

	<b>SL.No.</b>	<b>MASTER</b>
Language : Bengali	91.	C
	92.	C
	93.	C
	94.	C
	95.	C
	96.	C
	97.	B
	98.	B
	99.	C
	100.	C
	101.	D
	102.	B
	103.	C
	104.	C
	105.	A
	106.	B
	107.	C
	108.	B
	109.	C
	110.	B
111.	A	
112.	C	
113.	C	
114.	B	
115.	C	
116.	A	
117.	A	
118.	D	
119.	B	
120.	C	

	<b>SL.No.</b>	<b>MASTER</b>
Language : Bengali	121.	A
	122.	D
	123.	B
	124.	D
	125.	B
	126.	D
	127.	D
	128.	D
	129.	D
	130.	D
	131.	D
	132.	D
	133.	D
	134.	D
	135.	D
	136.	D
	137.	D
	138.	D
	139.	D
	140.	A
	141.	D
	142.	D
	143.	D
	144.	D
	145.	A
	146.	D
	147.	D
	148.	D
	149.	D
	150.	C

EL No. 90867

Question Booklet No. :  
पत्र - II / PAPER - II  
PAPER CODE : II/BE/U/B-(SPL.)T-Y

1. अनुक्रमांक / Roll No. :											
जिला कोड Dist. Code		केन्द्र कोड Centre Code		वर्ष Year		क्रमांक Serial No.					
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>					

2. परीक्षा का दिनांक/ Date of Exam	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ / No. of Pages in Question Booklet :	<b>52</b>
---------------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---	-----------

*** 3. परीक्षार्थी का नाम / Candidate's Name	*** 4. परीक्षार्थी के हस्ताक्षर / Candidate's Signature
<input type="text"/>	<input type="text"/>
*** जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है। / As given in Application Form	

इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रश्न-पुस्तिका कुल तीन खण्डों में विभाजित है : खण्ड-I में 30 प्रश्न, खण्ड-II के प्रत्येक उप-खण्ड में 60 प्रश्न हैं तथा खण्ड-III में प्रत्येक 60 प्रश्नों के दो भाषाओं के प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को सभी खण्डों के उत्तर देना अनिवार्य है। खण्ड-II हेतु अभ्यर्थी को कोई एक उप-खण्ड को चुनना है। खण्ड-III के लिए अभ्यर्थी को उनके आवेदन पत्र में दिए गए विकल्प के अनुसार एक ही भाषा — उर्दू या बंगला को चुनना है जिसका उन्होंने विकल्प लिया है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिये निगेटिव मार्किंग नहीं होगी।

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following three sections : Section-I is of 30 questions, Section-II is of 60 questions for each sub-section and Section-III has two languages each consisting of 60 questions. The candidate has to attempt all sections. For Section-II, the candidate has to choose any one sub-section. For Section-III the candidate has to select one language — either Urdu or Bengali which he/she has taken as alternative in his/her Application Form. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer.

पेपर कोड : II/BE/U/B-(SPL.)T-Y

कुल प्रश्न - 150

समयावधि - 90 मिनट

पूर्णांक - 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल-विकास एवं शिक्षाशास्त्र	30	1	30	3	6
(II)	(IIa) गणित व विज्ञान (केवल गणित व विज्ञान शिक्षकों के लिए) अथवा	60	31	90	7	16
	(IIb) सामाजिक विज्ञान (केवल सामाजिक विज्ञान शिक्षकों के लिए)	60	31	90	17	26
	भाषा पत्र के लिए निर्देश पृष्ठ				27	
(III)	भाषा पत्र : खण्ड-III के लिए अभ्यर्थी को उनके आवेदन पत्र के अनुसार 2 भाषाओं में से किसी एक भाषा — उर्दू या बंगला को चुनना है।					
	उर्दू	60	91	150	28	38
	बंगला	60	91	150	39	48

- नोट : 1. खण्ड-II में परीक्षार्थी द्वारा आवेदन पत्र में खण्ड (IIa) या खण्ड (IIb) के जिस विषय का चयन किया गया है उसी विषय का प्रश्न करना अनिवार्य है।  
2. खण्ड-III में उर्दू तथा बंगला भाषा के 60-60 प्रश्न, प्रश्न संख्या 91 से 150 तक हैं। OMR उत्तर पत्रक में तदनुसार उत्तर चिह्नित करना है।

For English version of the above Table & Note refer to Page No. 2

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 52 last page of this booklet.

02



[ P.T.O.

Tear here

प्रश्न पुस्तिका को खोलने के लिए यहाँ फाड़ें  
TEAR HERE TO OPEN THE QUESTION BOOKLET

यहाँ से काटिए

**PAPER CODE : II/BE/U/B-(SPL.)T-Y****Total questions : 150****Time period : 90 minutes****Maximum Marks : 150**

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	<b>Child Development and Pedagogy</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
(II)	<b>(IIa) Mathematics and Science</b> (For Mathematics & Science Teacher)	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
	<b>Or</b> <b>(IIb) Social Science</b> (For Social Science Teacher)	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	<b>26</b>
	<b>Instruction Page for Language Papers</b>				<b>27</b>	
(III)	<b>Language Paper :</b> For Section III the candidate has to select only <i>one</i> language – Urdu or Bengali out of 2 Languages as per his/her Application Form.					
	<b>Urdu</b>	<b>60</b>	<b>91</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>38</b>
	<b>Bengali</b>	<b>60</b>	<b>91</b>	<b>150</b>	<b>39</b>	<b>48</b>

- Note :**
- In Section II, it is compulsory to attempt the questions of Section (IIa) **or** Section (IIb) as selected subject in the Application Form.
  - In Section III, **60 questions of Urdu and Bengali languages from Question No. 91 to 150 are given.** Answers on the **OMR** Answer Sheet have to be marked accordingly.



## खण्ड - I

## बाल-विकास एवं शिक्षाशास्त्र

## Section - I

## Child Development and Pedagogy

इस खण्ड में 30 प्रश्न हैं एवं सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

1. द्वि-तत्व सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन हैं ?  
 (A) स्पीयरमैन (B) जेम्स ड्रेवर  
 (C) हॉल्स (D) वेल्स।
2. मनोविज्ञान की प्रयोगशाला सर्वप्रथम किस मनोवैज्ञानिक ने स्थापित की ?  
 (A) ऐस्किवरल (B) स्पीयरमैन  
 (C) हॉल्स (D) वुण्ट।
3. 1882 ई० में किस मनोवैज्ञानिक द्वारा लन्दन में मानवीय विशेषताओं का अध्ययन करने के लिए प्रयोगशाला का निर्माण किया गया ?  
 (A) कैटेल (B) गाल्टन  
 (C) अल्फ्रेड बिने (D) वुडवर्थ।
4. मनोवैज्ञानिक वाइगॉट्स कहाँ के थे ?  
 (A) जापान (B) रूस  
 (C) फ्रांस (D) चीन।
5. “व्यावहारिक बुद्धि का अर्थ है कि बुद्धि संस्कृति का उत्पाद होती है।” यह किसका कथन है ?  
 (A) स्टर्नबर्ग (B) वाइगॉट्स  
 (C) सैलोवी (D) मेयर।
6. विभेदक परीक्षण का उपयोग किस मनोवैज्ञानिक ने भारतीय अनुकूलन के अनुसार विकसित किया है ?  
 (A) होरेस (B) वालाश  
 (C) जे० पी० गिलफोर्ड (D) जे० एम० ओझा।



7. किस अभिक्षमता को ए० एस० टी० के नाम से जाना जाता है ?
- (A) विभेदक अभिक्षमता (B) सामान्य अभिक्षमता  
(C) आर्म्ड सर्विसेज अभिक्षमता (D) व्यावसायिक अभिक्षमता।
8. प्रारम्भ में आत्मा का प्रयोग किस शास्त्र में किया जाता था ?
- (A) अर्थशास्त्र (B) दर्शनशास्त्र  
(C) समाजशास्त्र (D) शिक्षाशास्त्र।
9. किसका अभिप्राय अपने व्यवहार को नियंत्रित करने से है ?
- (A) आत्म नियंत्रण (B) आत्म अनुदेश  
(C) आत्म प्रबलन (D) आत्म अभिव्यक्ति।
10. किसका तात्पर्य उन विशिष्ट तरीकों से है जिनके द्वारा व्यक्ति अपनी अनुभूतियों को व्यक्त करता है ?
- (A) आत्म नियंत्रण (B) अन्तर्निरीक्षण  
(C) आत्म सम्मान (D) आत्म प्रबलन।
11. किस परीक्षण में 10 मसिलक्ष्म या स्याही धब्बे होते हैं ?
- (A) रोशो परीक्षण (B) 16 पी० एफ०  
(C) ई० पी० क्यू० (D) एम० एम० पी० आई०।
12. व्यक्तियों के शारीरिक बीमारियों में कितने प्रतिशत तक दबाव की भूमिका महत्वपूर्ण है ?
- (A) 45 से 65 (B) 51 से 69  
(C) 52 से 71 (D) 50 से 70.
13. "Pathology of Brain" नामक पुस्तक किसके द्वारा प्रकाशित है ?
- (A) हॉलर (B) फिलिप  
(C) क्रेपलिन (D) बेन्जामिन रश।
14. असामान्य मनोविज्ञान के आधुनिक युग के जनक थे
- (A) एडलर (B) सिगमण्ड फ्रायड  
(C) जुंग (D) जीन एसक्यूरल।



15. Father of Medicine के नाम से किस मनोवैज्ञानिक को जाना जाता था ?  
 (A) हिप्पोक्रेटीज (B) आइजेन्क  
 (C) अरस्तू (D) प्लेटो।
16. सामूहिक पागलपन के प्रमाण किस शताब्दी से किस शताब्दी तक मिले ?  
 (A) 10 वीं से 15 वीं तक (B) 11 वीं से 16 वीं तक  
 (C) 10 वीं से 14 वीं तक (D) 10 वीं से 16 वीं तक।
17. मनः स्नायु विकृति के रोग का लक्षण है  
 (A) भय (B) आशंका  
 (C) रोग (D) कष्ट।
18. छात्रों में चोरी करने की आदत को कैसे दूर किया जा सकता है ?  
 (A) बालकों को पारितोषिक देकर (B) उदाहरण देकर  
 (C) ताड़ना देकर (D) सजा देकर।
19. अधिगम का शिक्षा में योगदान है  
 (A) व्यवहार परिवर्तन में (B) नवीन अनुभव प्राप्त करने में  
 (C) समायोजन में (D) इनमें से सभी में।
20. थकान का कारण नहीं है  
 (A) निरन्तर कार्य करते रहना (B) शिक्षण विधियाँ  
 (C) विश्राम (D) अपर्याप्त रोशनी।
21. आधुनिक युग में मानसिक स्वास्थ्य पर किसका सबसे बुरा प्रभाव पड़ता है ?  
 (A) शिक्षा का (B) जीवन की अस्थिरता का  
 (C) आराधना का (D) भौतिकता का।
22. लिंग का निर्धारण होता है  
 (A) माता द्वारा (B) पिता द्वारा  
 (C) माता-पिता द्वारा (D) इनमें से कोई नहीं।



