पत्र – II

कक्षा VI-VII तक के पाठ्यक्रम

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र **30 प्रश्न**

विषय–वस्तु

(क) बाल विकास **15 प्रश्न**

- विकास की अवधारणा एवं अधिगम से उसका संबंध
- बालविकास के सिद्धांत एवं अवस्थाएँ (12–16 वर्ष)
- आनुवंशिकता एवं पर्यावरण का प्रभाव
- सामाजिकरण की प्रक्रिया
- पियाजे एवं वाइगास्की का निर्माणवाद एवं समीक्षात्मक परिप्रेक्ष्य
- बाल केन्द्रित एवं प्रगतिशील शिक्षा
- बहुआयामी बुद्धि (Multidimensional Intelligence)
- सृजनात्मकता (Creativity)
- भाषा एवं विचार (Language and Thought)
- वैयक्तिक विभिन्नता (Individual Differences)
- सतत् व्यापक मूल्यांकन (Continuous and Comprehensive Evaluation)

(ख) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों का शिक्षण – **5 प्रश्न**

- शारीरिक निःशक्त, अधिगम निःशक्त
- दृष्टि–बाधित, श्रवण–बाधित, प्रतिभाशाली बच्चे।

(ग) अधिगम एवं शिक्षा शास्त्र – **10 प्रश्न**

- बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं?
- बच्चे विद्यालयी उपलब्धि में क्यों और कैसे असफल होते हैं?
- शिक्षण–अधिगम की मूल प्रक्रियाएँ
- सीखना एक सामाजिक गतिविधि है कैसे?
- बच्चा समस्या समाधान कर्त्ता एवं वैज्ञानिक अन्वेषक है।
- वैकल्पिक अधिगम की अवधारणा।
- संज्ञान और संवेग (Congnition and Emotion)
- अभिप्रेरण और सीखना (Motivation and Learning)

भाषा – I **30 प्रश्न**

(क) भाषा की समझ **15 प्रश्न**

- भाषायी समझ एवं निष्कर्ष – अपठित उद्धरण (Unseen Passage) – गद्यांश, पद्यांश यात्रा–वृत्तांत, एकांकी पर आधारित प्रश्नों की समझ (गद्यांश, साहित्यिक, वैज्ञानिक, विवरणात्मक या अप्रासंगिक पहलू से ही सकते हैं।)
- व्याकरण– शब्दार्थ, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन, कारक, काल, विलोम, पर्यायवाची, मुहावरे, लोकोक्ति, शब्द–युग्म इत्यादि व्यवहारिक व्याकरण।

(ख) **शिक्षा शास्त्रीय आयाम** **15 प्रश्न**

- भाषा शिक्षण के सिद्धान्त एवं विधियाँ
- भाषा कौशल
- भाषा की समझ और सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना, भाषा कौशलों की समझ एवं मूल्यांकन
- सम्प्रेषण कौशल का विकास
- व्यवहारिक व्याकरण की समझ
- भाषा शिक्षण में उत्पन्न कठिनाईयों/विसंगतियों का निराकरण
- शिक्षण–उपादान
- उपचारात्मक शिक्षण

भाषा – II **30 प्रश्न**

(क) **भाषा की समझ** **15 प्रश्न**

अपठित गद्यांश (Prose) के उद्धरण (Unseen Passage) पर आधारित प्रश्नों की समझ। अपठित गद्यांश (Prose), अप्रासंगिक, साहित्यक, विवरणात्मक या वैज्ञानिक (DIscursive, LIterary, Narrative or Scientific) हो सकते हैं। व्यवहारिक व्याकरण यथा शब्दार्थ, संज्ञा (Noun), सर्वनाम (Pronoun), विशेषण (Adjective), लिंग (Gender), वचन (Number), कारक (Case), काल (Tense), विलोम (Opposite), पर्यायवाची, मुहावरे (Phrase) और शब्द–युग्म आदि की समझ एवं शाब्दिक योग्यता (Verbal ability)

