা নত্তনা) অনীদু শিন্দোক-শিঞ্জিন তৌবা য়ারোই ।
5. কেন্দিদেট শিংনা টেষ্ট বুকলেট অমদি অন্সর শীট কী Code অমসুং নম্বর অদু (Attendance Sheet) তা ময়েক শেংনা চুম্না ইগদবনি ।
6. OMR পাউখুমচে অদু মেচিন্না পাগনি এডমিত কদিতা পিখিবা ইনফোরমেসন অদুগা খেন্নবা লৈহল্লোইদবনি । অদুনা ইনফোরমেসন অদু মপুং ফাদনা থমলমলোইদবনি ।
7. কেন্দিদেট শিংনা পরিক্ষা হোল/room দা মশাগী Admit Card নত্তনা করিগুম্বা মখলগী লাইরিক, অনম্বা চে-চাং, পেজর, মোবাইল ফোন, ইলেকত্রোনিক্স ডিভাইস নচিংবা পোং অমত্তা পুশিনবা য়াদে ।
8. মোবাইল ফোনশিং, ই-পাও ফাওদোক্লবা খুৎলাইশিং (সুইচ ওফ তৌরগফাওবা), অতোপ্পা পাম্বেশিং পরিক্ষা হোল মনুংদা পুরকপা য়াদে । ¾ারোলশিং অসি ইন্দ্রবদি নত্তবা পাম্বে শিজিন্নে হায়দুনা পরিক্ষাদ্গী তাম্থোকপা য়াওনা এক্সন লৌখৎকনি ।
9. ইনভিজিলেটর না হংলকপগা কেন্দিদেট শিংনা মশা-মশাগী Admit Card পুথোক্কদবনি ।
10. কেন্দিদেট অমত্তনা সুপরিনটেন্দেন্ট নত্রগা ইনভিজিলেটরগী অয়াবা য়াওদন মশাগী ফমফম থাদোকপা য়াদে ।
11. কেন্দিদেট শিংনা মশাগী অন্সর শীট তু ইনভিজিলেটর দা পীরমদনা অমদি এটেন্দেন্স শীট তা অনীরক হন্না sign তৌরমদনা পরিক্ষা হোল থাদোকপা য়ারোই । মশাগী অন্সর শীট তু পীরম্লবসু এটেন্দেন্স শীট তা অনীরক হন্না sign তৌরমদ্রবা কেন্দিদেট শিংদি unfair means কী case ওইনা লৌগনি ।
12. পরিক্ষা হোল মনুংদা ইলেক্ত্রোনিক/মেন্যুল কালকুলেটর শীজিন্নবা য়াদে ।
13. কেন্দিদেট শিংনা পরিক্ষা হোল মনুংদা পরিক্ষা থারিঙৈদা বোর্ডকী Rules and Regulations ঙাক্লা চৎকদবনি । Unfair means নচিংবা থোকহন্নিংদবা থৌদোকশিং থোকলকপদা বোর্ডকী Rules and Regulations কী মতুংইন্না ¾ারেপ লৌগনি ।
14. টেষ্ট বুকলেট নত্রগা অন্সর শীট কী করিগুম্বা মফম অমত্তদা শেগায়-তুগায়বনচিংবা তৌবা য়ারোই ।
15. **পরীক্ষা হেক লাইবগা কেন্দিদেট শিংনা মাগী-মাগী অন্সর শীট তু পরিক্ষা হোলদুদা লৈরিবা ইনভিজিলেটর দুদা খুৎশিন্নরম্লগা মশা-মশাগী টেষ্ট বুকলেট তু পুরগা থোকখিগদবনি ।**

TEACHERS adda247

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें :

1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन परीक्षा पुस्तिका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें ।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर पत्र के **पृष्ठ-2** पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह **काले/नीले बॉल पॉइन्ट पेन** से भरें । एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है ।
3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ । परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर-पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें ।
4. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र के संकेत या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं करायी जाएगी ।
5. परीक्षा पुस्तिका / उत्तर पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका संकेत व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से हाज़िरी-पत्र में लिखें ।
6. OMR उत्तर पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेगी । इसलिए कोई भी सूचना अधूरी न छोड़ें और यह प्रवेश-पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए ।
7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश-पत्र के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज़ की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है ।
8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (स्वीच ऑफ अवस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए । इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और उनके विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, परीक्षा रद्द करने सहित ।
9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-पत्र दिखाएँ ।
10. केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें ।
11. कार्यरत निरीक्षक को अपना उत्तर पत्र दिए बिना एवं हाज़िरी-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल/कक्ष नहीं छोड़ेंगे । यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार हाज़िरी-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए, तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा । **परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अंगूठे का निशान हाज़िरी-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ ।**
12. इलेक्ट्रॉनिक / हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है ।
13. परीक्षा हॉल/कक्ष में आचरण के लिए परीक्षार्थी बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं । अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा ।
14. किसी हालत में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्र का कोई भाग अलग न करें ।
15. **परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी हॉल / कक्ष छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्र कक्ष-निरीक्षक को अवश्य सौंप दें । परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं ।**

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY:

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.
2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with **Black/Blue Ball Point Pen** on **Side-2** of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
3. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
4. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet / Answer Sheet in the Attendance Sheet.
6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.
7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/ room.
8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the examination halls/ rooms. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against them including cancellation of examination.
9. Each candidate must show on demand his / her Admit Card to the Invigilator.
10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his / her seat.
11. The candidates should not leave the Examination Hall/ Room without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet.**
12. Use of Electronic / Manual Calculator is prohibited.
13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.
14. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
15. **On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Hall / Room.** ***The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.***

TEACHERS adda247