23. गर्भस्थ शिशु में संवेदनशीलता का विकास प्रारंभ होता है  
 (A) सिर से (B) पैर से  
 (C) हाथ से (D) सम्पूर्ण शरीर से।
24. जन्मोत्तर (जन्म के बाद की) विकास की दूसरी प्रमुख अवस्था है  
 (A) गर्भावस्था (B) शैशवावस्था  
 (C) किशोरावस्था (D) बाल्यावस्था।
25. यौन परिपक्वता में महत्वपूर्ण हाथ है  
 (A) पीयूष ग्रंथि का (B) उप-वृक्क ग्रंथि का  
 (C) गल ग्रंथि का (D) उप-गल ग्रंथि का।
26. वीर पूजा की भावना जाग्रत होती है  
 (A) किशोरावस्था में (B) बाल्यावस्था में  
 (C) प्रौढ़ावस्था में (D) इनमें से कोई नहीं।
27. अति संरक्षणशीलता बालक को बना देती है  
 (A) सामाजिक (B) आदर्शवादी  
 (C) धार्मिक (D) अव्यावहारिक।
28. दुबले-पतले एवं क्षीण शरीर तथा कमजोर हृदय वाले बच्चों को कहा जाता है  
 (A) समस्यात्मक बालक (B) अपंग बालक  
 (C) पिछड़ा बालक (D) नाजुक बालक।
29. चिह्न भाषा एवं श्रवण-दृश्य विधियों का प्रयोग किन बालकों की शिक्षा के लिए उपयोगी है ?  
 (A) प्रतिभाशाली (B) मन्दित श्रवण वाले  
 (C) पिछड़ा बालक (D) समस्यात्मक बालक।
30. शारीरिक एवं मानसिक परिपक्वता प्राप्त व्यक्तियों को कहा जाता है  
 (A) किशोर (B) प्रौढ़  
 (C) वृद्ध (D) बालक।





खण्ड - II (a)  
गणित तथा विज्ञान

Section - II (a)

**MATHEMATICS AND SCIENCE**

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

31. किसी शंकु के छिन्नक के ऊपरी तथा निचली सतह का क्षेत्रफल क्रमशः  $A_1$  तथा  $A_2$  हो, तो उसका आयतन होगा

- (A)  $\frac{h}{3}(A_1 + A_2)$  (B)  $\frac{h}{3}\sqrt{A_1^2 + A_2^2 + A_1 \cdot A_2}$   
(C)  $\frac{h}{3}(A_1 + \sqrt{A_1 \cdot A_2} + A_2)$  (D)  $\frac{h}{3}\sqrt{A_1 \cdot A_2}$

32. उस त्रिभुज की तीसरी भुजा, जिसकी दो भुजाएँ क्रमशः 6 सेमी और 8 सेमी एवं क्षेत्रफल 24 वर्ग सेमी है, है

- (A) 10 सेमी (B) 7 सेमी  
(C)  $4\sqrt{3}$  सेमी (D)  $\frac{48}{7}$  सेमी।

33. दिये गये आँकड़े में वर्ग (150 - 155) के आयतचित्र की आकृति होगी

ऊँचाई (सेमी)	आवृत्ति
140 - 145	6
145 - 150	12
150 - 155	0
155 - 160	8
योग	26

- (A) आयताकार (B) वर्गाकार  
(C) रेखा (D) रेखाखण्ड।

34. समीकरण  $2x + 3y = 5$  तथा  $3x + 4y = 6$  का ग्राफीय निरूपण होगा

- (A) संपाती (B) प्रतिच्छेदी  
(C) समान्तर (D) इनमें से कोई नहीं।



35. द्विघात समीकरण  $ax^2 + bx + c = 0$  का मूल यदि  $\alpha$  व  $\beta$  हों, तो  $\frac{c}{a}$  मान होगा
- (A)  $(\alpha + \beta)$  का (B)  $(\alpha - \beta)$  का  
 (C)  $(\alpha \cdot \beta)$  का (D)  $\frac{\alpha}{\beta}$  का ।
36. दो अभाज्य संख्याओं का म० स० (HCF) है
- (A) उनका गुणनफल (B) 0  
 (C) 2 (D) 1.
37.  $(2^5)^{-3}$  का मान नहीं होगा
- (A)  $2^{5-3}$  (B)  $2^{\frac{1}{15}}$   
 (C)  $\frac{1}{(2^5)^3}$  (D)  $\frac{1}{(2^3)^5}$
38. सबसे छोटी अभाज्य संख्या और सबसे छोटी संयुक्त संख्या का ल० स० होगा
- (A) 0 (B) 1  
 (C) 2 (D) 4.
39. शून्येतर अचर बहुपद का शून्यक होता है
- (A) 1 (B) 2  
 (C) 3 (D) इनमें से कोई नहीं ।
40. एक आयताकार भूखण्ड की लम्बाई और परिमाप के बीच का अनुपात 1 : 3 है । भूखण्ड की लम्बाई और चौड़ाई के बीच का अनुपात होगा
- (A) 1 : 2 (B) 2 : 1  
 (C) 3 : 2 (D) इनमें से कोई नहीं ।



41. क्या दो समुच्चयों के संघ का तुल्यता संबंध होता है ?
- (A) हाँ (B) नहीं
- (C) (A) और (B) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं ।
42. समुच्चय  $(a, b)$  में द्विआधारी संक्रियाओं की संख्या होती है
- (A) 10 (B) 16
- (C) 20 (D) 8.
43.  $\cos^{-1}\left(\frac{-1}{2}\right)$  का मुख्य मान होगा
- (A)  $\frac{\pi}{3}$  (B)  $\frac{2\pi}{3}$
- (C)  $\frac{4\pi}{3}$  (D) इनमें से कोई नहीं ।
44. दो समतल सदैव प्रतिच्छेद करते हैं
- (A) एक रेखा में (B) एक रेखाखण्ड में
- (C) (A) और (B) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं ।
45. एक थैले में 3 सफेद तथा 2 काली गेंदें हैं । यादृच्छया एक सफेद गेंद निकालने की प्रायिकता होगी
- (A)  $\frac{3}{5}$  (B)  $\frac{2}{5}$
- (C)  $\frac{5}{5}$  (D) इनमें से कोई नहीं ।
46. गणितज्ञों का राजकुमार प्रायः कहा जाता है
- (A) कार्ल फ्रेड्रिक गॉस को (B) आर्किमिडीज को
- (C) हिरोन को (D) यूक्लिड को ।
47. आधुनिक सांख्यिकी के जनक किन्हें माना जाता है ?
- (A) सर रोनाल्ड ए० फिशर को (B) सर आइजक न्यूटन को
- (C) सर जान ग्राउण्ट को (D) सर कार्ल पियर्सन को ।



48. "डिसक्रीशंस अरिथमेटिकी" निम्नलिखित में किनकी कृति है ?

- (A) कार्ल फैड्रिक गॉस की (B) न्यूटन की  
(C) यूक्लिड की (D) आर्किमिडीज की ।

49. पंचपदीय पाठ-योजना के प्रस्तुतकर्ता थे

- (A) पियाजे (B) बिनिंग  
(C) बासिंग (D) हरबर्ट ।

50. पंचपदी पाठ-योजना का अन्तिम पद है

- (A) तुलना तथा सम्बंध स्थापित करना (B) सामान्यीकरण  
(C) प्रयोग (D) प्रस्तुतीकरण ।

51. डीवी व किलपैट्रिक की उपागम ( पाठ-योजना का ) का आधार माना जाता है

- (A) पाठ को (B) प्रयोजन को  
(C) शिक्षण बिन्दु को (D) कथन को ।

52. डीवी तथा हरबर्ट की पंचपदीय प्रणाली का समन्वित रूप प्रस्तुत किया है

- (A) मौरीसन ने (B) ब्लूम ने  
(C) किलपैट्रिक ने (D) इनमें से कोई नहीं ।

53. मौरीसन ने किन पदों का उल्लेख किया है ?

- (A) खोजना (B) आत्मीकरण तथा प्रस्तुतीकरण  
(C) व्यवस्था व वर्णन (D) इनमें से सभी ।



54. पाठ-योजना का भारतीय उपनाम विकसित किया है
- (A) एन० सी० ई० आर० टी० ने (B) एन० सी० टी० ई० ने
- (C) एस० सी० ई० आर० टी० ने (D) इनमें से सभी ।
55. किसने गणित को सभी विज्ञानों का सिंह द्वार और कुंजी बताया है ?
- (A) रोजर बैकन ने (B) इसेल ने
- (C) मार्शल एच० स्टोन ने (D) लॉक ने ।
56. निम्नलिखित में से किसने द्विघात समीकरण के मूल ज्ञात करने का प्रचलित सूत्र दिया है ?
- (A) आर्यभट्ट (B) श्रीधराचार्य
- (C) श्री रामानुजम् (D) भास्कराचार्य ।
57. निम्नलिखित में से कौन समुच्चय सिद्धान्त के जन्मदाता हैं ?
- (A) जार्ज कैंटर (B) जॉन नेपियर
- (C) जे० कार्टन (D) डेविड हरबर्ट ।
58. बीजगणित से सर्वप्रथम संसार को परिचित कराने वाले गणितज्ञ थे
- (A) भास्कराचार्य (B) श्रीधराचार्य
- (C) गोविन्दाचार्य (D) अल-ख्वारिज़्मी ।
59. “एलीमेंट्स” नामक प्रसिद्ध ग्रन्थ में अध्यायों की कुल संख्या है
- (A) 11 (B) 12
- (C) 13 (D) 14



60. “वैश्लेषिक कला का मुख्य प्रयोग गणितीय समस्याओं में लाना है और इन समीकरणों को यथासम्भव सरल पदों में प्रस्तुत करना है ।” यह कथन निम्नलिखित में से किनका है ?
- (A) एडमंड हिलेरी (B) सर रोनाल्ड ए० फिशर  
(C) सर जॉन ग्राउण्ट (D) सर कार्ल पियर्सन ।
61. पृथ्वी से निकटतम ग्रह कौन है ?
- (A) बुध (B) शुक्र  
(C) वृहस्पति (D) शनि ।
62. कोशिका के आविष्कारक कौन थे ?
- (A) मेंडल (B) मेंडलीफ  
(C) रॉबर्ट हुक (D) डॉ० हरगोविन्द खुराना ।
63. किशोरावस्था की अवधि है
- (A) 6 से 11 वर्ष (B) 15 से 20 वर्ष  
(C) 11 से 19 वर्ष (D) 16 से 19 वर्ष ।
64. निम्न में से कौन एककोशिकीय जीव है ?
- (A) अमीबा (B) पैरामीशियम  
(C) हाइड्रा (D) इनमें से सभी ।
65. निम्न में से किसके कारण रक्त का रंग लाल होता है ?
- (A) बिलिरूबीन के कारण (B) हिमोग्लोबिन के कारण  
(C) आयरन के कारण (D) इनमें से सभी ।



66. जैव विविधता वाले देशों में भारत का स्थान है
- (A) प्रथम (B) चतुर्थ  
(C) षष्ठम (D) सप्तम ।
67. विकासवाद सिद्धांत के प्रतिपादक थे
- (A) चार्ल्स विलियम (B) चार्ल्स डारविन  
(C) ग्रेगरी मेंडल (D) चार्ल्स डिकेन्स ।
68. वस्तुओं को आवेशित नहीं किया जा सकता है
- (A) रगड़कर  
(B) पूर्व आवेशित वस्तु से संपर्क कराकर ( कंडक्शन )  
(C) इन्डक्शन  
(D) इनमें से सभी ।
69. भूकंप मापने का पैमाना निम्न में से कौन है ?
- (A) वर्नीयर स्केल (B) रिक्टर स्केल  
(C) मीटर स्केल (D) इनमें से कोई नहीं ।
70. खाद निम्न में कैसा पदार्थ है ?
- (A) प्राकृतिक (B) कृत्रिम  
(C) संश्लेषित (D) विश्लेषित ।
71. कोहरा निम्न में से किसका उदाहरण है ?
- (A) समांगी मिश्रण (B) विषमांगी घोल  
(C) कोलाइडल (D) इनमें से कोई नहीं ।



72. निम्न में से कौन संश्लेषित रेशा है ?