(ख) **शिक्षा शास्त्रीय आयाम** **15 प्रश्न**

- भाषा शिक्षण के सिद्धांत एवं विधियाँ
- भाषा कौशल (Language Skill)
- भाषा की समझ औश्र सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना, भाषा कौशलों की समझ एवं मूल्यांकन
- सम्प्रेषण कौशल का विकास
- भाषा– अधिगम में व्याकरण की भूमिका–सम्प्रेषण, शाब्दिक योग्यता एवं लेखन कौशल के संदर्भ में।
- विभिन्न परिस्थितियों में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ
- व्यवहारिक व्याकरण की समझ
- भाषा शिक्षण में उत्पन्न कठिनाईयों/विसंगतियों का निराकरण
- शिक्षण अधिगम सामग्री – पुस्तक, मल्टी मीडिया सामग्री, द्विभाषीय सामग्री
- उपचारात्मक शिक्षण (Remedial Teaching)

गणित और विज्ञान **60 प्रश्न**

- **गणित** **30 प्रश्न**

(क) **विषय–वस्तु** **20 प्रश्न**

संख्या पद्धति – (Number System)

- संख्या की समझ (Concept of Number)
- पूर्णांक (Whole Number)
- परिमेय संख्या (Rational Number)
- घतांक (Indices)
- ऋणात्मक संख्या (Negative Number)
- भिन्न (Fractions)

- वर्ग, वर्गमूल, घन, घनमूल (Square, Square root, Cube, Cube root)
- संख्याओं का खेल
- द्विधारी संख्याएँ (Binary Number)

बीजगणित (Algebra)

- बीजीय व्यंजक
- बीजगणितीय व्यंजक

अंक गणित (Arithmatic)

- अनुपात – समानुपात (Ratio and Proportion)
- ऐकिक नियम (Unitary Method)
- शब्द समस्याएँ (Word problems)
- प्रतिशत (Percentage)
- लाभ, हानि (Profit and Loss)
- साधारण ब्याज (Simple Interest)
- समय एवं दूरी (Time & Distance)
- समय एवं काम (Time & work) से संबंधित व्यवहारिक गणित

ज्यामिति (Geometry)

- ज्यामितीय आकृतियों की समझ (Concept of geometrical shape and size)
- द्विविमीय (2-D)
- त्रिविमीय (3-D)
- सममिति (Symmetry)

क्षेत्रमिति (Mensuration)

- परिमिति एवं क्षेत्रफल की अवधारणा (Concept of Perimeter and Area)

आँकड़ों का प्रयोग

- आँकड़ों का संग्रह एवं उन्हें व्यवस्थित करना

(ख) शिक्षा शास्त्रीय मुद्दे **10 प्रश्न**

- गणित की प्रकृति
- पाठ्यक्रम में गणित का स्थान
- गणित शिक्षण की विधियाँ
- गणित की भाषा (Language of Mathematics)
- सामुदायिक गणित (Community Mathematics)
- मूल्यांकन (Evaluation)
- उपचारात्मक शिक्षण
- गणित शिक्षण की समस्याएँ

विज्ञान 30 प्रश्न

(क) विषय–वस्तु 20 प्रश्न

भोजन	–	भोजन के स्त्रोत, भोजन के अवयव, स्वास्थ्य और स्वच्छता, फसलों से अन्न की प्राप्ति, पौधों में पोषण, भोजन का उपयोग
पदार्थ/वस्तुएँ	–	दैनिक उपयोग की सामग्री, विभिन्न प्रकार के पदार्थ, गर्मी देने वाली वस्तुएँ
सजीव का संसार	–	आस–पास की वस्तुएँ, सजीवों का वास स्थान, पौधों की संरचना और कार्य, जन्तुओं की संरचना और कार्य, सजीवों पर परिवेश का प्रभाव, जीवों में श्वसन, जैव विविधताओं का संरक्षण, कोशिका, जीवन की निरंतरता
गतिमान वस्तुएँ	–	लोग एवं विचार, बल, घर्षण, ध्वनि
वस्तुएँ कैसे कार्य करती है।	–	चुम्बक, विद्युत उपकरण, विद्युत धारा, विद्युत परिपथ
प्राकृतिक परिघटनाएँ	–	वर्षा, बादल, गर्जन, तड़ित, प्रकाश, भूकम्प
प्राकृतिक संसाधन	–	जल औश्र वायु का महत्व, कचड़ा–प्रबन्धन, वन–उत्पाद, वायु–प्रदूषण, जल–प्रदूषण