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| (A) रेयान  | (B) पोलिएस्टर      |
| (C) नाइलॉन | (D) इनमें से सभी । |

73. घर्षण बल की दिशा होती है

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| (A) गति के विपरीत | (B) गति के अनुदिश       |
| (C) गति के लम्बवत | (D) इनमें से कोई नहीं । |

74. सूक्ष्मदर्शी के आविष्कारक कौन हैं ?

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| (A) लुई पाश्चर  | (B) पियरे क्यूरी       |
| (C) ल्यूवेन हॉक | (D) थॉमस अल्वा एडीसन । |

75. सूक्ष्मजीव निम्न में से कौन है ?

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| (A) प्रोटोजोआ | (B) कवक            |
| (C) शैवाल     | (D) इनमें से सभी । |

76. दूध को सूक्ष्मजीवों से मुक्त करने की प्रक्रिया निम्न में से क्या कहलाती है ?

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| (A) वाष्पीकरण  | (B) निर्जलीकरण          |
| (C) पॉश्चरीकरण | (D) इनमें से कोई नहीं । |

77. निम्न में से कौन कोशिकीय आत्महत्या का थैला कहलाता है ?

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| (A) राइबोजोम | (B) केन्द्रक          |
| (C) लाइसोसोम | (D) माइटोकॉन्ड्रिया । |





78. लड़ो व भागो ( Fight & Flight ) हारमोन कौन है ?
- (A) थायरॉक्सिन (B) मेलानिन  
(C) सेराटोनिन (D) एड्रीनलीन ।
79. पोषक तत्वों का आदान-प्रदान होता है
- (A) ऊतक में (B) मांसपेशियों में  
(C) कोशिका में (D) रक्त में ।
80. आधुनिक आवर्त सारणी के निर्माता कौन हैं ?
- (A) न्यूलैंड (B) डोबेराइनर  
(C) मेंडलीफ (D) चैडवीक ।
81. विज्ञान परीक्षण की कसौटी निम्न में से कौन नहीं है ?
- (A) वैधता (B) स्वीकार्यता  
(C) विश्वसनीयता (D) तटस्थता ।
82. परीक्षण की रूपरेखा ( Blue-print ) के अंतर्गत किस प्रकार के प्रश्न शामिल नहीं होते हैं ?
- (A) कौशल आधारित (B) ज्ञान आधारित  
(C) अनुप्रयोग आधारित (D) विश्लेषण आधारित ।
83. निम्न में से कौन अध्येता केन्द्रित उपागम नहीं है ?
- (A) समस्या समाधान (B) अन्वेषण  
(C) व्याख्यान (D) वैज्ञानिक ।



84. कौन वैज्ञानिक प्रक्रिया का घटक नहीं है ?

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| (A) प्रेक्षण | (B) वर्गीकरण    |
| (C) आकलन     | (D) परिकल्पना । |

85. अन्वेषण विधि का दोष निम्न में से कौन है ?

- |   |   |
|---|---|
| (A) शिक्षार्थी में अधिगम योग्यता का विकास | (B) शिक्षार्थी की मनोवृत्ति अधिक व्यावहारिक |
| (C) स्वतंत्र अधिगम कौशल                   | (D) धीमी गति ।                              |

86. मूलभूत प्रश्न कौशलों का तर्कसंगत क्रम निम्न में से कौन है ?

- |   |   |
|---|---|
| (A) निरीक्षण, वर्गीकरण, सम्प्रेषण, मापन | (B) वर्गीकरण, निरीक्षण, सम्प्रेषण, मापन   |
| (C) मापन, सम्प्रेषण, निरीक्षण, वर्गीकरण | (D) निरीक्षण, सम्प्रेषण, वर्गीकरण, मापन । |

87. विज्ञान पाठ्यचर्या योजना के सिद्धांत नहीं है

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| (A) सृजनात्मकता   | (B) विज्ञान का एकीकरण  |
| (C) क्रिया प्रधान | (D) परिकल्पना प्रधान । |

88. सम्प्रेषण-कौशल तकनीक निम्न में से किससे संबंधित है ?

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| (A) मूल्यांकन      | (B) अवबोध   |
| (C) सूक्ष्म शिक्षण | (D) अधिगम । |

89. मूलभूत कौशल निम्न में से कौन नहीं है ?

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (A) प्रेक्षण  | (B) सिद्धांत |
| (C) सम्प्रेषण | (D) मापन ।   |

90. मूल्यांकन का अर्थ निम्न में से कौन है ?

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| (A) व्यवहार में परिवर्तन का मापन | (B) ज्ञान में परिवर्तन का मापन |
| (C) भावनात्मक परिवर्तन का मापन   | (D) इनमें से सभी ।             |



**खण्ड - II (b)**  
**सामाजिक विज्ञान**  
**Section - II (b)**  
**Social Science**

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं । जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है ।

31. क्षेत्रफल की दृष्टि से भारत का विश्व में कौन-सा स्थान है ?
- (A) 3 (B) 6  
(C) 7 (D) 9.
32. अखिल भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की पहली बैठक कहाँ हुई ?
- (A) दिल्ली (B) बम्बई  
(C) नागपुर (D) कलकत्ता ।
33. सरफरोशी की तमन्ना अब हमारे दिल में है,  
देखना है जोर कितना बाजूए कातिल में है ।
- इसके लेखक निम्नलिखित में से कौन हैं ?
- (A) बिस्मिल अजीमाबाद (B) अल्लामा इकबाल  
(C) मौलाना अबुल कलाम आजाद (D) खुसरो ।
34. शैक्षिक सुधार हेतु राष्ट्रीय शिक्षा नीति कब लागू की गई ?
- (A) 1986 (B) 1987  
(C) 1998 (D) 2006.
35. वर्तमान में भारत में कौन-सा मूल अधिकार नागरिकों को प्राप्त नहीं है ?
- (A) स्वतंत्रता का अधिकार (B) मताधिकार  
(C) शोषण के विरुद्ध अधिकार (D) सम्पत्ति का अधिकार ।



36. सामाजिक सर्वेक्षण क्या है ?

- (A) व्यक्तियों के समूह में परिवार की भूमिका का अध्ययन  
 (B) व्यक्तियों के समूह की सामाजिक संस्थाओं एवं क्रियाओं का अध्ययन  
 (C) व्यक्तियों के समूह में समाज के उत्तरदायित्व का अध्ययन  
 (D) व्यक्तियों के शैक्षिक अनुभवों का अध्ययन ।

37. निम्नलिखित में से अर्थशास्त्र का सम्बन्ध किससे है ?

- (A) शासन से (B) राजनीति से  
 (C) शिक्षा से (D) धन से ।

38. भारतीय रिजर्व बैंक की स्थापना कब हुई थी ?

- (A) 1 अप्रैल, 1935 (B) 1 मार्च, 1935  
 (C) 1 जुलाई, 1955 (D) 24 अक्टूबर, 1945.

39. भारत में वन्य जीव संरक्षण अधिनियम कब लागू किया गया ?

- (A) 1972 (B) 1975  
 (C) 1985 (D) 1992.

40. संसाधन संरक्षण की दिशा में 'नर्मदा बचाओ अभियान' किसने शुरू किया था ?

- (A) सुन्दर लाल बहुगुणा (B) मेधा पाटकर  
 (C) संदीप पाण्डेय (D) उमा भारती ।

41. मुगल सम्राट अकबर के दरबार के नवरत्नों में निम्नलिखित में से कौन नहीं थे ?

- (A) बैरम खाँ (B) अबुल फजल  
 (C) मानसिंह (D) फैजी ।



42. सन् 1878 ई० के 'वर्नाक्यूलर प्रेस एक्ट' के माध्यम से ब्रिटिश सरकार ने क्या किया ?
- (A) भारतीय भाषाओं के समाचार पत्रों पर प्रतिबंध लगा दिया  
 (B) शोषण की खुली छूट अंग्रेजों को दी गई  
 (C) भारतीय प्रेस को स्वतंत्रता प्रदान किया गया  
 (D) अंग्रेजी समाचार पत्रों पर प्रतिबन्ध लगा दिया गया ।
43. जनसंख्या नियंत्रण हेतु राष्ट्रीय जनसंख्या नीति की घोषणा कब की गई ?
- (A) 8 फरवरी, 2000 ई० (B) 15 फरवरी, 2000 ई०  
 (C) 26 जनवरी, 2001 ई० (D) 26 दिसम्बर, 2004 ई० ।
44. 'फॉल ऑफ द मुगल इम्पायर' ( Fall of the Mughal Empire ) नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं ?
- (A) डॉ० कालीकिंकर दत्ता (B) सर यदुनाथ सरकार  
 (C) प्रो० सैयद हसन अस्करी (D) प्रो० रामशरण शर्मा ।
45. भोपाल गैस त्रासदी कब हुई थी ?
- (A) 1984 (B) 1986  
 (C) 1992 (D) 1994.
46. भारत में राष्ट्रीय विकास परिषद ( N.D.C. ) का गठन कब हुआ था ?
- (A) 15 फरवरी, 2000 (B) 15 मार्च, 1950  
 (C) 6 अगस्त, 1952 (D) 1 अप्रैल, 1951
47. नेपाल की सीमा निम्न में से भारत के किस राज्य से मिलती है ?
- (A) अरुणाचल प्रदेश (B) मणिपुर  
 (C) सिक्किम (D) पंजाब ।



48. 'किताब-उल-हिन्द' नामक पुस्तक की रचना किसने की ?
- (A) बीरबल (B) अल बेरुनी  
(C) अबुल फजल (D) फिरदौसी ।
49. कृषि के क्षेत्र में 'तीन कठिया व्यवस्था' का सम्बन्ध किस राज्य से था ?
- (A) बिहार (B) उत्तर प्रदेश  
(C) गुजरात (D) उड़ीसा ।
50. "मेरे शरीर पर किया गया लाठी का एक-एक प्रहार ब्रिटिश साम्राज्य के कफन की कील सिद्ध होगा ।" यह कथन किसका है ?
- (A) लाला लाजपत राय (B) वीर सावरकर  
(C) भगत सिंह (D) चन्द्र शेखर आजाद ।
51. भारत में सूती वस्त्र का पहला कारखाना कब खोला गया ?
- (A) 1854 ई० (B) 1869 ई०  
(C) 1907 ई० (D) 1910 ई० ।
52. प्राचीन काल में किस स्थल मार्ग से एशिया और यूरोप का व्यापार होता था ?
- (A) रेशम मार्ग (B) सूती मार्ग  
(C) हो-ची-मिन्ह मार्ग (D) उत्तरापथ ।
53. सन् 1991 में भारत सरकार ने आर्थिक सुधारों के लिए नई आर्थिक नीति अपनाई । निम्नलिखित में से कौन-सी नीति आर्थिक सुधार के लिए अनिवार्य नहीं था ?
- (A) औद्योगीकरण (B) उदारीकरण  
(C) निजीकरण (D) वैश्वीकरण ।



54. भारत उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम की घोषणा कब हुई थी ?
- (A) 1980 (B) 1986  
(C) 1987 (D) 1988.
55. हिन्द महासागर में सुनामी नामक प्राकृतिक आपदा कब आई थी ?
- (A) 21 जनवरी, 2001 (B) 26 दिसम्बर, 2004  
(C) 11 सितम्बर, 2001 (D) 15 जनवरी, 2000.
56. भरतपुर पक्षी विहार भारत के किस राज्य में स्थित है ?
- (A) गुजरात (B) मध्य प्रदेश  
(C) राजस्थान (D) महाराष्ट्र ।
57. भारत को कुल कितने डाक क्षेत्रों में बाँटा गया है ?
- (A) 4 (B) 6  
(C) 8 (D) 9.
58. निम्नलिखित में से भारत के वर्तमान मुख्य चुनाव आयुक्त कौन हैं ?
- (A) एस०वाई० कुरैसी (B) वी०एस० सम्पथ  
(C) नवीन चावला (D) के०जे० राव ।
59. किण्डरगार्टन विधि का दूसरा नाम क्या है ?
- (A) बाल विधि (B) बालोद्यान शिक्षण पद्धति  
(C) प्रोजेक्ट पद्धति (D) माण्टेसरी पद्धति ।
60. भारत में सी०एन०जी० आधारित वाहनों का सर्वप्रथम परिचालन कहाँ हुआ ?
- (A) बम्बई में (B) दिल्ली में  
(C) कलकत्ता में (D) मद्रास में ।



61. 'भू-मंडलीकरण' शब्द का इस्तेमाल विश्व में सर्वप्रथम किसने और कब किया ?
- (A) जॉन विलियम्सन, 1990 (B) लेनिन, 1917  
(C) मिखाईल गोर्वाचोव, 1991 (D) जार्ज बुश, 1992
62. अठारहवीं शताब्दी में किस मुगल राजकुमार ने पटना का नाम बदलकर अजीमाबाद कर दिया ?
- (A) फरूखसियर (B) अजीमुशान  
(C) औरंगजेब (D) अली इमाम ।
63. अखिल भारतीय ट्रेड यूनियन कांग्रेस की स्थापना कब हुई ?
- (A) 1919 (B) 1920  
(C) 1927 (D) 1931.
64. संविधान सभा के प्रारूप समिति के अध्यक्ष कौन थे ?
- (A) डॉ० सच्चिदानन्द सिन्हा (B) डॉ० राजेन्द्र प्रसाद  
(C) डॉ० भीमराव अम्बेदकर (D) जवाहरलाल नेहरू ।
65. संविधान के किस संशोधन द्वारा वयस्क मताधिकार के लिए वयस्कता की उम्र 21 वर्ष से घटाकर 18 वर्ष कर दी गई ?
- (A) 42 वें, 1976 (B) 66 वें, 1989  
(C) 86 वें, 2002 (D) 44 वें, 1978.
66. राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग का गठन कब हुआ ?
- (A) 1990 (B) 1991  
(C) 1993 (D) 1995.
67. भारतीय संसद की बैठक बुलाने, स्थगित करने एवं लोकसभा को भंग करने का अधिकार निम्नलिखित में से किसे है ?
- (A) प्रधानमंत्री (B) वित्तमंत्री  
(C) राष्ट्रपति (D) लोक सभा के अध्यक्ष ।





68. नालन्दा विश्वविद्यालय की स्थापना किस शासक के द्वारा की गयी थी ?
- (A) कुमारगुप्त (B) चन्द्रगुप्त मौर्य  
(C) अशोक (D) हर्षवर्धन ।
69. भारत में पूर्ण स्वराज्य की मांग कांग्रेस के किस अधिवेशन में पारित किया गया था ?
- (A) नागपुर, 1920 (B) लाहौर, 1929  
(C) कलकत्ता, 1928 (D) लखनऊ, 1936.
70. अखिल भारतीय किसान सभा का गठन कब हुआ था ?
- (A) 1928 (B) 1929  
(C) 1936 (D) 1939.
71. बिहार विधान सभा में अनुसूचित जाति के लिए कितनी सीटें सुरक्षित हैं ?
- (A) 48 (B) 37  
(C) 40 (D) 08.
72. बारदोली आन्दोलन का नेतृत्वकर्ता कौन था ?
- (A) महात्मा गाँधी (B) सरदार बल्लभ भाई पटेल  
(C) सहजानन्द सरस्वती (D) राजकुमार शुक्ल ।
73. 'यंग इंडिया' नामक पुस्तक के लेखक कौन थे ?
- (A) जवाहरलाल नेहरू (B) महात्मा गाँधी  
(C) फिरोजशाह मेहता (D) भीमराव अम्बेदकर ।
74. निम्नलिखित में से जल किस प्रकार का संसाधन है ?
- (A) अजैव संसाधन (B) जैव संसाधन  
(C) अनवीकरणीय संसाधन (D) चक्रीय संसाधन ।



75. भारत में हरित क्रांति के जनक कौन हैं ?
- (A) इन्दिरा गाँधी (B) अमर्त्य सेन  
(C) एम०एस० स्वामीनाथन (D) लाल बहादुर शास्त्री ।
76. 'जेलियांगरांग' नामक आदिवासी आन्दोलन का नेता निम्नलिखित में से कौन था ?
- (A) जादोनांग (B) तिलका मांझी  
(C) बिरसा मुंडा (D) जतरा भगत ।
77. मुगल साम्राज्य का अन्तिम मुगल सम्राट कौन था ?
- (A) औरंगजेब (B) बहादुरशाह जफर-II  
(C) अलीवर्दी ख़ाँ (D) इब्राहिम लोदी ।
78. भारत को गणराज्य कब घोषित किया गया ?
- (A) 15 अगस्त, 1947 (B) 26 जनवरी, 1930  
(C) 26 जनवरी, 1950 (D) 1 अप्रैल, 1952.
79. पटना उच्च न्यायालय की स्थापना कब हुई थी ?
- (A) सन् 1916 (B) सन् 1917  
(C) सन् 1919 (D) सन् 1920 ।
80. भाखड़ा-नंगल परियोजना किस नदी पर स्थित है ?
- (A) नर्मदा (B) ताप्ती  
(C) सतलज (D) सावरमती ।
81. भारत और चीन को विभाजित करने वाली रेखा निम्नलिखित में से कौन है ?
- (A) मैकमोहन रेखा (B) डुरण्ड रेखा  
(C) रेडक्लिफ रेखा (D) कर्क रेखा ।



82. विद्यालय में अध्यापन विधि के तहत 'सामान्य से विशिष्ट की ओर' की शिक्षा निम्नलिखित में से किस विधि में दी जाती है ?
- (A) आगमन विधि (B) निगमन विधि  
(C) क्रिया-कलाप विधि (D) खेल विधि ।
83. विद्यालयों में सृजनात्मकता आधारित शिक्षा हेतु निम्नलिखित में से क्या आवश्यक है ?
- (A) रटन्त शिक्षा को प्रोत्साहन देना (B) साइकिल योजना को प्रोत्साहन देना  
(C) विद्यालय की प्रशासन व्यवस्था में सुधार करना (D) मूल्यांकन प्रणाली में सुधार करना ।
84. सामाजिक विज्ञान की कक्षा में शिक्षक द्वारा छात्रों की जाँच परीक्षा लेने से शिक्षक को क्या समझने में मदद मिलती है ?
- (A) छात्र ने पाठ के किसी भाग को ठीक से याद नहीं किया है  
(B) छात्र कितने तेज और बुद्धिमान हैं  
(C) पुनरावृत्ति कार्य से छात्रों को मदद मिलती है  
(D) सामाजिक विज्ञान को समझने में छात्रों की क्या समस्याएँ हैं ।
85. विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान में प्रोजेक्ट विधि द्वारा शिक्षण से छात्रों में किस तरह की प्रवृत्ति नहीं जागृत होती है ?
- (A) सहनशीलता की (B) सृजनशीलता की  
(C) संवेदनशीलता की (D) वाक्पटुता की ।
86. यदि एक शिक्षक वर्ग में अपने छात्रों से यह प्रश्न पूछता है कि — “कल्पना करो कि तुम खानाबदोश समाज के एक सदस्य हो, जो प्रति तीन महीने पर अपना आवास बदलते हैं, यह तुम्हारे जीवन में क्या परिवर्तन लायेगा ?” यह छात्रों में निम्नलिखित में से किस तरह की मनोवृत्ति पैदा करेगा ?
- (A) यह प्रश्न यह सिद्ध करेगा कि छात्रों का जीवन खानाबदोश जाति के जीवन की अपेक्षा अधिक सुखी और सुरक्षित है  
(B) यह प्रश्न छात्रों की अंह भाव को कम करके भ्रातृत्व की भावना को विकसित करेगा  
(C) यह प्रश्न छात्रों को प्रभावित करेगा कि किताब की बातों को पढ़ने से ज्यादा महत्वपूर्ण परिस्थितियों का सामना करना होता है  
(D) यह प्रश्न छात्रों में नई परिस्थितियों में रहने की समझदारी, व्यावहारिकता और जीवन में विषम परिस्थितियों का सामना करने का उत्साहवर्धन करेगा ।



87. निम्नलिखित में से सामाजिक विज्ञान शिक्षण के सम्बन्ध में कौन-सा तथ्य उपयुक्त नहीं है ?
- (A) सामाजिक विज्ञान इसलिए पढ़ाया जाना चाहिए क्योंकि यह मानवीय सम्बन्धों को समझने में मदद करता है
- (B) सामाजिक विज्ञान इसलिए पढ़ाया जाना चाहिए क्योंकि यह समाज के प्रति छात्रों को संवेदनशील बनाने में मदद करता है
- (C) सामाजिक विज्ञान इसलिए पढ़ाया जाना चाहिए क्योंकि यह छात्रों को वाद विवाद और परिचर्चा के द्वारा सामाजिक समस्याओं को समझने में मदद करता है
- (D) सामाजिक विज्ञान इसलिए पढ़ाया जाना चाहिए, क्योंकि यह पाठ्यक्रम का एक भाग है, जिसके द्वारा छात्र राजाओं एवं उनके द्वारा लड़ी गई लड़ाइयों की जानकारी प्राप्त करते हैं ।
88. राष्ट्रीय महिला आयोग की पहली अध्यक्ष निम्नलिखित में से कौन थी ?
- (A) श्रीमती ममता शर्मा
- (B) श्रीमती जयन्ती पटनायक
- (C) श्रीमती इंदिरा गाँधी
- (D) श्रीमती एनी बेसेंट ।
89. ब्रिटिश सरकार ने आदिवासियों के लिए पेड़ों की कटाई पर रोक लगाने के लिए 'भारतीय वन अधिनियम' कब पारित किया ?
- (A) सन् 1864 (B) सन् 1865
- (C) सन् 1870 (D) सन् 1875.
90. ब्रिटिश सरकार द्वारा पारित रॉलेट एक्ट के विरोध में सभा कहाँ हो रही थी ?
- (A) रामलीला मैदान (B) प्रगति मैदान
- (C) शालीमार बाग (D) जालियाँवाला बाग ।



### खण्ड - III के लिये विशेष सूचना

भाषा प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व इन निर्देशों को सावधानी से पढ़ लें ।

इस पुस्तिका में 2 भाषाओं-उर्दू तथा बंगला के प्रश्न हैं, प्रत्येक भाषा में 60 प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को अपने आवेदन पत्र के अनुसार केवल एक ही भाषा - उर्दू या बंगला को चुनना है । तदनुसार **OMR** उत्तर पत्रक में सही उत्तर चिह्नित करना है ।

उर्दू तथा बंगला भाषाओं के लिए 60-60 प्रश्न, प्रश्न संख्या 91 से 150 तक हैं । अभ्यर्थी को एक ही भाषा के 60 प्रश्नों के उत्तर देना है ।

### SPECIAL INSTRUCTION FOR SECTION - III

**READ CAREFULLY THE INSTRUCTIONS BEFORE ANSWERING THE LANGUAGE QUESTIONS.**

There are questions on 2 languages – Urdu and Bengali in this Booklet.