(ख) शिक्षा शास्त्रीय मुद्दे – 10 प्रश्न

- विज्ञान की प्रकृति और संरचना
- विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य
- विज्ञान की समझ
- विज्ञान शिक्षण की विधियाँ – अवलोकन (Observation)
  प्रयोग (Experiment)
  खोज (Discovery)
- नवाचार (Innovation)
- शिक्षण–अधिगम–सामग्री
- शिक्षण की समस्याएँ
- उपचारात्मक शिक्षण

समाज विज्ञान का पाठ्यक्रम 60 प्रश्न

विषय–वस्तु 40 प्रश्न

इतिहास

- हमारा अतीत – (**700AD-1200AD**)
- क्या, कब, कहाँ और कैसे –

  अध्ययन काल का निर्धारण
  इतिहास लेखन के स्त्रोत
  मध्यकालीन भारत
  प्रारंभिक समाज
  कृषक, पशुपालक, नगरीकरण, जीवन के विभिन्न आयाम
  प्रारंभिक राज्य, प्रथम साम्राज्य (सम्राट अशोक, मौर्य प्रशासन)

- तुर्क अफगान शासक
- मुगल साम्राज्य एवं अफगान
- शहर, व्यापार और कारीगर
- सामाजिक संस्कृति का विकास
- अठारहवीं शताब्दी में नई राजनीतिक संरचनाएँ
- हमारे इतिहासकार

  प्रो0 सैयद हसन असकरी
  सर यदुनाथ सरकार,
  प्रो0 काली किंकर दत्त
- भारत में कम्पनी शासन की स्थापना
- उप निवेशवाद
- जन जातिय समाज
- 1857 का विद्रोह
- ब्रिटिश शासन एवं शिक्षा
- महिलाओं की स्थिति एवं सुधार
- राष्ट्रीय आन्दोलन 1885 से 1947 तक
- स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद का भारत

<u>भूगोल :–</u>

- सौरमंडल
- वायुमंडल
- जलमंडल
- पृथ्वी और उसकी गतियाँ, ग्लोब और मानचित्र
- पृथ्वी की आंतरिक संरचना
- पर्यावरण – भौतिक पर्यावरण, मानव पर्यावरण – अंतः क्रिया
- विभिन्न –ऋतुएँ
- प्राकृतिक संसाधन – भूमि, मिट्टी, खनिज, वनस्पति, जल, वन्य जीव
- मानव संसाधन
- कृषि
- उद्योग – लौह–इस्पात उद्योग
  वस्त्र–उद्योग
  सूचना प्रौद्योगिकी
- हमारी राज्य बिहार

<u>सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन</u>

- विविधता की समझ
- जीवन यापन के स्वरूप
- संविधान
- राज्य सरकार एवं कानून
- स्थानीय सरकार
- लोकतंत्र में समानता

- संसदीय सरकार
- न्यायिक व्यवस्था
- लैंगिक पूर्वाग्रह
- मीडिया एवं विज्ञापन
- हमारे आस पास के बाजार
- आर्थिक उत्थान में सरकार के प्रयास

अर्थशास्त्र

- जीविका के साधन
- व्यवसायिक क्रिया
- मुद्रा एवं विनिमय
- जनसंख्या वृद्धि – बिहार के संदर्भ में
- सार्वजनिक वितरण प्रणाली
- खाद्यान एवं व्यवसायिक फसलें
- सहकारिता
- बाजार
- आर्थिक एवं सामाजिक मूल्य

(ख) शिक्षा शास्त्रीय मुद्दे 20 प्रश्न

- समाज विज्ञान की प्रकृति और अवधारणा
- कक्षा–कक्ष में चलने वाली प्रक्रियाएँ
- तार्किक चिन्तन का विकास
- शिक्षण विधि
- प्रोजेक्ट वर्क
- समाज विज्ञान शिक्षण की समस्याएँ
- मूल्यांकन