Each language consists of 60 questions. The candidate has to select only *one* language *either* Urdu *or* Bengali as per his/her application form and mark the correct answer in the **OMR** Answer Sheet accordingly.

**For Urdu and Bengali languages 60 questions from Question No. 91 to 150 are given. The candidate has to answer 60 questions of only *one* language.**



## سیکشن - III

زبان - اردو

## SECTION - III

## Language - URDU

اس سیکشن میں 60 سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

درج ذیل اقتباس کو غور سے پڑھئے اور اس سے متعلق (91 تا 95) سوالوں کے جواب دیجئے :

رشیدۃ النساء کی ولادت غدر سے چند برس پیش تر 1853ء میں ہوئی ان کے والد کا نام سید وحید الدین تھا جنہیں حکومت ہند نے شمس العلماء اور خان بہادر کے خطابات عنایت کیئے تھے۔ سید وحید الدین کی تین شادیاں ہوئیں۔ پہلی بیوی کے لطن سے چار لڑکے اور ایک لڑکی کی پیدائش ہوئی۔ وہی لڑکی رشیدۃ النساء تھیں۔ مولوی امداد امام اثر رشیدۃ النساء کے سوتیلے بھائی تھے۔ رشیدۃ النساء نے ”اصلاح النساء“ کے نام سے ایک ناول لکھا جو 1894ء میں طبع ہوا۔ جولائی 1931ء میں رشیدۃ النساء کا انتقال ہو گیا۔

91. رشیدۃ النساء کی پیدائش کب ہوئی؟

(A) 1852ء (B) 1853ء

(C) 1851ء (D) 1854ء

92. سید وحید الدین رشیدۃ النساء کے کون تھے؟

(A) والد (B) بھائی

(C) استاد (D) شاگرد

93. رشیدۃ النساء کے ناول کا نام کیا تھا؟

(A) اکرام النساء (B) بدر النساء

(C) اصلاح النساء (D) ان میں سے کوئی نہیں



94. امداد امام اثر سے رشیدۃ النساء کا کیا رشتہ تھا ؟

- (A) بیٹی  
(B) بہن  
(C) شاگردہ  
(D) ان میں سے کوئی نہیں

95. رشیدۃ النساء کی وفات کب ہوئی ؟

- (A) 1931ء  
(B) 1932ء  
(C) 1933ء  
(D) 1930ء

درج ذیل اشعار کو غور سے پڑھئے اور اس سے متعلق (96 تا 100) سوالوں کے جواب دیجئے :

شجر طور کا اس باغ میں پودا ہی نہیں      کیسے حور کا اس دور میں سودا ہی نہیں  
اب کہاں ذہن میں باقی ہیں براق و رفرق      تکلم کی بندھ گئی ہے قوم کی انجن کی طرف  
ہم میں باقی نہیں اب خالد جاں باز کا رنگ      دل پہ غالب ہے فقط حافظ شیراز کا رنگ  
مجھ پہ کچھ وجہ عتاب آپ کو امی جان نہیں      نام ہی نام ہے ورنہ میں مسلمان نہیں

میرے اسلام کو اک قصہ ماضی سمجھو

ہنس کے بولی کہ تو پھر مجھ کو بھی راضی سمجھو

- اکبر الہ آبادی

96. مذکورہ بالا اشعار کس شاعر کی تخلیق ہے ؟

- (A) نظیر اکبر آبادی  
(B) اکبر الہ آبادی  
(C) سیما اکبر آبادی  
(D) سیر علی انیس

97. ”خالد جانباز“ سے کون شخص مراد ہے ؟

- (A) خالد برکلی  
(B) خالد سیف اللہ  
(C) خالد بن امیہ  
(D) ان میں سے کوئی نہیں



98. حافظ شیراز کون تھے ؟

- (A) عربی شاعر  
(B) اردو شاعر  
(C) فارسی شاعر  
(D) انگریزی شاعر

99. شاعر نے ”امی جان“ کہہ کر کس کو مخاطب کیا ہے ؟

- (A) میڈم کو  
(B) محبوبہ کو  
(C) کلیسا کے مس کو  
(D) ان میں سے کوئی نہیں

100. آخر شعر میں ”ہنس کے بولنے والی“ کون تھی ؟

- (A) مس کلیسا  
(B) شاعر کی استاد  
(C) انگریز افسر  
(D) ان میں سے کوئی نہیں

101. درج ذیل میں کون منقو نہیں ہے ؟

- (A) ق  
(B) ک  
(C) ن  
(D) ب

102. درج ذیل میں مرکب حرف کون ہے ؟

- (A) ب  
(B) پ  
(C) بھ  
(D) ف

103. جو لفظ کسی ”اسم“ کے بدلے میں آئے اسے کیا کہتے ہیں ؟

- (A) اسم اشارہ  
(B) ضمیر  
(C) معیود  
(D) اسم موصول





104. درج ذیل میں ”ال“ غیر ملفوظ کس میں ہے؟

- (A) عبدالغنی  
(B) عبدالصمد  
(C) عبدالغفار  
(D) عبدالجبار

105. علم کا معنی اگر ”جاننا“ ہے تو علم کا معنی کیا ہوگا؟

- (A) جھنڈا  
(B) جھنڈ  
(C) قاید  
(D) قاعدہ

106. طبائع کا واحد کیا ہوگا؟

- (A) طبیعات  
(B) طبیعت  
(C) طبعی  
(D) طبیعی

107. طباعت سے اسم مفعول بنائیے

- (A) طبع  
(B) مطبع  
(C) مطبوعہ  
(D) ان میں سے کوئی نہیں

108. درج ذیل میں نون غنّہ کی آواز کس میں نہیں ہے

- (A) خراماں  
(B) آسماں  
(C) بداماں  
(D) کنواں

109. دنیا کی جدیدی زبانوں میں سے کون سی زبان ایسی ہے جس کے معنی لشکر کے ہیں؟

- (A) عربی  
(B) اردو  
(C) فارسی  
(D) ہندی



110. اردو کی مقبولیت کی سب سے بڑی وجہ کیا ہے؟

- (A) یہ زبان آسان ہے  
(B) اس کا رشتہ عوام سے ہے  
(C) یہ مذہبی زبان ہے  
(D) یہ ہندی سے ملتی جلتی زبان ہے

111. ان میں سے کون سی صفت اردو زبان کی نہیں ہے؟

- (A) شیرینی  
(B) لطافت  
(C) عصبیت  
(D) مقبولیت

112. اردو میں مفرد حروف تہجی کی تعداد کیا ہے؟

- (A) 36  
(B) 37  
(C) 38  
(D) 39

113. اردو حروف تہجی میں مرکب حروف کی تعداد کیا ہے؟

- (A) 13  
(B) 14  
(C) 15  
(D) 16

114. ”عرف“ کس کی قسم ہے؟

- (A) ضمیر  
(B) مضاف  
(C) علم  
(D) اسم موصول

115. مقطع کسے کہتے ہیں؟

- (A) غزل کے پہلے شعر کو  
(B) غزل کے آخری شعر کو  
(C) غزل کے دوسرے شعر کو  
(D) ان میں سے کوئی نہیں

116. ”سیم“ کا مترادف کیا ہے؟

- (A) چاندی  
(B) سونا  
(C) زر  
(D) طلا



117. درج ذیل میں اسم صفت تلاش کیجئے۔

(A) گوریا (B) بچپن

(C) سالم علی (D) طیب

118. لفظ ”ہلاک“ سے اسم فاعل بنائیے

(A) ہلاکت (B) مہلک

(C) مہلوک (D) ان میں سے کوئی نہیں

119. ”توقع“ سے اسم مفعول بنائیے

(A) توقعات (B) توقع

(C) متوقع (D) ان میں سے کوئی نہیں

120. لفظ ”ارض“ سے اسم صفت بنائیے

(A) اراضی (B) ارضی

(C) ارضیات (D) ان میں سے کوئی نہیں

121. مادری زبان کی تدریس میں مضمہ ہے۔

(A) خود مشاہدہ (B) تلاش و جستجو

(C) منطقی قوت (D) ان میں سے سبھی

122. مادری زبان کی تدریس کا مقصد ہے

(A) بچوں کو اچھا مقرر بنانا (B) بچوں میں پوشیدہ تخلیقی صلاحیتوں کا فروغ

(C) بچوں میں تنقیدی صلاحیت پیدا کرنا (D) ان میں سے کوئی نہیں



123. جدید اصول تدریس کے مطابق اسکولی سرگرمیوں میں مرکزی حیثیت رکھتے ہیں

- (A) استاد  
(B) طلباء  
(C) کتب  
(D) تینوں

124. ”میں“ ضمیر کی کون سی حالت ہے؟

- (A) ضمیر غائب (واحد)  
(B) ضمیر متکلم (واحد)  
(C) ضمیر حاضر (واحد)  
(D) ان میں سے سبھی

125. تعلیم و تربیت ایک ساتھ استعمال ہوتی ہے جس سے مراد.....

- (A) تعلیم و تربیت دونوں ہے  
(B) صرف تعلیم ہے  
(C) صرف تربیت  
(D) ان میں سے سبھی

126. درج I سے VIII میں مربوط نظام تعلیم وکالت کرتا ہے

- (A) کمزور بچوں کی تعلیم پر  
(B) معذور بچوں کو عام بچوں کے ساتھ تعلیم پر  
(C) لڑکیوں کی تعلیم پر  
(D) صرف لڑکوں کی تعلیم پر

127. ڈسلیکسیا (DISLAXIA) کیا ہے؟

- (A) پڑھنے کی معذوری  
(B) لکھنے کی معذوری  
(C) سیکھنے کی معذوری  
(D) تفہیم کی معذوری

128. مندرجہ ذیل میں سے کسے ہم پیدائشی محرک تسلیم کرتے ہیں؟

- (A) غصہ  
(B) تعریف  
(C) سونا  
(D) کھیلنا



129. کھیل ایک ہم نصابی سرگرمی ہے جس کا مقصد ہے

- (A) اسکول میں کھیل کا ماحول بنانا  
(B) درجہ میں اچھے کھلاڑی تیار کرنا  
(C) بچوں کی جسمانی قوتوں کا فروغ  
(D) انسانی ہمدردی پیدا کرنا

130. لسانی فارمولا میں بہار میں کون کون سی زبان رائج ہیں ؟

- (A) ہندی، اندگریزی اور اردو  
(B) عربی، فارسی اور انگریزی  
(C) بھوجپوری، مگھی، انگریزی  
(D) اردو، فارسی اور عربی

131. قدیم ہندوستان میں تعلیم کا تحفظ کیا گیا تھا

- (A) مشق کرنے اور پڑھنے پر  
(B) سماعت اور یادداشت پر  
(C) کھیلنے اور سیاحتی پر  
(D) گروکل میں رہنے اور پڑھنے پر

132. سمعی و بصری اشیاء پیچیدہ درسی نکات کو..... بنا دیتے ہیں

- (A) مشکل ترین  
(B) آسان اور دلچسپ  
(C) مزید پیچیدہ  
(D) ان میں سے کوئی نہیں

133. ”اسکول سے مراد ایسی جگہ سے ہے جہاں بچے کا استقبال ہو، جہاں وہ ایک بہتر انسان بنیں اور انہیں اپنی زندگی میں انقلاب پیدا کرنے کے لئے تربیت حاصل ہو۔“ اس قول میں کس بات کی طرف اشارہ ہے۔

- (A) طفل مرکوز نظام تعلیم  
(B) معلم مرکوز نظام تعلیم  
(C) اسکول مرکوز نظام تعلیم  
(D) ان میں سے کوئی نہیں

134. ”طلباء کو یہ آزادی ہو کہ وہ خود سے تجربہ کریں، اپنی چھوٹی جماعتوں میں ایک دوسرے سے بات کریں۔ استادان کی حوصلہ افزائی کریں

تب یہ ماحول بنے گا جس کو ہم تدریس کہہ پائیں گے۔“ اس قول میں کس کے متعلق بات کی جا رہی ہے ؟

- (A) ماحول کی تعلیم کے متعلق  
(B) کھیل کی تعلیم کے متعلق  
(C) ایک درجہ کے متعلق  
(D) پورے اسکول کے متعلق



135. سائنس کی تدریس زبان کی تدریس کے مقابلے زیادہ سرگرمی بھری ہوتی ہے کیونکہ

- (A) یہ تجربات پر مبنی ہوتی ہے  
 (B) یہ درسیات پر مبنی ہوتی ہے  
 (C) یہ مشاہدات پر مبنی ہوتی ہے  
 (D) یہ تقریر اور تحریر پر مبنی ہوتی ہے

136. مندرجہ ذیل میں امتحان لینے کا سب سے اچھا طریقہ ہوگا

- (A) بچوں کو سوالات اور کا پیاں گھر سے لکھ کر لانے کو دے دی جائیں  
 (B) بچوں کو درجہ میں ہی کھڑا کرا کر پوچھ لیا جائے  
 (C) بچوں سے لکھوا کر بطور کارڈ رکھ لیا جائے  
 (D) سبق کے ساتھ ہی مشکلات کی نشاندہی اور تلافی کر دی جائے

137. مندرجہ ذیل میں اچھا اسکول کون ہوگا؟

- (A) جہاں نصاب کے علاوہ بچوں کو اپنی مرضی سے کچھ کرنے کا موقع دیا جائے  
 (B) جہاں پورا نصاب ہر سال ختم کرا دیا جائے  
 (C) جہاں ہر بچے پر خصوصی توجہ دی جائے  
 (D) جہاں بچے اساتذہ سے ڈریں

138. صدر مدرس کی ذمہ داری میں آپ کسے نامناسب سمجھتے ہیں؟

- (A) روزانہ اسکول جانے کو  
 (B) روزانہ آفس کے کاغذات درست کرنے کو  
 (C) روزانہ اساتذہ سے لڑنے کو  
 (D) روزانہ تدریس کرنے کو

139. پرائمری سطح پر لڑکے اور لڑکیوں کے اسکول الگ نہیں ہونے چاہئیں کیونکہ

- (A) لڑکوں کے ساتھ لڑکیاں نہیں پڑھ سکتیں  
 (B) لڑکوں کے مقابلے لڑکیاں زیادہ ذہین ہوتی ہیں  
 (C) دونوں کی نشوونما ایک ساتھ ضروری ہے  
 (D) ان میں سے سبھی



140. پڑھائی کے ساتھ کھیلنا کیا ہے؟

- (A) معاون تدریسی اشیاء  
(B) ہم نصابی سرگرمی  
(C) تدریسی سرگرمی  
(D) ان میں سے سبھی

141. ”چھڑی چھوٹی اور بچے برباد ہوئے“ یہ کس کا قول ہے؟

- (A) والٹیئر  
(B) روسو  
(C) ارسطو  
(D) ان میں سے کوئی نہیں

142. مندرجہ ذیل میں کس حالت کو سب سے بہتر درجہ کہا جائے گا؟

- (A) استاد بول رہے ہوں اور بچے سن رہے ہوں  
(B) بچے بیٹھے ہوں اور استاد اخبار پڑھ رہے ہوں  
(C) بچے کھیل رہے ہوں اور استاد بیٹھے ہوں  
(D) بچے خود سے کچھ کر رہے ہوں اور استاد ان کے معاون ہوں

143. نقل کر کے لکھنا ضروری ہے

- (A) خوشخطی کے لئے  
(B) تخلیقی قوت بڑھانے کے لئے  
(C) جوابات صحیح صحیح لکھنے کے لئے  
(D) ان میں سے سبھی

144. تعلیم کا مقصد ہے

- (A) زیادہ پیسہ کمانا  
(B) بڑا عہدہ پانا  
(C) ایک اچھا انسان بنانا  
(D) ان میں سے سبھی

145. اسکول ایسی جگہ ہے جہاں بچوں کو یہ آزادی ہوتی ہے کہ وہ

- (A) ہمیشہ دوسروں کا خیال رکھیں  
(B) ہمیشہ دوسروں سے جھگڑیں  
(C) اپنی پسند کے کام کر سکیں  
(D) ہمیشہ کھیلتے ہی رہیں



146. مادری زبان کے معلم کو ہونا چاہیے

- (A) ہر بات میں بچوں کو ٹوکنے والا  
 (B) زبان سکھاتے وقت بچوں کو ٹوکنے والا  
 (C) زبان سے زیادہ تہذیب سکھانے والا  
 (D) بچوں کا ہمدرد اور درست

147. قواعد سکھانے کا عمل زبان کا ایک اہم ترین جزو ہے

- (A) زبان کی بقا کے لئے  
 (B) زبان کا استعمال سیکھنے کے لئے  
 (C) زبان میں معنویت کے لئے  
 (D) ان میں سے کوئی نہیں

148. جدید طریقہ تعلیم زور دیتا ہے

- (A) نقل کرنے پر  
 (B) رٹنے پر  
 (C) تخلیقیت پر  
 (D) ان میں سے کوئی نہیں

149. آپ کے خیال سے تدریس کیا ہے؟

- (A) ایک پیشہ  
 (B) ایک مذاق  
 (C) ایک ہنر  
 (D) ان میں سے کوئی نہیں

150. ہمارے ملک میں نافذ درسیات کے تعلیمی خاکہ کو کیا کہتے ہیں؟

- (A) قومی درسیات کا خاکہ 2008  
 (B) قومی درسیات کا خاکہ 2005  
 (C) صوبائی درسیات کا خاکہ 2008  
 (D) ان میں سے کوئی نہیں





**বিভাগ - III**  
**ভাষা - বাংলা**  
**Section - III**  
**Language - Bengali**

এই বিভাগে ৬০টি প্রশ্ন আছে। সকল প্রশ্নই অনিবার্য।

91. কাঠ সংগ্রহ করতে কে গিয়েছিল ?
- (A) বৃদ্ধ (B) মাঝি  
(C) নবকুমার (D) এঁরা কেউ নয়।
92. লেখক রমেশচন্দ্র দত্ত রচিত বিখ্যাত ঐতিহাসিক উপন্যাসটির নাম কী ?
- (A) কপালকুন্ডলা (B) সীতারাম  
(C) রঘুনাথজী হাবিলদার (D) কোনটিই নয়।
93. 'রঘুনাথজী হাবিলদার' কোন্ ঐতিহাসিক উপন্যাসের অংশ বিশেষ ?
- (A) দেবী চৌধুরাণী (B) আনন্দমঠ  
(C) মহারাষ্ট্র জীবন প্রভাত (D) কোনটিই নয়।
94. রঘুনাথজী কোন্ জাতির লোক ছিলেন ?
- (A) বাঙ্গালী (B) বিহারী  
(C) রাজস্থানী (D) মহারাষ্ট্রীয়।
95. 'মহম্মদ ও ঔরঙ্গজীব' কার রচনা ?
- (A) বনফুল (B) রমেশচন্দ্র দত্ত  
(C) দ্বিজেন্দ্রলাল রায় (D) রাজশেখর বসু।
96. 'হিমালয়' কবিতার কবি কে ?
- (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (B) প্রেমেন্দ্র মিত্র  
(C) বিহারীলাল চক্রবর্তী (D) সুনীল গঙ্গোপাধ্যায়।



97. 'হিমালয়' কোন্ কবিতা গ্রন্থের অন্তর্গত ?

(A) অন্নদামঙ্গল

(B) সারদামঙ্গল

(C) গীতাঞ্জলী

(D) কল্পনা ।

98. কবি সমুদ্রকে কার সঙ্গে তুলনা করেছেন ?

(A) আকাশ

(B) হিমালয়

(C) বাতাস

(D) প্রকৃতি জগৎ ।

99. 'জলধি' শব্দের অর্থ কী ?

(A) নদী

(B) প্রকৃতি

(C) সমুদ্র

(D) আকাশ ।

100. 'ছন্দের যাদুকর' কোন্ কবিকে বলা হয় ?

(A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(B) কাশীরাম দাস

(C) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

(D) কামিনী রায় ।

101. শব্দভাণ্ডার কয় প্রকার ?

(B) দুই

(C) তিন

(D) পাঁচ ।

102. মৌলিক শব্দ কয় প্রকার ?

(A) দুই

(B) তিন

(C) পাঁচ

(D) কোনটিই নয় ।

103. বিদেশী শব্দ কোন্টি ?

(A) প্রসাদ

(B) কৃষক

(C) দারোগা

(D) কোনটিই নয় ।



104. উপসর্গ কয় প্রকার ?

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (A) দুই প্রকার | (B) চার প্রকার   |
| (C) তিন প্রকার | (D) ছয় প্রকার । |

105. সংস্কৃত উপসর্গের শব্দ কোন্টি ?

- |            |                  |
|------------|------------------|
| (A) প্রবাহ | (B) নারাজ        |
| (C) বিফলে  | (D) কোনটিই নয় । |

106. কৃৎ প্রত্যয় কার সাথে যুক্ত হয় ?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (A) শব্দের সাথে  | (B) ধাতুর সাথে   |
| (C) বাক্যের সাথে | (D) কোনটিই নয় । |

107. 'কুন্তী + ষেয়' — প্রত্যয় যুক্ত শব্দটি কী ?

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| (A) কুন্তয়  | (B) কান্তায়     |
| (C) কৌন্তেয় | (D) কোনটিই নয় । |

108. কৃৎ প্রত্যয় যুক্ত শব্দ কোন্টি ?

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (A) পুরা + তন  | (B) চল্ + শত্    |
| (C) কাঁদ + অন্ | (D) কোনটিই নয় । |

109. সন্ধি ও সমাসের পার্থক্য কী ?

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (A) অর্থের পার্থক্য | (B) বর্ণের পার্থক্য |
| (C) গঠনের পার্থক্য  | (D) কোনটিই নয় ।    |

110. সন্ধি কয় প্রকার ?

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| (A) দুই প্রকার | (B) তিন প্রকার    |
| (C) এক প্রকার  | (D) পাঁচ প্রকার । |



111. 'নবরত্নের সমাহার' — কোন্ সমাস ?

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| (A) দ্বিগু   | (B) বহুব্রীহি    |
| (C) দ্বন্দ্ব | (D) কোনটিই নয় । |

112. পদের মিলনে কি হয় ?

- |           |                |
|-----------|----------------|
| (A) ধ্বনি | (B) সন্ধি      |
| (C) সমাস  | (D) প্রত্যয় । |

113. কোন্টি বহুব্রীহি সমাস ?

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (A) মুখচন্দ্র | (B) কাচকলা  |
| (C) সতীর্থ    | (D) আজীবন । |

114. 'জল' শব্দটির বিশেষণ রূপ হল

- |            |                  |
|------------|------------------|
| (A) জলময়  | (B) জলীয়        |
| (C) জলভূমি | (D) কোনটিই নয় । |

115. 'দয়া' শব্দটির বিশেষণ রূপ হল

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| (A) দয়াবান | (B) দয়াময়       |
| (C) দয়ালু  | (D) সবগুলিই ঠিক । |

116. 'অন্তর' শব্দটির বিশেষণ রূপ হল

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| (A) আন্তরিক   | (B) অন্তঃস্থল    |
| (C) অন্তরীক্ষ | (D) কোনটিই নয় । |



117. 'আরোহণ'-এর বিপরীত শব্দ হল

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| (A) আরোহণ  | (B) আহরণ        |
| (C) আরোহিত | (D) কোনটিই নয়। |

118. 'জগৎ' শব্দের সমার্থক শব্দ কী ?

- |          |             |
|----------|-------------|
| (A) আকাশ | (B) পাতাল   |
| (C) জল   | (D) পৃথিবী। |

119. 'করণীয়' শব্দে কোন্ প্রত্যয় যুক্ত হয়েছে ?

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| (A) তব্য প্রত্যয় | (B) অনীয় প্রত্যয় |
| (C) ণক প্রত্যয়   | (D) কোনটিই নয়।    |

120. 'বড়াই' শব্দে কোন্ প্রত্যয় যুক্ত হয়েছে ?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (A) আ প্রত্যয়  | (B) ইক প্রত্যয় |
| (C) আই প্রত্যয় | (D) কোনটিই নয়। |

121. ভাষা কাকে বলে ?

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| (A) মনের ভাবকে যে ব্যক্ত করে | (B) উচ্চারণের প্রক্রিয়া |
| (C) আদান প্রদানের অবলম্বন    | (D) কোনটিই নয়।          |

122. ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা কী ?

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| (A) মনের ভাব প্রকাশ করা             | (B) ভাবের আদান প্রদান করা |
| (C) নিজের চিন্তাশক্তির প্রকাশ ঘটানো | (D) সবগুলিই ঠিক।          |

123. ভাষা শিক্ষার কটি মাধ্যম ?

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| (A) একটি  | (B) দুটি         |
| (C) চারটি | (D) সবগুলিই ঠিক। |



124. মৌখিক মাধ্যমে ভাষা শিক্ষার সহায়ক কি ?

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| (A) পুস্তক পাঠ         | (B) আবৃত্তি      |
| (C) গল্প বলার উপযোগিতা | (D) সবগুলিই ঠিক। |

125. ভাষা শিক্ষায় বানান শেখার প্রয়োজনীয়তা কী ?

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| (A) বানানোর ক্ষমতা বৃদ্ধি | (B) ভাষার শুদ্ধতা |
| (C) বলার ক্ষমতা           | (D) কোনটিই নয়।   |

126. শিক্ষার্থীদের মধ্যে ভাষা শিক্ষার আকর্ষণ কিভাবে বৃদ্ধি পাবে ?

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| (A) গল্পের মাধ্যমে শিক্ষাদান | (B) রঙীন ছবি প্রদর্শনের দ্বারা |
| (C) কথোপকথনের দ্বারা         | (D) সবগুলিই ঠিক।               |

127. ভাষা শিক্ষায় শ্রুত লেখনের গুরুত্ব কী ?

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| (A) হাতের লেখা সুন্দর করা | (B) শুনে লেখার অভ্যাস |
| (C) দ্রুত লিখতে পারা      | (D) সবগুলিই ঠিক।      |

128. বাংলা ভাষা শিক্ষার প্রয়োজন কি ?

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| (A) মাতৃভাষা          | (B) নিজস্ব ভাষা  |
| (C) ভাব প্রকাশের ভাষা | (D) সবগুলিই ঠিক। |

129. শুদ্ধ ভাষা শেখার জন্য ব্যাকরণ পাঠের উপযোগিতা হল

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| (A) ভাষার যাবতীয় নিয়ম ব্যাকরণে বর্ণিত | (B) ভাষার শুদ্ধিকরণ বৃদ্ধি |
| (C) ভাষার উৎকর্ষ বৃদ্ধি                 | (D) সবগুলিই ঠিক।           |

130. শিক্ষার্থীরা বাংলা ভাষা শিক্ষায় অনাগ্রহী কেন ?

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| (A) টেলিভিশনের বহুল প্রভাব                | (B) বিজ্ঞাপনের চমক    |
| (C) অন্য ভাষাভাষীদের সাথে অত্যধিক সম্পর্ক | (D) সবগুলি কারণই ঠিক। |



131. শিক্ষার্থীদের মধ্যে বাংলা ভাষার আকর্ষণ কিভাবে বৃদ্ধি পাবে ?

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| (A) ছোট ছোট গল্প বলা        | (B) শিক্ষার্থীদের দিয়ে ছোট ছোট গল্প লেখানো |
| (C) বাদ-বিবাদ ও তর্ক-বিতর্ক | (D) সবগুলিই ঠিক।                            |

132. বাংলা ভাষার উন্নতিতে কি কি আবশ্যিক পাঠ্য ?

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| (A) সংবাদপত্র   | (B) পত্র-পত্রিকা       |
| (C) পাঠ্যপুস্তক | (D) সবগুলিই অপরিহার্য। |

133. আবৃত্তি ও গল্প বলার অভ্যাস দ্বারা কী উপকার হয় ?

- |  |                        |
|--|------------------------|
| (A) শিশুদের নিজস্ব চিন্তাশক্তির বিকাশ ঘটে  | (B) আড়ম্বলতা কমে যায় |
| (C) শিশুদের মধ্যে বলার প্রবণতা বৃদ্ধি পায় | (D) সবগুলিই ঠিক।       |

134. পঠন-পাঠনে রিডিং পাঠের উপযোগিতা কি ?

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| (A) জিহ্বার জড়তা কাটে         | (B) উচ্চারণ প্রক্রিয়ার সাবলীলতা বৃদ্ধি পায় |
| (C) সকলের মনঃসংযোগ বৃদ্ধি পায় | (D) সবগুলিই ঠিক।                             |

135. শিক্ষক কবিতা কিভাবে পড়বেন ?

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| (A) কবিতা মুখস্থ করতে বলবেন               | (B) অর্থ বুঝিয়ে দেবেন   |
| (C) শিক্ষক নিজে আবৃত্তি করে বুঝিয়ে দেবেন | (D) সবগুলিই সঠিক পদ্ধতি। |

136. শিক্ষক গল্প কবিতা পাঠের আকর্ষণ কিভাবে বাড়াবেন ?

- |   |
|---|
| (A) প্রথমে সংক্ষেপে গল্পটি মুখে শোনাবেন             |
| (B) শ্রেণিতে শিক্ষার্থীদের সাহায্যে গল্প পাঠ করাবেন |
| (C) কবিতা আবৃত্তির নিয়ম শেখাবেন                    |
| (D) সবগুলিই গ্রহণযোগ্য।                             |



137. গদ্য পাঠে শিশুর আকর্ষণ কিভাবে বাড়বে ?

- |                                       |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| (A) আকর্ষণীয় গল্প কাহিনী শোনাতে হবে  | (B) শিক্ষক বারবার পাঠ করবেন |
| (C) শিক্ষার্থীদের দিয়ে রিডিং পড়াবেন | (D) সবগুলিই ঠিক ।           |

138. শিক্ষার্থীদের কী ধরনের গল্প কবিতা পছন্দ সেটা শিক্ষক কিভাবে জানবেন ?

- (A) শিক্ষার্থীকে পড়বার সময় জিজ্ঞাসা করে  
 (B) কথা বলার ছলে জেনে নিয়ে  
 (C) নানা ধরনের বই পড়ার অভ্যাস থেকে বিষয় বুঝে  
 (D) সবগুলিই ঠিক ।

139. পুস্তকের আকর্ষণ কিভাবে শিক্ষার্থীর কাছে বাড়বে ?

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| (A) আকর্ষণীয় চিত্রাবলীর সমাহার   | (B) পুস্তকের ছাপার স্বচ্ছতা থাকা দরকার |
| (C) পুস্তক হালকা ও সুন্দর হতে হবে | (D) ওপরের সবগুলিই ঠিক ।                |

140. শিক্ষার্থীর বিদ্যালয়ে আসার আকর্ষণ বৃদ্ধি করতে হবে । এর জন্য কি কি করণীয় ?

- (A) বিদ্যালয়ের পরিবেশ স্বাস্থ্যকর হতে হবে  
 (B) শিক্ষার্থীদের আসবাবপত্র ভাঙাচোরা হবে না  
 (C) শিক্ষক শিক্ষার্থীর অসুবিধাগুলির দিকে নজর দেবেন  
 (D) শিক্ষক অমনোযোগী হবেন না ।

141. শিক্ষকের বিদ্যালয়ে কি আচরণ হবে ?

- (A) শিক্ষার্থীর প্রতি যথেষ্ট মনোযোগী হতে হবে  
 (B) অযথা মেজাজ দেখানো ও বিরক্তি প্রকাশ করা চলবে না  
 (C) শিক্ষার্থীর অসুবিধাগুলি জানতে হবে  
 (D) সবগুলিই ঠিক ।





142. শিক্ষার্থীর পূর্ণ বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা কি হবে ?

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| (A) মাতার মত আচরণ হবে | (B) বন্ধুর মত মিশতে হবে |
| (C) ধৈর্যশীল হতে হবে  | (D) সবগুলিই ঠিক ।       |

143. শিক্ষার্থীর সার্বিক উন্নতি কিসে হবে ?

- |   |   |
|---|---|
| (A) পড়াশুনার উন্নতি হলে                  | (B) শিক্ষার্থীর মানসিক বিকাশ সঠিকভাবে হলে |
| (C) শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর মধুর সম্পর্ক হলে | (D) সবগুলিই ঠিক ।                         |

144. ভাষা শেখাবার সময় শিক্ষক কোন্ কোন্ বিষয়ে নজর দেবেন ?

- |                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| (A) বানান শেখাবার দিকে                | (B) রিডিং পড়াবার দিকে |
| (C) শ্রুতি লিখনে নিয়মিত অভ্যাস করানো | (D) সবগুলিই করতে হবে । |

145. ব্যাকরণের কঠিনতা কিভাবে দূর হবে ?

- |   |
|---|
| (A) শিক্ষক সহজভাবে ব্যাকরণ বোঝাবেন                      |
| (B) উদাহরণ দিয়ে ব্যাকরণের জটিলতা দূর করার চেষ্টা করবেন |
| (C) কেন ব্যাকরণ পড়া দরকার — তা বোঝাবেন                 |
| (D) দৈনিক শিক্ষাদানে ব্যাকরণকে অবশ্য পাঠ করতে হবে ।     |

146. শিশুর ভাষা শেখার আকর্ষণ কিভাবে বাড়বে ?

- |  |
|--|
| (A) শিক্ষাদানে শিশুর নিজস্ব মাতৃভাষার প্রয়োগ করতে হবে |
| (B) শিশুর মনে শিক্ষার উপযোগিতা বাড়াতে হবে             |
| (C) শিশুর মনে অযথা চাপ প্রয়োগ চলবে না                 |
| (D) এ সবগুলিই প্রয়োগ করতে হবে ।                       |



147. শিক্ষকের প্রধান কর্তব্য কী হওয়া উচিত ?

- (A) শিক্ষার্থীর প্রতি মনোযোগী হওয়া
- (B) অকারণে শিশুর প্রতি বিরক্তি প্রকাশ না করা
- (C) শ্রেণির সকল ছাত্রের প্রতি মনোযোগী হওয়া
- (D) সব কারণগুলিই ঠিক ।

148. বিদ্যালয়ের উন্নতি কিভাবে হতে পারে ?

- (A) শিক্ষক ও ছাত্রের সুসম্পর্ক থাকবে
- (B) শিক্ষক শিক্ষাদানে উদার হবেন
- (C) শিক্ষক ও ছাত্র উভয়ের ভাবের আদান প্রদান হওয়া
- (D) সবগুলিই পালনীয় ।

149. একজন সফল শিক্ষকের কি কি গুণ থাকা দরকার ?

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| (A) সহিষ্ণুতা                            | (B) দয়ামায়া            |
| (C) পোষাক পরিচ্ছদ ও সাজসজ্জায় শোভনীয়তা | (D) এই সবগুলিই আবশ্যিক । |

150. শিক্ষকের আদর্শ কী হওয়া উচিত ?

- (A) শিক্ষক সকল শিক্ষার্থীর কাছে জনপ্রিয় হবেন
- (B) শিক্ষক নিজেকে আদর্শ করে তুলবেন
- (C) শিক্ষক আচার আচরণে ব্যবহারে সাবলীল সহজ হবেন
- (D) এর কোনটাই নয় ।



कच्चे कार्य के लिए जगह / **SPACE FOR ROUGH WORK**



**कच्चे कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK**



DO NOT WRITE HERE



**निर्देश / INSTRUCTIONS**  
( ध्यान से पढ़ें और पालन करें / **Read carefully and comply** )  
**महत्वपूर्ण / IMPORTANT**

1. अभ्यर्थी को इस प्रश्न पुस्तिका के खण्ड (IIa) गणित व विज्ञान या (IIb) सामाजिक विज्ञान में से उसी विषय के प्रश्नों को हल करना है, जिस विषय का चयन अभ्यर्थी ने आवेदन पत्र में किया है।  
The candidate has to answer of that subject in Section (IIa) Mathematics and Science **or** (IIb) Social Science as selected by the candidate in the Application Form.
2. खण्ड-III के लिए अभ्यर्थी को उनके आवेदन पत्र के अनुसार किसी एक भाषा (उर्दू या बंगला) को चुनना है।  
For Section III the candidate has to select only *one* language (Urdu or Bengali) as per his/her Application Form.  
यदि अभ्यर्थी आवेदन पत्र में चयनित भाषा या विषय के प्रश्नों को हल न करके अन्य भाषा या अन्य विषय के प्रश्नों को हल करता है तो यह अभ्यर्थी की स्वयं की जिम्मेदारी होगी तथा गलत माना जायेगा।  
If a candidate answers the questions of the language or subject other than selected in the Application Form, the candidate shall be personally responsible for it and it would be treated as wrong.

1. निर्देशों को पूर्ण रूप से ध्यानपूर्वक पढ़ें और क्रमांक 1 से 5 तक **OMR** उत्तर पत्रक एवं क्रमांक 1 से 4 तक प्रश्न पुस्तिका (बुकलेट) को भरें। यदि आप गलत तरीके से विवरण भरते या हस्ताक्षर करते हैं तो **OMR** उत्तर पत्रक की स्कैनिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रति आप स्वयं उत्तरदायी होंगे।  
Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 5 in the **OMR** Answer Sheet and Sl. No. 1 to 4 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your Answer Sheet.
2. प्रश्न पुस्तिका में 52 पृष्ठ एवं 150 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी निर्देश दिये जाने के उपरान्त ही प्रश्न पुस्तिका का मुख पृष्ठ फाड़कर खोलेंगे। यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं जो कि पृष्ठ संख्या 3 से प्रारम्भ होकर 48 तक हैं।  
The Question Booklet comprises 52 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet only, the candidates will tear/cut the cover of the Question Booklet. Check whether the Question Booklet contains 150 questions starting from Page No. 3 to 48.
3. सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। गलत जवाब के लिये ऋणात्मक अंक नहीं दिये जायेंगे।  
**All questions are of MCQ (Multiple Choice Question) type.** There is only one correct answer to each question carrying **one** mark. **There will be no negative marking for wrong answers.**
4. किसी प्रश्न में किसी त्रुटि के लिये परीक्षार्थी को किसी प्रकार का नुकसान नहीं होगा। परीक्षा की अवधि में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नहीं करवाया जायेगा।  
**In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.**
5. किसी प्रकार के रफ कार्य हेतु प्रश्न पुस्तिका के अन्त में इस हेतु जगह दी गयी है। इसे प्रश्न पुस्तिका से नहीं फाड़ें। किसी प्रकार का अतिरिक्त कागज उपलब्ध नहीं करवाया जायेगा।  
Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
6. लॉग टेबल, कैल्क्यूलेटर, स्लाइड रूल, मोबाइल फोन, पेजर, डिजिटल डायरी या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण / वस्तु का प्रयोग वर्जित है। इनके उपयोग पर परीक्षा से अयोग्य घोषित किया जा सकता है।  
Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.
7. **OMR** शीट, प्रश्न पुस्तिका के साथ अलग से प्रदान की जायेगी।  
**OMR** Answer Sheet will be provided separately along with Question Booklet.
8. प्रश्न पुस्तिका पाने के बाद अभ्यर्थी प्रश्न पुस्तिका तथा **OMR** उत्तर पत्रक में सभी प्रविष्टियों को पूर्ण करें। अभ्यर्थी प्रश्न पुस्तिका को फाड़कर या काटकर खोलें तथा यह सुनिश्चित कर लें कि उसमें निर्धारित समस्त पृष्ठ हैं / कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है / छपाई पूर्ण है / कागज फटा तो नहीं है या कोई पृष्ठ दुबारा जुड़ गया है। यदि इस प्रकार की त्रुटि पायी जाती है तो तत्काल वीक्षक को सूचित करें तथा प्रश्न पुस्तिका बदलवा लें। परीक्षा की अवधि **अपराह्न 1:00 बजे से अपराह्न 2:30 बजे तक** है। कुल समयावधि 90 मिनट है।  
After the Question Booklet is issued, the candidate must fill all entries in the Question Booklet and the OMR Answer Sheet. The Question Booklet cover shall be torn / cut by the candidate and he/she must ensure that any page / question is missing / not printed / torn / repeated. In case you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the invigilator and get it replaced. The time of examination is from **1:00 pm to 2:30 pm**. Total duration is 90 minutes.
9. प्रश्न पुस्तिका व **OMR** उत्तर पत्रक पर निर्धारित स्थान पर EL No. जो प्रश्न पुस्तिका के मुख पृष्ठ के बाएँ कोने पर ऊपर में मुद्रित है, प्रश्न पुस्तिका संख्या, अपना रोल नम्बर, **OMR** उत्तर पत्रक क्रमांक, परीक्षा का दिनांक, परीक्षा का समय, नाम, प्रवेश पत्र क्रमांक संख्या लिखें व अपने हस्ताक्षर करें।  
Write EL No. which is printed on the left hand top corner of the cover page in the Question Booklet, Question Booklet No., your Roll No., **OMR** Answer Sheet No., Date of Exam, Time of Exam, Name, Admit Card Serial No. and put your Signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the **OMR** Answer Sheet.
10. प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर A, B, C व D में दिये गये हैं। प्रश्नों को ध्यान पूर्वक पढ़ें व सही उत्तर का चयन कर उसके उत्तर को **OMR** उत्तर पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न क्रमांक के समक्ष उचित गोले को गहरा कर इंगित करें। उत्तरों को दर्शाने के लिये नीले या काले बॉल प्वाइंट पेन का ही उपयोग करें। जेल पेन या पेन्सिल का उपयोग वर्जित है।  
With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the **OMR** Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use blue/black ballpoint pen only. Gel pens / pencils are not allowed.
- सही तरीका : 

सही / CORRECT
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

 गलत तरीका : 

गलत / WRONG
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

गलत / WRONG
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

गलत / WRONG
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

गलत / WRONG
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
- Correct method : 

सही / CORRECT
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

 Wrong method : 

गलत / WRONG
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

गलत / WRONG
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

गलत / WRONG
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

गलत / WRONG
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
11. **OMR** उत्तर पत्रक को कम्प्यूटर द्वारा मूल्यांकन के लिये बनाया गया है। यदि आप उपर्युक्त एवं **OMR** उत्तर पत्रक में दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कम्प्यूटर द्वारा **OMR** उत्तर पत्रक का मूल्यांकन पूर्णरूपेण सही नहीं होगा। इस कारण से परीक्षार्थी को होने वाले नुकसान की जिम्मेदारी उसकी स्वयं की होगी।  
**OMR** Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and shown in the **OMR** Answer Sheet, the evaluation of the **OMR** Answer Sheet by computer will not be completely correct (error free). Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.
12. कोई परीक्षार्थी अन्तिम घंटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नहीं जा सकेगा। परीक्षा कक्ष छोड़ने के पूर्व परीक्षार्थी **OMR** उत्तर पत्रक को वीक्षक को जमा कर देंगे एवं प्रश्न पुस्तिका परीक्षार्थी स्वयं लेते जाएँगे। इसमें की गई प्रविष्टियाँ भविष्य के लिए उपयोगी होंगी।  
No candidate should leave the Examination Hall before the final bell. The OMR Answer Sheet should be handed over to the invigilator before leaving the Examination Hall and the candidate can carry the Question Booklet with him/her. All entries made in it will be beneficial for future.

